

დარგის ექსპერტის შეფასება

- აღნიშნული კრიტერიუმების მიხედვით დარგის ექსპერტის შეფასება ხორციელდება პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებასთან დაკავშირებით შექმნილი ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის და/ან სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განსაზღვრული პირის მიერ.

დარგის ექსპერტი (სახელი და გვარი)	
ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი)	

შესრულებული სამუშაოს, ცოდნის და ავტორიზაციის სტანდარტის შესაბამისი კომპეტენციის შეფასება		5 (საუკეთესო)	4 (კარგი)	3 (საშუალო)	2 (სუსტი)	1 (ცუდი)
გთხოვთ, შეაფასოთ დარგის ექსპერტი რამდენად ასრულებს ქვემოთ მოცემულ ფუნქციებს, რამდენად ფლობს ამ ფუნქციების შესრულებისთვის საჭირო ცოდნასა და ავლენს შესაბამის კომპეტენციას						
1	პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებასთან დაკავშირებით ადმინისტრაციული წარმოების ფარგლებში ექსპერტთა ჯგუფს გაუწია დარგთან დაკავშირებული კონსულტაციები	☐	☐	☐	☐	☐
2	შესწავლილი დოკუმენტაციის (თვითშეფასების შევსებული ფორმა და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია) შესაბამისად მოამზადა და ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს გაუზიარა შენიშვნები, მოსაზრებები და შეკითხვები თავმჯდომარესთან შეთანხმებული ფორმით ¹	☐	☐	☐	☐	☐
3	შეაფასა სტუდენტის მიერ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევისთვის აუცილებელი რესურსების და სასწავლო პროცესში დარგის შესაბამისი ტექნოლოგიების გამოყენება სტანდარტით განსაზღვრულ ინდიკატორებთან მიმართებაში	☐	☐	☐	☐	☐
4	მონაწილეობა მიიღო ვიზიტის დღის წესრიგის/გასაუბრების განრიგის შედგენაში ²	☐	☐	☐	☐	☐
5	ვიზიტის პერიოდში საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასებაში/განაცხადში ასახული დარგობრივი საკითხების რეალობასთან და ავტორიზაციის სტანდარტის					

¹ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

² აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

	ინდიკატორებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით განახორციელა შემდეგი აქტივობები:					
5.1	დარგობრივ საკითხებთან დაკავშირებით საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლებთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან ინტერვიუებისას სვამდა სტანდარტის შესაფასებლად საჭირო და მნიშვნელოვან კითხვებს	☐	☐	☐	☐	☐
5.2	დაათვალიერა დარგობრივი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი და პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ობიექტები	☐	☐	☐	☐	☐
5.3	სტანდარტის შესაფასებლად საჭირო შესაბამისი ინფორმაცია მოიპოვა დადგენილი წესის შესაბამისად (მაგ.: საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი დოკუმენტაციის გამოთხოვა წესი) და დარგის ექსპერტის მანდატის ფარგლებში	☐	☐	☐	☐	☐
5.4	განიხილა ძირითადი მიგნებები ექსპერტთა ჯგუფის წევრებთან	☐	☐	☐	☐	☐
6	კომპეტენციის ფარგლებში, მიიღო მონაწილეობა დასკვნის პროექტის მომზადებაში:					
6.1	დარგის ექსპერტის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტის ნაწილი მოიცავდა შეფასების პროცესში გამოვლენილ ყველა მნიშვნელოვან საკითხს ³	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	დარგის ექსპერტის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტის ნაწილი იყო არგუმენტირებული და მტკიცებულებებით გამყარებული ⁴	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	დარგის ექსპერტის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტის ნაწილი მოიცავდა შესაბამისი სტანდარტის კომპონენტის სრულფასოვან შეფასებას ⁵	☐	☐	☐	☐	☐
7	დარგის ექსპერტი გაეცნო დასკვნის პროექტზე საგანმანათლებლო დაწესებულების არგუმენტირებული პოზიციას და მონაწილეობა მიიღო დასკვნის საბოლოო სახით ჩამოყალიბებაში ⁶	☐	☐	☐	☐	☐
8	კომპეტენციისა და უფლებამოსილების ფარგლებში მონაწილეობა მიიღო ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე განხილვაში (იმ შემთხვევაში თუ არ ესწრებოდა სხდომას, მიუთითეთ კომენტარის სახით)	☐	☐	☐	☐	☐

უნარების შეფასება		5 (საუკეთესო)	4 (კარგი)	3 (საშუალო)	2 (სუსტი)	1 (ცუდი)
გთხოვთ, შეაფასოთ საკუთარი საქმიანობის განხორციელებისას რამდენად აქვს/ავლენს დარგის ექსპერტი ქვემოთ ჩამოთვლილ უნარებს						
1	გამართული წერითი და ზეპირი მეტყველება;					
1.1	დოკუმენტების შედგენისას დაცულია მორფოლოგიურ-ორთოგრაფიული, სინტაქსური, პუნქტუაციური ნორმები და სტილისტიკა.	☐	☐	☐	☐	☐
1.2	საუბარი გამართული და გასაგებია.	☐	☐	☐	☐	☐
2	ემოციური ინტელექტი;					

³ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

⁴ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

⁵ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

⁶ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

2.1	აკონტროლებს საკუთარ ემოციებს.	☐	☐	☐	☐	☐
2.2	განაწყობს კოლეგებს თანამშრომლობისათვის.	☐	☐	☐	☐	☐
2.3	იჩენს ინტერესს განსხვავებული აზრის მიმართ.	☐	☐	☐	☐	☐
3	გუნდური მუშაობა;					
3.1	აქტიურად ერთვება ჯგუფის მუშაობაში.	☐	☐	☐	☐	☐
3.2	იზიარებს პასუხისმგებლობას ჯგუფის მიერ შესრულებული სამუშაოს მიმართებაში.	☐	☐	☐	☐	☐
4	ეფექტური კომუნიკაცია;					
4.1	არგუმენტირებულად ასაბუთებს იდეებს, აქვს დარწმუნების უნარ.	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	მოჰყავს თემატიკის შესატყვისი დამაჯერებელი მაგალითები.	☐	☐	☐	☐	☐
5	სამართლიანობა;					
5.1	საქმიანობის განხორციელებისას ეყრდნობა სამართლიანობისა და გამჭვირვალობის პრინციპებს;	☐	☐	☐	☐	☐
6	პასუხისმგებლიანობა;					
6.1	საქმიანობისას ყოველ განხორციელებულ აქტივობაზე იღებს პასუხისმგებლობას, მოქმედებს მხოლოდ უფლებამოსილებისა და კომპეტენციის ფარგლებში;	☐	☐	☐	☐	☐
7	დეტალებზე ორიენტირებულობა;					
7.1	ყურადღებიანი და აკურატულია სამუშაოს შესრულებისას, ამოწმებს დეტალებს და ამჩნევს მცირე უზუსტობებს;	☐	☐	☐	☐	☐
8	ორგანიზებულობა;					
8.1	შეუძლია განსაზღვროს და დაგეგმოს საჭირო მოქმედებები და მათი თანმიმდევრობა.	☐	☐	☐	☐	☐
8.2	საქმიანობას ახორციელებს გეგმის შესაბამისად.	☐	☐	☐	☐	☐
9	ვადებზე ორიენტირებულობა;					
9.1	ყოველთვის იცავს წინასწარ განსაზღვრულ ვადებს, სწორად გეგმავს განსახორციელებელ აქტივობებს;	☐	☐	☐	☐	☐

კომენტარი

კითხვარის შევსების თარიღი

შემფასებლის ხელმოწერა