



საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-

განათლების ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრის დირექტორის
ბრძანება № 476/ი

11 06 2019 წ.

ქ. თბილისი

უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის დამტკიცების შესახებ

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავების მიმართულებით ქვეპროგრამის კოორდინატორის 2019 წლის 11 ივნისის №736740 სამსახურებრივი ბარათის გათვალისწინებით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 14 სექტემბრის №89/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დებულების“ მე-3 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტისა და მე-5 მუხლის პირველი პუნქტის „ლ“, „მ“ და „ნ“ ქვეპუნქტების საფუძველზე,

ვბრძანებ:

1. დამტკიცდეს უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესი ამ ბრძანების დანართის შესაბამისად.
2. ძალადაკარგულად გამოცხადდეს „უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოების დებულების დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 16 მარტის №194 და „უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესის დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 23 მაისის №340 ბრძანებები.
3. დაევალოს ცენტრის საქმისწარმოების სამმართველოს ბრძანების დაინტერესებული პირებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით გაცნობის უზრუნველყოფა.

4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში (მის.: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-12 კმ., №6) კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით.

დირექტორი



გიორგი ვაშაკიძე

უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესი

მუხლი 1. რეგულირების სფერო

ეს წესი ადგენს უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის (შემდგომში - დარგობრივი მახასიათებელი) შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების სახელმძღვანელო პრინციპებს, უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოების (შემდგომში - საბჭო), უმაღლესი განათლების დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების (შემდგომში - სამუშაო ჯგუფი) შექმნისა და საქმიანობის საფუძვლებს.

მუხლი 2. დარგობრივი მახასიათებელი და მისი შექმნის საფუძვლები

1. დარგობრივი მახასიათებელი არის აკადემიური განათლების სტანდარტი, რომელიც სწავლის სფეროს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამისათვის განსაზღვრავს კვალიფიკაციის მისანიჭებლად აუცილებელი სწავლის შედეგების მინიმუმს, მათ მისაღწევად საჭირო სწავლება-სწავლის, შეფასების მიდგომებს, რესურსებს და სხვა არსებით მახასიათებლებს.
2. დარგობრივი მახასიათებელი ეფუძნება საქართველოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე მოქმედ სტანდარტებს, საუკეთესო პრაქტიკისა და საკანონმდებლო მოთხოვნებს.
3. დარგობრივი მახასიათებლის საფუძველზე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება აყალიბებს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგებს, სწავლება-სწავლის მეთოდებს, ასევე, შეფასების მეთოდებსა და კრიტერიუმებს, განსაზღვრავს და ავითარებს აკადემიური საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსებსა და სხვა არსებით მახასიათებლებს.
4. დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება ხორციელდება უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის. დარგობრივი მახასიათებლების სწავლის შედეგები შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-6 და მე-7 დონის აღმწერებს. დარგობრივი მახასიათებლით განისაზღვრება სწავლის სფეროსა და კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამისი დონის სწავლის შედეგები.
5. სწავლის სფეროებში, რომელთათვისაც არ არის შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებლები, უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნებისათვის, გამოიყენება ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამისი დონის აღმწერები.

მუხლი 3. დარგობრივი მახასიათებლის მიზნები

დარგობრივი

მახასიათებლის

მიზანია:

- ა) ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე თავსებადი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება-განხორციელება-განვითარების პროცესის ხელშეწყობა;
- ბ) ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა და გარე მექანიზმების განხორციელების ხელშეწყობა;
- გ) საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების სწავლის სფეროს მიხედვით ფორმირების ხელშეწყობა;
- დ) კონკრეტული სწავლის სფეროს საგანმანათლებლო პროგრამის აკადემიური სტანდარტების შესახებ აკადემიური საზოგადოების უმრავლესობის ერთიანი ხედვის ჩამოყალიბების ხელშეწყობა;
- ე) სწავლის სფეროს აღწერა და მასთან დაკავშირებული საგანმანათლებლო პროგრამისა და კვალიფიკაციის პროფილ(ებ)ის წარმოჩენა;
- ვ) საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული რეგულირებადი პროფესიებისათვის, ასევე, საერთაშორისო დონეზე რეგულირებადი პროფესიებისთვის, აუცილებელი სწავლის შედეგების ჩამოყალიბება, რომლებიც მოეთხოვება შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიის მქონე პირს;
- ზ) ერთსა და იმავე სწავლის სფეროში საგანმანათლებლო პროგრამების მრავალფეროვნების, მოქნილობის ხელშეწყობა და აკადემიური საზოგადოების მიერ შეთანხმებული ხედვის ფარგლებში ინოვაციური მიდგომების განვითარება;
- თ) ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამების მოქნილობისა და მრავალფეროვნების უზრუნველყოფა.

მუხლი 4. დარგობრივი მახასიათებლის სტრუქტურა და შინაარსი

1. დარგობრივ მახასიათებელს აქვს შემდეგი სტრუქტურა:

- ა) თავფურცელი;
- ბ) შესავალი;
- გ) სწავლის სფეროს აღწერა;
- დ) სწავლის შედეგები;
- ე) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია;
- ვ) სწავლება, სწავლა და შეფასება;
- ზ) დამატებითი ინფორმაცია (არსებობის შემთხვევაში);
- თ) დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებული ჯგუფის წევრები.

2. თავფურცელი მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

- ა) დარგობრივი მახასიათებლის დასახელება;
- ბ) უმაღლესი განათლების საფეხური;
- გ) მიღების/განახლების თარიღი.

3. შესავლის ნაწილში აისახება:

- ა) შესაბამისი დარგობრივი მახასიათებლის აღწერა;
- ბ) დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების მიზანი;

- გ) ვინ შეიძლება გამოიყენოს მახასიათებელი/მისი გამოყენების შესაძლებლობები.
- დ) უმაღლესი განათლების საფეხური და სწავლის სფერო, რომელსაც ეხება მახასიათებელი; დოკუმენტის კონკრეტული მიზანი და მოკლე მიმოხილვა;
- ე) დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების ან განახლების საფუძველი;
- ვ) განახლებული დარგობრივი მახასიათებლის შემთხვევაში, განხორციელებული ცვლილებების მოკლე აღწერა და ანალიზი;
- ზ) დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების ვადა.

4. სწავლის სფეროს აღწერაში აისახება:

- ა) სწავლის სფეროს მოკლე აღწერა, მისი არსი და ძირითადი მახასიათებლები; საგანმანათლებლო პროგრამის პროფილი და ძირითადი მახასიათებლები;
- ბ) არსებობის შემთხვევაში, სწავლის სფეროები (და არა სასწავლო კურსები ან მოდულები), რომლებსაც მოიცავს ეს სფერო ან კავშირი სხვა დარგ(ებ)თან. შესაძლებელია სფეროს/სფეროების კოდის/კოდების მითითება სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის საფუძველზე (დეტალური სფეროს 4-ციფრიანი კოდი);
- გ) რეგულირებადი პროფესიების შემთხვევაში, ადგილობრივი და საერთაშორისო პროფესიული რეგულაციებისა და დასაქმებასთან კავშირის თაობაზე მითითება (პროგრამაზე დაშვების პირობა, პროფესიაში შესვლის პირობა);
- დ) ამოღებულია.

5. სწავლის შედეგებში აისახება:

- ა) სწავლის შედეგები, რომელიც განისაზღვრება უმაღლესი განათლების კონკრეტული საფეხურის და დონის გათვალისწინებით. იგი შესაბამისობაში უნდა იყოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს შესაბამის დონის აღმწერთან;
- ბ) კონკრეტულ სწავლის სფეროში კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო მინიმალური სტანდარტი, რომელიც არ ამოწურავს ამ სფეროსთან დაკავშირებულ სწავლის შედეგებს;
- გ) საქართველოს კანონმდებლობით რეგულირებადი პროფესიებისთვის, ასევე, საერთაშორისო დონეზე რეგულირებადი პროფესიებისთვის აუცილებელი სწავლის შედეგები, რომლებიც მოეთხოვება შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიის მქონე პირს;
- დ) სწავლის სფეროს ცოდნა-გაცნობიერება და უნარები (მათ შორის, ტრანსფერული უნარები), პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა, როგორც ცოდნისა და უნარების ავტონომიურად და პასუხისმგებლობით გამოყენება.

5¹. მისანიჭებელ კვალიფიკაციაში აისახება:

- ა) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ყველა შესაძლო ფორმულირებით;
- ბ) განსხვავება კვალიფიკაციებს შორის და კავშირი სწავლის შედეგებთან, თუ დარგობრივი მახასიათებელი ითვალისწინებს მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ერთზე მეტ ფორმულირებას.

6. სწავლება, სწავლა და შეფასებაში აისახება:

- ა) სწავლება, სწავლა და შეფასების მიდგომები, ზოგადი სახელმძღვანელო მითითებები, რომელთა მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამაში სფეროსთვის მნიშვნელოვანი სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობა, პროგრამის განხორციელების მრავალფეროვნებისა და ინოვაციების ჩამოყალიბების შესაძლებლობა;

ბ) რეგულირებადი პროფესიებისათვის (საქართველოს კანონმდებლობითა და საერთაშორისო მარეგულირებლების მიერ დადგენილი რეგულაციებით) სწავლება, სწავლა და შეფასების კონკრეტული და რიგ შემთხვევაში - სავალდებულო მეთოდები;

7. დამატებით ინფორმაციაში მიეთითება ადამიანური რესურსისთვის დადგენილი მინიმალური საკვალიფიკაციო მოთხოვნები და ასევე სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსების ჩამონათვალი და აღწერილობა. ასევე, დამატებითი ინფორმაციის ნაწილში, ზუსტდება ინფორმაცია მარეგულირებლის, რეგულირებადი პროფესიის პროფესიული სტანდარტის, პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული რეკომენდაციების შესახებ.

8. დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებელი ჯგუფის წევრებში მიეთითება სახელი, გვარი, ორგანიზაცია/დაწესებულება, თანამდებობა.

მუხლი 5. ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებისა და არსებული დარგობრივი მახასიათებლების განახლების ინიცირება

1. ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების ინიცირება შეუძლია:

ა) ცენტრს;

ბ) გარე ინიციატორს, რომელიც:

ბ.ა) სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით გათვალისწინებულ სწავლის სფეროში დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების მიზნით წარადგენს განცხადებას დანართი №1-ის შესაბამისად, ანალიზის დოკუმენტს დანართი №2-ის შესაბამისად და დარგობრივი მახასიათებლის პროექტს დანართი №3-ის შესაბამისად;

ბ.ბ.) სწავლის სფეროების კლასიფიკატორში სწავლის სფეროს დამატების მიზნით ცენტრში წარადგენს განცხადებას დანართი №1-ის შესაბამისად და დარგობრივი მახასიათებლის პროექტს დანართი №3-ის შესაბამისად. განცხადებაში დასაბუთებული უნდა იყოს ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების აუცილებლობა და უნდა ეყრდნობოდეს ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების ანალიზს ან/და შესაბამისი დარგის ან/და შრომის ბაზრის კვლევის შედეგად იდენტიფიცირებულ მოთხოვნებს.

2. არსებული დარგობრივი მახასიათებლის განახლების ინიცირება შეუძლია:

ა) ცენტრს;

ა.ა) დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების ვადის გასვლამდე არანაკლებ 6 თვით ადრე;

ა.ბ) ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს, მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს ცვლილების, ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო დონეზე მოქმედი სტანდარტებისა და საკანონმდებლო ცვლილებების საფუძველზე მახასიათებლის მოქმედების ვადის გასვლამდე ნებისმიერ დროს.

ბ) გარე ინიციატორს, რომელიც:

ბ.ა) ცენტრში წარმოადგენს განცხადებას დანართი №1-ის შესაბამისად, არგუმენტირებულ წერილს დარგობრივი მახასიათებლის განახლების აუცილებლობის თაობაზე და შესაბამის დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილებების შეტანის პროექტს;

ბ.ბ) სწავლის სფეროების კლასიფიკატორში, სწავლის სფეროს ცვლილებების განხორციელების მიზნით, ცენტრში შესაბამისი სამართლებრივი აქტით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაცვით წარადგენს დასაბუთებულ განცხადებას და შესაბამის დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილებების შეტანის პროექტს.

3. გარე ინიციატორის მიერ წარმოდგენილი განცხადების მიღებიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში ცენტრი ადგენს დოკუმენტების ფორმალურ შესაბამისობას ამ მუხლით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან და ხარვეზის არსებობის შემთხვევაში, განმცხადებელს გამოსასწორებლად განუსაზღვრავს ვადას არანაკლებ 5 და არაუმეტეს 15 სამუშაო დღისა. ცენტრი უფლებამოსილია განმცხადებლის მოთხოვნით ერთჯერადად გაუგრძელოს დოკუმენტის ან სხვა ინფორმაციის წარდგენის ვადა არაუმეტეს 15 სამუშაო დღისა. აღნიშნულ ვადაში ხარვეზის გამოსწორებლობის შემთხვევაში, ცენტრი უფლებამოსილია გამოიტანოს გადაწყვეტილება განცხადების განუხილველად დატოვების შესახებ.

მუხლი 6. დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის შემუშავებისა და წარდგენილი პროექტის განხილვის წესი

1. დარგობრივი მახასიათებლების დამტკიცების პროცესში, ცენტრი უზრუნველყოფს დაინტერესებული მხარეების პროცესში ჩართულობას. ჩართულობის ფორმებია:

ა) საბჭოს წევრობა;

ბ) სამუშაო ჯგუფის წევრობა;

გ) საჯარო განხილვის პროცესში მონაწილეობის მიღება.

2. საბჭო შეიმუშავებს დარგობრივი მახასიათებლის პროექტს, ასევე განიხილავს გარე ინიციატორის ან სამუშაო ჯგუფის მიერ წარდგენილ პროექტს ცენტრის დირექტორის მიერ განსაზღვრულ ვადაში და რეკომენდაციას აძლევს ცენტრის დირექტორს დარგობრივი მახასიათებლის დამტკიცების თაობაზე.

3. პროექტის შემუშავება ხდება წინამდებარე წესისა და საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე არსებული პრაქტიკის ანალიზისა და გამოცდილების გაზიარების საფუძველზე.

4. გარე ინიციატორისა და სამუშაო ჯგუფის მიერ წარდგენილი პროექტის განხილვისას საბჭო ადგენს დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული სწავლის შედეგების, სწავლის სფეროების და მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისობას ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან, საქართველოს კანონმდებლობასთან და საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკასა და დარგში არსებულ რეგულაციებთან.

5. საბჭოს მიერ შემუშავებული, ასევე სამუშაო ჯგუფის ან გარე ინიციატორის მიერ წარდგენილი პროექტი ქვეყნდება ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე საჯარო განხილვისთვის. განსახილველ დოკუმენტ(ებ)თან ერთად, ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის მიერ განთავსდება საჯარო განხილვის სხდომაში მონაწილეობის მსურველთა ელექტრონული სარეგისტრაციო ფორმა, რომელშიც აისახება დაინტერესებული პირის საკონტაქტო ინფორმაცია და შენიშვნა/რეკომენდაციები დარგობრივი მახასიათებლის პროექტთან დაკავშირებით.

5¹. დარგობრივი მახასიათებლის პროექტთან დაკავშირებით წინადადებების წარმოდგენილ უნდა იქნას წერილობითი ფორმით აღნიშნული პროექტის ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე გამოქვეყნებიდან მის საჯარო განხილვამდე ერთი სამუშაო დღით ადრე პერიოდში. დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის შესახებ წინადადებების წარმოდგენის ვადის დასრულებისთანავე ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური საბჭოს წევრებს უგზავნის დარგობრივი მახასიათებლის პროექტთან დაკავშირებით შემოსულ შენიშვნებს/რეკომენდაციებს.

5². დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე გამოქვეყნებიდან არაუადრეს 2 კვირის და არაუმეტეს 1 თვის ვადაში ინიშნება საჯარო განხილვა. დეტალური ინფორმაცია საჯარო განხილვის შესახებ ქვეყნდება ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე და ასევე ეგზავნება ელექტრონული სარეგისტრაციო ფორმით რეგისტრირებულ დაინტერესებულ პირს/პირებს. საჯარო განხილვა შესაძლებელია გაიმართოს დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

5³. საჯარო განხილვის პროცესში მონაწილე მხარეების მიერ გამოთქმული მოსაზრებები, არგუმენტაცია, და შეფასებები აისახება საჯარო განხილვის სხდომის ოქმში.

6. სამუშაო ჯგუფი/გარე ინიციატორი საჯარო განხილვის შემდეგ გადამუშავებული მახასიათებლის პროექტს განსახილველად წარუდგენს საბჭოს, რომელიც გადაწყვეტილებას იღებს ამ წესის მე-9 მუხლით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად და მიღებულ გადაწყვეტილებას წარუდგენს ცენტრის დირექტორს.

7. ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახურის მიერ პროექტის გადახედვის აუცილებლობის დასაბუთების შემთხვევაში, პროექტის განხილვისა და შესაბამისი დასკვნის წარმოდგენის მიზნით, ცენტრის დირექტორი იწვევს შესაბამისი დარგის გარე ექსპერტ(ებ)ს, რომელიც არ იყო ჩართული დარგობრივი მახასიათებლის პროექტზე მუშაობის პროცესში.

8. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია დაამტკიცოს დარგობრივი მახასიათებელი ან ხელახლა განსახილველად დაუბრუნოს დარგობრივი მახასიათებლის პროექტი საბჭოს.

9. ცენტრი უფლებამოსილია საკუთარი ინიცირებით ან დარგის წარმომადგენლების მომართვის საფუძველზე შეიტანოს ცვლილება დარგობრივ მახასიათებელში საბჭოს მოწვევის გარეშე, ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით იმ შემთხვევაში, თუ დარგობრივი მახასიათებლის განახლება გამოწვეულია ტერმინოლოგიური, ტექნიკური ან/და ისეთი საკანონმდებლო ცვლილებებით, რომლებიც არ ცვლის დარგობრივი მახასიათებლის შინაარსს.

10. შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების ვადად განისაზღვრება სულ მცირე 5 და არაუმეტეს 7 წელი.

11. მიღებული დოკუმენტი ქვეყნდება საჯაროდ ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე და ეგზავნება საბჭოს/სამუშაო ჯგუფის წევრებს. იმ შემთხვევაში, თუ დარგობრივი მახასიათებელი შემუშავებულია/განახლებულია გარე ინიცირების ფარგლებში, ცენტრი უზრუნველყოფს ინიციატორის წერილობით ინფორმირებას ინიცირების შედეგებთან დაკავშირებით.

მუხლი 7. საბჭოს შემადგენლობა და ფორმირების წესი

1. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შექმნას საბჭოები, სწავლის სფეროების კლასიფიკატორით დადგენილი ვიწრო ან დეტალური სფეროების, ან დეტალურ სფეროში შემავალი სწავლის სფეროების მიხედვით. ამასთან, საბჭოს შექმნის შესახებ ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით შესაძლებელია განისაზღვროს საბჭოს საქმიანობა სხვადასხვა დეტალური სწავლის სფეროს ფარგლებში. საბჭოს შემადგენლობაში უნდა შედიოდნენ ვიწრო ან დეტალური სწავლის სფეროს წარმომადგენელი/წარმომადგენლები.

2. საბჭოს შექმნის შესახებ ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განისაზღვრება საბჭოს შემადგენლობა, საბჭოს თავმჯდომარე, მდივანი და უფლებამოსილების ვადა.

3. საბჭოს წევრთა რაოდენობის განსაზღვრისას უზრუნველყოფილი უნდა იყოს შემდეგი კრიტერიუმების დაცვა:

ა) დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებისათვის წარმოდგენილი კანდიდატების აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, რაც დასტურდება სფეროს შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და/ან სამეცნიერო ნაშრომებით (მონოგრაფია, სახელმძღვანელო, რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომი და სხვა; სახელოვნებო მიმართულებებში - შემოქმედებითი/საშემსრულებლო პროექტი) და/ან პრაქტიკული პროექტით, რომელიც ადასტურებს შესაბამის სფეროში მის კომპეტენტურობას;

ბ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტების ფართო სპექტრის (სახელმწიფოს და კერძო სუბიექტის მიერ დაფუძნებული დაწესებულებების თანაფარდობა, დაწესებულებების ადგილმდებარეობა, დაწესებულების სტატუსი და სხე) დაფარვა;

გ) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შესაბამის ვიწრო ან დეტალურ სფეროში უმაღლესი განათლების სხვადასხვა საფეხურზე აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების გამოცდილება;

დ) შრომის ბაზრის წარმომადგენლების ფართო ჩართულობა.

4. საბჭოს შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდნენ:

ა) აკადემიური თანამდებობის მქონე პირები;

ბ) სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების წარმომადგენლები;

გ) დარგობრივი სამინისტროს/სამინისტროების წარმომადგენლები, რომლებიც ჩართულნი არიან შესაბამისი მიმართულებით პოლიტიკის დაგეგმვასა და განხორციელებაში;

დ) დარგობრივი ასოციაციის წევრები;

ე) დამსაქმებელთა გაერთიანების წარმომადგენლები/დამსაქმებელთა წარმომადგენელი;

ვ) რეგულირებადი პროფესიების მარეგულირებელი უწყების/უწყებების წარმომადგენლები;

ზ) ცენტრის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარდგინების საფუძველზე, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ან/და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრები;

თ) შესაბამის დარგში/სფეროში მოქმედი საერთაშორისო ან/და არასამთავრობო ორგანიზაციები.

5. საბჭოს წევრობის კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ან/და სამეცნიერო კვლევითი ინტიტუტიდან უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

ა) არანაკლებ დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი (სფეროს/დეტალური სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაძლებელია მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ქონა) და სასწავლო/აკადემიური ან სამეცნიერო შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება;

ბ) საგანმანათლებლო, სამეცნიერო/შემოქმედებითი საქმიანობის ან/და დარგის უახლესი ტენდენციების განვითარებაში მონაწილეობის დამადასტურებელი აქტივობა (მაგალითად, სამეცნიერო პუბლიკაციები, გამოგონებები და სხვ.);

გ) საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების სპეციფიკის ცოდნა და/ან ამ პროცესებში მონაწილეობის გამოცდილება;

დ) კანდიდატი შესაძლებელია შეირჩეს პროფესიული ნიშნითაც. ამ შემთხვევაში პირის კვალიფიკაცია უნდა დასტურდებოდეს სფეროში მუშაობის არანაკლებ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილებით ან/და სპეციალური მომზადებით.

6. საბჭოს წევრობის კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილია: დარგობრივი სამინისტროდან, დარგობრივი ასოციაციიდან, დამსაქმებელთა გაერთიანებიდან, რეგულირებადი პროფესიის მარეგულირებელი უწყებიდან, შესაბამის სფეროში ოპერირებადი საერთაშორისო ან/და ადგილობრივი არასამთავრობო ორგანიზაციიდან უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

ა) მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ქონა. ამასთან, ვიწრო/დეტალური სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით, შესაძლებელია ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ქონა;

ბ) შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება;

გ) საბჭოს წევრობის კანდიდატად წარდგენის დროისთვის მოქმედი თანამშრომლის სტატუსის ქონა.

7. საბჭოს წევრის უფლებამოსილების შეწყვეტის საფუძველი შეიძლება გახდეს:

ა) ზედიზედ 3 სხდომაზე დაუსწრებლობა, რაც აფერხებს საბჭოს ეფექტურ მუშაობას;

ბ) ეთიკის შემდეგი პრინციპების და წესების დაუცველობა:

ბ.ა) საბჭოს წევრმა უნდა შეინარჩუნოს ნეიტრალურობა ნებისმიერ სიტუაციაში და არ უნდა მოექცეს დაინტერესებული მხარეების გავლენის ქვეშ, მათი სტატუსის მიუხედავად;

ბ.ბ) საბჭოს წევრი საკუთარი ფუნქციების შესრულებისას უნდა იყოს დამოუკიდებელი, ობიექტური და მიუკერძოებელი და უნდა უზრუნველყოს საკუთარი ფუნქციის შესრულება პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით;

ბ.გ) საბჭოს წევრმა არ უნდა გაასაჯაროოს და არ გამოიყენოს პირადი ინტერესისთვის სამსახურებრივი მოვალეობის შესრულების დროს მოპოვებული ინფორმაცია ან/და დოკუმენტაცია;

ბ.დ) საბჭოს წევრი ორიენტირებული უნდა იყოს თანამშრომლობაზე და არ უნდა ცდილობდეს პრივილეგირებულ პოზიციაში თავის წარმოდგენას; საჯაროდ ეჭვქვეშ არ უნდა აყენებდეს საბჭოს სხვა წევრის, საგანმანათლებლო დაწესებულების წარმომადგენლის, ცენტრის თანამშრომლის კომპეტენტურობას, მიუხედავად იმისა, ეთანხმება თუ არა მათ პოზიციას.

გ) პირადი განცხადება;

დ) საბჭოს წევრის წარმდგენ დაწესებულებაში დასაქმებულის სტატუსის შეწყვეტა;

ე) უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ან/და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრობის შეწყვეტა.

მუხლი 8. სამუშაო ჯგუფის შექმნა

1. ცენტრის დირექტორი უფლებამოსილია საკუთარი ინიციატივით ან საბჭოს თავმჯდომარის შუამდგომლობით შექმნას უმაღლესი განათლების დარგობრივი სამუშაო ჯგუფი, რომლის ფუნქციაა საბჭოს დახმარება დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავებაში ან დარგობრივი მახასიათებლის დამოუკიდებლად შემუშავება და საბჭოსთვის განსახილველად წარდგენა.

2. სამუშაო ჯგუფის შექმნის შესახებ ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განისაზღვრება ჯგუფის შემადგენლობა, თავმჯდომარე და უფლებამოსილების ვადა.

3. სამუშაო ჯგუფის შემადგენლობაში შესაძლოა შედიოდნენ:

ა) აკადემიური თანამდებობის მქონე პირები;

ბ) სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების წარმომადგენლები;

გ) დარგობრივი სამინისტროს/სამინისტროების წარმომადგენლები;

დ) დარგობრივი ასოციაციის წევრები;

ე) დამსაქმებელთა გაერთიანების წარმომადგენლები/დამსაქმებელთა წარმომადგენელი;

ვ) რეგულირებადი პროფესიების მარეგულირებელი უწყების/უწყებების წარმომადგენლები;

ზ) საბჭოს წევრების არაუმეტეს 1/3.

თ) ცენტრის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარდგინების საფუძველზე, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის ან/და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრები.

4. სამუშაო ჯგუფის წევრობის კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ან/და სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტიდან უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

ა) არანაკლებ დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი (სფეროს/დეტალური სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით შესაძლებელია მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული

აკადემიური ხარისხის ქონა) და სასწავლო/აკადემიური ან სამეცნიერო შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება;

ბ) საგანმანათლებლო, სამეცნიერო/შემოქმედებითი საქმიანობის ან/და დარგის უახლესი ტენდენციების განვითარებაში მონაწილეობის დამადასტურებელი აქტივობა (მაგალითად, სამეცნიერო პუბლიკაციები, გამოგონებები და სხვ.);

გ) საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და განვითარების სპეციფიკის ცოდნა და/ან ამ პროცესებში მონაწილეობის გამოცდილება;

დ) კანდიდატი შესაძლებელია შეირჩეს პროფესიული ნიშნითაც. ამ შემთხვევაში პირის კვალიფიკაცია უნდა დასტურდებოდეს სფეროში მუშაობის არანაკლებ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილებით ან/და სპეციალური მომზადებით.

5. სამუშაო ჯგუფის წევრობის კანდიდატი, რომელიც წარმოდგენილია დარგობრივი სამინისტროდან, დარგობრივი ასოციაციიდან, დამსაქმებელთა გაერთიანებიდან, რეგულირებადი პროფესიის მარეგულირებელი უწყებიდან, შესაბამის სფეროში ოპერირებადი საერთაშორისო ან/და ადგილობრივი არასამთავრობო ორგანიზაციიდან უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

ა) მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ქონა. ამასთან, ვიწრო სფეროს/დეტალური სფეროს სპეციფიკის გათვალისწინებით, შესაძლებელია ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ქონა;

ბ) შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება;

გ) სამუშაო ჯგუფის კანდიდატად წარდგენის დროისთვის მოქმედი თანამშრომლის სტატუსის ქონა.

მუხლი 9. საბჭოს სხდომა და გადაწყვეტილების მიღება

1. საბჭოს/სამუშაო ჯგუფის საქმიანობის ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას უზრუნველყოფს ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური.

2. საბჭოს წევრი უფლებამოსილია სხდომაში მონაწილეობა მიიღოს ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით. ამასთან, საბჭოს სხდომა შესაძლებელია განხორციელდეს სრულად დისტანციურად, კომუნიკაციის თანამედროვე ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით.

3. საბჭოს სხდომა უფლებამოსილია, თუ მას ესწრება/ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით მონაწილეობას იღებს საბჭოს წევრთა სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი.

4. საბჭოს სხდომები ღიაა. საბჭოს თავმჯდომარესთან შეთანხმებით, შესაძლებელია დაინტერესებულ მხარეთა მოწვევა. საბჭოს გადაწყვეტილებით შესაძლებელია ზეპირ განხილვაში შესაბამისი სფეროს სხვა ექსპერტის, პროფესიული ორგანიზაციის წევრის, სფეროს სპეციალისტისა და სხვა პირთა მოწვევა.

5. სხდომას იწვევს და უძღვება საბჭოს თავმჯდომარე. საბჭოს თავმჯდომარის არყოფნის შემთხვევაში, დამსწრე/ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით მონაწილე წევრების ხმათა უმრავლესობით სხდომის თავმჯდომარედ განისაზღვრება საბჭოს წევრებიდან ერთ-ერთი.

6. საბჭოს მდივანი ადგენს სხდომის ოქმს. საბჭოს მდივნის მიერ მოვალეობის შესრულების შეუძლებლობის შემთხვევაში, მის ფუნქციებს სხდომის თავმჯდომარის დავალებით ასრულებს საბჭოს ერთ-ერთი წევრი.

7. საბჭოს თავმჯდომარე სხდომის დაწყებისთანავე წარადგენს დღის წესრიგს.

8. საბჭოს წევრს ხმის მიცემის პროცედურის დროს არ აქვს ხმის დაფიქსირებისგან თავის შეკავების უფლება.

9. იმ შემთხვევაში, თუ საბჭოს წევრი ამასთანავე არის სამუშაო ჯგუფის წევრი ან/და გარე ინიცირების ფარგლებში დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის შემუშავების პროცესში ჩართული პირი, ის ერთვება დისკუსიაში ხმის მიცემის უფლების გარეშე.

10. საბჭო იღებს ერთ-ერთ შემდეგ გადაწყვეტილებას:

ა) დადებითი რეკომენდაცია დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის დამტკიცების თაობაზე;

ბ) უარყოფითი რეკომენდაცია დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის დამტკიცების თაობაზე;

გ) რეკომენდაცია დამტკიცებული დარგობრივი მახასიათებლის ვადის გაგრძელების თაობაზე;

დ) დადებითი რეკომენდაცია დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილების შეტანის თაობაზე;

ე) უარყოფითი რეკომენდაცია დარგობრივ მახასიათებელში ცვლილების შეტანის თაობაზე;

ვ) რეკომენდაცია დარგობრივი მახასიათებლის გაუქმების შესახებ.

11. საბჭო გადაწყვეტილებას იღებს ღია კენჭისყრით და გადაწყვეტილება მიღებულად ითვლება, თუ მას მხარი დაუჭირა დამსწრე წევრთა/სხდომაზე ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით მონაწილეთა ნახევარზე მეტმა. ხმათა თანაბარი გადანაწილების შემთხვევაში, გადამწყვეტი ხმის უფლება აქვს საბჭოს სხდომის თავმჯდომარეს. ხმის მიცემა შესაძლებელია ელექტრონული ფორმითაც.

12. საბჭოს გადაწყვეტილება აისახება საბჭოს სხდომის ოქმში.

13. საბჭოს სხდომის ოქმი ფორმდება საბჭოს სხდომის ჩატარებიდან 10 სამუშაო დღის ვადაში. საბჭოს სხდომის ოქმს ხელს აწერს საბჭოს თავმჯდომარე და სხდომის მდივანი. საბჭოს სხდომის ის ოქმი, რომელზედაც განიხილება დარგობრივი მახასიათებლის პროექტის დამტკიცების შესახებ რეკომენდაციის გაცემის საკითხი ქვეყნდება ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე.

14. ამოღებულია.

მუხლი 10. გარდამავალი დებულება

„უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოების დებულებების დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 16 მარტის N194 ბრძანების საფუძველზე შექმნილმა საბჭოებმა, მათი მოქმედების ვადის გათვალისწინებით, საქმიანობა განახორციელონ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 16 მარტის N194 და ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 23 მაისის N340 ბრძანებით დადგენილი რეგულაციების შესაბამისად.

დანართი N1

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორს

მოქალაქე/ორგანიზაცია: _____

(განმცხადებლის პირადი N)¹

მისამართი: _____

საკონტაქტო ტელეფონი: _____

ელ.ფოსტა: _____

განცხადება

(მოთხოვნის საგანი)

დანართები:

(განცხადებაზე დართული საბუთების ნუსხა)

განმცხადებლის ხელმოწერა:

თარიღი:

¹ განცხადებას თანდართულ ფაილად უნდა დაურთოთ განმცხადებლის პირადობის დამადასტურებელი მოწმობა

ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების აუცილებლობის დასაბუთება²

ახალი დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების აუცილებლობის დასაბუთება უნდა ეყრდნობოდეს საერთაშორისო გამოცდილების ანალიზს ან/და შესაბამისი სწავლის სფეროს ან/და შრომის ბაზრის კვლევის შედეგად იდენტიფიცირებულ მოთხოვნებს.

ზემოაღნიშნულის გარდა დასაბუთება უნდა მოიცავდეს შემდეგ ინფორმაციას:

1. ახალი დეტალური სწავლის სფეროს დასახელება
2. დეტალური სწავლის სფეროს 4 ციფრიანი კოდი (კლასიფიკატორის/ISCED-F-ის მიხედვით)
3. სწავლის სფეროს შესაბამისი კვალიფიკაციის დასახელება
4. ჩამოთვალეთ შემოთავაზებული/ახალი დეტალური სწავლის სფეროს მონათესავე/მოკავშირე სამი დეტალური სწავლის სფერო და შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები
5. დაასაბუთეთ რატომაა არსებული დეტალური სწავლის სფეროები, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამები და კვალიფიკაციები არასაკმარისი ან/და არაადეკვატური, რაც იწვევს ახალი დეტალური სწავლის სფეროს, საგანმანათლებლო პროგრამისა და კვალიფიკაციის შემოღების აუცილებლობას
6. ზემოაღნიშნულ ინიციატივასთან (ახალი დეტალური სფეროს საჭიროება) დაკავშირებით რომელ რელევანტურ დაინტერესებულ მხარესთან (დამსაქმებელი, მარეგულირებელი, აკადემიური პერსონალი და სხვა) განხორციელებულა კონსულტაციები და როგორია კონსულტაციის შედეგები.
7. დაშვების ან/და მიღების მოთხოვნები და პროგრესის გზები ახალი სწავლის სფეროს საფუძველზე გაცემული კვალიფიკაციისათვის

ინფორმაცია სამუშაო ჯგუფის წევრების შესახებ³

სამუშაო ჯგუფის წევრის სახელი და გვარი	სამუშაო ადგილი	პოზიცია	ელ.ფოსტა	ტელეფონი

² ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ გარე ინიციატორი ცენტრში წარადგენს განცხადებას სწავლის სფეროების კლასიფიკატორში სწავლის სფეროს დამატების მიზნით.

³ ივსება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ დარგობრივი მახასიათებლის შექმნის პროცესში ჩართულია ერთზე მეტი პირი.



განათლების ხაჩისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი



დანართი N2

ანალიზის დოკუმენტი

1.	სფეროს დასახელება	1. არსებული საგანმანათლებლო პროგრამები (თხრობითი აღწერილობა):
2.	სფეროს მიმოხილვა საქართველოში	• პროგრამების მიზნები; • სწავლის შედეგები; • საფეხური; • კრედიტთა რაოდენობა; • პროგრამის სტრუქტურა; • მისანიჭებელი კვალიფიკაცია; • დასაქმების შესაძლებლობები; 2. რაოდენობრივი მიზანშეწონი: • უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების რაოდენობა, რომლებიც ახორციელებენ კონკრეტული მიმართულების პროგრამებს საფეხურების მითითებით; • სტუდენტთა რაოდენობა, რომლებიც ჩარიცხულნი არიან ამ პროგრამებზე/მიმართულებაზე და მათი რაოდენობის ცვლილება ბოლო 3-5 წლის მანძილზე; • აკადემიური პერსონალის რაოდენობა, რომლებიც ჩარიცხულნი არიან პროგრამის განხორციელებაში; • კურსდამთავრებულთა (მისანიჭებელი კვალიფიკაციის გათვალისწინებით) დასაქმების კურსდამთავრებულთა ბოლო 3-5 წლის მანძილზე, სასურველია უნივერსიტეტის მითითებით; • სტატისტიკა ბოლო 3-5 წლის მანძილზე, სასურველია აქტუალური მითითებით, მათ შორის 3. საქართველოში არსებული სფეროს მარეგულირებელი აქტების მიმოხილვა, მათ შორის მანძილზე არსებული დარღვევები მასასაბუღალტრო (არსებობის შემთხვევაში)
3.	საერთაშორისო გამოცდილება (სფეროს მიმოხილვა არანაკლებ სამი ქვეყნის გამოცდილების მაგალითზე)	1. საგანმანათლებლო პროგრამები (თხრობითი აღწერილობა): • პროგრამების მიზნები; • სწავლის შედეგები; • საფეხური; • კრედიტთა რაოდენობა; • პროგრამის სტრუქტურა;

ხელმოწერა:

თარიღი:-----წ

		- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე; - დასაქმების შესაძლებლობები და პროფესიაში შესვლის წინაპირობები; 2. სფეროს მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები (არსებობის შემთხვევაში) კოდი და დასაბუთება (განათლების კლასიფიკატორში მოძებნული აღმწერი)
4.	განათლების კლასიფიკატორის (ISCED) დეტალური სწავლის სფეროს კოდი	საერთაშორისო
5.	დასაქმების კლასიფიკატორი (ISCO)	საერთაშორისო
6.	საქსტატის სახეები ეკონომიკური საქმიანობის	(დასაქმების კლასიფიკატორში მოძებნული ძირითადი და შესაბამისი გზის აღმწერი, შესასრულებელი დავალებები, ინფორმაცია კვალიფიკაციის დონის შესახებ, შესაბამისი პროფესიების ჩამონათვალი კოდების მითითებით) (ეკონომიკური საქმიანობის შესაბამისი სახეების იდენტიფიცირება, შესაბამისი აღმწერი)
7.	რეკომენდაციები	თხრობითი აღწერილობა: - ძირითადი ძლიერი მხარეები და მღწევეები; - ძირითადი პრიბლოკური საკითხები, რომლებიც საჭიროებს გამოსწორებას; - განხილული საკითხების შეჯამება; - კონკრეტული რეკომენდაციების განსაზღვრა;
8.	დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	
9.	გამოყენებული წყაროები, აქტები	

[უმადლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის დასახელება]

[უმადლესი განათლების საფეხურ(ებ)ი]

მიღების/დამტკიცების წელი

უმაღლესი განათლების პირველი ან/და მეორე საფეხური¹

I. შესავალი

შესავლის ნაწილში უნდა მიეთითოს უმაღლესი განათლების საფეხური და სწავლის სფერო, რომელსაც შეეხება მახასიათებელი. ასევე დოკუმენტის კონკრეტული მიზანი, რომელ(ებ)საც დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავება ემსახურება. მიუთითეთ მისი გამოყენების შესაძლებლობები. შესავლის ნაწილში ასევე მიეთითება დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების ვადა. მოკლედ მიმოიხილეთ დოკუმენტი, აღწერეთ ის და მიუთითეთ რა საკითხებს მოიცავს. მიუთითეთ დარგობრივი მახასიათებლის დასახელება ინგლისურად.

მიუთითეთ ინფორმაცია იმის თაობაზე, თუ რა წარმოადგენს მახასიათებლის შემუშავების ან განახლების საფუძველს (განახლებული მახასიათებლის შემთხვევაში მოკლედ აღწერეთ განხორციელებული ცვლილებები).

II. სწავლის სფეროს აღწერა

მოკლედ აღწერეთ სწავლის სფერო, მისი არსი და ძირითადი მახასიათებლები; საგანმანათლებლო პროგრამის პროფილი და ძირითადი მახასიათებლები. აღნიშნული უნდა დაზუსტდეს უმაღლესი განათლების შესაბამისი დონის საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის;

არსებობის შემთხვევაში, მიუთითეთ სწავლის სფეროები (და არა სასწავლო კურსები ან მოდულები), რომელსაც მოიცავს ეს სფერო ან კავშირი სხვა სფეროსთან/სფეროებთან (ინტერდისციპლინური სწავლის სფერო, შეიძლება მოიცავდეს რამდენიმე დეტალურ, ვიწრო ან/და ფართო სფეროს, ისევე როგორც მთელი რიგი სწავლის სფეროები ეფუძნება სხვა სწავლის სფეროებს). შესაძლებელია სფეროს/სფეროების კოდის/კოდების მითითება სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის საფუძველზე (დეტალური სფეროს 4 ციფრიანი კოდი);

რეგულირებადი პროფესიებისათვის მნიშვნელოვანია ადგილობრივი და საერთაშორისო პროფესიული რეგულაციებისა და დასაქმებასთან კავშირის მითითება (პროგრამაზე დაშვების პირობა, პროფესიაში შესვლის პირობა. მაგ.: კონკრეტული დარგის აკადემიური ხარისხი უმაღლესი განათლების საფეხურის მითითებით, ჯანმრთელობის მდგომარეობა (ფიზიკური და ფსიქიკური ჯანმრთელობა), მუშაობის აღიარებული სტაჟი და ა. შ.);

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხის/კვალიფიკაციის დასახელების მითითება ყველა შესაძლო ფორმულირებით.

¹ქვემოთ ჩამოთვლილი პუნქტები უნდა ჩამოყალიბდეს უმაღლესი განათლების თითოეული საფეხურის შემთხვევაში ცალ-ცალკე.

III. სწავლის შედეგები

დარგობრივ მახასიათებელში ჩამოყალიბებული სწავლის შედეგები უნდა ასახავდეს მოცემული სწავლის სფეროს ცოდნა-გაცნობიერებას და უნარებს, მათ შორის ტრანსფერულ უნარებს. პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის, როგორც ცოდნისა და უნარების ავტონომიურად და პასუხისმგებლობით გამოყენების ასახვა დარგობრივ მახასიათებელში დამოკიდებულია სწავლის სფეროზე.

საქართველოს კანონმდებლობით რეგულირებადი პროფესიებისთვის, ასევე საერთაშორისო დონეზე რეგულირებადი პროფესიებისთვის, დარგობრივ მახასიათებელში განისაზღვრება ის აუცილებელი სწავლის შედეგები, რომელიც მოითხოვება შესაბამისი რეგულირებადი პროფესიის მქონე პირს.

IV. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

დოკუმენტის ამ ნაწილში აისახება დარგობრივი მახასიათებლით დაფარულ სწავლის სფეროში/სფეროებში მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ყველა შესაძლო ფორმულირებით. უნდა აღინიშნოს განსხვავება ამ კვალიფიკაციებს შორის და კავშირი სწავლის შედეგებთან, თუ დარგობრივი მახასიათებელი ითვალისწინებს მისანიჭებელი კვალიფიკაციის ერთზე მეტ ფორმულირებას.

V. სწავლება, სწავლა და შეფასება

დოკუმენტის ამ ნაწილში აისახება სწავლება, სწავლა და შეფასების მიდგომები, ზოგადი სახელმძღვანელო მითითებები, რომელთა მიზანია საგანმანათლებლო პროგრამაში სფეროსთვის მნიშვნელოვანი სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდების გამოყენების ხელშეწყობა, პროგრამის განხორციელების მრავალფეროვნებისა და ინოვაციების ჩამოყალიბების შესაძლებლობა.

რეგულირებადი პროფესიებისათვის (საქართველოს კანონმდებლობითა და საერთაშორისო მარეგულირებლების მიერ დადგენილი რეგულაციებით) შესაძლებელია სწავლება, სწავლა და შეფასების კონკრეტული და რიგ შემთხვევაში სავალდებულო მეთოდების გამოყენების დაფიქსირება.

VI. დამატებითი ინფორმაცია

დამატებითი ინფორმაცია მიეთითება იმ შემთხვევაში თუ ინფორმაცია აზუსტებს ზემოაღნიშნულ პუნქტებში მოცემულ ინფორმაციას (ინფორმაცია მარეგულირებლის შესახებ, რეგულირებადი პროფესიის პროფესიული სტანდარტის შესახებ და ა. შ.) ან პროგრამის

განხორციელებასთან დაკავშირებულ რეკომენდაციას. საჭიროების შემთხვევაში მიუთითეთ სხვა ინფორმაცია, რომელიც გამომდინარეობს პროგრამის სპეციფიკიდან, მაგრამ არ არის ასახული ზემოთ მითითებულ პუნქტებში. სურვილის შემთხვევაში მიუთითეთ კოდი დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორიდან (ISCO).

VII. დარგობრივი მახასიათებლის შემმუშავებელი ჯგუფის წევრები

№	სახელი, გვარი	ორგანიზაცია/დაწესებულება	თანამდებობა
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
...			