



დანართი N4 უკუკავშირის ფორმა

2024 წლის 13 და 14 ნოემბერს, კოლეჯ მერმისში გამართული
თანამშრომლობითი ვიზიტის ჯგუფური უკუკავშირი, თემაზე:
„შუალედური შეფასების ორგანიზება“

საკითხი 1: შუალედური შეფასების ორგანიზების თავისებურებები,
რისკები, დადებითი მხარეები, პროცედურები.

დაწესებულების ძლიერი მხარე (დაასახელეთ მაქსიმუმ 2)	მტკიცებულება
კოლეჯის შესაბამისი სამსახურების მიერ გააზრებული პასუხისმგებლობა და აქტიური ჩართულობა შუალედური შეფასების ორგანიზების საკითხებში.	დასტურდება დაწესებულების მიერ ჩატარებული პრეზენტაციისა და მათ წარმომადგენლებთან გასაუბრების გზით.
პროფესიულ მასწავლებელთა გუნდური და კოორდინირებული მუშაობა, ჩართულობა შუალედური შეფასების კომპლექსური დავალებების შედგენაში.	
დაწესებულების გასაუმჯობესებელი მხარე (დაასახელეთ მაქსიმუმ 2)	მტკიცებულება
პროცესში ჩართული სამსახურების ფუნქცია/მოვალეობების განსაზღვრა შუალედური შეფასების მიზნობრიობიდან გამომდინარე.	დასტურდება დაწესებულების მიერ ჩატარებული პრეზენტაციისა და მათ წარმომადგენლებთან გასაუბრების გზით.
შუალედურ შეფასებაში ჩართული ყველა მონაწილე მხარის მეტი ინფორმირებულობა პროცესის მიზნობრიობის შესახებ.	



საკითხი 2: შუალედური შეფასების მოსამზადებელი პროცესი, ჩატარება, ვერიფიკაცია.

დაწესებულების ძლიერი მხარე (დაასახელეთ მაქსიმუმ 2)	მტკიცებულება
კოლეჯის მიერ საპილოტე შუალედური შეფასების პროცესის შედეგად იდენტიფიცირებულ პრობლემებზე რეაგირება და მათ აღმოსაფხვრელად განხორციელებული ქმედითი ნაბიჯები პროგრამის განვითარებისათვის.	დასტურდება დაწესებულების მიერ ჩატარებული პრეზენტაციისა და მათ წარმომადგენლებთან გასაუბრების გზით.
შუალედური შეფასების პროცესში დამსაქმებლების აქტიური მონაწილეობა.	
დაწესებულების გასაუმჯობესებელი მხარე (დაასახელეთ მაქსიმუმ 2)	მტკიცებულება
პროცესების სწორად წარმართვისათვის მარეგულირებელი წესის გადახედვა და მასში ცვლილებების შეტანა.	დასტურდება დაწესებულების მიერ ჩატარებული პრეზენტაციისა და მათ წარმომადგენლებთან გასაუბრების გზით.

საკითხი 3: 2024 წლის მიღებიდან შუალედური შეფასების სავალდებულოობიდან გამომდინარე, შუალედური შეფასების როლი სწავლების ხარისხის ამაღლებისა და პროგრამის შეფასებისათვის, საკვალიფიკაციო გამოცდის წარმატებული ჩატარების წინაპირობა.

დაწესებულების ძლიერი მხარე (დაასახელეთ მაქსიმუმ 2)	მტკიცებულება
საპილოტე შუალედური შეფასების წარმატებით ჩატარების პრაქტიკა-კოლეჯის მიერ კარგად ორგანიზებული პროცესი, რომელშიც გამოიხატებოდა ყველა რგოლის აქტიური ჩართულობა და მოტივაცია საქმის მიმართ.	დასტურდება დაწესებულების მიერ ჩატარებული პრეზენტაციისა და მათ წარმომადგენლებთან გასაუბრების გზით.



კოლეჯის საპილოტე შუალედური შეფასებისათვის მიზნობრივად შედგენილი თეორიული და პრაქტიკული დავალებები, ასევე, დიფერენცირებული შეფასების მოდელი და შეფასების პროცესისათვის მაქსიმალურად ადაპტირებული გარემოს შექმნა.	
დაწესებულების გასაუმჯობესებელი მხარე (დაასახელეთ მაქსიმუმ 2)	მტკიცებულება
შუალედური შეფასების როლისა და მიზნობრიობის განსაზღვრა.	დასტურდება დაწესებულების მიერ ჩატარებული პრეზენტაციისა და მათ წარმომადგენლებთან გასაუბრების გზით.

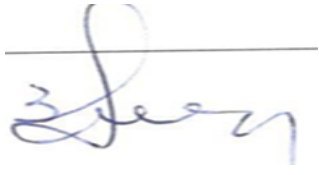
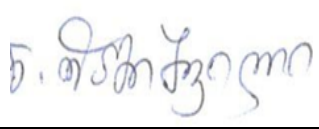
იდეები და წინადადებები გაუმჯობესებისათვის
მოხდეს შუალედური შეფასების პროცესში ჩართული თითოეული სამსახურის წევრის ფუნქცია/ მოვალეობების მკაფიო განსაზღვრა/გაწერა შიდა მარეგულირებელ წესში.
პროცესის სწორად წარმართვისა და კარგი შედეგის მისაღწევად, ჩატარდეს შეხვედრა ყველა ჩართულ მხარესთან მათი სრულფასოვანი ინფორმირების უზრუნველსაყოფად, სადაც დაწვრილებით იქნება განხილული შუალედური შეფასების ჩატარების მიზანი და არსი.
შეფასების ინსტრუმენტის მეტად პრაქტიკული კომპონენტითა და კომპლექსური დავალებებით გამოყენებით შედგენა, ასევე, დიფერენცირებული შეფასების საკითხის გადახედვა.
შუალედური შეფასების პროცესში სტუდენტის მხრიდან მონაწილეობის არ მიღების შემთხვევაში, როდესაც სტუდენტი განმეორებით შეფასებაზეც არ გამოცხადდება, მანამ სანამ მას კოლეჯი სტატუსს შეუწყვეტს, კიდევ ერთი შანსის მიცემის საკითხი იქნას გადახედილი.
იმ სტუდენტების შეფასების საკითხების განსაზღვრა, ვინც სასწავლო პროცესში არ ერთვება ძირითადი გეგმით (მაგ. მობილობა, სტატუსის აღდგენა და ა.შ.) - დასარეგულირებელია საკითხები საკანონმდებლო და ინდივიდუალურ დონეზე.
პროგრამის ვაუჩერული დაფინანსების საკითხში სისტემის დონეზე მოხდეს - შუალედური შეფასების პროცესისათვის საჭირო სახარჯი მასალისა და ამასთანავე, პროცესში ჩართული მხარეების ანაზღაურების ხარჯის გათვალისწინება.



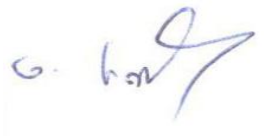
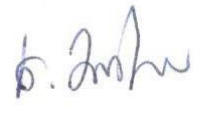
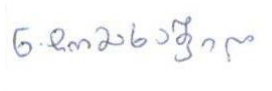
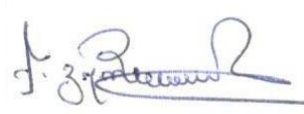
შენიშვნა:

ჯგუფური უკუკავშირის შემთხვევაში მიზანშეწონილია მიეთითოს თანამშრომლობით ვიზიტში მონაწილე ყველა ვიზიტორი პირის სახელი, გვარი, ხელმოწერა და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელების მითითებით.

ინდივიდუალური უკუკავშირის შემთხვევაში უნდა მიეთითოს უკუკავშირის წარმდგენი პირის სახელი, გვარი, ხელმოწერა და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება.

N	ვიზიტორი დაწესებულება	წარმომადგენელი პირი სახელი და გვარი	პოზიცია	ხელმოწერა
1.	შპს საქართველოს ბიზნესის აკადემია - SBA	კახაბერ ერაძე	რექტორი	
2.	სსიპ კოლეჯი "ერქვანი"	დარეჯან ჭელიძე	ხარისხის მართვის მენეჯერი	
3.	სსიპ კოლეჯი "ერქვანი"	ქეთევან რატიანი	სასწავლო პროცესის და სასწავლო საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი	
4.	სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი"	ნინო რამიშვილი	ხარისხის მართვის სპეციალისტი	
5.	სსიპ „ილია წინამძღვრიშვილის სახელობის კოლეჯი"	თეა ჩხიკვაძე	ხარისხის მართვის მენეჯერი	
6.	ა(ა)იპ კოლეჯი "ჰორიზონტი"	თამარ არიშვილი	ხარისხის მართვის მენეჯერი	



7.	ა(ა)იპ კოლეჯი "განთიადი"	ლელა სამხარაძე	ხარისხის მართვის მენეჯერი	
8.	ა(ა)იპ კოლეჯი "განთიადი"	რუსუდან გიორგაძე	სასწავლო პროცესის და სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი	
9.	სსიპ კოლეჯი "ახალი ტალღა"	ნანი რომანაძე	სასწავლო პროცესის კოორდინატორი	
10.	სსიპ კოლეჯი "ახალი ტალღა"	ნატო რომანაძე	სასწავლო პროცესის მენეჯერი	
11.	შპს ინტერბიზნესის აკადემია	ლიანა ბინიაშვილი	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსი	
12.	შპს ინტერბიზნესის აკადემია	ნაზო წიბლიაშვილი	ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსი	
13.	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა	ხათუნა მაისაია	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელი	
14.	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა	ნინო ჩომახაშვილი	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის ხელმძღვანელის მოადგილე	
15.	სსიპ კოლეჯი მოდუსი	ქეთევან გურგენიშვილი	სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგის სპეციალისტი	
16.	სსიპ კოლეჯი მოდუსი	ელენე ტოგონიძე	სასწავლო პროცესის მენეჯერი	



17.	ა(ა)იპ კოლეჯი "პრესტიჟი"	ნაირა ჭინჭარაშვილი	ხარისხის მართვის მენეჯერი	ნ. ჭინჭარაშვილი
18.	ა(ა)იპ კოლეჯი "პრესტიჟი"	ნინო ფირანიშვილი	სასწავლო პროცესის და სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი	ნ. ფირანიშვილი
19.	შპს ბარაკონი	ნინო ჭითანავა	ხარისხის მართვის მენეჯერი	ნ. ჭითანავა
20.	შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემია	მზია ბაკურიძე	სტრატეგიული განვითარებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	მ. ბაკურიძე
21.	შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემია	მანანა ჯაშიაშვილი	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის "საექთნო განათლება" ხელმძღვანელი	მ. ჯაშიაშვილი
22.	სსიპ კოლეჯი "თეთნულდი"	თეონა ჯაფარიძე	ხარისხის მართვის მენეჯერი	თ. ჯაფარიძე
23.	სსიპ კოლეჯი "თეთნულდი"	შორენა ხაფთანი	სასწავლო პროცესისა და სასწავლო-საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი	შ. ხაფთანი
24.	სსიპ კოლეჯი "ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია"	ნინო ქიტიაშვილი	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	ნ. ქიტიაშვილი
25.	შპს არსი	შორენა მამალაშვილი	სასწავლო პროცესის სამსახურის წარმომადგენელი	შ. მამალაშვილი
26.	შპს არსი	ეკატერინე ციხელაშვილი	ხარისხის მართვის სამსახურის წარმომადგენელი	ე. ციხელაშვილი
27.	შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ამაგი	მაია გოგიძე	სასწავლო პროცესის მენეჯერი	მ. გოგიძე
28.	შპს „თბილისის პირველი სამედიცინო სასწავლებელი“	ანა ჯავახიშვილი	დირექტორის მოადგილე სასწავლო მიმართულებით	ა. ჯავახიშვილი



29.	შპს „თბილისის პირველი სამედიცინო სასწავლებელი“	ნინო ხაჩიძე	ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	
30.	სსიპ - კოლეჯი "ბლექი"	შორენა ბერიძე	სასწავლო პროცესისა და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი	
31.	სსიპ - კოლეჯი "ბლექი"	ინგა ლომთათიძე	ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტი	
32.	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი	თეა ბარამაშვილი	სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის პროფესორი	
33.	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი	ნათია ბუთხუზი	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პროფესიული პროგრამების განყოფილების კოორდინატორი	
34.	სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“	მაია თედორაძე	ხარისხის მართვის მენეჯერი	
35.	სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“	ლამარა თამარაძე	სასწავლო პროცესის მენეჯერი	
36.	შპს კეონი აკადემია	ნანა ხითარიშვილი	ხარისხის მართვის მენეჯერი	