სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია

დაწესებულება	ა(ა)იპ საერთაშორისო ასოციაცია ინტელექტი
საიდენტიფიკაციო კოდი	212708747
რეგიონი	იმერეთი
რაიონი	ქუთაისი
მისამართი	ასათიანის ქ.N86
საფოსტო ინდექსი	4600
დაწესებულების ვებ-გვერდი	http://www.skolaintellekt.ge/ ჩაერთო ვიზიტის პერიოდში
დაწესებულების ელ-ფოსტა	intelekti55@gmail.com
ტელეფონი/ფაქსი	0431232131
დაწესებულების ხელმძღვანელი	
სახელი და გვარი	ია გელაშვილი
ტელეფონი	558063232
ელ-ფოსტა	imeriti2014@gmail.com
დაწესებულებაში მოსწავლეებისა და პედაგოგების რაოდენობა	
პედაგოგი	14
სერტიფიცირებული პედაგოგი	14 პედაგოგიდან 7 არის უფროსი
მოსწავლე/სსსმ მოსწავლე	სსსმ მოსწავლე არ ერიცხებათ
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
გადაწყვეტილების ნომერი	17.03.2017. N55
მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	200

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულება ახორციელებს

- ■ დაწყებით ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
- ■ საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
- ■ საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
- □ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას

ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 29. 03.2018 წლის N229 ბრძანება
მონიტორინგის ჯგუფის წევრები	ლევან ღურწკაია (ჯგუფის ხელმძღვანელი) და ლელა ბუბაშვილი (ჯგუფის წევრი)
ვიზიტის განხორციელების პერიოდი	02.04.2018- 04.04.2018
დასკვნის მომზადების თარიღი	11.04.2018

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

I. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას

აღწერა	ა(ა)იპ საერთაშორისო ასოციაცია „ინტელექტთან" არსებული კერძო სკოლა „ინტელექტი"-ს 2017-18 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა განხილულია და დამტკიცებული პედაგოგიური საბჭოს 2017 წლის 06 სექტემბრის N1 სხდომაზე(პედსაბჭოს სხდომის ოქმი N1). დაწესებულებას სასკოლო სასწავლო გეგმა არ წარმოუდგენია ერთიანი დოკუმენტის სახით, დანომრილი ნაწილებითა და დანართებით. თუმცა წარმოადგინა სკოლის სასწავლო გეგმის ცალკეული ნაწილები, რომლებიც დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის, კონკრეტულად კი დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებით და რომელიც შინაარსითა და სტრუქტურით შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმასა და მოქმედ კანონმდებლობას. სკოლის მიერ წარმოდგენილ სასწავლო გეგმაში გაერთიანებული იყო სკოლის შინაგანაწესი. ვიზიტის ფარგლებში მოხდა სასწავლო გეგმისა და შინაგანაწესის განცალკევება. წარმოდგენილი სასკოლო სასწავლო გეგმა არის ეროვნული სასწავლო გეგმის საფუძველზე შემუშავებული, რომელიც აზუსტებს სკოლისთვის ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულ აუცილებელ დატვირთვას, განსაზღვრავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ და გაუთვალისწინებელ დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას. სასკოლო სასწავლო გეგმის ნაწილებია: • მისია; • მიზნები;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

- სკოლამ წარმოადგინა 2017-2018 სასწავლო წლისათვის ***დაწყებითი საფეხურის მუშაობის გეგმა*** (I-VI კლასები), *რომელშიც გაწერილია* დაწყებითი საფეხურის მისია, ძირითადი ამოცანები, საათობრივი ბადე, გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი, რომელიც შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმის საათობრივ ბადესთან;
- **ინკლუზიური სწავლების პრინციპები** - ეროვნულ სასწავლო გეგმის მიხედვით შემუშავებულია ინკლუზიური განათლების დებულება და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის პროექტი, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის, რომელსაც სკოლა განახორციელებს საჭიროების შემთხვევაში; ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებას არ ჰყავდა სსსმ მოსწავლე, ამიტომ ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები არ იყო შემუშავებული;
- **კლასის დამრიგებლების დებულება** - სადამრიგებლო პროგრამაში აღწერილია სკოლის სააღმზრდელო მუშაობის ხედვა, დამრიგებელთა მოვალეობები და ფუნქციები. სადამრიგებლო პროგრამაში ჩამოყალიბებულია მიზნები და ამოცანები, სადამრიგებლო პრინციპები, ძირითადი მიმართულებები, მოთხოვნები და ვალდებულებები;
- **ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული და გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი არ არის წარმოდგენილი ცალკე დოკუმენტის სახით, თუმცა ისინი მოცემულია სასკოლო გეგმაში.**

სკოლა XII კლასის მოსწავლეებს სთავაზობს საგანს: „ზოგადი უნარები", რომელსაც დათმობილი აქვს კვირაში 4 საათი. VII კლასელებს სთავაზობს გახანგრძლივებულ სწავლებას, შემუშავებულია გახანგრძლივებული ჯგუფი დებულება. ამ ჯგუფის ფარგლებში მოსწავლეებს უტარდებათ დამატებითი კონსულტაციები ქართულ ენაში, მათემატიკასა და ინგლისურ ენაში.

ზოგადი უნარებისა და გახანგრძლივებული ჯგუფის დამატებითი კონსულტაციების საგნებში (ქართული ენა, მათემატიკა და ინგლისური ენა)სკოლას არ აქვს შემუშავებული:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• საგნის სწავლების მიზანი; • რა სახით ტარდება - ფაკულტატური, თუ სავალდებულო; • სასწავლო პროგრამა; • შეფასების პრინციპი(ქულა/ჩათვლა). • სახელმძღვანელოები და რესურსები მოცემულია მხოლოდ ზოგადი უნარების სწავლებისთვის, კერძოდ: „აიმც - ზოგადი უნარების ვერბალური და მათემატიკური ნაწილები“, ავტ. თ შოშიაშვილი, ე. ზაგაშვილი, თ. კვირკველია და რესურსად: საგამოცდო ცენტრის მიერ ეროვნულ გამოცდებზე 2005-16 წლებში გამოყენებული ტესტები. ამავე დროს სკოლა საგამოცდო კლასების მოსწავლეებს სთავაზობს სემესტრში მინიმუმ ორჯერ ტესტირებას easyQuizzy-ს პროგრამით, რომელიც Cat-ის პროგრამის მსგავსია და მოსწავლეებს ეხმარება გამოცდაზე კომპიუტერთან მუშაობის დროს ფსიქოლოგიური ბარიერის დაძლევაში, ამავე დროს ეხმარება მასწავლებლებს მოსწავლეებისათვის საგნის შესწავლის ინდივიდუალური გეგმის შედგენასა და ცოდნის ხარვეზების დროულ აღმოფხვრაში. • **სასწავლო მასალა წარმოდგენილია მხოლოდ გრიფმინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხის სახით (კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით)** - სკოლაში გამოყენებული ყველა სავალდებულო სახელმძღვანელო გრიფირებულია; • **მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების სისტემა,** სადაც დაკონკრეტებულია სასკოლო შეფასების მიზანი, პრინციპები და მიდგომები, შეფასების ტიპები, ოფიციალური სტატუსის მქონე ნიშნები და მათი აღწერილობა, სემესტრული ნიშნის შემადგენელი ნაწილები, შემაჯამებელი დავალების კომპონენტები და აღდგენის წესი, ქულების გამოანგარიშების წესი, კლასისა და საფეხურის დაძლევა, შეფასება და გაცდენები, გამოცდის ტიპები, დაწვრილებით გაწერილია სემესტრული, წლიური, საშემოდგომო, ექსტერნატის ფორმით და გამოსაშვები გამოცდა, შემაჯამებელი დავალებების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა. აქვე მოცემულია სხვადასხვა აქტივობების შეფასების რუბრიკები; • საგნობრივი კათედრების და კათედრის გამგის ფუნქციები;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

- **საათობრივი ბადე** - სკოლის საათობრივი ბადე (ამჟამად მოქმედი) მოიცავს VII - XII კლასის გაკვეთილების განრიგს, რომელიც შესაბამისობაშია ეროვნული სასწავლო გეგმის საათობრივ ბადესთან. წარმოდგენილია გაკვეთილების ცხრილი მე-7 დან მე–12 კლასების ჩათვლით; სკოლას არჩევით საგნებად შეთავაზებული აქვს:
    - XIX და XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურა - X კლასში;
    - შესავალი თანამედროვე ფიზიკაში - XI კლასში;
    - სამედიცინო ბიოლოგია - XII კლასში.

2017-2018 სასწავლო წელს სკოლაში არჩეული სპორტის სახეობებია:

- I-VI კლასი - მოძრავი თამაშები (სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისი უნარ-ჩვევების
- განვითარებაზე ზრუნვა);
- VII- IX კლასი - ჭადრაკი;
- X-XII კლასი - მაგიდის ჩოგბურთი.

საათობრივ ბადეს, ცხრილსა და საკლასო ჟურნალებს შორის არის რამდენიმე შეუსაბამობა, კერძოდ:

- საათობრივ ბადეში XII კლასში საგნის - ზოგადი უნარები - სწავლება უნდა ხდებოდეს 4 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 4 სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან არ არის მოცემული ამ საგნის შესახებ ინფორმაცია ჟურნალში საგნების ჩამონათვალში (გვ.5) და მასწავლებელსაც არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე(არც თარიღები, არც შეფასებები, არც გაცდენები), ვიზიტის განმავლობაში სკოლამ შეცვალა ცხრილი და ზოგადი უნარების გაკვეთილები მეთორმეტე კლასის ცხრილიდან ამოღებულ იქნა;
- საათობრივ ბადეში X კლასში ინგლისური ენის სწავლება უნდა ხდებოდეს 2 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 2სთ., ჟურნალის მიხედვით უტარდებათ 3სთ.;
- საათობრივ ბადეში X კლასის არჩევითი საგნის - XIX –XX საუკუნის დასავლური ლიტერატურა - სწავლება უნდა ხდებოდეს 2 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

გაწერილია 1ს., ჟურნალის მიხედვით უტარდებათ 2სთ.; მეორე სემესტრი დაწყებული აქვს პირველი სემესტრის გვერდზე(გვ.208-209). ვიზიტის განმავლობაში ცხრილში დაამატეს ეს არჩევითი საგანი;

- საათობრივ ბადეში X კლასში ბიოლოგიის სწავლება უნდა ხდებოდეს 3 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 3სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე(არც თარიღები, არც შეფასებები, არც გაცდენები); ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი, რომლითაც დასტურდება, რომ კლასს უტარდებოდა 3სთ კვირაში, თუმცა ვიზიტის განმავლობაში შეცვლილ ცხრილში ბიოლოგიის სწავლება ხდება 2სთ კვირაში;
- საათობრივ ბადეში X კლასში სამოქალაქო განათლების სწავლება უნდა ხდებოდეს 3 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 3სთ., ჟურნალის მიხედვით უტარდებათ 2სთ.; ვიზიტის განმავლობაში დირექციამ დაამატა საათების რაოდენობა, კერძოდ: მეორე სემესტრში დაამატეს 6 კვირის განმავლობაში -2სთ, 3 კვირის განმავლობაში - 1სთ;
- საათობრივ ბადეში IX კლასში ინგლისური ენის სწავლება უნდა ხდებოდეს 2 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 3სთ., ჟურნალის მიხედვით უტარდებათ 3 სთ. ვიზიტის განმავლობაში შეცვლილ ცხრილში ინგლისური ენის სწავლება ხდება 4სთ კვირაში;
- საათობრივ ბადეში IX კლასში მუსიკის სწავლება უნდა ხდებოდეს 1,5 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 2/1სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე. ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი;
- საათობრივ ბადეში IX კლასში ხელოვნების სწავლება უნდა ხდებოდეს 1,5 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 1/2სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე, ასევე არ არის მოცემული ამ საგნის

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შესახებ ინფორმაცია ჟურნალში საგნების ჩამონათვალში(გვ.5). ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი;

- საათობრივ ბადეში VIII კლასში მუსიკის სწავლება უნდა ხდებოდეს 1/2 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 1/2სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე; ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი;
- საათობრივ ბადეში VIII კლასში ხელოვნების სწავლება უნდა ხდებოდეს 1,5 სთ კვირეული დატვირთვით, ცხრილში გაწერილია 2/1სთ., ჟურნალის მიხედვით ვერ ვადგენთ შესაბამისობას, რადგან მასწავლებელს არ აქვს შეტანილი არანაირი ინფორმაცია პირველი სემესტრიდან დღემდე, ასევე არ არის მოცემული ამ საგნის შესახებ ინფორმაცია ჟურნალში საგნების ჩამონათვალში(გვ.5); ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებელმა შეავსო ჟურნალი;
- საათობრივ ბადეში მოცემულია, რომ XII კლასის მოსწავლეებს უნდა უტარდებოდეთ 1სთ მატემატიკის აბიტური, 1სთ ქართული ენისა და ლიტერატურის აბიტური, 2სთ ინგლისური ენის აბიტური, 1სთ ისტორიის აბიტური, 1სთ ქიმიის აბიტური, 1სთ ბიოლოგიის აბიტური და 1სთ ფიზიკის აბიტური, თუმცა საკლასო ჟურნალებში ეს საგნები არ არის შეტანილი;

სკოლაში ჟურნალების წარმოება ხდება ხარვეზებით. მასწავლებლებს თვეებისა განმავლობაში არ აქვთ შეტანილი ინფორმაციები ჟურნალში, კერძოდ:

- *მეთორმეტე კლასების(XIIა და XIIბ) ჟურნალში მათემატიკისა და ქართული ენისა და ლიტერატურის II სემესტრის გრაფები აბსოლუტურად შეუვსებელია, არ არის შეტანილი შეფასებები და არ არის ვერტიკალური და ჰორიზონტალური დაჯამებები. ვიზიტის განმავლობაში მასწავლებლებმა შეავსეს ჟურნალები;*
- *მეთორმეტე კლასის(XIIა) ჟურნალში სპორტს დათმობილი აქვს ორი განყოფილება, კერძოდ: გვ.118-122, რომელზეც საგნების ჩამონათვალის მიხედვით(გვ.5) ნამდვილად არის სპორტის გრაფები და გვ.158-159, რომელზეც*

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა
	საგნების ჩამონათვალის მიხედვით(გვ.5) უნდა იყოს ბიოლოგიის აბიტურის გრაფები. შესაბამისად, ბიოლოგიის აბიტურის ჩანაწერები არ არსებობს; • *IX და X კლასების ჟურნალებში სემესტრული შეფასებები შეტანილი არ არის. შესაბამისად, მასწავლებელთა ხელმოწერებით არ დასტურდება;* • *ყველა ჟურნალში, სადაც სემესტრული შეფასებები შეტანილია - არ არის ვერტიკალური დაჯამებები და შესაბამისად, მასწავლებელთა ხელმოწერებით არ დასტურდება;* • *XI კლასში არჩევითი საგნის მასწავლებელს მეორე სემესტრი არ აქვს დაწყებული;* *მასწავლებლებს ჟურნალში ვერტიკალური და ჰორიზონტალური დაჯამებები არ აქვთ.*
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო-სასწავლო გეგმით; • სკოლის პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმით (ოქმი N 1; 12.09.2017.); • სკოლის ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; • კათედრების ოქმებით; • პედაგოგებთან გასაუბრებით.
შეფასება	**დარღვეულია** საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ა“ პუნქტი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

აღწერა	სკოლაში მიმდინარე სასწავლო წელს სწავლა მიმდინარეობს მეორე და მესამე საფეხურზე და ფუნქციონირებს ოთხი საგნობრივი კათედრა: • სახელმწიფო ენისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა; • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და მათემატიკის კათედრა; • უცხოური ენების კათედრა; • სპორტისა და ესთეტიკური აღზრდის კათედრა. კათედრების პორტფოლიოებში ინახება ინფორმაციები მასწავლებლების შესახებ, შეფასების კრიტერიუმები, კათედრის სამუშაო გეგმები, შემაჯამებელი სამუშაოების ანალიზის ფორმები. მასწავლებლებს აქვთ საქაღალდეები, რომლებშიც ინახება პირადი მონაცემები, თემატური გეგმები საგნებისა და საფეხურების მიხედვით და სხვა სამუშაო დოკუმენტები. თემატური გეგმები შესაბამისობაშია ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. პედაგოგთა პორტფოლიოებში წარმოდგენილია შემაჯამებელი სამუშაოების ნიმუშები, შესაბამისი მიზნებითა და შედეგებით. შემაჯამებელ დავალებას ახლავს სტანდარტის შედეგები, რომელთა შემოწმებასაც ემსახურება შემაჯამებელი დავალება, შეფასების რუბრიკა, ინდივიდუალურად შემუშავებული რეკომენდაციებითურთ. კათედრების პორტფოლიოებში წარმოდგენილია კლასის შემაჯამებელი სამუშაოების ანალიზი. სკოლას შემუშავებული აქვს მოსწავლეთა დახასიათების ფორმა, რომელიც ივსება კლასის ხელმძღვანელის მიერ I სემესტრისა და სასწავლო წლის ბოლოს. პედსაბჭოს სხდომებზე სემესტრების ბოლოს ხდება თითოეული მოსწავლის აკადემიური მიღწევების ანალიზი.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმით; • სკოლის პედაგოგიური საბჭოს სხდომის ოქმით (ოქმი N 1; 12.09.2017.); • პედაგოგებთან გასაუბრებით; • მოსწავლეებთან გასაუბრებით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• კათედრებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „გ“ პუნქტი

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

აღწერა	სკოლაში ამჟამად ირიცხება 26 მოსწავლე. შექმნილია სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობები. სკოლას წარმოდგენილი აქვს ინკლუზიური განათლების პროგრამა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის. გაწერილია ზოგადი პრონციპები. ამჟამად სკოლაში არ ირიცხება ასეთი მოსწავლე, თუმცა, სკოლა მზად არის სსსმ მოსწავლის ჩარიცხვის შემთხვევაში შეიმუშაოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და განსაზღვროს მოსწავლის განვითარების მოკლევადიანი და გრძელვადიანი მიზნები, მიზნის მიღწევის სტრატეგიები და სტრატეგიების განხორციელების მექანიზმები მოსწავლეთა სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობის უზრუნველსაყოფად. ყოველივე საშუალებას აძლევს მოსწავლეს შეიძინოს საჭირო ცოდნა, უნარი და დამოკიდებულება.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმით; • ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; • პედაგოგებთან გასაუბრებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „გ“ პუნქტი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად

აღწერა	სასკოლო სასწავლო გეგმაში განსაზღვრულია მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, შემუშავებულია შეფასების რუბრიკები და კრიტერიუმები. კათედრებისა და მასწავლებლების პორტფოლიოებში ინახება კონკრეტულ საგანსა და თემატიკაზე მორგებული შეფასების რუბრიკები. სკოლა იყენებს განმსაზღვრელ და განმავითარებელ შეფასებას, რის დასადასტურებლად წარმოადგინეს კონკრეტული რუბრიკები და ორივე ტიპის შეფასების მაგალითები. სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია და კათედრების პორტფოლიოებში ასახულია შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა, რაც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს. მშობლებთან გასაუბრების დროს გამოიკვეთა, რომ ისინი არ იცნობენ შეფასების სიტემას, არა აქვთ ინფორმაცია შეფასების რუბრიკების შესახებ. მიუხედავად იმისა, რომ ავტორიზაციის გავლის დროს პედაგოგებს მიეცათ რეკომენდაცია მშობლებთან დამატებითი შეხვედრის შესახებ შეფასების სისტემის ინფორმირების მიზნით. ვიზიტის დროს შეფასების სისტემა, შეფასების რუბრიკებთან ერთად აიტვირთა სკოლის ვებ-გვერდზე და ხელმისაწვდომია ნებისმიერი დაინტერესებული პირისთვის.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმით; • შემაჯამებელი დავალებების რუბრიკებით; • პედაგოგებთან გასაუბრებით; • საგნობრივი კათედრების პორტფოლიოებით; • მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრებით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „დ“ პუნქტი

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს მშობლის ინფორმირების წესები, რაც უზრუნველყოფს სასკოლო ცხოვრებაში მათ ჩართულობას. მშობლის ინფორმირების წესი გაწერილია სკოლის შინაგანაწესში. მშობელთა სასკოლო ცხოვრებაში ჩართვის მიზნით გამოიყენება ვებ-გვერდი, ელექტრონული ფოსტა, სატელეფონო ზარი ან შეტყობინება, დაწესებულების განცხადების დაფა. მშობელს მუდმივად მიეწოდება ინფორმაცია მოსწავლის როგორც აკადემიური მოსწრების, ისე დისციპლინარული გადაცდომების შესახებ. მშობელთა ინფორმირება ხდება დამრიგებლის მიერ ინდივიდუალური შეხვედრის დროს, სატელეფონო ზარის საშუალებით, ელექტრონული შეტყობინებით. მშობელთა კრება იმართება ყოველთვიურად. მნიშვნელოვანი საკითხების გადასაწყვეტად შეიძლება მოწვეულ იქნას რიგგარეშე კრება. მიუხედავად იმისა, რომ მარეგულირებელ დოკუმენტებში ხაზგასმით არის გაწერილი, რომ მოსწავლის აკადემიურ მიღწევებსა და ყოფაქცევაზე საჯაროდ არ უნდა ხდებოდეს საუბარი, მშობლებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა, რომ მშობელთა კრებებზე მშობლებს საჯაროდ მიეწოდებათ შვილის აკადემიური მიღწევების შესახებ ინფორმაცია.
დადასტურება/დანართი	• შინაგანაწესით; • სადამრიგებლო პროგრამით; • დამრიგებლის სამუშაო გეგმით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	• მასწავლებლებთან გასაუბრებით; • მოსწავლეებთან და მშობლებთან გასაუბრებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ე“ პუნქტი

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

აღწერა	სკოლამ წარმოადგინა სხვადასხვა სახის კითხვარი, რომლითაც ხდება პედაგოგთა, მოსწავლეთა და მშობელთა პერიოდული გამოკითხვა, სასწავლო პროცესის შეფასებისა და გაუმჯობესების მიზნით. სემესტრებისა და წლის ბოლოს პედსაბჭოს სხდომებზე ხორციელდება სწავლა-სწავლების პროცესის ანალიზი. მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის შედეგად ვლინდება სკოლის მუშაობის ძლიერი და სუსტი მხარეები. თითოეული კათედრა გამოვლენილი ხარვეზების გამოსასწორებლად სახავს ამოცანებს. დირექტორის მოადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში, კათედრის ხელმძღვანელებთან ერთად, ყოველივე ამის საფუძველზე, შეიმუშავებს სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების გზებს და ითვალისწინებს სასკოლო სასწავლო გეგმის განახლებისას.
დადასტურება/დანართი	• შევსებული კითხვარებით; • მასწავლებლის ურთიერთდასწრების ფორმებით; • სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში დირექტორის მოადგილესთან გასაუბრებით; • კათედრებისა და კლასის ხელმძღვანელთა ანგარიშებით; • კათედრის ხელმძღვანელებთან და პედაგოგებთან გასაუბრებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლიმითს „ვ“ პუნქტი

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

II. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:

აღწერა	საერთაშორისო ასოციაცია ინტელექტი მდებარეობს ქ. ქუთაისში ლადო ასათიანის ქ. N 98-ში არსებული ორსართულიანი შენობის პირველ და მეორე სართულებზე. სკოლამ (212708747) შპს შავი ავაზა-გან იჯარის ხელშეკრულებით 6 ლის ვადით (06/02/2018-01/02/2024) მიიღო: 700 კვ.მ არასაცხოვრებელი ფართი და 300 კვ.მ მიწის ნაკვეთი
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	განხადების რეგისტრაციის N 892018099186. ს.კ. : 03.04.32.778
დადასტურება/დანართი	• იჯარის ხელშეკრულებით; • საჯარო რეესტრიდან ამონაწერით; • ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.ა" ქვეპუნქტი.

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით

აღწერა	სკოლას აქვს 15 საკლასო და 1 დამხმარე ოთახი (ექიმისათვის). სასწავლო პროცესი მიმდინარეობდა 6 ნათელ ოთახში. მაგიდის ჩოგბურთისათვის არის მინი დარბაზი, ერთი კომპიუტერული და ერთი საბუნებისმეტყველო საგნების ლაბორატორია. საკლასო ოთახებში არის ერთადგილიანი ინდივიდუალური მერხები და სკამები.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	საკლასო ოთახებში არის მასწავლებლის მაგიდა, სკამი, დაფა და აუცილებელი მინიმალური ავეჯი. სკოლის მფლობელობაში ირიცხება 86 ერთადგილიანი მაგიდა და 97 სკამი. **114 ერთადგილიანი მაგიდისა და 103 სკამის შეკეთება/აღდგენაზე დადებული აქვს ხელშეკრულება ინდ მეწარმესთან.**
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ხელშეკრულებით; • მატრეიალურ ფასეულობათა რაოდენობრივ-თანხობრივი აღრიცხვის ჟურნალით;
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.ზ" ქვეპუნქტი.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

აღწერა	სკოლას არ აქვს გარე მოედანი სპორტის გაკვეთილის ჩასატარებლად. სპორტის სახეობებად არჩეული აქვთ მაგიდის ჩოგბურთი, ჭადრაკი და კალათბურთი. სკოლას შეძენილი აქვს ჭადრაკის კომპლექტები და სხვადასხვა ინვენტარი ფიზიკური აქტივობისათვის. **სკოლის შენობაში არის დიდი ოთახი, სადაც განთავსებულია მაგიდის ჩოგბურთისთვის განკუთვნილი აღჭურვილობა**
დადასტურება/დანართი	• ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; • ინვენტარიზაციის აქტით; • ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.გ" ქვეპუნქტი.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

აღწერა	სკოლას შეძენილი აქვს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორა ნაწილ-ნაწილ სხვადასხვა დროს, ნაწილიც აქვს ჩუქების აქტით დადასტურებული. მოვახდინეთ ლაბორატორიის შედარება სახელმწიფო სტანდარტთან. ლაბორატორია შესაბამისობაშია. ვინაიდან სკოლამ მისამართი შეიცვალა ლაბორატორია იყო დასაწყობებული. ოთახში არის სველი წერტილი, 5 ინდივიდუალური მერხი, სკამები და ერთი მასწავლებლის მაგიდა, **აპირებენ დააყენონ გამწოვი კარადა**. ასევე, აქვთ თვალსაჩინოება პლაკატებისა და პოსტერების სახით.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ინვენტარიზაციის აქტით; • სასაქონლო ზედნადებებით.
შეფასება	**დარღვეულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.დ" ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

აღწერა	დაწესებულებას აქვს ელექტროენერგიის და წყლის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. სკოლა თბება ელექტრო გამათბობლებით, მაგრამ შემდგომი სეზონისათვის აპირებენ გაზის ცენტრალიზებული სისტემის დამონტაჟებას. პირველ სართულზე სკოლას აქვს 5 სველი წერტილი, მათ შორის ორი ვაჟებისათვის და სამი გოგონებისათვის. სსსმ მოსწავლისათვის ადაპტირებული სველი წერტილი განთავსებულია მეორე სართულზე. ყველგან დაცულია ჰიგიენის ნორმები.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ხელშეკრულებებით; • ინვენტარიზაციის აქტით; • გადახდის ქვითრებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

აღწერა	სკოლას აქვს საკუთარი ბიბლიოთეკა, რომელიც ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკის დებულებით. ბიბლიოთეკაში სამკითხველო და წიგნსაცავი ერთ სივრცეშია. ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდია 905 ერთეული. **ბიბლიოთეკაში არ იყო სკოლის მიერ არჩეული გრიფირებული სახელმძღვანელოების სრული კომპლექტი და ვიზიტის პერიოდში გაწეული რეკომენდაციის შემდეგაც კი ვერ მოხდა სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ყველა სახელმძღვანელოებით შევსება.** (160 ერთეული). ყველა წიგნი კატალოგშია გატარებული კანონმდებლობის შესაბამისად. თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკის დებულება.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • ბიბლიოთეკის დებულებით; • ინვენტარიზაციის აქტით.
შეფასება	**დარღვეულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

აღწერა	სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთათვის. შენობას კიბეებზე აქვს დასამაგრებელი პანდუსები, სკოლა გამოიყენებს მას ისეთი სსსმ მოსწავლის მიღების შემთხვევაში, რომელიც საჭიროებს ეტლით გადაადგილებას.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • მშობლებთან და ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „დ" ქვეპუნქტი.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არა უმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

აღწერა	სკოლაში არის 5 პერსონალური კომპიუტერი და 5 ლეპტოპი, 3 კომპიუტერი არის ადმინისტრაციის განკარგულებაში. 2 პრინტერი (კომბაინი). ყველა კომპიუტერი არის ინტერნეტში ჩართული. სკოლას აქვს ვებ-გვერდი skolaintellekt.ge, რომელიც ასრულებს საინფორმაციო ფუნქციას. დაწესებულება კომუნიკაციისათვის იყენებს ელექტრონულ ფოსტას - intelekti55@gmail.com.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • სასაქონლო ზედნადებებით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• ინვენტარიზაციის აქტით; • ვებ-გვერდით skolaintellekt.ge; • დომენის ხელშეკრულებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ე“ ქვეპუნქტი. დაკმაყოფილებულია „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე“ რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N572 ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტი.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი

აღწერა	სკოლის პირველ სართულზე არის ხანძარსაწინააღმდეგო დაფა 2 ცალი ცეცხლმაქრით, რომლებიც არის ახალი დამუხტული. სკოლამ წარმოადგინა საბანკო გადარიცხვის ამონაწერი ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარის შეძენის შესახებ. მეორე სართულზე განთავსებულია ორი ცეცხლმაქრი. **ევაკუაციის გეგმის განახლება და ცეცხლმაქრების დატუმბვა განხორციელდა ვიზიტის პერიოდში.**
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • დაცვისა და უსაფრთხოების წესებით; • საშტატო განრიგით; • სასაქონლო ზედნადებით; • ინვენტარიზაციის აქტით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტი.

ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა

აღწერა	სკოლის ორივე სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმები, რომელიც დამზადებულია შესაბამისი სამსახურის მიერ. საევაკუაციო გეგმას თან ახლავს დეტალური ინსტრუქცია.
დადასტურება/დანართი	• საევაკუაციო გეგმებით; • სასაქონლო ზედნადებით;
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტი.

გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს ექთნის დებულება - ძირითადი ფუნქციები და მოვალეობები. სკოლაში არის სამედიცინო კუთხე - კარადით, შესაბამისი მედიკამენტებით, სადაც დაცულია შენახვის ვადები. ექთნის მოვალეობას ითავსებს (საზოგადოებრივ საწყისებზე) დირექტორის მოსადგილე სასწავლო-აღმზრდელობით დარგში.
დადასტურება/დანართი	• საშტატო განრიგით;
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტი.

დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები

აღწერა	სკოლაში წესრიგს და უსაფრთხოებას უზრუნველყოფენ პედაგოგები მორიგეობის მეშვეობით (ამისათვის არსებობს დირექტორის მიერ დამტკიცებული მორიგეობის ცხრილი) და დაცვის მუშაკი.
დადასტურება/დანართი	• ვიზუალური დათვალიერებით; • დაცვისა და უსაფრთხოების წესებით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ ქვეპუნქტი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ე) კერძო სამართლის იურიდიული პირების – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის – უსაფრთხოების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლის შიდა და გარე პერიმეტრის კონტროლს და რომელიც შეესაბამება „აზარტული და სხვა მომგებიანი თამაშობების (გარდა წამახალისებელი გათამაშებისა) ადგილებზე და გარე პერიმეტრზე ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებისა და მათი დამონტაჟება-ექსპლოატაციის წესის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს შინაგან საქმეთა მინისტრის 2007 წლის 29 აგვისტოს №1143 ბრძანებით განსაზღვრულ ვიდეომეთვალყურეობის სისტემებსა და მათი დამონტაჟება-ექსპლუატაციის წესებს

აღწერა	სკოლაში, პირველ სართულზე, დამონტაჟებულია სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისი 2, მეორე სართულზე 2 და გარე 2 უსაფრთხოების კამერა, რომლებიც უზრუნველყოფს სკოლის შიდა პერიმეტრის, შემოსასვლელის და გარე პერიმეტრის კონტროლს.
დადასტურება/დანართი	• კამერების შეძენის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით; • სასაქონლო ზედნადებით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ" ქვეპუნქტი.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

აღწერა	სკოლას დირექტორის ბრძანებით აქვს დამტკიცებული შინაგანაწესი და დებულება, რომლებშიც დეტალურადაა გაწერილი თანამშრომელთა ფუნქციები, ასევე მიღების, სხვა სამუშაოზე გადაყვანის და დათხოვნის წესები, თანამშრომელთა ძირითადი მოვალეობანი, ადმინისტრაციის ვალდებულებანი, სამუშაო დრო და პირობები, შვებულების მიცემის წესი, ზეგანაკვეთური სამუშაოს ანაზღაურების, თანამშრომელთა ინფორმირების, სამსახურში არყოფნის ინფორმირების წესები და

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	ღონისძიებები, წახალისება, შრომის დისციპლინის დარღვევა, მასწავლებლის, მშობლის უფლება-მოვალეობები, მოსწავლის ვალდებულებები, მოსწავლის წახალისება და შეუფერებელი ქცევის შედეგები, სკოლის შიდა კონტროლის სისტემა.
დადასტურება/დანართი	• სკოლის შინაგანაწესით; • სკოლის წესდებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ზ" ქვეპუნქტი.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

აღწერა	დაწესებულებას აქვს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების ერთწლიანი და ექვსწლიანი გეგმა. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა შემუშავებულია სკოლის მიზნებზე და პრიორიტეტებზე დაყრდნობით, გამომდინარეობს სკოლის განვითარების გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმიდან და მიზნად ისახავს სკოლის ამოცანების შესრულებას. ექვსწლიან სამოქმედო გეგმაში წარმოდგენილია შემდეგი საკითხები: • სკოლის საკანონმდებლო ბაზის სრულყოფა; • სწავლა-სწავლების ხარისხის ამაღლება; • უსაფრთხო გარემოს შექმნა; • სკოლის თვითშეფასება ადამიანური რესურსების მართვის სტრატეგია;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა
	• პარტნიორული ურთიერთობები; • ჯანსაღი ცხოვრების წესის დამკვიდრება; • სკოლის კომპიუტერიზაცია; • მატერიალურ – ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება. ამის შესაბამისად სკოლას შემუშავებული აქვს 2017–2018 სასწავლო წლის სკოლის განვითარების ერთწლიანი გეგმა.
დადასტურება/დანართი	• 2017-2018 სასწავლო წლის განვითარების ერთწლიანი გეგმით. • სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი გეგმით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „თ“ ქვეპუნქტი.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

აღწერა	სკოლას აქვს დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული საქმისწარმოების ერთიანი წესი, სადაც დეტალურად არის გაწერილი დოკუმენტაციის და სარეგისტრაციო ჟურნალების წარმოების წესი. სკოლაში არის სულ 6 ჟურნალი. ესენია: • საკადრო ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • საერთო ბრძანების რეგისტაციის ჟურნალი; • შემოსული კორესპონდენციების რეგისტრაციის ჟურნალი; • გასული დოკუმენტაციის რეგისტრაციის ჟურნალი; • შრომითი ხელშეკრულებების რეგისტრაციის ჟურნალი; • მოსწავლეთა მოძრაობის წიგნი;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• მოსწავლეთა ჩანაწერის ანბანური წიგნი. ყველა ჟურნალის წარმოება მიმდინარეობს სათანადო წესების დაცვით.
დადასტურება/დანართი	• საქმისწარმოების წესით; • სარეგისტრაციო ჟურნალებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტი.

III. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

აღწერა	სკოლას გააჩნია სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი. 2017-2018 სასწავლო წელს სკოლაში დასაქმებულია 14 მასწავლებელი. სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული სერტიფიკატებით (ასევე, eSchool-ის ბაზის გადამოწმებით) დასტურდება, რომ მათგან 7 პრაქტიკოსი და 7 უფროსი მასწავლებელია. სკოლაში არის 8 საშტატო ერთეული: დირექტორი, დირექტორის 2 მოადგილე, საქმის მწარმოებელი, ბიბლიოთეკარი, დამლაგებელი, ბუღალტერი და დაცვის მუშაკი. სკოლის ყველა თანამშრომლის კომპეტენცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას. თითოეულ მათგანთან დადებულია ორმხრივი თანამშრომლობის ხელშეკრულებები.
დადასტურება/დანართი	• საათობრივი ბადით; • საშტატო განრიგით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• ხელშეკრულებებით; • შინაგანაწესით; • პედაგოგებისა და სკოლის სხვა თანამშრომლების პირადი საქმეებით; • eSchool-ის ბაზით; • ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ა" ქვეპუნქტით.

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

აღწერა	მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად. წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით, 2017-2018 სასწავლო წელს მოქმედ მასწავლებელთა პირადი საქმეები შეიცავს თითქმის ყველა საჭირო ჩამონათვალს, რაც მოითხოვება სკოლის შინაგანაწესის შესაბამისად. ყველა მასწავლებლის განათლება და კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას. ვიზიტის პერიოდში აღმოჩნდა, რომ სკოლის ყველა თანამშრომლის ხელშეკრულების ვადა იყო გასული, ვიზიტის დროს სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმდა ახალი ხელშეკრულება.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

დადასტურება/დანართი	• გაფორმებული ხელშეკრულებებით; • ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით; • პირადი საქმეებით, დიპლომებით,პედაგოგთა სერთიფიკატებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ზ“ ქვეპუნქტით.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა

აღწერა	სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და განთავისუფლების წესები, ასევე, წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა, რომელიც გაწერილია სკოლის შინაგანაწესში. მოსწავლეთა და მასწავლებელთა წახალისება ხორციელდება დირექტორის ბრძანებით. სკოლის პედაგოგიური კოლექტივის ვაკანტურ ადგილებზე შერჩევა ხდება კონკურსის წესით.
დადასტურება/დანართი	• სკოლის შინაგანაწესით; • სკოლის თანამშრომლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტით.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

აღწერა	მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები სახელშეკრულებო ვადისა და დაკავებული თანამდებობის მითითებით.
დადასტურება/დანართი	• გაფორმებული ხელშეკრულებებით; • საშტატო განრიგით; • მასწავლებელთა საქაღალდეებით; • სკოლის შინაგანაწესით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „დ“ ქვეპუნქტით.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსების პროფესიული განვითარების მექანიზმები. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისა და მოტივაციის ზრდის მიზნით სკოლა ჩართულია „მასწავლებელთა საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემაში“. სკოლას ჰყავს ფასილიტატორი და შექმნილია სკოლის მასწავლებელთა შეფასების ჯგუფი. სკოლაში არსებობს შეფასების ჯგუფის მუშაობის წესი, ხორციელდება მასწავლებლებისა და ფასილიტატორების მუშაობის მონიტორინგი.
დადასტურება/დანართი	• ხელშეკრულებებით;

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

	• კათედრების ოქმებით; • პედაგოგიური საბჭოს ოქმებით; • სერთიფიკატებით; • მასწავლებლებთან გასაუბრებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ე" ქვეპუნქტით.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

აღწერა	სკოლის მოსწავლეებთან, მშობლებთან და მასწავლებლებთან ჩატარებული გასაუბრების დროს გაირკვა, რომ სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო. სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა საშუალებას იძლევა, ყველა მოსწავლემ, მასწავლებელმა და კოლექტივის ნებისმიერმა წევრმა თავი დაცულად იგრძნოს. მოსწავლეები თავისუფლად გამოთქვამენ საკუთარ აზრს. მათ უყვართ სკოლაში სიარული, თავს გრძნობენ დაცულად და მათთვის შექმნილია უსაფრთხო გარემო. სკოლის მასწავლებლები მოსწავლეებს აფასებენ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით და მეტწილად აძლევენ განმავითარებელ შეფასებას, როგორც ზეპირს, ისე წერილობითს.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	მოსწავლეები ჩართულნი არიან სხვადასხვა სახის ღონისძიებასა და პროექტებში. წარმოდგენილი მასალების მიხედვით ჩანს, მოსწავლეებს ეძლევათ შესაძლებლობა, ინტერესებიდან გამოდინარე, მოახდინოს საკუთარი შესაძლებლობების განვითარება. პედაგოგები ეუფლებიან თანამედროვე მიდგომებს და ხშირად ახორციელებენ პროექტით სწავლებას, ატარებენ კვლევებს. როგორც მასწავლებლები და სკოლის სხვა თანამშრომლები, ისე მოსწავლეები უფრთხილდებიან სკოლის ქონებას, ახასიათებთ გუნდური მუშაობის პრინციპი. ეს ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლელობათა მაქსიმალურ გამოვლენას.
დადასტურება/დანართი	• სკოლის შინაგანაწესით; • კათედრების მუშაობის ამსახველი დოკუმენტაციით; • მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან გასაუბრებით; • მშობლებთან გასაუბრებით; • კლასის დამრიგებლების პორტფოლიოებით.
შეფასება	**დაკმაყოფილებულია** „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ვ“ ქვეპუნქტით.

სულ დანართი	7 დანართი, 32 ფურცელი.

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე ....

მონიტორინგის ჯგუფის წევრი ....