დანართი №2

გᲐᲜᲐᲗᲚᲔᲑᲘᲡ ᲮᲐᲠᲘᲡᲮᲘᲡ ᲒᲐᲜᲕᲘᲗᲐᲠᲔᲑᲘᲡ ᲔᲠᲝᲕᲜᲣᲚᲘ ᲪᲔᲜᲢᲠᲘ
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა საზოგადოებრივი კოლეჯი ,,კავკასიონი“

ექსპერტთაჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: მარინა გოგოლაძე

წევრები:

ვანო ოთხოზორია

მარინე გვრიტიშვილი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: მ. გოგოლაძე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ვ. ოთხოზორია

(თბილისი,2018)

დანართი №2

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი"

ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება

საიდენტიფიკაციო კოდი: 412683813

სახე:

- ☐ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- ☐ პროფესიული კოლეჯი
- ■ საზოგადოებრივი კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ....

....

....

(თბილისი,2018)

დანართი №2

II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანების (№376; 15.05.2018) საფუძველზე, მ/წ 28 მაისს ქ. ქუთაისში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების მიზნით განხორციელდა ვიზიტი შპს საზოგადოებრივ კოლეჯში ,,კავკასიონი" და 29 მაისს ქ. თბილისში. ექსპერტთა ჯგუფს დაევალა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტისსაფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების განაცხადით წარმოდგენილი ,,საფინანსო სერვისების" ,,ინფორმაციის ტექნოლოგიები", ,,ბუღალტრული აღრიცხვა", საოფისე საქმე", ,,კონსულტანტ-გამყიდველი" პროგრამების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმება.

ვიზიტის დაწყებამდე, დღის წესრიგის შედგენის მიზნით, მოხდა ჯგუფის წევრების შეხვედრა.

ქ. ქუთაისსა და ქ. თბილისში, ვიზიტის პირველ დღეს, კოლეჯის ადმინისტრაციასთან შეხვედრის დროს, განხილულ იქნა მომზადებული სამუშაო გეგმა. დღის წესრიგში ცვლილებების შეტანის აუცილებლობა არ დამდგარა. ვიზიტის პირველ დღეს შემოწმდა ქ. ქუთაისში და მეორე დღეს ქ. თბილისში სამივე სტანდარტი - პროგრამები და მასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, ადამიანური და მატერიალური რესურსი, მოხდა პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პირებთან - პროფესიულ მასწავლებლებთან გასაუბრება, გადამოწმდა დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტაცია ქ. ქუთაისში, ასევე, განხორციელდა ვიზიტები პრაქტიკის ობიექტებზე.გავესაუბრეთ დამსაქმებლებსა და პრაქტიკის მოდულების განმახორციელებელ პირებს. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულების წარმომადგენლებმა აქტიურად ითანამშრომლეს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებთან, დროულად წარმოადგინეს საჭირო დოკუმენტაცია და ორგანიზება გაუწიეს პროფესიულ მასწავლებლებთან და დამსაქმებლებთან შეხვედრებს.

შემდგომი საქმიანობა წარიმართა განსაზღვრული დღის წესრიგის შესაბამისად, შემოწმებულ იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მატერიალური რესურსებისა და ადამიანური რესურსების სტანდარტები,კერძოდ:

- მოხდა საგნმანათელობლო პროგრამების, მატერიალური რესურსების, ადამიანური რესურსებისა და პროგრამების დამატებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შემოწმება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: [signature] [signature]

(თბილისი,2018)

დანართი №2

- გადამოწმდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პირთა პირადი საქმეები;
- შემოწმდა საგანმანათლებლო დაწესებულების მარეგულირებელი დოკუმენტები;
- განხორციელდა ვიზიტები პრაქტიკის ობიექტებზე - დათვალიერებულ იქნა პრაქტიკის ობიექტები, მოხდა პრაქტიკის განმახორციელებელ პირებთან გასაუბრება და მათთან გაფორმებული მემორანდუმების/ხელშეკრულებების პირობების შემოწმება;
- შემოწმდა ბიბლიოთეკა, წიგნადი ფონდი და მასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია;
- შემოწმდა დაწესებულებაში უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული საკითხები და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემო;
- შედგა შეხვედრა დაწესებულების თანამშრომლებთან და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პირებთან - პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან.

ვიზიტმა ჩაიარა მშვიდ და საქმიან ატმოსფეროში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ....

....

....

(თბილისი,2018)

დანართი №2

III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი		ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1.პროფესიულისაგანმანათლებლოდაწესებულებისსაგანმანათლებლოპროგრამები		მუხლი 6	■	☐
1.1	დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.	მუხლი 6 / პუნქტია)	■	☐
1.2	დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების,	მუხლი 6 / პუნქტიბ)	■	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------

----

(თბილისი,2018)

დანართი №2

	კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ;			
1.3	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩოდოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩოდოკუმენტს.	მუხლი 6 / პუნქტიგ)	■	☐
1.4	დაწესებულებასშემუშავებულიაქვსპროფესიული სტუდენტისსტატუსისმოპოვების,შეჩერებისადაშეწყვეტის,მობილობის,ასევემიღებულიგანათლებისაღიარებისწესები	მუხლი 6 / პუნქტიდ)	■	☐
1.5	დაწესებულებასშემუშავებულიაქვსსაგანმანათლებლოპროგრამისშეცვლისანგაუქმებისშემთხვევაშიშესაბამისიპროგრამისსტუდენტებისშემდგომიგანათლებითუზრუნველყოფისმექანიზმები	მუხლი 6 / პუნქტიე)	■	☐
1.6	დაწესებულებასშემუშავებულიაქვსსაგანმანათლებლოპროგრამისგანხორციელებისშეფასებისსისტემა,რომლისშედეგებსაციყენებსსასწავლოპროცესისხარისხისგასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტივ)	■	☐
2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	■	☐
2.1	დაწესებულებისსაკუთრებაშიანმფლობელობაშიაქვს მატერიალურირესურსი, რომელიცგამოიყენებადაწესებულებისმიზნებისრეალიზაციისათვის დაშეესაბამებასაგანმანათლებლოპროგრამას, მათშორის:	მუხლი 7 / პუნქტია)	■	☐
2.1.1	ერთმისამართზე 400 კვ. მშენობა–ნაგებობათასაერთოფართი, გარდაიმშემთხვევისა, როდესაცსაგანმანათლებლოდაწესებულებებისავტორიზაციისშესაბამისისაბჭოგადაწყვეტილებასიღებს 100პროფესიულსტუდენტზენაკლებკონტინგენტიანიდაწ	მუხლი 7 / პუნქტია.ა)	■	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ………

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ………

(თბილისი,2018)

	ესებულებისავტორიზაციისშესახებ;			
2.1.2	სათანადოინვენტარითაღჭურვილისასწავლოფართი;	მუხლი 7 / პუნქტია.ბ)	■	□
2.2	დაწესებულებაშიარისსაგანმანათლებლოპროცესისწარმართვისთვისაუცილებელიგარემო:ელექტროენერგიისმიწოდებისუწყვეტისისტემა,სველიწერტილები,ბუნებრივიგანათებისშესაძლებლობადაგათბობისსაშუალებები;	მუხლი 7 / პუნქტიბ)	■	□
2.3	დაწესებულებისბიბლიოთეკისფონდი(როგორცბეჭდური,ისეელექტრონულმატარებლებზეარსებული)შეესაბამება საგანმანათლებლოპროგრამისსასწავლოკურსებისპროგრამებში(სილაბუსებში)მითითებულლიტერატურას;	მუხლი 7 / პუნქტიგ)	■	□
2.4	საინფორმაციო-საკომუნიკაციოტექნოლოგიებიგამოიყენებასაგანმანათლებლოსაქმიანობაში, ასევედაწესებულებისმართვაში;	მუხლი 7 / პუნქტიდ)	■	□
2.5	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა;	მუხლი 7 / პუნქტიე)	■	□
2.6	დაწესებულებაშიდაცულიაპერსონალისადაპროფესიულსტუდენტთაუსაფრთხოებადაჯანმრთელობა. რისთვისაცარსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტივ)	■	□
2.6.1	ხანძარსაწინააღმდეგოუსაფრთხოებისუზრუნველყოფისმექანიზმებიდახანძარსაწინააღმდეგოინვენტარი;	მუხლი 7 / პუნქტივ.ა)	■	□
2.6.2	თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;	მუხლი 7 / პუნქტივ.ბ)	■	□
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;	მუხლი 7 / პუნქტივ.გ)	■	□
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.	მუხლი 7 / პუნქტივ.დ)	■	□
2.7	დაწესებულებასაქვსადაპტირებულიგარემოსპეციალურისაგანმანათლებლოსაჭიროებებისმქონეპროფესიულისტუდენტებისათვის;	მუხლი 7 / პუნქტიზ)	■	□
2.8	ვებგვერდიასრულებსსაკომუნიკაციოდასაინფორმაციოფუნქციას, მასზეგანთავსებულიასაკონტაქტოდასევესტანდარტებთანდაკავშირებულისხვაინფორმაცია	მუხლი 7 / პუნქტით)	■	□

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ....

....

....

(თბილისი,2018)

	(დაწესებულებისსტრუქტურა, საგანმანათლებლოპროგრამები, პერსონალიდასხვ.). ინფორმაციისგანახლებახდებარეგულარულად, ისე, რომდაცულიიყოსინფორმაციისგონივრულვადაშიმიღებ ისინტერესი;			
2.9	შემუშავებულიადაწესებულებისგანვითარებისგრძელვადიანი (ექვსწლიანი) დაერთწლიანისამოქმედოგეგმები, გამომდინარედაწესებულებისმისიიდან, რაცასევეითვალისწინებსმატერიალურირესურსებისეფექტურადგამოყენებისადაგაუმჯობესებისმექანიზმებს.	მუხლი 7 / პუნქტიი)	■	☐
3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	■	☐
3.1	დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს;	მუხლი 8 / პუნქტია)	■	☐
3.2	საგანმანათლებლოპროგრამახორციელდებაშესაბამისიკვალიფიკაციისმქონეპერსონალისმიერ.საგანმანათლებლო პროგრამისფარგლებშიდაწესებულებასჰყავს 20 პროფესიულსტუდენტზეპროგრამისგანმახორციელებელ იმინიმუმერთიპირი;	მუხლი 8 / პუნქტიბ)	■	☐
3.3	პროგრამისგანმახორციელებელიპერსონალისშერჩევახორციელდებაკანონმდებლობისმოთხოვნებისადადაწესებულებისმიერდადგენილიპირობებისშესაბამისად. შრომითიხელშეკრულებები/დანიშვნისაქტები/მომსახურებისხელშეკრულებებიგაფორმებულიასაქართველოსკანონმდებლობითდადგენილიწესით.	მუხლი 8 / პუნქტიგ)	■	☐

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------

----

(თბილისი,2018)

დანართი №2

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საუკეთესო გამოცდილება:

- პსდ-ს, კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან თანამშრომლობას, ასოციაციის მიერ განხორციელებულ ბრენდირების პროცესში აქტიურად ჩართულობის შედეგად მინიჭებულ ოთხ ვარსკვლავს, კოლეჯის საუკეთესო გამოცდილებადმიიჩნევს;
- კოლეჯს ჰყავს პარტნიორების შთამბეჭდავი რაოდენობა, მათ შორის სკოლები, სადაც პროფესიული საგანმანათლებლოპროგრამის ,,საოფისე საქმე"სტუდენტები შეიძენენ პროფესიისათვის მნიშვნელოვან პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს;
- კოლეჯში დასაქმებულია 98 პირი, კოლეჯი ხელს უწყობს დასაქმების საკითხს, კოლეჯს ჰყავს საკმაო რაოდენობის ადმინისტრაციული პერსონალი, რაც სტრატეგიული ამოცანების ფართო სპექტრის დაგეგმვისა და განხორციელების შესაძლებლობას იძლევა;
- კოლეჯის მიერ ჩატარებული კვლევის საფუძველზე, კურსდამთავრებულები ხშირ შემთხვევაში არიან დასაქმებულები;
- კოლეჯი სასწავლო პროცსში აქტიურად იყენებს სწავლების ელექტრონულ რესურსებს თითქმის ყველა პროგრამის ფარგლებში, ასევე,მეტი ხელმისაწვდომობისათვის, საკუთარი ხარჯებით უზრუნველყოფს ელექტრონული სახელმძღვანელოების გამოცემას ბეჭდური სახით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

(თბილისი,2018)

დანართი №2

V. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების გადამოწმებისას დაწესებულებაში ხარვეზი არ დაფიქსირებულა.

VI.რეკომენდაციების შეჯამება

ექსპერტთა ჯგუფმა, შემდგომში მუშაობის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით, დაწესებულებას მისცა რეკომენდაციები, კერძოდ:

1.1.

სასურველია

- დაწესებულებამ დეტალურად გაწეროს პროგრამის შემუშავების პროცესი და ამ პროცესში ჩადოს მექანიზმები, რაც ხელს შეუწყობს მოდულების ადაპტირებისას დაშვებული შეცდომების, ასევე ტექნიკური ხარვეზების დაშვების პრევენციას;
- კოლეჯმა აქტიურად ითანამშრომლოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და ჩარჩო დოკუმენტებში იდენტიფიცირებული პრობლემების შესახებ დროულად აცნობოს ცენტრს.

1.2.

- კატალოგი ამოიღონ „პროგრამების" რუბრიკიდან და განათავსონ მთავარ გვერდზე, რათა ადვილად მიგნებადი გახდეს ვებ-გვერდის სტუმრებისათვის.

2.5.

სასურველია

- სრულყოს შინაგანაწესში X თავის 28-ე მუხლის („კოლეჯის პერსონალის დისციპლინური პასუხისმგებლობა") მე-2 პუნქტის ჩანაწერი „....დისციპლინური სახდელის დადებისას გაითვალისწინება ჩადენილი გადაცდომის სიმძიმე", რათა დაზუსტდეს პროცედურა, თუ რა მიიჩნევა გადაცდომის სიმძიმედ.

2.5

საურველია

- პსდ-მ სრულყოს საქმისწარმოების წესი.

2.9.

სასურველია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------

(თბილისი,2018)

- შეიმუშავოს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცედურა, რომელშიც გაითვალისწინებს მასში ყველა დაინტერესებული მხარის ჩართულობას;
- გადახედოს საკუთარ მისიას და შესაბამისობაში მოიყვანოს არსებულ საუკეთესო პრაქტიკასთან და პროფესიული განათლების ეროვნულ მიზნებთან;
- სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმა მოიცავდეს მისი შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმებს;
- პსდ-მ სრულყოს პერსონალის მიღების წესები.

3.1.

სასურველია

- სრულყოს პერსონალის აქტიური ჩართულობა პროგრამების შემუშავების პროცესში, რაც უზრუნველყოფს, დოკუმენტების წარმოებისას ტექნიკური უზუსტობების აღმოფხვრას;

- მოდულის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ სასწავლო პროგრამის ძირითადი პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პერსონალს ჰქონდეს IT Essential კურსის ინსტრუქტორის სტატუსი, რაც უზრუნველყოფს პედაგოგისა და პროფესიული სტუდენტების, შესაბამისი on-lineსასწავლო გარემოსადმი წვდომას, მათ შორის ქართულ ენაზე და მის გამოყენებას სასწავლო და შეფასებით სქემებში;

- მოახდინოს პრაქტიკის ობიექტებზე, მოდულების ან მოდულის ცალკეული თემატიკის განმახორცილებელი პირებისათვის,მოდულის სწავლის შედეგებისა და მათი მიღწევა/დადასტურების მექანიზმების გაცნობა;

3.3

სასურველია

- პსდ-მ სრულყოს მომსახურებისა და შრომითი ხელშეკრულებები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: --------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: --------

(თბილისი,2018)

დანართი №2

VII. დაწესებულების მისია

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის ,,კავკასიონი" მისიაა

- ,,საზოგადოების ყველა ნაწილს, სარწმუნოების და პოლოტიკური ნიშნის კუთვნილების მიუხედავად საშუალებას მისცემს მიიღოს ხარისხიანი განათლება.
- ჩამოყალიბდეს ცოდნაზე ორიენტირებულ, ფინანსურად ხელმისაწვდომ პროფესიულ სასწავლებლად, რომელიც იხელმძღვანელებს რა დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის პრინციპებით. განათლებისა და დასაქმების სფეროში წარმატების მისაღწევად ითანამშრომლებს სტუდენტებთან, პერსონალტან, დამსაქმებლებთან და საზოგადოების ყველა დაინტერესებულ პირთან.
- მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადების მიზნით, გამოუმუშაოს მათ დამოუკიდებელი აზროვნების, მეცნიერების თანამედროვე მიღწევების გააზრებულად ათვისების და პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.
- სტუდენტებს გამოუმუშავდეს პროფესიული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაჭრის უნარი, კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები და მაღალი ეთიკური ნორმები.
- მოახდინოს პიროვნული პოტენციალის რეალიზავცია, თანამედროვე ლიდერების ჩამოყალიბება, განავითაროს მათი შემოქმედებითი შესაძლებლობები.
- სიღრმისეული ცოდნის დონით და პრაქტიკაზე ორიენტირებული სპეციალისტის ჩამოყალიბება. რომლეიც მზად იქნებიან თამამად შეხვდნენ აწმყოს გამოწვევებს და თავიანთი პროფესიალიზმით გაამდიდრონ მომავალი;
- ნოვატორული აზროვნების, კრიტიკულ სიტუაციებში ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარისა და მაღალი მოქალაქეობრივი თვითშეგნების მქონე სპეციალისტთა ახალი თაობის მომზადება;
- ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად პრინციპების მატარებელი თავისუფალი პიროვნება. ადაპტირებადი სპციალისტი, რომელიც იქნება მაღალი აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულების პრინციპების მატარებელი თავისუფალი პიროვნება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ___________

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ___________

____

____

(თბილისი,2018)

დანართი №2

სტანდარტების შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საზოგადოებრივ კოლეჯში „კავკასიონი" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები დამტკიცებულია უფლებამოსილი პირის - კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით(N40; 20.04.2018 წელი; ,,ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ").

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილ თითოეულპროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.
პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება გათვალისწინებული აქვს ორ ცვლაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ---------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ---------------

----

(თბილისი,2018)

დანართი №2

კოლეჯს სურვილი აქვს დაიმატოს ,,ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, კერძოდ:

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ქ. ქუთაისი

1. ,,საფინანსო სერვისები“ – III საფეხური
2. ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია“ - III საფეხური
3. ,,ბუღალტრული აღრიცხვა“ - V საფეხური
4. ,,საოფისე საქმე“ – IV საფეხური
5. ,,კონსულტანტ-გამყიდველი“ - III საფეხური

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ქ. თბილისი

1. ,,საფინანსო სერვისები“ - III საფეხური
2. ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია“ - IIIსაფეხური
3. ,,ბუღალტრული აღრიცხვა“ – V საფეხური
4. ,,საოფისე საქმე“ - IV საფეხური

შპს საზოგადოებრივ კოლეჯს „კავკასიონი“ განსაზღვრული ჰყავსპროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი, კერძოდ დირექტორი და პროგრამის დამტკიცების პროცედურის შესახებ ჩანაწერი არსებობს „საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებაში“ (მე-5 მუხლის, მე-2პუნქტის მე-6 ქვეპ.).

პროგრამებში - „საფინანსო სერვისები“, ,,ბუღალტრული აღრიცხვა“, ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია“, „კონსულტანტ-გამყიდველი“ და „საოფისე საქმე“განსაზღვრულია პროგრამის მოცულობა,რომელიც განისაზღვრება კრედიტებში და შეესაბამება ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრულ მოცულობას. განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მეთოდოლოგია, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია. გაწერილია სწავლის შედეგები, მათი დადასტურების მეთოდები. ასევე, შაფასების პრინციპები. დაწესებულებას არ ჰყავს სსსმ სტუდენტი, თუმცა შემუშავებული აქვს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის მეთოდოლოგია. „საფინანსო სერვისების“, ,,ბუღალტრული აღრიცხვის“, ,,ინფორმაციის ტექნოლოგის“, „კონსულტანტ-გამყიდველის“ და „საოფისე საქმის“ სასწავლო გეგმა გაწერილია კრედიტების გათვალისწინებით. თუმცა წინაპირობიანი მოდულებიდან მოდულზე გადასვლისას დაფიქსირდა მცირე უზუსტობები, რაც გამოსწორებული იქნა ვიზიტის პირველივე დღეს. სტუდენტის შესაძლო კვირეული დატვირთვა, დამოუკიდებელი საათების ჩათვლით, არ აღემატება 40 საათს. თუმცა, დაფიქსირდა მცირე

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი,2018)

უზუსტობები, რაც გამოსწორებული იქნა ადგილზე. კერძოდ: სასწავლო გეგმის შედგენისას არ იყო გათვალისწინებული სტუდენტის მიერ განმეორებითი შეფასების შესაძლებლობა, რაც პროფესიული სტუდენტისათვის მინიჭებული კანონიერი უფლების რეალიზების და მის მიერ პროგრამის შეუფერხებელი დაძლევის საშუალებას უზრუნველყოფს.

მოდულური პროგრამების განსახორციელებლად დაწესებულებას აქვს შესაბამისი რესურსებით აღჭურვილი C გარემო (,,საფინანსო სერვისები", ,,კონსულტანტ-გამყიდველი"), სადაც შესაძლებლია განხორციელდეს რეალურ საწარმოო გარემოსთან მიახლოებული პროცესები. თუმცა, კონსულტანტ-გამყიდველის პროგრამის მოდულში "გაყიდვების ოპერაციების შესრულება სავაჭრო ობიექტებში", მატერიალურ რესურსებში გაწერილი პოსტ-ტერმინალი დაწესებულებას არ აქვს და მოდულშივე მითითებულია შენიშვნა, რომ პოსტტერმინალის გამოყენების შესწავლა განხორციელდება პრაქტიკის ობიექტზე.
პროფესიული საგანამათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია", შესაბამისობაშია 2017 წლის 29 დეკემბრის №842 და 2018 წლის 25 იანვრის №17 (ცვლილებები)ბრძანებებთან. ,,ინფორმაციის ტექნოლოგია" მოდულურ საგანმანათლებლო პროგრამაში, რომელიც დამტკიცებულია დაწესებულების უფლებამოსილი პირის დირექტორის მიერ (ბრძანება N40; 20.04.2018 პროგრამის დასახელებაში დაშვებული იყო ტექნიკური უზუსტობა - ბრძანებაში მითითებული სახელწოდება ,,ინფორმაციული ტექნოლოგი", არ ემთხვეოდა პროგრამის სახელწოდებას - „ინფორმაციის ტექნოლოგია", რომელიც გასწორდა ვიზიტის პერიოდში ახალი ბრძანებით).პსდ-ს გაფორმებული აქვს ვადიანი და უვადო ურთიერთთანამშრომობის მემორანდუმები შემდეგ დაწესებულებებთან:

1. სს „ვითიბი ბანკი ჯორჯია" - ხელშეკრულება №13. 30.03.2018 წელი
2. შ.პ.ს „თურსა" - ხელშეკრულება №5-2. 15.03.2018 წელი
3. სს „ნიკორა ტრეიდი" ხელშეკრულება №9. 20.03.2018 წელი
4. შ.პ.ს „ბი ემ სი გორგია" - ხელშეკრულება №10. 20.03.2018 წელი
5. შ.პ.ს "DGT" - ხელშეკრულება №68. 15.05.2017 წელი
6. ქ. ქუთაისის მე-17 საჯარო სკოლა მემორანდუმი N8; 16. 03.2018 წელი
7. ქ. თბილისის 116-ე სკოლა- მემორანდუმი N6; 16,.03.2018 წელი
8. ქ. თბილისის 166-ე სკოლა - მემორანდუმი N7; 16.03.2018 წელი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

[თბილისი,2018]

9. შპს ,,ბი ემ სი გორგია" - №10; 20.03.2018 წელი
10. შპს ,,მორიკა" - №2; 22.02.2018 წელი
11. შ.პ.ს ახალი ქსელები - ხელშეკრულება 24.03.2017 წელი
12. შ.პ.ს ივერსი - ხელშეკრულება N55; 20.03.2017წელი
13. სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - მემორანდუმი N4; 12.03.2014 წელი (გაცნობითი პრაქტიკა)
14. სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - მემორანდუმი N15; 19.04.2018წელი (გაცნობითი პრაქტიკა)

მემორანდუმების მოქმედების მინიმალური ვადა შეესაბამება პროგრამების ხანგრძლივობას. მემორანდუმებში დეტალურად არ არის გაწერილი პრაქტიკის ჩატარებისა და განხორციელების პირობები. თუმცა, კოლეჯს აქვს შემუშავებული „სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის წარმოების დებულება" (ბრძანება №37; 25/03/2017), სადაც კონკრეტულადაა გაწერილი პრაქტიკის განხორციელების დეტალები.

ვიზიტის პირველ დღეს (ქუთაისში) და მეორე დღეს (თბილისში) განხორციელდა ექსპერტთა მიერ პრაქტიკის ობიექტების დათვალიერება, კერძოდ: სს „ვითიბი ბანკი ჯორჯია" (ხელშეკრულება №13; 30.03.2018 წელი), ქ. თბილისის 116-ე სკოლა (მემორანდუმი N6; 16.03.2018 წელი), შპს ,,ბი ემ სი გორგია" (ხელშეკრულება №10; 20.03.2018 წელი), სსიპ აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (მემორანდუმი N4; 12.03.2014 წელი).

ადმინისტრაციასთან, პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან და პრაქტიკის კომპონენტზე პასუხისმგებელ პირებთან გასაუბრებით დადგინდა, რომ პრაქტიკის ობიექტზე პრაქტიკის განხორციელება მოხდება/ხდება წინასწარ შემუშავებული გრაფიკის შესაბამისად. პსდ-ს „სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის დებულების" მიხედვით პრაქტიკას საწარმოს მხრიდან ხელმძღვანელობს ,,მენტორი" და პასუხისმგებელია საწარმოში პრაქტიკის პროცესის მიმდინარეობისას, სტუდენტთა ზედამხედველობაზე. ასევე, დაწესებულების მიერ გათვალისწინებულია პროფესიული მასწავლებლის პერიოდული ვიზიტი პრაქტიკის ობიექტებზე. ამ ეტაპზე პრაქტიკის ადგილზე მენტორებს აქვთ უმეტესწილად ზოგადი ინფორმაცია და არ არიან გაცნობილი კონკრეტულ თემატიკას (მოდულების მიხედვით). როგორც კოლეჯის წარმომადგენელმა განმარტა, ამის შესახებ ინფორმაცია და თემატიკა პრაქტიკის ობიექტს გადაეგზავნება პრაქტიკის დაწყებამდე, სტუდენტების ვიზიტამდე 2 კვირით ადრე. პრაქტიკის ობიექტებზე გამოითქვა მზადყოფნა პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკაზე მისაღებად. პროფესიული სტუდენტები შეფასდებიან სწავლის შედეგების - მტკიცებულებების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: [signature] [signature]

საფუძველზე, სამი დღის გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, გაცდენის მიზეზის დასადგენად, წერილობით ეცნობება კოლეჯს. ხოლო შედეგების გათვალისწინებით შესაძლოა დასაქმებაც. საწარმოო პრაქტიკის ობიექტში უკვე არიან დასაქმებულები საზოგადოებრივ კოლეჯ ,,კავკასიონი"-ს კურსდამთავრებულები, მათი მომზადების მიმართ კმაყოფილებას გამოხატავენ დამსაქმებლები. საზოგადოებრივი კოლეჯი ,,კავკასიონი" მდებარეობს ქ. ქუთაისში, ოცხელის ქ. №2, ხოლო ფილიალი ქ. თბილისში ბაქრაძის ქ. №6. მათ შორის არსებობს სათანადოკომუნიკაცია და შესაძლებელია პროგრამების იდენტიფიცირება პრაქტიკის ობიექტთან.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა" შედგება ზოგადი სავალდებულო და პროფესიული სავალდებულო მოდულებისგან. პროგრამას თან ერთვის კვირეების მიხედვით გაწერილი სასწავლო გეგმა, მოდულები და ინფორმაცია პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ.

სასურველია:

- დაწესებულებამ დეტალურად გაწეროს პროგრამის შემუშავების პროცესი და ამ პროცესში ჩადოს მექანიზმები, რაც ხელს შეუწყობს მოდულების ადაპტირებისას დაშვებული შეცდომების, ასევე ტექნიკური ხარვეზების დაშვების პრევენციას;
- კოლეჯმა აქტიურად ითანამშრომლოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და ჩარჩო დოკუმენტებში იდენტიფიცირებული პრობლემების შესახებ დროულად აცნობოს ცენტრს.

საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი, გარდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა: (ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა; ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამა; მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა; ქართული ენის საგანმანათლებლო პროგრამა)

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა
	არ ახორციელებს	

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ....

....

....

(თბილისი,2018)

- პროფესიული პროგრამებით;
- სასწავლო გეგმებით;
- „სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის წარმოების დებულეით (ბრძანება№37, 25/03/2017);
- „საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით“.

შეფასება:
■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯის კატალოგი თარიღდება 2017-2018 სასწავლო წლით. კატალოგი არსებობს ბეჭდური სახით, ასევე განთავსებულია ვებ-გვერდზე რუბრიკაში ,,პროგრამები“:
კატალოგი შეესაბამება ავტორიზაციის სტანდარტის მოთხოვნებს. მასში განთავსებულია ინფორმაცია დაწესებულების პარტნიორების შესახებ, კატალოგი მოიცავს მოკლე წინარე ისტორიას კოლეჯის შესახებ, მოცემულია ინფორმაცია პროგრამების მიხედვით, რასაც სტანდარტი მოითხოვს. ასევე, კოლეჯის საკონტაქტო ინფორმაციას. მრავლადაა ფოტო მასალა კოლეჯში მიმდინარე პროცესების შესახებ. კოლეჯის ელექტრონული კატალოგი განთავსებულია ვებ-გვერდზე რუბრიკაში/ველში ,,პროგრამები“,კოლეჯს მიეცა რეკომენდაცია კატალოგი ამოიღონ ,,პროგრამების“ რუბრიკიდან/ველიდან და განათავსონ მთავარ გვერდზე, რათა ის უფრო ადვილად მიგნებადი გახდეს ვებგვერდის სტუმრებისათვის.
დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):
- პერსონალისინტერვიურებით;
- კატალოგით;
- ვებგვერდის დათვალიერებით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ....

....

....

დანართი №2

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩოდოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩოდოკუმენტს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩოდოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩოდოკუმენტს.
მოდულური პროფესიული საგანმანთლებლო პროგრამების მოდულებში დეტალურადაა მოცემული სწავლის შედეგები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე შექმნილი მოდულური საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამებით;
- ✓ ჩარჩოდოკუმენტით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი,2018)

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯს შემუშავებული აქვსპროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები, რომელიც გაწერილია პსდ-ს საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებაში.

მარეგულირებელი დოკუმენტის შესწავლით დგინდება, რომ განსაზღვრულია სტატუსის შეჩერების მიზეზი და ვადა. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ხდება პირადი განცხადების საფუძველზე. სტუდენტს სტატუსი ენიჭება დირექტორის მიერ მასთან ხელშეკრულების გაფორმების შემდეგ, ბრძანების გამოცემის დღიდან.

დებულების მიხედვით, სტუდენტმა ხელშეკრულების გასაფორმებლად კოლეჯის ადმინისტრაციაში უნდა წარადგინოს შემდეგი დოკუმენტაცია: ა) პირადი (არასრულწლოვანი პირისშემთხვევაში - წარმომადგენლის) განცხადება, ბ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი; გ) საბაზო/საშუალო საფეხურის ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი ან განათლების დამადასტურებელი იმ დოკუმენტის ასლი, რომლის მიღებაც შეუძლებელი იქნებოდა ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევის გარეშე; დ) დამატებითი მოთხოვნის შემთხვევაში ჯანმრთელობის ცნობა; ე) მომდევნო საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის შემთხვევაში - წინა საფეხურის პროფესიული დიპლომი ან მასთან გათანაბრებულის ხვადოკუმენტი, არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების სერტიფიკატი.

პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება ხდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით, რომლის საფუძველია: ა) სტუდენტის წერილობითი, ან ზეპირი განცხადებით დადასტურებული სურვილი სწავლის გაგრძელების დროებით შეუძლებლობის მოტივი (აკადემიური შვებულება და სხვა). ბ) ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებების შეუსრულებლობა. გ) კოლეჯის შინაგანაწესით განსაზღვრული სტუდენტის ვალდებულებების ერთჯერადი დარღვევა. პროფესიულ სტუდენტს სტატუსის შეწყვეტის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: [signature]

[signature]

დანართი №2

საფუძველია: ა) საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება შესაბამის საფეხურზე; ბ) პირადი წერილობითი, ან ზეპირი ანცხადება; გ) ხელშეკრულების მოთხოვნების დადგენილ ვადებში შეუსრულებლობა; დ) კოლეჯის შინაგანაწესის მოთხოვნების დარღვევა;. ე) თუ სტუდენტის მოქმედება სადაოს გახდის კოლეჯის ავტორიზაციის საკითხს. ვ) თუ სტუდენტს დაუდასტურდება კოლეჯის სახელისა და იმიჯის შელახვის საქმიანობა, რაც შესაძლებელია გამოხატულ იქნას მინიმუმ აღნიშნული შინაარსის მქონე ზეპირი განცხადებებით. ზ) თუ სტუდენტს სტატუსი შეჩერებული აქვს 2 წელიწადი. თ) მძიმე ან განსაკუთრებით მძიმე დანაშაულისათვის გამამტყუნებელი განაჩენი.

დებულების მიხედვით მობილობა განხორციელდება პროფესიული განათლების ერთი საფეხურის ფარგლებში. მობილობის უფლება აქვს სტუდენტს, თუ: არის პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებისს ტუდენტი, თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამა ან პროგრამის ნაწილი თავსებადია მიმღები პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულების პროგრამასთან.

სტუდენტს პირადი განცხადების საფუძველზე უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს სხვა სასწავლებელში, ასეთ შემთხვევაში კოლეჯი პროფესიულ სტუდენტს აძლევს ცნობას აკადემიური მოსწრების შესახებ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ დაწესებულების საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით;
- ✓ დირექტორის ბრძანებით.

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ქვესტანდარტიდარღვეულია

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფი სმექანიზმები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[თბილისი,2018]

დანართი №2

ქვესტანდარტისმოთხოვნებთანშესაბამისობისაღწერითიმიმოხილვადაანალიზი:

პსდ-ს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის პროფესიული სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის წესი, რომელიც გაწერილია დაწესებულების საგანმანათლებლო საქმიანობის დებულებაში. კოლეჯს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან. ამ წესის საფუძველზე დაწესებულება პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმების გზით, უზრუნველყოფს მის გადაყვანას ალტერნატიულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, გარდა „კონსულტანტ-გამყიდველის" მოდულური პროგრამისა (ასოციაციის წევრი კოლეჯები დღევანდელი მდგომარეობით არ ახორციელებენ აღნიშნულ პროგრამას). პსდ-ს წინაშე დგას საჭიროება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროგრამების დამატების შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტები გადაიყვანოს შესაბამის პროგრამაზე. რაზეც არსებობს შეთანხმება პსდ-სა და პროფესიულ სტუდენტებს შორის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით - დირექტორის ბრძანებით (N35; 28 მარტი, 2018 წელი);
- ✓ კერძო კოლეჯების ასოციაციასთან დადებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა,რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ______

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ______

______

______

(თბილისი,2018)

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

დაწესებულებამ წარმოადგინა შესავსები ანონიმური ანკეტა-კითხვარების ნიმუშები, (ვნახეთ ანკეტა კითხვარების შევსებული ვარიანტიც, რომლის შეჯამების შედეგად გაკეთებულია ანალიზი), რის საფუძველზეც ახდენს პროგრამის განახლებას, სრულყოფას. ანკეტა-კითხვარების ნიმუშის, სათაურის ფორმულირებასთან დაკავშირებითი - ,,ლექტორის ხელოვნების შეფასება სტუდენტის მიერ", დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია ,,ლექტორის ხელოვნება" ჩაენაცვლებინა - ,,პროფესიული განათლების მასწავლებლით". აღნიშნული გასწორდა ვიზიტის დასრულებამდე.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ანკეტა-კითხვარებით;
- ✓ გამოკითხვის შედეგებით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათშორის:

ა)ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სასწავლო დაწესებულება შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი „კავკასიონი" საქმიანობას ახორციელებს ორ მისამართზე:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ________

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ________

____

____

(თბილისი,2018)

დანართი №2

ქ. ქუთაისი, ოცხელის ქ. 2; მე-5 და მე-6 სართულზე 1196. 28 კვ.მ ფართი. გაფორმებულია იჯარა შპს ევროპულ საგანმანათლებლო ცენტრსა და შპს საზოგადოებრივ კოლეჯ „კავკასიონი" შორის.

ქ. თბილისი, ბაქრაძის ქ. N6; შენობის მე-2 და მე-2 სართულზე საკუთრებაში არსებული უძრავი ქონება 538,55 კვ.მ

„საფინანსო სერვისების" და „კონსულტანტ-გამყიდველის" მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკის ნაწილის განხორციელებისათვის გამოყოფილია C გარემო - სიმულაციისოთახი, რომელშიც განთავსებულია მოდულებით გაწერილი ყველა აუცილებელი აღჭურვილობა, მულაჟები და სატესტო კომპიუტერული პროგრამები (ალტა).

პრაქტიკული მეცადინეობების გარკვეულ ნაწილს პროფესიული სტუდენტები ახორციელებენ სასწავლებლისგარეთ, პრაქტიკის ობიექტებზე, რაც უზრუნველყოფს უნარების შეუფერხებელ ტრანსფერს რეალურ საწარმოო გარემოში.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
1	ქ. ქუთაისი, ოცხელის ქ. N 2	1196,28 კვ.მ (V, VI სართ)
2	ქ. თბილისი, ბაქრაძის ქ. N6	538,55 კვ.მ (II, III სართ)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ფართის ფლობის საიჯარო ხელშეკრულებით;
- ✓ ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ)სათანადოინვენტარით აღჭურვილი სასწავლოფართი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[თბილისი,2018]

დანართი №2

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულება საკუთრებაში ფლობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების საჭირო რესურსს, აუდიტორიები აღჭურვილია თეორიული და პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო ავეჯითა და ინვენტარით. კოლეჯს გააჩნია პროფესიულ სტუდენტთა განთავსებისა და სასწავლო მიზნებისათვის განკუთვნილი აუდიტორიები, აუდიტორიები შევსებულია აუცილებელი ინვენტარით, (მოდულის მიხედვით),აღჭურვილია კომპიუტერებით, მრავალფუნქციური პრინტერებით, პროექტორით და ყველა იმ ელექტრო და კომპიუტერული ტექნიკით, რაც საჭიროა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფილად განხორციელებისათვის.

ჩარჩოდოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის კოლეჯს გააჩნია:

კომპიუტერული კლასი B გარემო - 32 კვ. მ + 16 კვ. მ. („ინფორმაციის ტექნოლოგია" საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის, სადაც 16 კომპიუტერის კომპლექტია პროფესიული სტუდენტებისთვის, 1 კომპიუტერის კომპლექტი მასწავლებლისთვის, მრავალფუნქციური პრინტერი, პროექტორი, დაფა).

პროგრამისთვის "ინფორმაციის ტექნოლოგია" B გარემო - სრულად არის აღჭურვილი შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით.

B გარემო- დაკომპლექტებულია მოდულური სასწავლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა" საჭიროსაბუღალტრო კომპიუტერული პროგრამითა და მოდულური სასწავლო პროგრამისთვის „საფინანსო სერვისები" - საჭირო კომპიუტერული პროგრამით დაინსტალირებული კომპიუტერებით.

B გარემო აკმაყოფილებს ერთდროულად 16 სტუდენტის განთავსების პირობას.

მოდულური სასწავლო პროგრამა „კონსულტანტ-გამყიდველი" - C გარემო ფართით 26 კვ. მ აღჭურვილია შესაბამისი მატერიალური რესურსით. C გარემოს მოთხოვნებიდან გამომდინარე, რომელიც გულისხმობს არანაკლებ 4 კვ.მ ფართს 1 პროფესიულ სტუდენტზე, აკმაყოფილებს 6 სტუდენტის ერთდროულად განთავსების პირობას (ნაცვლად 1 ცვლაში კოლეჯის მიერ მოთხოვნილი 13სტუდენტისა). დაწესებულების, წარმოდგენილ ჩარჩო დოკუმენტის ინვენტარისა და აღჭურვილობის ჩამონათვალის ფორმატში, მითითებული არ არის ჩარჩო დოკუმენტის დასახელება/მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, რის შესახებაც მიეცა რეკომენდაცია კოლეჯს და ტექნიკური უზუსტობა გასწორდა ვიზიტის დღეს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ....

....

....

{თბილისი,2018}

დანართი №2

სასწავლო გარემოსა და მატერიალური რესურსების ადგილზე დათვალიერების შედეგად ექსპერტებმა დაადგინეს პროგრამების მიხედვით სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა: ქ. ქუთაისი: „ბუღალტრული აღრიცხვა“ - ჯამურად 26 პროფესიული სტუდენტი 2 ცვლაში (ნაცვლად 52-სა);

- „საფინანსო სერვისები“ – ჯამურად 32 პროფესიული სტუდენტი, B გარემოში 2 ცვლის (16+16) შემთხვევაში (ნაცვლად 40-სა);
- „საოფისე საქმე“ – ჯამურად 32 პროფესიული სტუდენტი, B გარემოში 2 ცვლის (16+16) შემთხვევაში;
- „გამყიდველ კონსულტანტი“ – ჯამურად 24 პროფესიული სტუდენტი 2 ცვლაში, C გარემოში ერთდროულად 6 სტუდენტისგან შემდგარი ქვეჯგუფის ორგანიზების შემთხვევაში (ნაცვლად მოთხოვნილი 52-სა);
- „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ - ჯამურად 32 პროფესიული სტუდენტი 2 ცვლაში.

ქ. თბილისი:

- „ბუღალტრული აღრიცხვა“ - ჯამურად 32 პროფესიული სტუდენტი 2 ცვლაში;
- „საფინანსო სერვისები“ – ჯამურად 31 პროფესიული სტუდენტი, B გარემოში 2 ცვლის (16+15) პირობით;
- „საოფისე საქმე“ – ჯამურად 31 პროფესიული სტუდენტი, B გარემოში 2 ცვლის (16+15) პირობით;
- „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ - ჯამურად 32 პროფესიული სტუდენტი 2 ცვლაში.

ჯამურად ორივე მისამართზე 272 პროფესიული სტუდენტი ნაცვლად მოთხოვნილი 342-სა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით;
- ✓ მატერიალური რესურსების ფლობის დოკუმენტებით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: [signature] [signature]

[თბილისი,2018]

დანართი №2

2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებაში არის საგანმანათებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო.

ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, ქალებისა და მამაკაცებისათვის ცალ-ცალკე არსებულ სველ წერტილებში დაცულია სანიტარულ/ჰიგიენური ნორმები, ზოგადად შენობაში, ყველა აუდიტორისა და ოტახში უზრუნველყოფილია ბუნებრივი განათება, დამონტაჟებულია ცენტრალური გათბობისსისტემა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით და ფაქტობრივი მდგომარეობით;
- ✓ კომუნალური გადასახადების გადახდის ქვითრებით.

შეფასება:

■ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.3 დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში(სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------

----

(თბილისი,2018)

დაწესებულების ორივე მისამართზე ქ. ქუთაისსა (ოცხელის ქ. N2) და ქ. თბილისში (ბაქრაძის ქ. N6) მოწყობილია ბიბლიოთეკა, სადაც გამოყოფილია მკითხველისთვის შესაბამისი სივრცე მაგიდებითა და სკამებით სტუდენტებისა და მკითხველებისათვის.
დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დებულება, ბიბლიოთეკის შინაგანაწესი და ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკაში ფიქსირდება 3020 ერთეული წიგნი (მ.შ. 1820 ქუთაისში და 1200 თბილისში). ბიბლიოთეკაში ინახება მკითხველთა სარგებლობის აღრიცხვის ჟურნალი, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდისა და სახელმძღვანელოების რეგისტრაცია ხდება რეგისტრაციის ჟურნალში. პსდ-ს მიეცა რეკომენდაცია კოლეჯში არსებული ლიტერატურის რეგისტრაცია მოახდინოს საბიბლიოთეკოწესით განსაზღვრული წიგნადი ფონდის საინვენტარო წიგნში, რომელიც იქნება დანომრილი, აკინძული და დალუქული, სადაც სრულად აისახება სახელმძღვანელოს დასახელება, ავტორები, გამოცემის წელი.დაწესებულებამ ვიზიტის მეორე დღეს შეიძინა წიგნადი ფონდის საინვენტარო წიგნი დაიწყო წიგნადი ფონდის შეტანა. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში „საფინანსო სერვისები", ,,ბუღალტრული აღრიცხვა", "ინფორმაციის ტექნოლოგია", ,,საოფისე საქმე" და „კონსულტანტ-გამყიდველი" მითითებული ლიტერატურა გადამოწმდა შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით. ყველა მასალა (როგორც ბეჭდური, ასევე ელ. მატარებლებზე ჩაწერილი) არსებობს ბიბლიოთეკაში.

წიგნადი ფონდი თაროებზე განლაგებულია რიგითობის მიხედვით (ბიბლიოთეკის შინაგანაწესის მე-5 მუხლის 1 პ.), კატალოგი დალაგებულია ანბანურად (ქართულ ენოვანი და რუსულ ენოვანი ცალ-ცალკე) და დარგობრივი სტატუსის გათვალისწინებით (ქართულ ენოვანი და რუსულ ენოვანი ცალ-ცალკე), მოიცავს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სახელმძღვანელოებსა და დამხმარე მასალას. ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულებში მითითებულ ლიტერატურას და სხვა სასწავლო მასალასთან ერთად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია5 (მ.შ 3 ქუთაისში, 2 თბილისში) კომპიუტერი, პრინტერი და სკანერი (1-1 ერთეული ქ. ქუთაისში,1-1 ერთეული ქ. თბილისში). პროფესიული სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია მოდულებში მითითებული ძირითადი ლიტერატურა.ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესის შესაბამისად. ბიბლიოთეკის შემოწმების დროს აღმოჩნდა, რომ 2016 და 2017 წელს გატანილი სახელმძღვანელოების დაბრუნებაზე არ იყო მითითებული თარიღი, ასევე არ ფიქსირდებოდა

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი,2018)

მკითხველის ფორმულარზე სახელმძღვანელოს გატანისა და დაბრუნების თარიღები. ფორმულარზე მითითებული მოთხოვნის მიუხედავად, ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესის გაცნობაზე არ ფიქსირდებოდა მკითხველისა და ბიბლიოთეკარის ხელმოწერები. სასურველია, ბიბლიოთეკის დებულებაში საბიბლიოთეკო რესურსების დაბრუნების ვადები მოერგოს კოლეჯის რეალურ საჭიროებას და შეიცვალოს, რათა კოლეჯის მიერ დადგენილი წესი იქნას დაცული.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით;
- ✓ ბიბლიოთეკის დებულებით;
- ✓ სახელმძღვანელოების რეგისტრაციის ჟურნალით;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით;
- ✓ საგანამანათლებლო პროგრამებით;
- ✓ ჩარჩოდოკუმენტით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიულ კოლეჯში დამონტაჟებულია პროფესიული სტუდენტებისათვის, პროფესიული მასწავლებლებლების და ადმინისტრაციის სარგებლობისთვის განკუთვნილი სათანადო აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის მქონე კომპიუტერული ტექნიკა, მათ შორის ქუთაისში: B გარემო (აუდიტორია 3) 16 კომპლექტი სტუდენტებისათვის და 1 კომპლექტი პედაგოგისთვის; 3 კომპლექტი ბიბლიოთეკაში, თითო კომპლექტი A/C გარემო (N1-4-7-9-13-16) - სულ 6; 2 კომპლექტი ადმინისტრაციისთვის; 1 კომპიუტერი-სერვერი - ჯამურად 29 კომპიუტერი.თბილისში: B გარემო (აუდიტორია 3) 16 კომპლექტი სტუდენტებისათვის და 1 კომპლექტი პედაგოგისთვის; 2 კომპლექტი ბიბლიოთეკაში; თითო კომპლექტი A გარემო (N2-4-5-8-10-11) - სულ 5; 3 კომპლექტი ადმინისტრაციისთვის; 1 კომპიუტერი-სერვერი - ჯამურად 29 კომპიუტერი.

პროფესიულ კოლეჯში არსებობს შიდა ქსელი, გარდა აუდიტორიებში არსებული სადენიანი წვდომის წერტილებისა, მრავალფუნქციური უსადენო მარშრუტიზატორების მეშვეობით შესაძლებელია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ....

უსადენო ქსელთან წვდომა და ინტერნეტით სარგებლობა), საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება დაწესებულების მართვისათვის და ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პირთათვის.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით
- ✓ მოწყობილობების ფლობის დოკუმენტებით
- ✓ ტელესაკომუნიაციო მომსახურების (კომპანია „სილკნეტი"; კომპანია „ახალი ქსელები") გადახდის ქვითრებით;
- ✓ ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით;
- ✓ B გარემოს გამოყენების სასწავლო გეგმით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 დაწესებულებაშიმიმდინარეობსგამოცემულიაქტებისადაკორესპონდენციისაღრიცხვა

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

კოლეჯში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა. საქმისწარმოებას ახორციელებს დირექტორის ბრძანებით დანიშნული საქმისმწარმოებელი. დაწესებულება დოკუმენტბრუნვას ახორციელებს საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით, რომელშიც აღნიშნული წესი განსაზღვრავს შემოსული, გასული და შიდა ბრუნვის დოკუმენტაციის აღრიცხვიანობისა და დაარქივების პროცედურებს, დოკუმენტაციის შენახვის ვადებს. დაწესებულების აქტები და ოფიციალური წერილები ფორმდება სპეციალურ ბლანკზე, რომელზეც მითითებულია დაწესებულების დასახელება, მისამართი, საკონტაქტო ინფორმაცია და დაწესებულების ლოგო/სახე დოკუმენტაციების აღრიცხვის ჟურნალებიდანომრილია, ბეჭედდასმულია, თუმცა დაწესებულების მიერ გამოცემული ბრძანებები, შემოსული დაგასული დოკუმენტაციაარარისდაყოფილ უნიფიცირებული სისტემების, საქმეთა ტიპობრივი ნომენკლატურების ინდექსების მიხედვით, პსდ-ს მიეცა რეკომენდაცია დახვეწოს საქმისწარმოების ერთიანი წესი და უზრუნველყოს დოკუმენტბრუნვის მოსწერიგება, შინაარსობრივი და გაფორმების ხარისხის ამაღლება, საქმეთა კონკრეტული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------

----

(თბილისი,2018)

დანართი №2

ნომენკლატურა და ინდექსირება, ასევე, ჩანაწერები აწარმოოს ტექნიკური უზუსტობების გარეშე, დაიცვას საქმისწარმოების წესი.

სასურველია, პსდ-მ სრულყოს შინაგანაწესში X თავის 28-ე მუხლის (,,კოლეჯის პერსონალის დისციპლინური პასუხისმგებლობა") მე-2 პუნქტის ჩანაწერი ,,...დისციპლინური სახდელის დადებისას გაითვალისწინება ჩადენილი გადაცდომის სიმძიმე", რათა დაზუსტდეს პროცედურა, თუ რა მიიჩნევა გადაცდომის სიმძიმედ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით;
- ✓ შინაგანაწესით;
- ✓ კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით №35; 28 03.2018 წ.
- ✓ *შეფასება:*

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;

ბ)თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

გ)სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დ)წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ა)ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;

საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დაცულია პროფესიულ სტუდენტთა და პერსონალის უსაფრთხოების სისტემა. შემუშავებულია შესაბამისი მექანიზმები. პროფესიულ კოლეჯში თვალსაჩინო ადგილას, ფლიგელებში გამოკრულია უფლებამოსილ უწყებასთან შეთანხმებული ევაკუაციის გეგმა. დერეფნებში გვხვდება გადაადგილების მიმანიშნებელი ისრები და განთავსებულია ხანძარსაწინააღმდეგო ცეცხლმაქრები, რომელთა დამუხტვის ვადაც შეესაბამება მიმდინარე პერიოდს და ვარგისია გამოსაყენებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ....

....

....

(თბილისი,2018)

დანართი №2

სასწავლო დაწესებულების შინაგანაწესში გაწერილია წესრიგის უზრუნველყოფის მექანიზმები და გამოყოფილია პასუხისმგებელი პირი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ დამტკიცებული საევაკუაციო გეგმით;
- ✓ ხანძარსაწინააღმდეგო და სამედიცინო ინვენტარის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;
- ✓ ექიმთან დადებული ხელშეკრულებით;
- ✓ პასუხისმგებელ პერსონალთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებებით;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

□ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ)თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;

თითოეულ სართულზე თვალსაჩინო ადგილას გამოკრულია საევაკუაციო გეგმა, მანიშნებელი ნიშნაკებიდა უსაფრთხოების პლაკატები

გ)სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;

დაწესებულებაში გამოყოფილია ოთახი/სამედიცინო კაბინეტი ქუთაისსა და თბილისში, პირველადი დახმარების აღმოსაჩენად შესაბამისი ინვენტარითა და გამოსაყენებლად ვარგისი პირველადი სამედიცინო დახმარების მედიკამენტები. სამედიცინო ოთახში შესაძლებელია პირველადი დახმარების აღმოჩენა. სამედიცინო ოთახის შევსება შესაბამისი პირველადი სამედიცინო დახმარების პრეპარატეთ/მედიკამენტების ხდება პერიოდულად.

დ)წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ....

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ....

....

....

(თბილისი,2018)

შემუშავებულია წესრიგის დაცვის მექანიზმები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ხელშეკრულებით სახანძრო უსაფრთხოების სფეროში მომსახურეობის გაწევაზე;
- ✓ მიღება-ჩაბარების აქტებით;
- ✓ სასაქონლო ზედნადებებით;
- ✓ საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულებით;
- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.7. დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ქუთაისში ოცხელის 2 ნომერში განთავსებულ ფართზე (მე-5-6 სართული) კიბეებზე დამონტაჟებულია ხის კონსტრუქციის პანდუსები. ადმინისტრაციის განმარტებით მიმდინარეობს ლიფტის მონტაჟისთვის საჭირო პროცედურები. სველი წერტილები ადაპტირებულია. თბილისში, ბაქრაძის №6, განთავსებულ ფართზე (მე-2-3 სართული) ფუნქციონირებს ლიფტი, ხოლო შენობის შესასვლელში დამონტაჟებულია პანდუსი.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ვიზუალური დათვალიერებით.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------

----

(თბილისი,2018)

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომდაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საზოგადოებრივ კოლეჯის „კავკასიონი" ვებ-გვერდის მისამართია kavkasioni.edu.ge, მისამართი სოციალურ ქსელ facebook-ში https://www.facebook.com/kolejikavkasioni/. ვებ-გვერდი ასრულებსსაკომუნიკაციოდასაინფორმაციოფუნქციას, მასზეგანთავსებულია ინფორმაცია ადმინისტრაციის, პროფესიული მასწავლებლებისა და პერსონალის შესახებ, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, ინფორმაცია პრაქტიკის ბაზების შესახებ. ვებ-გვერდზე, ასევე შესაძლებელია შემდეგი სახის ინფორმაციის დათვალიერება: ავტორიზაცია, შეფასების სისტემა, მისია, წესდება, საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელი დებულება, სტრუქტურა, შინაგანაწესი, განვითარების გეგმა, ვაკანსია. ვებ-გვერდიდან შესაძლებელია წვდომა ბიბლიოთეკის ელ. რესურსებთან და ბიბლიოთეკის შინაგანაწესისა და დებულების გაცნობა. ვებგვერდზე და ფეისბუქ გვერდზე მრავლადაა წარმოჩენილი სტუდენტური აქტივობები. ვებგვერდის განახლება ხდება რეგულარულად.

ვებგვერდზე განთავსებულია საკონტაქტო ინფორმაცია, სატელეფონო ნომრებისა და ელ. ფოსტის მისამართის სახით.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ ვებ-გვერდის kavkasioni.edu.ge დათვალიერებით.

შეფასება:
■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

(თბილისი,2018)

დანართი №2

2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) 2017-2023წწ. და ერთწლიანი 2017-2018 ს/წ სამოქმედო გეგმები, რომლებიც გამომდინარეობს დაწესებულების მისიიდან, გათვალისწინებულია მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმები. გეგმები დამტკიცებულია დირექტორის მიერ.

ერთწლიანი 2017-2018 ს/წ სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს სტრატეგიული სამოქმედო გეგმიდან.

სტარტეგიულ გეგმაში მითითებულია თუ რა უნდა იქნას მიღწეული და როდის უნდა იქნას მიღწეული, მაგრამ არ არის განსაზღვრული პოზიცია, ვის მიერ მოხდება მასში მოცემული მისაღწევი მიზნების მიღწევის შეფასება, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია სტრატეგიულ გეგმაში ასახოს პასუხისმგებელი პირი/პოზიცია, თუ ვის მიერ მოხდება მასში მოცემული მისაღწევი მიზნების მიღწევის შეფასება, სტრატეგიულ და სამოქმედო გეგმებში, სხვა მიზნებთან ერთად გათვალისწინებულია მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებით დაწესებულების ფუნქციონირებაში ხელშეწყობა. დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია: შეიმუშავოს სტრატეგიული დაგეგმვის პროცედურა, რომელიც გაითვალისწინებს მასში ყველა დაინტერესებული მხარის მეტი აქტიურობით ჩართულობას, გადახედოს საკუთარ მისიას და შესაბამისობაში მოიყვანოს არსებულ საუკეთესო პრაქტიკასთან და პროფესიული განათლების ეროვნულ მიზნებთან. სასურველია, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმა მოიცავდეს მისი შეფასებისა და მონიტორინგის მექანიზმებს. რეკომენდირებულია პსდ-მ სრულყოს პერსონალის მიღების წესები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ 2017-2023 წწ. ექვსწლიანი სტრატეგიული გეგმით- ბრძანება №37; 25.03.2017წ.
- ✓ 2017-2018 ს/წ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმით - ბრძანება №35; 28.03.2018წ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------

----

(თბილისი,2018)

✓ მისიით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3. ადამიანური რესურსი

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების და მათ შორის „ინფორმაციის ტექნოლოგია", ძირითადი დარგობრივი და ზოგადი მოდულების განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება სასწავლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად საჭირო კომპეტენციებს. ამავდროულად,კონკრეტულად IT სფეროს და საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო-დოკუმენტის (რომელიც დაფუძნებულია IT Essential სასწავლო/სასერტიფიკაციო კურსზე), სპეციფიკიდან გამომდინარე, დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია „ინფორმაციის ტექნოლოგიის" სასწავლო პროგრამის ძირითადი პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პერსონალს ჰქონდეს IT Essential კურსის ინსტრუქტორის სტატუსი, რაც უზრუნველყოფს პროფესიული განათლების მასწავლებელიდა პროფესიული სტუდენტების, შესაბამისი on-lineსასწავლო გარემოსადმი წვდომას, მათ შორის ქართულ ენაზე(ასევე უცხო ენებზე) და მის გამოყენებას სასწავლო და შეფასების სქემებში.

ვიზიტის დროს დაწესებულებამ წარმოადგინა ადმინისტრაციის და საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი პირების/პროფესიული განათლების მასწავლებლების პირადი საქმეები და საშტატო განრიგი.

პროფესიული განათლების მასწავლებლების პ/საქმეების შემოწმებით დადგინდა, რომ დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია დაკავებულ თანამდებობებთან.თუმცა, პერსონალთან გასაუბრებისას დაფიქსირდა მცირე შენიშვნები, კერძოდ, პროფესიული განათლების ზოგიერთი მასწავლებელი არ იცნობდა მოდულის ყველა ნიუანსს (შეფასების მიდგომები სწავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

შედეგების მიხედვით, საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით). დაწესებულებას მიეცა რეკომენდაცია: სრულყოს პერსონალის აქტიური ჩართულობა პროგრამების შემუშავების პროცესში, რაც უზრუნველყოფს, დოკუმენტების წარმოებისას ტექნიკური უზუსტობების აღმოფხვრას; სასურველია მოდულის „ინფორმაციის ტექნოლოგია" სასწავლო პროგრამის ძირითადი პროფესიული მოდულების განმახორციელებელ პერსონალს ჰქონდეს IT Essential კურსის ინსტრუქტორის სტატუსი, რაც უზრუნველყოფს პედაგოგისა და პროფესიული სტუდენტების, შესაბამისი on-lineსასწავლო გარემოსადმი წვდომას, მათ შორის ქართულ ენაზე და მის გამოყენებას სასწავლო და შეფასებით სქემებში; სასურველია პსდ-მ მოახდინოს პრაქტიკის ობიექტებზე, მოდულების ან მოდულის ცალკეული თემატიკის განმახორცილებელი პირებისათვის, მოდულის სწავლის შედეგებისა და მათი მიღწევა/დადასტურების მექანიზმების გაცნობა.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ პერსონალისა და პროფესიული მასწავლებლების პირადი საქმეებით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი. დაწესებულების რეესტრის მიხედვით პროფესიული მასწავლებლების რაოდენობა, რომელიც დამატების შემთხვევაში განახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამებს, შეადგენს 39,ექსპერტთა შეფასებით პროფესიულ სტუდენტთა კვოტა შეადგენს 272(დაწესებულებას მოთხოვნილი ჰქონდა 342), თანაფარდობა შეადგენს 272/39 7-1 -თან.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------

----

(თბილისი,2018)

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ პროფესიულმასწავლებელთა პირადისაქმეებით;
- ✓ შრომითი ურთიერთობისა და მომსახურების ხელშეკრულებებით;
- ✓ საინფორმაციო ბაზა -Evet.emis.ge

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პსდ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პროფესიულ მასწავლებლებთან დადებული აქვს ორი ტიპის ხელშეკრულება - შრომითი ხელშეკრულება (პროფესიული მასწავლებელი) და მომსახურების ხელშეკრულება. ორივე ხელშეკრულება დადებულია უვადოდ, ვადის მითითების გარეშე, სასურველია, მომსახურების ხელშეკრულებაში მიეთითოს - „პროგრამის/მოდულის განხორციელების ვადით". მომსახურებისა და შრომით ხელშეკრულებებში, რეკვიზიტების ნაწილში მითითებულია ორივე მხარის დაზუსტებული ინფორმაცია, თუმცა, სასურველია, მომსახურების და შრომითი ხელშეკრულების დასაწყისშივე იყოს ასახული ადგილი/მისამართი, სადაც დასაქმული განახორციელებს შრომით საქმიანობას (საქართველოს ორგანული კანონი, საქართველოს შრომის კოდექსი მეორე კარის მეორე თავის მეექვსე მუხლის მე-9 პ-ის „გ" ქვეპუნქტი).

სასურველია, მომსახურების ხელშეკრულებში „უვადოს" ნაცვლად მიეთითოსგანსახორციელებელი პროფესიული საგანმანათლებლო „პროგრამის/მოდულის" ვადით.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------

----

[თბილისი,2018]

პსდ-ს პერსონალთა პირადი საქმეები ინახება კოლეჯში, თუმცა საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ დებულებაში ზუსტად არ არის გაწერილი პროფესიული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

სასურველია, პსდ-მ სრულყოს მომსახურებისა და შრომითი ხელშეკრულებები.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- ✓ მომსახურებისა და შრომითი ხელშეკრულებებით;
- ✓ პირადი საქმეებით.

შეფასება:

■ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

☐ ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(თბილისი,2018)

VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია

№	პროგრამის დასახელება	როფესიული ანათლების აფეხური	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდის მითითებით)	კრედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის/საგნობრივი პროგრამებისათვის	რედიტების რაოდენობა მოდულური პროგრამის არაქართულენოვანი ტუდენტებისათვის	სწავლების ენა	პროგრამის განხორციელების მისამართი /მისამართები	ტუდენტთა აქტობრივი აოდენობა მისამართების იხედვით)	ადგილებისშესაძლოზღვრული რაოდენობა ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით, მისამართების მიხედვით
1	ინფორმაციის ტექნოლოგია (მოდულური)	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერაში 040171	60	75	ქართული	ქუთაისი, ოცხელის2თბილისი, ბაქრაძის 6	-	ქუთაისი, ოცხელის2- 32 თბილისი, ბაქრაძის 6 32 სულ - 64
2	საფინანსო სერვისე	მესამე	მესამე საფეხურის პროფესიულ	51	66	ქართული	ქუთაისი, ოცხელის2თბილისი,	-	ქუთაისი, ოცხელის2 - 32 თბილისი,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: [signature]

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: [signatures]

(თბილისი,2018)

	ბი (მოდულური)		ი კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში 020456				ბაქრაძის 6		ბაქრაძის 6 31 სულ - 63
3	ბუღალტრული აღრიცხვა (მოდულური)	მეხუთე	მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში - 020156	99	129	ქართული	ქუთაისი, ოცხელის 2თბილისი, ბაქრაძის 6	-	ქუთაისი, ოცხელის2 - 26 თბილისი, ბაქრაძის 6 32 სულ- 58
4	საოფისე საქმე (მოდულური)	მეოთხე	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში 020369	59	89	ქართული	ქუთაისი, ოცხელის 2 თბილისი, ბაქრაძის 6	-	ქუთაისი, ოცხელის2 - 32 თბილისი, ბაქრაძის 6 31 სულ - 63
5	კონსულტანტ-გამყიდველი (მოდულური)	მესამე	კონსულტანტ-გამყიდველის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია - 020256	66	81	ქართული	ქუთაისი, ოცხელის 2	-	ქუთაისი, ოცხელის 2 სულ - 24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ------------------

----

(თბილისი,2018)

დანართი №2

IX. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1. ვიზიტის დღის წესრიგი (3 -ფურცელი)
დანართი 2. სტრატეგიული გეგმა (7- ფურცელი)
დანართი 3. სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის წარმოების დებულება (7 -ფურცელი)
დანართი 4. ხელშეკრულება №21; 28.05.2018წ.(2 -ფურცელი);
დანართი 5. ხელშეკრულება №19; 28.05.2018წ. (2 -ფურცელი)
დანართი 6. მემორანდუმი №20; 28.05.2018წ. (2 -ფურცელი)
დანართი 7. მემორანდუმი №18; 28.05.2018წ. (2 -ფურცელი)
დანართი 8. შეფასების კითხვარი (2 - ფურცელი)
დანართი სულ - 27 ფურცელი

18.06.2018 წელი
თარიღი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: ----------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: ----------------

----

(თბილისი,2018)