



საჯარო სამართლის იურიდიული პირი –
განათლების ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრის დირექტორის
ბრძანება



MES 3 20 0001219788



22/12/2020

„უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის დამტკიცების შესახებ“ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 11 ივნისის №476/ი ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის უფროსის 2020 წლის 12 დეკემბრის №1193608 სამსახურებრივი ბარათის გათვალისწინებით, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 14 სექტემბრის №89/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დებულების“ მე-5 მუხლის პირველი პუნქტის „ნ“ ქვეპუნქტის საფუძველზე,

ვბრძანებ:

1. შეტანილ იქნეს ცვლილება „უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 11 ივნისის №476/ი ბრძანებაში და ბრძანების პირველი პუნქტით დამტკიცებული „უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესი“ ჩამოყალიბდეს ამ ბრძანების დანართის შესაბამისად.
2. ამ ბრძანების გამოქვეყნებამდე შექმნილმა და ამავდროულად მოქმედმა უმაღლესი განათლების დარგობრივმა საბჭოებმა საქმიანობა განახორციელონ იმავე შემადგენლობით.
3. დაევალოს ცენტრის ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახურს ბრძანების დაინტერესებული პირებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით გაცნობის უზრუნველყოფა.

4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში (მის.: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-12 კმ., №6) კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით.

სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრი
დირექტორი
მახარაშვილი თამარ



უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესი

მუხლი 1. რეგულირების სფერო

ეს წესი ადგენს უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის (შემდგომში - დარგობრივი მახასიათებელი) შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების სახელმძღვანელო პრინციპებს, უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოების (შემდგომში - საბჭო), უმაღლესი განათლების დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების (შემდგომში - სამუშაო ჯგუფი) შექმნისა და საქმიანობის საფუძვლებს.

მუხლი 2. დარგობრივი მახასიათებელი და მისი შექმნის საფუძვლები

1. დარგობრივი მახასიათებელი არის აკადემიური განათლების სტანდარტი, რომელიც სწავლის სფეროს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამისათვის განსაზღვრავს კვალიფიკაციის მისანიჭებლად აუცილებელი სწავლის შედეგების მინიმუმს, მათ მისაღწევად საჭირო სწავლება-სწავლის, შეფასების მიდგომებს, რესურსებს და სხვა არსებით მახასიათებლებს.
2. დარგობრივი მახასიათებელი ეფუძნება საქართველოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე მოქმედ სტანდარტებს, საუკეთესო პრაქტიკისა და საკანონმდებლო მოთხოვნებს.
3. დარგობრივი მახასიათებლის საფუძველზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება აყალიბებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებს, სწავლება-სწავლის მეთოდებს, ასევე, შეფასების მეთოდებსა და კრიტერიუმებს, განსაზღვრავს და ავითარებს აკადემიური საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსებსა და სხვა არსებით მახასიათებლებს.
4. დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება ხორციელდება უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის. დარგობრივი მახასიათებლების სწავლის შედეგები შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-6 და მე-7 დონის აღმწერებს. დარგობრივი მახასიათებლით განისაზღვრება სწავლის სფეროსა და კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამისი დონის სწავლის შედეგები.
5. სწავლის სფეროებში, რომელთათვისაც არ არის შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებლები, უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნებისათვის, გამოიყენება ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამისი დონის აღმწერები.

მუხლი 3. დარგობრივი მახასიათებლის მიზნები

- | | | |
|------------|---------------|----------|
| დარგობრივი | მახასიათებლის | მიზანია: |
|------------|---------------|----------|
- ა) ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე თავსებადი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება-განხორციელება-განვითარების პროცესის ხელშეწყობა;
 - ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების განხორციელების ხელშეწყობა;
 - გ) საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების სწავლის სფეროს მიხედვით ფორმირების ხელშეწყობა;
 - დ) კონკრეტული სწავლის სფეროს საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური სტანდარტების შესახებ აკადემიური საზოგადოების უმრავლესობის ერთიანი ხედვის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა;
 - ე) სწავლის სფეროს აღწერა და მასთან დაკავშირებული საგანმანათლებლო პროგრამისა და კვალიფიკაციის პროფილ(ებ)ის წარმოჩენა;
 - ვ) საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული რეგულირებადი პროფესიებისათვის, ასევე, საერთაშორისო დონეზე რეგულირებადი პროფესიებისთვის, აუცილებელი სწავლის შედეგების ჩამოყალიბება, რომლებიც მოეთხოვება შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიის მქონე პირს;
 - ზ) ერთსა და იმავე სწავლის სფეროში საგანმანათლებლო პროგრამების მრავალფეროვნების, მოქნილობის ხელშეწყობა და აკადემიური საზოგადოების მიერ შეთანხმებული ხედვის ფარგლებში ინოვაციური მიდგომების განვითარება;
 - თ) ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამების მოქნილობისა და მრავალფეროვნების უზრუნველყოფა.

მუხლი 4. დარგობრივი მახასიათებლის სტრუქტურა და შინაარსი

1. დარგობრივ მახასიათებელს აქვს შემდეგი სტრუქტურა:

- ა) თავფურცელი;
- ბ) შესავალი;
- გ) სწავლის სფეროს აღწერა;
- დ) სწავლის შედეგები;
- ე) სწავლება, სწავლა და შეფასება;
- ვ) დამატებითი ინფორმაცია (არსებობის შემთხვევაში).

2. თავფურცელი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

- ა) დარგობრივი მახასიათებლის დასახელება;
- ბ) უმაღლესი განათლების საფეხური;
- გ) მიღების/განახლების თარიღი.

3. შესავლის ნაწილში აისახება:

- ა) შესაბამისი დარგობრივი მახასიათებლის აღწერა;
- ბ) დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების მიზანი;
- გ) ვინ შეიძლება გამოიყენოს მახასიათებელი/მისი გამოყენების შესაძლებლობები.

დ) უმაღლესი განათლების საფეხური და სწავლის სფერო, რომელსაც ეხება მახასიათებელი; დოკუმენტის კონკრეტული მიზანი და მოკლე მიმოხილვა;

ე) დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების ან განახლების საფუძველი;

ვ) განახლებული დარგობრივი მახასიათებლის შემთხვევაში, განხორციელებული ცვლილებების მოკლე აღწერა.

4. სწავლის სფეროს აღწერაში აისახება:

ა) სწავლის სფეროს მოკლე აღწერა, მისი არსი და ძირითადი მახასიათებლები; საგანმანათლებლო პროგრამის პროფილი და ძირითადი მახასიათებლები;

ბ) არსებობის შემთხვევაში, სწავლის სფეროები (და არა სასწავლო კურსები ან მოდულები), რომლებსაც მოიცავს ეს სფერო ან კავშირი სხვა დარგ(ებ)თან. შესაძლებელია სფეროს/სფეროების კოდის/კოდების მითითება სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის საფუძველზე (დეტალური სფეროს 4-ციფრიანი კოდი);

გ) რეგულირებადი პროფესიების შემთხვევაში, ადგილობრივი და საერთაშორისო პროფესიული რეგულაციებისა და დასაქმებასთან კავშირის თაობაზე მითითება (პროგრამაზე დაშვების პირობა, პროფესიაში შესვლის პირობა);

დ) მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხის/კვალიფიკაციის დასახელების მითითება აუცილებელია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, როდესაც დარგობრივი მახასიათებლის საფუძველზე უნდა ჩამოყალიბდეს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დეტალურ სფეროში არსებულისგან განსხვავებული სწავლის სფერო/მისანიჭებელი კვალიფიკაცია. სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საფეხურების შესაბამისი კვალიფიკაციების დასახელებების არჩევანის საშუალებას აძლევს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას. აკადემიური საზოგადოების მხრიდან შეთანხმების მიღწევის შემთხვევაში, შესაძლებელია მიეთითოს კვალიფიკაციის ერთი, შეთანხმებული დასახელება შესაბამისი დასაბუთების საფუძველზე. კვალიფიკაციის რამდენიმე დასახელების ჩამოყალიბების შემთხვევაში, უნდა აღინიშნოს განსხვავება და კავშირი სწავლის შედეგებთან.

5. სწავლის შედეგებში აისახება:

ა) სწავლის შედეგები, რომელიც განისაზღვრება უმაღლესი განათლების კონკრეტული საფეხურის და დონის გათვალისწინებით. იგი შესაბამისობაში უნდა იყოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამის დონის აღმწერთან;

ბ) კონკრეტულ სწავლის სფეროში კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო მინიმალური სტანდარტი, რომელიც არ ამოწურავს ამ სფეროსთან დაკავშირებულ სწავლის შედეგებს;

გ) საქართველოს კანონმდებლობით რეგულირებადი პროფესიებისთვის, ასევე, საერთაშორისო დონეზე რეგულირებადი პროფესიებისთვის აუცილებელი სწავლის შედეგები, რომლებიც მოეთხოვება შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიის მქონე პირს;

დ) სწავლის სფეროს ცოდნა-გაცნობიერება და უნარები, მათ შორის, ტრანსფერული უნარები. პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის, როგორც ცოდნისა და უნარების ავტონომიურად და პასუხისმგებლობით გამოყენების, ასახვა დარგობრივ მახასიათებელში დამოკიდებულია სწავლის სფეროზე.

6. სწავლება, სწავლა და შეფასებაში აისახება:

ა) სწავლება, სწავლა და შეფასების მიდგომები, ზოგადი სახელმძღვანელო მითითებები, რომელთა მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამაში სფეროსთვის მნიშვნელოვანი სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობა, პროგრამის განხორციელების მრავალფეროვნებისა და ინოვაციების ჩამოყალიბების შესაძლებლობა;

ბ) რეგულირებადი პროფესიებისათვის (საქართველოს კანონმდებლობითა და საერთაშორისო მარეგულირებლების მიერ დადგენილი რეგულაციებით) სწავლება, სწავლა და შეფასების კონკრეტული და რიგ შემთხვევაში - სავალდებულო მეთოდები;

7. დამატებით ინფორმაციაში მიეთითება ადამიანური რესურსისთვის დადგენილი მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და ასევე სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი და აღწერილობა. ასევე, დამატებითი ინფორმაციის ნაწილში, ზუსტდება ინფორმაცია მარეგულირებლის, რეგულირებადი პროფესიის პროფესიული სტანდარტის, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული რეკომენდაციების შესახებ.

მუხლი 5. ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებისა და არსებული დარგობრივი მახასიათებლების განახლების ინიცირება

1. ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების ინიცირება შეუძლია:

ა) ცენტრს;

ბ) გარე ინიციატორს, რომელიც:

ბ.ა) სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით გათვალისწინებულ სწავლის სფეროში დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების მიზნით წარადგენს განცხადებას დანართი №1-ის შესაბამისად, ანალიზის დოკუმენტს დანართი №2-ის შესაბამისად და დარგობრივი მახასიათებლის პროექტს დანართი №3-ის შესაბამისად;

ბ.ბ.) სწავლის სფეროების კლასიფიკატორში სწავლის სფეროს დამატების მიზნით ცენტრში წარადგენს განცხადებას დანართი №1-ის შესაბამისად და დარგობრივი მახასიათებლის პროექტს დანართი №3-ის შესაბამისად. განცხადებაში დასაბუთებული უნდა იყოს ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების აუცილებლობა და უნდა ეყრდნობოდეს ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების ანალიზს ან/და შესაბამისი დარგის ან/და შრომის ბაზრის კვლევის შედეგად იდენტიფიცირებულ მოთხოვნებს.

2. არსებული დარგობრივი მახასიათებლის განახლების ინიცირება შეუძლია:

ა) ცენტრს:

ა.ა) დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების ვადის გასვლამდე არანაკლებ 6 თვით ადრე;

ა.ბ) ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს ცვლილების, ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო დონეზე მოქმედი სტანდარტებისა და საკანონმდებლო ცვლილებების საფუძველზე მახასიათებლის მოქმედების ვადის გასვლამდე ნებისმიერ დროს.

ბ) გარე ინიციატორს, რომელიც:

ბ.ა) ცენტრში წარმოადგენს განცხადებას დანართი №1-ის შესაბამისად, არგუმენტირებულ წერილს დარგობრივი მახასიათებლის განახლების აუცილებლობის თაობაზე და შესაბამის დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილებების შეტანის პროექტს;

ბ.ბ) სწავლის სფეროების კლასიფიკატორში, სწავლის სფეროს ცვლილებების განხორციელების მიზნით, ცენტრში შესაბამისი სამართლებრივი აქტით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაცვით წარადგენს დასაბუთებულ განცხადებას და შესაბამის დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილებების შეტანის პროექტს.

3. გარე ინიციატორის მიერ წარმოდგენილი განცხადების მიღებიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში ცენტრი ადგენს დოკუმენტების ფორმალურ შესაბამისობას ამ მუხლით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან და ხარვეზის არსებობის შემთხვევაში, განმცხადებელს გამოსასწორებლად განუსაზღვრავს ვადას არანაკლებ 5 და არაუმეტეს 15 სამუშაო დღისა. ცენტრი უფლებამოსილია განმცხადებლის მოთხოვნით ერთჯერადად გაუგრძელოს დოკუმენტის ან სხვა ინფორმაციის წარდგენის ვადა არაუმეტეს 15 სამუშაო დღისა. აღნიშნულ ვადაში ხარვეზის გამოუსწორებლობის შემთხვევაში, ცენტრი უფლებამოსილია გამოიტანოს გადაწყვეტილება განცხადების განუხილველად დატოვების შესახებ.

მუხლი 6. დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის შემუშავებისა და წარდგენილი პროექტის განხილვის წესი

1. დარგობრივი მახასიათებლების დამტკიცების პროცესში, ცენტრი უზრუნველყოფს დაინტერესებული მხარეების პროცესში ჩართულობას. ჩართულობის ფორმებია:

ა) საბჭოს წევრობა;

ბ) სამუშაო ჯგუფის წევრობა;

გ) საჯარო განხილვის პროცესში მონაწილეობის მიღება.

2. საბჭო შეიმუშავებს დარგობრივი მახასიათებლის პროექტს, ასევე განიხილავს გარე ინიციატორის ან სამუშაო ჯგუფის მიერ წარდგენილ პროექტს ცენტრის დირექტორის მიერ განსაზღვრულ ვადაში და რეკომენდაციას აძლევს ცენტრის დირექტორს დარგობრივი მახასიათებლის დამტკიცების თაობაზე.

3. პროექტის შემუშავება ხდება წინამდებარე წესისა და საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე არსებული პრაქტიკის ანალიზისა და გამოცდილების გაზიარების საფუძველზე.

4. გარე ინიციატორისა და სამუშაო ჯგუფის მიერ წარდგენილი პროექტის განხილვისას საბჭო ადგენს დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული სწავლის შედეგების, სწავლის სფეროების და მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისობას ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან, საქართველოს კანონმდებლობასთან და საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკასა და დარგში არსებულ რეგულაციებთან.

5. საბჭოს მიერ შემუშავებული, ასევე სამუშაო ჯგუფის ან გარე ინიციატორის მიერ წარდგენილი პროექტი ქვეყნდება ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე საჯარო კონსულტაციებისათვის. ვებგვერდზე გამოქვეყნებიდან არაუადრეს 2 კვირის და არაუმეტეს 1 თვის ვადაში ინიშნება საჯარო განხილვა.

6. სამუშაო ჯგუფი/გარე ინიციატორი საჯარო განხილვის შემდეგ გადამუშავებული მახასიათებლის პროექტს განსახილველად წარუდგენს საბჭოს, რომელიც გადაწყვეტილებას იღებს ამ წესის მე-9 მუხლით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად და მიღებულ გადაწყვეტილებას წარუდგენს ცენტრის დირექტორს.
7. ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის მიერ პროექტის გადახედვის აუცილებლობის დასაბუთების შემთხვევაში, პროექტის განხილვისა და შესაბამისი დასკვნის წარმოდგენის მიზნით, ცენტრის დირექტორი იწვევს შესაბამისი დარგის გარე ექსპერტ(ებ)ს, რომელიც არ იყო ჩართული დარგობრივი მახასიათებლის პროექტზე მუშაობის პროცესში.
8. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია დაამტკიცოს დარგობრივი მახასიათებელი ან ხელახლა განსახილველად დაუბრუნოს დარგობრივი მახასიათებლის პროექტი საბჭოს.
9. ცენტრი უფლებამოსილია საკუთარი ინიცირებით ან დარგის წარმომადგენლების მომართვის საფუძველზე შეიტანოს ცვლილება დარგობრივ მახასიათებელში საბჭოს მოწვევის გარეშე, ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით იმ შემთხვევაში, თუ დარგობრივი მახასიათებლის განახლება გამოწვეულია ტერმინოლოგიური, ტექნიკური ან/და ისეთი საკანონმდებლო ცვლილებებით, რომლებიც არ ცვლის დარგობრივი მახასიათებლის შინაარსს.
10. შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების ვადად განისაზღვრება სულ მცირე 5 და არაუმეტეს 7 წელი.
11. მიღებული დოკუმენტი ქვეყნდება საჯაროდ ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე.

მუხლი 7. საბჭოს შემადგენლობა და ფორმირების წესი

1. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შექმნას უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით დადგენილი ვიწრო ან დეტალური სფეროების მიხედვით. საბჭოს შემადგენლობაში უნდა შედიოდნენ ვიწრო ან დეტალური სწავლის სფეროს წარმომადგენელი/წარმომადგენლები.
2. საბჭოს შექმნის შესახებ ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განისაზღვრება საბჭოს შემადგენლობა, საბჭოს თავმჯდომარე, მდივანი და უფლებამოსილების ვადა.
3. საბჭოს წევრთა რაოდენობის განსაზღვრისას უზრუნველყოფილი უნდა იყოს შემდეგი კრიტერიუმების დაცვა:
 - ა) დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებისათვის წარმოდგენილი კანდიდატების აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, რაც დასტურდება სფეროს შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და/ან სამეცნიერო ნაშრომებით (მონოგრაფია, სახელმძღვანელო, რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომი და სხვა; სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტი) და/ან პრაქტიკული პროექტით, რომელიც ადასტურებს შესაბამის სფეროში მის კომპეტენტურობას;
 - ბ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტების ფართო სპექტრის (სახელმწიფოს და კერძო სუბიექტის მიერ დაფუძნებული

დაწესებულებების თანაფარდობა, დაწესებულებების ადგილმდებარეობა, დაწესებულების სტატუსი და სახე) დაფარვა;

გ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესაბამის ვიწრო ან დეტალურ სფეროში უმაღლესი განათლების სხვადასხვა საფეხურზე აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გამოცდილება;

დ) შრომის ბაზრის წარმომადგენლების ფართო ჩართულობა.

4. საბჭოს შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდნენ:

ა) აკადემიური თანამდებობის მქონე პირები;

ბ) სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების წარმომადგენლები;

გ) დარგობრივი სამინისტროს/სამინისტროების წარმომადგენლები;

დ) დარგობრივი ასოციაციის წევრები;

ე) დამსაქმებელთა გაერთიანების წარმომადგენლები/დამსაქმებელთა წარმომადგენელი;

ვ) რეგულირებადი პროფესიების მარეგულირებელი უწყების/უწყებების წარმომადგენლები.

5. საბჭოს წევრობის კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ან/და სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტიდან უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

ა) არანაკლებ დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი (სფეროს/დეტალური სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაძლებელია მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ქონა) და სასწავლო/აკადემიური ან სამეცნიერო შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება;

ბ) საგანმანათლებლო, სამეცნიერო/შემოქმედებითი საქმიანობის ან/და დარგის უახლესი ტენდენციების განვითარებაში მონაწილეობის დამადასტურებელი აქტივობა (მაგალითად, სამეცნიერო პუბლიკაციები, გამოგონებები და სხვ.);

გ) საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების სპეციფიკის ცოდნა და/ან ამ პროცესებში მონაწილეობის გამოცდილება;

დ) კანდიდატი შესაძლებელია შეირჩეს პროფესიული ნიშნითაც. ამ შემთხვევაში პირის კვალიფიკაცია უნდა დასტურდებოდეს სფეროში მუშაობის არანაკლებ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილებით ან/და სპეციალური მომზადებით.

6. საბჭოს წევრობის კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილია: დარგობრივი სამინისტროდან, დარგობრივი ასოციაციიდან, დამსაქმებელთა გაერთიანებიდან, რეგულირებადი პროფესიის მარეგულირებელი უწყებიდან, უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

ა) მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;

ბ) შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება;

გ) საბჭოს წევრობის კანდიდატად წარდგენის დროისთვის მოქმედი თანამშრომლის სტატუსის ქონა.

7. საბჭოს წევრის უფლებამოსილების შეწყვეტის საფუძველი შეიძლება გახდეს:

ა) ზედიზედ 3 სხდომაზე დაუსწრებლობა, რაც აფერხებს საბჭოს ეფექტურ მუშაობას;

ბ) ეთიკის შემდეგი პრინციპების დაწესების დაუცველობა:

ბ.ა) საბჭოს წევრმა უნდა შეინარჩუნოს ნეიტრალურობა ნებისმიერ სიტუაციაში და არ უნდა მოექცეს დაინტერესებული მხარეების გავლენის ქვეშ, მათი სტატუსის მიუხედავად;

ბ.ბ) საბჭოს წევრი საკუთარი ფუნქციების შესრულებისას უნდა იყოს დამოუკიდებელი, ობიექტური და მიუკერძოებელი და უნდა უზრუნველყოს საკუთარი ფუნქციის შესრულება პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით;

ბ.გ) საბჭოს წევრმა არ უნდა გაასაჯაროს და არ გამოიყენოს პირადი ინტერესისთვის სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულების დროს მოპოვებული ინფორმაცია ან/და დოკუმენტაცია;

ბ.დ) საბჭოს წევრი ორიენტირებული უნდა იყოს თანამშრომლობაზე და არ უნდა ცდილობდეს პრივილეგირებულ პოზიციაში თავის წარმოდგენას; საჯაროდ ექვექვემ არ უნდა აყენებდეს საბჭოს სხვა წევრის, საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის, ცენტრის თანამშრომლის კომპეტენტურობას, მიუხედავად იმისა, ეთანხმება თუ არა მათ პოზიციას.

მუხლი 8. სამუშაო ჯგუფის შექმნა

1. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია საკუთარი ინიციატივით ან საბჭოს თავმჯდომარის შუამდგომლობით შექმნას უმაღლესი განათლების დარგობრივი სამუშაო ჯგუფი, რომლის ფუნქციაა საბჭოს დახმარება დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებაში ან დარგობრივი მახასიათებლის დამოუკიდებლად შემუშავება და საბჭოსთვის განსახილველად წარდგენა.

2. სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განისაზღვრება ჯგუფის შემადგენლობა, თავმჯდომარე და უფლებამოსილების ვადა.

3. სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდნენ:

ა) აკადემიური თანამდებობის მქონე პირები;

ბ) სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების წარმომადგენლები;

გ) დარგობრივი სამინისტროს/სამინისტროების წარმომადგენლები;

დ) დარგობრივი ასოციაციის წევრები;

ე) დამსაქმებელთა გაერთიანების წარმომადგენლები/დამსაქმებელთა წარმომადგენელი;

ვ) რეგულირებადი პროფესიების მარეგულირებელი უწყების/უწყებების წარმომადგენლები;

ზ) საბჭოს წევრების არაუმეტეს 1/3.

4. სამუშაო ჯგუფის წევრობის კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ან/და სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტიდან უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

ა) არანაკლებ დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი (სფეროს/დეტალური სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაძლებელია მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ქონა) და სასწავლო/აკადემიური ან სამეცნიერო შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება;

ბ) საგანმანათლებლო, სამეცნიერო/შემოქმედებითი საქმიანობის ან/და დარგის უახლესი ტენდენციების განვითარებაში მონაწილეობის დამადასტურებელი აქტივობა (მაგალითად, სამეცნიერო პუბლიკაციები, გამოგონებები და სხვ.);

გ) საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების სპეციფიკის ცოდნა და/ან ამ პროცესებში მონაწილეობის გამოცდილება;

დ) კანდიდატი შესაძლებელია შეირჩეს პროფესიული ნიშნითაც. ამ შემთხვევაში პირის კვალიფიკაცია უნდა დასტურდებოდეს სფეროში მუშაობის არანაკლებ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილებით ან/და სპეციალური მომზადებით.

5. სამუშაო ჯგუფის წევრობის კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილია: დარგობრივი სამინისტროდან, დარგობრივი ასოციაციიდან, დამსაქმებელთა გაერთიანებიდან, რეგულირებადი პროფესიის მარეგულირებელი უწყებიდან უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

ა) მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;

ბ) შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება;

გ) სამუშაო ჯგუფის კანდიდატად წარდგენის დროისთვის მოქმედი თანამშრომლის სტატუსის ქონა.

მუხლი 9. საბჭოს სხდომა და გადაწყვეტილების მიღება

1. საბჭოს/სამუშაო ჯგუფის საქმიანობის ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური.

2. საბჭოს წევრი უფლებამოსილია სხდომაში მონაწილეობა მიიღოს ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით. ამასთან, საბჭოს სხდომა შესაძლებელია განხორციელდეს სრულად დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

3. საბჭოს სხდომა უფლებამოსილია, თუ მას ესწრება/ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით მონაწილეობას იღებს საბჭოს წევრთა სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი.

4. საბჭოს სხდომები ღიაა. საბჭოს თავმჯდომარესთან შეთანხმებით, შესაძლებელია დაინტერესებულ მხარეთა მოწვევა. საბჭოს გადაწყვეტილებით შესაძლებელია ზეპირ განხილვაში შესაბამისი სფეროს სხვა ექსპერტის, პროფესიული ორგანიზაციის წევრის, სფეროს სპეციალისტისა და სხვა პირთა მოწვევა.

5. სხდომას იწვევს და უძღვება საბჭოს თავმჯდომარე. საბჭოს თავმჯდომარის არყოფნის შემთხვევაში, დამსწრე/ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით მონაწილე წევრების ხმათა უმრავლესობით სხდომის თავმჯდომარედ განისაზღვრება საბჭოს წევრებიდან ერთ-ერთი.

6. საბჭოს მდივანი ადგენს სხდომის ოქმს. საბჭოს მდივნის მიერ მოვალეობის შესრულების შეუძლებლობის შემთხვევაში, მის ფუნქციებს სხდომის თავმჯდომარის დავალებით ასრულებს საბჭოს ერთ-ერთი წევრი.

7. საბჭოს თავმჯდომარე სხდომის დაწყებისთანავე წარადგენს დღის წესრიგს.

8. საბჭოს წევრს ხმის მიცემის პროცედურის დროს არ აქვს ხმის დაფიქსირებისგან თავის შეკავების უფლება.

9. იმ შემთხვევაში, თუ საბჭოს წევრი ამასთანავე არის სამუშაო ჯგუფის წევრი, ის ერთვება დისკუსიაში ხმის მიცემის უფლების გარეშე;

10. საბჭო იღებს ერთ-ერთ შემდეგ გადაწყვეტილებას:

ა) დადებითი რეკომენდაცია დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის დამტკიცების თაობაზე;

ბ) უარყოფითი რეკომენდაცია დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის დამტკიცების თაობაზე;

გ) რეკომენდაცია დამტკიცებული დარგობრივი მახასიათებლის ვადის გაგრძელების თაობაზე;

დ) დადებითი რეკომენდაცია დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილების შეტანის თაობაზე;

ე) უარყოფითი რეკომენდაცია დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილების შეტანის თაობაზე;

ვ) რეკომენდაცია დარგობრივი მახასიათებლის გაუქმების შესახებ.

11. საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს ღია კენჭისყრით და გადაწყვეტილება მიღებულად ითვლება, თუ მას მხარი დაუჭირა დამსწრე წევრთა/სხდომაზე ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით მონაწილეთა ნახევარზე მეტმა. ხმათა თანაბარი გადანაწილების შემთხვევაში, გადამწყვეტი ხმის უფლება აქვს საბჭოს სხდომის თავმჯდომარეს. ხმის მიცემა შესაძლებელია ელექტრონული ფორმითაც.

12. საბჭოს გადაწყვეტილება აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

13. საბჭოს სხდომის ოქმი ფორმდება საბჭოს სხდომის ჩატარებიდან 10 სამუშაო დღის ვადაში. საბჭოს სხდომის ოქმს ხელს აწერს საბჭოს თავმჯდომარე, სხდომის მდივანი და ქვეყნდება ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე.

14. საბჭოს სხდომის ოქმს დაერთვება განსახილველ საკითხზე წერილობითი განმარტებები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).

მუხლი 10. გარდამავალი დებულება

„უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოების დებულებების დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 16 მარტის N194 ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა საბჭოებმა, მათი მოქმედების ვადის გათვალისწინებით, საქმიანობა განახორციელონ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 16 მარტის N194 და ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 23 მაისის N340 ბრძანებით დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად.