



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ბიზნესის ადმინისტრირება

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი

30/04/2018

01/05/2018

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი

2018

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი - შპს
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204886454
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ბიზნესის ადმინისტრირება
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი - 02
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ვასილ კიკუტაძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით სიხარულიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	რუსუდან სეთურიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	დავით ბურჯანაძე, უნივერსიტეტი ნიუ ვიჟენი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგენელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტები. პროგრამის ხანგრძლივობა 4 აკადემიური წელი ანუ 8 სემესტრია და მოიცავს 240 კრედიტს. საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი (სპეციალობის) ცოდნისა და დამატებითი (ხელშემწყობი) ცოდნის სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებისათვის საჭირო სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები და სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში/პრაქტიკა. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის საქმიანობის ხელშემწყობი საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები. "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამა წარმოდგენილია შემდეგი სტრუქტურით: სავალდებულო კომპონენტები: საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი; უცხო ენის კომპონენტი (ზოგადი) - 20 კრედიტი; სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 140 კრედიტი; საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში/პრაქტიკა - 10 კრედიტი და თავისუფალი კომპონენტები - 60 კრედიტი. პროგრამას ჰყავს სტუდენტები და კურსდამთავრებულები. პროგრამის კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას გაირკვა, რომ ისინი დასაქმებული არიან სხვადასხვა კომპანიებში, მათ შორის ზოგიერთი მათგანი თავად არის ბიზნესის მფლობელი და გამოთქვამენ მზადყოფნას ითანამშრომლონ უნივერსიტეტთან, კერძოდ უნივერსიტეტს შესთავაზონ მეტი პრაქტიკის ობიექტები. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებულია უნივერსიტეტის ბიუჯეტში.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტში აკრედიტაციის ჯგუფის ვიზიტი განხორციელდა მ.წ. 30 აპრილსა და 1 მაისს. ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა შეთანხმებული დღის წესრიგის მიხედვით დაგეგმილი ყველა შეხვედრა, კერძოდ ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას (რექტორი, ხარისხის სამსახურის უფროსი, სკოლის დეკანი, პროგრამის ხელმძღვანელები), პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს, პროგრამის სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს და პოტენციურ დამსაქმებლებს. ადგილზე მოხდა უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ვიზუალური დათვალიერება, გადამოწმდა უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული ლიტერატურის არსებობა, ელექტრონულ ბაზებთან ხელმისაწვდომობა და სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციის მასალები. ვიზიტის პროცესში გადამოწმდა სასწავლო ელექტრონული პორტალი ფუნქციონალური სერვისების მიხედვით. პროგრამის სტუდენტები მონაწილეობენ სამეცნიერო კონფერენციებში, იბეჭდება მათი ნაშრომები, ჩართულები არიან სხვადასხვა ტიპის კურიკულუმის გარე აქტივობებში.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებისას ექსპერტთა ჯგუფის შეფასებით პირველი სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, სადაც 1.2, 1.3 და 1.5 კომპონენტები შეფასდა, როგორც მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ხოლო 1.1 და 1.4 კომპონენტები შეფასდა, როგორც შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. მეორე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, სადაც

2.2, 2.4 და 2.5 კომპონენტები მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ხოლო 2.3 ნაწილობრივ შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან, 2.1 კომპონენტი კი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან. მესამე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ვინაიდან 3.4 კომპონენტი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან. მეოთხე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ვინაიდან 4.2 კომპონენტი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან. მეხუთე სტანდარტი შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან, სადაც 5.1 კომპონენტი ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ხოლო 5.2 კომპონენტი შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან.

უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამა მოქმედია, ჰყავს სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, რომელთა ნაწილი სწავლას აგრძელებს განათლების შემდგომ საფეხურზე, ხოლო ნაწილი დასაქმებულია პროფილის მიხედვით, პროგრამა უზრუნველყოფილია აკადემიური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით, არის სიცოცხლისუნარიანი და ექვემდებარება განვითარებას.

▪ რეკომენდაციები

1. რეკომენდებულია სასწავლო კურსის „სტრატეგიული მენეჯმენტის“ შინაარსში დაკონკრეტდეს რომელი საკითხების შესწავლით შეძლებს სტუდენტი „მათემატიკური აპარატისა და გამოთვლითი ტექნიკის გამოყენებას კონკრეტული მოდელების შედგენა-რეალიზაციისას“ ან მოხდეს აღნიშნული კომპეტენციის მორგება სასწავლო კურსის შინაარსთან;
2. რეკომენდებულია საბაკალავრო ნაშრომის (10 კრედიტი) და პრაქტიკის (10 კრედიტი) კომპონენტები სავალდებულოდ იქნეს შეთავაზებული პროგრამის სტუდენტებისათვის და არ განიხილებოდეს ერთმანეთის ალტერნატივად;
3. რეკომენდებულია სასწავლო კურსში „საინფორმაციო ტექნოლოგიები“ კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით ლექციების შემცირების ხარჯზე გაიზარდოს პრაქტიკული მეცადინეობების მოცულობა;
4. რეკომენდებულია დაზუსტდეს სასწავლო კურსი „ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები“ როგორ (სწავლების რა მეთოდების გამოყენებით) უნვითარებს სტუდენტებს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს, კერძოდ: ფინანსების დაგეგმვის და მართვის და სწორი ფინანსური გადაწყვეტილების მიღების უნარს;
5. რეკომენდებულია პროგრამის სტუდენტებისათვის პირველ სემესტრში არჩევითი დისციპლინის სახით შეთავაზებული იქნეს პრე-კალკულუსი, რომელსაც სტუდენტი აირჩევს იმის მიხედვით აქვს თუ არა მას ჩაბარებული მათემატიკა ეროვნულ გამოცდებზე, ხოლო სასწავლო კურსის „მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის - 1“ წინაპირობად მისი შინაარსიდან გამომდინარე, განისაზღვროს მიკროეკონომიკის პრინციპები, რაც სტუდენტებს გაუადვილებს აღნიშნული დისციპლინის შესწავლას;
6. რეკომენდებულია „პრაქტიკის“ წინაპირობად განისაზღვროს პროგრამით გათვალისწინებული ის სავალდებულო კომპონენტები, რომლებიც სტუდენტს ათვისებული უნდა ჰქონდეს პრაქტიკის კომპონენტის არჩევის მომენტისათვის;
7. რეკომენდებულია გააქტიურდეს პროგრამის პოტენციური დამსაქმებლების როლი პროგრამის შემუშავების პროცესში, სრულად იქნეს გამოყენებული მათი რესურსები პროგრამის განვითარებისათვის;
8. რეკომენდებულია სასწავლო კურსებში არსებული ჩანაწერი - დასწრება/აქტივობა რომელიც ფასდება 5 ქულით, დაკონკრეტდეს, ეს დასწრების ქულაა თუ აქტივობის;
9. რეკომენდებულია, იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტი ჩაიჭრება საბაკალავრო ნაშრომის დაცვაზე მას განმეორებით დაცვაზე გასვლის უფლება არა მომდევნო წელს, არამედ მომდევნო სემესტრში მიეცეს;

10. რეკომენდებულია პრაქტიკის სილაბუსში მოცემული ცოდნის შეფასების კრიტერიუმების დეტალური რაწმირება, რათა სტუდენტმა ნათლად გაარკვიოს რა შემთხვევაში იღებს შეფასების კომპონენტში მოცემულ ქულაზე ნაკლებ ქულას;
11. რეკომენდებულია პროგრამის სტრუქტურით გათვალისწინებული არჩევითი დისციპლინა „კომპიუტერული საინფორმაციო სისტემები ბიზნესისათვის“ გადავიდეს სავალდებულო დისციპლინების მოდულში;
12. რეკომენდებულია პროგრამაში ჩართული სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პროფესორებისათვის შეთავაზებული იქნას ინტერნაციონალიზაციის პროცესებში ჩართვის მეტი შესაძლებლობები;
13. რეკომენდებულია კონკრეტულ სილაბუსებში (ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები - 1, 2, საერთაშორისო ბიზნესი, კორპორაციული ეთიკა და სოციალური პასუხისმგებლობა, ეკონომიკური ფსიქოლოგიის საფუძვლები, ბიზნეს-კომუნიკაციები, ორგანიზაციული ქცევის საფუძვლები, ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა - 1, 2, მმართველობითი აღრიცხვა, საგადასახადო საქმე, აუდიტის საფუძვლები, ეკონომიკური ანალიზი) დაკონკრეტდეს, როგორც სილაბუსის ავტორი, ასევე მისი წამკითხველი პერსონალი;
14. რეკომენდებულია დაწესებულებამ ხარისხის უზრუნველყოფის “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე” ციკლში მეტი ყურადღება დაუთმოს დაწესებულებაში ინტერნაციონალიზაციის პროცესების განვითარებას;

▪ **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

1. სასურველია საგანმანათლებლო პროგრამაში დაკონკრეტდეს მართვის იერარქიული სისტემის რომელ საფეხურზე შეძლებენ პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმებას;
2. სასურველია V-VIII სემესტრებში შეთავაზებული სილაბუსების დამხმარე ლიტერატურაში ინგლისურენოვანი ლიტერატურის შეთავაზება.

▪ **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**

▪ **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

პროგრამამ აკრედიტაცია მიიღო 2011 წელს, აღნიშნული აკრედიტაციის შედეგად პროგრამის მიმართ რეკომენდაციები არ დაფიქსირებულა.

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

1.1	პროგრამის მიზნები შეესაბამება დაწესებულების მისიას, ნათლად არის ჩამოყალიბებული, ორიენტირებულია დასაქმების ბაზარზე და მიღწევადია
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის მისიაა განუვითაროს სტუდენტებს კრიტიკული, ინოვაციური და შემოქმედებითი აზროვნება, რაც ქვეყნის წარმატების და საზოგადოების განვითარების გადამწყვეტი ფაქტორია; უზრუნველყოს უნივერსიტეტის ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაცია; აკადემიური და კვლევითი საქმიანობის შედეგად გადასცეს სტუდენტებს ინფორმაცია და შექმნას ახალი ცოდნა; მაქსიმალურად მოამზადოს სტუდენტი იმ ცვლილებებისათვის, რომლის პირობებშიც მოუწევს მას მომავალი საქმიანობა. მისიიდან გამომდინარეობს ბიზნესის ადმინისტრირების საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის მიზანი, რომელიც მდგომარეობს შემდეგში: მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ფართო ცოდნა ბიზნესის ადმინისტრირების ყველა მიმართულებით. ბიზნესის ადმინისტრირების საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის მიზნები შესაბამისობაშია მისიასთან. პროგრამის მომზადების წინაპირობა იყო შრომის ბაზრის შესწავლა. შრომის ბაზრის კვლევა ძირითადად დაფუძნებული იყო, როგორც პირველადი, ასევე მეორეული ინფორმაციის წყაროებზე. კერძოდ, შრომის ბაზრის კვლევის პროცესში ჩართული იყო შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ასევე სპეციალიზებული კვლევითი ორგანიზაცია. პროგრამის მიზნები მიღწევადია და მის მისაღწევად უნივერსიტეტს გააჩნია საკმარისი რესურსები მატერიალური და ადამიანისეული რესურსების სახით.	
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის მისია; ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; ▪ ეკონომიკისა და ბიზნესის სკოლის დებულება; ▪ გასაუბრება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ▪ მონაცემები შრომის ბაზრის კვლევის შედეგების შესახებ.	
რეკომენდაციები:	
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის	
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):	
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)	
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	

- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის კომპონენტის (სასწავლო კურსი, მოდული და სხვა) შინაარსი, სწავლების მეთოდებისა და კრედიტების მოცულობის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს ამ კომპონენტით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების შინაარსობრივი თანმიმდევრობა ლოგიკურია და ორიენტირებულია სტუდენტის კომპეტენციების განვითარებაზე. საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის თითოეული კომპონენტი აღწერილია სილაბუსში, რომელშიც მოცემულია სასწავლო კურსის მიზანი, შინაარსი, სწავლისა და სწავლების მეთოდები, სწავლისათვის საჭირო ლიტერატურის ჩამონათვალი, სწავლის შედეგები და ცოდნის შეფასების პროცესის დეტალური აღწერა. ცალკეული სასწავლო კურსის მიზანი და შედეგები გამომდინარეობს პროგრამის საკვალიფიკაციო ჩარჩოდან. პროგრამაში ძირითადად გამოყენებულია სწავლების შემდეგი მეთოდები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ შემდეგ აქტივობებს: ახსნა-განმარტებას, ზეპირსიტყვიერს, შემთხვევების შესწავლას (Case Study), ჯგუფში (Collaborative) მუშაობას, დისკუსიას, გონებრივ იერიშს (Brain storming), წერით მუშაობას, პრაქტიკულს, დემონსტრირებას, რაც თავის მხრივ ემსახურება ცალკეული სასწავლო კურსის ფარგლებში დასახული შედეგების მიღწევას. ამასთან პროგრამაში შემავალი ზოგიერთი სასწავლო კურსის შინაარსის მიმართ გაგვაჩნია კონკრეტული მოსაზრებები, კერძოდ,

- სასწავლო კურსის „სტრატეგიული მენეჯმენტის“ სილაბუსის მიხედვით ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების ერთ-ერთი უნარია მათემატიკური აპარატისა და გამოთვლითი ტექნიკის გამოყენება კონკრეტული მოდელების შედგენა-რეალიზაციისას, თუმცა სასწავლო კურსის შინაარსში არ ჩანს რა მათემატიკურ აპარატსა და გამოთვლით ტექნიკას შეისწავლიან სტუდენტები;
- სასწავლო კურსის „ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები“ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარია ფინანსების დაგეგმვა და მართვა და სწორი ფინანსური გადაწყვეტილების მიღება ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის საშუალებით. თუმცა სწავლის მეთოდების ანალიზის შედეგად ბუნდოვანია როგორ ხდება ამ უნარის გამომუშავება.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა;
- "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - <https://sdasu.edu.ge/>.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია სასწავლო კურსის „სტრატეგიული მენეჯმენტის“ შინაარსში დაკონკრეტდეს რომელი საკითხების შესწავლით შეძლებს სტუდენტი „მათემატიკური აპარატისა და გამოთვლითი ტექნიკის გამოყენებას კონკრეტული მოდელების შედგენა-

რეალიზაციისას“ ან მოხდეს აღნიშნული კომპეტენციის მორგება სასწავლო კურსის შინაარსთან; რეკომენდებულია დაზუსტდეს სასწავლო კურსი „ფინანსური ინსტიტუტები და ბაზრები“ როგორ (სწავლების რა მეთოდების გამოყენებით) უნვითარებს სტუდენტებს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარს, კერძოდ: ფინანსების დაგეგმვის და მართვის და სწორი ფინანსური გადაწყვეტილების მიღების უნარს.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1.3 პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ”ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის დასაქმების სფეროზე და მიზნად ისახავს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს ბაკალავრიატის საფეხურის აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას და ბაკალავრის საქმიანობისთვის საჭირო კომპეტენციების ჩამოყალიბებას, რაც ხდება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღწეული ცოდნის და უნარების სინთეზის საფუძველზე. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ენიჭება ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი 240 ECTS კრედიტის დაგროვების შემდეგ, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად: პროგრამის სავალდებულო კომპონენტებსა (180 კრედიტი) და თავისუფალ კომპონენტებს (60 კრედიტი) შორის ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის კომპეტენციების თანმიმდევრული ფორმირების აუცილებლობიდან გამომდინარე. პროგრამის სტრუქტურა წარმოდგენილია შემდეგი სახით: - საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები - 10 კრედიტი - უცხოენოვანი კომპონენტები (ზოგადი) - 20 კრედიტი - სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 140 კრედიტი (ბიზნეს ინგლისური - 10 კრედიტი) - საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში / პრაქტიკა - 10 კრედიტი საბაკალავრო პროგრამა იწყება ძირითადი ცოდნის საფუძვლების შექმნით ანუ სპეციალობის იმ სავალდებულო სასწავლო კურსების შესწავლით, რომლებიც წარმოადგენს სპეციალობის სხვა სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობას. გარდა ამისა, საბაკალავრო პროგრამის დასაწყისში

გათვალისწინებულია ინგლისური ენის (მათ შორის, ბიზნეს ინგლისური ენა) და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სავალდებულო სასწავლო კურსების შესწავლა, რაც ხელს უწყობს ინგლისურენოვანი (მათ შორის სპეციალური) ლიტერატურით და ინტერნეტ-რესურსებით სარგებლობას. პროგრამის კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას, თუმცა პროგრამის ზოგიერთი კომპონენტის მიმართ გაგვაჩნია კონკრეტული მოსაზრებები:

- საბაკალავრო პროგრამის მიხედვით სწავლების 8-ე სემესტრში სტუდენტი ირჩევს საბაკალავრო ნაშრომს (10 კრედიტი ან პრაქტიკას (10 კრედიტი). ვინაიდან, საბაკალავრო ნაშრომისა და პრაქტიკის კომპონენტები ითვალისწინებს სხვადასხვა სწავლის მიზნებს, გადის განსხვავებულ სწავლის შედეგებზე, რისთვისაც იყენებს ასევე განსხვავებულ მეთოდებს, შესაბამისად საბაკალავრო ნაშრომის პრაქტიკის კომპონენტის ალტერნატივად (ან პირიქით) განხილვა არ მიგვაჩნია მიზანშეწონილად;
- პროგრამის თავისუფალ კომპონენტების მოდულში წარმოდგენილია სასწავლო კურსი „კომპიუტერული საინფორმაციო სისტემები ბიზნესისათვის“, რომელიც მისი მნიშვნელობიდან გამომდინარე რეკომენდებულია ისწავლებოდეს სავალდებულო დისციპლინად, რასაც პროგრამის კურსდამთავრებულებმა და დამსაქმებლებმაც გაუსვეს ხაზი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა;
- "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, პოტენციურ დამსაქმებლებთან;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - <https://sdasu.edu.ge/>.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია საბაკალავრო ნაშრომის (10 კრედიტი) და პრაქტიკის (10 კრედიტი) კომპონენტები სავალდებულოდ იქნეს შეთავაზებული პროგრამის სტუდენტებისათვის და არ განიხილებოდეს ერთმანეთის ალტერნატივად;
- რეკომენდებულია პროგრამის სტრუქტურით გათვალისწინებული არჩევითი დისციპლინა „კომპიუტერული საინფორმაციო სისტემები ბიზნესისათვის“ გადავიდეს სავალდებულო დისციპლინების მოდულში.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.4 პროგრამის სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობას საგანმანათლებლო (განათლების შემდგომ საფეხურზე) და დასაქმების ბაზარზე

საბაკალავრო პროგრამაში „ბიზნესის ადმინისტრირება“ ფორმულირებულია სწავლების შედეგები, რომელიც აღწერს თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას და უნარებს, რომელთა დემონსტრირების საშუალება ექნებათ კურსდამთავრებულებს პროგრამის დასრულების შემდეგ. „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა ითვალისწინებს ბიზნესის სფეროში მიმდინარე პროცესების სპეციფიკას და ამ პროცესებში ადმინისტრირების გაზრდილ როლს, სხვადასხვა ზომისა და სტრუქტურის მქონე ორგანიზაციებში სწორი მენეჯმენტით ეფექტიანობის ამაღლების ხელშეწყობის აუცილებლობას და მიზნად ისახავს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის - ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის მომზადებას. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში მოცემულია დასაქმების სფეროს ზოგადი აღწერა, კერძოდ „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ნებისმიერ თანამდებობაზე, სადაც არ მოითხოვება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და დასაქმდეს: სახელმწიფო, საზოგადოებრივი და კერძო სექტორის ნებისმიერი სფეროს ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციაში, მათ შორის სახელმწიფო, საერთაშორისო და ადგილობრივ კომერციულ სტრუქტურებში შესაბამის თანამდებობებზე. ამასთან,

- სასურველია საგანმანათლებლო პროგრამაში მკაფიოდ იყოს განსაზღვრული კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები. ვინაიდან, ბიზნესის ადმინისტრირების პირველი საფეხურის სტუდენტი თავისი კომპეტენციებით და უნარებით, რომელსაც ის შეიძენს უნივერსიტეტის დასრულების შემდეგ, ვერ შეძლებს დაიკავოს მართვის იერარქიულ სისტემაში მაღალი თანამდებობა, როგორც ეს არის მითითებული პროგრამაში.

აღსანიშნავია, რომ საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს კვლევას კურსდამთავრებულთა მიერ სწავლის გაგრძელებისა და დასაქმების ტენდენციის გამოსავლენად. დამსაქმებლებთან და სტუდენტებთან საუბრისას გაირკვა, რომ სტუდენტთა დიდი ნაწილი დასაქმებულია და მათ დასაქმებაში გარკვეული როლი მიუძღვის უნივერსიტეტს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა;
- "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუება პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- ინტერვიუება პოტენციურ დამსაქმებლებთან;
- ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან;
- კურსდამთავრებულების გამოკითხვისა და შრომის ბაზრის ანალიზი;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - <https://sdasu.edu.ge/>.

რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია საგანმანათლებლო პროგრამაში დაკონკრეტდეს მართვის იერარქიული სისტემის რომელ საფეხურზე შეძლებენ პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმებას.

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

1.5 პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებლები, აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები) მონაწილეობის მექანიზმი შემუშავებულია და ხორციელდება სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტში შემუშავებულია და მოქმედებს პროგრამის სწავლის შედეგების განსაზღვრისა და პროგრამის განვითარების პროცესში დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობის მექანიზმი, კერძოდ, "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის შემუშავებისას განხილვებში ჩართულნი იყვნენ უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ეკონომიკისა და ბიზნესის სკოლის სტუდენტები, კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის შემუშავების მიზანშეწონილობის, მისი აქტუალობის დადგენისა და მოწინავე გამოცდილების გაზიარების მიზნით. თუმცა, ➤ რეკომენდებულია გააქტიურდეს პროგრამის პოტენციური დამსაქმებლების როლი პროგრამის შემუშავების პროცესში და მეტად იქნას გამოყენებული მათი რესურსები პროგრამის განვითარებისათვის, მათ შორის პრაქტიკის ობიექტების სპექტრის გაზრდაში, სტუდენტებისათვის პრაქტიკოსებთან მეტი შეხვედრების ორგანიზებაში, მეტი სტაჟირებების შეთავაზებაში და ა.შ. ამასთან, აღსანიშნავია, რომ საბაკალავრო პროგრამის ადმინისტრირების მიზნით ტარდება მონიტორინგი ანონიმური გამოკითხვის და ანკეტირების მეთოდით. ხდება საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსობრივი მხარის და სასწავლო პროცესის შეფასება. მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა; ▪ პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ ინტერვიუება პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ▪ ინტერვიუება პოტენციურ დამსაქმებლებთან;

▪ ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან; ▪ კურსდამთავრებულების გამოკითხვისა და შრომის ბაზრის ანალიზი; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - https://sdasu.edu.ge/.
რეკომენდაციები: ▪ რეკომენდებულია გააქტიურდეს პროგრამის პოტენციური დამსაქმებლების როლი პროგრამის შემუშავების პროცესში, სრულად იქნეს გამოყენებული მათი რესურსები პროგრამის განვითარებისათვის.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		✓		

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

2.1 პროგრამაზე მიღების წინაპირობები გამჭვირვალეა და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას, რაც ემსახურება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი “ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე ან ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. საბაკალავრო პროგრამაზე შესაძლებელია შიდა ან გარე მობილობის წესით ჩარიცხვა სტუდენტის მიერ ათვისებული პროგრამისა და “ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამის თავსებადობის დადგენისა და შესაბამისი კრედიტების აღიარების გზით. ინფორმაცია პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების შესახებ საჯაროა და განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა; ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - https://sdasu.edu.ge/.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 პროგრამის სხვადასხვა კომპონენტში გამოყენებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საბაკალავრო პროგრამის სწავლება ითვალისწინებს სწავლის შედეგების მიღწევის ისეთი მეთოდების გამოყენებას, რომლებიც პროგრამის დამღვევს შედეგად უზრუნველყოფს ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის სათანადო ცოდნისა და შესაბამისი კომპეტენციების მიღწევას, სწავლების პროცესში გამოიყენება ინტერაქტიული, სტუდენტზე, ქმედებასა და შედეგზე ორიენტირებული მეთოდები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ შემდეგ აქტივობებს: ახსნა-განმარტებას, ზეპირსიტყვიერს, შემთხვევების შესწავლას (Case Study), ჯგუფში (Collaborative) მუშაობას, დისკუსიას, გონებრივ იერიშს (Brain storming), წერით მუშაობას, პრაქტიკულს, დემონსტრირებას. ამასთან, მიგვაჩნია, რომ სასურველია: ➤ სასწავლო კურსში „საინფორმაციო ტექნოლოგიები“ 15 საათი აქვს დათმობილი ლექციას, ხოლო 14 საათი პრაქტიკულ მეცადინეობას, შესაბამისად მიგვაჩნია, რომ კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით უმჯობესი იქნება მნიშვნელოვნად გაიზარდოს პრაქტიკული მეცადინეობების მოცულობა ლექციების შემცირების ხარჯზე, რის საჭიროებაზეც პროგრამის სტუდენტებმაც გაამახვილეს ყურადღება ინტერვიუს დროს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა; ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ ინტერვიუება პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - https://sdasu.edu.ge/.
რეკომენდაციები: ▪ რეკომენდებულია სასწავლო კურსში „საინფორმაციო ტექნოლოგიები“ კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით ლექციების შემცირების ხარჯზე გაიზარდოს პრაქტიკული მეცადინეობების მოცულობა.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.3 პროგრამაში შემაჯავლი კომპონენტების თანმიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას, შესაბამისად საბაკალავრო პროგრამა იწყება ძირითადი ცოდნის საფუძვლების შექმნით ანუ სპეციალობის იმ სავალდებულო სასწავლო კურსების შესწავლით, რომლებიც წარმოადგენს სხვა სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობას. მომდევნო სემესტრებში ხდება უკვე მიღებული ცოდნის საფუძველზე სტუდენტის ახალი კომპეტენციების შეძენა და არსებულის განვითარება, რაც ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმაში სავალდებულო კომპონენტის (სასწავლო კურსები, საბაკალავრო ნაშრომი/პრაქტიკა) და თავისუფალი კომპონენტების (არჩევითი სასწავლო კურსების/თავისუფალი კრედიტები) მეშვეობით და მათი შესწავლის წინაპირობების გათვალისწინებით. სწავლის პროცესში თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის კომპეტენციების დონე მაქსიმუმს აღწევს საბაკალავრო პროგრამის ბოლო სემესტრებში და ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება ხდება საბაკალავრო პროგრამის ყველა სასწავლო კომპონენტის შესწავლისას შეძენილი კომპეტენციების სინთეზის საფუძველზე. ამასთან, პროგრამის ზოგიერთი კომპონენტის მიმართ გაგვაჩნია, კონკრეტული მოსაზრებები, კერძოდ:

- პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით პირველ სემესტრში სავალდებულო კურსის სახით შეთავაზებულია „მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის- 1“ დისციპლინა, რომელშიც განხილულია ისეთი სპეციფიკური საკითხები, როგორიცაა: მოთხოვნისა და მიწოდების ანალიზი, ინვესტიციების შეფასება და შედარება, ეროვნული შემოსავლის განსაზღვრა, წარმოების დარგთაშორისი ბალანსი და ა.შ., რისი სრულფასოვანი შესწავლაც სტუდენტის მხრიდან, როგორც მათემატიკის ისე ეკონომიკის საწყისების ცოდნას მოითხოვს, მითუმეტეს გასათვალისწინებელია ის გარემოება, რომ პროგრამაზე მიღების წინაპირობად მათემატიკა სავალდებულო დისციპლინად არ მოითხოვება. შესაბამისად, მიგვაჩნია, რომ უმჯობესი იქნება პირველ სემესტრში არჩევითი დისციპლინის სახით შეთავაზებული იქნას პრე-კალკულუსი, რომელსაც სტუდენტი აირჩევს იმის მიხედვით აქვს თუ არა მას ჩაბარებული მათემატიკა ეროვნულ გამოცდებზე და სასწავლო კურსის „მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის - 1“ წინაპირობად განისაზღვროს მიკროეკონომიკის პრინციპები, რაც სტუდენტებს გაუადვილებს აღნიშნული დისციპლინის შესწავლას;
- პროგრამის სასწავლო გეგმაში გათვალისწინებულ პრაქტიკის კომპონენტს არ აქვს წინაპირობა განსაზღვრული, შესაბამისად პრაქტიკის წინაპირობად რეკომენდებულია განისაზღვროს პროგრამით გათვალისწინებული ის სავალდებულო კომპონენტები, რომლებიც სტუდენტს ათვისებული უნდა ჰქონდეს პრაქტიკის კომპონენტის არჩევის მომენტისათვის.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა;
- "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუება პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;

▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - https://sdasu.edu.ge/.
რეკომენდაციები: ▪ რეკომენდებულია პროგრამის სტუდენტებისათვის პირველ სემესტრში არჩევითი დისციპლინის სახით შეთავაზებული იქნას პრე-კალკულუსი, რომელსაც სტუდენტი აირჩევს იმის მიხედვით აქვს თუ არა მას ჩაბარებული მათემატიკა ეროვნულ გამოცდებზე, ხოლო სასწავლო კურსის „მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის - 1“ წინაპირობად მის შინაარსიდან გამომდინარე, განისაზღვროს მიკროეკონომიკის პრინციპები, რაც სტუდენტებს გაუადვილებს აღნიშნული დისციპლინის შესწავლას; ▪ რეკომენდებულია „პრაქტიკის“ წინაპირობად განისაზღვროს პროგრამით გათვალისწინებული ის სავალდებულო კომპონენტები, რომლებიც სტუდენტს ათვისებული უნდა ჰქონდეს პრაქტიკის კომპონენტის არჩევის მომენტისათვის.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.4 სტუდენტის შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასების ფორმებია შუალედური და დასკვნითი შეფასება. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს. შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ამასთან, აღსანიშნავია, რომ ➤ პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კურსებში სტანდარტულად გამოიყენება დასწრება/აქტივობა, რომელიც ფასდება 5 ქულით, ხოლო თავის მხრივ აქტივობები ცალკე შეფასების ობიექტებია. აღნიშნულ საკითხთან დაკავშირებით დაწესებულების მხრიდან გაკეთდა განმარტება, რომ აქ მხოლოდ დასწრება იგულისხმება. ➤ საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში მიზანშეწონილია დაკორექტირდეს ჩანაწერი

განმეორებითი დაცვების მომდევნო წელს გადატანის შესახებ, კერძოდ იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტი ჩაიჭრება საბაკალავრო ნაშრომის დაცვაზე უმჯობესია სტუდენტს განმეორებით დაცვაზე გასვლის უფლება არა მომდევნო წელს არამედ მომდევნო სემესტრში მიეცეს.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა; ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ ინტერვიუება პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - https://sdasu.edu.ge/.
რეკომენდაციები: ▪ რეკომენდებულია სასწავლო კურსებში არსებული ჩანაწერი - დასწრება/აქტივობა რომელიც ფასდება 5 ქულით, დაკონკრეტდეს, ეს დასწრების ქულაა თუ აქტივობის; ▪ რეკომენდებულია, იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტი ჩაიჭრება საბაკალავრო ნაშრომის დაცვაზე მას განმეორებით დაცვაზე გასვლის უფლება არა მომდევნო წელს, არამედ მომდევნო სემესტრში მიეცეს.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

2.5 სტუდენტის ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება გამჭვირვალე კრიტერიუმები, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში გამოყენებული სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები, ფორმები და წესები მიმართულია სწავლის შედეგების მიღწევაზე, შეფასების

შედეგები ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორები სტუდენტებთან ერთად განიხილავენ მიღწეულ შედეგებს, ეხმარებიან მათ შედეგების გაუმჯობესებაში და უტარებენ კონსულტაციებს, რაც სასწავლო პროცესის დაწყებისთანავე კონსულტაციების ცხრილშია გათვალისწინებული. შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები ასახულია სასწავლო კომპონენტების პროგრამებში (სილაბუსებში), რომელიც საჯარო და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. ამასთან, მიგვაჩნია, რომ

- საჭიროა მოხდეს პრაქტიკის სილაბუსში წარმოდგენილი ცოდნის შეფასების კრიტერიუმების დეტალური რაწირება, რომელიც სილაბუსში წარმოდგენილია 10-იანი ბიჯით. აღნიშნული კორექტირება გაზრდის შეფასების გამჭვირვალების ხარისხს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- „ბიზნესის ადმინისტრირების“ საბაკალავრო პროგრამა;
- "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუება პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - <https://sdasu.edu.ge/>.

რეკომენდაციები: რეკომენდებულია პრაქტიკის სილაბუსში მოცემული ცოდნის შეფასების კრიტერიუმების დეტალური რაწირება, რათა სტუდენტმა ნათლად გაარკვიოს რა შემთხვევაში იღებს შეფასების კომპონენტში მოცემულ ქულაზე ნაკლებ ქულას;

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
სწავლების				

მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
---	--	---	--	--

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

3.1 სტუდენტი იღებს თავისი პროფილის განსაზღვრის, სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად აუცილებელ ინფორმაციას, კონსულტაციასა და დახმარებას
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი წარმოდგენილი დოკუმენტაციის შესწავლითა და ინტერვიუებით დადგინდა, რომ სტუდენტს უნივერსიტეტში შეუძლია მიიღოს სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მიღწევების გასაუმჯობესებლად საჭირო ინფორმაცია. ამასთან, სტუდენტებმა დაადასტურეს, რომ ისინი ადმინისტრაციისგან იღებენ სასწავლო პროცესის სწორად წარმართვასთან დაკავშირებით ყველა საჭირო ინფორმაციას. სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ ისინი კმაყოფილები არიან იმ საკონსულტაციო მომსახურებით, რომელსაც იღებენ უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა; ▪ ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - https://sdasu.edu.ge/.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

3.2 დაწესებულების აკადემიური პერსონალის დატვირთვის სქემაში გათვალისწინებულია

სტუდენტთან ინდივიდუალური მუშაობა
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი "ბიზნესის ადმინისტრირების" საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუებისას დადგინდა, რომ სტუდენტები იღებენ სრულყოფილ კონსულტაციებს ლექტორებისაგან ცხრილით გაწერილი საკონსულტაციო საათების მიხედვით. პროგრამაში არსებული დაგეგმილი საკონსულტაციო საათების გარდა, ყოველი საგნის პროფესორთან შესაძლებელია ინდივიდუალურად საკონსულტაციო საათებზე წინასწარ შეთანხმება ან ინდივიდუალურად მათთან მუშაობა.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა; ▪ ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - https://sdasu.edu.ge/.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
3.3 დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტის ჩართვას კვლევითი პროექტების განხორციელებაში, პრაქტიკული უნარების განმახორციელებელ კომპონენტებსა და კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაში

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დაწესებულება ხელს უწყობს სტუდენტთა ჩართვას სამეცნიერო კონფერენციებში. ვიზიტის დროს წარმოდგენილ იქნა სტუდენტთა სამეცნიერო ნაშრომების კრებული და სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. უნივერსიტეტს მემორანდუმები აქვს გაფორმებული პრაქტიკის ობიექტებთან, სადაც სტუდენტები გადიან პრაქტიკას. სტუდენტებმა და კურსდამთავრებულებმა ინტერვიუებისას აღნიშნეს, რომ დაწესებულება ხელს უწყობს მათ კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებაშიც. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სხვადასხვა აქტიური ცენტრები: ტელევიზია, რადიო, სპორტული დარბაზი და სხვ. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სტუდენტური თვითმმართველობა, რომელიც ორიენტირებულია სტუდენტური და სასწავლო ცხოვრების დაგეგმვასა და გაუმჯობესებაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა; ▪ ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - https://sdasu.edu.ge/.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.4 დაწესებულება ორიენტირებულია სწავლების, სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულთა დასაქმებულობის ინტერნაციონალიზაციაზე
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტი ორიენტირებულია სწავლების ინტერნაციონალიზაციაზე, შემოწმების მომენტისათვის დაწესებულებამ წარმოადგინა სლოვაკეთის ევროპულ და ვარშავის უნივერსიტეტებთან ურთიერთანამშრომლობის ხელშეკრულებები (თუმცა ხელშეკრულებებზე ერთ შემთხვევაში არ იყო ხელმოწერა, ხოლო მეორე შემთხვევაში აკლდა თარიღი), პროგრამის სტრუქტურაში გაძლიერებულია ინგლისური ენის სწავლების კომპონენტი, კერძოდ გათვალისწინებულია სავალდებულო ინგლისური ენის სასწავლო კურსი (20 კრედიტი), ბიზნეს-ინგლისური ენის სასწავლო კურსი (10 კრედიტი), არჩევით/თავისუფალ კომპონენტში კი

წარმოდგენილია ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსები (10 კრედიტი). უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალისათვის სამეცნიერო ნაშრომების დაბეჭდვას, პროგრამის განმახორციელებელი ერთ-ერთი პროფესორის განცხადებით, მისი მონოგრაფიული კვლევა იბეჭდება უნივერსიტეტის მხარდაჭერით. თუმცა, მიგვაჩნია, რომ უნივერსიტეტმა გაცილებით მნიშვნელოვანი როლი უნდა შეასრულოს როგორც სწავლების, ისე სამეცნიერო მუშაობისა და კურსდამთავრებულების ინტერნაციონალიზაციაში, შესაბამისად რეკომენდებულია ინტერნაციონალიზაციის მასშტაბების გაზრდის მიზნით გააქტიურდეს მუშაობა: საერთაშორისო სტუდენტური კონფერენციების, საერთაშორისო ფორუმების ორგანიზაციის, საერთაშორისო კვლევით პროექტებში მონაწილეობის, მოწვეული უცხოელი ლექტორების საჯარო ლექციების ჩატარების, საერთაშორისო აკადემიურ გაცვლით პროგრამებში აქტიური ჩართულობის მიმართულებით. ამასთან, ინტერვიუების პროცესში დადგინდა, რომ მოცემულ ეტაპზე დაწესებულებას დაწყებული აქვს მუშაობა ჩინეთის, საბერძნეთისა და რუმინეთის უნივერსიტეტებთან მომავალი თანამშრომლობის შესახებ, დაგეგმილია უნივერსიტეტის ბაზაზე ბიზნეს-ინკუბატორის შექმნა, უწყვეტი განათლების ხელშესაწყობად სასერთიფიკატო კურსების გახსნა და გაცვლით პროგრამა Erasmus +-თან თანამშრომლობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- "ბიზნესის ადმინისტრირების" საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამა;
- ინტერვიუება პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- მემორანდუმები;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი - <https://sdasu.edu.ge/>.

რეკომენდაციები:

- რეკომენდებულია პროგრამაში ჩართული სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პროფესორებისათვის შეთავაზებული იქნას ინტერნაციონალიზაციის პროცესებში ჩართვის მეტი შესაძლებლობები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია	მეტწილად	ნაწილობრივ	არ	არის
-----------	-----------------	----------	------------	----	------

	მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალუ რი მუშაობა		✓		

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

4.1 დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი დაწესებულების ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. ვიზიტის დროს ექსპერტები გაეცნენ უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურას, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიებს, ბიბლიოთეკას (უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა არის საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციისა და პროექტის „ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის - eIFL“ მონაწილეთა კონსორციუმის წევრი), აკადემიური პერსონალის სამუშაო ოთახებს, კომპიუტერულ რესურს-ცენტრებს, ლაბორატორიებს, ინტერნეტის წვდომის საშუალებებს და სხვა ტექნიკურ აღჭურვილობას, რომლებიც შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებსა და უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტს გააჩნია ტელევიზია, სადაც "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები ჩართულები არიან სხვადასხვა ეკონომიკურ და ბიზნეს სფეროში მიმდინარე საკითხებზე გადაცემების მომზადებაში. უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობით, ექსპერტებმა დაათვალიერეს შემდეგი ელექტრონული უცხოური ინტერნეტ-რესურსები: Cambridge Journals Online (https://www.cambridge.org/core); IMF eLibrary (http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true) სადაც შესაძლებელია სტუდენტებმა მოიძიონ უცხოენოვანი ჟურნალები, სტატიები, წიგნები, რომელიც მათ სჭირდებათ კვლევასა და სწავლებაში. არსებული მოთხოვნის შესაბამისად, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა პერიოდულად ახორციელებს ახალი სასწავლო ლიტერატურის შეძენის პროცესს. ექსპერტების მიერ შერჩევით მოხდა სილაბუსში მითითებული ძირითადი ლიტერატურის ბიბლიოთეკაში დათვალიერება. მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება ადგილზე; ▪ ინტერვიუება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან. რეკომენდაციები: რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 კომპონენტის განმახორციელებელი პირი თავად ფლობს შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს, რაც დგინდება: აკადემიური პერსონალის შემთხვევაში - ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი პროექტით), რომელიც ადასტურებს შესაბამის დარგში მის კომპეტენტურობას; ხოლო მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლის შემთხვევაში - შეიძლება დადასტურდეს პრაქტიკული გამოცდილებით

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

„ბიზნესის ადმინისტრირების“ საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამაში მონაწილეობს უნივერსიტეტის 5 პროფესორი, 11 ასოცირებული პროფესორი და 8 მოწვეული ლექტორი. ამჟამად პროგრამაზე ირიცხება 74 სტუდენტი. პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პირთა კვალიფიკაცია და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევასა და შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ფლობს დარგის თეორიას, პრაქტიკას და პროფესიულ უნარებს. 2017 წლის დეკემბრის თვეში უნივერსიტეტში დამტკიცდა „აკადემიური პერსონალის აფილირების წესი“, რომელიც სავარაუდოდ უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გაძლიერებას. ექსპერტები ინტერვიურებისას სხვა მონაწილეებთან ერთად გაესაუბრნენ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამაში ჩართულ უნივერსიტეტის ოთხ აფილირებულ პროფესორს, სამ აფილირებულ ასოცირებულ პროფესორსა და ერთ აფილირებულ ასისტენტ-პროფესორს. მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია და გამოცდილება უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული მიზნების მიღწევასა და შეთავაზებული კომპონენტის სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელ კომპეტენციებს.

- ასევე, პროგრამის შემოწმებისას გამოიკვეთა, რომ პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსების გარკვეულ ჯგუფში, კერძოდ, ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები 1, 2, საერთაშორისო ბიზნესი, კორპორაციული ეთიკა და სოციალური პასუხისმგებლობა, ეკონომიკური ფსიქოლოგიის საფუძვლები, ბიზნეს-კომუნიკაციები, ორგანიზაციული ქცევის საფუძვლები, ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა -1, 2, მმართველობითი აღრიცხვა, საგადასახადო საქმე, აუდიტის საფუძვლები, ეკონომიკური ანალიზი მითითებული იყო მხოლოდ ორი პროფესორი, შესაბამისად არსებული ჩანაწერით ერთ პროფესორზე 8 საგანი მოდიოდა წასაკითხად, თუმცა პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ

აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუებისას დაზუსტდა, რომ სილაბუსებში მითითებული პროფესორები მხოლოდ ავტორები არიან აღნიშნული სილაბუსების და მათ განხორციელებაში რეალურად ჩართულია სხვა პროფესორებიც. გამომდინარე, აქედან მიგვაჩნია, რომ საჭიროა პროგრამის სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებული იყოს არა მარტო სილაბუსის ავტორი, არამედ მისი წამკითხველი პერსონალიც.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ ინტერვიუება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის პირადი საქმეები.
რეკომენდაციები: ▪ რეკომენდებულია კონკრეტულ სასწავლო კურსების სილაბუსებში (ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები 1, 2, საერთაშორისო ბიზნესი, კორპორაციული ეთიკა და სოციალური პასუხისმგებლობა, ეკონომიკური ფსიქოლოგიის საფუძვლები, ბიზნეს-კომუნიკაციები, ორგანიზაციული ქცევის საფუძვლები, ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები, ფინანსური აღრიცხვა -1, 2, მმართველობითი აღრიცხვა, საგადასახადო საქმე, აუდიტის საფუძვლები, ეკონომიკური ანალიზი) დაკონკრეტდეს, როგორც სილაბუსის ავტორი, ასევე მისი წამკითხველი პერსონალი.
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 პროგრამის განხორციელება ხელშეწყობილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით გამოიკვეთა, რომ პროგრამის განხორციელების ხელშეწყობა უზრუნველყოფილია სათანადო კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე

პერსონალით. უნივერსიტეტის პერსონალი (მათ შორის, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული სერვისი და სხვ.) უზრუნველყოფს სტუდენტების ინფორმირებას საბაკალავრო პროგრამასთან და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებზე, ეხმარებიან მათ სწავლის პროცესში შექმნილი პრობლემების გადაჭრაში.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ ინტერვიუება საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან; ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.4 სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და შესაბამისად, უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. სასწავლო კურსების უმეტეს სილაბუსებში ძირითად და დამატებით მოცემულია ქართულენოვანი სასწავლო მასალა. ვინაიდან პროგრამაში შეთავაზებულია ინგლისური ენის სიღრმისეული სწავლება (30 კრედიტის ფარგლებში) ამიტომ ინგლისურის ენის პრაქტიკული კუთხით ჩართულობისა და თანამედროვე უცხოენოვანი ლიტერატურის გაცნობის მიზნით სასურველია V-VIII სემესტრებში შეთავაზებული სილაბუსის დამხმარე ლიტერატურაში ინგლისურენოვანი ლიტერატურის მეტი დოზით შეთავაზება.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;

▪ ინტერვიუება ხარისხის სამსახურის ხელმძღვანელთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი- www.sdasu.edu.ge .
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ▪ სასურველია V-VIII სემესტრებში შეთავაზებული სილაბუსის დამხმარე ლიტერატურაში ინგლისურენოვანი ლიტერატურის შეთავაზება
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.5 არსებობს პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის უზრუნველყოფისთვის წინასწარი ფინანსური გათვლებით შედგენილია ხარჯთაღრიცხვა, რაც ასახულია უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის სკოლის 2018 წლის ბიუჯეტში. პროგრამის ბიუჯეტი ორიენტირებულია პროგრამის განვითარებაზე და გაუმჯობესებაზე.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ ინტერვიუები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან; ▪ უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის სკოლის 2018 წლის ბიუჯეტი.
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

შეფასება

- ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

5.1 მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე” ციკლს

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა, რომელიც რეგულირდება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულებით. მასში გათვალისწინებულია „დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე“ ციკლი, რომელიც შრომის ბაზრის კვლევის, შემუშავებული კითხვარების საფუძველზე ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე ახორციელებს პროგრამის გასავითარებლად საჭირო ცვლილებების დაგეგმვას და დანერგვას. სტუდენტთა უფლებებისა და ინტერესების დაცვისა და ხელშეწყობის მიზნით, უსდ-ში არსებობს გასაჩივრების ეფექტური მექანიზმი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ინტერვიუება ხარისხის სამსახურის ხელმძღვანელთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან;
- ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან;
- სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები;

▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ შრომის ბაზრის კვლევა; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი- www.sdasu.edu.ge
რეკომენდაციები: ▪ რეკომენდებულია დაწესებულებამ ხარისხის უზრუნველყოფის "დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე" ციკლში მეტი ყურადღება დაუთმოს დაწესებულებაში ინტერნაციონალიზაციის პროცესების განვითარებას;
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☐ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☒ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

5.2 შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სილაბუსების შიდა შეფასება ფაკულტეტისა და უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ხორციელდება შემუშავებული ფორმებისა და კრიტერიუმების საშუალებით. ექსპერტების მიერ დადასტურდა, რომ საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებას ახდენენ სტუდენტები სპეციალური კითხვარების საშუალებით, რომელთა შედეგების გათვალისწინებასაც ახდენს შესაბამისი სამსახური. სასწავლო პროცესის და საგანმანათლებლო პროგრამის ადმინისტრირების მიზნით ტარდება მონიტორინგი გამოკითხვის და ანკეტირების მეთოდით. სასწავლო კურსების წამყვანი აკადემიური პერსონალი, მოწვეული პერსონალი და სტუდენტები პერიოდულად აფასებენ სასწავლო პროცესსა და სასწავლო კურსებს. წინა აკრედიტაციის დროს, რომელიც 2011 წელს განხორციელდა, პროგრამას რეკომენდაციები არ ქონია.
მტკიცებულებები/ინდიკატორები ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა; ▪ ინტერვიუება ხარისხის სამსახურის ხელმძღვანელთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან,

პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ▪ ინტერვიუება პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან; ▪ სტუდენტების გამოკითხვის შედეგები; ▪ "ბიზნესის ადმინისტრირების" საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიში; ▪ შრომის ბაზრის კვლევა; ▪ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი- www.sdasu.edu.ge
რეკომენდაციები:
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
შეფასება ☒ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან ☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	√			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება:

შპს - საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

ბიზნესის ადმინისტრირება

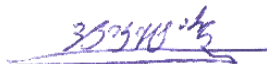
დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 32

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		✓		
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა		✓		
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	✓			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

ვასილ კიკუტაძე



აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

დავით სიხარულიძე



რუსუდან სეთურიძე



დავით ბურჯანაძე

