

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა
დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია

დაწესებულება	შპს „ხერხემი“
საიდენტიფიკაციო კოდი	224089420
რეგიონი	სამცხე-ჯავახეთი
რაიონი	ახალციხე
მისამართი	დიდიმამიშვილის ქ. # 3
საფოსტო ინდექსი	0800
დაწესებულების ვებ-გვერდი	www.kherkhem.ge
დაწესებულების ელ-ფოსტა	mzekaschool@yahoo.com
ტელეფონი/ფაქსი	8-365-22-36-49
სახელი და გვარი	ბელა კაპანაძე
ტელეფონი	571 900 952
ელ-ფოსტა	mzekaschool@yahoo.com
დაწესებულებაში მოსწავლეებისა და პედაგოგების რაოდენობა	
პედაგოგი	28
სერტიფიცირებული პედაგოგი	
მოსწავლე/სსმმოსწავლე	0
ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ	
გადაწყვეტილების ნომერი	N53, 17 მარტი 2017წ.
მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობა	175

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარსელიანი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ნოდარ ანგურიძე

6. აქტივ



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

დაწესებულება ახორციელებს

დაწყებით ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
საშაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას



ინფორმაცია მონიტორინგის ჯგუფის ვიზიტის შესახებ

მონიტორინგის განხორციელების საფუძველი	ბრძანება N 440. 30.05.2018
მონიტორინგის ჯგუფის წევრები	დავით ლიპარტელიანი - თავმჯდომარე; ნოდარ ანგურიძე - წევრი
ვიზიტისგანხორციელების პერიოდი	4-6 ივნისი 2018 წელი
დასკვნის მომზადების თარიღი	12 ივნისი 2018 წელი.

ავტორიზაციის სტანდარტების შესრულების შემოწმების შედეგად დადგინდა შემდეგი

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას აღწერა	დაწყებულბეგამ წარმოადგინა სასკოლო სასწავლო გეგმა რომლებიც დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ. სასკოლო სასწავლო გეგმა შემუშავებულია კათედრებზე და განხილულია 2017 წლის 08 სექტემბერს სკოლის პედაგოგზე. დოკუმენტში წარმოდგენილია:
--	--

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ნოდარ ანგურიძე

ნ. ბერიძე



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	• საათობრივი ბადე; • შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობები და ჩატარების განრიგი; • ინკლუზიური განათლების დებულება. ვიზიტის პერიოდში დაწესებულებას არ ჰყავდა სსიპ მოსწავლე, ამიტომ ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები არ იყო შემუშავებული; • სადამრიგებლო პროგრამის დებულება. დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამები კლასების მიხედვით მოცემულია დამრიგებელთა პორტფოლიუმში; • ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული და გაუთვალისწინებელი დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი არ არის წარმოდგენილი ცალკე დოკუმენტის სახით, თუმცა ისინი მოცემულია საათობრივ ბადეში და წარმოდგენილია მათი თემატურ-კალენდარული გეგმები; • სასწავლო მასალის ჩამონათვალი საფეხურებისა და საგნების შესაბამისად, მათ შორის გრიფინიჭებული სასკოლო სახელმძღვანელოების ნუსხა კლასების/დონეებისა და საგნების მიხედვით;
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმით • დამრიგებელთა სამუშაო გეგმებით და პორტფოლიუმით; • პედსაბჭოს ოქმით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ა“ პუნქტი

1.2 სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ

ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები

აღწერა	მასწავლებლები აფასებენ მოსწავლეების მიერ სტანდარტით განსაზღვრული სწავლის
--------	--


D. Anjurobi

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

შედეგების მიღწევას შემაჯამებელი დავალებით. სკოლას შემუშავებული აქვს შემაჯამებელი დავალებების ანალოზის სპეციალური ფორმა, მასში ასახულია ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული პუნქტები, კერძოდ: შეფასების მეთოდი, შეფასების კრიტერიუმები, თითოეული მოსწავლის შეფასება ქულებში, მასწავლებლის ანალიზი კლასის მიერ შედეგების მიღწევის შესახებ, ანალიზზე დაყრდნობით, კლასის მიერ საგნობრივი სტანდარტის კონკრეტული შედეგის მიღწევაში გამოვლენილი სირთულეების დაძლევისათვის გადასადგმელი ნაბიჯები. ვიზიტის დროს შემოწმდა მასწავლებლების მიერ კლასების მიხედვით ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია: ანალიზი და მოსწავლეების მიერ შესრულებული და მასწავლებლის მიერ შეფასებული ნამუშევრები. მასწავლებლებთან ინტერვიუს დროსაც გამოიკვეთა, რომ მასწავლებლები ავსებენ შემაჯამებელი სამუშაოს ანალიზის ფორმას, ხოლო შემდეგ მოსწავლეებთან მუშაობს გამოკვეთილი პრობლემების დაძლევისთვის. საჭიროებიდან გამომდინარე მასწავლებლები მოსწავლეებს ძირითადად დამატებით მეცადინეოებს უტარებენ.

აღსანიშნავია, რომ პირველ კლასში არ ისწავლება საგანი ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, რომელიც ეროვნული სასწავლო გეგმით, წლის განმავლობაში განსაზღვრულია 0,5 საათით.

- მასწავლებლების მიერ დაგეგმილი შემაჯამებელი დავალებებით, შემაჯამებელი სამუშაოს ანალიზის ფორმებითა და მოსწავლეებთან ნამუშევრებით.
- საგნობრივი კათედრების სამუშაო გეგმებითა და ოქმებით;
- კლასის დამრიგებლების სამუშაო გეგმებით;
- სასკოლო სასწავლო გეგმის საათობრივი ბადით (დანართი 1)

შეფასება

დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და

4

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტელიანი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ნოდარ ანგუშინიძე


D. Liparteliani

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

საფასურის დამტკიცების შესახებ "საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ბ“ პუნქტი

1.3 სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავდეთათვის

აღწერა	სკოლაში შემუშავებულია ინკლუზიური სწავლების სტრატეგიები. ვინაიდან მიმდინარე სასწავლო წელს სკოლას არ ჰყავს სსსმ მოსწავდე, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები სკოლას შემუშავებული არ აქვს.
დადასტურება/დანართი	• სასკოლო სასწავლო გეგმით • ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჩარჩოთი.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „გ“ პუნქტი.

1.4 სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწერების გასაუმჯობესებლად

აღწერა	დაწესებულებაში შემუშავებულია:
	1. შემაჯამებული დავალებების რაოდენობა თითოეულ საგანში; დაწესებულებას განსაზღვრული აქვს შემაჯამებული დავალებების მინიმალური რაოდენობა და ჩატარების განრიგი. რომელიც გამოიყენება თვალსაჩინო ადგილას. აღნიშნული


D. Liparteliani

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

ასევე გაწერილია კათედრების სამუშაო გეგმებში.

2. გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის ვადები და ჩატარების ფორმები;

3. დამატებით სავალდებულო საგნების შეფასების პრინციპები;

4. მოსწავლეთა შეფასება შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში არ არის აღნიშნული როგორ ფასდება მოსწავლე სპორტსა და საგზაო ნიშნებსა და მოძრაობის უსაფრთხოებაში. თუმცა სასკოლო ჟურნალების გადამოწმებით დგინდება, რომ მასწავლებლები, ზემოჩამოთვლილ საგნებში მოსწავლეებს აფასებენ „ჩათვალა/არ ჩათვალა“ პრინციპით.

სკოლას ასევე შემუშავებული აქვს „სკოლის შეფასების პრინციპები“ სადაც განსაზღვრულია შეფასების პრინციპები, ტიპები, სტრატეგიები, შეფასების საშუალებები, მოსწავლეთა შეფასების სისტემა, რომელიც 5 დონიდან და 10 ქულიანია. დოკუმენტში ასევე გაწერილია განმსაზღვრელი შეფასების ქულათა სახეობები. სემესტრული და წლიური ქულების გამოანგარიშების წესი. გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის ვადები და კლასისა და საფეხურის დამძღვრის მინიმალური ქულები, რომელიც შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. ამავე დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ სპორტში მოსწავლე ფასდება „ჩათვალა/არ ჩათვალა“ პრინციპით, თუმცა საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოებაში შეფასების პრინციპი არც აღნიშნულ დოკუმენტშია მითითებული და დასტურდება მხოლოდ სასკოლო ჟურნალებით.

კათედრების მიხედვით არსებობს შემაჯამებელი დავალების შეფასების კრიტერიუმები და რუბრიკები. შემუშავებულია განმავითარებელი შეფასების ფორმები, როგორც დაწყებით, ასევე საბაზო და საშუალო საფეხურებზე.

- სასკოლო შეფასების სისტემით;
- შეფასების რუბრიკებით საგნების მიხედვით;
- შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ნიშნულებით;
- კათედრების პორტფოლიოებით;




სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

	მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა • სასკოლო სასწავლო გეგმით; • საკლასო ჟურნალებით; • სკოლის შეფასების პრინციპებით. (დანართი 2)
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/6 ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „დ“ პუნქტი

1.5 შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით

აღწერა	დაწესებულებამ ვერ წარმოადგინა მშობლის ინფორმირების და სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის უზრუნველყოფისათვის შექმნილი დოკუმენტი. მასწავლებლის თანამდებობრივ ინსტრუქციებში, მასწავლებლის ერთ-ერთ ფუნქციად განსაზღვრულია, რომ სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სრულყოფის მიზნით, მასწავლებელი უნდა ზრუნავდეს მოსწავლეთა მშობლების პედაგოგიზაციისა და აღმზრდელობითი მუშაობის ხარისხის ამაღლებისთვის. დაწესებულებას კვირაში ორი დღე (სამშაბათი და ხუთშაბათი) გამოცხადებული აქვს ღია კარის დღედ. ამ დღეებში მშობლებს საშუალება აქვთ ნებისმიერ დროს გაესაუბრონ სკოლის ხელმძღვანელებსა და მიაწოდონ საკუთარი მოსაზრებები. მშობელთა ინფორმირება მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების შესახებ ხორციელდება დღიურების საშუალებით. რომელიც აქტიურად იწარმოება სკოლაში. აღნიშნული დასტურდება მშობლებთან და მოსწავლეებთან ინტერვიუთი. გარდა ზემოაღნიშნულისა, მშობელთა ინფორმირება ხდება მშობელთა კრებებზე და ინდივიდუალურ შეხვედრებზე. მასწავლებლებმა და მშობლებმა ინტერვიუს დროს
--------	--




სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

აღნიშნეს, რომ აქტიურად იყენებენ სოციალურ მედიასაც და ინტერნეტად ხდება კომუნიკაცია თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით (Facebook, Viber, Messenger, SMS და სატელეფონო ზარი).

ყოველი სემესტრის ბოლოს, მასწავლებლები მშობლებს აწვდიან სპეციალურ შევსებულ ფორმას, სადაც აღწერილია როგორც მოსწავლეათა აკადემიური შეფასებები ასევე მათი ძლიერი მხარეები და საჭიროებები.

დადასტურება/დანართი	• მოსწავლის სემესტრული შეფასების ფორმებით; • მშობლებთან, მოსწავლეებთან და მასწავლებლებთან ინტერვიუთი.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლის „ე“ პუნქტი

1.6 შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს კითხვარი მასწავლებლებისა და მშობლებისათვის. კითხვარი ანონიმურია და ემსახურება სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებას. კითხვარით შესაძლებელია დადგინდეს: • რამდენად საკმარისია საათობრივი ბადათ გამოყოფილი საათების რაოდენობა მასწავლებლებისათვის, ეს-ით გათვალისწინებული შედეგების მისაღწევად; • შერჩეული სახელმძღვანელოების ეფექტიანობა; • შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობის ეფექტიანობა; • სკოლის შეფასების სისტემისა და მოსწავლის შეფასების რუბრიკების ეფექტიანობა; • სადამრიგებლო პროგრამების ეფექტიანობა; • სკოლის დირექციის საქმიანობის კმაყოფილება.
--------	--




სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	სკოლას ასევე შემუშავებული აქვს მასწავლებლის/გაკვეთილის შეფასების ფორმა მოსწავლეებისათვის.
დადასტურება/დანართი	სასკოლო მასწავლო გეგმის შეფასების კითხვათა; მასწავლებლის/გაკვეთილის შეფასების ფორმა მოსწავლეებისათვის.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 01 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების დანართი 1-ის მე-3 მუხლითა და „ვ“ პუნქტი

II. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) ერთ მისამართზე არსებული საერთო ფართი:

აღწერა	შპს „ხერხემლის“ კერძო სკოლა ფუნქციონირებს ქ. ახალციხეში დიდამამიშვილის ქ. N3-ში მდებარე ორსართულიან შენობაში. საჯარო რეესტრის ამონაწერის მიხედვით შენობის საერთო ფართობია 694,6 კვ.მ, რომლის მეზასტრონე სამი ფიზიკური პირია (მათგან ერთი თავად სკოლის დირექტორი და დამფუძნებელია), რომლებსაც სკოლისთვის ოჯართა აქვთ გადაცემული თავისი კუთვნილი ფართი, სკოლის დამფუძნებელს - სკოლის არსებობის ვადით, ხოლო დანარჩენ ორ პირს კი ორი წლის ვადით. ოჯარას ვადა ეწეუება 2020 წლის 1 ივნისს.
მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი	N62.09.58.204
დადასტურება/დანართი	ამონაწერით საჯარო რეესტრიდან (დანართი N3); ოჯარის ხელშეკრულებები (დანართი N4).




სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

შეფასება	მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.ა“ ქვეპუნქტი.
----------	--

ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა პედაგოგიური მატერიალური საშუალებებით

აღწერა	შენიშვნაში არის 12 მოქმედი და 1 სარეზერვო საკლასო ოთახი, ერთი კომპიუტერული კლასი, სააქტო/სპორტული დარბაზი, სამასწავლებლო, დირექტორის კაბინეტი, ექიმის კაბინეტი. ამ ოთახებში განთავსებულია 160 ერთადგილიანი, 30 ორადგილიანი მერხი და 213 სკამი. აღნიშნული ინვენტარის ფლობის დამადასტურებლად სკოლამ წარმოადგინა აუდიტორულის დასკვნა.
დადასტურება/დანართი	გარდა აღნიშნული ინვენტარისა საკლასო ოთახები აღჭურვილია პლაკატებით. რუკებით, ცხრილებით და სხვაგვარადაც სახის სასწავლო თვალსაჩინოებებით.
შეფასება	ვიზუალური დათვალიერებით; მერხების შეძენისა და გადაკეთების დოკუმენტებით. დაკმაყოფილებულია საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სამჭოს 2011 წლის 1 დეკემბრის N383 გადაწყვეტილების მოთხოვნა.

გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი

აღწერა	დაწესებულებას გააჩნია სპორტული/სააქტო დარბაზი. დირექტორის განმარტებით სკოლას საბაზო და საშუალო საფეხურზე სპორტის სახეობებზე არჩეული აქვს მხოლოდ ჯადრაკი, მაგიდის ჩოგბურთი და ცეკვა (აერობიკა). ჯადრაკის მეცადინეობისათვის სკოლას შესყიდული აქვს ჯადრაკის 7 კომპლექტი და ერთი სადემონსტრაციო დაფა. ხოლო ცეკვა ტარდება სააქტო დარბაზში, სადაც ასევე განთავსებულია ჩოგბურთის
--------	---




სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	მაგიდა.
დადასტურება/დანართი	ვიზუალური დათვალიერებით.
შეფასება	დირექტორთან გასაუბრებით. დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.გ.“ ქვეპუნქტი.

დ) სათანადოდ აღჭურვილი ლაბორატორია/ლაბორატორიები

აღწერა	სკოლას შეძენილი აქვს საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიის კომპლექტი, რომელიც შესაბამისობაშია განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 9 აგვისტოს „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის პარამეტრების თაობაზე რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ“ N572 ბრძანებით განსაზღვრულ ჩამონათვალიდან გარდა ამისა სკოლაში არსებობს ძველი ლაბორატორიული კომპლექტების გარკვეული ნაწილი. აღნიშნული ლაბორატორიული კომპლექტი განთავსებულია ორი საკლასო ოთახის კარადებში. ერთ საკლასო ოთახში ფიზიკა-ბიოლოგია, ხოლო მეორეში ქიმიის ლაბორატორიული აღჭურვილობა. ამ უკანასკნელში არის წიფარა ონკანით, არ არის გამწოვი, თუმცა არის განიავების საშუალება - ორი ფანჯარა.
დადასტურება/დანართი	ვიზუალური დათვალიერებით, შესყიდვის დოკუმენტაციით
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ა.დ.“ ქვეპუნქტი.



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

2.2 სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

აღწერა	სკოლის საკლასო ოთახები ნათელია, და აქვთ ბუნებრივი განათება. სკოლის შენობის გათბობა ხდება შენის ღუმელების საშუალებით. სკოლის პირველ სართულზე მოწყობილია 5 სველი წერტილი. ერთ სივრცეში 2-2 გოგონებისთვის და ვაჟებისთვის, ხოლო 1 სხვა დერეფანში მასწავლებლებისთვის, რომელიც ამავე დროს ადაპტირებულია სსსმ მოსწავლის საჭიროებაზე.
დადასტურება/დანართი	გარდა ამისა მეორე სართულზე, კომპიუტერების ოთახის გავლით, კიდევ ერთი სველი წერტილია. სკოლა წარმოადგენს ელექტროენერგიისა და წყალმომარაგების დამოუკიდებელ ამონეტს. აღნიშნული რესურსი სკოლას მიეწოდება საქალაქო ქსელიდან.
შეფასება	ვიზუალური დათვალიერებით კომუნალური გადასახადების დამადასტურებელი დოკუმენტები დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N199/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტი.

2.3 სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით

აღწერა	გარდა საკუთარი სახსრებით შეძენილი ან ჩუქებით მიღებული წიგნებისა, სკოლას წიგნები ასევე გადაეცა მუნიციპალიტეტის ბიბლიოთეკის დახურვის შედეგად (გადაცემული წიგნების საინვენტარო ჟურნალის მიხედვით დაახლოებით 5975 ერთეული). წიგნების დიდი რაოდენობის გამო, მათი განთავსება ერთ სივრცეში
--------	---



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	შეუძლებელია, ამიტომ სკოლას წიგნები განთავსებული აქვს სხვადასხვა ადგილას (სამასწავლებლოში, დერეფანის კუთხეში და საქტო დარბაზში), რის გამოც ბიბლიოთეკა, როგორც ერთიანი სივრცე არ აღიქმება. სკოლას ჰყავს ბიბლიოთეკარი, რომელიც ამავდროულად ისტორიის მასწავლებელიცაა. წიგნები დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და აღრიცხულია სამ საინვენტარო წიგნში, ერთ მთვანში სასკოლო გრიფორიზებული სახელმძღვანელოები 120 ერთეული, მეორეში მხატვრული ლიტერატურა 1057 ერთეული, ხოლო მესამეში ასევე მხატვრული ლიტერატურა, რომელიც სკოლას გადაეცა მუნიციპალიტეტის ბიბლიოთეკის დახურვის შედეგად (5975 ერთეული). ბიბლიოთეკაში არსებობს მკითხველთა ფორმულარები, კედელზე გამოკრულია ბიბლიოთეკის სარეგბლოზის წესები.
დადასტურება/დანართი	ვიზუალური დათვალიერებით; საინვენტარო წიგნებით; დირექტორთან გასაუბრებით.
შეფასება	დამაკმაყოფილებელია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/6 ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტი.

2.4 სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის

აღწერა	სკოლის პირველ სართულზე შესასვლელი ქუჩის დონეზეა, ხოლო მეორე სართულზე ასასვლელად კიბეების მოაჯირზე მიმაგრებულია ხის მოძრავი პანდუსი. ერთი სველი წერტილი ადაპტირებულია სსმ მოსწავლის საჭიროებაზე.
დადასტურება/დანართი	ვიზუალური დათვალიერებით;
შეფასება	დამაკმაყოფილებელია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/6 ბრძანების მე-4 მუხლის



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტი.

2.5 სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, მათ შორის, ინტერნეტით მუდმივად უზრუნველყოფილი ერთი კომპიუტერი (სპეციფიკაციები) არა უმეტეს 20 მოსწავლეზე. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას

აღწერა	სკოლის მფლობელობაშია 9 კომპიუტერი, მათ შორის 7 განთავსებულია კომპიუტერულ კლასში, ერთი ბიბლიოთეკაში, ხოლო 1 ლეპტოპია და გამოიყენება ადმინისტრაციული დანიშნულებით.
დადასტურება/დანართი	სკოლის ვებ-გვერდია http://mzeka.gweb.ge , რომელიც საჭიროებს განახლებასა და სრულყოფას, კერძოდ, ვებ-გვერდზე მითითებულია სასკოლო დოკუმენტაცია, თუმცა არ არის აქტიური და შესაბამისი დოკუმენტი, გარდა ამისა საჭიროა ინფორმაციის განახლება, ბოლო ინფორმაცია აქტიურულია წელწადანახვერის წინ - 2017 წლის იანვარში.
შეფასება	ვიზუალური დათვალიერებით: ვებ გვერდის დომეინის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტით. დაკმაყოფილებულია „ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მატერიალური რესურსის ვარამეტრების თაობაზე“ რეკომენდაციების დამტკიცების შესახებ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 09 აგვისტოს N572 ბრძანების მე-3 მუხლის მე-2 პუნქტი. დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ე“ ქვეპუნქტი.

2.6 სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარტიელიანი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ნოდარ ანგუროძე

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

მოთხოვნა.

დადასტურება/დანართი	ვიზუალური დათვალიერებით; კამერების შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტით; საგანგებო შტაბის შექმნის ბრძანებით; სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირის დანიშვნის ბრძანებით; დირექტორთან გასაუბრებით.
შეფასება	დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ.გ“ და „ვ.დ“ ქვეპუნქტი.

2.7 სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების საჩივროების დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები

აღწერა	დაწესებულებას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, დებულება და შინაგანაწესი. ასევე თანამდებობრივი ინსტრუქციები. აღნიშნული დოკუმენტაციით სკოლა წარმართავ თავის ყოველდღიურ საქმიანობას.
დადასტურება/დანართი	წესდებით; დებულებით; შინაგანაწესით;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ზ“ ქვეპუნქტი.

2.8 შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

გაუმჯობესების მექანიზმებს

აღწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს განვითარების ექსპლიანტი/გრძელვადიანი სტრატეგიული გეგმა (2016-2022 წწ) და 2017-2018 სასწავლო წლის განვითარების ერთწლიანი გეგმა. გეგმები შემუშავებულია ე.წ. SWOT ანალიზის შედეგად. ისინი ითვალისწინებენ მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს. კერძოდ ზრუნვა საკუთარი შენობის შეძენაზე, კომპიუტერების განახლება და სხვა.
დადასტურება/დანართი	სკოლის ექსპლიანტი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები;
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „თ“ ქვეპუნქტი.

2.9 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

აღწერა	დაწესებულებაში მიმდინარეობს შემოსული და გასული დოკუმენტაციის აღრიცხვა. ასევე დირექტორის მიერ გამოცემული ბრძანებების აღრიცხვა. კორესპონდენციები დაცულია შესაბამის საქალაქებში.
დადასტურება/დანართი	შემოსული და გასული კორესპონდენციების აღრიცხვის ქურნალებით;
შეფასება	გასული წლის ბრძანებების აღრიცხვის ქურნალებით. დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-4 მუხლის პირველი პუნქტის „ი“ ქვეპუნქტი.




სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა
III. ადამიანური რესურსი

3.1 სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი

აღწერა	სკოლას ავტორიზაციის სამკის გადამწყვეტილებით მოსწავლეთა ზღვრული რაოდენობა განსაზღვრული აქვს 175 მოსწავლეთ და ვიზიტის დასაწყისისთვის მართვის საინფორმაციო სისტემის ელექტრონულ ბაზაში სკოლას უფიქსირდება 157 მოსწავლე. ამ რაოდენობაში არ არის ჩათვლილი 14 მეთორმეტკლასელი, რომლებიც უკვე ამორიცხული არიან. სასწავლო პროცესის შეუფერხებლად წარმართვისთვის მართვის საინფორმაციო სისტემის ბაზაში დაფიქსირებულია 33 თანამშრომლი. მათგან ერთი ანაზღაურების გარეშე შევსებულია. 7 ადმინისტრაციულ-ტექნიკური პერსონალია; დირექტორი, სასწავლო პროცესის კოორდინატორი, ბუღალტერი, ბიბლიოთეკარი, გახანგრძლივებულის მასწავლებელი, ექთანი და სამეურნეო ნაწილის გამგე-დირექტორი სასწავლო პროცესის კოორდინატორი და ბიბლიოთეკარი ამავე დროს პედაგოგებიც არიან. სულ სკოლის პედაგოგიური პერსონალი 28 ადამიანისგან შედგება.
დადასტურება/დანართი	მართვის საინფორმაციო სისტემის მოსწავლეთა სით; სკოლის სამსახურ განრიგით.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ა“ პუნქტი.




სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

3.2 სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

აღწერა	28 პედაგოგიდან 8 უფროსი მასწავლებელია, 13 პრაქტიკოსი, ხოლო 7 სტატუსის გარეშეა. აღსანიშნავია, რომ ამ 7 პედაგოგიდან ერთი (დოდო ბერიძე) ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორია (2018 წლის 3 თებერვლიდან) და ასწავლის ისტორიას, ამ პედაგოგს „სქემის“ მიხედვით შეესაბამება უფროსი მასწავლებლის სტატუსი, თუმცა სკოლას დღემდე არ მიუმართავს მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორისთვის სქემში ჩართვის თხოვნით. ერთ მასწავლებელს (მარინა გიორგაძე) დადასტურებული აქვს საგნობრივი კომპეტენცია (რუსული ენა) და განაცხადა, რომ სამცხე-ჯავახეთის უნივერსიტეტში ამთავრებს მასწავლებლის მომზადების 60-კრედიტიან პროგრამას; ერთ მასწავლებელს (თამარი ზედგენიძე) დადასტურებული აქვთ საგნობრივი კომპეტენცია (მათემატიკა); ერთი მასწავლებელი (რეზო კილასონიძე) 2014 წლიდან ამავე სკოლაში ასწავლის სპორტს (კადრაკს) და ვერც მან და ვერც სკოლის წარმომადგენელმა ვერ ახსნა რატომ არ განაწილდა სქემში 2015 წელს; განაწილდა სქემში 2015 წელს ერთი გავლილი აქვს 60 კრედიტიანი მასწავლებლის დანარჩენი სამი პედაგოგიდან ერთი (დოდო ბერიძე) ამ პროგრამაზე ჩაბარების წინა გადამზადების პროგრამა 2015 წელს, მანამდე ვიდრე ამ პროგრამაზე ჩაბარების წინა პირობად გამოცხადდებოდა საგნობრივი კომპეტენციის დადასტურება, ერთმა განაცხადა, რომ ჩაბარებული აქვს საგნის გამოცდა, ხოლო მეორემ განაცხადა, რომ ამ სკოლაში მუშაობამდე ახალციხის მე-6 საჯარო სკოლაში მუშაობდა, თუმცა ამ ორმა უკანასკნელმა, დამადასტურებელი დოკუმენტი ვერ წარმოადგინა. უნდა აღინიშნოს, დანარჩენი პედაგოგების შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.
--------	--


D. Liparteliani

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

მასწავლებელთა პირადი საქმეები (დანართი N5).

დადასტურება/დანართი	მასწავლებელთა პირადი საქმეები (დანართი N5).
შეფასება	დარღვეულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ბ“ პუნქტი.

3.3 სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამკვირვალე სისტემა

აღწერა	დაწესებულებას სკოლის შინაგანაწესში გაწერილი აქვს თანამშრომელთა სამუშაოზე მიღების წესი, სადაც გაწერილია თანამშრომლის სამუშაოზე მიღების პროცედურები და დოკუმენტაციის ჩამონათვალი, რომელიც კანდიდატმა უნდა წარმოადგინოს. ამავე დოკუმენტში განსაზღვრულია თანამშრომელთა მუშაობაში მოპოვებული წარმატებისათვის წახალისების ფორმები და პასუხისმგებლობის ზომა და სახე დისციპლინის დარღვევისათვის. აქვეა ასახული თანამშრომელთა შრომითი ძირითადი პირობები (შვებულების მიცემის წესი, სამსახურიდან გათავისუფლების წესი, სამსახურში გამოუცხადებლობის წესი და ა.შ.)
დადასტურება/დანართი	სკოლის შინაგანაწესი
შეფასება	დამტკიცებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ბ“ პუნქტი.

3.4 მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარსელიანი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ნოდარ ანგურობე


ნ. ანგურობე

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.

ადწერა	სკოლის ყველა თანამშრომელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულება.
დადასტურება/დანართი	გაფორმებული ხელშეკრულებები
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „დ“ პუნქტი.

მუხლის „დ“ პუნქტი.

3.5 სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები

ადწერა	სკოლას შემუშავებული აქვს შეფასების ჯგუფის თანამდებობრივი ინსტრუქციები. დოკუმენტში გაწერილია სასკოლო შეფასების ჯგუფის ძირითადი მიზნები; შეფასების ჯგუფის წევრებისა და ხელმძღვანელის ფუნქცია მოვალეობები. დაწესებულების თანამშრომლები თანამშრომლობენ მასწავლებელთა პროფესიულ კავშირებთან, სკოლა სისტემატიურად აწვდის ინფორმაციას მასწავლებელის ტრენინგების შესახებ. ჩართულნი არიან მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებში. ბდება მასწავლებელთა აქტიურად მუშაობენ მასწავლებლები კათედრებზე. ხდება მასწავლებელთა ურთიერთდასწრებები, ურთიერთშეფასება და ურთიერთსწავლება.
დადასტურება/დანართი	მასწავლებელთა სერტიფიკატები; სქემაში ჩართულ მასწავლებელთა რეესტრი; კათედრების პორტფოლიოები; შეფასების ჯგუფის თანამდებობრივი ინსტრუქციები.
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ე“ პუნქტი.

3.6 სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს

21

მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე - დავით ლიპარსელიანი
მონიტორინგის ჯგუფის წევრი - ნოდარ ანგუურიძე




სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას

აღწერა

	ვიზიტის დროს სკოლაში შესვლისთანავე იგრძნობოდა სასიამოვნო და სამუშაო ატმოსფერო. სკოლის დერეფნები და საკლასო ოთახები გაფორმებულია მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ნამუშევრებით. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში. სამასწავლებლოში მასწავლებლები დაკავებულნი იყვნენ შემაჯამებელი დავალებების ანალიზით, ზოგიერთი მათგანი ამზადებდა რესურსს მომდევნო გაკვეთილისთვის. გაკვეთილისთვის, რომ ისინი კმაყოფილნი არიან სკოლის მშობლებთან ინტერვიუთი გამოიკვეთა, რომ მათმა შვილებმა აღნიშნული სკოლა შედეგებით, რამდენიმე მშობელმა აღნიშნა, რომ მათმა შვილებმა აღნიშნული სკოლა დაამთავრეს და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში რეპეტიტორთან მომზადების გარეშე ჩააბარეს (მათ შორის იყო ისეთიც რომელმაც 100% გრანტი მოიპოვა). მშობლები აღნიშნავენ სკოლის ადმინისტრაციის ყურადღებას და კეთილგანწყობას როგორც მათ მიმართ, ასევე ბავშვების მიმართ. ასევე ხაზს უსვამდნენ მასწავლებელთან აქტიურ კომუნიკაციას და მასწავლებლების მზაობას ითანამშრომლონ მშობლებთან და ბავშვებთან. საჭიროების შემთხვევაში მასწავლებლები დამატებით გაკვეთილებს უტარებენ მოსწავლეებს. კათედრების პორტფოლიუმის შემოწმებით გამოჩნდა მასწავლებელთა თანამშრომლობის მაღალი ხარისხი. აღნიშნული შესაძენი იყო მასწავლებლებთან ინტერვიუზე. მასწავლებლებს შორის ხდება გამოცდილების და რესურსების გაზიარება. აქტივობების ერთობლივად დაგეგმვა და განხორციელება. მოსწავლეებთან ინტერვიუებმა აჩვენა, რომ მათაც გააჩნიათ პოზიტიური დამოკიდებულება სკოლისადმი და დაინტერესებულნი არიან სწავლის პროცესით. ისინი თვლიან, რომ აქვთ საშუალება ჩაერთონ სასკოლო ცხოვრებაში და სურვილის
--	---



სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი

მონიტორინგის ჯგუფის დასკვნა

	შემთხვევაში შეუძლიათ მიმართონ როგორც მასწავლებლებს, ასევე ადმინისტრაციას თავისი იდეების განხორციელებისათვის. დაწესებულებას შემუშავებული აქვს სკოლის მოსწავლეთა თვითმმართველობის დებულება. დოკუმენტში გაწერილია თვითმმართველობის ფუნქციები, თვითმმართველობის წევრთა არჩევის წესი და ვადები, თვითმმართველობის სხდომის წაყვანის წესი და ა.შ.
დადასტურება/დანართი	მასწავლებლებთან და დირექციის წევრებთან გასაუბრებით; მშობლებთან და მოსწავლეებთან გასაუბრებით; ვიზუალური დათვალიერებით; სკოლის მოსწავლეთა თვითმმართველობის დებულებით
შეფასება	დაკმაყოფილებულია „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის პირველი ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების მე-5 მუხლის „ე“ პუნქტი.

თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1 – 3 (სამი) ფურცელი
 დანართი 2 – 7 (შვიდი) ფურცელი
 დანართი 3 – 3 (სამი) ფურცელი
 დანართი 4 – 9 (ცხრა) ფურცელი
 დანართი 5 – 70 (სამოცდაათი) ფურცელი



