

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტის - ექსპერტთა ჯგუფის წევრის შეფასება

- აღნიშნული ფორმა ივსება პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებასთან დაკავშირებით შექმნილი ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის და/ან სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ განსაზღვრული პირის მიერ.

პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი - ექსპერტთა ჯგუფის წევრი (სახელი და გვარი)	
ბრძანების რეკვიზიტები (ნომერი, თარიღი)	

შესრულებული სამუშაოს, ცოდნის და ავტორიზაციის სტანდარტის შესაბამისი კომპეტენციის შეფასება		5 (საუკეთესო)	4 (კარგი)	3 (საშუალო)	2 (სუსტი)	1 (ცუდი)
გთხოვთ, შეაფასოთ ექსპერტი რამდენად ასრულებს ქვემოთ მოცემულ ფუნქციებს, რამდენად ფლობს ამ ფუნქციების შესრულებისთვის საჭირო ცოდნასა და ავლენს შესაბამის კომპეტენციას						
1	შესწავლილი დოკუმენტაციის (თვითშეფასების შევსებული ფორმა და მასზე თანდართული დოკუმენტაცია) შესაბამისად მოამზადა და ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს გაუზიარა შენიშვნები, მოსაზრებები და შეკითხვები ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარესთან შეთანხმებული ფორმით ¹	☐	☐	☐	☐	☐
2	მონაწილეობა მიიღო ვიზიტის დღის წესრიგის/გასაუბრებების განრიგის შედგენაში ²	☐	☐	☐	☐	☐
3	ვიზიტის პერიოდში საგანმანათლებლო დაწესებულების თვითშეფასებაში/განაცხადში ასახული საკითხების რეალობასთან და ავტორიზაციის სტანდარტის ინდიკატორებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით განახორციელა შემდეგი აქტივობები:					
	საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლებთან და სხვა	☐	☐	☐	☐	☐

¹ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

² აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

3.1	დაინტერესებულ პირებთან ინტერვიუებისას სვამდა სტანდარტის შესაფასებლად საჭირო და მნიშვნელოვან კითხვებს					
3.2	დაათვალიერა ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი და პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ობიექტები	☐	☐	☐	☐	☐
3.3	სტანდარტის შესაფასებლად საჭირო შესაბამისი ინფორმაცია მოიპოვა დადგენილი წესის შესაბამისად (მაგ.: საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი დოკუმენტაციის გამოთხოვა წესი) და ექსპერტის მანდატის ფარგლებში	☐	☐	☐	☐	☐
3.4	განიხილა ძირითადი მიგნებები ექსპერტთა ჯგუფის წევრებთან	☐	☐	☐	☐	☐
4	კომპეტენციის ფარგლებში, იღებდა მონაწილეობას დასკვნის პროექტის მომზადებაში:					
4.1	ექსპერტის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტის ნაწილი მოიცავდა შეფასების პროცესში გამოვლენილ ყველა მნიშვნელოვან საკითხს ³	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	ექსპერტის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტის ნაწილი იყო არგუმენტირებული და მტკიცებულებებით გამყარებული ⁴	☐	☐	☐	☐	☐
4.3	ექსპერტის მიერ წარმოდგენილი დასკვნის პროექტის ნაწილი მოიცავდა შესაბამისი სტანდარტის კომპონენტის სრულფასოვან შეფასებას ⁵	☐	☐	☐	☐	☐
5	გაეცნო დასკვნის პროექტზე საგანმანათლებლო დაწესებულების არგუმენტირებულ პოზიციას და მონაწილეობა მიიღო დასკვნის საბოლოო სახით ჩამოყალიბებაში ⁶	☐	☐	☐	☐	☐
6	კომპეტენციისა და უფლებამოსილების ფარგლებში მონაწილეობა მიიღო ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე განხილვაში (იმ შემთხვევაში თუ არ ესწრებოდა სხდომას, მიუთითეთ კომენტარის სახით)	☐	☐	☐	☐	☐

უნარების შეფასება	5 (საუკეთესო)	4 (კარგი)	3 (საშუალო)	2 (სუსტი)	1 (ცუდი)
გთხოვთ, შეაფასოთ საკუთარი საქმიანობის განხორციელებისას რამდენად აქვს/ავლენს					

³ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

⁴ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

⁵ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

⁶ აღნიშნული კრიტერიუმის მიხედვით შეფასებას ახდენს მხოლოდ ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარე

ექსპერტი ქვემოთ ჩამოთვლილ უნარებს						
1	გამართული წერითი და ზეპირი მეტყველება;					
1.1	დოკუმენტების შედგენისას დაცულია მორფოლოგიურ-ორთოგრაფიული, სინტაქსური, პუნქტუაციური ნორმები და სტილისტიკა.	☐	☐	☐	☐	☐
1.2	საუბარი გამართული და გასაგებია.	☐	☐	☐	☐	☐
2	სტრესულ სიტუაციაში მუშაობის უნარი;					
2.1	სტრესული გარემოს მიუხედავად მარტივად უმკლავდება დავალების შესრულების ხელისშემშლელ ფაქტორებს და წინააღმდეგობებს.	☐	☐	☐	☐	☐
3	კონფლიქტების მართვა;					
3.1	კონფლიქტური სიტუაციისას ინარჩუნებს ტაქტს, მარტივად შეუძლია კონფლიქტის გადაჭრის გზის პოვნა.	☐	☐	☐	☐	☐
4	ემოციური ინტელექტი;					
4.1	აკონტროლებს საკუთარ ემოციებს.	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	განაწყობს კოლეგებს თანამშრომლობისათვის.	☐	☐	☐	☐	☐
4.3	ავლენს პატივისცემას და მიმღებლობას განსხვავებული აზრის მიმართ.	☐	☐	☐	☐	☐
5	გუნდური მუშაობა;					
5.1	ერთვება აქტიურად ჯგუფის მუშაობაში.	☐	☐	☐	☐	☐
5.2	იზიარებს პასუხისმგებლობას ჯგუფის მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან მიმართებით	☐	☐	☐	☐	☐
6	ეფექტური კომუნიკაცია;					
6.1	არგუმენტირებულად ასაბუთებს იდეებს, აქვს დარწმუნების უნარი,	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	მოჰყავს თემატიკის შესატყვისი დამაჯერებელი მაგალითები.	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	იყენებს პოზიტიურ ფორმულირებებს	☐	☐	☐	☐	☐
7	პრეზენტაციის მომზადება;					
7.1	შეუძლია პრეზენტაციის მომზადება სტანდარტის შესაბამისად.	☐	☐	☐	☐	☐
7.2	იყენებს თანამედროვე ტექნოლოგიებს.	☐	☐	☐	☐	☐
8	სამართლიანობა;					
8.1	საქმიანობის განხორციელებისას ეყრდნობა სამართლიანობისა და გამჭირვალობის პრინციპებს;	☐	☐	☐	☐	☐
9	პასუხისმგებლიანობა;					
9.1	საქმიანობისას ყოველ განხორციელებულ აქტივობაზე იღებს პასუხისმგებლობას, მოქმედებს მხოლოდ უფლებამოსილებისა და კომპეტენციის ფარგლებში;	☐	☐	☐	☐	☐
10	დეტალებზე ორიენტირებულობა;					
10.1	ყურადღებიანი და აკურატულია სამუშაოს შესრულებისას, ამოწმებს დეტალებს და ამჩნევს მცირე უზუსტობებს;	☐	☐	☐	☐	☐
11	ორგანიზებულობა;					

11.1	შეუძლია განსაზღვროს და დაგეგმოს საჭირო მოქმედებები და მათი თანმიმდევრობა.	☐	☐	☐	☐	☐
11.1	საქმიანობას ახორციელებს გეგმის შესაბამისად.	☐	☐	☐	☐	☐
12	ვადებზე ორიენტირებულობა;					
12.1	ყოველთვის იცავს წინასწარ განსაზღვრულ ვადებს, სწორად გეგმავს განსახორციელებელ აქტივობებს;	☐	☐	☐	☐	☐
13	ყურადღების კონცენტრაცია;					
13.1	ყურადღებას იჩენს საქმიანობის განხორციელებისას	☐	☐	☐	☐	☐
14	ექსპერტული შეფასება					
14.1	შეუძლია ექსპერტული შეფასების გაკეთება და საექსპერტო დასკვნის მომზადება	☐	☐	☐	☐	☐

კომენტარი

კითხვარის შევსების თარიღი

შემფასებლის ხელმოწერა