

სარჩევი

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	2
1.1 პროგრამის მიზნები.....	2
1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები	3
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი.....	3
1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი.....	5
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი.....	6
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა.....	6
2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები.....	7
2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება	7
2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები.....	8
2.4 სტუდენტების შეფასება.....	9
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა.....	11
3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები	11
3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა.....	12
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა.....	13
4.1 ადამიანური რესურსი	13
4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია	15
4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება	16
4.4 მატერიალური რესურსი.....	18
4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა	19
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები.....	19
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება	19
5.2 გარე ხარისხის შეფასება	20
5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება.....	21

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტები

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა		
<p>პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები. პროგრამის შინაარსი და თანმიმდევრული სტრუქტურა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> <p>კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები სწავლის სფეროს შინაარსის გათვალისწინებით ლოგიკურად დაკავშირებულია ერთმანეთთან და ვითარდება უმაღლესი განათლების საფეხურების შესაბამისად.</p>		
აღწერილობა	შეფასების კრიტერიუმი	ინდიკატორი/მტკიცებულებები
1.1 პროგრამის მიზნები		
<p>პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა და რა წვლილი შეაქვს მას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში.</p>	<p>პროგრამის მიზნები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია; ▪ ითვალისწინებს სწავლის სფეროს, სწავლების საფეხურისა და საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებებს; ▪ ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა; ▪ ასახავს, თუ რა წვლილი შეაქვს პროგრამას სფეროსა და საზოგადოების განვითარებაში; ▪ შეესაბამება უსდ-ს/ფაკულტეტის/სკოლის/ ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის და/ან მისი სტრუქტურული ერთეულის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიას; ▪ ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებსა და საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციებსა და საჭიროებებს; ▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის სფეროს და/ან სწავლების საფეხურის თავისებურებიდან გამომდინარე, ასახავს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ძირითად საკითხებს; ▪ საჯარო და ხელმისაწვდომია; ▪ გაზიარებულია პროგრამაში ჩართული პირების მიერ. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო პროგრამა; ▪ უსდ-ს/ფაკულტეტის/სკოლის /ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის და/ან მისი სტრუქტურული ერთეულის მისია, მიზნები და სტრატეგია; ▪ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი; ▪ ვებ გვერდი; ▪ ინტერვიუს შედეგები.

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები		
<p>პროგრამის სწავლის შედეგები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის მიზნებთან და სწავლის სფეროს თავისებურებებთან. პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას.</p>	<p>პროგრამის სწავლის შედეგები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და მოიცავს შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად ცოდნას, უნარებს, ან/და პასუხისმგებლობას და ავტონომიურობას; ▪ არის გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტური; ▪ შეესაბამება კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს, დეტალური სფეროს აღმწერს და მისანიჭებელ კვალიფიკაციას; ▪ ეყრდნობა კვალიფიკაციების ჩარჩოს საფუძველზე შემუშავებულ დარგობრივ მახასიათებლებს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); ▪ შეესაბამება პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებს და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას; ▪ შეესაბამება სწავლის სფეროს სპეციფიკას და შრომის ბაზრის მოთხოვნებს; ▪ პროგრამის სწავლის შედეგების შემუშავება თანამშრომლობითი პროცესია და მასში ჩართულია ყველა დაინტერესებული მხარე (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა); ▪ კლასტერში დაჯგუფებული სხვადასხვა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები სირთულის, კომპლექსურობისა და სწავლის სფეროს შინაარსის თვალსაზრისით არის თანმიმდევრული, და ვითარდება შესაბამისი საფეხურების გათვალისწინებით; ▪ პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირები უზრუნველყოფენ დაინტერესებული პირებისთვის სწავლის შედეგების გაცნობას. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო პროგრამა/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები; ▪ პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა; ▪ შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი; ▪ პროგრამის სწავლის შედეგების შედგენაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი; ▪ კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების შესახებ ინფორმაცია (მოქმედი პროგრამის შემთხვევაში); ▪ კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მაჩვენებელი; ▪ სასერტიფიკატო/სალიცენზიო /დიპლომის შემდგომი გამოცდების (არსებობის შემთხვევაში) შედეგები; ▪ ვებ გვერდი; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
1.3 პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი		
<p>განსაზღვრულია პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები. პროგრამის</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის სწავლის შედეგები ფასდება თანმიმდევრულად და გამჭვირვალედ სფეროს სპეციფიკისთვის დამახასიათებელი 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ დაინტერესებული მხარეებისთვის ხელმისაწვდომი სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;

<p>სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს.</p>	<p>პერიოდულობით;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა და პერიოდულობა ითვალისწინებს სწავლის სფეროსა და საფეხურის სპეციფიკას, მოიცავს შეფასების ადეკვატურ ფორმებსა და მეთოდებს (პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები), რომლებიც სტუდენტების მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენის საშუალებას იძლევა; ▪ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებაში უზრუნველყოფილია გარე დაინტერესებული მხარეების (დამსაქმებელი, კურსდამთავრებულები, პროფესიული ასოციაციები და სხვა) ჩართულობა; ▪ პროგრამას აქვს სამიზნე ნიშნულები თითოეული სწავლის შედეგისათვის; ხდება სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების მონიტორინგი და სამიზნე ნიშნულებთან დადარება; ▪ პროგრამის აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი იცნობს სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდებს; ▪ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი იღებს მხარდაჭერას სწავლის შედეგების შედგენის, გაზომვისა და ანალიზის უნარების განვითარებისთვის; ▪ უსდ უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზის გაცნობას დაინტერესებული პირებისთვის. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა; ▪ სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები და ანალიზი; ▪ სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტები და მასალები; (სტუდენტთა ნაშრომები); ▪ კურიკულუმის რუკა; ▪ სამიზნე ნიშნულები; ▪ საგანმანათლებლო პროგრამა; ▪ კურსდამთავრებულების, და დამსაქმებლების, არსებობის შემთხვევაში - პროფესიული ასოციაციების გამოკითხვის შედეგები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ანალიზი გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად, რაც გულისხმობს, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის შინაარსის და/ან სწავლის შედეგების და/ან შეფასების სისტემის და/ან რესურსების განახლებასა და განვითარებას. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სწავლის შედეგების შეფასების მიზნით შემუშავებული ინსტრუმენტები და მექანიზმები; ▪ სწავლის შედეგების შეფასების (არსებობის შემთხვევაში) შედეგად პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების ანალიზი; ▪ სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების განხილვის

		<p>დამადასტურებელი მასალები (ოქმები და სხვა);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>1.4 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი</p>		
<p>პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით; ▪ პროგრამის შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა შეესაბამება სწავლების საფეხურს; ▪ პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და ECTS - კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის შესაბამისად; ▪ პროგრამის შინაარსი ან/და სტრუქტურა ან/და რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის ინდივიდუალურობას; ▪ პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას; ▪ ძირითადი სწავლის სფეროს კონცენტრაციის/მოდულის (არსებობის შემთხვევაში) სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს; ▪ პროგრამის სტრუქტურა არის თანმიმდევრული; პროგრამაში შემავალი სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტები (მათ შორის, თითოეული სასწავლო კურსი/საგანი) არის ლოგიკურად დალაგებული და შინაარსობრივად ვითარდება; შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები არის ადეკვატური; ▪ პროგრამა ითვალისწინებს ახალი კვლევის შედეგებსა და სფეროს თანამედროვე მიღწევებს; ▪ პროგრამის შინაარსი პროგრამის სწავლის სფეროსა და საფეხურის თავისებურებებიდან გამომდინარე ითვალისწინებს ინტერნაციონალიზაციის ძირითად საკითხებს; ▪ პროგრამის შემუშავება და განვითარება თანამშრომლობითი პროცესია და მასში ჩართულია ყველა დაინტერესებული 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია ან/და წესი; ▪ საგანმანათლებლო პროგრამა თანდართული სილაბუსებით; ▪ კურიკულუმის რუკა; ▪ პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის მტკიცებულებები; ▪ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის მიზნით გათვალისწინებული აქტივობები და კომპონენტები, მაგალითად: უცხოენოვანი ლიტერატურის, სამეცნიერო სტატიების გამოყენება, უცხო ენაზე დარგობრივი საგნების არსებობა, პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის შედარება საზღვარგარეთ არსებულ ანალოგიურ პროგრამებთან, პროგრამის განხორციელებისა და განვითარების პროცესებში უცხოელი პროფესორების ჩართულობა და სხვა. ▪ ვებგვერდი; ▪ ინტერვიუს შედეგები.

	<p>მხარე (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და სხვა);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ უსდ უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას. 	
1.5 სასწავლო კურსი/საგანი		
<p>სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა უზრუნველყოფს ამ კურსით/საგნით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. ძირითადი სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი და სწავლის შედეგები უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსის/საგნის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს; ▪ თითოეული სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსი შეესაბამება ამ სასწავლო კურსის/საგნის სწავლის შედეგებს; ▪ თითოეული სასწავლო კურსისთვის/საგნისთვის გამოყოფილი კრედიტების რაოდენობა, შეესაბამება ამ კურსის/საგნის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; ასევე, საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს სასწავლო კურსის/საგნის სპეციფიკას; საკონტაქტო საათების რაოდენობა შეესაბამება ამ სასწავლო კურსის/საგნის შინაარსსა და სწავლის შედეგებს; ▪ სასწავლო კურსის/საგნის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევა ფასდება. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო პროგრამა თანდართული სილაბუსებით; ▪ კურიკულუმის რუკა; ▪ სასწავლო კურსის/საგნის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება კურსის/საგნის სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას; ▪ სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა შეესაბამება სწავლის სფეროს მიღწევებს და სასწავლო კურსის/საგნის სპეციფიკის გათვალისწინებით ასევე მოიცავს თანამედროვე კვლევებს შესაბამის სფეროში. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო პროგრამა, თანდართულ სილაბუსებში ასახული სასწავლო მასალა/რესურსი, საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება ითვალისწინებს პროგრამის სწავლის სფეროს თავისებურებებს, საფეხურის მოთხოვნებს, სტუდენტთა საჭიროებებს და უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.</p>		
აღწერილობა	შეფასების კრიტერიუმი	ინდიკატორი/მტკიცებულებები

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები, რომელიც უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, უზრუნველყოფს პროგრამის დასაძლევად აუცილებელი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციის მქონე პირთა პროგრამაში ჩართვას; • პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას; • პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან, სწავლების საფეხურთან, მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და სწავლების ენასთან; • სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე უზრუნველყოფილია სტუდენტთა მიღება კომისიური წესით; • უსდ განსაზღვრავს საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა რაოდენობის დაგეგმვის მეთოდოლოგიას, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას, დაწესებულების რესურსებს და უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის შეუფერხებელ განხორციელებას; • პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება ხორციელდება სტუდენტთა რაოდენობის დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შესაბამისად; • პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია. 	<ul style="list-style-type: none"> • საგანმანათლებლო პროგრამა; • ვებგვერდი და ინფორმაციის გავრცელების სხვა საშუალებები; • სადოქტორო პროგრამებზე მისაღები კომისიის შემადგენლობის ფორმირებისა და საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტი; • საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა რაოდენობის დაგეგმვის მეთოდოლოგია; • ინტერვიუს შედეგები.
---	--	--

2.2 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამა, სწავლის შედეგებისა და საფეხურის შესაბამისად, უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის პრაქტიკული უნარების გამომუშავებას, და/ან შემოქმედებითი/საშემსრულებლო უნარების გამომუშავებას/სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში ჩართვას; ▪ პროგრამის პრაქტიკული /შემოქმედებითი/საშემსრულებლო 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი /საშემსრულებლო პროექტებში სტუდენტთა ჩართულობის შესახებ ინფორმაცია; ▪ არსებობის შემთხვევაში,
---	---	--

<p>ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>	<p>კომპონენტი ორგანიზებული და დაგეგმილია პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად და შეესაბამება სწავლების საფეხურს;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ პრაქტიკის გავლის პერიოდში ან/და სამეცნიერო-კვლევით/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტში ჩართვის შემთხვევაში, სტუდენტს ხელმძღვანელობას უწევს სფეროს კვალიფიციური პირი, რომელიც აფასებს სტუდენტის საქმიანობას; ▪ პრაქტიკის ობიექტებთან, დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები /მემორანდუმები ან/და მათი დანართები ითვალისწინებს სტუდენტების რაოდენობას, ასევე პრაქტიკის მიზანს, შედეგს და ხანგრძლივობას; პრაქტიკის ობიექტებთან, დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ან/და მათი დანართები ხელს უწყობს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. 	<p>სტუდენტების თანაავტორობით გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ სტუდენტური კონფერენციები, გამოფენები, განხორციელებული შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტები და ა. შ.; ▪ არსებობის შემთხვევაში განხორციელებული პრაქტიკა და პრაქტიკის შედეგების ამსახველი დოკუმენტაცია; ▪ კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების შესახებ ინფორმაცია; ▪ შესაბამისი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ეკონომიკურ აგენტებთან, დამსაქმებლებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან; ▪ დაფინანსებული/ მიმდინარე/ დაგეგმილი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტები და სტუდენტთა ჩართულობის დამადასტურებელი ინფორმაცია; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
--	--	--

2.3 სწავლება-სწავლის მეთოდები

<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/საგნის სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის/საგნის შინაარსს, სწავლის შედეგებს, დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნებს (არსებობის შემთხვევაში) და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას; ▪ სწავლება-სწავლის მეთოდები უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიურ ჩართულობას, პერსონალსა და სტუდენტებს, ასე სტუდენტებს შორის ინტერაქციას ითვალისწინებს სწავლის პროცესში სტუდენტის მონაწილეობას სათანადო ავტონომიურობით და 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საგანმანათლებლო პროგრამა/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები; ▪ სწავლება-სწავლის მეთოდები; ▪ ინდივიდუალური გეგმები (არსებობის შემთხვევაში); ▪ პროგრამის განხორციელებისთვის უსდ-ში არსებული ელექტრონული რესურსები;
--	--	---

	<p>პასუხისმგებლობით და მიმართულია სტუდენტის მიერ სხვადასხვა უნარების, მათ შორის - კრიტიკული და ანალიტიკური უნარების განვითარებაზე;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ სწავლება-სწავლის მეთოდები არის მოქნილი და ითვალისწინებს სტუდენტების ინდივიდუალურ საჭიროებებს. საჭიროების შემთხვევაში, გამოიყენება სტუდენტის ინტერესებისა და აკადემიური მომზადების დონის შესაბამისად შედგენილი ინდივიდუალური პროგრამა; ▪ საერთაშორისო სტუდენტების არსებობის შემთხვევაში, აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი ითვალისწინებს მათ კულტურულ და/ან სხვა საჭიროებებს სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბებისას; ▪ საჭიროების შემთხვევაში, უსდ უზრუნველყოფს ელექტრონულ/დისტანციურ სწავლებას პროგრამის სწავლის სფეროსათვის რელევანტური სწავლების მეთოდებით რომლებიც არ იწვევს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების ცვლილებას. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ინტერვიუს შედეგები.
--	--	---

2.4 სტუდენტების შეფასება

<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების შესაბამისად, სამართლიანად გამოიყენება ყველა სტუდენტის მიმართ, გამჭვირვალეა, სანდო და კანონმდებლობასთან შესაბამისი; ▪ თითოეული სასწავლო კურსის/საგნის შეფასების კომპონენტები და მეთოდები ითვალისწინებს კურსის/საგნის სპეციფიკას, შეესაბამება ამ კურსის/საგნის სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასებას; სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს ნაშრომის დაცვისა და შეფასების გამჭვირვალე და სამართლიან პროცედურებს, რომელიც ეფუძნება კოლეგიალურ შეფასებას კომისიური წესით; ▪ შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები არის გამჭვირვალე, ხელმისაწვდომი და წინასწარ ცნობილია სტუდენტისათვის; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტი; ▪ საგანმანათლებლო პროგრამის თანდართულ სილაბუსებში ასახული შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები; ▪ სტუდენტთა შეფასების ელექტრონული სისტემა/პორტალი; ▪ სადოქტორო/სამაგისტრო /კვლევითი ნაშრომების შეფასებისა და დაცვის მარეგულირებელი წესი; ▪ სადისერტაციო კომისიის ფორმირებისა და საქმიანობის მარეგულირებელი დოკუმენტი, კომისიის შემადგენლობა;
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს, სწავლის შედეგებზე, აგრეთვე საკუთარი ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების შედეგების გაუმჯობესების შესახებ; ▪ სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს დოქტორანტის პროგრესის პერიოდულ განმავითარებელ შეფასებას მისი სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ; ▪ სადისერტაციო ნაშრომების დაცვა ხდება უსდ-ში არსებული სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის პროცედურების მიხედვით კომისიური წესით; ▪ სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებაში უზრუნველყოფილია გარე შემფასებლის/შემფასებლების მონაწილეობა; ▪ სადისერტაციო ნაშრომის დაცვა საჯაროა; ▪ ნაშრომის შესრულების აკადემიური სტილის მოთხოვნები წინასწარ ცნობილია სტუდენტებისათვის და გათვალისწინებულია სტუდენტთა ნაშრომების შეფასებისას; ▪ სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება უსდ-ში არსებულ აკადემიური და კვლევის ეთიკის, აკადემიური კეთილსინდისიერების, პლაგიატის პრევენციის, აღმოჩენის და რეაგირების მექანიზმები; ▪ უზრუნველყოფილია სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრება, რომელიც წინასწარ ცნობილია სტუდენტთათვის; ▪ სტუდენტის შეფასების გასაჩივრების პროცესი არის გამჭვირვალე და ობიექტური. გასაჩივრების პროცესი შესაძლოა ითვალისწინებდეს შეფასების შედეგების განხილვასა და გადაწყვეტილების მიღებას სხვა შემფასებლის/შემფასებლების მიერ; ▪ ხდება შეფასების შედეგების ანალიზი და მისი გამოყენება სწავლების პროცესის გასაუმჯობესებლად; ▪ საჭიროების შემთხვევაში, უსდ სტუდენტთა შეფასებას უზრუნველყოფს ელექტრონული/დისტანციური მეთოდის გამოყენებით კომპონენტის თავისებურების და შინაარსის გათვალისწინებით; ▪ უსდ, მათ შორის, ელექტრონული/დისტანციური სწავლების 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეფასების შედეგების გასაჩივრების პროცედურა; ▪ შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე განხორციელებული ცვლილებები; ▪ ნაშრომის აკადემიური სტილის დაცვით შესრულების წესი/მეთოდური სახელმძღვანელო; ▪ პლაგიატის პრევენციის, აღმოჩენის და რეაგირების მექანიზმი; ▪ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ეთიკის ნორმები; ▪ ვებგვერდი; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
--	---	--

	დროს, უზრუნველყოფს სტუდენტთა შეფასებების სანდოობისა და ვალიდურობის მონიტორინგს.	
--	---	--

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში; მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისთვის უზრუნველყოფილია სამეცნიერო ხელმძღვანელობის გაწევა სათანადო ხარისხით.

აღწერილობა	შეფასების კრიტერიუმი	ინდიკატორი/მტკიცებულებები
-------------------	-----------------------------	----------------------------------

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო და მხარდამჭერი სერვისები

<p>სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებასა და კარიერულ განვითარებაზე კონსულტაციასა და მხარდაჭერას პროგრამაში ჩართული პირების ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულების მიერ. ასევე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მისი სწავლების პროცესი იყოს მრავალფეროვანი და ამის შესახებ იღებს შესაბამის ინფორმაციასა და რეკომენდაციას პროგრამაში ჩართული პირების მიერ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • სტუდენტი იღებს, სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას. დაწესებულების პერსონალი, მათ შორის პროგრამაში ჩართული პირები ან/და დაწესებულების სტრუქტურული ერთეულები უზრუნველყოფენ სათანადო ინფორმაციის მიწოდებას სტუდენტებისათვის უსდ-ში არსებული კონსულტაციების შესახებ; • უსდ უზრუნველყოფს სტუდენტებისათვის, ასევე, არსებობის შემთხვევაში საერთაშორისო სტუდენტებისათვის შიდა საუნივერსიტეტო სივრცეში ინტეგრირებას; • პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებში, ღონისძიებებში, საშემსრულებლო-შემოქმედებით აქტივობებში, კონფერენციებსა და საფეხურის დონის შესაბამის კვლევებში; აგრეთვე ისარგებლონ საერთაშორისო მობილობით; • სტუდენტები ინფორმირებულები არიან სხვადასხვა ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტებისა და ღონისძიებების შესახებ, რომელიც შეესაბამება მათ სასწავლო და კვლევის მიზნებს; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ დაგეგმილი და განხორციელებული საკონსულტაციო მომსახურებები; ▪ საკონსულტაციო მომსახურებაში ჩართულ (პროგრამაში ჩართული აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალი, ფაკულტეტის/სკოლის კოორდინატორი, ტუტორი ან სხვა) პირთა დატვირთვა, ფუნქციები და მოვალეობები, მათი სამუშაო აღწერილობები; ▪ ადგილობრივ და საერთაშორისო აქტივობებში სტუდენტთა ჩართულობის დოკუმენტები/ინფორმაცია; ▪ ვებ გვერდი; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული /ადმინისტრაციული ან სხვა პერსონალი კონსულტაციებს უწევს სტუდენტებს სასწავლო პროცესთან და ასევე პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებთან დაკავშირებით. 	
--	---	--

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

<p>სამეცნიერო ხელმძღვანელი, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარმატებით განხორციელებისთვის, სათანადოდ უჭერს მხარს მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს. სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სტუდენტებისა და ხელმძღვანელების თანაფარდობა უზრუნველყოფს სამეცნიერო ხელმძღვანელობის სათანადოდ განხორციელებას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსდ-ს შემუშავებული აქვს მაგისტრანტის/დოქტორანტის ხელმძღვანელის და არსებობის შემთხვევაში - თანახელმძღვანელის, დანიშვნის, შეცვლის, უფლება-მოვალეობებისა და ხელმძღვანელობის /თანახელმძღვანელობის პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტები; ▪ ხელმძღვანელს რეგულარული კონსულტაციები აქვს მაგისტრატურისა/დოქტორანტურის სტუდენტებთან. კონსულტაციების რაოდენობა შეესაბამება პროგრამისა და საკვლევო თემის სპეციფიკას. ხელმძღვანელი კონსულტირებას უწევს სტუდენტს კვლევით პროცესში შემდეგ საკითხებთან დაკავშირებით: კვლევის დიზაინი და პროექტის მენეჯმენტი, კვლევის მეთოდოლოგია, პროფესიული განვითარება, თეზისის/სამეცნიერო-კვლევითი ნაშრომის/დისერტაციის წერის პროცესი, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში ინტეგრირების პროცესი, ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებებში მონაწილეობისა და შედეგების წარდგენის პროცესი, სამეცნიერო სტატიების რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნება, სამეცნიერო საგრანტო კონკურსებში მონაწილეობა და სხვა; ▪ თანახელმძღვანელი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მხარდაჭერას უწევს მაგისტრანტს/დოქტორანტს სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის განხორციელების პროცესში ხელმძღვანელთან და მაგისტრანტთან/დოქტორანტთან შეთანხმების საფუძველზე; ▪ უსდ-ს შემუშავებული აქვს სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე სამაგისტრო/სადოქტორო ნაშრომის 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელის/ თანახელმძღვანელის ხელშეკრულების ფორმა და/ან ხელმძღვანელის დანიშვნის, შეცვლის და უფლება-მოვალეობების განმსაზღვრელი დოკუმენტი; ▪ ჩატარებული კონსულტაციები; ▪ სამაგისტრო/ სადოქტორო პროგრამაზე ხელმძღვანელისა მაგისტრანტის/დოქტორანტის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია; ▪ ხელმძღვანელებისა და აქტიური სტატუსის მქონე მაგისტრანტების/დოქტორანტების თანაფარდობა; ▪ ხელმძღვანელის /თანახელმძღვანელის საქმიანობის ხარისხის შეფასების მექანიზმები და შეფასების შედეგები; ▪ საჯარო ინფორმაცია ხელმძღვანელების კვლევითი ინტერესებისა და პუბლიკაციების შესახებ; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
---	---	--

	<p>ხელმძღვანელისა და მაგისტრატა/დოქტორანტთა თანაფარდობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია, რომელიც უზრუნველყოფს ხელმძღვანელობის ეფექტურად წარმართვას;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ უსდ-ს შემუშავებული აქვს სამაგისტრო და სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელის/თანახელმძღვანელის საქმიანობის ხარისხის შეფასების მექანიზმები, რომელიც უზრუნველყოფს ხელმძღვანელობის/თანახელმძღვანელობის პროცესის ეფექტურ განხორციელებას და განვითარებას. 	
--	---	--

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

საგანმანათლებლო პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

აღწერილობა	შეფასების კრიტერიუმი	ინდიკატორი/მტკიცებულებები
------------	----------------------	---------------------------

4.1 ადამიანური რესურსი

<p>უსდ - ში არსებული პერსონალის მართვის პოლიტიკა და შერჩევის პროცედურები, უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიურ, სამეცნიერო, მოწვეულ პოზიციებზე კვალიფიციური კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი პროგრამაში ჩართულია კანონმდებლობისა და უსდ-ის შიდა რეგულაციების შესაბამისად, რომელიც უზრუნველყოფს მათ არჩევას/დანიშვნას, გამჭვირვალე, სამართლიანი ობიექტური კრიტერიუმების შესაბამისად. ▪ პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია. ▪ პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან; ▪ აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება ბოლო 5 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომით (მონოგრაფია, სახელმძღვანელო, რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სამეცნიერო 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსდ - ში არსებული პერსონალის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები; ▪ პერსონალის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები; ▪ პერსონალის პირადი საქმეები; ▪ პერსონალის საკონკურსო მასალები; ▪ ავილირების წესი და პირობები და ავილირებული პერსონალის ხელშეკრულების ნიმუში. ▪ ინფორმაცია რეფერირებად ჟურნალებში, მათ შორის საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში გამოქვეყნებების შესახებ/შემოქმედებითი/საშემსრუ
---	---	--

	<p>ნაშრომი და სხვა; სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტი) და/ან პრაქტიკული პროექტით, რომელიც ადასტურებს შესაბამის სფეროში მის კომპეტენტურობას;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ მოწვეული პერსონალის, ან მასწავლებლის კვალიფიკაცია დასტურდება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდილებისა და კომპეტენციის ქონით. 	<p>ლებლო პროექტები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური აფილირებული /აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის სათანადოდ წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ/სამეცნიერო/ მოწვეულ პერსონალთან დაკავშირებული რაოდენობრივი მაჩვენებლები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამას გააჩნია აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სემესტრულად განახლებადი დატვირთვის სქემა, რომელიც მოიცავს სასწავლო და/ან სამეცნიერო-კვლევით და სხვა დატვირთვას მათზე დაკისრებული ფუნქცია-მოვალეობებიდან გამომდინარე (აღნიშნული სტანდარტის შეფასებისას გათვალისწინებული უნდა იყოს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დატვირთვა ყველა იმ უსდ-ში, სადაც ის არის დასაქმებული); ▪ აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის, მათ შორის აფილირებული აკადემიური პერსონალის სრული დატვირთვა, მათ შორის კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე დატვირთვა, უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის შეუფერხებელ განხორციელებას და საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას; ▪ აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დატვირთვაში გათვალისწინებულია სტუდენტთა კონსულტაციებისთვის გამოყოფილი საათები; ▪ აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში; ▪ აკადემიურ, მათ შორის აფილირებული აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის (მათ შორის, აფილირებული აკადემიური პერსონალის, ასევე მაგისტრანტთა, დოქტორანტთა ხელმძღვანელების) დატვირთვის სქემა, რომელიც ითვალისწინებს პირის დატვირთვას სხვა უსდ-ებშიც; ▪ პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია; ▪ აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის რაოდენობა პროგრამაზე/პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით; ▪ აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან მიმართებით; ▪ პროგრამით გათვალისწინებულ მისანიჭებელ კვალიფიკაციაზე გამყვან სასწავლო/სამეცნიერო კომპონენტებში ჩართული

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მაგისტრანტების/ დოქტორანტების რაოდენობა შეესაბამება მათი ხელმძღვანელების სამუშაო დატვირთვას; ▪ აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის დენადობის ინტენსიურობის მაჩვენებელი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ▪ უსდ უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობრივი მაჩვენებლების, მათ შორის აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალის დენადობის მაჩვენებლების შესწავლას, ანალიზს და შედეგებს იყენებს პროგრამის მდგრადობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად. 	<p>აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ აკადემიური/სამეცნიერო/ მოწვეული პერსონალის დენადობის მაჩვენებელი (მოქმედი პროგრამის შემთხვევაში) და შედეგების ანალიზი; ▪ უმაღლესი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში პერსონალის შესახებ ასახული ინფორმაცია; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, ასევე სათანადო კომპეტენცია პროგრამის სწავლის სფეროში და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის საფეხურის შესაბამისად პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება მისი კომპეტენცია დასტურდება სფეროს შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და/ან სამეცნიერო ნაშრომებით; • პროგრამის ხელმძღვანელი მონაწილეობს პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, ჩართულია პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტების კონსულტირებაში, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამის ხელმძღვანელის ფუნქციები და პირადი საქმე; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით; ▪ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის რაოდენობა; ▪ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის სამუშაო აღწერილობის დოკუმენტი; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
<p>4.2 მაგისტრანტისა და დოქტორანტის ხელმძღვანელის კვალიფიკაცია</p>		
<p>მაგისტრანტსა და დოქტორანტს ჰყავს კვალიფიციური ხელმძღვანელი/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსდ-ს შემუშავებული აქვს სამეცნიერო ხელმძღვანელის/თანახელმძღვანელის მოთხოვნების გამჭვირვალე საკვალიფიკაციო მოთხოვნები, რომელიც 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ხელმძღვანელების

<p>ხელმძღვანელები და საჭიროების შემთხვევაში თანახელმძღვანელი/ თანახელმძღვანელები, რომლებსაც აქვთ კვლევის სფეროში შესაბამისი სამეცნიერო-კვლევითი გამოცდილება.</p>	<p>შეესაბამება სამაგისტრო/სადოქტორო საფეხურის მოთხოვნებს და ეხმიანება პროგრამის სპეციფიკასა და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ სფეროს სპეციფიკიდან და განვითარებიდან გამომდინარე, თითოეული მაგისტრანტის/დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი არის უახლესი ცოდნით აღჭურვილი, აქტიური მონაწილეობა აქვს მიღებული სამეცნიერო კვლევებში და გამოქვეყნებული აქვს სამეცნიერო ნაშრომები (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტი), რომელიც შეესაბამება მაგისტრანტის/დოქტორანტის სამაგისტრო/სადისერტაციო ნაშრომის ზოგად თემატიკასა და მიმართულებას; ▪ სფეროს სპეციფიკიდან და განვითარებიდან გამომდინარე, თითოეული მაგისტრანტის/დოქტორანტის სამეცნიერო თანახელმძღვანელი არსებობის შემთხვევაში არის უახლესი ცოდნით აღჭურვილი, აქტიური მონაწილეობა აქვს მიღებული სამეცნიერო კვლევებში (სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტი) ან გააჩნია შესაბამისი პროფესიული გამოცდილება, რომელიც შეესაბამება მაგისტრანტის/დოქტორანტის სამაგისტრო/სადისერტაციო ნაშრომის ზოგად თემატიკასა და მიმართულებას; 	<p>თანახელმძღვანელების პირადი საქმეები და მათ მიერ განხორციელებული კვლევების დამადასტურებელი დოკუმენტები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ხელმძღვანელების პუბლიკაციები საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტები, საერთაშორისო გამოცემებში გამოქვეყნებული მონოგრაფიები; ▪ თანახელმძღვანელის პუბლიკაციები საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტები ან პროფესიული გამოცდილება; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
--	--	---

4.3 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

<p>დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსდ რეგულარულად აწარმოებს, აანალიზებს და აქტიურად იყენებს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგებს; ▪ აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის, შეფასება მოიცავს როგორც მათი სასწავლო, კვლევითი, ასევე საშემსრულებლო/შემოქმედებითი საქმიანობის შეფასებას; ▪ შეფასების შედეგები გამოიყენება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებისთვის; ▪ შეფასების შედეგები გათვალისწინებულია პერსონალის 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პერსონალის საქმიანობის (სწავლებისა და კვლევის ხარისხი, საერთაშორისო მობილობის მაჩვენებელი და სხვა) შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგები და მათი გამოყენება პერსონალის მართვასა და განვითარებაში; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
--	---	--

<p>უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.</p>	<p>დაწინაურებისა და წახალისების მექანიზმების გამოყენებისას.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ აკადემიური, სამეცნიერო, მათ შორის პროგრამის ხელმძღვანელების, მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ხელმძღვანელების, ასევე საჭიროების შემთხვევაში მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების მიზნით, ხორციელდება სხვადასხვა ღონისძიებები; ▪ უსდ-ში აკადემიური, სამეცნიერო ან/და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი/ საშემსრულებლო-შემოქმედებითი საქმიანობის განხორციელების ხელშესაწყობად შექმნილია აუცილებელი პირობები (მატერიალური, ფინანსური რესურსები და სხვა); ▪ უსდ ხელს უწყობს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო პერსონალის, მათ შორის მაგისტრანტების/დოქტორანტების ხელმძღვანელების მონაწილეობას საერთაშორისო პროექტებში, კვლევებსა და კონფერენციებში; ▪ უსდ საჭიროების შემთხვევაში, უზრუნველყოფს ელექტრონული/დისტანციური სწავლება-სწავლის/შეფასების მეთოდების ეფექტურად გამოყენების მიზნით, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გადამზადებას. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსდ - ს მიერ დაგეგმილი/ განხორციელებული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით განხორციელებული ღონისძიებები (ტრენინგები, სამუშაო მივლინებები, კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები, კონფერენციები, გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები, რომლებიც ემსახურება პროფესიულ, და/ან სწავლების/ელექტრონული /დისტანციური სწავლება-სწავლის/შეფასების მეთოდების უნარის განვითარებას); ▪ სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობი მექანიზმები; ▪ უსდ - ს ორგანიზებით ჩატარებულ საერთაშორისო ან/და სამეცნიერო/კვლევით პროექტებში კონფერენციებში, კვლევებსა და ღონისძიებებში პერსონალის ჩართულობის მაჩვენებელი; ▪ საერთაშორისო თანამშრომლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (საერთაშორისო კვლევები, უსდ - სთან აფილირებით გამოქვეყნებული შრომები, საერთაშორისო მობილობის მაჩვენებელი, გაცვლითი და/ან
--	---	--

		<p>ერთობლივი პროგრამები, ორმხრივი შეთანხმებები, მემორანდუმები, და სხვა);</p> <ul style="list-style-type: none"> ინტერვიუს შედეგები.
<p>4.4 მატერიალური რესურსი</p>		
<p>პროგრამა უზრუნველყოფილია აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, სწავლის სფეროს შესაბამისი საინფორმაციო რესურსებით და ტექნიკური აღჭურვილობით, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> პროგრამა/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამები უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური, ლაბორატორიული, საინფორმაციო და ციფრული რესურსით, რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას; უსდ ზრუნავს პროგრამის საბიბლიოთეკო, მატერიალური, საინფორმაციო და ციფრული რესურსების განახლებაზე; ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული), რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას; სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია თანამედროვე სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, ციფრული რესურსი, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები, რომლებიც საშუალებას აძლევს მათ გაეცნონ შესაბამისი სფეროს თანამედროვე სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად; მატერიალური, ლაბორატორიული, საინფორმაციო და ციფრული რესურსები თავისუფლად ხელმისაწვდომია სტუდენტებისა და პერსონალისთვის; სტუდენტები ინფორმირებულები არიან არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობის და მოხმარების წესების შესახებ; საგანმანათლებლო პროცესში ელექტრონული/ დისტანციური სწავლა-სწავლების/შეფასების მეთოდების გამოყენებისას, უსდ ხელს უწყობს, რომ პროგრამაში ჩართული პერსონალი 	<ul style="list-style-type: none"> საბიბლიოთეკო, მატერიალური, საინფორმაციო და ციფრული რესურსი და მათი ფლობის/ლიცენზიის შესყიდვის დამადასტურებელი დოკუმენტები; ტექნიკური აღჭურვილობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან; საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა და მისი დამადასტურებელი დოკუმენტი; ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურასთან; საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომის გამოყენების მაჩვენებლები; ინტერვიუს შედეგები.

	და სტუდენტები უზრუნველყოფილები იყვნენ შესაბამისი რესურსებით.	
4.5. პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა		
პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.	<ul style="list-style-type: none"> საგანმანათლებლო პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტში გაწერილია უსდ-ს მიერ პროგრამის მხარდაჭერა. ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების პროგრამისთვის გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას; ბიუჯეტში მოცემულია პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის წყაროები, როგორც პერიოდული, ასევე - ერთჯერადი. 	<ul style="list-style-type: none"> საგანმანათლებლო პროგრამის დაფინანსების წყაროები; უსდ-ს ბიუჯეტი; საგანმანათლებლო პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი; ინტერვიუს შედეგები.
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		
სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის შეფასებებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწყევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.		
აღწერილობა	შეფასების კრიტერიუმი	ინდიკატორი/მტკიცებულებები
5.1 შიდა ხარისხის შეფასება		
სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით, პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან/პერსონალთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.	<ul style="list-style-type: none"> პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა და პროცედურები ეფუძნება პრინციპს - "დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, განავითარე (PDCA)"; პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში; პროგრამაში ჩართული პერსონალი პროგრამასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღებისას ითვალისწინებს ხარისხის შეფასების შედეგებს; პროგრამის/კლასტერში დაჯგუფებული საგანმანათლებლო პროგრამების თვითშეფასების ანგარიშის შედეგადად თანამშრომლობითი პროცესია, რომელშიც ჩართულია აკადემიური პერსონალი, სამეცნიერო პერსონალი, 	<ul style="list-style-type: none"> საჯაროდ ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა და პროცედურები; შიდა ხარისხის (როგორც უსდ-ის ასევე ფაკულტეტის/სკოლის) მიერ განხორციელებული შეფასების შედეგები და პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები; პროგრამასთან/კლასტერში დაჯგუფებულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან დაკავშირებული სტატისტიკური მონაცემები (სტუდენტების პროფილები, სტუდენტების პროგრესია,

	<p>სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, ასევე საჭიროების შემთხვევაში მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებელი და ადმინისტრაციული პერსონალი;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ შიდა ხარისხის სამსახური, პროგრამაში ჩართულ პერსონალთან ერთად, ზრუნავს თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის დროს გამოვლენილი ნაკლოვანებების აღმოფხვრაზე; ▪ უსდ ელექტრონული/დისტანციურად განხორციელებული სასწავლო პროცესის მონიტორინგისა და შეფასების მიზნით, უზრუნველყოფს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ადაპტირებას და მათ სათანადო დანერგვას. 	<p>სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მაჩვენებელი, სტუდენტების კმაყოფილება თავიანთ პროგრამასთან მიმართებაში, კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების შესახებ ინფორმაცია და სხვა);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ თვითშეფასების ანგარიშზე მუშაობის შედეგად გამოვლენილი გასაუმჯობესებელი მხარეების აღმოსაფხვრელად განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები; ▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; ▪ ელექტრონულად/დისტანციურად განხორციელებული სასწავლო პროცესის შეფასების მეთოდოლოგია; ▪ ვებ გვერდი; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
--	--	---

5.2 გარე ხარისხის შეფასება

<p>პროგრამა პერიოდულად ანალიზებს გარე ხარისხის შეფასების, მიღებული რეკომენდაციების შესრულების შედეგებს, რომელსაც იყენებს პროგრამის განვითარებისთვის.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამა პერიოდულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების მექანიზმებს და უზრუნველყოფს შედეგების გამოყენებას პროგრამის გაუმჯობესებისათვის; ▪ უსდ განიხილავს და ითვალისწინებს აკრედიტაციის/ავტორიზაციის (ეროვნული და/ან საერთაშორისო) დროს მიღებულ რეკომენდაციებს; ▪ საჭიროების შემთხვევაში პროგრამა იყენებს განმავითარებელ კოლეგიალურ შეფასებას (სხვა უსდ-ებში/სამეცნიერო - კვლევით ინსტიტუტებში დასაქმებული ადგილობრივი და/ან საერთაშორისო კოლეგების მიერ) პროგრამის/კვლევითი 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ გარე ხარისხის უზრუნველყოფის შეფასების, რეკომენდაციების შესრულების შედეგების ანალიზი და განხორციელებული აქტივობები. ▪ განმავითარებელი კოლეგიალური შეფასება, შედეგად განხორციელებული ცვლილებები; ▪ ვებ გვერდი; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
--	---	---

	გარემოს გაუმჯობესების მიზნით.	
--	-------------------------------	--

5.3 პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით.</p> <p>შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით; ▪ შეფასების შედეგების გაანალიზების საფუძველზე პროგრამის და/ან შეფასების სისტემის მოდიფიცირება/ადაპტირება მისი განახლების უზრუნველსაყოფად; ▪ საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამის ფარგლებში წინასწარ განსაზღვრული ფორმის მეშვეობით დაგეგმილი პერიოდულობით ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის კოლეგიალური, განმავითარებელი შეფასება, რომელიც მათ შორის მოიცავს იმავე პროგრამის, სხვა პროგრამის იმავე უსდ-დან, ან სხვა უსდ-დან მოწვეული პირის მიერ ლექციაზე დასწრებას. ▪ დახვეწისა და გაუმჯობესების მიზნით, ყოველი ძირითადი სასწავლო კურსის/საგნის ბოლოს, სტუდენტები აფასებენ (კითხვარების მეშვეობით ან სხვა) აღნიშნულ კურსს/საგანს; ▪ სამაგისტრო/ სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები აფასებენ სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის, ასევე სამეცნიერო ხელმძღვანელობის განხორციელებას; ▪ პერიოდულად ხდება პროგრამის შედარება უცხოური უნივერსიტეტების ანალოგიურ პროგრამებთან. პროგრამის თანამედროვე მოთხოვნებთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით, გამოყენებულია საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკა; ▪ მონიტორინგისა და პროგრამის შედეგების კომპლექსური 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები და ამ შედეგების გამოყენების დამადასტურებელი დოკუმენტი; ▪ არსებობის შემთხვევაში კოლეგიალური შეფასების დასკვნა და დასკვნაში წარმოდგენილი რეკომენდაციების შედეგად განხორციელებული ცვლილებები; ▪ აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის სწავლების შეფასების შედეგები; ▪ სასწავლო კურსის/საგნის შეფასების მიზნით, ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის განვითარების მიზნით განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები; ▪ უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; ▪ ინტერვიუს შედეგები.
--	--	---

	მაჩვენებლების გამოყენებით ხორციელდება პროგრამის ეფექტიანობის შეფასება და საჭიროების შემთხვევაში - პროგრამის მოდიფიცირება და გაუმჯობესება.	
--	---	--