



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტი უმაღლესი

საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის  
სადოქტორო პროგრამა

თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია

შეფასების თარიღი: 22 თებერვალი, 2018

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 30 მარტი, 2018

თბილისი  
2018

### ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

|                                                                              |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| დაწესებულების სახელწოდება<br>ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის<br>მიითითებით | თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის<br>სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო<br>აკადემია,<br>საჯარო სამართლის იურიდიული პირი<br>203851545 |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი                                           | 203851545                                                                                                                  |
| დაწესებულების სახე                                                           | უნივერსიტეტი                                                                                                               |

### ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

|                                                             |                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება<br>განათლების საფეხური | კონსერვაცია და კულტურული<br>მემკვიდრეობის დაცვა<br>სადოქტორო |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია<br>კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით | რესტავრაცია/კონსერვაციის დოქტორი<br>1106                     |
| სწავლების ენა<br>კრედიტების რაოდენობა                       | ქართული<br>180                                               |
| პროგრამის სტატუსი<br>(ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)      | აკრედიტებული                                                 |

### ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

|                                                          |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| თავმჯდომარე (სახელი, გვარი,<br>უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა) | დავით ხოშტარია,<br>გიორგი ჩუბინაშვილის სახ. ქართული<br>ხელოვნების ისტორიისა და ძეგლთა<br>დაცვის ეროვნული კვლევითი ცენტრი,<br>საქართველო |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | ნინო სილაგაძე,<br>ივანე ჯავახიშვილის სახ. თბილისის<br>სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო                                               |
| წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია,<br>ქვეყანა)       | გიორგი ჭითაშვილი,<br>ივანე ჯავახიშვილის სახ. თბილისის<br>სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო                                            |

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნა

- **ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

კონსერვაციისა და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სადოქტორო პროგრამის შექმნაზე მუშაობა დაიწყო 2003 წელს. დოქტორანტების პირველი მიღება 2010 წელს მოხდა. სადღეისოდ პროგრამას ჰყავს 4 დამთავრებული კონსერვაციის დოქტორის ხარისხით.

პროგრამის მიზანს წარმოადგენს მოამზადოს მეცნიერ-მკვლევრები და, ამავე დროს, პრაქტიკოსი კონსერვატორები, რომლებიც შეძლებენ უხელმძღვანელონ საკონსერვაციო პროექტებს; აღზარდოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მომავალი პედაგოგები. პროგრამა ორიენტირებულია კულტურული მემკვიდრეობის კონსერვაციის ფილოსოფიის ძირითადი ასპექტების კვლევაზე, კულტურული მემკვიდრეობის დაცვისა და კონსერვაციის სფეროში არსებული უახლესი ცოდნისა და გამოცდილების პრინციპების, კონცეფციების, ფაქტების, თეორიების შესწავლა-ანალიზზე და ახალი ცოდნის შექმნასა და გავრცელებაზე.

- **აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა**

აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა 2018 წლის 22 თებერვალს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის სრული შემადგენლობით. ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა და ესაუბრა თსს აკადემიის კანცლერს და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს, ფაკულტეტის დეკანს და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს, აკადემიურ პერსონალს (პროფესორებს და მოწვეულ პედაგოგებს), სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულებს, დოქტორანტებს და მათ ხელმძღვანელებს, პოტენციურ დამსაქმებლებს. ექსპერტთა ჯგუფმა ადგილზე შეამოწმა პროგრამით გათვალისწინებული სწავლებისათვის საჭირო ინფრასტრუქტურა, ტექნიკური აღჭურვილობა და რესურსები. ჯგუფი ასევე გაეცნო პროგრამასთან დაკავშირებულ დამატებით დოკუმენტაციას (დისერტაციებს, პუბლიკაციებს და სხვა).

ვიზიტის დასასრულს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა დაწესებულებას გააცნო თავისი მუშაობის ძირითადი მიგნებები.

- **საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა**

საგანმანათლებლო პროგრამა სტანდარტებთან შესაბამისობაშია. მისი მიზნები შეესაბამება თსს აკადემიის მისიას. პროგრამის ცალკეული კომპონენტები და მათი ერთობლიობა უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით. შემუშავებულია და ხორციელდება პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობის მექანიზმი. სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე.

შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით.

დოქტორანტები იღებენ თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას. გათვალისწინებულია მათთან ინდივიდუალური მუშაობა. თსს აკადემია ხელს უწყობს სწავლების და სამეცნიერო მუშაობის ინტერნაციონალიზაციას, დოქტორანტების ჩართვას კვლევით პროექტებში და მათ მიერ კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებას.

თსს აკადემიის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, ისევე, როგორც ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კომპეტენცია მაღალია. სასწავლო მასალა დაფუძნებულია დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას. პროგრამა ფინანსურად უზრუნველყოფილია.

თსს აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური და ფაკულტეტის ანალოგიური სამსახური ითვალისწინებს „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“ ციკლს და ეფექტურად მოქმედებს. სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად გამოიყენება შიდა და გარე შეფასება.

- **რეკომენდაციები**

სტანდარტის მოთხოვნებთან მეტი შესაბამისობის მისაღწევად საჭიროა პროგრამაზე მიღების წინაპირობები უფრო მისაწვდომი გახდეს. პირველ რიგში, დოქტორანტობის კანდიდატებმა მეტი უნდა იცოდნენ მათი შეფასების კრიტერიუმების შესახებ. მათ შეუძლიათ მიიღონ შესაბამისი ინფორმაცია წინასწარ საკონსულტაციო შეხვედრებზე, მაგრამ ეს საკმარისი არ არის. საიმისოდ, რომ დოქტორანტობის კანდიდატებისათვის ინფორმაცია უფრო სრულად და იოლად იყოს მისაწვდომი, საჭიროა მისი განთავსება სამხატვრო აკადემიის ვებგვერდზე.

საჭიროა გაიზარდოს სტუდენტების ინფორმირებულობის ხარისხი მათი ცოდნის შეფასებასთან დაკავშირებით. შეფასების კრიტერიუმები სილაბუსებში უფრო ცხადი და დეტალიზებული უნდა იყოს.

- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

გრძელვადიან პერსპექტივში პროგრამის ფინანსური სტაბილურობის უზრუნველსაყოფად სასურველია გაგრძელდეს ზრუნვა პროგრამის დამატებითი (არასაბიუჯეტო) დაფინანსების მოსაპოვებლად.

- **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამის კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე დიდად უწყობს ხელს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას მათი აქტიური ჩართულობა საკონსერვაციო-სარესტავრაციო პროექტებში და პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავება. სასწავლო

პროცესის დასრულების შემდეგ, კურსდამთვრებულები, როგორც წესი, საქმდებიან იმ დროისთვის მოქმედ საკონსერვაციო პროექტებში შეძენილი სპეციალობის მიხედვით.

პროგრამის აკადემიური პერსონალი მაქსიმალურად იყენებს როგორც ინსტიტუციურ, ისე პირად საერთაშორისო კავშირებს, რათა დაეხმარონ დოქტორანტებს მათი სწავლისა და საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაში.

- **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

წინა აკრედიტაციის შემდგომ პერიოდში, ამაღლდა პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ხარისხი სტუდენტთა საერთაშორისო უორკშოფებში მონაწილეობის, პარტნიორ ორგანიზაციებსა და უნივერსიტეტებში სტუმრობის და უცხოელ სპეციალისტთა საქართველოში სამუშაო ვიზიტებით ჩამოსვლის ხარჯზე.

2016 წელს „კონსერვაციისა და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის“ პროგრამამ მიიღო შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ცენტრის გრანტი 200 000 ლარის ოდენობით პროგრამის განვითარებისათვის, რაც მისი ფინანსური უზრუნველყოფის და მდგრადობის, ასევე საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების ხელსაყრელ პირობებს ქმნის.

წინა აკრედიტაციის შემდგომ პერიოდში გაუმჯობესდა პროგრამის ტექნიკური ბაზა. მიმდინარე საერთაშორისო საკონსერვაციო პროექტის ფარგლებში დიაგნოსტიკური ლაბორატორიებისთვის შეძენილ იქნა მულტისპექტრული კამერა (ულტრაიისფერი, ინფრაწითელი), ხელის ორი დიგიტალური მიკროსკოპი, მიკროგადაღების სისტემა კამერისთვის, კამერის რაკურსის გასასწორებელი ობიექტივი, ენდოსკოპი და სხვა აღჭურვილობა.

## პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

- საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

1.1 პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ორიენტირებულია დასაქმების ბაზარზე და მიღწევადია

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამის „კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა“ მიზანს წარმოადგენს მოამზადოს ისეთი მეცნიერი-მკვლევარები და, ამავე დროს, პრაქტიკოსი კონსერვატორები, რომლებიც შეძლებენ უხელმძღვანელონ როგორც მცირე, ისე დიდი მასშტაბისა და მნიშვნელობის საკონსერვაციო პროექტებს; აღზარდოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მომავალი პედაგოგები.

პროგრამის მიზნები სრულ თანხვედრაშია თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის მისიასთან, რომლის მთავარი პრიორიტეტები ხელოვნების, კულტურის, არქიტექტურის, კულტურული მემკვიდრეობის ძეგლების რესტავრაცია/კონსერვაციის სფეროში მაღალი აკადემიური ხარისხის და პრაქტიკული მნიშვნელობის სამეცნიერო კვლევების განხორციელება, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტთა მომზადებაა.

პროგრამა ორიენტირებულია კულტურული მემკვიდრეობის კონსერვაციის ფილოსოფიის ძირითადი ასპექტების კვლევაზე, კულტურული მემკვიდრეობის დაცვისა და კონსერვაციის სფეროში არსებული უახლესი ცოდნისა და გამოცდილების პრინციპების, კონცეფციების, ფაქტების, თეორიების შესწავლა-ანალიზზე და ახალი ცოდნის შექმნასა და გავრცელებაზე.

პროგრამის მიზნები მკაფიოდაა განსაზღვრული, მიღწევადია და სრულად შეესაბამება კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სფეროში დასაქმების ბაზარზე არსებულ მოთხოვნებს როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის მისია; სადოქტორო პროგრამა „კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა“; ინტერვიუები პოტენციურ დამსაქმებლებთან.

### რეკომენდაციები:

-

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამა შედგება სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტებისაგან. ის მოიცავს 180 კრედიტს, აქედან სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს (საფაკულტეტო საგნები - 20 ECTS, სემინარი სპეციალობაში - 20 ECTS, ინტერდისციპლინური სემინარი - 10 ECTS, პედაგოგიური პრაქტიკა - 10 ECTS), კვლევითი კომპონენტი - 120 კრედიტს (კოლოკვიუმები - 20 ECTS, საკვალიფიკაციო ნაშრომის შესრულება და საჯარო დაცვა - 100 ECTS).

სადოქტორო პროგრამის კომპონენტების შინაარსი, სწავლისა და სწავლების მეთოდები, კრედიტების მოცულობა შერჩეულია სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით, რაც უზრუნველყოფს თითოეული კომპონენტის მიზნების მიღწევას.

სადოქტორო პროგრამის მიმდინარეობისას გამოიყენება ლექციის, სემინარის, კოლოკვიუმის, პრაქტიკული მეცადინეობის და პედაგოგიური პრაქტიკის ფორმატი. სწავლა/სწავლების მეთოდოლოგია ემყარება როგორც ცალკეული (მაგალითად, ინდუქციური ან დედუქციური) მეთოდების გამოყენებას, ასევე მათ შერწყმას, კონკრეტული სასწავლო დისციპლინის ან პრობლემის სპეციფიკის გათვალისწინებით. სასწავლო პროცესი შედგება სააუდიტორიო და დამოუკიდებელი მუშაობისაგან. სააუდიტორიო მეცადინეობების პროცესში ჭარბობს სემინარული და პრაქტიკული მეცადინეობები, რაც უზრუნველყოფს დამოუკიდებელი მუშაობისათვის საათების მეტ რაოდენობას სააუდიტორიო მეცადინეობებისათვის გამოყოფილ საათებთან შედარებით. გამოიყენება როგორც ინდივიდუალური მუშაობის, ასევე, ჯგუფური მუშაობის მეთოდი ლექციისა და სემინარის ფორმატში. სასწავლო კომპონენტის ერთ-ერთ პრიორიტეტულ მეთოდს წარმოადგენს ანალიზის მეთოდი, რომელიც გამოიყენება სასწავლო და კვლევით კომპონენტთა განხორციელებისას.

სასემინარო მუშაობის დროს ხშირად გამოიყენება ახსნა–განმარტების, მსჯელობისა და დისკუსიის მეთოდი. ცალკეული მსხვილი თემის ირგვლივ აქცენტები კეთდება ძირითად თეორიულ და მეთოდოლოგიურ საკითხებზე: სპეციალური ლიტერატურის, ვიზუალური ინფორმაციული მასალის განხილვა/ანალიზი; განსაკუთრებული ყურადღება მიექცევა უკუკავშირს (feedback), დისკუსიებს, პრეზენტაციებს. აკადემიური სწავლების ეს ფორმები შერწყმულია პრაქტიკულ საქმიანობასთან, რაც კვლევის ყველაზე თანამედროვე მეთოდების ათვისების კარგ შესაძლებლობას იძლევა.

კვლევითი კომპონენტის განხორციელებისას სამეცნიერო ხელმძღვანელთან შეთანხმებით შეირჩევა საკვლევი პრობლემატიკის ადექვატური კვლევის მეთოდი, ხოლო კვლევის შედეგების პრეზენტაციისას ფასდება მისი გამოყენების ეფექტურობა.

პედაგოგიური პრაქტიკის (ასისტირების) მიმდინარეობისას ქმედებაზე ორიენტირებული მეთოდი საშუალებას იძლევა დოქტორანტს გამოუმუშავდეს ცოდნის გადაცემის, პრეზენტირების და სტუდენტებთან ურთიერთობის უნარები.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სადოქტორო პროგრამა „კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა“;  
სასწავლო კურსების სილაბუსები;  
ინტერვიუები აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან.

#### რეკომენდაციები:

-

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

#### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან



1.3 პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მესამე საფეხურის სწავლის შედეგების აღმწერის შესაბამისად, რამდენადაც პროგრამა მოიცავს:

- კულტურული მემკვიდრეობის დაცვისა და კონსერვაციის საკითხებზე თეორიულ-სამეცნიერო, პრაქტიკული და ექსპერიმენტული კვლევების ჩატარებას;
- კვლევისას სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებასა და მათ კომბინაცია-გაერთიანებას კონსერვაციის კონკრეტული პრობლემების გადაჭრის მიზნით;
- კვლევის პროცესში კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სფეროში არსებული უახლესი თეორიების, პრინციპების და კონცეფციების გამოყენებას;
- დოქტორანტის მიერ შესრულებული საექსპერიმენტო-პრაქტიკული სამუშაოების ჩატარებას კონსერვაციის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით;
- კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სფეროს მონათესავე დისციპლინებში არსებული ცოდნის გამოყენებით საკუთარი კვლევითი სამუშაოს დაგეგმვისა და მიღებული შედეგების ინტერპრეტაციას.

თეორიულ ცოდნას დოქტორანტები ეუფლებიან სალექციო და საკონტაქტო საათების დროს. ცოდნა მოწმდება სემინარული მუშაობის შედეგებითა და დოქტორანტის მიერ კვლევითი კომპონენტის კვალიფიციური დაგეგმვითა და შესრულებით. დოქტორანტის მიერ ჩატარებული თეორიული, სასემინარო თუ კვლევითი საქმიანობა სრულ შესაბამისობაშია საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის მოთხოვნებთან.

პროგრამის ფარგლებში დაცული სადოქტორო დისერტაციები შესრულებულია მაღალ აკადემიურ დონეზე. ისინი მოწმობს, რომ სწავლის შედეგები მიღწეულია.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

სადოქტორო პროგრამა „კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა“;  
სასწავლო კურსების სილაბუსები;  
პროგრამის ფარგლებში დაცული სადოქტორო დისერტაციები;  
ინტერვიუები აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან.

**რეკომენდაციები:**

-

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

-

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

#### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.4 პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამა დოქტორანტებს აძლევს საფუძვლიან ცოდნას კონსერვაციისა და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სფეროში. ისინი იცნობენ ამ სფეროს საკვლევ პრობლემებს, მიდგომებს, ფლობენ ტრადიციულ და ინოვაციურ კვლევის მეთოდებს, შეუძლიათ აკადემიური კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება, იციან ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში მიმდინარე ძირითადი პროცესები, საქართველოს უმაღლესი განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის არსი. ყოველივე ეს ხელს უწყობს კონსერვაციის დოქტორს დაიკავოს ნებისმიერი თანამდებობა თავისი სპეციალობის მიხედვით, რაც მხოლოდ საუვენიერესიტეტო ჰუმანიტრული განათლების უმაღლესი საფეხურის კურსდამთავრებულისათვისაა განსაზღვრული.

პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს უმაღლეს სასწავლებლებში და სამეცნიერო კვლევით ინსტიტუტებში, არქივებში, მუზეუმებში; გარდა აღნიშნულისა, სახელმწიფო და ადგილობრივი ორგანოების კულტურის სამსახურებში, ადგილობრივ არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს და განახორციელოს საკონსერვაციო პროექტები. როგორ გამოჩნდა კურსდამთავრებულებთან და პოტენციურ დამსაქმებლებთან ინტერვიუებით, პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები იღებენ იმ აუცილებელ ცოდნასა და უნარებს, რაც მათ სფეროში სამუშაოდ არის საჭირო.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სადოქტორო პროგრამა „კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა“;  
ინტერვიუები კურსდამთავრებულებთან და პოტენციურ დამსაქმებლებთან;  
დამსაქმებელთა გამოკითხვის კითხვარები;  
კურსდამთავრებულთა დასაქმება კონსერვაციისა და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სფეროში და სასწავლო დაწესებულებებში.

#### რეკომენდაციები:

-

## რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

პროგრამის კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე დიდად უწყობს ხელს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას მათი აქტიური ჩართულობა საკონსერვაციო პროექტებში და პრაქტიკული მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავება, მისი ყველა კომპონენტის გათვალისწინებით, რაც გულისხმობს დიაგნოსტიკას, კვლევის მეთოდის შერჩევას, სარესტავრაციო მასალების დასაბუთებულ შერჩევას, საუკეთესო ანალოგიური პრაქტიკის გათვალისწინებას, უშუალოდ სარესტავრაციო/საკონსერვაციო აქტივობებს და სხვა.

### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 1.5 პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები) მონაწილეობის მექანიზმი შემუშავებულია და ხორციელდება სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სპეციალური კითხვარების მეშვეობით სისტემატურად ტარდება დამსაქმებელთა, კურსდამთავრებულთა და სტუდენტთა გამოკითხვა, ხოლო პროგრამის ხელმძღვანელები სასწავლო წლის ბოლოს ფაკულტეტის საბჭოს წარუდგენენ ანგარიშს პროგრამის მიმდინარეობის შესახებ. გამოკითხვის შედეგების ანალიზი პროგრამის სწავლის შედეგების მოდიფიცირების საშუალებას იძლევა. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა დასაქმების თანამედროვე ბაზრის მოთხოვნებს. სწავლის შედეგებში ზუსტად აისახება ის კომპეტენციები, რომლებიც საგრძნობლად ზრდის კურსდამთავრებულთა დასაქმების პერსპექტივას. ანგარიშისა და გამოკითხვის შედეგების ანალიზის საფუძველზე ფაკულტეტის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას პროგრამის მოდიფიცირების ან მასში შესატანი ცვლილებების შესახებ. ხშირ შემთხვევაში დამსაქმებელი ორგანიზაციის წარმომადგენლები უშუალოდ არიან ჩართული პროგრამის განხორციელებაში, როგორც პედაგოგები.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>სტუდენტთა გამოკითხვის გზით ფასდება სასწავლო პროცესის ეფექტურობა, ხოლო კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა საშუალებას იძლევა განისაზღვროს პროგრამის სწავლის შედეგებიდან რომელი კომპეტენციები აღმოჩნდა დასაქმების თვალსაზრისით პრიორიტეტული ან დამატებით რომელი კომპეტენციის გამომუშავებაა სასურველი. ამგვარი გამოკითხვის მექანიზმი უზრუნველყოფს საიმედო უკუკავშირს, რაც მნიშვნელოვანია პროგრამის სწავლის შედეგების განვითარებისათვის. ამ პროცესში აქტიურად არის ჩართული აკადემიური პერსონალი.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <p>აკადემიური პერსონალის, სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვის კითხვარები;</p> <p>ინტერვიუები აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და დამსაქმებლებთან.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>-</p> <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                 |

## პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                           | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა | ✓                            |                                         |                                     |

## 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

2.1 პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობას წარმოადგენს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ფლობა. მიმართულება განსაზღვრული არ არის, სამაგიეროდ დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება არანაკლებ 3 წლის სამუშაო გამოცდილება შესაბამის დარგში. დოქტორანტობის კანდიდატს წინასწარ უნდა ჰქონდეს განსაზღვრული სამეცნიერო ინტერესების სფერო, წარმოდგენილი უნდა ჰქონდეს შესაბამისი სამეცნიერო თემატიკა, სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელთან შეთანხმებული უნდა იყოს საკვლევი თემის მიზანშეწონილობა და რელევანტურობა. დოქტორანტობის კანდიდატმა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს წინაშე უნდა წარადგინოს ვრცელი პრეზენტაცია, რომელშიც წარმოდგენილი უნდა იყოს არჩეული სადისერტაციო თემა, ძირითადი პრობლემატიკა, ამ პრობლემების გადაჭრის სავარაუდო გზები და სავარაუდო კვლევის მეთოდები.

სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობას ასევე წარმოადგენს ერთ-ერთი ევროპული ენის (ინგლისური, ფრანგული, გერმანული) ცოდნა - დოქტორანტობის კანდიდატი აბარებს გამოცდას უცხო ენაში (B2 დონე), ან წარმოადგენს კომპეტენტური ორგანოს მიერ გაცემულ სერტიფიკატს უცხო ენის ფლობის შესაბამისი დონის დასადასტურებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან მეტი შესაბამისობის მისაღწევად საჭიროა პროგრამაზე მიღების წინაპირობები უფრო გამჭვირვალე და ხელმისაწვდომი გახდეს. პირველ რიგში, დოქტორანტობის კანდიდატებმა მეტი უნდა იცოდნენ მათი შეფასების კრიტერიუმების შესახებ. მათ შეუძლიათ მიიღონ შესაბამისი ინფორმაცია წინასწარ საკონსულტაციო შეხვედრებზე, მაგრამ ეს საკმარისი არ არის.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სადოქტორო პროგრამა „კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა“;  
სადოქტორო პროგრამის დებულება;  
ინტერვიუები სტუდენტებთან.

### რეკომენდაციები:

სტანდარტის მოთხოვნებთან მეტი შესაბამისობის მისაღწევად პროგრამაზე მიღების წინაპირობები უფრო გამჭვირვალე და მისაწვდომი უნდა გახდეს. საიმისოდ, რომ დოქტორანტობის კანდიდატებისათვის ინფორმაცია უფრო სრულად და იოლად იყოს მისაწვდომი, საჭიროა მისი განთავსება სამხატვრო აკადემიის ვებგვერდზე.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.2 პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

სწავლა/სწავლების მეთოდოლოგია ემყარება როგორც ცალკეული (მაგალითად, ინდუქციური ან დედუქციური) მეთოდების გამოყენებას, ასევე მათ შერწყმას, კონკრეტული სასწავლო დისციპლინის ან პრობლემის სპეციფიკის გათვალისწინებით. სასემინარო მუშაობის დროს ხშირად გამოიყენება ახსნა-განმარტების, მსჯელობისა და დისკუსიის მეთოდი. სასწავლო კურსები, სავალდებულო და არჩევითი სემინარები ორიენტირებულია დარგობრივი და მომიჯნავე სფეროების საფუძვლიანად გაცნობასა და ათვისებაზე. სასწავლო პროცესში გამოიყენება ლექციის, სემინარის, კოლოქვიუმის, პრაქტიკული მეცადინეობის, აგრეთვე, პედაგოგიური პრაქტიკის ფორმატი. გამოიყენება როგორც ინდივიდუალური, ასევე, ჯგუფური მუშაობის მეთოდი ლექციისა და სემინარის ფორმატში. სასწავლო კომპონენტის ერთ-ერთ პრიორიტეტულ მეთოდს წარმოადგენს ანალიზის მეთოდი, რომელიც გამოიყენება სასწავლო და კვლევით კომპონენტთა განხორციელებისას. პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.

სწავლების გამოყენებულ მეთოდთა მაღალი ეფექტურობის დამადასტურებელია სტუდენტთა მიერ მიღწეული შედეგები და პროგრამის ფარგლებში შესრულებული საკვალიფიკაციო ნაშრომები.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

სადოქტორო პროგრამა „კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა“;  
სასწავლო კურსების სილაბუსები;  
პროგრამის ფარგლებში დაცული საკვალიფიკაციო ნაშრომები.



**რეკომენდაციები:**

-

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

-

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

-

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

-

**შეფასება**

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**2.3 პროგრამაში შემავალი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია**

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებულია შემადგენელი სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტების ლოგიკური წყობა. სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი სასწავლო კურსები, სავალდებულო და არჩევითი სემინარები ისეა დაგეგმილი, რომ სტუდენტს თანდათან გაულრმავონ ცოდნა, განუვითარონ ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების უნარები. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის განხორციელება იწყება სასწავლო კომპონენტის პარალელურად, წინასწარ შემუშავებული დოქტორანტის ინდივიდუალური გეგმის მიხედვით, რაც ითვალისწინებს სადისერტაციო თემაზე მუშაობას, სამეცნიერო პუბლიკაციების მომზადებასა და გამოქვეყნებას, საკონფერენციო მოხსენებების მომზადებას.

სასწავლო კურსებს არ გააჩნია დაშვების წინაპირობა, თუმცა სპეციალობისა და ინტერდისციპლინური სემინარების თანმიმდევრობა იგეგმება დოქტორანტის სამეცნიერო ინტერესებისა და წინასწარ შედგენილი გეგმის გათვალისწინებით. ამდენად, ეს თანმიმდევრობა ყოველ კონკრეტულ შემთხვევაში განსხვავებულია, ლოგიკურია, გააზრებულია საკვლევი თემის სპეციფიკა.

თეორიული კურსის წარმატებით გავლისა და საკვალიფიკაციო ნაშრომისათვის აუცილებელი კვლევითი კომპონენტის განხორციელების შემდეგ დოქტორანტი სადისერტაციო საბჭოს სხდომაზე წარადგენს სრულყოფილ საკვალიფიკაციო ნაშრომს. სადისერტაციო ნაშრომის საჯაროდ დაცვის შემდეგ, დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <p>სადოქტორო პროგრამა „კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა“;<br/>სასწავლო კურსების სილაბუსები;<br/>პროგრამის ფარგლებში დაცული საკვალიფიკაციო ნაშრომები.</p>                                                                                                               |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>-</p> <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.4 სტუდენტის შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>შეფასების მეთოდები შერჩეულია სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით და დაკავშირებულია სწავლის შედეგების მიღწევასთან.</p> <p>სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასება 100 ქულიანია, მრავალკომპონენტიანი. შეფასების კრიტერიუმები დეტალურადაა გაწერილი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში, განსაზღვრულია სემინარების შეფასების სისტემაში.</p> <p>დოქტორანტის ცოდნა მოწმდება სხვადასხვა მეთოდით - ზეპირი გამოკითხვა, სემინარი, პრეზენტაცია ვიზუალური მასალის თანხლებით. სილაბუსებში აღწერილი შეფასების მეთოდები შესაძლებლობას იძლევა შემოწმდეს და ადექვატურად შეფასდეს დოქტორანტის მიერ მიღებული ცოდნა და უნარ-ჩვევები. პროგრამის თითოეულ</p> |



კომპონენტში გამოყენებული შეფასების მეთოდები უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სადოქტორო პროგრამა „კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა“;  
სასწავლო კურსების სილაბუსები.

#### რეკომენდაციები:

-

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

#### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასწავლო კურსების სილაბუსებში გაწერილი შეფასების კრიტერიუმები შეესაბამება შეფასების მეთოდს. სტუდენტისთვის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ხელმისაწვდომია, იგი სასწავლო კურსის დაწყებისთანავე ეცნობა მას და, შესაბამისად, ინფორმირებულია შეფასების სისტემის და შეფასების კრიტერიუმების შესახებ. მთლიანად, სისტემა გამჭვირვალეა, თუმცა იმისათვის, რომ სტუდენტმა ზუსტად იცოდეს რაში იღებს ქულებს, სილაბუსებში შეფასების კრიტერიუმები უფრო დეტალიზებული უნდა იყოს.

თსს აკადემიაში მოქმედებს ელექტრონული სისტემა, რომლის მეშვეობითაც სტუდენტი საკუთარ პროფილზე ეცნობა თითოეულ სასწავლო კურსში მიღებულ შეფასებას. შესაბამისად, საჭიროების შემთხვევაში მას დროულად შეუძლია იზრუნოს ნაკლოვანების აღმოფხვრაზე, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე წინასწარ დადგენილ ვადებში და

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>გააუმჯობესოს მიღწეული შედეგი. სასწავლო კურსების სპეციფიკიდან გამომდინარე, სტუდენტთან მუშაობის ერთ-ერთ ძირითად ფორმას ინდივიდუალური მუშაობა წარმოადგენს, ამიტომ სტუდენტს შეფასების გაცნობისთანავე შეუძლია კონსულტაციის მიღება სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორისგან ნაკლოვანებების აღმოფხვრისა და შედეგების გაუმჯობესების თაობაზე.</p>                                                                                               |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <p>სასწავლო კურსების სილაბუსები;<br/> თსსა ელექტრონული სისტემა <a href="http://www.emis.art.edu.ge">www.emis.art.edu.ge</a><br/> ინტერვიუები სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.</p> <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>საჭიროა შეფასების კრიტერიუმები სილაბუსებში უფრო ცხადი და დეტალიზებული იყოს.</p>                                                                                       |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p>-</p> <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

## პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                                                       | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა |                              | √                                       |                                     |

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

3.1 სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაეცნონ პროგრამას და სილაბუსებს, ხელმძღვანელთან ერთად დაგეგმონ სასწავლო პროცესი, განსაზღვრონ საკონსულტაციო საათები საკუთარი სამუშაო გრაფიკის და ინტერესების გათვალისწინებით (ინდივიდუალური გეგმა), მიიღონ ამომწურავი ინფორმაცია, კონსულტაცია ან დახმარება როგორც პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პედაგოგებისაგან, ისე პროგრამის კოორდინატორისაგან. საკვლევი თემის სამეცნიერო ხელმძღვანელი მეთვალყურეობას უწევს პროგრამის კვლევითი კომპონენტების - კოლოკვიუმების და ნაშრომის შესრულებას. ტარდება კონსულტაციები, მათ შორის მობილობის წესით გადმოსული სტუდენტებისათვის, რაც მათ ეხმარება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავებასა და განხორციელებაში. როგორც აჩვენა ინტერვიუებმა დოქტორანტებთან და კურსდამთავრებულებთან, ხელმძღვანელებთან მუშაობით ისინი კმაყოფილნი არიან.

საჭიროების შემთხვევაში დოქტორანტს შეუძლია შეხვდეს ფაკულტეტის დეკანს ან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსს.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სასწავლო კურსების სილაბუსები;  
აკადემიური პერსონალის, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის კითხვარები;  
ინტერვიუები დოქტორანტებთან, მათ ხელმძღვანელებთან და კურსდამთავრებულებთან.

#### რეკომენდაციები:

-

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

#### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 3.2 დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა, თითოეულ სილაბუსში მითითებულია კონსულტაციის საათები. სილაბუსში მითითებული პერსონალური ინფორმაცია შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს ინდივიდუალურად დანიშნოს შეხვედრა ან გაიაროს ონლაინ-კონსულტაცია პროფესორთან. თითოეულ დოქტორანტსა და პროფესორს შორის არსებობს კომუნიკაცია. პროფესორები კონსულტაციას უტარებენ სტუდენტებს როგორც სასწავლო კურსებსა და სემინარებთან, ასევე კვლევითი პროექტის განხორციელებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, მათ შორის სამეცნიერო გრანტის მოპოვების მიზნით კვლევით პროექტზე მუშაობის დროს.

სტუდენტებთან ინდივიდუალური მუშაობა წარმართება კონკრეტული სასწავლო კურსის მიზნებიდან და სწავლის შედეგებიდან გამომდინარე, საკვლევი თემის ანალიზის, შეგროვებული მასალის განხილვის, თანამშრომლობითი სწავლების, დისკუსიის ან სხვა სახით. პროგრამის ხელმძღვანელის ანგარიშში განსაკუთრებული ადგილი ეთმობა ინდივიდუალური მუშაობის ფორმებს და ხარისხს. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური იკვლევს სტუდენტთა კმაყოფილებას ამ საკითხთან დაკავშირებით, ატარებს მონიტორინგს.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სასწავლო კურსების სილაბუსები;  
პროგრამის ხელმძღვანელის ანგარიში;  
აკადემიური პერსონალის დატვირთვის ბადე;  
სტუდენტთა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის კითხვარები;  
ინტერვიუები სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან.

#### რეკომენდაციები:

-

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.3 დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმავითარებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დოქტორანტები აქტიურად არიან ჩართულები სხვადასხვა სახის სამეცნიერო აქტივობებში - მონაწილეობენ სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციაში, რომელიც ყოველწლიურად ტარდება ფაკულტეტზე, ჩართულები არიან მიმდინარე კვლევით და საკონსერვაციო პროექტებში. თსს აკადემია დოქტორანტებს აწვდის ინფორმაციას პროფესიული საერთაშორისო კონფერენციების, ვორქშოფების, მრგვალი მაგიდების შესახებ, სისტემატურად აქვეყნებს საერთაშორისო ფონდების განაცხადებს. შესაბამისად, დაწესებულება ხელს უწყობს დოქტორანტთა ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პირადი კონტაქტების დამყარებასა და გაღრმავებაში, კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში.

თსს აკადემიას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები მთელ რიგ სამეცნიერო, საგანმანათლებლო და კულტურულ დაწესებულებებთან, რომელთა ნაწილი როგორც საქართველოში (საქართველოს ეროვნული მუზეუმი, თეატრის, მუსიკის, კინოსა და ქორეოგრაფიის სახელმწიფო მუზეუმი, კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო, გ. ჩუბინაშვილის სახ. ეროვნული კვლევითი ცენტრი, პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა), ისე საზღვარგარეთ (ფლორენციის უნივერსიტეტი, კურტოს ინსტიტუტი, დელ ზიანკოს ფონდი, ბილფელდის გამოყენებითი მეცნიერების უნივერსიტეტი, ლატვიის ხელოვნების აკადემია, პოზნანის ხელოვნების უნივერსიტეტი, აზერბაიჯანის არქიტექტურისა და კონსტრუქციის ინსტიტუტი) უშუალო კავშირშია კონსერვაციისა და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სადოქტორო პროგრამის მიზნებთან. მემორანდუმებით გათვალისწინებული აქტივობები მოიცავს სტუდენტთა ჩართულობას კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელ საერთაშორისო კვლევით და საგანმანათლებლო პროექტებში.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

სამეცნიერო აქტივობების ამსახველი ბეჭდვითი და ელექტრონული მასალა;  
თსს აკადემიის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;  
ინტერვიუები სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან.

#### რეკომენდაციები:

-

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

სტუდენტები დოქტორანტურაში სწავლის პერიოდში ჩართულნი არიან საკონსერვაციო-სარესტავრაციო პროექტებში, რაც მათ დიდად უწყობს ხელს პრაქტიკული ცოდნის შეძენაში.

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

#### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 3.4 დაწესებულება ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სწავლებისა და სამეცნიერო მუშაობის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით, დოქტორანტები თსს აკადემიის, სახელმწიფო ორგანიზაციებისა და საერთაშორისო ფონდების მხარდაჭერით აქტიურად მონაწილეობენ საერთაშორისო პროექტებში, კონფერენციებში, გაცვლით პროგრამებში.

2015-2017 წლებში ჩატარდა შემდეგი საერთაშორისო სემინარები, უორკშოპები, შეხვედრები და საჯარო ლექციები კონსერვაციისა და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების მონაწილეობით:



1. 2017, 28-29 სექტემბერი - დოქტორანტების და სადოქტორო საფეხურის ახალ კურსდამთავრებულთა მეოთხე საერთაშორისო კონფერენციაზე - „ხელოვნება და კულტურათშორისი დიალოგი: იდენტობა და კულტურული მრავალფეროვნება“. თანაორგანიზატორი - თსს აკადემიის რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტი (პროგრამა: [www.tbilisisciencefestival.ge](http://www.tbilisisciencefestival.ge))
2. 2016, 7-18 სექტემბერი - რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტის, არქიტექტურის ფაკულტეტისა და ფერარას უნივერსიტეტის არქიტექტურის ფაკულტეტის საერთაშორისო უორკშოპი „ურბანული ქსოვილის განვითარება - მირზა შაფის ქუჩის მაგალითზე“. პასუხისმგებელი სტრუქტურა – რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტი.
3. 2017, 27 მარტი - ICOMOS-ის საერთაშორისო სასწავლო საბჭოს საპატიო პრეზიდენტის იუკა იოკილეტოს საჯარო ლექცია თსს აკადემიის რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტის სტუდენტებისათვის „ისტორიული ურბანული არეალების დაცვის პრინციპები და ტენდენციები“.
4. 2016, 7-13 სექტემბერი - თსს აკადემიის სამი დოქტორანტის ვიზიტი დოქტორანტების საერთაშორისო კონფერენციაზე ბელგრადში მომავალი კონფერენციის მოსამზადებლად.
5. 2016, 20-26 ივლისი - სავლე სამუშაოები გეგუთის სასახლეში ფერარას უნივერსიტეტის არქიტექტურის ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან ერთად; პასუხისმგებელი სტრუქტურა – რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტი.
6. 2016 - გელათის რეაბილიტაციის პროექტი თსს აკადემიის სტუდენტების მონაწილეობით. ორგანიზაცია „ისტორიალი“, მსოფლიო ბანკი და აშშ საელჩო. პასუხისმგებელი სტრუქტურა – რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტი, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები.
7. 2016, 17-18 მარტი - სეპტის უნივერსიტეტის არქიტექტურის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორის მეგალ არიას ლექცია-სემინარები თსსა რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის.
8. 2016 - ლონდონის უნივერსიტეტის კურტოს ინსტიტუტის მონუმენტური ფერწერის კონსერვაციის დეპარტამენტის და თსს აკადემიის რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტის ერთობლივი კვლევითი პროექტი „ატენის სიონის კედლის მხატვრობის კვლევა და მდგომარეობის შეფასება“.
9. 2015, 22-31 მაისი - ფერარას უნივერსიტეტის უორკშოპი: The Volano Riverbanks regeneration, თსსა რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტის არქიტექტურის რესტავრაციის მიმართულების 7 სტუდენტის მონაწილეობით.
10. 2015, 1-7 ნოემბერი - საერთაშორისო სემინარი „Territories extremes“- ს ფარგლებში, ხელოვნების სკოლა EESAB of Renne Art School-ის (საფრანგეთი), ფონდი „ტრამის“ (საქართველო), თსს აკადემიის რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტის და ვიზუალური კომუნიკაციის სკოლის (უკრაინა) სტუდენტების მონაწილეობით. სემინარი ჩატარდა თსსა რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტზე.
11. 2014-2015 - ლონდონის უნივერსიტეტის კურტოს ინსტიტუტის მონუმენტური ფერწერის კონსერვაციის დეპარტამენტის და თსს აკადემიის რესტავრაციის, ხელოვნების



ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტის ერთობლივი კვებითი პროექტი „ვარძიის კედლის მხატვრობის კვლევა და მდგომარეობის შეფასება“, პროექტის III – IV ეტაპები.

თსს აკადემიას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები ევროპის მთელ რიგ სამეცნიერო, საგანმანათლებლო და კულტურულ დაწესებულებებთან (ფლორენციის უნივერსიტეტი, კურტოს ინსტიტუტი, დელ ბიანკოს ფონდი, ბილუფელდის გამოყენებითი მეცნიერების უნივერსიტეტი, ლატვიის ხელოვნების აკადემია, პოზნანის ხელოვნების უნივერსიტეტი, აზერბაიჯანის არქიტექტურისა და კონსტრუქციის ინსტიტუტი), რომელთაც უშუალო კავშირში აქვთ კონსერვაციისა და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სადოქტორო პროგრამის მიზნებთან. მემორანდუმებით გათვალისწინებული აქტივობები გულისხმობს სტუდენტთა ჩართულობას საერთაშორისო კვლევით და საგანმანათლებლო პროექტებში, რაც ხელს შეუწყობს მათი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციას.

უცხო ენის ცოდნა (გამოცდა უცხო ენაში პროგრამაზე მიღების ერთ-ერთი წინაპირობაა) საშუალებას აძლევს დოქტორანტებს გამოიყენონ უახლესი უცხოენოვანი სამეცნიერო ლიტერატურა და პერიოდიკა, იქონიონ კომუნიკაცია უცხოელ კოლეგებთან, რაც ინტერნაციონალიზაციის მნიშვნელოვანი კომპონენტია.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

ლონისმიებების ბეჭდური და ელექტრონული პროგრამები და მასალები;  
პროექტების ანგარიშები;  
თსს აკადემიის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები;  
ინტერვიუები სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან.

#### **რეკომენდაციები:**

-

#### **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

-

#### **საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

პროგრამის აკადემიური პერსონალი მაქსიმალურად იყენებს როგორც ინსტიტუციურ, ისე პირად საერთაშორისო კავშირებს, რათა დაეხმარონ დოქტორანტებს მათი სწავლისა და საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციაში.

#### **მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

ბოლო სამ წელში ამაღლდა პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ხარისხი სტუდენტთა საერთაშორისო უორკშოფებში მონაწილეობის, პარტნიორ ორგანიზაციებსა და უნივერსიტეტებში სტუმრობის და უცხოელ სპეციალისტთა საქართველოში სამუშაო ვიზიტებით ჩამოსვლის ხარჯზე.

### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                         | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა | ✓                            |                                         |                                     |

### 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

#### 4.1 დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს ფაკულტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა - სალექციო აუდიტორიები, სახელოსნოები, კომპიუტერები, პროექტორები. სტუდენტებს აქვთ თავისუფალი წვდომა ინტერნეტზე.

სტუდენტებს ემსახურება თსს აკადემიის მდიდარი საბიბლიოთეკო ფონდი, რომელიც მოიცავს აკადემიის ცენტრალურ ბიბლიოთეკას, ლ. რჩეულიშვილის სახ. კაბინეტ-ბიბლიოთეკას, ჯოზეფ კეიგლის სახ. ამერიკული ხელოვნების და არქიტექტურის საინფორმაციო რესურსების ცენტრს და რესტავრაცია-კონსერვაციის დარგობრივ ბიბლიოთეკას, მათ შორის ელექტრონული რესურსების ბაზას.

პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლის შედეგების სრულად მისაღწევად განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს ლაბორატორიულ აღჭურვილობას. დოქტორანტების განკარგულებაშია რესტავრაციის, ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტის ქიმიური, ბიოლოგიური და მინერალოგიური ლაბორატორიები, რომლებიც უახლესი აპარატურით არის აღჭურვილი. სტუდენტებისათვის მისაწვდომია, მაღალი ხარისხის თანამედროვე საკონსერვაციო მასალები და ინსტრუმენტები.

ყოველწლიურად იგეგმება მატერიალური რესურსის განახლების სტრატეგია, ახლდება ლაბორატორიებისა და სახელოსნოების აღჭურვილობა, სადემონსტრაციო საშუალებები. ფაკულტეტი იძენს სხვადასხვა სახის ლიცენზირებულ კომპიუტერულ პროგრამებს.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

ფაქტობრივი მდგომარეობის შეფასება ვიზიტის დროს - აუდიტორიების, სახელოსნოების, ლაბორატორიების, ბიბლიოთეკების დათვალიერება;  
ინტერვიუები სტუდენტებთან და აკადემიურ პერსონალთან.

#### რეკომენდაციები:

-

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

პროგრამის კუთვნილი დიაგნოსტიკური ლაბორატორიების მატერიალური ბაზა და ტექნიკური აღჭურვილობის ხარისხი საუკეთესოა რეგიონში.

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

წინა აკრედიტაციის შემდგომ პერიოდში, მიმდინარე საერთაშორისო საკონსერვაციო პროექტის ფარგლებში დიაგნოსტიკური ლაბორატორიებისთვის შემენილ იქნა: მულტისპექტრული კამერა (ულტრაიისფერი, ინფრაწითელი), ხელის ორი დიგიტალური მიკროსკოპი, მიკროგადაღების სისტემა კამერისთვის, კამერის რაკურსის გასასწორებელი ობიექტივი, ენდოსკოპი და სხვა აღჭურვილობა.

#### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 კომპონენტის განმახორციელებელი პირი თავად ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება: აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში - ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი პროექტით),

რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას; ხოლო მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლის შემთხვევაში - შეიძლება დადასტურდეს პრაქტიკული გამოცდილებით

#### **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

აკადემიური პერსონალის შესარჩევ საკონკურსო განაცხადში ჩადებული იყო მოთხოვნის მაღალი კრიტერიუმები, რომლის მიხედვითაც ფაკულტეტის აკადემიურ პერსონალს და მოწვეულ პედაგოგებს მოეთხოვებოდათ დოქტორის აკადემიური ხარისხი და პედაგოგიური მოღვაწეობის სტაჟი.

აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მნიშვნელოვანი კომპონენტია აქტიური სამეცნიერო მოღვაწეობა, საერთაშორისო და ადგილობრივ სამეცნიერო პროექტებში მონაწილეობა, უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან და სამეცნიერო კვლევით დაწესებულებებთან ერთობლივ კვლევით პროექტებში მონაწილეობა. პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის მაღალ კვალიფიკაციას ადასტურებს მათი სამეცნიერო ნაშრომების რაოდენობა და აკადემიური ხარისხი.

პროგრამის აკადემიურ პერსონალს შეადგენს:

- ოთხი ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორი, თსსა პროფესორი;
- სამი მოწვეული პროფესორი;
- ერთი არქიტექტურის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი;
- პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, მოწვეული პედაგოგი;
- ერთი რესტავრაცია-კონსერვაციის დოქტორი.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და კომპეტენცია, უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.

ამჟამად პროგრამას ჰყავს 7 დოქტორანტი, ამათგან 5 აქტიური და 2 შეჩერებული.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

აკადემიური პერსონალის ვაკანტური თანამდებობების დასაკავებლად გამოცხადებული კონკურსის პირობები და ოქმები;  
აკადემიური და მოწვეული პერსონალის CV-ები.

#### **რეკომენდაციები:**

-

#### **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

-

#### **საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

## შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

### 4.3 პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის განხორციელებაში დიდ როლს ასრულებს ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი: ფაკულტეტის ადმინისტრაცია, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროგრამის კოორდინატორი, ფაკულტეტის საბიბლიოთეკო ფონდის პასუხისმგებელი პირი. მათი სათანადო კომპეტენცია პროგრამით დასახული მიზნების მიღწევის წინაპირობაა.

თსს აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში პერიოდულად ტარდება ტრენინგები, პერსონალი ეცნობა განათლების სისტემის ყოველ ახალ სტანდარტს თუ რეგულაციას.

თსს აკადემიის ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის ერთ-ერთი მთავარი ამოცანა თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების პოლიტიკის და დაგეგმვის განხორციელებაა. ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული განვითარების მექანიზმს წარმოადგენს ტრენინგები და კვალიფიკაციის ამაღლების კურსები. ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი სისტემატურად იღებს მონაწილეობას ამგვარ აქტივობებში.

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

პერსონალის პირადი საქმეები;

ინტერვიუები დეკანთან, თსს აკადემიის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსებთან.

#### რეკომენდაციები:

-

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

-

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.4 სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლებისა და სწავლის პროცესი დაფუძნებულია როგორც კლასიკურ ფუნდამენტურ ნაშრომებზე, ისე უახლესი (ბოლო 15 წლის) სამეცნიერო კვლევების თეორიულ და პრაქტიკულ შედეგებზე, კვლევისა და საქმიანობის თანამედროვე ინოვაციური მეთოდების გამოყენებაზე. თსს აკადემიის ბიბლიოთეკა ჩართულია ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელებში Grove Art და Elsevier, რომელთა მეშვეობითაც სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურა და სამეცნიერო პერიოდიკა. ამავე დროს, ეს ჩართულობა საშუალებას აძლევს თსსა აკადემიურ პერსონალს და პროგრამის სტუდენტებს ელექტრონულ პერიოდულ გამოცემებში განათავსონ საკუთარი კვლევები. ბიბლიოთეკის ფონდი გეგმიურად ახლდება პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ მოთხოვნილი უახლესი გამოცემებით. პერსონალის გამოკითხვის საფუძველზე იგეგმება ასევე სამომავლო შესყიდვების ნუსხა. გარდა ამისა, თსსა თავად გეგმავს და ახორციელებს მთარგმნელობით პროექტებს და გამოსცემს სამეცნიერო ლიტერატურასა და სახელმძღვანელოებს, ბეჭდავს აკადემიური პერსონალის ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომებს.

სადოქტორო პროგრამის დებულებით განსაზღვრულია თითოეული დოქტორანტის ვალდებულება საკვალიფიკაციო ნაშრომის დაცვის შემდეგ გამოსაცემად მოამზადოს ის. ფაკულტეტი აფინანსებს ამ გამოცემებს, მონოგრაფიები იბეჭდება თსს აკადემიის სამეცნიერო კვლევების გრიფით, რაც უახლესი ქართულენოვანი სამეცნიერო ლიტერატურით სარგებლობის საშუალებას აძლევს თსს აკადემიის სტუდენტებს.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <p>სასწავლო კურსების სილაბუსები;</p> <p>თსს აკადემიის ბიბლიოთეკის ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი და ელექტრონული ბაზები;</p> <p>საკვალიფიკაციო ნაშრომების გამოცემები (ოთხი წიგნი)</p>                                                                                                    |
| <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>-</p> <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>-</p> <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                |
| <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.5 არსებობს პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>სადოქტორო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება თსსა და ფაკულტეტის ბიუჯეტების ფარგლებში. თსსა წარმომადგენლობითი საბჭოს 2009 წლის 29 აპრილის გადაწყვეტილებით დამტკიცდა ფინანსური მენეჯმენტის ახალი წესი, რომელიც ე.წ. per capital პრინციპს ეფუძნება. ამ წესის შესაბამისად განისაზღვრა ფაკულტეტების ბიუჯეტების ფორმირების წესიც, რომელთაც შესაძლებლობა აქვთ თავად დაგეგმონ და განკარგონ საკუთარი ბიუჯეტი. ამჟამად სადოქტორო პროგრამების ფინანსური მენეჯმენტის თვალსაზრისით მოქმედებს ერთიანი რეგულაცია, რომლის თანახმადაც სტუდენტები იხდიან მხოლოდ სასწავლო კომპონენტის ღირებულებას სახელმწიფო უმაღლესი სასწავლებლებისათვის დადგენილი ტარიფის მიხედვით. ამდენად, სადოქტორო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ეფუძნება სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის მიერ გადახდილ საფასურს და ფაკულტეტის ბიუჯეტს.</p> <p>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფის მნიშვნელოვანი დამატებითი წყაროა შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდისგან მიღებული გრანტი 200 000 ლარის</p> |



ოდენობით სადოქტორო პროგრამის გასავითარებლად. პროექტის ხანგრძლივობა სამი წელია (2017-2019).

#### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

თსს აკადემიის ბიუჯეტი;

საგრანტო ხელშეკრულება სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდთან №DP 2016-9, 22.12.2016.

#### რეკომენდაციები:

-

#### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

გრძელვადიან პერსპექტივში პროგრამის ფინანსური სტაბილურობის უზრუნველსაყოფად სასურველია გაგრძელდეს ზრუნვა პროგრამის დამატებითი (არასაბიუჯეტო) დაფინანსების მოსაპოვებლად.

#### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

#### მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

2016 წელს „კონსერვაციისა და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის“ პროგრამამ მიიღო შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ცენტრის გრანტი 200 000 ლარის ოდენობით პროგრამის განვითარებისათვის, რაც მისი ფინანსური უზრუნველყოფის და მდგრადობის, ასევე საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების ხელსაყრელ პირობებს ქმნის.

#### შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                         | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა | √                            |                                         |                                     |

• **სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.1 მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე, ციკლს</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>თსს აკადემიაში შექმნილია ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელიც ფაკულტეტების ანალოგიურ სამსახურებთან ერთად კოორდინირებულად მოქმედებს პრინციპით „დაგეგმე-განახორციელე-შეამოწმე-განავითარე“. მათ კომპეტენციას განეკუთვნება თსს აკადემიის საგანმანათლებლო პროგრამების, სასწავლო კურსების პროგრამების/სილაბუსების შემუშავება და შეფასება, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის ტრენინგები, თვითშეფასების და აკრედიტაციის პროცესის მომზადება და ჩატარება.</p> <p>სილაბუსების შეფასება ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებული და თსსა აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული ფორმების მიხედვით. სისტემატურად ტარდება აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვა, რომელსაც შემდეგ განიხილავს და აანალიზებს სპეციალური კომისია და, საჭიროების შემთხვევაში, შეიმუშავებს სათანადო რეკომენდაციებს. ეს გამოკითხვები შეიძლება გახდეს პროგრამის კორექტირების ან/და მოდიფიცირების საფუძველი.</p> |
| <p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <p>თსს აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;<br/>საგანმანათლებლო პროგრამის და სილაბუსის შემოწმების ფორმები.</p> <p><b>რეკომენდაციები:</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p>-</p> <p><b>შეფასება</b></p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 5.2 შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველსაყოფად აკადემიაში მოქმედებს შიდა შეფასების შემდეგი მექანიზმები: პროგრამების და სასწავლო კურსების პროგრამების შეფასება სპეციალური ფორმების მეშვეობით, აკადემიური პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა გამოკითხვა, პროგრამის ხელმძღვანელების ანგარიში. გამოკითხვების შედეგების ანალიზის საფუძველზე ხდება პროგრამის მიმდინარეობის შეფასება, კორექტირება ან მოდიფიცირება, ასევე, შესაძლებელია კორექტივების შეტანა პროგრამის ორგანიზების საკითხებში, სასავლო პროცესის ოპტიმალურად დაგეგმვა და სწავლის შედეგების შეფასება.

მთლიანად, დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობა პროგრამის შეფასებაში შეესაბამება სტანდარტის მოთხოვნებს, თუმცა სასურველია დოქტორანტები და დამსაქმებლები მეტ მონაწილეობას იღებდნენ პროგრამის შინაარსის განვითარებაში.

გარე შეფასების მექანიზმს პროგრამების თვითშეფასების და აკრედიტაციის პროცესისათვის მომზადება წარმოადგენს, ექსპერტთა რეკომენდაციების განხილვა და განხორციელება ამ შეფასების გათვალისწინების ერთ-ერთი ქმედითი ფორმაა. აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წინა შეფასებაში (2013 წელს) გამოთქმული რეკომენდაციები სრულად იქნა გათვალისწინებული, გარდა ერთისა: 2013 წელს აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფმა პროგრამას რეკომენდაცია მისცა დამატებით მოემზადებინათ ხელოვნების ნიმუშთა ექსპერტიზის კომპეტენციის მქონე კადრები. ამ რეკომენდაციის შესრულება დამატებით ფინანსურ სახსრებს საჭიროებს.

### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

თსს აკადემიის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;  
ინტერვიუები თსს აკადემიის და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსებთან.

### რეკომენდაციები:

-

### რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია დოქტორანტებისა და დამსაქმებლების მეტი ჩართულობა პროგრამის შინაარსის განვითარებაში.

### საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

-

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

-

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტი                                      | შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან | არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან |
|------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები | ✓                            |                                         |                                     |

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია,

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 37

#### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტები                                                                                  | შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | არ არის<br>შესაბამისობაში<br>მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი,<br>სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის<br>შესაბამისობა | √                               |                                               |                                           |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,<br>პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა        |                                 | √                                             |                                           |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან<br>ინდივიდუალური მუშაობა                                      | √                               |                                               |                                           |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                         | √                               |                                               |                                           |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების<br>შესაძლებლობები                                         | √                               |                                               |                                           |
| საბოლოო შეფასება                                                                             | √                               |                                               |                                           |

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:



დავით ხოშტარია

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია,

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 37

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტები                                                                                  | შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | არ არის<br>შესაბამისობაში<br>მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი,<br>სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის<br>შესაბამისობა | ✓                               |                                               |                                           |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,<br>პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა        |                                 | ✓                                             |                                           |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან<br>ინდივიდუალური მუშაობა                                      | ✓                               |                                               |                                           |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                         | ✓                               |                                               |                                           |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების<br>შესაძლებლობები                                         | ✓                               |                                               |                                           |
| საბოლოო შეფასება                                                                             | ✓                               |                                               |                                           |

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:

ნ. სილაგაძე

ნინო სილაგაძე

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

თბილისის აპოლონ ქუთათელაძის სახელობის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია,

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

კონსერვაცია და კულტურული მემკვიდრეობის დაცვა

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 37

#### პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

| სტანდარტები                                                                                  | შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | ნაწილობრივ<br>შესაბამისობაშია<br>მოთხოვნებთან | არ არის<br>შესაბამისობაში<br>მოთხოვნებთან |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი,<br>სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის<br>შესაბამისობა | √                               |                                               |                                           |
| 2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება,<br>პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა        |                                 | √                                             |                                           |
| 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან<br>ინდივიდუალური მუშაობა                                      | √                               |                                               |                                           |
| 4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა                                                         | √                               |                                               |                                           |
| 5. სწავლების ხარისხის განვითარების<br>შესაძლებლობები                                         | √                               |                                               |                                           |
| საბოლოო შეფასება                                                                             | √                               |                                               |                                           |

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრის ხელმოწერა:



გიორგი ჭიათაშვილი