

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

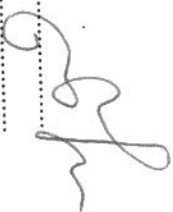
მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია

დაწესებულება	ა(ა)იპ საერთაშორისო ასოციაცია ინტელექტი
საიდენტიფიკაციო კოდი	212708747
რეგიონი	იმერეთი
რაიონი	ქუთაისი
მისამართი	ასათიანის ქ. N86 4600
საფოსტო ინდექსი	http://www.skolaintellect.ge/
დაწესებულების ვებ-გვერდი	ჩაერთეთ ვიზიტის პერსონალში intellect55@gmail.com
დაწესებულების ელ-ფოსტა	0431232131
ტელეფონი/ფაქსი	დაწესებულების ხელმძღვანელი
სახელი და გვარი	ია გელაშვილი
ტელეფონი	558063232
ელ-ფოსტა	imerit2014@gmail.com
დაწესებულებაში მოსწავლეებისა და პედაგოგების რაოდენობა	
პედაგოგი	14
სერთიფიცირებული პედაგოგი	14 პედაგოგიდან 7 არის უფროსი
მოსწავლეს/სსმ მოსწავლე	სსმ მოსწავლე არ ერიცხებათ
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
გადაწყვეტილების ნომერი	17.03.2017. N55
მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	200

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულება ახორციელებს

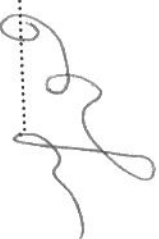
დაწესებულებით ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას პროექციულ საგანმანათლებლო პროგრამას



ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 29.03.2018 წლის N229 ბრძანება
მონიტორინგის ჯგუფის წევრები	ლევან ღურეწკია (ჯგუფის ხელმძღვანელი) და ლელა ბუბაშვილი (ჯგუფის წევრი)
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	02.04.2018- 04.04.2018
დასკვნის მომზადების თარიღი	11.04.2018

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი




სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მიხედვით და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

აღწერა

ა(ა)იკ საერთაშორისო ასოციაცია „ინტელექტთან“ არსებული კერძო სკოლა „ინტელექტი“-ს 2017-18 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა განხილულია და დამტკიცებულია კედეგოგიური სამჭოს 2017 წლის 06 სექტემბრის N1 სხდომამ(კედსამჭოს სხდომის ოქმი N1). დაწესებულებას სასკოლო სასწავლო გეგმა არ წარმოუდგენია ერთიანი დოკუმენტის სახით, დანომრილი ნაწილებითა და დანართებით. თუმცა წარმოადგენს სკოლის სასწავლო გეგმის ცალკეული ნაწილები, რომლებიც დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის კონკრეტულად კი დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით და რომელიც მინარსითა და სტრუქტურით შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმასა და მოქმედ კანონმდებლობას. სკოლის მიერ წარმოდგენილ სასწავლო გეგმაში გაერთიანებული იყო სკოლის შინაგანაწესი. ვიზიტის ფარგლებში მოხდა სასწავლო გეგმისა და შინაგანაწესის განცალკევება.

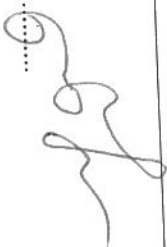
წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა არის ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე შემუშავებული, რომელიც აზუსტებს სკოლისთვის ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულ აუცილებელ დატვირთვას, განსაზღვრავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ და გაუთვალისწინებელ დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია:

- მისია;
- მიზნები;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი





სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

- სკოლამ წარმოადგინა 2017-2018 სასწავლო წლისათვის დაწყებითი საფეხურის მისია, მუშაობის გეგმა (I-VI კლასები), რომელშიც გაჩენილია დაწყებითი საფეხურის მისია, ძირითადი ამოცანები, საათობრივი ბაღი, გრიფინიჭებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი, რომელიც შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმის საათობრივ ბაღსთან;
 - ინკლუზიური სწავლების პრინციპები - ეროვნულ სასწავლო გეგმის მიხედვით შემუშავებულია ინკლუზიური განათლების დებულება და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის, რომელსაც სკოლა განახორციელებს საჭიროების შემთხვევაში; ვიზიტის პერიოდში დაჩქარებული პასუხისმგებლობა არ ჰყავდა სსიპ მოსწავლე, ამიტომ ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები არ იყო შემუშავებული;
 - კლასის დამრიგებლების დებულება - სადამრიგებლო პროგრამაში აღწერილია სკოლის სადამრიგებლო მუშაობის ხედვა, დამრიგებელთა მოვალეობები და ფუნქციები, სადამრიგებლო პროგრამაში ჩამოყალიბებულია მიზნები და ამოცანები, სადამრიგებლო პრინციპები, ძირითადი მიმართულებები, მოთხოვნები და ვალდებულებები;
 - ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული და გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი არ არის წარმოდგენილი ცალკე დოკუმენტის სახით, თუმცა ისინი მოცემულია სასკოლო გეგმაში.
- სკოლა XII კლასის მოსწავლეებს სთავაზობს საგან: „ზოგადი უნარები“, რომელსაც დათმობილი აქვს კვირაში 4 საათი. VII კლასელებს სთავაზობს გახანგრძლივებულ სწავლებას, შემუშავებულია გახანგრძლივებული ჯგუფი დებულება. ამ ჯგუფის ფარგლებში მოსწავლეებს უტარდებათ დამატებითი კონსულტაციები ქართულ ენაში, მათემატიკასა და ინგლისურ ენაში.
- ზოგადი უნარებისა და გახანგრძლივებული ჯგუფის დამატებითი კონსულტაციების საგნებში (ქართული ენა, მათემატიკა და ინგლისური ენა) სკოლას არ აქვს შემუშავებული:

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

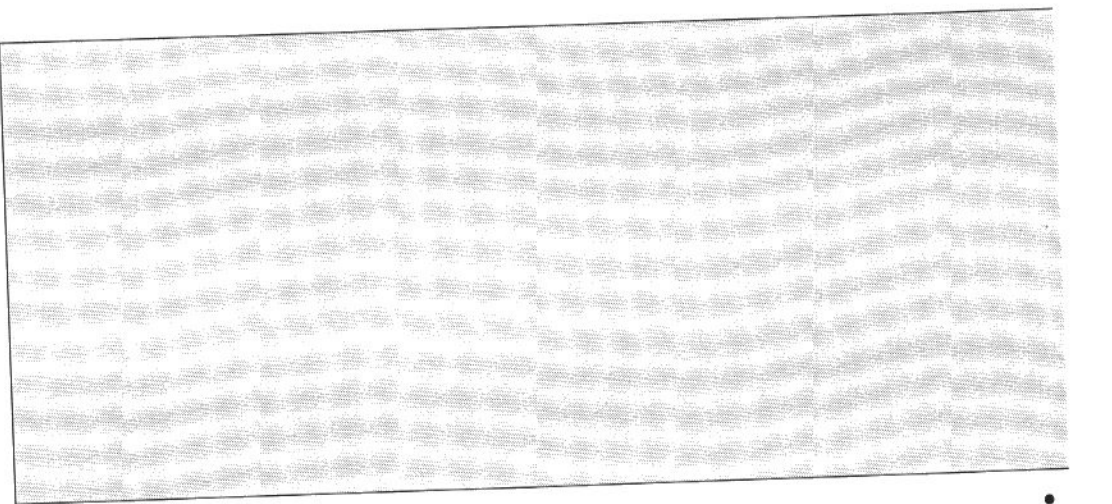
- საგნის სწავლების მიზანი;
- რა სახით ტარდება - ფაქულტატური, თუ სავალდებულო;
- სასწავლო პროგრამა;
- შეფასების პრინციპი(ქულა/ჩათვლა).
- სახელმძღვანელოები და რესურსები მოცემულია მხოლოდ ზოგადი უნარების სწავლებისათვის, კერძოდ: „იმიგ - ზოგადი უნარების ვერბალური და მათემატიკური ნაწილები“, ავტ. თ. შიშიაშვილი, ე. ზაგაშვილი, თ. კვირკველია და რესურსად: საგამოცდო ცენტრის მიერ ეროვნულ გამოცდებზე 2005-16 წლებში გამოყენებული ტესტები.

ამავე დროს სკოლა საგამოცდო კლასების მოსწავლეებს სთავაზობს სემესტრში მინიმუმ ორჯერ ტესტირებას easyQuizy-ს პროგრამით, რომელიც Cat-ის პროგრამის მსგავსია და მოსწავლეებს ეხმარება გამოცდაზე კომპიუტერთან მუშაობის დროს ფსიქოლოგიური ხარისხის დამღევაში, ამავე დროს ეხმარება მასწავლებლებს მოსწავლეებისათვის საგნის შესწავლის ინდივიდუალური გეგმის შედგენასა და ცოდნის ხარვეზების დროულ აღმოფხვრაში.

- სასწავლო მასალა წარმოდგენილია მხოლოდ გრიფინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხის სახით (კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით) - სკოლაში გამოყენებული ყველა სავალდებულო სახელმძღვანელო გრიფინიჭებულია მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა, სადაც დაკონკრეტებულია სასკოლო შეფასების მიზანი, პრინციპები და მიდგომები, შეფასების ტიპები, ოფიციალური სტატუსის მქონე ნიშნები და მათი აღწერილობა, სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები, შემაჯამებელი დავალების კომპონენტები და აღდგენის წესი, ქვლების გამოანგარიშების წესი, კლასისა და საფეხურის დამღევა, შეფასება და გაცდენები, გამოცდის ტიპები, დაწერილობით გაწერილია სემესტრული, წლიური, საშემოდგომო, ექსტრენატიზის ფორმით და გამოსაშვები გამოცდა, შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა. აქვე მოცემულია სხვადასხვა აქტივობების შეფასების რუბრიკები;
- საგნობრივი კათედრების და კათედრის გამგის ფუნქციები;

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• საათობრივი ბაღე - სკოლის საათობრივი ბაღე (ამჟამად მოქმედი) მოიცავს VII - XII კლასის გაკვეთილების განრიგს, რომელიც შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმის საათობრივ ბაღესთან. წარმოდგენილია გაკვეთილების ცხრილი მე-7 დან მე-12 კლასების ჩათვლით; სკოლას არჩევით საგნებად შეთავაზებული აქვს: ◦ XIX და XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურა - X კლასში; ◦ შესავალი თანამედროვე ფიზიკაში - XI კლასში; ◦ სამედიცინო ბიოლოგია - XII კლასში. • 2017-2018 სასწავლო წელს სკოლაში არჩეული სპორტის სახეობებია: • I-VI კლასი - მოძრაობის თამაშები (სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისი უნარ-ჩვევების • განვითარებაზე ზრუნვა); • VII- IX კლასი - ჭადრაკი; • X-XII კლასი - მაგიდის ჩოგბურთი. • საათობრივ ბაღეს, ცხრილსა და საკლასო ჟურნალებს შორის არის რამდენიმე შეუსაბამობა, კერძოდ: • საათობრივ ბაღეში XII კლასში საგნის - ზოგადი უნარები - სწავლება უნდა ხდებოდეს 4 სა კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 4 სა., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან არ არის მოცემული ამ საგნის შესახებ ინფორმაცია ჟურნალში საგნების ჩამონათვალში (გვ.5) და მასწავლებელსაც არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე(არც თარიღები, არც შეფასებები, არც გადდენები), ვიზიტის განმავლობაში სკოლამ შეცვალა ცხრილი და ზოგადი უნარების გაკვეთილები მეთორმეტე კლასის ცხრილიდან ამოღებულ იქნა; • საათობრივ ბაღეში X კლასში ინგლისური ენის სწავლება უნდა ხდებოდეს 2 სა კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 2სა., ჟურნალის მიხედვით უტარდება 3სა.; • საათობრივ ბაღეში X კლასის არჩევითი საგნის - XIX -XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურა - სწავლება უნდა ხდებოდეს 2 სა კვირეული დატვირთვით, ცხრილში
--	---

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

გაწერილია 1ს., ჟურნალის მიხედვით უტარდება 2სთ.; მეორე სემესტრი დაწყებული აქვს პირველი სემესტრის გვერდზე(გვ.208-209). ვიზიტის განმავლობაში ცხრილში დამატეს ეს არჩევითი საგანი;

- საათობრივ ბაღებში X კლასში ბიოლოგიის სწავლება უნდა ხდებოდეს 3 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 3სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე(არც თარიღები, არც შეფასებები, არც გაცდენები); ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი, რომლითაც დასტურდება, რომ კლასს უტარდებოდა 3სთ კვირაში, თუმცა ვიზიტის განმავლობაში შეცვლილ ცხრილში ბიოლოგიის სწავლება ხდება 2სთ კვირაში;

- საათობრივ ბაღებში X კლასში სამოქალაქო განათლების სწავლება უნდა ხდებოდეს 3 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 3სთ., ჟურნალის მიხედვით უტარდება 2სთ.; ვიზიტის განმავლობაში დირექციამ დამატა საათების რაოდენობა, კერძოდ: მეორე სემესტრში დამატეს 6 კვირის განმავლობაში -2სთ, 3 კვირის განმავლობაში - 1სთ;

- საათობრივ ბაღებში IX კლასში ინგლისური ენის სწავლება უნდა ხდებოდეს 2 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 3სთ., ჟურნალის მიხედვით უტარდება 3 სთ. ვიზიტის განმავლობაში შეცვლილ ცხრილში ინგლისური ენის სწავლება ხდება 4სთ კვირაში;

- საათობრივ ბაღებში IX კლასში მუსიკის სწავლება უნდა ხდებოდეს 1,5 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 2/1სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე. ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი;

- საათობრივ ბაღებში IX კლასში ხელოვნების სწავლება უნდა ხდებოდეს 1,5 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 1/2სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე. ასევე არ არის მოცემული ამ საგნის

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

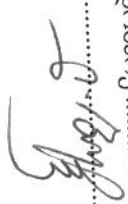
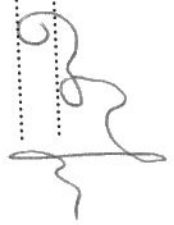
- შესახებ ინფორმაცია ჟურნალში საგნების ჩამონათვალიში(გვ.5). ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი;
- საათობრივ ბადეში VIII კლასში მუსიკის სწავლება უნდა ხდებოდეს 1/2 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაჩერებულია 1/2სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე; ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი;
 - საათობრივ ბადეში VIII კლასში ხელოვნების სწავლება უნდა ხდებოდეს 1,5 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაჩერებულია 2/1სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე, აქვე არ არის მოცემული ამ საგნის შესახებ ინფორმაცია ჟურნალში საგნების ჩამონათვალიში(გვ.5); ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი;
 - საათობრივ ბადეში მოცემულია, რომ XII კლასის მოსწავლეებს უნდა უტარდებოდეთ 1სთ მატემატიკის აბიტური, 1სთ ქართული ენისა და ლიტერატურის აბიტური, 2სთ ინგლისური ენის აბიტური, 1სთ ისტორიის აბიტური, 1სთ ქიმიის აბიტური, 1სთ ბიოლოგიის აბიტური და 1სთ ფიზიკის აბიტური, თუმცა საკლასო ჟურნალებში ეს საგნები არ არის შეტანილი;
- სკოლაში ჟურნალების წარმოება ხდება ხარვეზებით. მასწავლებლებს თვეების განმავლობაში არ აქვთ შეტანილი ინფორმაციები ჟურნალში, კერძოდ:
- მეთორმეტე კლასების(XII და XII) ჟურნალში მათემატიკისა და ქართული ენისა და ლიტერატურის II სემესტრის გრაფები ამსოლულტურად შეუსესებელია, არ არის შეტანილი შეფასებები და არ არის ვერტიკალური და ჰორიზონტალური დაჯამებები. ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებლებმა შეავსეს ჟურნალები;
 - მეთორმეტე კლასის(XII) ჟურნალში სპორტს დათმობილი აქვს ორი განყოფილება, კერძოდ: გვ.118-122, რომელზეც საგნების ჩამონათვალის მიხედვით(გვ.5) ნამდვილად არის სპორტის გრაფები და გვ.158-159, რომელზეც

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	საგნების ჩამონათვალის მიხედვით(მკ.5) უნდა იყოს ბიოლოგიის აბიტურის გრაფები. შესაბამისად, ბიოლოგიის აბიტურის ჩანაწერები არ არსებობს; - IX და X კლასების ჟურნალებში სემესტრული შეფასებები შეტანილი არ არის. - შესაბამისად, მასწავლებელთან ხელმოწერებით არ დასტურდება; - ყველა ჟურნალში, სადაც სემესტრული შეფასებები შეტანილია - არ არის ვერტიკალური დაჯამებები და შესაბამისად, მასწავლებელთან ხელმოწერებით არ დასტურდება; - XI კლასში არჩევითი საგნის მასწავლებელს მეორე სემესტრი არ აქვს დაწვებული; მასწავლებლებს ჟურნალში ვერტიკალური და ჰორიზონტალური დაჯამებები არ აქვთ.
დადასტურება/დანართი	- სასკოლო-სასწავლო გეგმით; - სკოლის პედაგოგიური სამუშაო სხდომის ოქმით (ოქმი N 1; 12.09.2017.); - სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; - კათედრების ოქმებით; - პედაგოგებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დარღვეულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ა“ პუნქტი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

1.2

სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და სამუშაოს აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

აღწერა	სკოლაში მიმდინარე სასწავლო წელს სწავლა მიმდინარეობს მეორე და მესამე საფეხურზე და ფუნქციონირებს ოთხი საგნობრივი კათედრა: • სახელმწიფო ენისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მათემატიკის კათედრა; • უცხოური ენების კათედრა; • სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა. კათედრების პორტფოლიუმში იწახება ინფორმაციები მასწავლებლების შესახებ, შეფასების კრიტერიუმები, კათედრის სამუშაო გეგმები, შემაჯამებული სამუშაოების ანალოზის ფორმები. მასწავლებლებს აქვთ საქალაქდები, რომლებშიც იწახება პირადი მონაცემები, თემატური გეგმები საგნებისა და საფეხურების მიხედვით და სხვა სამუშაო დოკუმენტები. თემატური გეგმები შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. პედაგოგთა პორტფოლიუმში წარმოდგენილია შემაჯამებული სამუშაოების ნიმუშები, შესაბამისი მიზნებითა და შედეგებით. შემაჯამებულ დავალებას ახლავს სტანდარტის შედეგები, რომელთა შემოწმებასაც ემსახურება შემაჯამებული დავალება, შეფასების რუბრიკა, ინდივიდუალურად შემუშავებული რეკომენდაციითურთ. კათედრების პორტფოლიუმში წარმოდგენილია კლასის შემაჯამებული სამუშაოების ანალოზი. სკოლას შემუშავებული აქვს მოსწავლეთა დახასიათების ფორმა, რომელიც ივსება კლასის ხელმძღვანელის მიერ I სემესტრისა და სასწავლო წლის ბოლოს. შედსაბჭოს სხდომებზე სემესტრების ბოლოს ხდება თითოეული მოსწავლის აკადემიური მიღწევების ანალოზი.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმით; • სკოლის პედაგოგიური სამჭოს სხდომის ოქმით (ოქმი N1; 12.09.2017.); • პედაგოგებთან გასაუბრებით; • მოსწავლეებთან გასაუბრებით;

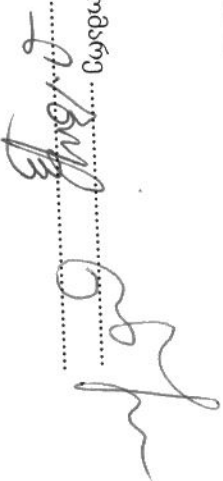
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	კათედრებისა და მასწავლებლების პირტფოლიოებით.
	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/5 ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ბ“ პუნქტი

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

აღწერა	სკოლაში ამჟამად ირიცხება 26 მოსწავლე. შექმნილია სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობები. სკოლას წარმოდგენილი აქვს ინკლუზიური განათლების პროგრამა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის. გაწერილია ზოგადი პროცედურები. ამჟამად სკოლაში არ ირიცხება ასეთი მოსწავლე, თუმცა, სკოლა მზად არის სსსმ მოსწავლის ჩარიცხვის შემთხვევაში შეიმუშავოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და განსაზღვროს მოსწავლის განვითარების მოკლევადიანი და გრძელვადიანი მიზნები, მიზნის მიღწევის სტრატეგიები და სტრატეგიების განხორციელების მექანიზმები. მოსწავლეთა სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობის უზრუნველსაყოფად. ყოველივე საშუალებას აძლევს მოსწავლეს შეიმძიოს საჭირო ცოდნა, უნარი და დამოკიდებულება.
დადასტურება/დანართი	- სასკოლო სასწავლო გეგმით; - ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; - პედაგოგებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/5 ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ბ“ პუნქტი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვრულია მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, შემუშავებულია შეფასების რუბრიკები და კრიტერიუმები. კათედრებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოებში ინახება კონკრეტულ საგანსა და თემატიკაზე მორგებული შეფასების რუბრიკები.
დადასტურება/დანართი	სკოლა იყენებს განმსაზღვრელ და განმავითარებელ შეფასებას, რის დასადასტურებლად წარმოადგენს კონკრეტული რუბრიკები და ორივე ტიპის შეფასების მაგალითები. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია და კათედრების პორტფოლიოებში ასახულია შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა, რაც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. მშობლებთან გასაუბრების დროს გამოიკვეთა, რომ ისინი არ იცნობენ შეფასების სისტემას, არა აქვთ ინფორმაცია შეფასების რუბრიკების შესახებ. მიუხედავად იმისა, რომ ავტორიზაციის გავლის დროს პედაგოგებს მიეცათ რეკომენდაცია მშობლებთან დამატებითი შეხვედრის შესახებ შეფასების სისტემის ინფორმირების მიზნით. ვიზიტის დროს შეფასების სისტემა, შეფასების რუბრიკებთან ერთად აიტვირთა სკოლის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის.

- სასკოლო სასწავლო გეგმით;
- შემაჯამებელი დავალებების რუბრიკებით;
- პედაგოგებთან გასაუბრებით;
- საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოებით;
- მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრებით.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „დ“ პუნქტი
----------	---

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწერების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მათ ჩართულობას. მშობლის ინფორმირების წესი გაწერილია სკოლის ადრესზე.

დადასტურება/დანართი	სკოლას შემუშავებული აქვს მშობლის ინფორმირების წესები, რაც უზრუნველყოფს სასკოლო ცხოვრებაში მათ ჩართულობას. მშობლის ინფორმირების წესი გაწერილია სკოლის ადრესზე. მშობელთან სასკოლო ცხოვრებაში ჩართვის მიზნით გამოიყენება ვებ-გვერდი, ელექტრონული ფოსტა, სატელეფონო ზარი ან შეტყობინება, დაწესებულების განცხადების დასრულების შემდეგ ინდივიდუალური შეხვედრის დროს, სატელეფონო ზარის საშუალებით, ელექტრონული შეტყობინებით. მშობელთან კრება იმართება ყოველთვიურად. მნიშვნელოვანი საკითხების გადასაწყვეტად შეიძლება მოწვევულ იქნას რიგგარეშე კრება. მიუხედავად იმისა, რომ მარეგულირებელ დოკუმენტებში ხაზგასმით არის გაწერილი, რომ მოსწავლის აკადემიურ მიღწევებსა და ყოფაქცევაზე საჯაროდ არ უნდა ხდებოდეს საუბარი, მშობლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ მშობელთან კრებებზე მშობლებს საჯაროდ მიეწოდებათ შვილის აკადემიური მიღწევების შესახებ ინფორმაცია. • მინაგანაწესით; • სადამრიგებლო პროგრამით; • დამრიგებლის სამუშაო გეგმით;
---------------------	--



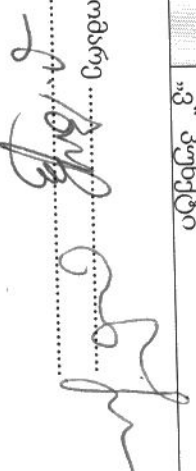
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• მასწავლებლებთან გასაუბრებით; • მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ე“ პუნქტი

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასების და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

აღწერა	სკოლამ წარმოადგინა სხვადასხვა სახის კითხვარი, რომლითაც ხდება პედაგოგთა, მოსწავლეთა და მშობელთა პერიოდული გამოკითხვა. სასწავლო პროცესის შეფასებისა და გაუმჯობესების მიზნით.
დადასტურება/დანართი	სემესტრებისა და წლის ბოლოს პედაგოგთა სხდომებზე ხორციელდება სწავლა-სწავლების პროცესის ანალიზი. მოსწავლეთა აკადემიური მოსწერების ანალიზის შედეგად ვლინდება სკოლის მუშაობის ძლიერი და სუსტი მხარეები. თითოეული კათედრა გამოვლენილი ხარვეზების გამოსასწორებლად სახავს ამოცანებს. დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში, კათედრის ხელმძღვანელებთან ერთად, ყოველივე ამის საფუძველზე, შეიმუშავებს სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების გზებს და ითვალისწინებს სასკოლო სასწავლო გეგმის განახლებისას. • შეგნებული კითხვარებით; • მასწავლებლის ურთიერთდასწერების ფორმებით; • სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში დირექტორის მოადგილესთან გასაუბრებით; • კათედრებისა და კლასის ხელმძღვანელთა ანგარიშებით; • კათედრის ხელმძღვანელებთან და პედაგოგებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლით „ე“ პუნქტი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

II. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:

აღწერა	საერთაშორისო ასოციაცია ინტელექტი მდებარეობს ქ. ქუთაისში ლადო ასათიანის ქ. N 98-ში არსებული ორსართულიანი შენობის პირველ და მეორე სართულებზე. სკოლამ (212708747) შპს შავი ავაზა-გან იჯარის ხელშეკრულებით 6 ლის ვადით (06/02/2018-01/02/2024) მიიღო: 700 კვ.მ არასაცხოვრებელი ფართი და 300 კვ.მ მიწის ნაკვეთი
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	განხადების რეგისტრაციის N 892018099186. ს.კ. : 03.04.32.778
დადასტურება/დანართი	• იჯარის ხელშეკრულებით; • საჯარო რეესტრიდან ამონაწერით; • ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება	დამკვეთი დასკვნა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.ა“ ქვეპუნქტით.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

აღწერა	სკოლას აქვს 15 საკლასო და 1 დამხმარე ოთახი (ექიმისათვის). სასწავლო პროცესი მიმდინარეობდა 6 ნათელ ოთახში. მაგიდის ჩოგბურთისათვის არის მინი დარბაზი, ერთი კომპიუტერული და ერთი საბუნებისმეტყველო საგნების ლაბორატორია. საკლასო ოთახებში არის ერთადგილიანი ინდივიდუალური მერხები და სკამები.
--------	---

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	საკლასო ოთახებში არის მასწავლებლის მაგიდა, სკამი, დაფა და აუცილებელი მინიმალური ავეჯი. სკოლის მეფლობელობაში ირიცხება 86 ერთადგილიანი მაგიდა და 97 სკამი. 114 ერთადგილიანი მაგიდასა და 103 სკამის შეკეთება/აღდგენაზე დადებული აქვს ხელშეკრულება ინდ მეწარმესთან.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ხელშეკრულებით; • მატრეიალურ ფასეულობათა რაოდენობრივ-თანხობრივი აღრიცხვის ჟურნალით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ მარამანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.შ“ ქვეპუნქტი.

ბ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი	სკოლას არ აქვს გარე მოედანი სპორტის გაკვეთილის ჩასატარებლად. სპორტის სახეობებზე არჩეული აქვთ მაგიდის ჩოგბურთი, ჭადრაკი და კალათბურთი.
დადასტურება/დანართი	სკოლას შეძენილი აქვს ჭადრაკის კომპლექტები და სხვადასხვა ინვენტარი ფიზიკური აქტივობისათვის. სკოლის შენობაში არის დიდი ოთახი, სადაც განთავსებულია მაგიდის ჩოგბურთისთვის განკუთვნილი აღჭურვილობა • აღმინისტრაციასთან გასაუბრებით; • ინვენტარიზაციის აქტით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

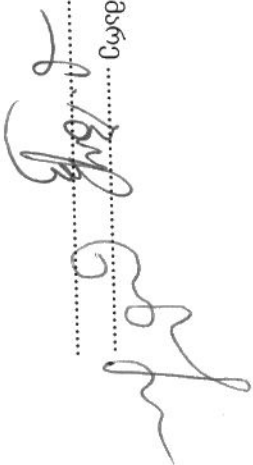
 

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.გ“ ქვეპუნქტი.
დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები	სკოლას შეძენილი აქვს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორია ნაწილ-ნაწილ სხვადასხვა დროს, ნაწილიც აქვს ჩუქების აქტით დადასტურებული. მოვახდინეთ ლაბორატორიის შედარება სახელმწიფო სტანდარტთან. ლაბორატორია შესაბამისობაშია. ვინაიდან სკოლამ მისამართი შეიცვალა ლაბორატორია იყო დასაწყობებული. ოთახში არის სველი წერტილი, 5 ინდივიდუალური მერხი, სკამები და ერთი მასწავლებლის მაგიდა, აპირებენ დააყენონ გამწოვი კარადა. ასევე, აქვთ თვალსაჩინოება პლაკატებისა და პოსტერების სახით.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ინვენტარიზაციის აქტით; • სასაქონლო ზედნადებებით.
შეფასება	დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.დ“ ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.2

სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ზუსტებით განათების შესაძლებლობა და გათბობის სამუდამოებები

აღწერა	დაქსეზულებას აქვს ელექტროენერგიის და წყლის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, ყველა საკლასო ოთახს აქვს ზუსტებით განათება. სკოლა თბება ელექტრო გამათბობლებით, მაგრამ შემდგომი სეზონისათვის აპირებენ გაზის ცენტრალიზებული სისტემის დამონტაჟებას.
დადასტურება/დანართი	პირველ სართულზე სკოლას აქვს 5 სველი წერტილი, მათ შორის ორი ვაჭებისათვის და სამი გოგონებისათვის. სსიპ მოსწავლეებისათვის ადაპტირებული სველი წერტილი განთავსებულია მეორე სართულზე. ყველგან დაცულია ჰიგიენის ნორმები.
შეფასება	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ხელშეკრულებებით; • ინვენტარიზაციის აქტით; • გადახდის ქვითრებით. დაგეგმილობა „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

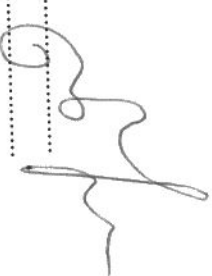
მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

აღწერა	სკოლას აქვს საკუთარი ბიბლიოთეკა, რომელიც ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკის დებულებით. ბიბლიოთეკაში სამკითხველო და წიგნსაცავი ერთ სივრცეშია. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდაა 905 ერთეული. ბიბლიოთეკაში არ იყო სკოლის მიერ არჩეული გრიფირებული სახელმძღვანელოების სრული კომპლექტი და ვიბიტის პერიოდში გაწეული რეკომენდაციის შემდგომ კი ვერ მოხდა სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ყველა სახელმძღვანელოებით შეესება. (160 ერთეული). ყველა წიგნი კატალოგშია გატარებული კანონმდებლობის შესაბამისად. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკის დებულება.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ბიბლიოთეკის დებულებით; • ინვენტარიზაციის აქტით.
შეფასება	დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეათათვის

აღწერა	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთათვის. შენობას კიბეებზე აქვს დასამაგრებელი პანდუსები, სკოლა გამოიყენებს მას ისეთი სსიპ მოსწავლის მიღების შემთხვევაში, რომელიც საჭიროებს ეტლით გადაადგილებას.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • მშობლებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ მრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტი.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არა უმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო ფუნქციას

აღწერა	სკოლაში არის 5 პერსონალური კომპიუტერი და 5 ლეპტოპი, 3 კომპიუტერი არის ადმინისტრაციის განკარგულებაში. 2 პრინტერი (კომპაინი). ყველა კომპიუტერი არის ინტერნეტში ჩართული. სკოლას აქვს ვებ-გვერდი skolaintelekt.ge, რომელიც ასრულებს საინფორმაციო ფუნქციას. დაწესებულება კომუნიკაციასათვის იყენებს ელექტრონულ ფოსტას - intelekt55@gmail.com.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სასაქონლო ბეჭდვებით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

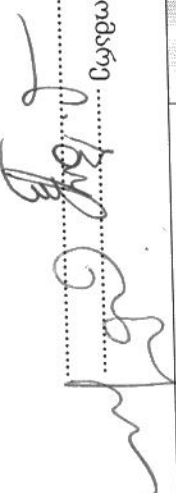
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• ინვენტარიზაციის აქტით; • ვებ-გვერდით skolaonline.ge; • დოკუმენტის ხელშეკრულებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ე“ ქვეპუნქტით. დაკმაყოფილებულია „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე“ რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N572 ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტით.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი	აქტით სკოლის პირველ სათაურულზე არის ხანძარსაწინააღმდეგო დაფა 2 ცალი ცეცხლმაქრით, რომლებიც არის ახალი დამუხტული. სკოლაში წარმოდგინა საბანკო გადარიცხვის ამონაწერი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარის შეძენის შესახებ. მეორე სათაურულზე განთავსებულია ორი ცეცხლმაქრი. ევაკუაციის გეგმის განახლება და ცეცხლმაქრების დატუმბვა განხორციელდა ვიზიტის პერიოდში.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • დაცვისა და უსაფრთხოების წესებით; • სამშტაბო განრიგით; • სასაქონლო ზედნადებით; • ინვენტარიზაციის აქტით.



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

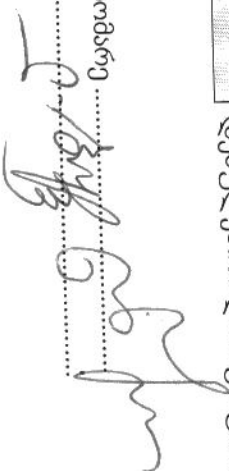
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტი.
----------	---

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა

აღწერა	სკოლის ორივე საბავშვო თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები, რომელიც დამზადებულია შესაბამისი სამსახურის მიერ. საევაკუაციო გეგმას თან ახლავს დეტალური ინსტრუქცია.
დადასტურება/დანართი	• საევაკუაციო გეგმებით; • სასაქონლო ზედნადებით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტი.

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს ექთნის დებულება - ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები. სკოლაში არის სამედიცინო კუთხე - კარადით, შესაბამისი მედიკამენტებით, სადაც დაცულია შენახვის ვადები. ექთნის მოვალეობას ითავსებს (საზოგადოებრივ საწყისებზე) დირექტორის მოსადგომე სასწავლო-აღმზრდელობით დაარგში.
დადასტურება/დანართი	• სამეტაბო განრიგით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტი.	
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები	სკოლაში წესრიგს და უსაფრთხოებას უზრუნველყოფენ პედაგოგები მორიგეობის მეშვეობით (ამისათვის არსებობს დირექტორის მიერ დამტკიცებული მორიგეობის ცხრილი) და დაცვის მუშაკი.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • დაცვისა და უსაფრთხოების წესებით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტი.



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერების, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „ზარბაზნაშენი და სხვა მომგებიანი თამაშების (გარდა წამახალისებელი გათამაშების) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემების და მათი დამონტაჟება-ქსპლუატაციის წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ქსპლუატაციის წესებს

აღწერა	სკოლაში, პირველ სათულზე, დამონტაჟებულია სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისი 2, მეორე სათულზე 2 და გარე 2 უსაფრთხოების კამერა, რომლებიც უზრუნველყოფს სკოლის შიდა პერიმეტრის, შემოსავლების და გარე პერიმეტრის კონტროლს.
დადასტურება/დანართი	• კამერების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით; • სასაქონლო ზედნადებით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ.“ ქვეპუნქტი.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების საქმედებების დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

აღწერა	სკოლას დირექტორის ბრძანებით აქვს დამტკიცებული შინაგანაწესი და დებულება, რომლებშიც დეტალურადაა გაწერილი თანამშრომელთა ფუნქციები, ასევე მიღების, სხვა სამუშაოზე გადაყვანის და დათხოვნის წესები, თანამშრომელთა ძირითადი მოვალეობანი, ადმინისტრაციის ვალდებულებანი, სამუშაო დრო და პირობები, შვებულების მიღების წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების, თანამშრომელთა ინფორმირების, სამსახურში არყოფნის ინფორმირების წესები და
--------	---

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

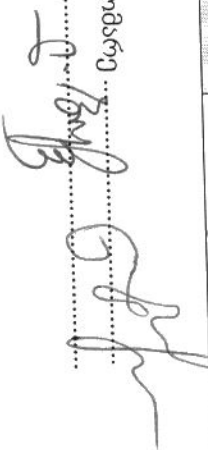
მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	ლონისძიებები, წახალისება, შრომის დისციპლინის დარღვევა, მასწავლებლის, მშობლის უფლება-მოვალეობები, მოსწავლის ვალდებულებები, მოსწავლის წახალისება და შეუფერებელი ქცევის შედეგები, სკოლის შიდა კონტროლის სისტემა.
დადასტურება/დანართი	• სკოლის შინაგანაწესით; • სკოლის წესდებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ზ“ ქვეპუნქტი.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

აღწერა	დაწესებულებას აქვს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების ერთწლიანი და ექვსწლიანი გეგმა. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შემუშავებულია სკოლის მიზნებზე და პრიორიტეტებზე დაყრდნობით, გამომდინარეობს სკოლის განვითარების გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმიდან და მიზნად ისახავს სკოლის ამოცანების შესრულებას. ექვსწლიან სამოქმედო გეგმაში წარმოდგენილია შემდეგი საკითხები: • სკოლის საკანონმდებლო ბაზის სრულყოფა; • სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება; • უსაფრთხო გარემოს შექმნა; • სკოლის თვითშეფასება ადამიანური რესურსების მართვის სტრატეგია;
--------	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



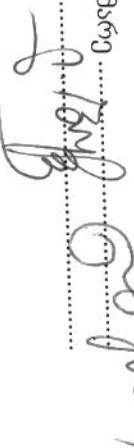
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• პარტნიორული ურთიერთობები; • ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება; • სკოლის კომპიუტერიზაცია; • მატერიალურ – ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება. ამის შესაბამისად სკოლას შემუშავებული აქვს 2017-2018 სასწავლო წლის სკოლის განვითარების ერთწლიანი გეგმა.
დადასტურება/დანართი	• 2017-2018 სასწავლო წლის განვითარების ერთწლიანი გეგმით. • სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „თ“ ქვეპუნქტით.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორექტირების აღრიცხვა

აღწერა	სკოლას აქვს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმოების ერთიანი წესი, სადაც დეტალურად არის გაჩერილი დოკუმენტაციის და სარეგისტრაციო ჟურნალების წარმოების წესი. სკოლაში არის სულ 6 ჟურნალი. ესენია: • საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საერთო ბრძანების რეგისტრაციის ჟურნალი; • შემოსული კორექტირების რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მოსწავლეთა მოძრაობის წიგნი;
--------	---



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

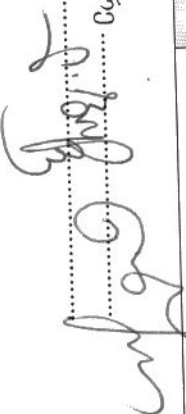
მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• მოსწავლეთა ჩანაწერის ანბანური წიგნი. ყველა ჟურნალის წარმოება მიმდინარეობს სათანადო წესების დაცვით.
დადასტურება/დანართი	• საქმისწარმოების წესით; • სარეგისტრაციო ჟურნალებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტი.

III. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

ადწერა	სკოლას გააჩნია სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. 2017-2018 სასწავლო წელს სკოლაში დასაქმებულია 14 მასწავლებელი. სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული სერტიფიკატებით (ასევე, eSchool-ის ბაზის გადამოწმებით) დასტურდება, რომ მათგან 7 პრაქტიკოსი და 7 უფროსი მასწავლებელია. სკოლაში არის 8 სამშატუო ერთეული: დირექტორი, დირექტორის 2 მოადგილე, საქმის მწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, დამლაგებელი, ბუღალტერი და დაცვის მუშაკი. სკოლის ყველა თანამშრომლის კომპეტენცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას. თითოეულ მათგანთან დადებულია ორმხრივი თანამშრომლობის ხელშეკრულებები.
დადასტურება/დანართი	• საათობრივი ბადით; • სამშატუო განრიგით;



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• ხელშეკრულებებით; • შინაგანაწესით; • პედაგოგებისა და სკოლის სხვა თანამშრომლების პირადი საქმეებით; • eSchool-ის ბაზით; • ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით. დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ა“ ქვეპუნქტით.
--	---

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

ადწერა	მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, 2017-2018 სასწავლო წელს მოქმედ მასწავლებელთა პირადი საქმეები შეიცავს თითქმის ყველა საჭირო ჩამონათვალს, რაც მოითხოვება სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად. ყველა მასწავლებლის განათლება და კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას. ვიზიტის პერიოდში აღმოჩნდა, რომ სკოლის ყველა თანამშრომლის ხელშეკრულების ვადა იყო გასული, ვიზიტის დროს სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმდა ახალი ხელშეკრულება.
--------	---

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
 მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დადასტურება/დანართი	- გაფორმებული ხელშეკრულებებით; - ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; - პირადი საქმეებით, დოკუმენტებით, პედაგოგთა სერთიფიკატებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტით.

3.3 სკოლაში შემუშავებული თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

აღწერა	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და განთავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა, რომელიც გაწეილია სკოლის შინაგანაწესში. მოსწავლეთა და მასწავლებელთა წახალისება ხორციელდება დირექტორის ბრძანებებით. სკოლის პედაგოგიური კოლექტივის ვაკანტურ ადგილებზე შერჩევა ხდება კონკურსის წესით.
დადასტურება/დანართი	- სკოლის შინაგანაწესით; - სკოლის თანამშრომელთა გაფორმებული ხელშეკრულებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტით.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

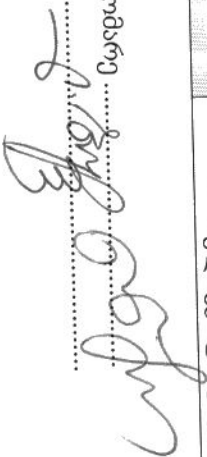
3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

ადწერა	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები სახელშეკრულებო ვადისა და დაკავებული თანამდებობის მითითებით.
დადასტურება/დანართი	• გაფორმებული ხელშეკრულებებით; • სამტაბო განრიგით; • მასწავლებელთა საქალაქდებებით; • სკოლის შინაგანაწესით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „დ“ ქვეპუნქტით.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

ადწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმები. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და მოტივაციის ზრდის მიზნით სკოლა ჩართულია „მასწავლებელთა საქმიანობის დაწესების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“. სკოლას ჰყავს ფასილიტატორი და შექმნილია სკოლის მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფი. სკოლაში არსებობს შეფასების ჯგუფის მუშაობის წესი, ხორციელდება მასწავლებლებისა და ფასილიტატორების მუშაობის მონიტორინგი.
დადასტურება/დანართი	• ხელშეკრულებებით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი



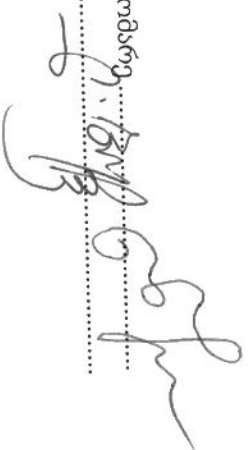
სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• კათედრების ოქმებით; • ჰედაგოური საბჭოს ოქმებით; • სერთიფიკატებით; • მასწავლებლებთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაგმავლიერებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ე“ ქვეპუნქტით.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთაზივებისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

აღწერა	სკოლის მოსწავლეებთან, მშობლებთან და მასწავლებლებთან ჩატარებული გასაუბრების დროს გაირკვა, რომ სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთაზივებისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა საშუალებას იძლევა, ყველა მოსწავლემ, მასწავლებელმა და კოლექტივის წევრებმა წვედმა თავი დაცულად იგრძნოს. მოსწავლეები თავისუფლად გამოთქვამენ საკუთარ აზრს. მათ უცვარტ სკოლაში სიახული, თავს გრძნობენ დაცულად და მათთვის შექმნილია უსაფრთხო გარემო. სკოლის მასწავლებლები მოსწავლეებს აფასებენ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით და მეტწილად აძლევენ განმავითარებელ შეფასებას, როგორც ზეპირს, ისე წერილობითს.
--------	--



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

მოსწავლეები ჩართულნი არიან სხვადასხვა სახის ღონისძიებასა და პროექტებში. წარმოდგენილი მასალების მიხედვით ჩანს, მოსწავლეებს ეძლევათ შესაძლებლობა, ინტერესებიდან გამომდინარე, მოახდინოს საკუთარი შესაძლებლობების განვითარება.

ვედაგოგები ეუფლებიან თანამედროვე მიდგომებს და ხშირად ახორციელებენ პროექტით სწავლებას, ატარებენ კვლევებს.

როგორც მასწავლებლები და სკოლის სხვა თანამშრომლები, ისე მოსწავლეები უფროხილდებიან სკოლის ქონებას, ახასიათებთ გუნდური მუშაობის პრინციპი. ეს ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმალურ გამოვლენას.

- სკოლის შინაგანაწესით;
- კათედრების მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაციით;
- მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრებით;
- მშობლებთან გასაუბრებით;
- კლასის დამრიგებლების პორტფოლიოებით.

დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ვ“ ქვეპუნქტით.

სულ დანართი 7 დანართი, 32 ფურცელი.

