



საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-

განათლების ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრის დირექტორის
ბრძანება № 476/n

11 06 2019 წ.

ქ. თბილისი

უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავების, განახლებისა და
დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და
საქმიანობის წესის დამტკიცების შესახებ

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავების მიმართულებით ქვეპროგრამის კოორდინატორის 2019 წლის 11 ივნისის №736740 სამსახურებრივი ბარათის გათვალისწინებით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 14 სექტემბრის №89/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დებულების“ მე-3 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტისა და მე-5 მუხლის პირველი პუნქტის „ლ“, „მ“ და „ნ“ ქვეპუნქტების საფუძველზე,

ვბრძანებ:

1. დამტკიცდეს უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესი ამ ბრძანების დანართის შესაბამისად.
2. ძალადაკარგულად გამოცხადდეს „უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოების დებულების დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 16 მარტის №194 და „უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 23 მაისის №340 ბრძანებები.
3. დაევალოს ცენტრის საქმისწარმოების სამმართველოს ბრძანების დაინტერესებული პირებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით გაცნობის უზრუნველყოფა.

4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში (მის: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-12 კმ., №6) კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით.

დირექტორი



გიორგი ვაშაკიძე

უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა
და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი
სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესი

მუხლი 1. რეგულირების სფერო

წესი ადგენს უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის (შემდგომში - წესი ადგენს უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი) შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების დარგობრივი მახასიათებელი) შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების დარგობრივი საბჭოების სახელმძღვანელო პრინციპებს, უმაღლესი განათლების დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების (შემდგომში - საბჭო), უმაღლესი განათლების დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების (შემდგომში - სამუშაო ჯგუფი) შექმნისა და საქმიანობის საფუძვლებს.

მუხლი 2. დარგობრივი მახასიათებელი და მისი შექმნის საფუძვლები

1. დარგობრივი მახასიათებელი არის აკადემიური განათლების სტანდარტი, რომელიც სწავლის სფეროს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამისათვის განსაზღვრავს კვალიფიკაციის მისანიჭებლად აუცილებელი სწავლის შედეგების განვითარების სტანდარტს, მათ მისაღწევად საჭირო სწავლება-სწავლისა და მინიმალურ სტანდარტს, მათ მისაღწევად საჭირო სწავლება-სწავლისა და შეფასების მიღების მიღების.
 2. დარგობრივი მახასიათებელი ეფუძნება საქართველოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს.
 3. დარგობრივი მახასიათებლის საფუძველზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება აყალიბებს სწავლის შედეგებს, სწავლება-სწავლის მეთოდებს, ასევე, შეფასების მეთოდებსა და კრიტერიუმებს, განსაზღვრავს და ავითარებს რესურსებს და სხვა არსებით მახასიათებლებს აკადემიური საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამაში.
 4. დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება ხორციელდება უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის. დარგობრივი მახასიათებლების სწავლის შედეგები შესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-6 და მე-7 დონის აღმწერებს. დარგობრივი მახასიათებლით განისაზღვრება სწავლის სფეროსა და დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისი დონის სწავლის შედეგები. კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამისი დონის სწავლის შედეგები.
 5. დოქტორანტურის პროგრამების შემუშავების ხელშეწყობის მიზნებისათვის ყალიბდება ერთიანი დარგობრივი მახასიათებელი, რომელიც აღწერს სფეროში სადოქტორო კვლევის განხორციელების საკითხებს.
 6. სწავლის სფეროებში, რომელთათვისაც არ არის შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებლები, უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნებისათვის, გამოიყენება ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამისი დონის აღმწერები.

3. დარგობრივი მახასიათებლის მიზნები

დარგობრივი მახასიათებლის მიზანია:

- ა) ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე თავსებადი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება-განხორციელების პროცესის ხელშეწყობა;
- ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების ხელშეწყობა;
- გ) საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების დაკონკრეტების ხელშეწყობა;
- დ) კონკრეტული სწავლის სფეროს საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური სტანდარტების შესახებ აკადემიური საზოგადოების ერთიანი ხედვისა ან კონსენსუსის ასახვა;
- ე) სწავლის სფეროს აღწერა და მასთან დაკავშირებული საგანმანათლებლო პროგრამისა და კვალიფიკაციის პროფილ(ებ)ის წარმოჩენა;
- ვ) საქართველოს კანონმდებლობით რეგულირებადი პროფესიებისათვის, ასევე, საერთაშორისო დონეზე რეგულირებადი პროფესიებისათვის, აუცილებელი სწავლის შედეგების ჩამოყალიბება, რომლებიც მოეთხოვება შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიის მქონე პირს;
- ზ) ერთსა და იმავე სწავლის სფეროში საგანმანათლებლო პროგრამების მრავალფეროვნების, მოქნილობის ხელშეწყობა და აკადემიური საზოგადოების მიერ შეთანხმებული ხედვის ფარგლებში ინოვაციური მიდგომების განვიათარება;
- თ) ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამების მოქნილობისა და მრავალფეროვნების უზრუნველყოფა.

მუხლი 4. დარგობრივი მახასიათებლის სტრუქტურა და შინაარსი

1. დარგობრივ მახასიათებელს აქვს შემდეგი სტრუქტურა:

- ა) თავფურცელი;
 - ბ) შესავალი;
 - გ) სწავლის სფეროს აღწერა;
 - დ) სწავლის შედეგები;
 - ე) სწავლება, სწავლა და შეფასება;
 - ვ) დამატებითი ინფორმაცია (არსებობის შემთხვევაში)
2. თავფურცელი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას
- ა) დარგობრივი მახასიათებლის დასახელება;
 - ბ) უმაღლესი განათლების საფეხური;
 - გ) მიღების/განახლების თარიღი.

3. შესავალის ნაწილში აისახება:

- ა) შესაბამისი დარგობრივი მახასიათებლის აღწერა;
- ბ) დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების მიზანი;
- გ) ვინ შეიძლება გამოიყენოს მახასიათებელი/მისი გამოყენების შესაძლებლობები.
- დ) უმაღლესი განათლების საფეხური და სწავლის სფერო, რომელსაც ეხება მახასიათებელი; დოკუმენტის კონკრეტული მიზანი და მოკლე მიმოხილვა;
- ე) დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებისა ან განახლების საფუძველი;
- ვ) განახლებული დარგობრივი მახასიათებლის შემთხვევაში, განხორციელებული ცვლილებების მოკლე აღწერა.

4. სწავლის სფეროს აღწერაში აისახება:

- ა) სწავლის სფეროს მოკლე აღწერა, მისი არსი და მირითადი მახასიათებლები; საგანმანათლებლო პროგრამის პროფილი და მირითადი მახასიათებლები.

დანართი

- ბ) არსებობის შემთხვევაში, სწავლის სფეროები (და არა სასწავლო კურსები ან მოდულები), რომელსაც მოიცავს ეს სფერო ან კავშირი სხვა სფეროსთან/სფეროებთან. შესაძლებელია სფეროს/სფეროების კოდის/კოდების მითითება სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის საფუძველზე (დეტალური სფეროს 4-ციფრიანი კოდი);
- გ) რეგულირებადი პროფესიების შემთხვევაში, ადგილობრივი და საერთაშორისო პროფესიული რეგულაციებისა და დასაქმებასთან კავშირის თაობაზე მითითება (პროგრამაზე დაშვების პირობა, პროფესიაში შესვლის პირობა);
- დ) მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხის/კვალიფიკაციის დასახელების მითითება აუცილებელია მხოლოდ იმ შემთხვევაში, როდესაც დარგობრივი მახასითებლის საფუძველზე უნდა ჩამოყალიბდეს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დეტალურ სფეროში არსებულისგან განსხვავებული სწავლის სფერო/მისანიჭებელი კვალიფიკაცია. სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საფეხურების შესაბამისი კვალიფიკაციების დასახელებების არჩევანის საშუალებას აძლევს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას. აკადემიური საზოგადოების მხრიდან შეთანხმების მიღწევის შემთხვევაში, შესაძლებელია მიეთითოს კვალიფიკაციის ერთი, შეთანხმებული დასახელება შესაბამისი დასაბუთების საფუძველზე. კვალიფიკაციის რამდენიმე დასახელების ჩამოყალიბების შემთხვევაში, უნდა აღინიშნოს განსხვავება და კავშირი სწავლის შედეგებთან.

5. სწავლის შედეგებში აისახება:

- ა) სწავლის შედეგები, რომელიც განისაზღვრება უმაღლესი განათლების კონკრეტული საფეხურის და დონის გათვალისწინებით. იგი შესაბამისობაში უნდა იყოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამის დონის აღმწერთან;
- ბ) კონკრეტულ სწავლის სფეროში კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო მინიმალური სტანდარტი, რომელიც არ ამოწურავს ამ სფეროსთან დაკავშირებულ სწავლის შედეგებს;
- გ) საქართველოს კანონმდებლობით რეგულირებადი პროფესიებისთვის, ასევე, საერთაშორისო დონეზე რეგულირებადი პროფესიებისთვის აუცილებელი სწავლის შედეგები, რომლებიც მოეთხოვება შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიის მქონე პირს;
- დ) სწავლის სფეროს ცოდნა-გაცნობიერება და უნარები, მათ შორის - ტრანსფერული უნარები. პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის, როგორც ცოდნისა და უნარების ავტონომიურად და პასუხისმგებლობით გამოყენების, ასახვა დარგობრივ მახასიათებელში დამოკიდებულია სწავლის სფეროზე.

6. სწავლება, სწავლა და შეფასებაში აისახება:

- ა) სწავლება, სწავლა და შეფასების მიღვომები, ზოგადი სახელმძღვანელო მითითებები, რომელთა მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამაში სფეროსთვის მნიშვნელოვანი სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობა, პროგრამის განხორციელების მრავალფეროვნებისა და ინოვაციების ჩამოყალიბების შესაძლებლობა;
- ბ) რეგულირებადი პროფესიებისათვის (საქართველოს კანონმდებლობითა და საერთაშორისო მარეგულირებლების მიერ დადგენილი რეგულაციებით) სწავლება, სწავლა და შეფასების კონკრეტული და რიგ შემთხვევაში - სავალდებულო მეთოდები.

7. დამატებითი ინფორმაცია მიეთითება იმ შემთხვევაში, თუ ზუსტდება ინფორმაცია მარეგულირებლის, რეგულირებადი პროფესიის პროფესიული სტანდარტის, პროგრამის განხორციელბასთან დაკავშირებული რეკომენდაციის და

დანართი

სხვ. შესახებ.

მუხლი 5. ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებისა და არსებული დარგობრივი მახასიათებლების განახლების ინიცირება

1. ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების ინიცირება შეუძლია:

ა) ცენტრს;

ბ) გარე ინიციატორს, რომელიც:

ბ.ა) სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით გათვალისწინებულ სწავლის სფეროში დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების მიზნით წარადგენს განცხადებას #1 დანართის შესაბამისად, ანალიზის დოკუმენტს #2 დანართის შესაბამისად და დარგობრივი მახასიათებლის პროექტს #3 დანართის შესაბამისად;

ბ.ბ.) სწავლის სფეროების კლასიფიკატორში სწავლის სფეროს დამატების მიზნით ცენტრში წარადგენს განცხადებას #1 დანართის შესაბამისად და დარგობრივი მახასიათებლის პროექტს #3 დანართის შესაბამისად. განაცხადში დასაბუთებული უნდა იყოს ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების აუცილებლობა და უნდა ეყრდნობოდეს საერთაშორისო გამოცდილების ანალიზს ან/და შესაბამისი დარღის ან/და შრომის ბაზის კვლევის შედეგად იდენტიფიცირებულ მოთხოვნებს.

2. არსებული დარგობრივი მახასიათებლის განახლების ინიცირება შეუძლია:

ა) ცენტრს:

ა.ა) დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების ვადის გასვლამდე 6 თვით ადრე;

ა.ბ) საკანონმდებლო ცვლილებების საფუძველზე მახასიათებლის მოქმედების ვადის გასვლამდე ნებისმიერ დროს.

ბ) გარე ინიციატორს, რომელიც:

ბ.ა) ცენტრში წარმოადგენს განცხადებას #1 დანართის შესაბამისად, არგუმენტირებულ წერილს დარგობრივი მახასიათებლის განახლების აუცილებლობის თაობაზე და შესაბამის დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილებების შეტანის პროექტს;

ბ.ბ) სწავლის სფეროების კლასიფიკატორში, სწავლის სფეროს ცვლილებების განხორციელების მიზნით, ცენტრში შესაბამისი სამართლებრივი აქტით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაცვით წარადგენს დასაბუთებულ განცხადებას სწავლის სფეროს ცვლილების დასაბუთებით და შესაბამის დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილებების შეტანის პროექტს;

3. გარე ინიციატორის მიერ წარმოდგენილი განცხადების მიღებიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში ცენტრი ადგენს დოკუმენტების შესაბამისობას ამ მუხლით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან და ხარვეზის არსებობის შემთხვევაში, განმცხადებელს გამოსასწორებლად განუსაზღვრავს ვადას არანაკლებ 5 და არა უმეტეს 15 სამუშაო დღისა. ცენტრი უფლებამოსილია განმცხადებლის მოთხოვნით ერთჯერადად გაუგრძელოს დოკუმენტის ან სხვა ინფორმაციის წარდგენის ვადა არა უმეტეს 15 სამუშაო დღისა. აღნიშნულ ვადაში ხარვეზის გამოუსწორებლობის შემთხვევაში, ცენტრი უფლებამოსილია გამოიტანოს გადაწყვეტილება განცხადების განუხილველად დატოვების შესახებ.

დანართი

მუხლი 6. დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის შემუშავებისა და წარდგენილი პროექტის განხილვის წესი

1. დარგობრივი საბჭო შეიმუშავებს დარგობრივი მახასიათებლის პროექტს, ასევე განიხილავს გარე ინიციატორის ან სამუშაო ჯგუფის მიერ წარდგენილ პროექტს ცენტრის დირექტორის მიერ განსაზღვრულ ვადაში და რეკომენდაციას აძლევს ცენტრის დირექტორს დარგობრივი მახასიათებლის დამტკიცების თაობაზე.
2. პროექტის შემუშავება ხდება წინამდებარე წესისა და საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, საერთაშორისო დონეზე არსებული პრაქტიკის ანალიზისა და გამოცდილების გაზიარების საფუძველზე.
3. გარე ინიციატორისა და სამუშაო ჯგუფის მიერ წარდგენილი პროექტის განხილვისას საბჭო ადგენს დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული სწავლის შედეგების, სწავლის სფეროების და მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისობას ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან, საქართველოს კანონდებლობასთან.
4. საბჭოს მიერ შემუშავებული, ასევე სამუშაო ჯგუფის ან გარე ინიციატორის მიერ წარდგენილი პროექტი ქვეყნდება ცენტრის ვებგვერდზე საჯარო წონის ულტაციებისათვის. ვებგვერდზე გამოქვეყნებიდან მინიმუმ 2 კვირის და არა კონსულტაციებისათვის. ვებგვერდზე გამოქვეყნებიდან მინიმუმ 2 კვირის და არა უმეტეს 1 თვის ვადაში ინიშნება საჯარო განხილვა.
5. სამუშაო ჯგუფი საჯარო განხილვის შემდეგ გადამუშავებული მახასიათებლის განსახილველად წარუდგენს დარგობრივ საბჭოს, რომელიც პროექტს განსახილველად შესაბამისი დარგის გარე ექსპერტს, რომელიც არ იყო ჩართული დარგობრივი მახასიათებლის პროექტზე მუშაობის პროცესში.
6. შესაბამისი გადაწყვეტილების მიღებისას, საბჭო ცენტრის დირექტორს წარუდგენს რეკომენდაციას დარგობრივი მახასიათებლის დამტკიცების თაობაზე.
7. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია დაამტკიცოს დარგობრივი მახასიათებელი ან განსახილველად დაუბრუნოს დარგობრივი მახასიათებლის პროექტი დარგობრივ საბჭოს.
8. იმ შემთხვევაში, თუ დარგობრივი მახასიათებლის განახლება გამოწვეულია საკანონმდებლო ცვლილებებით, რომლებიც არ ცვლის შინაარსს, მაგრამ შეეხება ტერმინოლოგიურ ან ტექნიკური ხასიათის ცვლილებებს, ცენტრი უფლებამოსილია შეიტანოს ცვლილება საბჭოს მოწვევის გარეშე, ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.
9. შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების ვადად უნდა განისაზღვროს სულ მცირე 5 და არა უმეტეს 7 წელი.
10. მიღებული დოკუმენტი ქვეყნდება საჯაროდ ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე.

მუხლი 7. საბჭოს შემადგენლობა და ფორმირების წესი

1. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შექმნას უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოები, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით დადგენილი

დანართი

- ვიწრო სფეროების მიხედვით. საბჭოს შემადგენლობაში უნდა შედიოდნენ ვიწრო სფეროში შემავალი დეტალური სწავლის სფეროს წარმომადგენლები.
2. საბჭოს შექმნის შესახებ ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განისაზღვრება საბჭოს შემადგენლობა, საბჭოს თავმჯდომარე, მდივანი და უფლებამოსილების ვადა.
 3. დარგობრივი საბჭოს თავმჯდომარე არ შეიძლება იყოს პირი ზედიზედ ორჯერ.
 4. დარგობრივ საბჭოს შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდნენ:
 - ა) აკადემიური თანამდებობის მქონე პირები;
 - ბ) სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების წარმომადგენლები;
 - გ) დარგობრივი სამინისტროს/სამინისტროების წარმომადგენელები;
 - დ) დარგობრივი ასოციაციის წევრები;
 - ე) დამსაქმებელთა გაერთიანების წარმომადგენლები/დამსაქმებელთა წარმომადგენელი;
 - ვ) რეგულირებადი პროფესიების მარეგულირებელი უწყების/უწყებელის წარმომადგენლები;
 - ზ) სამუშაო ჯგუფის წევრები, რომელთა რაოდენობაც საბჭოში არ უნდა იყოს საბჭოს წევრთა ნახევარზე მეტი.
 5. ცენტრის დირექტორის მიერ დარგობრივი საბჭოს წევრობის კანდიდატთა შერჩევისას მხედველობაში მიიღება შემდეგი საკვალიფიკაციო მოთხოვნები:
 - ა) უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასა ან/და სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტში კვლევისა ან/და საგანმანათლებლო საქმიანობის გამოცდილება;
 - ბ) საგანმანათლებლო, სამეცნიერო/შემოქმედებითი საქმიანობის ან/და დარგის უახლესი ტენდენციების განვითარებაში მონაწილეობის დამადასტურებელი აქტივობა (მაგალითად, პუბლიკაციები, გამოგონებები და სხვ.);
 - გ) საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებასა და განვითარებაში მონაწილეობის გამოცდილება;
 - დ) კანდიდატი შესაძლებელია შეირჩეს პროფესიული ნიშნითაც. პირის კვალიფიკაცია უნდა დასტურდებოდეს პროფესიული გამოცდილებით ან/და სპეციალური მომზადებით;
 6. საბჭოს წევრის უფლებამოსილების შეწყვეტის საფუძველი შეიძლება გახდეს საბჭოს სხდომაზე სისტემატური დაუსწრებლობა ან/და საკუთარი მოვალეობების არაჯეროვნად შესრულება.

მუხლი 8. დარგობრივი სამუშაო ჯგუფის შექმნა

1. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია შექმნას დარგობრივი სამუშაო ჯგუფი, რომლის ფუნქციაა დარგობრივი საბჭოს დახმარება დარგობრივი მახასიათებლის რეგულირება და უფლებამოსილია შესახებ ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განისაზღვრება ჯგუფის შემადგენლობა, თავმჯდომარე და უფლებამოსილების ვადა.
2. სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განისაზღვრება ჯგუფის შემადგენლობა, თავმჯდომარე და უფლებამოსილების ვადა.

მუხლი 9. საბჭოს სხდომა და გადაწყვეტილების მიღება

1. დარგობრივი საბჭოს/დარგობრივი სამუშაო ჯგუფის საქმიანობის ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს ცენტრი.

- დანართი**
2. საბჭოს წევრი უფლებამოსილია სხდომაში მონაწილეობა მიიღოს ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებებით.
 3. საბჭოს სხდომა უფლებამოსილია, თუ მასში ესწრება/ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით მონაწილეობას იღებს საბჭოს წევრთა სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი.
 4. საბჭოს სხდომები ღიაა. საბჭოს თავმჯდომარესთან შეთანხმებით, შესაძლებელია დაინტერესებულ მხარეთა მოწვევა.
 5. სხდომას იწვევს და უძღვება საბჭოს თავმჯდომარე, მისი არყოფნის შემთხვევაში, დამსწრე/ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით მონაწილე წევრების ხმათა უმრავლესობით საბჭოს თავმჯდომარედ განისაზღვრება საბჭოს წევრებიდან ერთ-ერთი.
 6. საბჭოს მდივანი ადგენს სხდომის ოქმს. საბჭოს მდივნის მიერ მოვალეობის შესრულების შეუძლებლობის შემთხვევაში, მის ფუნქციებს სხდომის თავმჯდომარის დავალებით ასრულებს საბჭოს ერთ-ერთი წევრი.
 7. საბჭოს თავმჯდომარე სხდომის დაწყებისთანავე წარადგენს დღის წესრიგს.
 8. საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს ღია კენჭისყრით და გადაწყვეტილება მიღებულად ითვლება, თუ მას მხარი დაუჭირა დამსწრე წევრთა/სხდომაზე ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით მონაწილეთა ნახევარზე მეტმა. ხმათა თანაბარი გადანაწილების შემთხვევაში, გადამწყვეტი ხმის უფლება აქვს საბჭოს თავმჯდომარეს. ხმის მიცემა შესაძლებელია ელექტრონული ფორმითაც.
 9. საბჭოს გადაწყვეტილება აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.
 10. საბჭოს სხდომის ოქმი ფორმდება საბჭოს სხდომის ჩატარებიდან 10 სამუშაო დღის ვადაში. საბჭოს სხდომის ოქმს ხელს აწერს საბჭოს თავმჯდომარე, სხდომის მდივანი.
 11. საბჭოს სხდომის ოქმს დაერთვება განსახილველ საკითხზე წერილობითი განმარტებები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში).
 12. საბჭოს თავმჯდომარის ინიციატივით, საბჭო უფლებამოსილია, მიიღოს შესაბამისი გადაწყვეტილება სხდომის ჩატარების გარეშე. გადაწყვეტილება მიღებულად ითვლება თუ მასზე წერილობით თანხმობას გამოხატავს საბჭოს წევრთა სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი. ასეთი ფორმით მიღებული გადაწყვეტილებას ხელს აწერს თავმჯდომარე და თან ურთავს წერილობით თანხმობებს.

მუხლი 10. გარდამავალი დებულება

1. „უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოების დებულებების დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 16 მარტის N194 ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა საბჭოებმა, მათი მოქმედების ვადის გათვალისწინებით, საქმიანობა განახორციელონ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 16 მარტის N194 და ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 23 მაისის N340 ბრძანებით დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად.

დანართი N1

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორს

მოქალაქე/ორგანიზაცია: _____

(განმცხადებლის პირადი N¹)¹

მისამართი: _____

საკონტაქტო ტელეფონი: _____

ელ.ფოსტა: _____

განცხადება

(მოთხოვნის საგანი)

დანართები:

(განცხადებაზე დართული საბუთების ნუსხა)

განმცხადებლის ხელმოწერა:

თარიღი:

¹ განცხადებას თანდართულ ფაილად უნდა დაურთოთ განმცხადებლის პირადობის დამადასტურებელი მოწმობა

ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების აუცილებლობის დასაბუთება²

ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების აუცილებლობის დასაბუთება უნდა ეყრდნობოდეს საერთაშორისო გამოცდილების ანალიზს ან/და შესაბამისი სწავლის სფეროს ან/და უროშის ბაზრის კვლევის შედეგად იდენტიფიცირებულ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გარდა დასაბუთება უნდა მოიცავდეს შემდეგ ინფორმაციას:

1. ახალი დეტალური სწავლის სფეროს დასახელება
2. დეტალური სწავლის სფეროს 4 ციფრიანი კოდი (კლასიფიკატორის/ISCED-F-ის მიხედვით)
3. სწავლის სფეროს შესაბამისი კვალიფიკაციის დასახულება
4. ჩამოთვალეთ შემოთავაზებული/ახალი დეტალური სწავლის სფეროს მონათესავე/მოვაცმირე
5. დაასაბუთეთ რატომაა არსებული დეტალური სწავლის სფეროები, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები და კვალიფიკაციები არასაკმარისი ან/და არადეკვატური, რაც საგანმანათლებლო პროგრამები და კვალიფიკაციები არასაკმარისი ან/და არადეკვატური იწვევს ახალი დეტალური სწავლის სფეროს, საგანმანათლებლო პროგრამისა და კვალიფიკაციის შემოღების აუცილებლობას
6. ზემოაღნიშნულ ინიციატივასთან (ახალი დეტალური სფეროს საჭიროება) დაკავშირებით რომელ რელევანტურ დაინტერესებულ მხარესთან (დამსაქმებელი, მარტივულირებელი, აკადემიური პერსონალი და სხვა) განხორციელებულდა კონსულტაციები და როგორია კონსულტაციის შედეგები.
7. დაშვების ან/და მიღების მოთხოვნები და პროგრესიის გზები ახალი სწავლის სფეროს საფუძველზე გადამუშავდებოდენ კვალიფიკაციისათვის

ინფორმაცია სამუშაო ჯგუფის წევრების შესახებ³

სამუშაო ჯგუფის წევრის სახელი და გვარი	სამუშაო ადგილი	პოზიცია	ელ.ფოსტა	ტელეფონი

² იგსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ გარე ინიციატორი ცენტრში წარადგენს განცხადებას სწავლის სფეროების კლასიფიკატორში სწავლის სფეროს დამატების მიზნით.

³ იგსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ დარგობრივი მახასიათებლის შექმნის პროცესში ჩართულია ერთზე მეტი პირი.



მანათლების ხარისხის განვითარების

ეროვნული ცენტრი



დანართი N2

ანალიზის დოკუმენტი

1.	სფეროს დასახელება	2.
1.	სფეროს მიმოხილვა საქართველოში	<p>1. არსებული საქართველოს პროცესები (თხრობითი აღწერილობა):</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროგრამების მიზნები; • სწავლის შედეგები; • კორდინაცია რაოდენობა; • პროცენტის სტრუქტურა; • მსახურების შესაძლებლობები; • რაოდენობითი მონაცემები: • უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწილებულების რაოდენობა, რომელიც არაა ამ პერიოდების კონკრეტული მიმღებელი რომელიც ჩამოაყალიბდა; • სტუდენტის რაოდენობა, რომელიც 3-5 წლის პერიოდის გარეთ 3-5 წლის პერიოდაში მიმღებელი და მითი რაოდენობის ცვლილება გვლილი 3-5 წლის პერიოდზე; • კადატური ტერიტორიას რაოდენობა რომელიც ჩართულია არაა კორპუსის ცალის მიზნები; • კურსის მიზნები, მიმღებელი, მიმღებელის გათვალისწინებულოւა) დასაწერის კურსის მიზნების გადამცველებით, (მინაჭებული კვლევითი გათვალისწინებული მიმღებები; • სტუდენტის ზოლო 3-5 წლის პერიოდზე სასურველი უნივერსიტეტის მიმღებები; მათ შორის 3 საუნივერსიტეტო არგებულების სერტიფიკატის მიმღებები არაუგვიანესებული მანიშვილები არაუგვიანესებული მანიშვილები (არაუგვიანესებული მანიშვილები) <p>1. ხაზნებისათვეულო პროცესები(თხრობითი აღწერილობა):</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროგრამების მიზნები; • სწავლის შედეგები; • სუვერენიტეტი; • კორდინაცია რაოდენობა; • პროცენტის სტრუქტურა;
3.	საერთაშორისო გამოცდილება სფეროს მიმოხილვა არანაკლებ სამი ქვეყნის გამოცდილების მაგალითზე)	

ხელმოწერა:

თარიღი: -.-.-.-

			<ul style="list-style-type: none"> მისამართული კვლევითადა ქრონიკულ და იზლილურ წევზე; ასახულის შესაძლებლები და პროცესის შესვლის წინაპირობები; <p>2. საფრთხო მოწყვეტილი ხეროვანობის უზრიანობის (არსებობის შემთხვევაში)</p>
4.	განათლების კლასიფიკაციონის (ISCED) სწავლის სფეროს კუდი	საერთაშორისო დეტალური	<p>საერთაშორისო საკუთარო (ISCO)</p> <p>(დასაქმების კლასიფიკაციის მიმღებლი მოწყვეტილი და შესაბამის ჯიშების აღმარტინება, შესასრულყობრი დაგროვება, იფრობრი კვლევის დოკუმენტის დოკუმენტის შესახებ. შესაბამის კრიფტურის ჩამონაცვლი კოდების მოთვალით)</p>
5.	დასაქმების კლასიფიკაციონი (ISCO)	საერთაშორისო სახელი	<p>საქამატის კვირის კანონის იღებითი ინსტიტუტის, შესაბამის კომიტეტის</p>
6.	საქამატის კვირის კანონის სახელი	საქმიანობის სახელი	<p>(ეკონომიკური საქმიანობის შესაბამის სახელის იღებითი ინსტიტუტის, შესაბამის კომიტეტის)</p>
7.	რეკომენდაციები		<p>თხრის მიმღებლის მიმღებლი:</p> <ul style="list-style-type: none"> მიმღებლი მოწყვეტილი მიმღებლი და მოწყვეტილი; მიმღებლი პროდუქტური საკონკურსო, რომელიც საქონის გამოწყოფის მიზანის მიზანის მიზანის; განხილული საკონკურსო შეჯამების განხილული; ონერის მიმღებლი მიმღებლის განხილული;
8.	დამატებითი ინფორმაცია (საქირონობის შემთხვევაში)		
9.	გამოყენებული წარადგენი, აქტები		



[უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელის დასახელება]
[უმაღლესი განათლების საფეხურ(ებ)ი]



უმაღლესი განათლების პირველი ან/და მეორე საფეხური¹

I. შესავალი

შესავლის ნაწილში უნდა მიეთითოს უმაღლესი განათლების საფეხური და სწავლის სფერო, რომელსაც შეეხება მახასიათებელი. ასევე დოკუმენტის კონკრეტული მიზანი, რომელ(ებ)საც დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავება ემსახურება. მიუთითოთ მისი გამოყენების შესაძლებლობები. შესავლის ნაწილში ასევე მიეთითება დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების შადა. მოკლედ მიმოიხილეთ დოკუმენტი, აღწერეთ ის და მიუთითოთ რა საკითხებს მოიცავს. ვადა. მოკლედ მიმოიხილეთ დოკუმენტი, აღწერეთ ის და მიუთითოთ რა საკითხებს მოიცავს.

მიუთითოთ დარგობრივი მახასიათებლის დასახელება ინგლისურად.

მიუთითოთ ინფორმაცია იმის თაობაზე, თუ რა წარმოადგენს მახასიათებლის შემუშავების ან განახლების საფუძველს (განახლებული მახასიათებლის შემთხვევაში მოკლედ აღწერეთ განხორციელებული ცვლილებები).

II. სწავლის სფეროს აღწერა

მოკლედ აღწერეთ სწავლის სფერო, მისი არსი და ძირითადი მახასიათებლები; საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული და ძირითადი მახასიათებლები. აღნიშნული უნდა დაზუსტდეს უმაღლესი განათლების შესაბამისი დონის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის;

არსებობის შემთხვევაში, მიუთითოთ სწავლის სფეროები (და არა სასწავლო კურსები ან არსებობის შემთხვევაში, მიუთითოთ სწავლის სფეროები (და არა სასწავლო კურსები ან კავშირი სხვა სფეროსთან/სფეროებთან მოდულები), რომელსაც მოიცავს ეს სფერო ან კავშირი სხვა სფეროსთან/სფეროებთან (ინტერდისციბლინური სწავლის სფერო, შეიძლება მოიცავდეს რამდენიმე დეტალურ, ვიწრო ან/და ფართო სფეროს, ისევე როგორც მთელი რიგი სწავლის სფეროები ეფუძნება სხვა სწავლის სფეროებს). შესაძლებელია სფეროს/სფეროების კოდის/კოდების მითითება სწავლის სფეროების სფეროებს). შესაძლებელია სფეროს/სფეროების კოდის/კოდების მითითება სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის საფუძველზე (დეტალური სფეროს 4 ციფრიანი კოდი);

რეგულირებადი პროფესიებისათვის მნიშვნელოვანია ადგილობრივი და საერთაშორისო პროფესიული რეგულაციებისა და დასაქმებასთან კავშირის მითითება (პროგრამაზე დაშვების პირობა, პროფესიაში შესვლის პირობა. მაგ.: კონკრეტული დარგის აკადემიური ხარისხი უმაღლესი განათლების საფეხურის მითითებით, ჯანმრთელობის მდგომარეობა (ფიზიკური და ფსიქიკური ჯანმრთელობა), მუშაობის აღიარებული სტაჟი და ა.შ.);

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხის/კვალიფიკაციის დასახელების მითითება არ არის სავალდებულო, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც დარგობრივი მახასიათებლის საფუძველზე უნდა ჩამოყალიბდეს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დეტალურ სფერში არსებულისგან ჩამოყალიბდეს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დეტალურ სფერში არსებულისგან

¹ ქვემოთ ჩამოთვლილი პუნქტები უნდა ჩამოყალიბდეს უმაღლესი განათლების თითოეული საფეხურის შემთხვევაში ცალ-ცალკე.



განსხვავებული სწავლის სფერო/მისანიჭებელი კვალიფიკაცია. სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საფეხურების შესაბამისი კვალიფიკაციების დასახელებების არჩევანის საშუალებას აძლევს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას. დასახელებების არჩევანის საზოგადოების მხრიდან შეთანხმების მიღწევის შემთხვევაში შეიძლება ამასთან, აკადემიური საზოგადოების მხრიდან შეთანხმების მიღწევის შემთხვევაში შეიძლება მიეთითოს კვალიფიკაციის ერთი, შეთანხმებული დასახელება შესაბამისი დასაბუთების აღინიშნოს განსხვავება და კავშირი სწავლის შედეგებთან.

III. სწავლის შედეგები

დარგობრივ მახასიათებელში ჩამოყალიბებული სწავლის შედეგები უნდა ასახავდეს მოცემული სფეროს ცოდნა-გაცნობიერებას და უნარებს, მათ შორის ტრანსფერულ უნარებს. სწავლის სფეროს ცოდნა-გაცნობიერებას და უნარებს, მათ შორის ტრანსფერულ უნარებს. პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის, როგორც ცოდნისა და უნარების ავტონომიურად და პასუხისმგებლობით გამოყენების ასახვა დარგობრივ მახასიათებელში დამოკიდებულია სწავლის სფეროზე.

საქართველოს კანონმდებლობით რეგულირებადი პროფესიებისთვის, ასევე საერთაშორისო დონეზე რეგულირებადი პროფესიებისთვის, დარგობრივ მახასიათებელში განისაზღვრება ის აუცილებელი სწავლის შედეგები, რომელიც მოითხოვება შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიის მქონე პირს.

IV. სწავლება, სწავლა და შეფასება

დოკუმენტის ამ ნაწილში აისახება სწავლება, სწავლა და შეფასების მიღები, ზოგადი სახელმძღვანელო მითითებები, რომელთა მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამაში სფეროსთვის მნიშვნელოვანი სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობა, მნიშვნელოვანი სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდების გამოყენების ჩამოყალიბების პროგრამის განხორციელების მრავალფეროვნებისა და ინოვაციების ჩამოყალიბების შესაძლებლობა.

რეგულირებადი პროფესიებისათვის (საქართველოს კანონმდებლობითა და საერთაშორისო მარეგულირებლების მიერ დადგენილი რეგულაციებით) შესაძლებელია სწავლება, სწავლა და გამოყენების დაფიქსირება.



V. დამატებითი ინფორმაცია

დამატებითი ინფორმაცია მიეთითება იმ შემთხვევაში თუ ინფორმაცია აზუსტებს ზემოაღნიშნულ პუნქტებში მოცემულ ინფორმაციას (ინფორმაცია მარეგულირებლის შესახებ, რეგულირებადი პროცესის პროცესიული სტანდარტის შესახებ და ა.შ.) ან პროგრამის განხორციელბასთან დაკავშირებულ რეკომენდაციას. საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ სხვა ინფორმაცია, რომელიც გამომდინარეობს პროგრამის სპეციფიკიდან, მაგრამ არ არის ასახული ზემოთ მითითებულ პუნქტებში. სურვილის შემთხვევაში მიუთითეთ კოდი დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორიდან (ISCO).

VI. დარგობრივი მახასიათებლის შემმუშავებელი ჯგუფის წევრები

№	სახელი, გვარი	ორგანიზაცია/დაწესებულება	თანამდებობა
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			