



მანათლების ხარისხის მატებისა და მოვლენის მართვისა და განვითარების სამინისტრო  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

შპს საზოგადოებრივ კოლეჯ „კავკასიონში“ მონიტორინგის ვიზიტის დასკვნა

**ექსპერტთა ჯგუფის წევრები**

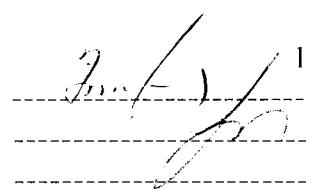
თავმჯდომარე: მანანა მოისწრაფიშვილი

წევრები:

ბარბარე გონაშვილი

**I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
1

{თბილისი, 2018 წელი}

დაწესებულების სახელწოდება: შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“

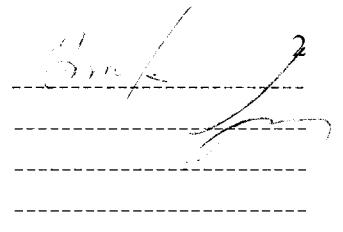
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 412683813

სახე:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული კოლეჯი
- საზოგადოებრივი კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



-----  
-----  
-----  
-----

{თბილისი, 2018 წელი}

## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

2018 წლის 26-27 მარტს განხორციელდა მონიტორინგის ექსპერტთა ვიზიტი საზოგადოებრივ კოლეჯში „კავკასიონი“.

მონიტორნგს საფუძვლად დაედო სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში 2018 წლის 9 მარტს შემოსული N 272178 და 2018 წლის 16 მარტს ცენტრში შემოსული N 298895 განცხადებების, შპს ქუთაისის საზოგადოებრივი კოლეჯ „კავკასიონი“-დან 2018 წლის 2 თებერვალს ცენტრში შემოსული N 36 (ცენტრში რეგისტრაციის N111145 წერილი) გათვალისწინებით შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების, კერძოდ, დაწესებულების მიერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-6 და მე-8 მუხლებით გათვალისწინებული სტანდარტების შესრულების შემოწმება.

ვიზიტის ფარგლებში 2018 წლის 26–27 მარტს ჩატარდა ინტერვიუ დაწესებულების ხელმძღვანელთან და ხარისხის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელთან; შემოწმდა რეესტრი და ემისის ბაზასთან ინფორმაციის სისრულისა და სისწორის დადასტურების თვალსაზრისით; გადამოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, სადაც აღმოჩნდა, რომ მესამე საფეხურის პროფესიულ პროგრამაზე „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“ პროფესიული სტუდენტები ვერ ასრულებენ სწავლას სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 7 აგვისტოს N483 ბრძანებით პროგრამის გაუქმების თარიღამდე 2018 წლის 27 ივლისამდე; სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის წესის დაცვის შემოწმებისას გამოიკვეთა ქვესტანდარტის 1.4 დარღვევის ფაქტი სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისა და მოპოვებისას კოლეჯის მხრივ საკუთარი რეგულაციებით გაწერილი წესების დარღვევის კუთხით; დათვალიერებული იქნა პრაქტიკის ობიექტი შერჩევით და ჩატარდა ინტერვიუ პედაგოგებთან; გადამოწმდა ყველა პროფესიული პროგრამის აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები შერჩევით და ყველა იმ პედაგოგის კომპეტენცია, რომლის დამატების/ჩანაცვლების შესახებ ჰქონდა კოლეჯს განაცხადი გაკეთებული და დადასტურდა სტანდარტთან შესაბამისობა.

ვიზიტის ბოლოს მოხდა ექსპერტების სამუშაოს შეჯამება და კოლეჯის ადმინისტრაციას ეცნობა იმ ძირითადი მიგნებების, რეკომენდაციებისა და ხარვეზების შესახებ, რაც გამოიკვეთა მონიტორინგის განხორციელების ფარგლებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{თბილისი, 2018 წელი}

**III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი**

სტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკამაყოფილებულია	სტანდარტი არა დაკამაყოფილებული
<b>1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები</b>	მუხლი 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებული კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.	მუხლი 6 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებული კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ;	მუხლი 6 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	მუხლი 6 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და	მუხლი 6 /	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{თბილისი, 2018 წელი}

	შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები	პუნქტი დ)		
1.5	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყრნებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<b>პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი</b>	მუხლი 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს;	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმი ერთი პირი;	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შეჩერება ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. მრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## V. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

ქვესტანდარტი 1.4 – დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები, თუმცა პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შემთხვევაში დარღვეულია საკუთარი რეგულაციით გაწერილი წესის მოთხოვნა სტატუსის შეჩერების ვადის მითითების ნაწილში, ხოლო პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მოპოვების შემთხვევაში კი დარღვეულია საკუთარი რეგულაციით გაწერილი წესი პროფესიულ სტუდენტთა მიღების გამოცხადებისას. კერძოდ, კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 30 სექტემბრის ბრძანებაში N54-1 „აპლიკანტების საბუთების მიმღები კომისიის შექმნის, მისაღები სპეციალობების გამოცხადებისა და წლიური სწავლის გადასახადის შესახებ“ არ არის მითითებული პროფესიულ პროგრამებზე სწავლის ხანგრძლივობა, განცხადებების მიღებისა და დასრულების ვადები, არასწორადაა მითითებული მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამის „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“ სწავლის გადასახადის ოდენობა ქ. ქუთაისში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

5

თბილისი, 2018 წელი

## VII. რეკომენდაციების შეჯამება

- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები, რომლებიც გაწერილია სხვადასხვა დოკუმენტში, საჭიროებს შინაარსობრივ შეთავსებას, ნათლად, გამართულად და მკაფიოდ ჩამოყალიბებას, რათა სტუდენტებისათვის იყოს მარტივად გასაგები. აღნიშნული წესი პროფესიული სტუდენტისთვის მკაფიოდ და ნათლად გასაგები რომ იყოს სასურველია განიმარტოს წესების უხეშ დარღვევაში რა ქმედება მოიაზრება.
- რეკომენდებულია შემუშავდეს პროფესიულ სტუდენტთან გასაფორმებელი ერთი სახის ხელშეკრულება და მასში სწავლის საფასური განისაზღვროს პროფესიული პროგრამების ფარგლებში კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის დადგენილი კრედიტების შესაბამისად.
- სასურველია კოლეჯში შემუშავებული იქნას ვაკანსიების შესაბამისად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რაც უზრუნველყოფს კოლეჯის პერსონალის დაკომპლექტებას შესაბამისი კვალიფიკაციის პერსონალით.

## VIII. დაწესებულების მისია

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ მისიაა „საზოგადოების ყველა ნაწილს, სარწმუნოების და პოლიტიკური ნიშნის კუთვნილების მიუხედავად საშუალებას მისცემს, მიიღოს ხარისხიანი განათლება. ჩამოყალიბდეს ცოდნაზე ორიენტირებულ, ფინანსურად ხელმისაწვდომ პროფესიულ სასწავლებლად, რომელიც იხელმძღვანელებს რა დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის პრინციპებით, განათლებისა და დასაქმების სფეროში წარმატების მისაღწევად ითანამშრომლებს სტუდენტებთან, პერსონალთან, დამსაქმებლებთან და საზოგადოების ყველა დაინტერესებულ პირთან. მაღალკუვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადების მიზნით, გამოუმუშავოს მათ დამოუკიდებელი აზროვნების, მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების გააზრებულად ათვისების და პრაქტიკაში გამოყენების უნარი. სტუდენტებს გამოუმუშავდეს პროფესიული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაჭრის უნარი, კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები და მაღალი ეთიკური ნორმები. მოახდინოს პიროვნული პოტენციალის რეალიზაცია, თანამედროვე ლიდერების ჩამოყალიბება, განავითაროს მათი შემოქმედებითი შესაძლებლობები, სიღრმისეული ცოდნის დონით და პრაქტიკაზე ორიენტირებული სპეციალისტის ჩამოყალიბება. რომლებიც მზად იქნებიან თამამად შეხვდნენ აწმყოს გამოწვევებს და თავიანთი პროფესიონალიზმით გაამდიდრონ მომავალი; ნოვატორული აზროვნების, კრიტიკულ სიტუაციებში იპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარისა და მაღალი მოქალაქეობრივი თვითშეგნების მქონე სპეციალისტთა ახალი თაობების მომზადება; ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

6  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[თბილისი, 2018 წელი]

ადაპტირებადი სპეციალისტი, რომელიც იქნება მაღალი აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულების პრინციპების მატარებელი თავისუფალი პიროვნება.“

## სტანდარტების შეფასება

**1.1** დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2017 წლის 29 სექტემბრის N63 გადაწყვეტილების საფუძველზე შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ ახორციელებს ქვემოთ ჩამოთვლილ პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილ საგნობრივ და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, რომლებიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის მიერ 2017 წლის 7 ივნისის ბრძანებით №50.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ✓ პრაქტიკოსი ექთანი, მეხუთე საფეხური;
  - ✓ ბანკის მოლარე-ოპერატორი, მესამე საფეხური;
  - ✓ ფარმაცევტის თანაშემწე, მეოთხე საფეხური;
  - ✓ ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი, მეხუთე საფეხური.

პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ✓ ოფისის მენეჯერი, მესამე საფეხური;
  - ✓ მცირე ბიზნესის მწარმოებელი, მეოთხე საფეხური;
  - ✓ ინფორმაციული ტექნოლოგიები, მესამე საფეხური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{თბილისი, 2018 წელი}

- ✓ ექთნის თანაშემწე, მესამე საფეხური;
- ✓ პრაქტიკოსი ექთანი, მეხუთე საფეხური;
- ✓ მასაჟისტი, მესამე საფეხური;
- ✓ მცირე ბიზნესის მწარმოებელი, მეხუთე საფეხური;
- ✓ ფარმაცევტის თანაშემწე, მეხუთე საფეხური.

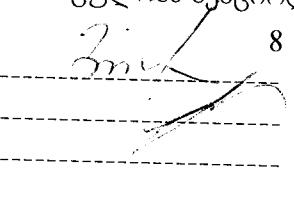
პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილ თითოეულ საგანმანათლებლო პროფესიულ პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

დაწესებულებისთვის ავტორიზაციის მინიჭების შემდეგ შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების/ცვლილებების განხორციელებაზე უფლებამოსილი პირის – დირექტორის ბრძანებით პროფესიულ პროგრამებში ორჯერ განხორციელდა მოდიფიცირება. კერძოდ, 2017 წლის 11 ოქტომბერს N55 ბრძანებით და 2017 წლის 16 ოქტომბერს N4 ბრძანებით. ამ უკანასკნელი მოდიფიცირების მიზანი იყო ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (პრაქტიკოსი ექთანი, მეხუთე საფეხური; ბანკის მოლარე-ოპერატორი, მესამე საფეხური; ფარმაცევტის თანაშემწე, მეოთხე საფეხური; ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი, მეხუთე საფეხური) სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის N656 ბრძანებასთან შესაბამისობაში მოყვანა.

მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფმა გადაამოწმა კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლის დროს გამოიკვეთა შემდეგი ვითარება: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით დამტკიცებული ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“, რომელიც წარმოდგენილი იყო 84 კრედიტით (ქართული ენის მოდულისთვის გათვალისწინებული კრედიტების ჩათვლით 99 კრედიტით), სასწავლო გეგმა გაწერილი იყო 54 კვირაზე, რომელზეც მოხდა სტუდენტების ჩარიცხვა და მათთან ხელშეკრულების გაფორმება 2017 წლის 9 ოქტომბერს. სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის N656 ბრძანებასთან შესაბამისობაში მოყვანის შემდეგ აღნიშნული პროფესიული პროგრამის მოცულობა შემცირდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



{თბილისი, 2018 წელი}

67 კრედიტამდე (ქართული ენის მოდულისთვის გათვალისწინებული კრედიტების ჩათვლით 82 კრედიტამდე), ხოლო სასწავლო გეგმა კი გაიწერა 46 კვირაზე.

უნდა აღინიშნოს, რომ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“ სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 7 აგვისტოს N483 ბრძანებით გაუქმდება 2018 წლის 27 ივლისს, რაზეც კოლეჯი ინფორმირებული იყო ავტორიზაციით აღნიშნული პროგრამის დამატების დროს 2017 წლის 29 სექტემბერს. შესაბამისად, კოლეჯის ადმინისტრაცია ვალდებული იყო იმგვარად გაეწერა სასწავლო გეგმა, რომ პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტებს სწავლის დასრულება და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის მიღება მოესწრო აღნიშნულ ვადაში ან თუ სასწავლო გეგმის გაწერა ვერ ხერხდებოდა პროგრამის გაუქმების ვადამდე, არ გამოეცხადებინათ აღნიშნულ პროფესიულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა მიღება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პრაქტიკოსი ექთანი, მეხუთე საფეხური;
- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ბანკის მოლარე-ოპერატორი, მესამე საფეხური;
- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცევტის თანაშემწე, მეოთხე საფეხური;
- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი, მეხუთე საფეხური.
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ოფისის მენეჯერი, მესამე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მცირე ბიზნესის მწარმოებელი, მეოთხე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ინფორმაციული ტექნოლოგიები, მესამე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ექთნის თანაშემწე, მესამე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პრაქტიკოსი ექთანი, მეხუთე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მასაჟისტი, მესამე საფეხური;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{თბილისი, 2018 წელი}

- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მცირე ბიზნესის მწარმოებელი, მეხუთე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცევტის თანაშემწე, მეხუთე საფეხური;
- შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ დირექტორის 2017 წლის 7 ივლისის N50 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ;
- შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ დირექტორის 2017 წლის 11 ოქტომბრის N55 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირების შესახებ;
- შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ დირექტორის 2017 წლის 16 ოქტომბრის N4 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირების შესახებ;
- ინტერვიუს შედეგები;
- პროფესიულ სუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.

შეფასება:

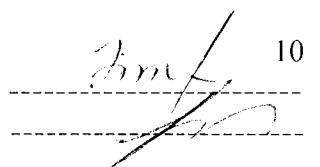
- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელიც განთავსებულია დაწესებულების ვებგვერდზე. მასში მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების ისტორიის, მისის, სტრუქტურის, ბრენდირების, გამოცემული სახელმძღვანელოების, სასწავლო პროცესის, პრაქტიკების განხორციელების ადგილისა და პარტნიორი ორგანიზაციების, პროგრამების შინაარსის, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტების, შეფასების სისტემისა და კოლეჯის სხვა აქტივობების შესახებ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

10  
  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

{თბილისი, 2018 წელი}

- შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ ვებგვერდი <http://kavkasioni.edu.ge/pdf/2016CAT.pdf>
- შეფასება:

ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს

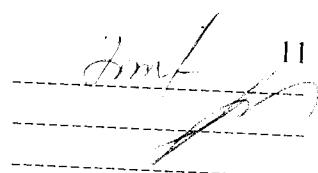
ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი: პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და შესაბამისი დასახელების პროფესიულ სტანდარტებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში განხორციელებულია ჩარჩო დოკუმენტში ცვლილებების ასახვის მიზნით შესაბამისად მოდიფიცირება, რომელიც ადასტურებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისობას.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პრაქტიკოსი ექთანი, მეხუთე საფეხური;
- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ბანკის მოლარე-ოპერატორი, მესამე საფეხური;
- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცევტის თანამშენე, მეოთხე საფეხური;
- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი, მეხუთე საფეხური.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



{თბილისი, 2018 წელი}

- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ოფისის მენეჯერი, მესამე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მცირე ბიზნესის მწარმოებელი, მეოთხე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ინფორმაციული ტექნოლოგიები, მესამე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ექთნის თანაშემწე, მესამე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა პრაქტიკოსი ექთანი, მეხუთე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მასაჟისტი, მესამე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მცირე ბიზნესის მწარმოებელი, მეხუთე საფეხური;
- პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცევტის თანაშემწე, მეხუთე საფეხური;
- შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ დირექტორის 2017 წლის 16 ოქტომბრის N4 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირების შესახებ;
- პროფესიული სტანდარტები და ჩარჩო დოკუმენტები;
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის ბრძანება №120/6 ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ.

შეფასება:

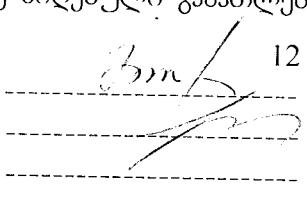
- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯში „კავკასიონი“ შემუშავებულია დოკუმენტი სახელწოდებით „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:“

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12  


{თბილისი, 2018 წელი}

აღიარების წესები“. თუმცა, აღნიშნული წესები ასევე წარმოდგენილია სხვადასხვა დოკუმენტშიც. კერძოდ: საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებაში და წესდებაში აღწერილია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის და მიღებული განათლების აღიარების წესები; შინაგანაწესში და სტუდენტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში კი მხოლოდ სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა.

უნდა აღინიშნოს, რომ ზემოთ ჩამოთვლილ დოკუმენტებში აღწერილი წესები შინაარსობრივად არ ემთხვევა ერთმანეთს. მაგალითად, პროფესიულ სტუდენტთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში ნათქვამია, რომ „სტუდენტს სტატუსი შეუწყდება, თუ სტუდენტი: ა)დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად არ ესწრება, მეცადინეობებს; ბ) სისტემატურად აგვიანებს ლექციებზე, ან ტოვებს ლექციას დაუკითხავად; გ) პრაქტიკა არ გაიარა, ან არ იცავდა პრაქტიკის განრიგს; დ) უხეშად არღვევს ქცევის წესებსა და დისციპლინას; ე) თავისი ქცევით ზიანს აყენებს კოლეჯის რეპუტაციას და მის კანონიერ ინტერესებს; ვ) მნიშვნელოვან მატერიალურ ზიანს აყენებს კოლეჯის ან პრაქტიკის ობიექტის ქონებას; ზ) სისტემატიური მოთხოვნის მიუხედავად არ იცავს პირად ჰიგიენასა; თ) უხეშად არღვევს მასზე წინამდებარე ხელშეკრულებით, სასწავლებლის წესდებით, შინაგანაწესით, სხვა დოკუმენტებით და საქართველოს კანონმდებლობით დაკისრებულ ვალდებულებებს; ი)თითოეული ზემოთჩამოთვლილი დარღვევის შემთხვევაში თუ სტუდენტი არის არასრულწლოვანი სასწავლებლის ადმინისტრაცია ვალდებულია აცნობოს მშობელა, ან მეურვეს“ (სტილი დაცულია). აღნიშნული წესი პროფესიული სტუდენტისთვის მკაფიოდ და ნათლად გასაგები რომ იყოს სასურველია განიმარტოს წესების უხეშ დარღვევაში რა ქმედება მოიაზრება.

გარდა ამისა, აღნიშნული წესი შინაარსობრივად არ ემთხვევა კოლეჯის სხვა დოკუმენტებში გაწერილ პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის წესს. მაგალითისთვის, ეს წესი წესდებაში შემდეგი სახით არის წარმოდგენილი „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა ნიშნავს მხარეთა შორის ხელშეკრულების პირობების საბოლოო შეჩერებას და ხელშეკრულების გაუქმებას.“

სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძვლებია:

- საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება შესაბამის საფეხურზე;
  - პირადი განცხადება;
  - საგანმანათლებლო პროგრამების და ხელშეკრულების მოთხოვნების დადგენილ ვადებში შეუსრულებლობა;
  - კოლეჯის წესდების და შინაგანაწესის მოთხოვნების სისტემატური ან ერთჯერადი უხეში დარღვევა;
  - უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გაგრძელების გამო
  - მძიმე ან განსაკუთრებით მძიმე დანაშაულისთვის გამამტყუნებელი განაჩენი;“ (სტილი დაცულია).
- საერთო ჯამში, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები, თუმცა ისინი საჭიროებს სხვადასხვა დოკუმენტში შინაარსობრივ შეთავსებას. ნათლად, გამართულად და მკაფიოდ ჩამოყალიბებას, რათა სტუდენტებისათვის იყოს მარტივად გასაგები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

*13*

მონიტორინგის ვიზიტის დროს ექსპერტების მიერ გადამოწმდა კოლეჯის მიერ პროფესიული სტუდენტების სტატუსის მოპოვების, სტატუსის შეჩერების, სტატუსის შეწყვეტისა და მობილობის წესების დაცვის პირობები.

შპს საზოგადოებრივ კოლეჯში „კავკასიონი“ მობილობის წესით გადმოსულია ერთი პროფესიული სტუდენტი, რომლის პირადი საქმის შემოწმებით დადგინდა, რომ შეესამებოდა დაწესებულების მიერ გაწერილ რეგულაციას. სტატუს შეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტი კოლეჯს არ ჰყავს, ხოლო სტატუსი შეუჩერდა 3 პროფესიულ სტუდენტს კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 12 მარტის ბრძანების N23 საფუძველზე პროფესიული სტუდენტის ხელშეკრულებით დაკისრებული ფინანსური ვალდებულების შეუსრულებლობის გამო. სამივე პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება ასახული იყო რეესტრის ბაზაში.

პროფესიული სტატუსის შეჩერების შემთხვევაში კოლეჯის მიერ დარღვეულია მარეგულირებელ დოკუმენტებში თავისივე გაწერილი წესი სტატუსის შეჩერების ვადის მითითების საჭიროების შესახებ, ვინაიდან დირექტორის ბრძანებაში მითითებულია მხოლოდ სტატუსის შეჩერების მიზეზი, ხოლო ვადა არ არის განსაზღვრული.

მონიტორინგის პროცესში გადამოწმდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების პროცედურის საკითხი.

გამოვლინდა, რომ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“ ქუთაისის ფილიალში დირექტორის 2018 წლის 30 სექტემბრის N54-1 ბრძანებაში „აპლიკანტების საბუთების მიმღები კომისიის შექმნის, მისაღები სპეციალობების გამოცხადების და წლიური სწავლის გადასახადის შესახებ“ სწავლის საფასურად მითითებული იყო 1100 ლარი, ხოლო პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში კი წელიწადში 1400 ლარი. ასევე არ იყო დირექტორის ბრძანებაში მითითებული განცხადებების მიღებისა და დასრულების ვადები. ამ შემთხვევაშიც აქვს სტანდარტის დარღვევას ადგილი, ვინაიდან დოკუმენტში „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები“ აპლიკანტების პროფესიული პროგრამისა და სწავლების საფასურის შესახებ ინფორმაციის ერთადერთ წყაროდ მითითებულია კოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებული დირექტორის ბრძანება (ციტირება დოკუმენტიდან „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღება ცხადდება კოლეჯის დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანების საფუძველზე, რომელშიც განსაზღვრულია პროგრამის სახელწოდება, ხანგრძლივობა, გადასახადის ოდენობა და წარმოსადგენი დოკუმენტაციის ნუსხა, განცხადებების მიღებისა და დასრულების ვადები. ბრძანება ქვეყნდება საჯაროდ, (კოლეჯის ვებგვერდზე) განცხადებების მიღების ვადამდე არაუგვიანეს 2 კვირით ადრე.“).

უნდა აღინიშნოს, რომ მიუხედავად იმისა, რომ კოლეჯის ვებგვერდზე პროფესიული პროგრამების კატალოგი განთავსებულია, აპლიკანტისთვის მაინც ბუნდოვანი რჩება სწავლების საფასური და ხანგრძლივობა, რადგან კატალოგში მითითებულია მხოლოდ პროფესიული პროგრამების მოცულობა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

კრედიტებში, ხოლო სტუდენტთან გაფორმებულია ორი სახის ხელშეკრულება. ერთ ხელშეკრულებაში მითითებულია სწავლების ხანგრძლივობა თვეებში. იგი ზოგ შემთხვევაში შევსებულია და მითითებულია 18 თვე, ზოგ შემთხვევაში გრაფა ცარიელია დატოვებული. ხელშეკრულების მეორე ვარიანტში წერია „სასწავლო პროგრამა და სწავლის ხანგრძლივობა განისაზღვრება სასწავლებლის ცალკეული პროგრამების მიხედვით.“ პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მოპოვების შემთხვევაში დარღვეულია საკუთარი რეგულაცით გაწერილი წესი პროფესიულ სტუდენტთა მიღების გამოცხადებისას. კერძოდ, კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 30 სექტემბრის ბრძანებაში N54-1 „აპლიკანტების საბუთების მიმღები კომისიის შექმნის, მისაღები სპეციალობების გამოცხადებისა და წლიური სწავლის გადასახადის შესახებ“ არ არის მითითებული პროფესიულ პროგრამებზე სწავლის ხანგრძლივობა, განცხადებების მიღებისა და დასრულების ვადები, შეცდომითა მითითებული მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამის „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“ სწავლის გადასახადის ოდენობა ქ. ქუთაისში.

ესპერტთა რეკომენდაციაა შემუშავდეს ერთი სახის ხელშეკრულება და მასში სწავლის საფასური განისაზღვროს პროფესიული პროგრამების ფარგლებში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის დადგენილი კრედიტების შესაბამისად.

კოლეჯში განხორციელებული არაგეგმიური მონიტორინგის პროცესში გამოვლინდა შემდეგი:

პროფესიულ სტუდენტებთან, რომლებიც ჩაირიცხნენ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით დამტკიცებულ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ 84 კრედიტის (ქართული ენის მოდულის კრედიტების ჩართვით 99 კრედიტი) მოცულობის მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“, ზემოთ აღწერილი ორი სახის ხელშეკრულებები ყველა სტუდენტთან გაფორმდა ერთ დღეს – 2017 წლის 9 ოქტომბერს. მათ მიერ ხელმოწერილ ხელშეკრულებებში დადგენილ სწავლის საფასურად განსაზღვრულია 1400 ლარი წელიწადში, ხოლო პროფესიული პროგრამა სასწავლო გეგმაში გაწერილი იყო 54 კვირაზე და შესაბამისად სწავლის ხანგრძლივობა ვერ იქნებოდა 18 თვე, როგორც ზოგიერთი სტუდენტის ხელშეკრულებაშია მოცემული, რაც ექსპერტებს დარღვევად მიაჩნიათ.

სსიპ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის N656 ბრძანებასთან შესაბამისობაში მოყვანის შემდეგ აღნიშნული პროფესიული პროგრამის მოცულობა 67 კრედიტამდე, ხოლო სწავლის ხანგრძლივობა 46 კვირამდე შემცირდა.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“ სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს აღმოჩნდა, რომ მათ ზუსტად არ იცოდნენ სწავლის ხანგრძლივობის შესახებ. ნაწილმა განაცხადა, რომ ისინი ჩაირიცხნენ ერთწლიან პროგრამაზე, მეორე ნაწილმა კი თქვა, რომ წელიწადნახევრიანი იყო მათი სწავლის ხანგრძლივობა, მესამე ნაწილმა კი თქვა, რომ ჩაირიცხნენ წელიწადნახევრიან პროგრამაზე, შემდგომ შეიცვალა და გახდა ერთწლიანი, ხოლო შემდეგ ისევ გახდა წელიწადნახევრიანი, თუმცა რატომ მიზეზი არ იციან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „ბანკის მოლარე—ოპერატორი“ პროფესიულ სტუდენტებს მოგვიანებით, კერძოდ, სწავლის დაწყებიდან 5 თვის შემდეგ, 2018 წლის 9 მარტს განუმარტეს, რომ სწავლის ხანგრძლივობა შეადგენდა 18 თვეს და საფასური შეასაბამისად 2100 ლარს. კოლეჯის ადმინისტრაციამ მათ მიზეზისა და ახსნა—განმარტების გარეშე მოსთხოვა მოეწერათ ხელი შემდეგი შინაარსის განცხადებაზე, რომ „ვიცით, რომ „ბანკის მოლარე—ოპერატორის“ მესამე საფეხურის პროფესიულ პროგრამაზე სწავლის ხანგრძლივობა არის წელიწადნახევარი. წლიური სწავლის გადასახადი არის 1400 ლარი, ხოლო სრული გადასახადი 2100 ლარი.

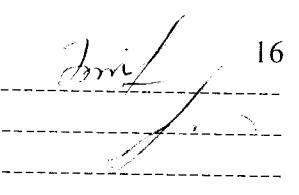
ვადასტურებ აღნიშნული ინფორმაციის ცოდნას და თანახმა ვარ სწავლა გავაგრძელო კოლეჯ „კავკასიონში“. რაზეც 23-მა პროფესიულმა სტუდენტმა ხელი მოაწერა. განსხვავებით ხელშეკრულებისგან, სადაც ხელი მოწერილი აქვს როგორც პროფესიულ სტუდენტს, ისე მშობელს, განცხადებაზე, რომელიც შეეხება ფინანსურ ვალდებულებას ამ შემთხვევაში ხელს მხოლოდ სტუდენტები აწერენ.

ექსპერტთა აზრით ზემოთ აღწერილი პრობლემა ადასტურებს, რომ პროფესიული სტუდენტის სტუდენტუსის მოპოვების წესი კოლეჯის მიერ დაცული არ იქნა და ინფორმაცია პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხვის პირობების შესახებ არ იყო ცხადი, ნათელი და გამჭვირვალე, მათ არ აღმოაჩნდათ დაზუსტებული ინფორმაცია სწავლის ხანგრძლივობისა და შესაბამისად საფასურის შესახებ, რამაც წარმოქმნა პრობლემები და რიგი სტუდენტების უკამაყოფილება. ასევე, შეიქმნა კოლეჯის მხრივ ფინანსური სარგებელის მიღების ეჭვის საფუძველი.

მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში ექსპერტები გაესაუბრნენ „ბანკის მოლარე—ოპერატორის“ მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამის სტატუსშეჩერებულ სტუდენტებსაც, რომლებმაც დაუფარავად განაცხადეს, რომ ისინი თავს მოტყუცებულად თვლიდნენ, მათთვის მოულოდნელი იყო პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება, სწავლის შეწყვეტის სურვილი არ ჰქონიათ, არც წინასწარ არ მიუღიათ რაიმე სახის შეტყობინება და მხოლოდ კოლეჯში მეცადინეობაზე მისულებს ამცნო ამის შესახებ არაუფლებამოსილმა პირმა (წესრიგისა და უსაფრთხოების დაცვის სამსახურის უფროსმა!) და უხეში ფორმით დაატოვებინეს კოლეჯის შენობა.

ადმინისტრაციასთან ინტერვიუს დროს კოლეჯის დირექტორს მონიტორინგის ექსპერტებმა დაუსვეს კითხვა, თუ რამ გამოიწვია ზემოთ აღწერილი პრობლემები „ბანკის მოლარე—ოპერატორის“ მესამე საფეხურის პროფესიულ პროგრამაზე ჩარიცხულ სტუდენტებთან მიმართებაში და რატომ მიაწოდეს მათ მცდარი ინფორმაცია რეალურად ერთწლიანი პროგრამის ხანგრძლივობასა და სწავლის საფასურზე და ამავე დროს, მათგან მოითხოვეს შეთავაზებულ პირობებზე თანხმობის ხელმოწერით დადასტურება იმ გარემოებაში, რომ 2018 წლის 27 ივლისიდან აღნიშნული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება უქმდება სისი ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 7 აგვისტოს N483 ბრძანებით და პროფესიული სტუდენტები ვერ მოასწრებდნენ პროგრამის დასრულებასა და კვალიფიკაციის მიღებას.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



16

{თბილისი, 2018 წელი}

ექსპერტების შეკითხვაზე, რომ ვინაიდან კოლეჯის ადმინისტრაცია ფლობდა ინფორმაციას, რომ აღნიშნულ პროგრამას განხორციელების ვადა ეწურებოდა 2018 წლის 27 ივლისს, რატომ არ განხორციელდა პროფესიული პროგრამის მოდიფიცირების შემდეგ სასწავლო გეგმის ვადაში შემჭიდროვება, რაზეც კოლეჯის დირექტორმა გვიპასუხა, რომ იგი ამის შესახებ ინფორმირებული იყო და გეგმავს საფინანსო სერვისების მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამის (51 კრედიტის მოცულობით) დამატებას, რომელზე გადასვლის შემდეგ სტუდენტებს მოუწევთ დამატებით 12 კრედიტის ათვისება ან პროფესიულ სტუდენტებისთვის შეეთავაზებინათ მობილობა.

აღსანიშნავია, რომ კოლეჯის ადმინისტრაციამ წინსწრებით მოაწერინა პროფესიულ სტუდენტებს ხელი იმ პროგრამაზე სწავლის ხანგრძლივობასა და საფასურის შესახებ თანხმობაზე, რომელიც დაწესებულებას ჯერ არ აქვს დამატებული კანონმდებლობით დადგენილი წესით, რაც ექსპერტებს ასევე დარღვევად მიაჩნიათ.

საერთო ჯამში, მონიტორინგის ექსპერტთა აზრით კოლეჯშის ადმინისტრაციის მხრივ ადგილი ჰქონდა საკუთარი რეგულაციით გაწერილი წესის დარღვევას სტუდენტის სტატუსი მოპოვების წესის დაცვის კუთხით. კერძოდ, კოლეჯის ადმინისტრაციამ უნდა უზრუნველყოს, რომ პროფესიულ პროგრამებზე ჩარიცხვის პირობები, სწავლის ხანგრძლივობა და შესაბამისი სწავლის გადასახადი ზუსტად და ნათლად აღიწეროს პროფესიულ პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა მიღების გამოცხადებისას, რათა მათი უფლებები იქნას დაცული.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანება N37, 25.03.2017 წ.);
- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანება N37, 25.03.2017 წ.);
- წესდება;
- შინაგანაწესი (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანება N37, 25.03.2017 წ.);
- სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბანკის მოღარე-ოპერატორი“;
- კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 30 სექტემბრის ბრძანება N54–1 აპლიკანტების საბუთების მიმღები კომისიის შექმნის, მისაღები სპეციალობების გამოცხადების და წლიური სწავლის გადასახადის შესახებ;
- ჯგუფი N700–17 სტუდენტების განცხადება, 9.03.2018 წ.
- კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 12 მარტის ბრძანება N23 სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შესახებ;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

- የንግድ ወጪዎች ስራውን እንደረዳ.

შეტყასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
  - ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დოკუმენტი სახელწოდებით „საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები“ რომელიც დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 25 მარტის N37 ბრძანებით. ასევე, დაწესებულებას აქვს გაფორმებული ხელშეკრულებები და მემორანდუმები პარტნიორ დაწესებულებებთან სტუდენტების მობილობის უზრუნველყოფისთვის. აგრეთვე, შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“ არის კერძო კოლეჯების ასოციაციის წევრი, გაფორმებული აქვს მემორანდუმი, რომლის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანება N37, 25.03.2017 წ.);
  - პარტნიორ სასწავლო დაწესებულებებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები და მემორანდუმები;
  - კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან გაფორმებული მემორანდუმი.

შეფასება:

- ქართველის განდარტი არ არის დარღვეული**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

18

{თბილისი, 2018 წელი}

ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ზარისხის გასაუმჯობესებლად

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების მიზნით კოლეჯში ხორციელდება პერიოდული გამოკითხვა, რომლის დამადასტურებელ დოკუმენტებად მონიტორინგის ვიზიტის დროს სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა წარმოადგინა სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის გამოკითხვის შედეგები. მასთან ინტერვიუს დროს დადგინდა, რომ აღნიშნული შედეგები ჯერ არ გამოუყენებიათ კონკრეტული ღონისძიების დასაგეგმად პროგრამების განხორციელების გაუმჯობესების მიზნით, თუმცა მომავლისთვის გეგმავენ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ინტერვიუ სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

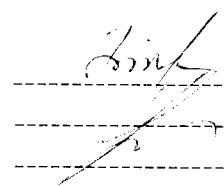
### 3. ადამიანური რესურსი

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ პერსონალის კვალიფიკაციის შესაბამისობის დადგენა დაკავებულ თანამდებობებთან რთულდება, ვინაიდან დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული პერსონალის საკავალიფიკაციო მოთხოვნები, თუმცა პერსონალის უფლება-მოვალეობები გაწერილი აქვს სხვადასხვა მარეგულირებელ დოკუმენტებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

19  
  
 {თბილისი, 2018 წელი}

მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში გადამოწმდა ექიმისა და ბიბლიოთეკარის დაკავებულ თანამდებობებთან შესაბამისობა.

მათი კვალიფიკაცია შესაბამება კოლეჯში მათი საქმიანობის ფარგლებს: ექიმს გააჩნია სამედიცინო განათლების დამადასტურებელი დიპლომი, ხოლო ბიბლიოთეკარს ბიბლიოთეკარის კურსის გავლის სერტიფიკატი.

ინტერვიუს დროს დირექტორმა აღნიშნა, რომ სასწავლო პროცესის მართვის სპეციალისტის თანამდებობა ვაკანტურია და ამჯერად სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი ასრულებს მის მოვალეობას.

ექსპერტთა აზრით, სასურველია კოლეჯში შემუშავებული იქნას ვაკანსიების შესაბამისად საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რაც უზრუნველყოფს კოლეჯის პერსონალის დაკომპლექტებას შესაბამისი კვალიფიკაციის პერსონალით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დაწესებულების პერსონალის პირადი საქმეები;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

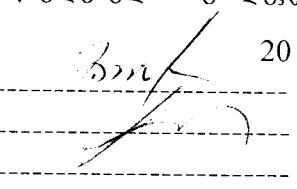
- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი“ ახორციელებს 12 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელზეც პროფესიულ დაწესებულებათა ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით აქვს 638 პროფესიული სტუდენტის მიღების უფლება ორ მისამართზე (ქ.თბილისი, დავით ბაქრაძის 6, II სართული და ქ. ქუთაისი, ოცხელის ქუჩა N2). საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას უნდა ჰყავდეს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი, რაც პროფესიულ სტუდენტთა საერთო კვოტის შესაბამისად შეადგენს 35 პროფესიულ მასწავლებელს. კოლეჯში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

20  


{თბილისი, 2018 წელი}

გაფორმებულია ხელშეკრულება საკმარისი რაოდენობის პროფესიულ მასწავლებელთან, რაც ამჟამად კოლეჯში ჩარიცხული 326 პროფესიული სტუდენტისთვის სწავლების შეუფერხებლად განხორციელებისთვის საკმარისია.

მონიტორინგის ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში 2018 წლის 9 მარტს შემოსული N 272178 და 2018 წლის 16 მარტს ცენტრში შემოსული N 298895 განცხადებების, შპს ქუთაისის საზოგადოებრივი კოლეჯ „კავკასიონი“-დან 2018 წლის 2 თებერვალს ცენტრში შემოსული N 36 (ცენტრში რეგისტრაციის N111145 წერილის) გათვალისწინებით შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ მიერ ავტორიზაციის პირობების შესრულების, კერძოდ, დაწესებულების მიერ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-6 და მე-8 მუხლებით გათვალისწინებული სტანდარტების შესრულების შემოწმება.

აღნიშნულის ფარგლებში შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა პროფესიული პროგრამების პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეები და ასევე, მათ მიერ დამატებით მოწვეული/ჩანაცვლებული პედაგოგების კვალიფიკაცია სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით. გადამოწმების შედეგად დადგინდა, რომ პედაგოგების კვალიფიკაცია საერთო ჯამში შეესაბამება იმ სასწავლო კურსებისა და მოდულების თემატიკას, რომელთაც ისინი უძღვებიან. კვალიფიკაციის დადასტურებისთვის მხოლოდ 2 შემთხვევაში გახდა საჭირო პედაგოგთან გასაუბრება, ვინაიდან მათი კვალიფიკაციის დადასტურება ვერ მოხერხდა პირად საქმეში წარმოდგენილი დოკუმენტაციით.

ერთ მათგანთან ჩატარდა პირადი ინტერვიუ კოლეჯში, ხოლო მეორესთან სატელეფონო გასაუბრება.

მათთან გასაუბრებითა და დამატებით ცონბების წარმოდგენით დადასტურდა მათი კომპეტენცია მოდულის „საქმის წარმოება“ გაძლოლის შესახებ.

შესაბამისად, ქვესტანდარტის მოთხოვნები დაკმაყოფილებულია.

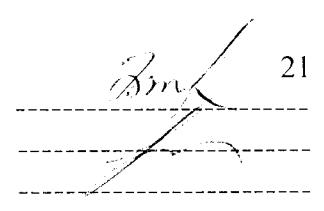
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- დაწესებულების ემისის ბაზა;
- ინტერვიუს შედეგები.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

21  


{თბილისი, 2018 წელი}

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საზოგადოებრივ კოლეჯში „კავკასიონი“ პროფესიული პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. დაწესებულება პროფესიულ მასწავლებელთან კომპეტენციის დადასტურების საბუთების წარმოდგენისა და პირადი განცხადების საფუძველზე ფორმდება მომსახურების ხელშეკრულება. პროფესიულ მასწავლებლებთან მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

დაწესებულებას განმახორციელებლებთან გაფორმებულ მომსახურების ხელშეკრულებებში მითითებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და სასწავლო კურსის/მოდულის დასახელება, განმარტებულია, რომ ანაზღაურება ხორციელდება სასწავლო კურსის/მოდულის განხორციელებისას ჩატარებული საათების პროპორციულად და მითითებულია ერთი საათის ანაზღაურების ოდენობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;

შეფასება:

ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

## IX. თანდართული დოკუმენტაცია

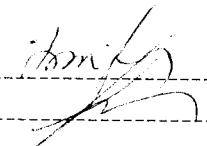
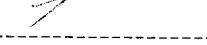
დანართი 1.

- პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანება N37, 25.03.2017 წ.);
- საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანება N37, 25.03.2017 წ.);
- წესდება;
- შინაგანაწესი (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანება N37, 25.03.2017 წ.);
- სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები;
- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ბანკის მოლარე-ოპერატორი“ სასწავლო გეგმა მოდიფიცირებამდე და მოდიფიცირების შემდეგ;
- კოლეჯის დირექტორის 2018 წლის 12 მარტის ბრძანება N23 სტუდენტის სტატუსის შეჩერების შესახებ;
- შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის „კავკასიონი“ დირექტორის 2017 წლის 16 ოქტომბრის N4 ბრძანება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირების შესახებ;
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები (დამტკიცებული კოლეჯის დირექტორის მიერ ბრძანება N37, 25.03.2017 წ.);
- კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 30 სექტემბრის ბრძანება N54-1 აპლიკანტების საბუთების მიმღები კომისიის შექმნის, მისაღები სპეციალობების გამოცხადების და წლიური სწავლის გადასახადის შესახებ;
- ჯგუფი N700-17 სტუდენტების განცხადება, 9.03.2018 წ.
- აკადემიურ პერსონალთან გაფორმებული მომსახურეობის ხელშეკრულებები;
- შპს საზოგადოებრივ კოლეჯ „კავკასიონში“ განხორციელებული ვიზიტის დღის წესრიგი.

დანართი წარმოდგენილია 53 გვერდის სახით.

27.04.2018

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

23  
  


{თბილისი, 2018 წელი}