



ბანათლების ხარისხის განვითარების ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

სსიპ-საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრში“ განხორციელებული მონიტორინგის ვიზიტის  
დასკვნა

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები  
თავმჯდომარე: შორენა ჯაფარიძე  
წევრები: ევგენი გუგულაშვილი  
ქატერინე პატიქეშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

1  
თბილისი, 2018 წელი

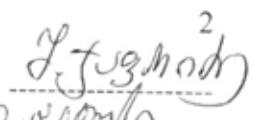
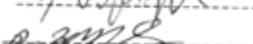
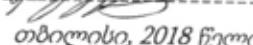
I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“  
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი  
საიდენტიფიკაციო კოდი: --208183605

სახე:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული კოლეჯი
- საზოგადოებრივი კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
-----  
  
-----  
  
-----  
თბილისი, 2018 წელი

## II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 12 აპრილის N270 ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფმა (ჯგუფის თავმჯდომარე - შემორენა ჯაფარიძე, ჯგუფის წევრები - ევგენი გუგულაშვილი, ეკატერინე პატიოეშვილი) 2018 წლის 16 და 17 აპრილს განახორციელა გეგმიური მონიტორინგის ვიზიტი სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯში „სპექტრი“, მისამართზე: ქ.თბილისი, ბ.ჭიჭინაძის ქ. N10.

მონიტორინგის მიზანს წარმოადგენდა სსიპ საზოგადოებრივ „სპექტრის“ მიერ (ს/კ 208183605) ავტორიზაციის პირობების შესრულების, კერძოდ, დაწესებულების მიერ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ბ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მე-6, მე-7 და მე-8 მუხლით გათვალისწინებული სტანდარტების შესრულების შემოწმება.

ვიზიტი განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ წინასწარ შემუშავებული დღის წესრიგის მიხედვით, რომელიც ბრძანებასთან ერთად წარედგინა დაწესებულებას.

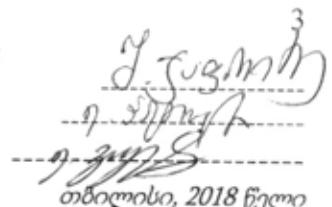
ვიზიტის პერიოდში ექსპერტებმა შეამოწმეს დაწესებულების საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული პროცესები, მარეგულირებელი დოკუმენტაციის არსებობა, შესაბამისობა საკანონმდებლო ნორმებთან და დაწესებულების მიერ დამტკიცებული რეგულაციების შესრულების დამადასტურებელი მტკიცებულებანი. საგანმანათლებლო პრეგრამების განხორციელებასთან მიმართებაში ექსპერტებმა შეაფასეს შემდეგი პროცესები და პროცედურები: საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა, შემუშავება და დამტკიცება, საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი, პროგრამების განხორციელება, სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და შეფასება, პროფესიულ პროგრამებში ცვლილებების შეტანა და გაუქმება, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია, ასევე საწარმოო პრაქტიკის მეთოდოლოგია და მისი განხორციელება.

ვიზიტის პერიოდში განხორციელდა საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის ვიზუალური დათვალიერება (შენობა, აუდიტორიები, კაბინეტები, სახელოსნოები, ბიბლიოთეკა, ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი, პანდუსი, ლიფტი და სხვა); რესურსის შესაბამისობის დადგენა არსებულ მოთხოვნებთან; გადამოწმდა რესურსის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - აღჭურვობა, დანადგარების, ხელსაწყოები ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ინვენტარიზაციის აქტები; მიღება-ჩაბარების აქტები; გადახდის ქვითრები; სასწავლო ლიტერატურის შეძენის დოკუმენტაცია და სხვა. ექსპერტებმა შეამოწმეს მატერიალური რესურსით უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული მარეგულირებელი დოკუმენტაცია (ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი, პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობის დაცვის მარეგულირებელი დოკუმენტაცია),

ექსპერტებმა გადაამოწმეს დაწესებულების ადამიანული რესურსის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, მათთან დადებული ხელშეკრულებები.

მონიტორინგის ვიზიტის მნიშვნელოვანი ნაწილი დაეთმო პერსონალთან გასაუბრებას. ექსპერტებმა ჩაუტარეს ინტერვიუირება როგორც კოლეჯის ადმინისტრაციულ პერსონალს, ასევე პროგრამების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

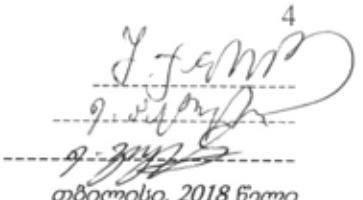
  
თბილისი, 2018 წელი

ხელმძღვანელებს და პროფესიულ მასწავლებლებს, პრაქტიკის ინსტრუქტორებს და პროფესიულ სტუდენტებს.

ექსპერტებმა გადამოწმდა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა; დაესწრნენ პრაქტიკულ მეცადინეობებს; მოინახულეს პრაქტიკის ობიექტი, სადაც მონიტორინგის მომენტში პროფესიული სტუდენტები გადიოდნენ საწარმო პრაქტიკას.

ვიზიტის ყოველი დღის ბოლოს ჯგუფის თავმჯდომარე აწყობდა შემაჯამებელ განხილვას ჯგუფის წევრებთან, ხოლო სამუშაო ვიზიტის დასასრულს, ჯგუფის თავმჯდომარემ დაწესებულებას გააცნო მონიტორინგის პროცესში გამოკვეთილი ძირითადი მიზნებები.

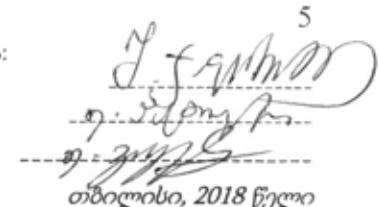
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
თბილისი, 2018 წელი

**III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი**

| სტანდარტი   | ავტორიზაციის<br>დებულების<br>შესაბამისი<br>მუხლი / პუნქტი | სტანდარტი<br>დაკამაყოფილებულია      | სტანდარტი არაა<br>დაკამაყოფილებული  |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. პროფესიული საგანმანათლებლო<br/>დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები</b>   | მუხლი 6   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობას, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების პრედიკტის სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობითი გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი საწავლი კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძვლზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებული კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. | მუხლი 6 /<br>პუნქტი 1)                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცულების ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებული კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ;  | მუხლი 6 /<br>პუნქტი 2)                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძვლზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.   | მუხლი 6 /<br>პუნქტი 3)                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 1.4 დაწესებულებას შემუშევებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეტყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები   | მუხლი 6 /<br>პუნქტი 4)                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1.5 დაწესებულებას შემუშევებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები   | მუხლი 6 /<br>პუნქტი 5)                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1.6 დაწესებულებას შემუშევებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასუმჯობესებლად  | მუხლი 6 /<br>პუნქტი 6)                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
თბილისი, 2018 წელი

|       |   |                          |                                     |                                     |
|-------|---|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|       | <b>2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების<br/>მატერიალური რესურსი</b>  | <b>მუხლი 7</b>           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.1   | დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მსახურიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შესასამარტინისათვის მათ შორის:  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ა)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.1.1 | ერთ მისამართზე 400 კვ. მ შეინძანებობათა საკრითი ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულებების აუტორიზაციის შესაბამისი საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტიანი დაწესებულებების ატარიზაციის შესახებ;   | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ა.ა) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.1.2 | სათანადო ინტერარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ა.ბ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.2   | დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმატებისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროონიკის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სკოლი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათხოვის საშუალებები;  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ბ)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.3   | დაწესებულების ზიზლიონთვების ფონდი (როგორც ზემდეგი, ისე ელექტრონულ მატერიელებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას;   | მუხლი 7 /<br>პუნქტი გ)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.4   | საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში;   | მუხლი 7 /<br>პუნქტი დ)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.5   | დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორსპონდენციის აღრიცხვა;   | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ე)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.6   | დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისოგრაფია არსებობს:  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ვ)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.6.1 | ხანძსრსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძსრსაწინააღმდეგო ინტენტარი;  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ვ.ა) | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.6.2 | თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ვ.ბ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.6.3 | სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ვ.გ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.6.4 | წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ვ.დ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.7   | დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების შექმნე პროფესიული სტუდენტებისათვის;  | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ზ)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.8   | ვეზუველი ასრულებს საკომუნიკაციო და სანიტორისტური ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეალურობაზე, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერვენცია; | მუხლი 7 /<br>პუნქტი თ)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2.9   | შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ჯესწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გუმშევი, გამომდინარე დაწესებულების   | მუხლი 7 /<br>პუნქტი ი)   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018 წელი

|   |   |                        |                                     |                          |
|---|---|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|   | მისიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს.  |                        |                                     |                          |
| <b>3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი</b> |   | <b>მუხლი 8</b>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.1   | დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს;  | მუხლი 8 /<br>პუნქტი ა) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2   | საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ურთი პირი;  | მუხლი 8 /<br>პუნქტი ბ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3   | პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. მრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. | მუხლი 8 /<br>პუნქტი გ) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

თბილისი, 2018 წელი

#### IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“ წარმოადგენს ერთ-ერთ ლიდერს საქართველოს პროფესიული განათლების სივრცეში, განსაკუთრებით საინჟინრო მიმართულების სფეროში. კოლეჯის მომავალ გეგმებში შედის ასეთივე ლიდერული პოზიციის დაკავება საერთაშორისო დონეზე, კერძოდ ამიერკავკასიის რეგიონში.

ექსპერტებმა გაანალიზეს კოლეჯის საქმიანობა და გამოკვეთეს ის ძირითადი მიმართულებები, რომელიც გამოცდილების საუკეთესო მაგალითს წარმოადგენს მსგავსი ტიპის საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის.

#### საერთაშორისო პარტნიორობა, საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა

დაწესებულებას აქვს სხვადასხვა საერთაშორისო პროექტების მონაწილეობაში მრავალწლიანი წარმატებული გამოცდილება, რომლის შედეგად მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, დაინერგა თანამედროვე ტექნოლოგიები, გარემონტდა და აღიჭურვა სასწავლო დაბორატორიები, შემუშავდა ახლი პროფესიული სტანდარტები და პროგრამები, განხორციელდა პროფესიული პედაგოგების გადამზადება კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით, შეიქმნა სახელმძღვანელოები (ელექტრიკოსის, შემდუღებლის, თაბაშირმუყაოს, მებათქაშის და მღებავის პროგრამებისთვის). პროექტების ფარგლებში კოლეჯი თანამშრომლობდა ისეთ მნიშვნელოვან დონორებთან და ორგანიზაციებთან, როგორიცაა: აშშ-ს საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს (USAID), „გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების“ (GIZ), ნორვეგიის ლტოლვილთა საბჭო, MCC, ISWD, BTEC, Pearson.

#### ადგილობრივ პარტნიორებთან თანამშრომლობა

კურსდამთავრებულთა დასაქმებისა და სწავლების ხარისხის შემდგომი სრულყოფის მიზნით, კოლეჯი ახორციელებს თანამშრომლობას სხვადასხვა სახელმწიფო თუ კერძო ორგანიზაციებთან ადგილობრივ დონეზე.. ბიზნეს სექტორთან აქტიური თანამშრომლობის შედეგად მუდმივად იზრდება სასწავლებლის პარტნიორი ორგანიზაციების ჩამონათვალი.

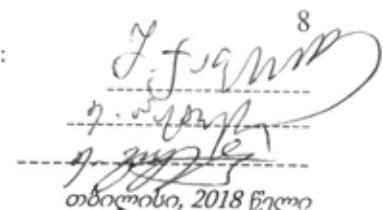
#### დაწესებულების მართვაში ხარისხის მენეჯმენტის თანამედროვე სისტემების დანერგვა

2015 წელს კოლეჯმა დაიწყო ხარისხის მართვის ევროპული ფონდის EFQM ხარისხის მართვის მოდელის დანერგვა. EFQM-ის მიერ დაწესებული პროცედურების წარმატებით გავლის შედეგად, დაჯილდოვდა ხარისხის მართვის ევროპული ფონდის EFQM „გზა სრულყოფილებისაკენ“ მოდელის სერტიფიკატით.

#### პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია

პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით, კოლეჯის ხელმძღვანელობა ატარებს მრავალ ღონისძიებას, შეხვედრებს ორგანიზაციებთან, ბიზნესის წარმომადგენლებთან, მოსახლეობის სხვადასხვა ფენებთან. ეს ხელს უწყობს ცნობიერების ამაღლებას პროფესიული განათლების უპირატესობების შესახებ, დაწესებულების მიერ განხორციელებული პროგრამების, მათ შორის მოკლევადიანი პროგრამების შესახებ და სხვა. ასეთი სახის აქტივობების შედეგად იზრდება პროფესიულ კოლეჯებში სწავლის მოსურნეთა რაოდენობა, ყალიბდება ახალი ურთიერთობები და მტკიცდება კავშირები სხვადასხვა ორგანიზაციებთან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

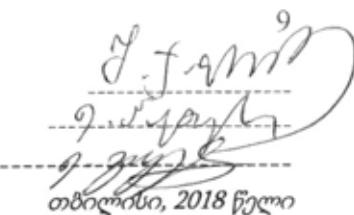
8  
  
თბილისი, 2018 წელი

## V. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

### ქვესტანდარტი 1.1. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 6 / პუნქტი ა)

- 1) დაწესებულების მიერ დამტკიცებული არცერთი მოდული არ არის ადაპტირებული; მოდულებში უცვლელად არის გადმოტანილი განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ცემდვომში დენტრი დამტკიცებული მოდულების „დამხმარე ჩანაწერების“ პრაქტიკულად ყველა პუნქტი. მაშინ როდესაც, მოდულის ამ ნაწილში მოცემული ჩანაწერების ფორმულირებები უნდა შეიცვალოს იმგვარად, რომ ასახავდეს დაწესებულების მიდვომებს. მათ შორის სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგიის მიმართულებით. შესაბამისად, მოდულებში წარმოდგენილია ცენტრის რეკომენდაციები და არ არის განსაზღვრული საკუთარი მოდვომები, შესაბამისად დარღვეულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბერის ბრძანება №99/ნ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მუხლი 6, პუნქტი ა) შემდეგი მოთხოვნა „დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია ..... სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია.“
- 2) დირექტორის 2017 წლის 25 ივნისის N346 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში „სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (მოდულარულ) პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების შეფასების წესის“, მუხლი 2, პუნქტი 10, მითითებულია, რომ „განმეორებითი შეფასების შემთხვევაში სწავლის შედეგების დადასტურებისთვის საჭირო სასწავლო მასალის ხარჯს ანაზღაურებს სტუდენტი კოლეჯის შესაბამის ანგარიშზე თანხის ჩარიცხვის საშუალებით“, იგივე მუხლის მუ-12 პუნქტში მითითებულია, რომ „განმეორებითი შეფასების განხორციელება მოხდება მხოლოდ სტუდენტის მიერ კოლეჯის შესაბამის ანგარიშზე თანხის ჩარიცხვიდან არაუმეტეს 5 დღეში“. ანალოგიური ხასიათის ჩანაწერი გვხდება „შინაგანაწესის“ მუხლი 18, პუნქტი 5. აღსანიშნავია, რომ სახელმწიფოს ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების შემთხვევაში (რომელთა რიცხვს კოლეჯი „სპექტრი“ მიუკუთვნება), აღნიშნული ჩანაწერების არსებობა, ენინალმდეგებს საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბერის №244 დადგენილებას „პროფესიული განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლის საფასურის ძალისმაღლური ოდენობის შესახებ“ ვინაიდან სწავლა სახელმწიფო კოლეჯებში, განმეორებითი გამოცდის ჩათვლით, სრულად დაფინანსებულია სახელმწიფოს მიერ“. რომლის შესაბამისად სტუდენტის სწავლის ხარჯებს სრულად ფარავს სახელმწიფო. ამასთან განმეორებითი გამოცდაზე გასვლის უფლება პროფესიულ სტუდენტს მინიჭებული აქცის საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №121/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდიტებით განვარიშების წესის“ მუხლი 4, პუნქტი 5-ის შესაბამისად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
თბილისი, 2018 წელი

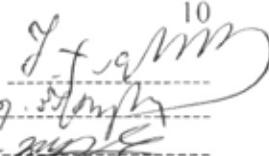
**ქვესტანდარტი 1.4. (ავტორიზაციის დებულების მუხლი 6 / პუნქტი დ)**

- 1) 16 წლამდე ასაკის არასრულწლოვნი პროფესიული სტუდენტის კოლეჯში მიღების თაობაზე განცხადებაში და კოლეჯთან დადებულ ხელშეკრულებაში. სადაც მითითებულია, რომ ხელშეკრულებას გაეცნო და პასუხისმგებლობას იღებს მშობელი ან მუზრვა, არ ფიქსირდება აღნიშნული პირის კანონიერი წარმომადგენლის ხელმოწერა. ეს ეწინააღმდეგება არსებული კანონმდებლობით დადგენილ წესებს 16 წლამდე ასაკის არასრულწლოვანთან ხელშეკრულების დადების შესახებ. რომლის შესაბამისად აღნიშნული ტიპის დოკუმენტები უნდა გაფორმდეს არასრულწლოვანის კანონიერი წარმომადგენლის ან მზრუნველობის/მუზრვეობის ორგანოს თანხმობით (საქართველოს მრომის კოდექსი- კარი 2, თავი 2, მუხლი 4: 1). ასევე სამოქალაქო კოდექსი-თავი 2, მუხლი 63 და 66). არ არის დაფიქსირებული

**ქვესტანდარტი 2.6.1 ავტორიზაციის დებულების მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა)**

- 2) დაწესებულებაში არსებული ცენტრალური არ არის ვარგისიანი, ვინაიდან მათი ვარგისიანობის ვადა ამოიწურა 2017 წლის აგვისტოში. შესაბამისად დარღვეულია ქვესტანდარტის მოთხოვნა ხანძარსაწინააღმდევო ინვენტარის არსებობის შესახებ.

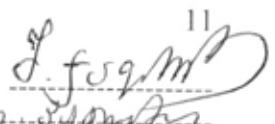
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10  
  
თბილისი, 2018 წელი

## VI. რეკომენდაციების შეჯამება

- რეკომენდებულია** მოდულური პროგრამების და მოდულების ადაპტაცია და შესაბამისობაში მოყვანა ცენტრის მიერ დაწესებულებებისადმი მიწოდებული რეკომენდაციების მიხედვით.
- რეკომენდებულია** ავტორიზაციის პირობების დაკამაყოფილებისთვის შემუშავებული მინიმალური მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გარდა, დაწესებულებაში შეიმუშავოს ექსპერტების მიერ წარმოდგენილი დასკვნის სხვადასხვა ნაწილში მითითებული რეგულაციები. ეს რეკომენდაცია აქტუალურია დაწესებულებისთვის, ვინაიდან დაწესებულებაში ინერგება ხარისხის მენეჯმენტის თანამედროვე მიდგომები (მაგალითად, EFQM), რომლის ქვაკუთხედს წარმოადგენს ე.წ. „პროცესული მიდგომა“, რაც გულისხმობს დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესის, მათ შორის სასწავლო პროცესის, აღწერას და დოკუმენტირებას.
- რეკომენდებულია**, კატალოგში არსებული ტექნიკური შეცდომების შესწორება, ინფორმაციის განახლება, ახალი 2018 წლის კატალოგის შემუშავება;
- რეკომენდებულია**, „წყალმომარავებისა და წყალარინების სისტემების“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული 2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ იყოს გაერთიანებული საერთო დასახელის მქონე პროგრამის ფარგლებში და წარმოდგენილი იყოს ორი დამოუკიდებელი პროგრამის სახით; თითოეულ მათგანს ექნება თავისი დასახელება. იგივე უნდა გაკეთდეს „ელექტროობის“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი 2 პროგრამისთვის, დაწესებულების მიერ შემოთავაზებული პროგრამების ასეთი გაერთიანება დამაბნეველია აპლიკანტებისთვის, პროფესიული სტუდენტებისთვის და სხვა დაინტერესებული პირებისთვის. ამასთან, დაწესებულების მიერ რეალურად განხორციელებული პროგრამების რაოდენობა არის მეტი, ვიდრე ავტორიზაციაზე წარმოდგენილი პროგრამების რიცხვი.
- რეკომენდებულია**, ხარისხის კითხვარების სამიზნე ჯგუფის გაფართოვება, როგორც ამას მოითხოვს თუნდაც დაწესებულებაში მოქმები ხარისხის მართვის სისტემა EFQM. ასევე კითხვარების შევსება, დამუშავება და ანალიზი კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებით.
- რეკომენდებულია**, ვებ გვერდზე განთავსებული სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადახედვა და განახლება (მაგალითად, მეცადინეობის ცხრილები), ასევე სხვა სახის საჭირო ინფორმაციის გასაჯაროება.
- რეკომენდებულია**, ეფუძტიანი მექანიზმების შემუშავება, რომელიც საშუალებას მისცემს კოლეჯის პერსონალს (პირველ რიგში პროფესიულ მასწავლებლებს) მოდულებში აღმოჩენილი შეუსაბამობების შესახებ მიაწოდონ არგუმენტირებული შენიშვნები შესაბამის უწყებას, მაგალითად განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს.
- რეკომენდებულია**, დაწესებულების მიერ მოდულური პროგრამების ფარგლებში განხორციელებული შეფასებებისთვის გამოყენებული ე.წ. „შეფასების ფურცლების“ სტრუქტურის, ინფორმაციის შენარჩუნებასთან ერთად (რაც BITEX მოთხოვნას წარმოადგენს) მათი გადახედვა, ტერმინების

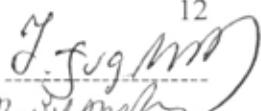
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

11  
  
თბილისი, 2018 წელი

პროფესიული განათლების სფეროში დამკვიდრებულ ტერმინოლოგიასთან შესაბამისობაში მოყვანა და შეძლებისდაგვარად გამარტივება.

9. **რეკომენდებულია.** პროფესიულ სტუდენტებთან დადებული ხელშეკრულების ფორმის მოდიფიცირება, მათში სტუდენტების მიერ უსაფრთხოების წესებისა და შინაგანაწესის გაცნობის შესახებ ქვეპუნქტის ჩამატება და არა ცალკე დოკუმენტის სახით წარმოდგენა.
10. **რეკომენდებულია, პერსონალთან დადებული ხელშეკრულებების ფორმის გადახედვა, „არსებითი პირობების“ თვით ხელშეკრულებაში უფრო აქცენტირებულად გამოსახვის მიზნით.**

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

12  
  
4. ავგустი  
2018 წელი  
თბილისი, 2018 წელი

## VII. დაწესებულების მისია

კოლეჯის მისიაა, ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით მოვამზადოთ მაღალი რანგის პროფესიონალები და შევქმნათ პირობები მათი საგანმანათლებლო მიზნების განხორციელებისა და წარმატებული დასაქმებისათვის.

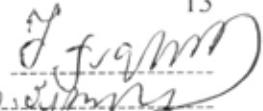
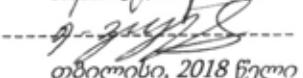
ლიდერობა, მომხმარებლის ინტერესების გათვალისწინება, ეფექტური მართვა, ინოვაციების დაწერვა, ის ზოგადი ღირებულებებია, რომლებიც პრიორიტეტია სასწავლებლისათვის.

კოლეჯის ხედვაა, იყოს ერთერთი წამყვანი სასწავლებელი, სტუდენტების დასაქმების მაღალი მაჩვენებლით, პროფესიონალი პედაგოგებით, დაფინანსების დივერსიფიცირებული წყაროებითა და მრავალფეროვანი პარტნიორებით;

- შეუნარჩუნოს კოლეჯს ლიდერის იმიჯი და პოზიციები სამშენებლო სფეროს მიმართულებით;
- სამუშაო ბაზრის მოთხოვნათა საფუძველზე, პროფესიული კადრის მომზადება;
- ინკლუზიური განათლების დაწერვა და განვითარება პიროვნებაზე ორიენტირებული, მოქნილი მიდგომის დაწერვით;
- სოციალურ პარტნიორთა ჩართულობით კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლის გაზრდა;
- კერძო ინვესტორებისა და დონორების მოზიდვა დამატებითი სასწავლო ფართების აღჭურვილობისა და რეაბილიტაციისათვის.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

13

  
  
თბილისი, 2018 წელი

## სტანდარტების შეფასება

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

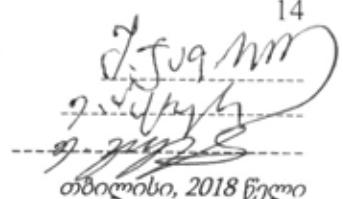
სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპეცტრი“ ახორციელებს 21 საგნობრივ და 7 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომლებიც დაწესებულების დირექტორის მიერ არის დამტკიცებული. დაწესებულების პროგრამების უმრავლესობა საინჟინრო სფეროს მიეკუთვნება.

მონიტორინგის პერიოდში ექსპერტებმა შეისწავლეს დაწესებულების მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების „სასიცოცხლო ციკლი“, რომელიც მოიცავს ისეთ ეტაპებს როგორიცაა: პროგრამის დაგეგმვა, შემუშავება, დამტკიცება, განხორციელება, მონიტორინგი, შეფასება, ცვლილებების შეტანა, გაუქმება. განხილული იყო როგორც აღნიშნული ეტაპების მარეგულირებელი დოკუმენტაციის არსებობა, შინაარსი, საკანონმდებლო ნორმებთან შესაბამისობა, ასევე აღნიშნული ეტაპების განხორციელების დამადასტურებელი მტკიცებულებანი.

#### 1) საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვა

კოლეჯში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის ფორმალიზებული წესი ან მეთოდოლოგია არ არსებობს. დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლების განმარტებით ახალი პროგრამების დაგეგმვა, როგორც წესი, ხდება განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ მოწოდებული რეკომენდაციების შესაბამისად. თუმცა არსებობს გამონაკლისებიც, ასე მაგალითად, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2017 წლის 21 სექტემბრის N39 გადაწყვეტილებების შესაბამისად მიენიჭა ავტორიზაცია დაწესებულების მიერ შემუშავებულ „კინოტელეკომპრატორის“ პროგრამას, რომლის დაგეგმვის საფუძვლად დასახელებული იყო შრომის ბაზრის მოთხოვნა, თუმცა მატერიალური სახის დამადასტურებული დოკუმენტაცია ბაზრის მოთხოვნისთან დაკავშირებით წარმოდგენილი არ იყო. (ამჟამად პროგრამა გაუქმებულია).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

14  
  
თბილისი, 2018 წელი

დაწესებულებაში ამ ეტაპზე არ არის შემუშავებული ახალი პროფესიული პროგრამების შერჩევის მეთოდოლოგია, რომელიც დაეფუძნება შრომის ბაზრის, დამსაქმებელთა, პროფესიულ სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა და სხვა დაინტერესებულ პირთა გამოკითხვის შედეგებს და ა.შ.

## 2) საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დამტკიცება

კოლეჯის დირექტორის 2014 წლის 20 ივლისის N124 ბრძანებით დამტკიცებულია დოკუმენტი „სიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯში „სპექტრი“ პროფესიულ პროგრამებისა და სილაბუსების შემუშავების წესის“, რომელიც არეგულირებს საგნობრივი პროგრამების შემუშავებასთან დაკავშირებულ ნორმებს. რაც შეეხება მოდულურ პროგრამებს, დაწესებულების მიერ დამტკიცებული აღნიშნული სახის პროგრამების შემუშავების წესები არ იყო წარმოდგენილი.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 20 ივნისის №75/ნ ბრძანებით დამტკიცებული სიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ წესდების მუხლი 5, „ე“ და „ი“ ქვეპუნქტების შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცებაზე უფლებამოსილ პირს წარმოადგენს - კოლეჯის დირექტორი. საგნობრივი, ასევე მოდულური პროგრამები დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის შესაბამისი ბრძანებებით (ბრძანება N22 29.08.2014; ბრძანება N348 27.07.2017; ბრძანება N376 18.08.2017; ბრძანება N382, N383 23.08.2017; ბრძანება N387 25.08.2017; ბრძანება N532 24.11.2017, ბრძანება N571 13.12.2017).

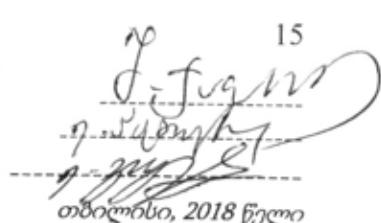
აღსანიშვნიავია, რომ ჩარჩო დოკუმენტი „წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები“ ითვალისწინებს 2 პროფესიულ კვალიფიკაციას და ორი დამოუკიდებელი პროგრამის შემუშავებას - „წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაცია“ და „წყალარინების სისტემების ექსპლუატაცია“ დაწესებულებას ეს პროგრამები ერთი პროგრამის ფარგლებში გაერთიანა საერთო დასახელებით „წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები“. ექსპერტების აზრით, ასეთი გაერთიანება დამაბნეველია აპლიკანტებისთვის, პროფესიული სტუდენტებისთვის და სხვა დაინტერესებული პირებისთვის. დაწესებულების მიერ რეალურად განხორციელებული პროგრამების რაოდენობა არის მეტი, ვიდრე ავტორიზაციაზე წარმოდგენილი პროგრამების რიცხვი.

ანალოგიური სიტუაცია „ელექტროობის“ ჩარჩო დოკუმენტის და მის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამის შემტხვევაში. ზემოაღნიშნულის გათვალისწინებით, ექსპერტები თვლიან, რომ საჭიროა „წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული 2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არ იყოს გაერთიანებული საერთო დასახელის მქონე პროგრამის ფარგლებში და წარმოდგენილი იყოს ორი დამოუკიდებელი პროგრამის სახით, თითოეულ მათგანს ექნება თავისი დასახელება, იგივე უნდა გაკეთდეს „ელექტროობის“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი 2 პროგრამისთვის,

## 3) საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

დაწესებულების საგნობრივი პროგრამები ეფუძნება შესაბამის პროფესიულ სტანდარტებს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

15  
  
თბილისი, 2018 წელი

ექსპერტების მიერ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემოწმებამ აჩვენა, რომ დაწესებულების მიერ დამტკიცებული არცერთი მოდული არ არის ადაპტირებული; მოდულებში უცვლელად არის გადმოტანილი ცენტრის მიერ დამტკიცებული მოდულების „დამხმარე ჩანაწერების“ პრაქტიკულად ყველა პუნქტი. მაშინ როდესაც, მოდულის ამ ნაწილში მოცემული ჩანაწერების ფორმულირებები უნდა შეიცვალოს იმგვარად, რომ ასახავდეს დაწესებულების მიდგომებს, მათ შორის სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგიის მიმართულებით. მოდულებში წარმოდგენილია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის რეკომენდაციები და არ არის განსაზღვრული საკუთარი მოდგომები, შესაბამისად დარღვეულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბერის ბრძანება №99/ნ დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ მუხლი 6, პუნქტი ა) შემდეგი მოთხოვნა „დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულა ..... სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია.“ (იხ. დანართი 2).

დაწესებულების დირექტორის 2017 წლის 27 ივლისის N106-ა ბრძანებით დამკტკიცებულია დოკუმენტი „სსიპ საზღადოებრივ კოლეჯში „სპექტრი“ სსსმ და შშმ პირების რეგისტრაციისა და ჩარიცხვის წესი, სსსმ და შშმ პირებისთვის აკომოდაციისა და მოდიფიკაციის აქტივობების და ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების მეთოდიკის განსაზღვრის წესი, სსსმ და შშმ პირების სწავლებისთვის განხორციელებული აქტივობების აღრიცხვა-ანგარიშის შედგენის წესი.“

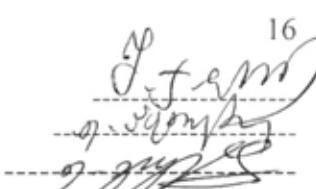
მონიტორინგის მომენტისთვის დაწესებულებაში 10 შშმ პირი იუფლებოდა სხვადასხვა პროფესიას. მათთვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები შემუშავებული არ არის, დაწესებულების ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის განმარტებით, კოლეჯის შშმ სტუდენტებისთვის ამის საჭიროება არ არსებობს. ამასთან რაიმე დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებდეს, რომ ამ პირებს ნამდვილად არ ესაჭიროებათ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, ექსპერტებისთვის არ წარმოუდგენიათ,

#### 4) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება

მონიტორინგის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი დაკვირვების სფეროს სასწავლო პროცესის ორგანიზებისა და მისი განხორციელების საკითხები წარმოადგენდა.

საგნობრივი პროგრამების შემთვევაში ექსპერტებმა, სხვა კომპონენტებთან ერთად, გადაამოწმეს პროგრამების ხანგრძლივობა და მათი დასრულების ვადები. დაწესებულებამ წარმოადგინა დირექტორის 2014 წლის 7 ივლისს N 141/1 ბრძანებით დამტკიცებული დოკუმენტი სსიპ-საზოგადოებრივ კოლეჯში „სპექტრი“ არსებული პროფესიული პროგრამების მიღევად რეჟიმში გამოცხადების შესახებ“, ასევე დირექტორის 2017 წლის 16 ნოემბრის N 504 ბრძანებით დამტკიცებული „დოკუმენტი „2017 წლის საშემოდგომო მიღებაზე განსაზღვრული ჯგუფების მოძრაობისა და ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე პროფესიული პროგრამების შესაბამისი მოდულების დაწყება-დამთავრების თარიღები“. აღნიშნული დოკუმენტების ანალიზმა ცხადყო, რომ კოლეჯის მიერ განხორციელებული ყველა საგნობრივი პროგრამა დასრულდება 2019 წლის 1 იანვრამდე, რაც განსაზღვრულია პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონის „გარდამავალი დებულებანის“ მუხლი 40-ით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

16  
  
თბილისი, 2018 წელი

ექსპერტებმა შეაფასეს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის ფაქტობრივი მდგომარეობა. მათ მიერ შერჩევითი პრინციპით გადამოწმდა მოდულური პროგრამის სასწავლო გეგმების, კალენდარული გეგმების და ცხრილების შესაბამისობა. განსაკუთრებული ყურადღება მიექცა სხვადასხვა პროფესიული პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკული სწავლების კომპონენტის ორგანიზებას და განხორციელებას. ასე მაგალითად, შედუღების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების პრაქტიკაზე სწავლება მიმდინარეობს კოლეჯის ბაზაზე არსებულ სპეციალურ სახელოსნოში. აქ განთავსებულია შედუღების უახლესი ელექტრონული სიმულაციური აპარატი, რომელიც უზრუნველყოფს შედუღების პროცესის ვირტუალურ სიმულაციას და ჩატარებული შედუღების შეფასებას (ჭულების საშუალებით იწერება ზუსტი შეფასება). სტუდენტებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ისინი ჯერ ამ აპარატზე გადიან სწავლებას, ხოლო შემდეგ ატარებენ რეალურ შედუღებას ამავე სახელოსნოში არსებული შესაბამისი ხელსაწყოების საშუალებით. ამავე სახელოსნოში ხდება საბოლოო გამოცდის ჩაბარება.

სტუდენტებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ ანალოგიურად მიმდინარეობს პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკული სწავლება სხვა სპეციალობებზე: პროგრამაზე ფილამწყობი, სტუდენტები შესაბამის გარემოში თვითონ ამზადებენ საჭირო მასალებს და აგებენ ფილებს როგორც ვერტიკალურად, ასევე ჰორიზონტალურად; პროგრამაზე ჰაერის კონდიცირება და ელექტროობა სტუდენტები პრაქტიკულ სწავლებას გადიან კოლეჯის ბაზაზე არსებულ, უახლესი აპარატურით აღჭურვილ ლაბორატორიებში. ავტომექანიკოსის საგნობრივი სწავლების სტუდენტები პრაქტიკას გადიან სახელოსნოში, სადაც არის დაშლილ მდგემარეობაში არსებული სამი მსუბუქი მანქანა. მსგავსი მდგომარეობაა დურგლის, ხის მხატვრული დამუშავების, ბუღალტერის და სხვა საგნობრივი სწავლების სტუდენტებისთვის პრაქტიკული მეცადინეობების ჩატარების მხრივ.

##### **5) სასწავლო პროცესის მონიტორინგისა და შეფასების საკითხები**

იხ. ქვესტანდარტი 1.6

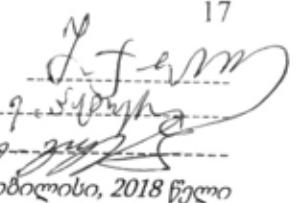
##### **6) პროფესიულ პროგრამებში ცვლილებების შეტანა**

დაწესებულებაში არსებობს და ფუნქციონირებს პროფესიულ პროგრამებში ცვლილებების შეტანის მექანიზმი, რაზეც მეტყველებს დირექტორის ხელმოწერით დამტკიცებული ბრძანებები ცვლილებების შეტანის შესახებ. თუმცა ეს მექანიზმი არ არის ფორმალიზებული. პროგრამებში ცვლილებების შეტანა ძირითადად განპირობებულია განათლების ხარისხის ცენტრის ინიცირებული ცვლილებებით.

ექსპერტების აზრით, პროფესიული პროგრამების განვითარებისთვის ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ დაწესებულება თვითონ გახდეს მოდულურ პროგრამებში ცვლილებების ინიციატორი. პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრებამ ცხადყო, რომ მათ შესწევთ უნარი და აქვთ პოტენციალი გაანალიზონ მოდულები და არგუმენტირებული წინადადებებით მიმართონ ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავებაზე ჰასუხისმგებელ უწყებას.

აღსანიშვავია, რომ მოდულური პროგრამების შემოწმებისას მოდულების სტანდარტული ჩანაწერების ნაწილში ექსპერტებმა დააფიქსირეს როგორც ტერმინოლოგიური, ასევე ტექნიკური და

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

17  
  
თბილისი, 2018 წელი

მეთოდოლოგიური ხასიათის შეუსაბამობანი. არის შემთხვევები, როცა შესრულების კრიტერიუმები არ შეესაბამება შეფასების მიმართულებებს, რაც იწვევს შეფასების არავალიდური ინსტრუმენტების შერჩევას.

ხარისხის მენჯერის განმარტებით, მოდულებში ცვლილებების შეტანის შესახებ წინადადებებით მიმართეს ცენტრს. ექსპერტების აზრით, პროგრამებში ცვლილებების შეტანის შესახებ კარგად მოფიქრებული მექანიზმი და შესაბამისი რეგულაციის შემუშავება ხელს შეუწყობს ამ პროცესების უფრო ეფექტურად წარმართვას.

### 7) პროფესიულ პროგრამების გაუქმება

ექსპერტებმა შეისწავლეს პროფესიული პროგრამების გაუქმების მექანიზმები და დააფიქსირეს, რომ დაწესებულებას არ აქვს შემუშავებული პროფესიული პროგრამების გაუქმების განვირილი წესი. იმისათვის, რომ დაედგინად როგორ ხდება პრაქტიკაში პროგრამების გაუქმება, ექსპერტებმა განიხილეს „კინოტელეოპერატორის“ პროგრამის გაუქმების შემთხვევა. აღმონდა, რომ რამე სახის ადმინისტრაციულ-სამართვებულივი აქტი/დირექტორის ბრძანება პროგრამის გაუქმების შესახებ დაწესებულებაში არ გამოცემულა. დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა აღნიშნა, რომ ისინი პროგრამას გაუქმებულად მიიჩნევენ, ვინაიდან მასზე 2018 წლის საგაზაფხულო მიღება არ გამოცხადებულა. ექსპერტების აზრით დაწესებულებაში არ არის პროგრამების გაუქმების შესახებ ნათლად განსაზღვრული მექანიზმი.

რაც შეეხება პროფესიული პროგრამების გაუქმების ან ცვლილებების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტების გარანტიებს, ამის დარეგულირება ხდება დირექტორის მიერ დამტკიცებული შესაბამისი წესების მიხედვით, რომელიც აღწერილია (იხ. დასკვნის ნაწილი 1.4)

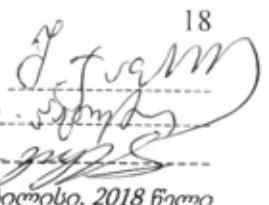
### 8) პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია

მონიტორინგის მნიშვნელოვანი ნაწილი დაეთმო პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგიასა და მისი განხორციელების შესწავლას. საგნობრივი პროგრამების შემთხვევაში სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №121/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისად.

მოდულური პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების შეფასების მეთოდოლოგია წარმოდგენილია კოლეჯის „სპექტრი“ დირექტორის 2017 წლის 25 ივლისის N346 ბრძანებით დამტკიცებულ დოკუმენტში „სსიპ- საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (მოდულარულ) პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების შეფასების წესი“, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მიმართ მოთხოვნები ასევე წარმოდგენილია სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი სპექტრის „შინაგანაწესის“ ნაწილში, რომელიც შეეხება „პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობებს“

ექსპერტებმა დააფიქსირეს, რომ ზემოაღნიშნული „შინაგანაწესის“ მუხლი 18, პუნქტი 5-ით განსაზღვრულია, „სწავლის შედეგების ხელახლი დადასტურების შემთხვევაში ან სასწავლო/საწარმო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

18  
  
თბილისი, 2018 წელი

პრაქტიკის განმეორებითი შეფასებისთვის შეფასება /დადასტურებისთვის საჭირო სასწავლო მასალების ხარჯებს საჭიროების შემთხვევაში ანაზღაურებს სტუდენტი“

ანალოგიური შინაარსის ჩანაწერი გვხვდება დოკუმენტში „სსიპ- საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (მოდულარულ) პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების შეფასების წესის“ მუხლი 2, პუნქტი 10, სადაც მითითებულია, რომ „განმეორებითი შეფასების შემთხვევაში სწავლის შედეგების დადასტურებისთვის საჭირო სასწავლო მასალის ხარჯს აანაზღაურებს სტუდენტი კოლეჯის შესაბამის ანგარიშზე თანხის ჩარიცხვის საშუალებით“, ხოლო იგივე მუხლის მე-12 პუნქტში მითითებულია, რომ „განმეორებითი შეფასების განხორციელება მოხდება მხოლოდ სტუდენტის მიერ კოლეჯის შესაბამის ანგარიშზე თანხის ჩარიცხვიდან არაუმეტეს 5 დღეში“: (დანართი 3).

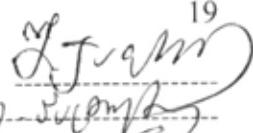
სახელმწიფოს ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების შემთხვევაში (რომელსაც კოლეჯი „სპექტრი“ მიეკუთვნება), აღნიშნული ჩანაწერის არსებობა, ეწინააღმდეგავა საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბერის №244 დადგენილებას „პროფესიული განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის შესახებ“. ვინაიდან სწავლა სახელმწიფო კოლეჯებში, განმეორებითი გამოცდის ჩათვლით, სრულად დაფინანსებულია სახელმწიფოს მიერ.

მეორეს მხრივ, დაწესებულების წესების შესაბამისად დადგენილი თანხის არქონის შემთხვევაში, იზღუდება პროფესიული სტუდენტის უფლება „გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში“. ეს უფლება მას მინიჭებული აქვს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №121/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ მუხლი 4, პუნქტი 5-ის შესაბამისად.

ექსპერტების მიერ დოკუმენტის „სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (მოდულარულ) პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების შეფასების წესის“ შესწავლისას ასევე დააფიქსირეს, რომ დოკუმენტში არის ტერმინოლოგიური შეუსაბამობანი, ასე მაგალითად:

- არასწორად არის ინტერპრეტირებული „განმავითარებელი შეფასება“ კერძოდ, მითითებულია, რომ „განმავითარებელი შეფასება შეიძლება განხორციელდეს მასწავლებლის მიერ სტუდენტის ინდივიდუალური საჭიროებების მიხედვით, მაქსიმუმ ორჯერ იმ კონკრეტული შესრულების კრიტერიუმის მიხედვით, რომელშიც სტუდენტს არ დაუდგინდა სწავლის შედეგი“ (მუხლი 2, პუნქტი 4), მოდულურ სწავლებაში არსებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად, განმავითარებელი შეფასება კონტროლებს თითოეული პროფესიული სტუდენტის განვითარების დინამიკს და ხელს უწყობს სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებას, ის პრაქტიკულად მეცადინეობაზე უნდა ტარდებოდეს;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

19  
  
-----  
  
თბილისი, 2018 წელი

განმავითარებელი შეფასება განმსაზღვრელ შეფასებამდე ტარდება და არა მისი წარუმატებლად გავლის შემდეგ.

#### 9) საწარმო პრაქტიკის მეთოდოლოგია და მისი განხორციელება

სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ მიერ საწარმო პრაქტიკის გავლის წესი დამტკიცებულია კოლეჯის დირექტორის 2015 წლის 30 მარტის N 60 ბრაძანით, დოკუმენტში წარმოდგრნილია საწარმო პრაქტიკის მიზანი, მისი ორგანიზაციის წესები, ჩართულ მხარეთა უფლება-მოვალეობები. ექსპერტებმა შერჩევითი პრინციპით გადაამოწმეს პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები, პროფესიული სტუდენტების მიერ შევსებული საწარმო პრაქტიკის დღიურები, გაესაუბრნენ საწარმო პრაქტიკის მენეჯერს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტის პერიოდში, საწარმო პრაქტიკა მიმდინარეობდა „სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის მე-4 საფეხურის“ პროგრამის ფარგლებში პრაქტიკის ორ ობიექტზე - შპს „ნატახტარი“ და შპს „ჯორჯიან უოთერ ენდ ფაუერი“.

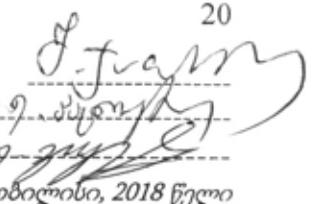
ვიზიტისთვის შერჩეულ იქნა შპს „ჯორჯიან უოთერ ენდ ფაუერი“. საწარმოსთან გაფორმებულია ურთიერთანამშრომლობის მემორანდუმი 12.01.2016 წელს, რის მიხედვითაც უზრუნველყოფენ კოლეჯის მიერ მოშზადებული პროგრამების (მათ შორის-სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის) პროფესიული სტუდენტების სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის გავლას. აღნიშნულ საწარმოში პრაქტიკას ორ ცვლაში ოთხი სტუდენტი გადის. ვიზიტის პერიოდში მოხდა გასაუბრება სტუდენტებსა და ინსტრუქტორებთან. აღსანიშნავია, რომ პრაქტიკის ინსტრუქტორები ამავდროულად არიან კოლეჯში ამავე პროგრამის პედაგოგები. აქედან გამომდინარე, ისინი კარგად იცნობენ პროგრამას და სილაბუსს. სტუდენტებს პრაქტიკის დაწყებამდე აცნობენ უსაფრთხოების წესებს. პროფესიული სტუდენტები ყოველდღიურად ავსებენ საწარმო პრაქტიკის დღიურს - აღნიშნავენ ყოველდღიურ აქტივობებს, რასაც ხელმოწერით ადასტურებს ინსტრუქტორი, მათ აქვთ კომუნიკაცია კოლეჯის საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერთან, აწარმოებენ აღრიცხვის ჟურნალს. პრაქტიკის ბოლოს ინსტრუქტორები სტუდენტებს აძლევენ დახასიათებას, რომელიც განიხილება, როგორც საწარმო პრაქტიკის შეფასების ერთეული კომპონენტი. სტუდენტებთან გასაუბრებისას გამოიკვეთა მათი დადებითი დამოკიდებულება პრაქტიკის მიმდინარეობის, მათ მიერ გამომუშავებული პრაქტიკული უნარების, სასწავლო პრაქტიკული გარემოს და პედაგოგების მიმართ, მათ გაცნობიერებული აქვთ არჩეული პროფესიის მნიშვნელობა და საჭიროება.

შეკითხვაზე, ესწრებოდნენ თუ არა დასკვნით გამოცდას, ერთმა პედაგოგმა განაცხადა, რომ მის მიერ მომზადებული სტუდენტს თავად არ აფასებდა. საფინალო გამოცდა მიმდინარეობს კოლეჯის ბაზაზე არსებულ ლაბორატორიაში.

#### 10) პროფესიულ სტუდენტთა დასაქმების მაჩვენებელი

პროფესიულ განათლების სისტემაში სწავლების ხარისხის ერთერთ უმნიშვნელოვანეს მაჩვენებელს კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონე წარმოადგებს. პროფორიენტაციის მენეჯერის განმარტებით, დაწესებულებაში ტარდება კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესახებ გამოკითხვა, მენეჯერი პირადად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

20  
  
თბილისი, 2018 წელი

უკავშირდება კურსდამთავრებულებს და მონაცემები შეტყავს ბაზაში. შეინიშნება დასაქმების სტაბილური დინამიკა. ძირითადად პროფესიით საქმდებიან საინჟინრო მიმართულებების კურსდამთავრებული სტუდენტები. ექსპერტების აზრით სასურველია, რომ მომავალში დაწესებულებამ კურსდამთავრებულთა დასაქმების ამაღლების, ინფორმაციის მოძიების ხერხების, მიღებული ინფორმაციის დამუშავების და ანალიზის მექანიზმები წესის სახით გაწეროს.

## 11) ინტერვიუირება

მონიტორინგი მიმდინარეობდა აქტიური და ინტენსიური ინტერვიუირების რეჟიმში.

მონიტორინგის ჯგუფის წევრებმა ინტერვიუირება ჩაუტარეს კოლეჯის დირექტორს; დირექტორის მოადგილეს; ხარისხის მართვის მენეჯერს; პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერს; იურისტს; სასწავლო პროცესის მენეჯერს; საწარმო პრაქტიკის მენეჯერს; ინკლიუზიური განათლების ხელშეწყობის სპეციალისტს; 4 მიმართულების მოდულური პროგრამების განმახორციელებელ პროფესიულ მასწავლებლებს; პროფესიული სტუდენტებს, ასევე საწარმო პრაქტიკის 2 ინსტრუქტორს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის მიერ დამტკიცებული ბრძანებებით;
- საგანმანათლებლო პროგრამებით და სილაბუსებით;
- დაწესებულების წესდებით და შინაგანაწესით;
- დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტაციით;
- მოდულური პროგრამებით, მოდულებით;
- სასწავლო და კალენდარული გეგმებით;
- პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული მემორანდუმებით;
- პრაქტიკის ობიექტის ვიზუალური დათვალიერებით;
- დაწესებულების პერსონალის, პრაქტიკის ინსტრუქტორების და პროფესიული სტუდენტების ინტერვიუირებით;
- დანართი 2-ით „მოდულური პროგრამის და მოდულების ნიმუშები“
- დანართი 3-ით „დოკუმენტი „სიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (მოდულარულ) პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების შეფასების წესი“;

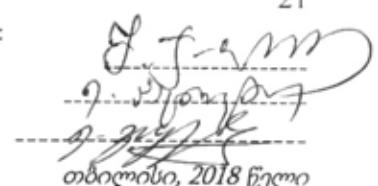
შეფასება:

□ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
■ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ

21

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

  
თბილისი, 2018 წელი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის“ ვებგვერდზე (<http://www.spectri.org/>) განთავსებულია სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი სპექტრის „ კატალოგი 2017“ (<http://www.spectri.org/files/katalogi-2017-spectri.pdf>), რომელიც მოიცავს ინფორმაციას კოლეჯის მერ განხორციელებულ საგნობრივი პროგრამებზის თაობაზე და ასევე არის კატალოგის დანართი, სადაც წარმოდგენილია ინფორმაცია მოდულური პროგრამების შესახებ.

კოლეჯის კატალოგში მოცემული ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ (ისტორია, მიღწევები, მისია, ფასეულობები, სწავლების ფასეულობები და სამუშაო პრინციპები, პარტნიორი ორგანიზაციები, საკონტაქტო ინფორმაცია), ასევე, საგნობრივი პროგრამების ჩამონათვალი, თითოეული პროგრამისთვის მისანიჭებული კვალიფიკაცია, პროგრამების მიზნები, სწავლის შედეგები, კრედიტების რაოდენობა, სწავლი ხანგრძლივობა, ასევე ინფორმაცია შეფასების წესის შესახებ (რომელშიც არაფერია ნათქვამი განმეორებითი გამოცდის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის მიერ გადასახადის შესახებ).

კოლეჯის ვებგვერდზე განთავსებული კატალოგის დანართიში (<http://www.spectri.org/files/katalogi-2017-damateba.pdf>) მოცემულია ინფორმაცია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს მიერ (21.09.2017, სხდომის ოქმი №8) დამატებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ. თითოეული პროგრამისთვის: ფილამწყობი, ვებ ინტერფეისის დეველოპერი, ელექტრონიკა, შედუღება, წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები, ჰაერის კონდიცირება კატალოგში ცალცალკე არის აღწერილი სწავლების ხანგრძლივობა, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, შესაბამისი კრედიტების რაოდენობა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა, პროგრამის მიზანი, შედეგი და შესაძლო დასაქმების სფერო.

ექსპერტებმა დააფიქსირეს, რომ კატალოგის დანართში განთავსებულ პროგრამაში „შედუღება“ არის დაშვებული ტექნიკური ხასიათის შეცდომა: 100 კრედიტიანი პროგრამის განხორციელებისათვის გათვალისწინებულია 8 სასწავლო თვე, რაც არარეალურია. ინფორმაცია გადამოწმდა შესაბამისი პროგრამის ტექნიკურ კარიანტში და იქ მითითებული იყო 18 თვე. კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია აღნიშნული უზუსტობის გასასწორებლად.

ასევე დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია განაახლოს და შეიმუშაოს 2018 წლის, რომელშიც ასევე წარმოდგენილი იქნება კატალოგის დანართში მოცემული მოდულური პროგრამები, რომლებზეც ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით დაწესებულებას უკვე მოპოვებული აქვს განხორციელების უფლება, 2017 წლისაგან განსხვავებით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

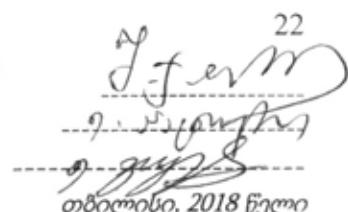
- საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგით;
- კატალოგის დანართით;
- დაწესებულების ვებგვერდით <http://www.spectri.org/>

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

22  
  
თბილისი, 2018 წელი

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და შესაბამის პროფესიულ სტანდარტებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- საგობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამის პროფესიულ სტანდარტთან და პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსთან შედარებით.
- წარმოდგენილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შედარებით შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტთან.

შეფასება:

ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ქვესტანდარტი დარღვეულია

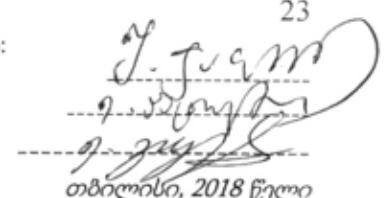
1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული დირექტორის 2014 წლის 6 აგვისტოს N110-ა ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის და მობილობის წესი, ასევე მიღებული პროფესიული განათლების აღიარების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის პროცედურა“. ასევე შემუშავებულია დირექტორის 2017 წლის 7 ივლისის N107-ა, ბრძანებით დამტკიცებული „აპლიკანტთა პირველად და შემდგომ საფეხურებზე მიღების დაგეგმვა-განხორციელების დამტკიცებული მოდელი, აგრეთვე, არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების წესი“.

დაწესებულების მიერ დადგენილი პროცედურების სისწორის გადამოწმების მიზნით, მონიტორინგის ჯგუფის მიერ შემთხვევითი პრინციპით შერჩეულ იქნა ორი სტუდენტის პორტფოლიო და შემოწმდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

23  
  
თბილისი, 2018 წელი

პროფესიულ სტუდენტთა დოკუმენტაცია ჩარიცხვიდან დიპლომის გაცემამდე. ექსპერტებმა დაადგინეს, რომ ყველა პროცედურა შესაბამისი წესების დაცვით იყო განხორციელებული.

შემოწმდა ასევე ყველა არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის დოკუმენტაცია და გამოვლენილ იქნა, რომ 2017 წელს, ერთერთი 16 წლამდე ასაკის არასრულწლოვნი აღლოვანტის (დაბ. 11.2002 წელი) დოკუმენტები, კერძოდ, დირექტორის სახელზე დაწერილ კოლუქში მიღების თაობაზე განცხადებაში, დაფიქსირებულია მშობლის სახელი და გვარი (რისი ნამდვილობაც დოკუმენტებში წარმოდგენილი არასრულწლოვანი პირის დაბადების მოწმობით დასტურდება), მაგრამ არ არის მშობლის ხელმოწერა. ამავე პროფესიულ სტუდენტსა და სასწავლებელს შორის გაფორმებულ ხელშეკრულების ვრაფაში, სადაც მითითებულია, რომ ხელშეკრულებას გაეცნო და პასუხისმგებლობას იღებს მშობელი ან მეურვე, არ ფიქსირდება უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა. (დანართი 4). რაც ეწინააღმდეგება არსებული კანონმდებლობით დადგენილ წესებს 16 წლამდე ასაკის არასრულწლოვანთან ხელშეკრულების დადების შესახებ, რომლის შესაბამისად აღნიშნული ტიპის დოკუმენტები უნდა გაფორმდეს არასრულწლოვანის კანონიერი წარმომადგენლის ან მზრუნველობის/მეურვეობის ორგანოს თანხმობით (საქართველოს შრომის კოდექსი-კარი 2, თავი 2, მუხლი 4; II, ასევე სამოქალაქო კოდექსი-თავი 2, მუხლი 63 და 66).

- საქართველოს შრომის კოდექსი- კარი 2, თავი 2, მუხლი 4

„16 წლამდე ასაკის არასრულწლოვნის შრომითი ქმედუნარიანობა წარმოიშობა მისი კანონიერი წარმომადგენლის ან მზრუნველობის/მეურვეობის ორგანოს თანხმობით, თუ შრომითი ურთიერთობა არ ეწინააღმდეგება არასრულწლოვნის ინტერესებს, ზიანს არ აყენებს მის ზნეობრივ, ფიზიკურ და გონებრივ განვითარებას და არ უზღუდავს მას სავალდებულო დაწყებითი და საბაზო განათლების მიღების უფლებასა და შესაძლებლობას. კანონიერი წარმომადგენლის ან მზრუნველობის/მეურვეობის ორგანოს თანხმობა ძალაში რჩება მსგავსი ხასიათის შემდგომი შრომითი ურთიერთობის მიმართაც.“

- სამოქალაქო კოდექსი-თავი 2, მუხლი 63 და 66

მუხლი 63. არასრულწლოვანის მიერ დადებული გარიგება

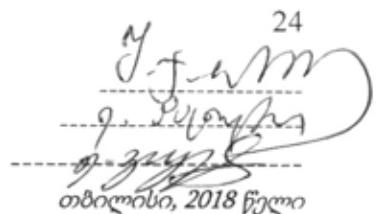
თუ არასრულწლოვანი დებს ორმხრივ გარიგებას (ხელშეკრულებას) კანონიერი წარმომადგენლის აუცილებელი თანხმობის გარეშე, მაშინ ხელშეკრულების ნამდვილობა დამოკიდებულია იმაზე, შემდგომში მისი წარმომადგენელი მოიწონებს თუ არა მას, გარდა იმ შემთხვევებისა, როცა იგი იღებს სარებელს.

მუხლი 66. წარმომადგენლის აუცილებელი თანხმობის გარეშე დადებული გარიგების ბათილობა ბათილია ცალმხრივი გარიგება, რომელსაც არასრულწლოვანი დებს კანონიერი წარმომადგენლის აუცილებელი თანხმობის გარეშე. ბათილია ასეთი გარიგება მაშინაც, როცა არსებობს კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობა, მაგრამ არასრულწლოვანს არ წარმოუდგენია ამის დამადასტურებელი წერილობითი საბუთი, რის გამოც გარიგების მეორე მხარემ დაუყოვნებლივ თქვა მასზე უარი. ასეთი უარი დაუშვებელია, თუკი მეორე მხარე ინფორმირებული იყო კანონიერი წარმომადგენლის ამ თანხმობის შესახებ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის ბრძანებებით
- დოკუმენტით „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის და მობილობის წესი, ასევე მიღებული პროფესიული განათლების აღიარების, პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

24  
  
თბილისი, 2018 წელი

- საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის პროცედურა“;
- დოკუმენტით „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის და მობილობის წესი, ასევე მიღებული პროფესიული განათლების აღიარების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის პროცედურა“;
  - პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოთი;
  - დანართი 4 -ით (არასრულწლოვანი სტუდენტის ხელშეკრულება)

**შეფასება:**

ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამით სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის და მობილობის წესი, ასევე მიღებული პროფესიული განათლების პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის წესი“, რომელიც დამტკიცებულია დირექტორის 2014 წლის 6 აგვისტოს N110-ა, ბრძანებით. ექსპერტებმა გადაამოწმეს აღნიშნული წესის განხორციელება და დაწესებულების მომენტით უზრუნველყოფის მექანიზმები ხორციელდება დადგენილი წესების შესაბამისად. კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს სტუდენტის გადაყვანას სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ამავე კოლეჯში ან იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, რომელთანაც გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი.

**დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):**

- დირექტორის ბრძანებით;
- დოკუმენტით „პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის და მობილობის წესი, ასევე მიღებული პროფესიული განათლების აღიარების, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის პროცედურა“;
- სხვა კოლეჯებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმებით.

**შეფასება:**

ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

25  
  
 თბილისი, 2018 წელი

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

მონიტორინგის პროცესში ექსპერტებმა შეისწავლეს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმები, მარეგულირებელი დოკუმენტაცია, მექანიზმების პრაქტიკული განხორციელების მტკიცებულებანი.

ექსპერტებმა შეამოწმეს კოლეჯის მიერ მოწოდებული პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემის შემდეგი მარეგულირებელი დოკუმენტაცია:

- კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 24 აპრილის N 38-ა ბრძანებით დამტკიცებული 2017-2020 წლების ხარისხის მართვის სამოქმედო გეგმა“.
- კოლეჯის დირექტორის 2016 წლის 27 იანვარი N 3-ა ბრძანებით დამტკიცებული „მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების მიზნით შექმნილი კომისიის მიერ მასწავლებლის საქმიანობის შეფასების წესი და ფორმები“
- სსიპ- საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრის დირექტორის 2015 წლის 18 ნოემბრის N105 ბრძანებით დამტკიცებული „მონიტორინგის ჯგუფის შემადგენლობის, შიდა მონიტორინგის ინსტრუქციისა და შიდა მონიტორინგის გეგმის“ შესახებ
- კოლეჯის დირექტორის 2017 წლის 27 ივლისის N 349 ბრძანებით დამტკიცებულია დოკუმენტი „საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა“,

აღნიშნული დოკუმენტაცია ეფუძნება ხარისხის უწყვეტი გაუმჯობესების ციკლს (დაგეგმვა-განხორციელება-შემოწმება-რეაგირება) და სხვადასხვა ჭრილში აღწერს ციკლს მთლიანობაში და მის ცალკეულ ეტაპებს.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულება ხარისხის გაუმჯობესების მიმართულებით ცდილობს სხვადასხვა სუბიექტების მოთხოვნების დაკმაყოფილებას, კერძოდ:

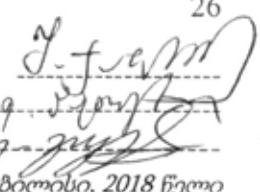
- ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი;
- ხარისხის მართვის ევროპული ფონდის EFQM;
- ბრიტანული საერთაშორისო საგანმანათლებლო ორგანიზაცია BTEC .

დაწესებულების მიერ წარმოდგენილი იყო აღნიშნული სისტემის სხვადასხვა ეტაპის (დაგეგმვა-განხორციელება-შეფასება-შესწორება) ფუნქციონირების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, კერძოდ:

- 3 სახის კითხვარი, მათ შორის 2 წარმოადგენს განათლების ხარისხის ცენტრის ხელშეწყობის ფარგლებში შექმნილ ფორმის მიხედვით, ხოლო ერთი - EFQM;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

26

  
თბილისი, 2018 წელი

- მეცადინეობაზე დაკვირვების აქტები;
- პროფესიული სტუდენტების მიერ მასწავლებლების შეფასების შედეგების ანალიზის ფურცელი, თითოეული მასწავლებელის მიერ მიღებული ქულების მითითებით;
- მასწავლებელთა საქმიანობის შეფასების და პროფესიულ სტუდენტთა მიერ მასწავლებლების საქმიანობის შეფასების საფუძველზე გამოცემული დირექტორის ბრძანება (17.10.2017, N155-კ), მასწავლებლების დისციპლინარული პასუხისმგებლობის შესახებ, ასევე კომისიის 2015 წლის 23 დეკემბრის კომისიის ოქმი N1 „პრაფესიულ მასწავლებელთა დაჯილდოების შესახებ“.

წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლის და ანალიზის შედეგად, ასევე დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელ ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრების შედეგად ექსპერტებმა

შემდეგი დასკვნები გააკეთეს:

- დაწესებულებაში შემუშავებულია მნიშვნელოვანი დოკუმენტაცია, რომელიც არეგულირებს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემის ფუნქციონირებას;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა ამ ეტაპზე სრული მოცულობით არ ფუნქციონირებს;
- EFQM-ის ფუნქციონირების მტკიცებულებები 2015 წელს მიეკუთვნება, ამიტომ რთულია დასკვის გამოტანა, ხორციელდება თუ არა ამჟამად სამუშაოები ამ მიმართულებით;
- დაწესებულების რეგულაციების შესაბამისად, გამოკითხვაში ჩართული სამიზნე ჯგუფი უფრო ფართოდ მოიცავს პროფესიულ სტუდენტებს, მშობლებს, დამსაქმებლებს, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს და სხვა, თუმცა ამ ეტაპზე გამოკითხვები არ ხორციელდება სრული მასშტაბით;
- ხარისხის მენეჯმენტის თანამედროვე მიდგომის ქავკუთხედს წარმოადგენს ე.წ. „პროცესული მიდგომა“, რომელიც გულისხმობს დაწესებულებაში მიმდინარე ყველა პროცესის, მათ შორის სასწავლო პროცესის, აღწერას და დოკუმენტირებას. „პროცესულ მიდგომას“ ეფუძნება ყველა თანამედროვე ხარისხის მენეჯმენტის სისტემა და მათ შორის, EFQM. თუ დაწესებულებას სურს ხარისხის თანამედროვე ეფექტური სისტემის დანერგვა, მოუწევს დაწესებულებაში მიმდინარე პროცესების აღწერა და შესაბამისი რეგულაციების შემუშავება. ექსპერტების მიერ დასკვნის სხვადასხვა ნაწილში დაფიქსირებული რეკომენდაციები წესების შემუშავების შესახებ სწორედ ამ მიზანს ემსახურება; აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ეს ნამდვილად აღემატება იმ მინიმალურ მოთხოვნებს, რაც მოქმედი ავტორიზაციის სტანდარტებით არის დადგენილი;
- ექსერტების აზრით, სასურველია დაწესებულების მიერ შემუშავებული სხვადასხვა კითხვარების და ფორმების გამარტივება და საბოლოო ჯამში მათი ელექტრონული კითხვარებით შეცვლა, რაც გაამარტივებს როგორც შევსებას, ასე დამუშავებას და ანალიზს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

27  
  
 თბილისი, 2018 წელი

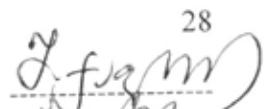
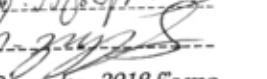
- დირექტორის ბრძანებებით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტებით;
- საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემის ფუნქციონირების დამადასტუდებელი მტკიცებულებებით.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

28


  

  
 თბილისი, 2018 წელი

## 2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრმა“ 2017 წლის სექტემბერში განახორციელა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება (პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის ოქმი №8, 21.09.2017), რომლის შემდეგ მას არ აქვს დამატებული სხვა შენობა-ნაგებობები. კოლეჯი სახელმწიფოსგან დაწესებულების არსებობის ვადით სარგებლობის უფლებით ფლობს 33872 კვ.მ არასასოფლო-სამეურნეო მიწის ნაკვეთსა და მასზე არსებულ შენობა ნაგებობებს. ადმინისტრაციული შენობის საერთო ფართია 6379,25 კვ.მ.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

| № | მისამართი   | კვ.მ.    |
|---|---|----------|
| 1 | ქ. თბილისი. ბესარიონ ჭიჭინაძის ქ. № 10. საკადასტრო კოდი: [REDACTED] | 11917,63 |

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ამონაწერი საჯარო რეესტრიდან;
- სარგებლობის ხელშეკრულებით;

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

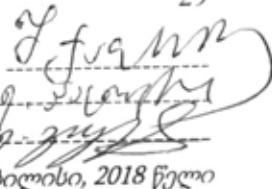
ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯმა 2017 წლის სექტემბერში განახორციელა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება (პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს სხდომის ოქმი №8, 21.09.2017),

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

29

  
თბილისი, 2018 წელი

რომლის დროს კოლეჯს საკუთრებაში ჰქონდა პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო მატერილური რესურსი, რაც სრულად აკმაყოფილებდა ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებს. განსაკუთრებით უნდა გამოვყოთ ამ პერიოდისათვის სხვადასხვა ორგანიზაციებიდან და სხვადასხვა დროს გადაცემული მატერიალურ-ტექნიკური საშუალებები, მაგალითად:

- სსიპ „საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსა“ და შპს „იუ-ჯი-თის“ შორის 2014 წლის 14 ნოემბერს გაფორმებული №32050102/01/277 ხელშეკრულების შესაბამისად გადაცემული კომპიუტერები (საერთო ღირებულებით 149189 ლარი).
- შპს „ორემის“ მიერ 2016 წლის 22 იანვარს, 6 თებერვალს და 12 თებერვალს, გაფორმებული №32050202/02/377 ხელშეკრულების შესაბამისად, გადაცემული სხვადასხვა საქონელი (საერთო ღირებულებით 232060 ლარი).
- Millennium Challenge Account (MCA) – Georgia-ს მიერ 2017 წლის 18 აპრილს გაფორმებული №RE0003423 ხელშეკრულების შესაბამისად გადაცემული სხვადასხვა საქონელი (საერთო ღირებულებით 283326 დოლარი). ყველა ინვენტარი კოლეჯს გადაეცა 2017 წლის 31 აგვისტომდე.
- Millennium Challenge Account (MCA) – Georgia-ს მიერ 2017 წლის 6 ივნისს გაფორმებული №AB0003062 ხელშეკრულების შესაბამისად გადაცემული სხვადასხვა საქონელი (საერთო ღირებულებით 235141 დოლარი). ყველა ინვენტარი კოლეჯს გადაეცა 2017 წლის 31 აგვისტომდე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების შემდეგ კოლეჯს სხვადასხვა ორგანიზაციებისაგან გადაეცა შემდეგი ინვენტარი:

- სსიპ „საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსა“ და შპს „პი ემ ჯი“ შორის 2017 წლის 2 ივნისს გაფორმებული №32070202/03/69 ხელშეკრულების შესაბამისად სამედიცინო კაბინეტში განსათავსებელი აღჭურვილობა. (იხ. დანართი N5).
- შპს „ისნის სავაჭრო ცენტრი“-სა და სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“-ს შორის გაფორმებული მიღება-ჩაბარების აქტი (2017 წლის 21 ნოემბერი) დასახელებული ქონების უსასყიდლოდ გადაცემის შესახებ. (იხ. დანართი N5).

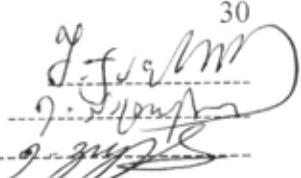
სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯ „სპექტრ“-ში ქონების, მოთხოვნების და ვალდებულებების საინვენტარიზაციო კომისიის მიერ 2017 წლის 28 დეკემბერს ჩატარდა კოლეჯში ფაქტიურად არსებული მირითადი საშუალებების, მცირეფასიანი ინვენტარისა და მატერიალური მარავების ინვენტარიზაცია. შემოწმდა კოლეჯის ბალანსზე არსებული შენობა-ნაგებობები და სასწავლებლის ბალანსზე რიცხული მოძრავი მატერიალური ფასეულობები.

ზემოაღნიშნული დოკუმენტაციის გადამოწმების შედეგად, ექსპერტებმა დააფიქსირეს, რომ სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯს „სპექტრი“ გააჩნია თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ინვენტარი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- მიღება-ჩაბარების აქტებით;
- კომისიის ინვენტარიზაციის აქტით;
- დანართით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

30  
  
თბილისი, 2018 წელი

- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

**■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული**

ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“-ს განკარგულებაშია საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო. კოლეჯს გააჩნია ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სს „თელას“-თან გაფორმებულია ხელშეკრულება (აბონენტი №4046918) და ყოველთვიურად იხდის დარიცხულ გადასახადს. ყველა ოთახს აქვს ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა. დაწესებულებას „თბილსერვის ჯგუფთან“-თან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება (აბონენტი №4046918) და ყოველთვიურად იხდის დასუფთავებისთვის დარიცხულ გადასახადს. კოლეჯი უზრუნველყოფილია წყლის უწყვეტი მომარაგებით, შპს „GWP“-თან გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება (საიდენტიფიკაციო №208183605) და ყოველთვიურად იხდის დარიცხულ გადასახადს. შესაბამისად კოლეჯში არსებული ყველა სველი წერტილი უზრუნველყოფილია წყლის მარაგით. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შპს „ყაზტრანსგაზ-თბილის“-თან (საიდენტიფიკაციო №208183605) და ყოველთვიურად იხდის დარიცხულ გადასახადს. შესაბამისად კოლეჯის ყველა შენობა და სახელოსნო გაზიფიცირებულია.

სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“-ს სასწავლო კორპუსების ყველა სართულზე არის სველი წერტილები, ცალკე მამაკაცებისთვის, ცალკე ქალბატონებისთვის და თითოელ მათგანში სსსმ პირთათვის არის ცალკე გამოყოფილი და სპეციალურად აღჭურვილი სველი წერტილი. ყველა სველ წერტილში არის ცივი და ცხელი წყალი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- წარმოდგენილი გადახდის ქვითრებით;
- 
- ვიზუალური დათვალიერებით;

შეფასება:

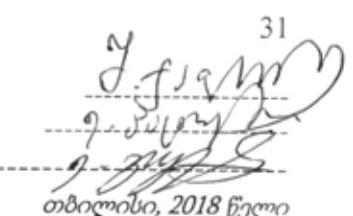
**■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული**

ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

31  
  
 თბილისი, 2018 წელი

დაწესებულებაში არის კეთილმოწყობილი ბიბლიოთეკა, რომელიც განთავსებულია შენობის პირველ სართულზე. ბიბლიოთეკაში თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკა აღჭურვილია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით (8 ერთეული), არსებობს ანბანური კატალოგი. არსებული ლიტერატურა არის აღრიცხული ბიბლიოთეკისთვის დადგენილი წესით. არსებობს ბეჭდური და ელექტრონული კატალოგი, გამზადებულია მკითხველთა ბარათები.

ექსპერტებმა შერჩევითი პრინციპით გადამოწმეს სხვადასხვა მოდულებში მითითებული ლიტერატურის არსებობა და დააფიქსირეს, რომ ბიბლიოთეკაში სრულად არის წარმოდგენილი მოდულებში მითითებული სასწავლო რესურსი, როგორც ბეჭდური სახით, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული.

აღსანიშნავია, რომ მილენიუმის პროექტის ფარგლებში შემუშავდა სასწავლო ლიტერატურა, რომელიც ბიბლიოთეკაში წარმოდგენილია ელექტრონულ მატარებლებზე. დაწესებულების დირექტორის განმარტებით, პროექტი ითვალისწინებს ლიტერატურის დაბეჭდვას და მოკლე ხანში აღნიშნული სასწავლო რესურსი წარმოდგენილი იქნება ბიბლიოთეკაში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერებით
- წიგნების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულების სასწავლო აუდიტორიები აღჭურვილია კომპიუტერებით და პროექტორებით, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ასევე გამოიყენება დაწესებულების მართვაში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები)

- ვიზუალური დათვალიერებით

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

32  
J. J. J.  
J. J. J.  
J. J. J.  
თბილისი, 2018 წელი

დაწესებულებაში მოქმედებს დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა E-flow, არსებობს ოფიციალური დოკუმენტების აღრიცხვის სარეგისტრაციო სპეციალური ჟურნალები, რომლებიც დანომრილია დაზონარგაყრილი, სადაც ხდება შრომითი ხელშეკრულებების, ბრძანებების, სერთიფიკატების, დიპლომების და კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ ოქმების აღრიცხვა, აღრიცხვის ვადები დაცულია; დირექტორის მიერ დამტკიცებულია საქმისწარმოების ინსტრუქცია.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის ბრძანება N 90-ა, 04.09.2014;
- ოქმების დათვალიერებით
- E-flow-ს სისტემის არსებობით.

შეფასება:

ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

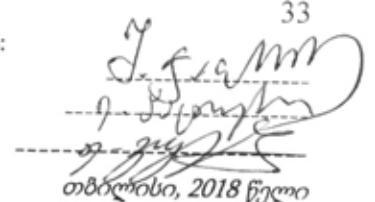
- ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;  
ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;  
გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;  
დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებაში ფუნქციონირებს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები, კერძოდ კოლუჯის შენობა-ნაგებობების ყველა სართულზე გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, რომელიც შედგენილია შესაბამისი ორგანოების მიერ (საგანგებო სიტუაციების საგენტო). ამ გეგმის მიხედვით ყოველ სართულზე განთავსებულია ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი, კერძოდ, ხელის ცეცხლმაქრები. კოლუჯს ხელშეკრულება დადებული აქვს შპს „ელ+“-თან, რომელიც უზრუნველყოფს ცეცხლმაქრის დატენვას, მაგრამ მათთან ბოლო ხელშეკრულება დადებულია 2015 წლის 29 სექტემბერს. ექსპერტების მიერ ცეცხლმაქრების ვარგისიანობის გადამოწმებამ, აჩვენა, რომ ცეცხლმაქრების დატენვის ვარგისიანობა დასრულდა 2017 წლის აგვისტოში და მის შემდეგ ცეცხლმაქრები არ დატენილა. შესაბამისად ცეცხმაქრების საჭიროების შემთხვევაში უვარებისა.

ექსპერტების აზრით, ვინაიდან ცეცხლმაქრების დატენვის ვადა ამოწურულია, ისინი არ არის ვარგისიანი, ამიტომ ქვესტანდარტის მოთხოვნა ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარის არსებობის შესახებ დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

33  
  
თბილისი, 2018 წელი

დაწესებულებაში მოქმედებს სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები, კერძოდ აქვს სათანადოდ აღჭურვილი სამედიცინო კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია პირველადი სამედიცინო დახმარებისათვის საჭირო ინვენტარით და შესაბამისი მედიკამენტებით. კოლეჯს ჰყავს ხელშეკრულებით გაფორმებული მედდა.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულებაში დირექტორის 2017 წლის 14 მარტის N28-ა ბრძანებით დამტკიცებულია „სსიპ-საზოგადოებრივ კოლეჯში უსაფრთხოების მიზნით გასატარებელი ღონისძიებათა ინსტრუქცია“, რომელიც განსაზღვრავს უსაფრთხოების მიზნით კოლეჯში გასატარებელ ღონისძიებებს ადამიანის სიცოცხლის, ჯანმრთელობის და საკუთრების ხელყოფის, ფეთქებადი ნივთიერებების დაწესებულებაში აღმოჩენისად და სხვა.

წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მიზნით შენობები აღჭურვილია ვიდეოსათვალთვალი სისტემით, კოლეჯს ჰყავს დაცვის სამსახური

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ვიზუალური დათვალიერებით;
- შპს „ელ+“-თან დადებული ხელშეკრულებით;

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7 დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სსსმ პროფესიული სტუდენტების და პერსონალისთვის (ერთი სსსმ პირი დასაქმებულია კოლეჯში). შენობაში შესასვლელად მოწყობილი არის პანდუსი, სართულებზე დამოწაუებულია მოაჯირები, რეაბილიტაციის ფარგლებში ადაპტირებულია სველი წერტილები, სსსმ პირებს შეუზღუდულავი წვდომა აქვთ სახელოსნოებთან, ბიბლიოთეკასთან, ადმინისტრაციასთან, სასწავლო აუდიტორიებთან, სართულებს აკავშირებს ლიფტი სსსმ პირებისთვის. კოლეჯს უსასყიდლოდ აქვს გადმოცემული (ააიპ „კოალიცია დამოუკიდებელი ცხოვრებისათვის“ მიერ) ელექტრონული ეტლ-სავარძელი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- რეაბილიტაციის ხელშეკრულებით N 324, 20.07.2015;
- მიღება-ჩაბარების აქტით, 12-127/1-5, 11.01.2017;
- დირექტორის ბრძანებით N106-ა, 27.07.2017;
- ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

34  
J. J. M.  
R. R. M.  
T. T. M.  
თბილისი, 2018 წელი

## □ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებს აქვს ვებ-გვერდი, რომელსაც აქვს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ფუნქცია, განთავსებულია საკონტაქტო ინფორმაცია და საგანმანათლებლო პროგრამები, მოცემულია დაწესებულების სტრუქტურა დაიგრამის სახით, ასევე პერსონალის შესახებ ინფორმაცია.

სიახლეების ნაწილში ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად.

ექსპერტებმა დააფიქსირეს, რომ მონიტორინგის მომენტისთვის სასწავლო პროცესის მიმდინარეობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის ნაწილი არ იყო განახლებული. ასე მაგალითად: „მოკლევადანი პროგრამების“ შესახებ ინფორმაციის უკანასკნელი განახლება მოხდა. 2016 წლის 19 იანვარს; სტუდენტებისთვის გათვალისწინებულ ნაწილში წარმოდგენილი მეცადინეობების ცხრილები არ განახლებულა 2017 წლის ივნისის შემდეგ. ასევე ვებ-გვერდზე წარმოდგენილი ზოგიერთი ფაილი (სტრატეგიული გეგმა, SWOT ანალიზი) არ იხსნება, ვინაიდან პაროლით არის დაცული.

დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია აღნიშნული ფაქტების გამოსწორების შესახებ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დომენისა და ჰოსტინგის ხელშეკრულებით;
- დაწესებულების ვებ-გვერდი-[www.spectri.org](http://www.spectri.org)-ის დათვალიერებით.

შეფასება:

### ■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

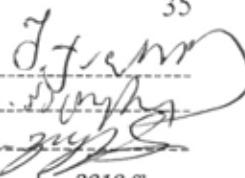
## □ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისი იდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს კოლეჯის დირექტორის 2014 წლის 4 აგვისტოს N 106-ა ბრძანებით დამტკიცებული 2014-2020 წლების სტრატეგიული გეგმა და ასევე დირექტორის 2017 წლის 24 აპრილის N 38-ა ბრძანებით დამტკიცებული ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა. სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები შესაბამისობა დაწესებულების მისია, ხედვასა და საერთო ღირებულებებთან. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს სტრატეგიული განვითარების გეგმიდან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

35  
  
თბილისი, 2018 წელი

ექსპერტმა დააფიქსირეს, რომ დაწესებულებაში ხდება განვითარებისა და სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგი და შეფასება. წარმოდგენილია კოლეჯის ერთწლიანი (03.2016-03.2017) განვითარების სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

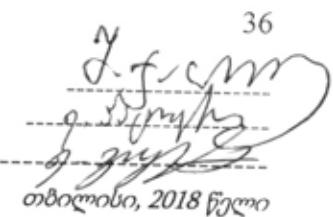
- დირექტორის ბრძანებებით;
- სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით;
- 2016-2017 ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ანგარიშით.

შეფასება:

ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

36  
  
თბილისი, 2018 წელი

### 3. ადამიანური რესურსი

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულების პერსონალის პირადი საქმეების და თანამდებობრივი ფუნქციების გაცნობის შემდგომ დასტურდება, რომ პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პერსონალის პირადი საქმეებით;
- თანამდებობრივი ინსტრუქციებით;
- დანიშვნის ბრძანებებით;
- პერსონალთან გასაუბრებით.

შეფასება:

■ **ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული**

□ **ქვესტანდარტი დარღვეულია**

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ექსპერტების მიერ პროგრამის განმახორციელებელების პირადი საქმეების შესწავლით, დასტურდება მათი კვალიფიკაციის შესაბამისობა თითოეული პროგრამით/მოდულით დადგენილ მოთხოვნებთან.

შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით შესწავლილ იქნა როგორც საგნობრივი, ასევე მოდულური პროგრამის განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. მათ უდასტურდებათ უმაღლესი განათლება, მინიმუმ სამწლიანი სამუშაო გამოცდილება ან მე-4-მე-5-ე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

მონიტორინგის მომენტში, რეესტრის მონაცემების მიხედვით, ფიქსირდება პროფესიულ სტუდენტებსა და მასწავლებლების შემდეგი რაოდენობა:

- ჩაირიცხული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა - 486 სტუდენტი,
- აქტიური სტატუსის მქონე პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა - 359,
- სტატუს შეჩერებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა - 17,
- სტატუს შეწყვეტილი პროფესიული სტუდენტების რაოდენობა 127.
- პროგრამის განმახორციელებელების რაოდენობა - 71

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

37  
J. Jughn  
J. Jughn  
J. Jughn  
თბილისი, 2018 წელი

დირექტორის 2018 წლის 15 მქრტის N 145 ბრძანებით დამტკიცებულია კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის (ქვოტა) განსაზღვრის მეთოდოლოგია.

პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა თითოეული პროგრამის ფარგლებში არ აღემატება ავტორიზაციით დადგენილ ზღვარს.

დაცულია პროგრამების განმახორციელებლების და სტუდენტების რაოდენობის თანაფარდობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- პროგრამის განმახორციელებლების პირადი საქმეებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;
- კონკურსების და მასწავლებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებებით;
- პროგრამის განმახორციელებლებთან გასაუბრება.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნების და დაწესებულების მიერ დადგენილი წესების შესაბამისად. კოლეჯში შემუშავებული და დამტკიცებულია კონკურსის ჩატარების წესი, (დირექტორის ბრძანება N 7-ა, 02.02.2015; დირექტორის ბრძანება N 89-ა, 17.07.2017.)

პროფესიულ მასწავლებლებთან დადებულია შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები.

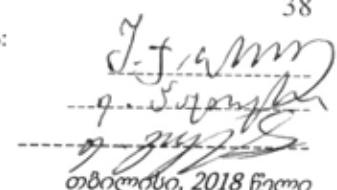
აღსანიშნავია, რომ საქართველოს შრომის კოდექსისთ (მუხლი 6, პუნქტი 9) დადგენილი „შრომითი ხელშეკრულების არსებითი პირობები“, წარმოდგენილია როგორც შრომით ხელშეკრულებებში, ე.წ. ტარიფიკაციის დოკუმენტში, რომელიც წარმოადგენს შრომითი ხელშეკრულების დანართს და დაასტურებულია პროფესიული მასწავლებლების ხელმოწერებით.

~~ესპერტების აზრით, სასურველია ხელშეკრულების ყველა არსებითი პირობა ნათლად აისახოს პროფესიულ მასწავლებლებთან დადებულ შრომით ხელშეკრულებებში და არ იყოს სხვადასხვა დოკუმენტებში წარმოდგენილი.~~

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- დირექტორის ბრძანებებით;
- სამსატო განრიგით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

38  
  
თბილისი, 2018 წელი

- შინაგანაწესით;
- პროგრამების განმახორციელებლებთან დადებული ხელშეკრულებებით;
- ტარიფიკაციის დოკუმენტით.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

### VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია IX. თანდართული დოკუმენტაცია

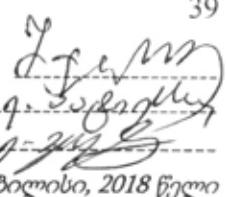
- დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი;
- დანართი 2. მოდულური პროგრამის და მოდულების ნიმუშები;
- დანართი 3. დოკუმენტი „სსიპ-საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე (მოდულარულ) პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების შეფასების წესი“
- დანართი 4. არასრულწლოვან სტუდენტთან დადებული ხელშეკრულება

თარიღი

23.05.2018

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

39

  
 გ. ცვეთაძე  
 თბილისი, 2018 წელი

- შინაგანაწესით;
- პროგრამების განმახორციელებლებთან დადებული ხელშეკრულებებით;
- ტარიფიკაციის დოკუმენტით.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული  
 ქვესტანდარტი დარღვეულია

VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია

IX. თანდართული დოკუმენტაცია

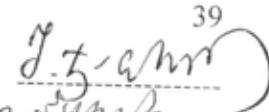
დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი.

სხვა დანართები ჩაბარდა დასკვნის პროექტთან ერტად

თარიღი

23.05.2018

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:  
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

39  
  
  
 თბილისი, 2018 წელი