სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის სამოქმედო გეგმა

სტრატეგიული მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	ინდიკატორი	მტკიცებულება	განხორციელების პერიოდი												პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი	დამხმარე სტრუქტურული ერთეული/უფლებამოსილი პირი	ადამიანური რესურსი	დაფინანსების წყარო	მატერიალური რესურსი	შენიშვნა
სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა	ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საქმიანობებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა	1.1.1. თანამშრომლების საქმიანობის შეფასების პოლიტიკრება eHRMS სისტემაში	თანამშრომლების საქმიანობის შეფასება განხორციელებულია წინასწარ შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად	შეფასების დოკუმენტაცია eHRMS სისტემიდან	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური	ყველა სტრუქტურული ერთეული	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		1.1.2 თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის მიზნით ტრენინგების ჩატარება	თანამშრომლების პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის მიზნით ჩატარებულია მინიმუმ 3 ტრენინგი	ჩატარებული ტრენინგების მონაწილეთა სია, ტრენინგის მასალები	X	X	X	X	X	X	X	X	X				ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური	ყველა სტრუქტურული ერთეული	არსებული რესურსი/მოწვეული სპეციალისტი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, პროგრამული უზრუნველყოფა და მართვის პოლიტიკა შეესაბამება კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე	1.2.1. ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის და პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა	შეფასებულია ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და პროგრამული რესურსები ცენტრის ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქცია-მოვალეობებთან მიმართებაში	მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და პროგრამული რესურსების შესაბამისობის კვლევის დოკუმენტი				X	X	X							შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსების მოძიება
		1.2.2. სტრუქტურული ერთეულების მხარდაჭერა ინლაინ მოშმაობის პროცესში, მატერიალური რესურსის გაძლიერების ჭრით	შეფასდა არანაკლებ 20 პორტატული კომპიუტერი	შესყიდვების განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	შესყიდვებისა და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.3 უზრუნველყოფილია რესურსების რაციონალური დაგეგმვა/გამოყენება და გაზრდილია ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობის ხარისხი	1 .3.1 2023 წლის სპიუკატო განაცხადის პროექტის შედგენა საკითხების შესაბამისად	2023 წლის სპიუკატო განაცხადის პროექტის შედგენილია სპიუკატო განაცხადის ფორმების შესაბამისად.	2023 წლის სპიუკატო განაცხადის დოკუმენტი, სპიუკატო განაცხადის ფორმები					X	X	X	X					ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო	ყველა სტრუქტურული ერთეული	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		1.3. 2. საერიცხვო პოლიტიკის კონცეფციის შემუშავება საუარო სექტორის IPSAS საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად	საერიცხვო პოლიტიკის კონცეფცია შემუშავებულია საუარო სექტორის IPSAS საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად .	საერიცხვო პოლიტიკის კონცეფციის შემუშავებული დოკუმენტი											X	X	X	ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსების მოძიება
	ამოცანა 1.4: ცენტრის საქმიანობა მიმდინარეობს გამჭვირვალედ, დაინტერესებული მხარეებისათვის ხელმისაწვდომია ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია	1.4.1 ცენტრის ყოველწლიური შემაჯამებელი კონფერენციის ჩატარება	ჩატარებულია კონფერენცია; კონფერენციაზე ინფორმაცია გაზიარებულია დაინტერესებული და წართული მხარეებისთვის	კონფერენციის მასალები	X	X	X										სამეშო ჯგუფი	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური; საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და საორგანიზაციო სამმართველო	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა	1.5.1 ცენტრის ბიზნესპროცესების აღწერა	აღწერილია ცენტრის არანაკლებ 30 ბიზნეს-პროცესი შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად	ბიზნესპროცესების აღწერის დოკუმენტები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	ცენტრის სტრუქტურული ერთეულები	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		1.5.2 ბიზნესპროცესის მონიტორინგის პილოტირება	ორგანიზაციული მენეჯმენტის ციკლის მოდელი პილოტირებულია არანაკლებ ერთი აღწერილი ბიზნესპროცესის საშუალებით	პილოტირების დამადასტურებელი დოკუმენტი	X	X	X	X	X	X							დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	შიდა აუდიტის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		1.5.3 სტრატეგიის და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის ანალიზი	ანალიზის დოკუმენტში გამოყენებულია სტრატეგიის და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის კარგი პრაქტიკები, სუსტი და გასაუმჯობესებელი მხარეები	ანალიზის დოკუმენტი					X	X	X	X						დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		1.5.4 შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემის შემუშავება და პილოტირება	შემუშავებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემა; პილოტირებულია შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების სისტემა; შემუშავებული ფორმები (1. აუდიტის განხორციელების ხარისხის კონტროლის ,კითხვარი; 2. აუდიტის დაგეგმვის ხარისხის კონტროლის კითხვარი; 3. თვითშეფასების კითხვარი.4.ობიექტის მიერ აუდიტის შეფასება)	შემუშავებული შიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების დოკუმენტი/პოლიტიკა; პილოტის შედეგად შედგენილი ანგარიში; შემუშავებული ფორმები (1. აუდიტის განხორციელების ხარისხის კონტროლის კითხვარი; 2. აუდიტის დაგეგმვის ხარისხის კონტროლის კითხვარი; 3. თვითშეფასების კითხვარი.4.ობიექტის მიერ აუდიტის შეფასება)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	შიდა აუდიტის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს შიდა აუდიტის დეპარტამენტის შიდა აუდიტის სამმართველო

	ამოცანა 1.6. ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით	1.6.1 ცენტრის საერთაშორისო თანამშრომლობის ანალიზი	გაანალიზებულია ცენტრის საერთაშორისო თანამშრომლობის მიმართულებით არსებული შესაძლებლობები, გაფორმებული მემორანდუმების და პარტნიორობის დოკუმენტების ფარგლებში (არანაკლებ 5 საერთაშორისო პარტნიორთან)	ანალიზის დოკუმენტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X				დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		1.6.2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დფბულებისა და ავტორიზაციის პროცესში გამოყენებული ფორმების გადახედვა და განხილვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით	დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით გამორიცხულია ცვლილებები ავტორიზაციის დებულებასა და ავტორიზაციის პროცესში გამოყენებულ არანაკლებ 5 ფორმაში, რაც ხელს უწყობს პროცესების მეტ ეფექტურობას	ცვლილების პროექტი, განახლებული ფორმები	X	X	X	X	X	X	X	X	X				სამეშო ჯგუფი	პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.7: ცენტრს გააჩნია საზოგადოებაში მაღალი ცნობადობა და დადებითი იმიჯი	1.7.1 მეხვედრების ციკლი განათლების საკითხებით დაინტერესებულ სტუდენტებთან	ჩატარებულია მეხვედრების სერია(არანაკლებ 7 მეხვედრა) განათლების საკითხებით დაინტერესებულ სტუდენტებთან, რომელთაც წარედგინათ ცენტრის საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია;	მეხვედრის მასალები; დასწრების ფურცლები; მეხვედრების შესახებ გამოქვეყნებული ინფორმაცია			X	X	X					X	X	X	საზოგადოებასთან ურთიერთობების და საორგანიზაციო სამმართველო	ცენტრის ყველა სტრუქტურული ერთეული	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	სტუდენტური თვითმმართველობები; სტუდენტური ორგანიზაციები
სტრატეგიული მიზანი № 2 :საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და საერთაშორისო სტანდარტებთან დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებას	ამოცანა 2.1: ცენტრი ინარჩუნებს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საგაგტრიების საერთაშორისო და ევროპული ქსელების წევრობას და თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სხვა საგაგტრიებთან	2.1.1 ხარისხის უზრუნველყოფის საგაგტრიებთან თანამშრომლობის დამყარება	ცენტრი თანამშრომლობს უფთ ქვეყნის არანაკლებ ორ ახალ საგაგტრიასთან უმაღლესი განათლების მიმართულებით	თანამშრომლობის დოკუმენტი				X	X	X	X	X	X	X	X	X	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	უმაღლეს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		2.1.2 თანამშრომლების მოხილვა პარტნიორ ორგანიზაციებში გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში	მინიმუმ ერთ პარტნიორ ორგანიზაციასთან ერთად დაგეგმილია და განხორციელებულია თანამშრომლების მოხილვა	მივლინების ფორმები; დირექტორის შესაბამისი ბრძანებები				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	უმაღლეს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 2.2: ცენტრი, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში, უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების სისტემის ბოლონიის პროცესის მოთხოვნებთან შესაბამისობის კოორდინაციას	2.2.1 მეგოკრედიტების სისტემის პოპულარიზაცია და დაინტერესებული მხარეების ცნობიერების ამაღლება	ჩატარებულია სულ მცირე 2 მეხვედრა დაინტერესებულ მხარეებთან მეგოკრედიტების თემაზე. მეშუშვებულია საინფორმაციო ბუკლეტი . რომელიც ეფუძნება საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას.	დაინტერესებულ მხარეებთან ჩატარებული მეხვედრის ოქმი; ვებგვერდზე განთავსებული საინფორმაციო ბუკლეტი			X	X	X	X	X	X	X	X	X		კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური	უმაღლეს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 2.3: ცენტრი პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვის დროს ითვალისწინებს საუკეთესო ევროპულ გამოცდილებას	2.3.1. პროფესიული განათლების ხარისხის შეფასება ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორების გამოყენებით	განხორციელებულია შეფასება არანაკლებ 5 ინდიკატორის მიხედვით და მომზადებულია შესაბამისი რეკომენდაციები	შეფასების დოკუმენტი				X	X	X	X	X	X	X	X	X		პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	2021 წლის შეფასება, სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა, საგანმანათლებლო დაწესებულებები
	ამოცანა 2.4: ცენტრი ხელს უწყობს ქართული საგანმანათლებლო სისტემის დადებითად წარმოჩენას საერთაშორისო ასპარეზზე	2.4.1 ცენტრის თანამშრომლების მონაწილეობა საერთაშორისო კონფერენციებში	ცენტრის თანამშრომლებმა არანაკლებ 5 საერთაშორისო კონფერენციაზე წარადგინეს ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის სიახლეები	კონფერენციაზე წარდგენილი ნაშრომები/პრეზენტაციები; კონფერენციაზე დასწრების დოკუმენტები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური;	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განსწავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან	2.5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დანერგვის ხელშეწყობის მიზნით ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელოს (გაიდლაინი) მომზადება	ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელო (გაიდლაინი) მომზადებულია დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით და საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებაზე დაყრდნობით. დოკუმენტი შეთანხმებულია მრჩეველთა საბჭოსთან და განთავსებულია ცენტრის ვებგვერდზე	ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს სახელმძღვანელო; მრჩეველთა საბჭოსთან გამართული მეხვედრების დამდასტურებელი დოკუმენტები (დღის წესრიგები/ოქმები);	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური; უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		2.5.2 რეფერენსირების/თვითსერთიფიცირების სამოქმედო გეგმის განხილვა და მეთანხმება მრჩეველთა საბჭოსთან	რეფერენსირების/თვითსერთიფიცირების სამოქმედო გეგმა, რომელიც მომზადებულია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-3 დანართით განსაზღვრული რეფერენსირების 10 კრიტერიუმის შესაბამისად, მეთანხმებულია მრჩეველთა საბჭოსთან	მრჩეველთა საბჭოსთან გამართული მეხვედრების დამდასტურებელი დოკუმენტები (დღის წესრიგები/ოქმები); ვებგვერდზე განთავსებული სამოქმედო გეგმა				X	X	X	X							კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური	საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		2.5.3 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დანერგვის მიზნით დაინტერესებულ მხარეებთან ტრენინგების/სამუშაო მეხვედრების ჩატარება	ჩატარებული სულ მცირე 2 ტრენინგი/სამუშაო მეხვედრა ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან დაკავშირებით	ჩატარებული ტრენინგების მონაწილეთა სია. ტრენინგების მასალები.				X	X	X			X	X	X			კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	

	ამოცანა 2.6. ცენტრი უზრუნველყოფს სწავლის ხელრეფის კოასიფიკატორის დაახლოების „განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკაციის“ და „განათლებისა და ტრენინგის ხელრეფის დეტალური აღწერის“ დოკუმენტებთან	2.6.1 უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლების შემუშავება/განახლება	შემუშავებულია/განახლებულია მინიმუმ 3 უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი "უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის" შესაბამისად	უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტები; განახლებული უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის დოკუმენტები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური	საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო; იურიდიული სამსახური	მოწვეული	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
სტრატეგიული მიზანი № 3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია	ამოცანა 3.1: ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები მინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია	3.1.1.უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარებისა და ეროვნული/სამაგისტრო გამოცდების გარეშე, სწავლების უფლების მინიჭების თაობაზე, ცენტრისათვის ელექტრონულად მომართვის შესაძლებლობის თაობაზე ინიციატივის მომზადება	ელექტრონული პორტალის შესახებ მომზადებულ ინიციატივაში ასახული და გათვალისწინებული ყველა ის პროცესი, რაც ამჟამად ახლავს უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარებისა და სწავლების უფლების მოპოვების საქმისწარმოებას	ელექტრონული პორტალის შესახებ მომზადებული საპროექტო წინადადება	X	X	X										საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული ინვენტარი	
		3.1.2 ცენტრის ვებგვერდზე, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ონლაინ რეგისტრის ჩამენების კონცეფციის მომზადება და წარდგენა	მომზადებულია ინიციატივის პროექტი, რომელიც მოიცავს ყველა იმ ყველს, რომლის მიხედვითაც ონლაინ ელექტრონულ რეგისტრში შესაძლებელი იქნება დაწესებულებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება	კონცეფციის პროექტი	X	X	X	X	X	X									საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური	საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		3.1.3 ცენტრში მატერიალური სახით არსებული, აპოსტილიათ დამოწმებისთვის/ლეგალიზაციისთვის საჭირო დოკუმენტზე უფლებამოსილი ხელმოწერი პირის (დირექტორის) ხელმოწერისა და შტამპის ნიმუშების გაციფრულების შესახებ კონცეფციის მომზადება	მომზადებულია ინიციირების პროექტი, რომელიც მოიცავს გაციფრულებისათვის საჭირო სტატისტიკურ, თუ პროცედურულ მონაცემებს	ინიციატივის პროექტი			X	X	X	X	X	X	X	X	X			საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური	ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	სსიპ3 - სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტო
		3.1.4 საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურის კომპეტენციას მიკუთვნებული სერვისების ანალიზი	დოკუმენტში გაანალიზებულია საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახურს მიკუთვნებული სერვისები; სამუშაო ჯგუფის შემდგენლობის და შესასწავლი საკითხები დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით	სამუშაო ჯგუფის მიერ შექმნილი ანალიზის დოკუმენტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური	იურიდიული სამსახური; ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური; საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო; ფინანსური უზრუნველყოფის სამმართველო	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 3.2: გამარტივებული საქმისწარმოების ადმინისტრაციული პროცედურების შედეგად გაუმჯობესებული ცენტრის სერვისების მიწოდების ხარისხი	3.2.1 მომხმარებლთა კმაყოფილების კვლევა	გამოცდილია ცენტრის სერვისების შესაძლებლობები	კვლევის დოკუმენტი					X	X	X	X							სამუშაო ჯგუფი	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		3.3.1 დაწესებულებების კმაყოფილების კვლევა სამსახურის მიერ მიწოდებული მხარდამჭერი სერვისების მიმართულებით	განხორციელებულია დაწესებულებების კმაყოფილების კვლევა მხარდამჭერი სერვისების მიმართულებით, რომლებიც უნდა იყოს მოქნილი, განვითარების,ეფექტიანობა, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებული	გადამუშავებული კვლევის ინსტრუმენტი; კვლევის დოკუმენტი									X	X	X	X			პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურებისა და სტანდარტების გამჭვირვალისა და სანდოობა უზრუნველყოფილია	3.4.1. დაწესებულებების / ექსპერტების / საბჭოს წევრების შესაძლებლობების გაძლიერება	მოთხოვნის/საჭიროების შესაბამისად სრულად (100%) ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები და ტრენინგები ექსპერტებთან/ საბჭოს წევრებთან/ დაწესებულებების წარმომადგენლებთან აკრედიტაციის სტანდარტებთან და პროცედურებთან დაკავშირებით.	შეხვედრის/ტრენინგის მასალები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული პროგრამული უზრუნველყოფა	
		3.4.2. აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის ფორმის შემუშავება	შემუშავებულია და გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის ფორმა	პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის ფორმა; დაინტერესებულ მხარეებთან შეხვედრების დამდადასტურებული დოკუმენტაცია	X	X	X										მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი	იურიდიული სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული პროგრამული უზრუნველყოფა	

		3.4.3. აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით წარმოდგენილი პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშების ანალიზი	გაანალიზებულია აკრედიტაციის პირობების შემოწმების მიზნით წარმოდგენილი პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშები და შედეგები წარდგენილია ცენტრის დირექტორისთვის	ანალიზის ამსახველი დოკუმენტი სამსახურებრივი ბარათი ცენტრის დირექტორს										X	X	X	მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული პროგრამული უზრუნველყოფა	
სტრატეგიული მიზანი № 4: დანერგილია ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ერიერეულ თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სივრცეების ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს		4.1.1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების მესაძლებლობების გაძლიერება	ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო მეგზურები არანაკლებ 100 დაწესებულების წარმომადგენლებთან(რომელსაც უწევს რეკომენდაცია) აკრედიტაციის სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით	დამსწრეთა სია	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		4.1.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის საშვის წყვრების მესაძლებლობების გაძლიერება	ჩატარებულია საინფორმაციო/საკონსულტაციო მეგზურები(ტრენინგი საშვის წყვრებთან საშვის საემისიოს სპეციფიკასთან, აკრედიტაციის სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით	პრეზენტაციის მასალები, დამსწრეთა სია, დირექტორის სახელზე მიმართული სამსახურებრივი ბარათი	X	X	X										ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		4.1.3. ადმინისტრაციულ წარმოებაში გამოსაყენებელი ფორმების განახლება	სტანდარტებისა და რეგულაციების შესაბამისად განახლებულია ადმინისტრაციულ წარმოებაში გამოსაყენებელი ფორმები: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მამიებლის თვითშეფასების ფორმა; უმსპეტოთა ჯგუფის დასკვნის ფორმა (აკრედიტაცია/მონიტორინგი); თვითშეფასების ანგარიში.	განახლებული ფორმები										X	X	X	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ოფიციალური სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს აკრედიტაციის პროცესის გამჭვირვალეობას და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი სანდოობას	4.1.4. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემური ინდიკატორების მეშვეობა	მეშვეობაშეტული და დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარებულია დოკუმენტი, რომელიც აღწერს ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემურ ინდიკატორებს.	მეშვეობაშეტული დოკუმენტი					X	X	X	X	X	X	სამუშაო ჯგუფი	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		4.1.5. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების დიაგნოსტიკური თვითშეფასების ელექტრონული პლატფორმის პილოტირება	დიაგნოსტიკური თვითშეფასების ელექტრონული სისტემის პილოტირება განხორციელებულია არანაკლებ 5 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში	სისტემის საშუალებით განხორციელებული პილოტირების დამადასტურებელი დოკუმენტი	X	X	X										ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა		არსებული რესურსი	ქვეპროგრამა	არსებული რესურსი	
		4.1.6. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების მესაძლებლობების გაძლიერება	ჩატარებულია სკოლების წარმომადგენელთა ტრენინგები და მხარდაჭერის ღონისძიებები თვითშეფასების განხორციელების მიმართულებით; შექმნილია რამდენიმე სახელმძღვანელო დოკუმენტი თვითშეფასების მესაძლებლობების გაძლიერების მიზნებით	ტრენინგის მასალები, დასწრების ფურცლები, მხარდაჭერის ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტაცია	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ქვეპროგრამა	არსებული რესურსი	
		4.1.7. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების თვითშეფასების პილოტირება	განხორციელებულია თვითშეფასება არანაკლებ 1500 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში	თვითშეფასების შედეგების ანალიზის დოკუმენტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა		არსებული რესურსი	ქვეპროგრამა	პროგრამული უზრუნველყოფა	
		4.1.8. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის სტანდარტების განახლება	მეშვეობაშეტულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების აკრედიტაციის სტანდარტების პროექტი, მათ შორის სწავლისა და სწავლების რესურსების ხარისხის პრიორიტეტულობით (ეიფრული რესურსების ჩათვლით)	განახლებული სტანდარტების პროექტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა		არსებული რესურსი	ქვეპროგრამა	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართულნი არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები	4.2.1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირება	დასრულებულია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირების პროცესი; პროცესში მონაწილეობა მიიღო არანაკლებ 100-მა კანდიდატმა	დირექტორის ბრძანება სერტიფიცირებული ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების თაობაზე	X	X	X										ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ინსტიტუციური თვითშეფასების განვითარების ქვეპროგრამა	ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური	არსებული რესურსი	ქვეპროგრამა	არსებული რესურსი	

	ამოცანა 4.3: უცხოური ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების აღიარების გამჭვირვალე პროცედურა ხელს უწყობს, ქვეყნის ტერიტორიაზე, ისეთი საერთაშორისო პროგრამების ხელმისაწვდომობას, რომლებიც უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან თავსებად, ევროპულ ღირებულებებზე დაფუძნებული კურიკულუმის განხორციელების გზით, მაღალი ხარისხის საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდებას	4.3.1. საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების საყართველოში აღიარების წესის მარეგულირებელი საპრაქტიკო ინსტრუქციის შემუშავება	შემუშავებულია და გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან სამართლებრივი აქტის პროექტი პროგრამების აღიარების წესთან დაკავშირებით, რომელიც ითვალისწინებს სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ უცხო ქვეყნის იმ უფლებამოსილ ინსტიტუტებთან ხელშეკრულების გაფორმების წესს, კრიტერიუმებს, სტანდარტებს, ვადებს, პირობებსა და საფასურს, რომელიც ახორციელებს საზღვარგარეთ აღიარებული ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის აღიარებას.	სამართლებრივი აქტის პროექტი; საშტატერიბრივი ბარათი ცენტრის დირექტორს	X	X	X	X	X								ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	იურიდიული სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 5.1: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალეობას, სანდოობას და მასში ეერთო სეკტორის ჩართულობას	5.1.1. სისტემურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგების და საინფორმაციო მეგზურების ჩატარება საგანმანათლებლო დაწესებულებებისათვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით მესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით	ჩატარებულია მესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები არანაკლებ 60 დაწესებულებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით (ავტორიზაციის სტანდარტები), რაც ხელს უწყობს სტანდარტების ერთნაირად აღქმას	სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები					X	X	X						პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	ტრენინგი დაეფუძნება 2021 წელს განხორციელებული "პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების საჭიროებების და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხარდამჭერი აქტივობების კვლევა" დოკუმენტს და 2021 წელს განხორციელებულ "პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების
		5.1.2. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების/იურიდიული პირების მესაძლებლობების გაძლიერება ფილტრონული განაცხადის მომზადება/ატეირთვასთან დაკავშირებით	ჩატარებულია ტრენინგი არანაკლებ 30 დაწესებულებისთვის ელექტრონული განაცხადის მომზადება/ატვირთვასთან დაკავშირებით	სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები	X	X												პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	სსიპ3 - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა, ტრენინგი დაეფუძნება 2021 წელს განხორციელებულ "განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის სერვისების მეფასების კვლევის" დოკუმენტს
		5.1.3. სისტემურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგების და საინფორმაციო მეგზურების ჩატარება პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიული პირებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით მესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით	ჩატარებულია მესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები არანაკლებ 30 დაწესებულებისთვის ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით, რაც ხელს უწყობს სტანდარტების ერთნაირად აღქმას	სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები			X					X						პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	ტრენინგი დაეფუძნება 2021 წელს განხორციელებული "პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების საჭიროებების და პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მხარდამჭერი აქტივობების კვლევა" დოკუმენტს და 2021 წელს განხორციელებულ "პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების
		5.1.4. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საჭიროს შემთხვევაში მესაძლებლობების გაძლიერება	ჩატარებულია 2 დღიანი ტრენინგი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საჭიროს შემთხვევაში მესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით, რაც ხელს უწყობს ერთნაირი მიდგომების დანერგვასა და სტანდარტების ერთნაირად აღქმას	სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები				X	X	X	X								პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	ტრენინგი ეფუძნება 2021 წელს განხორციელებულ "პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის სანდოობისა და გამჭვირვალობის კვლევა" დოკუმენტს

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სეკეტორო, ცერიოული გამოდგილებაზე დაფუძნებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს ზელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სნიდლის გაგრძელების ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის		5.1.5. პროფესიული მოშზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს მუსაძლებლობების გაძლიერება	ჩატარებულია 2 დღიანი ტრენინგი პროფესიული მოშზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს მუსაძლებლობების გაძლიერების მიზნით, რაც ხელს უწყობს ერთნაირი მიდგომების დანერგვასა და სტანდარტების ერთნაირად აღქმას	სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები									X	X		პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	ტრენინგი უფუძნება 2021 წელს განხორციელებულ "პროფესიული საგანმანათლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მოშზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების სტანდარტების
		5.1.7. პროფესიული მოშზადების/პროფესიული გადამზადების ელექტრონული სისტემის (QMS) განახლება/გაუმჯობესებისათვის წინადადებების შემუშავება	პროფესიული მოშზადების/პროფესიული გადამზადების ელექტრონული სისტემის (QMS) გამართულად ფუნქციონირებისათვის იდენტიფიცირებული ხარვეზები. მოშზადებული წინადადებები სისტემის სრულყოფისათვის	მოშზადებული წინადადებები								X	X				პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	სსმპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა
	ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, ასევე პროფესიული მოშზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმოებაში ჩართულნი არიან პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტები და მაღალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სპეციალისტები	5.2.1. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების საქმიანობის შეფასება და ანალიზი	მომუშავებულია შეფასებისა და ანალიზის დოკუმენტი, რომელიც ადგენს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების საქმიანობის ძლიერ და სუსტ მხარეებს	შეფასებისა და ანალიზის დოკუმენტი									X	X	X	პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		5.2.2. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების ნლიური კონფერენციის ორგანიზება	კონფერენცია/ზე გაზიარებულია პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების პროფესიული განვითარების ახალი მიდგომები, ინოვაციური მეთოდები და საუკეთესო გამოცდილება	კონფერენციის მასალები								X	X	X		პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		5.2.3. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების მუსაძლებლობების გაძლიერების მიზნით ტრენინგების ჩატარება	ტრენინგები/ვორკშოპები ჩატარებულია ექსპერტებისთვის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებისა და ექსპერტული შეფასების უნარის განმტკიცების მიზნით	ტრენინგების მასალები/დასწრების ფურცლები							X	X	X			პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	აქტივობა ეფუძნება სამსახურის მიერ 2021 წელს შემუშავებულ "პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სერტიფიცირებული სპეციალისტების საქმიანობის შეფასებისა და ანალიზის" დოკუმენტს
		5.2.4. დარგის სპეციალისტების მუსაძლებლობების გაძლიერების მიზნით ტრენინგების/საინფორმაციო შეხვედრების/სემინარების ჩატარება	ტრენინგები ჩატარებულია არანაკლებ დარგის 60 ექსპერტისთვის ავტორიზაციისა და პროფესიული მოშზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მონიტორინგის სტანდარტებთან დაკავშირებით	ტრენინგების მასალები/დასწრების ფურცლები				X						X			პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის სანდოობას	5.4.1. არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების პროცედურების გადახედვა	არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების პროცედურები, მათ შორის მონიტორინგის მიმართულებით, გაწერილია სანდოობის, სამართლიანობის და ობიექტურობის პრინციპების დაცვით	საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 20 სექტემბრის №459 დადგენილებაში ცვლილებების პროექტი	X	X	X	X	X	X	X	X				პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	იურიდიული სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	აქტივობა დაიწყო 2021 წლის მეოთხე კვარტალში და მოიცავს, როგორც პროცედურების გადახედვას, ასევე, მონიტორინგის მექანიზმის გაწერას
		5.4.2. არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტების შერჩევის, სერტიფიცირების და სტატუსის მქონე პირების წესის გადახედვა	კონსულტანტთა შერჩევის, სერტიფიცირების და სტატუსის მქონე პირების პროცედურები გაწერილია სანდოობის, გამჭვირვალობის, სამართლიანობისა და ობიექტურობის პრინციპების დაცვით; დაზუსტებულია რეესტრში შესაყანი ინფორმაცია და ამ ინფორმაციის განახლების პერიოდულობა. ასევე, დადგენილია კონსულტანტთა რეესტრში შესაბამისი ინფორმაციის/ახალი კონსულტანტების ასახვის ვადები.	განახლებული წესი	X	X	X	X	X	X	X	X				პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	იურიდიული სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	

		5.4.3. არაფორმალური განათლების აღიარების გზამკვლევების განახლება/გადახედვა	არაფორმალური განათლების აღიარების ყველა გზამკვლევი შესაბამისობაშია რეგულაციებთან	განახლებული გზამკვლევები	X	X	X	X	X	X	X	X					პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		5.4.4. კონსულტანტების რესერტიფიცირება	ხელახალი სერტიფიცირების პროცესი გაიარა 9 კონსულტანტმა	დირექტორის ბრძანება რესერტიფიცირებული კონსულტანტების თაობაზე						X	X	X	X				პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		5.4.5. არაფორმალური განათლების აღიარების ელექტრონული სისტემის (QMS) განახლება/გაუმჯობესებისათვის წინადადებების შემუშავება	არაფორმალური განათლების აღიარების ელექტრონული სისტემის (QMS) განახლებულად ფუნქციონირებისათვის სამსახურის მიერ იდენტიფიცირებულია ხარვეზები. მომზადებულია და ინიცირებულია წინადადებები	მომზადებული და ინიცირებული წინადადებები	X	X	X	X	X	X	X	X					პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	სსსა3 - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა
		6.1.1 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციისთვის რართული მხარეების მომზადება	ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან; ჩატარებულია ტრენინგები და სამუშაო შეხვედრები აკრედიტაციის უსპარტოა კორპუსის წევრებთან, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის და საპილოტიო საბჭოების წევრებთან	უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გამართული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; აკრედიტაციის უსპარტებთან გამართული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ტრენინგ-მოდულები,, დასწრების ფურცლები; საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის, საპილოტიო საბჭოების წევრებთან გამართული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ტრენინგ-მოდულები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	მუსყიდვებისა და მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური; საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო.	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		6.1.2 სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების მეფსიების პროცესში რართული მხარეების ახალი სტანდარტების პროცესის მიხედვით მომზადება	ახალი სტანდარტების პროექტის შესახებ ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, აკრედიტაციის უსპარტოა კორპუსის წევრებთან, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და საპილოტიო საბჭოების წევრებთან.	უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები; აკრედიტაციის უსპარტებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები, ტრენინგები; საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის, საპილოტიო საბჭოების წევრებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები. ახალი კრიტერიუმების და ინდიკატორების პროექტის პილოტირება.		X	X	X	X	X									უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	მუსყიდვებისა და მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური; საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო.	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		6.1.3 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სადოქტორო პროგრამების ახალი სტანდარტებით მეფსიების პილოტირება	არანაკლებ 3 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩატარებულია სადოქტორო პროგრამების შესადარებლად შემუშავებული მექანიზმების პილოტირება	სადოქტორო პროგრამების აკრედიტაციის დასკვნები									X	X	X	X		უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		6.1.4 ცნობიერების ამაღლება მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის განახლებული დოკუმენტის შესახებ	ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, აკრედიტაციის უსპარტოა კორპუსის წევრებთან. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის, საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციისა და საპილოტიო საბჭოების წევრებთან	უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები; აკრედიტაციის უსპარტებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები, ტრენინგები; საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის, საპილოტიო საბჭოების წევრებთან გამართული სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები. მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის პილოტირება.			X	X	X	X									უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური; მუსყიდვებისა და მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური; საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო.	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		6.1.5 მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის პილოტირება	აკრედიტაციის განმავითარებელი მეფსიების ფორულებში არანაკლებ 2 უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩატარებულია მედიცინის დარგობრივი მახასიათებლის პილოტირება	აკრედიტაციის დასკვნები მედიცინის განახლებული დარგობრივი მახასიათებლების მესაბამისად									X	X	X	X		უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად პარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ამავდროულად ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს	6.1.6 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესებში QMS სისტემის დანერგვა	ავტორიზაციის ყველა წარმოება განხორციელებულია QMS-ის საშუალებით და სისტემა მუშაობს მნიშვნელოვანი მეფერხებების გარეშე. შეუშავებულია მესაბამისი საბუღმძღვანელო ინსტრუქცია; უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, ავტორიზაციის უსპარტებთან. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოსთან ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები	QMS სისტემის საშუალებით განხორციელებული ავტორიზაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; შეუშავებული საბუღმძღვანელო ინსტრუქცია, ჩატარებული სამუშაო შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია			X	X	X	X	X			X	X	X		უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	მუსყიდვებისა და მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური; საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო.	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	სსსა3 - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა
სტრატეგიული მიზანი N6: უმაღლესი																						

საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მექანიზმები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის პარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან		6.1.7 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების საკურედიტაციო განაცხადის წარმოდგენის მიზნით ხარისხის მართვის ელექტრონული სისტემის შემუშავებისთვის საჭირო ტექნიკური დავალების მომზადება სსმპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან (EMIS) თანამშრომლობით	აღწერილია მიზნები პროცესი, რომლის საფუძველზე მოხდება EMIS- თან მოლაპარაკება	მიზნების პროცესის აღწერის დოკუმენტი					X	X	X	X	X	X	X	X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	სსმპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა
		6.1.8 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებული მე-3 და მე-6 სტანდარტის პროექტის შემუშავება	სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებულია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მე-3 და მე-6 სტანდარტის განახლებული პროექტი	სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება; უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის მე-3 და მე-6 სტანდარტის განახლებული პროექტი				X	X	X	X	X	X				უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	იერარქიული სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		6.1.9 საზღვარგარეთ მოქმედი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მიზნით, აკრედიტაციის პროცედურების განახლებული პროექტის შემუშავება	სამუშაო ჯგუფის მიერ შემუშავებულია საერთაშორისო აკრედიტაციისთვის შესაბამისი პროცედურების პროექტი	სამუშაო ჯგუფის შექმნის ბრძანება; საერთაშორისო აკრედიტაციისთვის შესაბამისი პროცედურების პროექტი			X	X	X	X	X	X	X	X	X			უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური; იერარქიული სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		6.1.10 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების დახვეწა და განვითარება	სამუშაო ჯგუფის მიერ იდენტიფიცირებულია უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განსავითარებელი მხარეები და შემუშავებულია შესაბამისი პროექტი	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარების მიზნით, შემუშავებული პროექტი.								X	X	X	X	X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	იერარქიული სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		6.1.11 PROFFORMANCE პროექტით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელების ხელშეწყობა	ვილდფის კონკურსის გამარჯვებულები გამოვლენილია და სწავლების საუკეთესო პრაქტიკების ბაზა მომზადებულია; შერჩეულია უსდ -ები, რომლებიც მიიღებენ მონაწილეობას პილოტში (სამი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება); მომზადებულია პილოტიკის დოკუმენტი.	სწავლების საუკეთესო პრაქტიკების ბაზა, პილოტირების ანგარიში, კონფერენციის მასალები; გაერთიანებული ინფორმაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია(ვებგვერდზე და სოციალურ ქსელში); პილოტიკის დოკუმენტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 6.2: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები	6.2.1 შერჩეულ სფეროებში აკრედიტაციის ექსპერტთა ატესტაცია	ატესტაციის პროცესი გავლილი აქვთ აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის ხელოვნების, პერსონალური მომსახურებებისა და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიმართულების ექსპერტებს.	ატესტაციის შესახებ ოქმი და განახლებული ექსპერტთა კორპუსი				X	X	X	X		X	X	X	X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური; იერარქიული სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		6.2.2 ექსპერტთა კორპუსის განათლებისა და განვითარების მიზნით, ახალი კონკურსების გამოცხადება, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო ექსპერტებში, მათ შორის სტუდენტებისა და დამსაქმებლების მოზიდვის მიზნით	აკრედიტაციის კორპუსის გაძლიერების მიზნით გამოცხადებულია კონკურსი ხელოვნება, პერსონალური მომსახურებები და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიმართულებების სფეროების მიმართულების დარგის, დამსაქმებელი და სტუდენტი ექსპერტების შეფასების მიზნით	განახლებული ექსპერტთა კორპუსი				X	X	X	X	X	X	X	X	X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		6.2.3 ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის პროფესიული განვითარების მიზნით, ტრენინგების, სამუშაო შეხვედრების და სხვა მარდადმერი ღონისძიებების ჩატარება	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის წევრებისთვის ჩატარებულია სამუშაო შეხვედრები და ტრენინგები	ჩატარებული ტრენინგების მოდულები, სამუშაო შეხვედრებისა და სხვა მარდადმერი ღონისძიებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (სამუშაო შეხვედრის მასალები, შეხვედრების ბმულები და დაზიარებულ მასალები)				X	X	X	X		X	X	X	X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		აქტივობა 7.1.1 ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დაკომპლექტება	ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი დაკომპლექტებულია კანონით დადგენილი წესით (4 სამტატო თანამდებობა, 2 მტკიცარეზე)	დირექტორის ბრძანება სამტატო პოზიციებზე შესაბამისი თანამშრომლების დანიშვნის შესახებ; მტკიცარეზე თანამშრომლების ხელშეკრულებები								X	X	X			ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური	ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	

მიზანი 7: დანერგილია ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმები, რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკას	ამოცანა 7.1 დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გამჭვირვალობას და სანდოობას	აქტივობა 7.1.2 დაწესებულებების ავტორიზაციის, აგრეთვე, დაწესებულების ავტორიზაციის მეწარმეობისა და მენეჯერის დროებითი წესის პროექტის მომუშავება/ინიცირება	მომუშავებული დაწესებულებების ავტორიზაციის, აგრეთვე, დაწესებულების ავტორიზაციის მეწარმეობისა და მენეჯერის დროებითი წესის პროექტი ფარავს ავტორიზაციის პროცედურულ და მინაარსობრივ საკითხებს	მომუშავებული დოკუმენტი							X	X	X	X	X	X	ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	იურიდიული სამსახური	არსებული რესურსი	დონორი	არსებული რესურსი	UNICEF აღნიშნული აქტივობის განსახორციელებად პროექტის ფარგლებში ასევე აყვანილი იქნება ექსპერტი
		აქტივობა 7.1.3 თვითმეფასების პლატფორმის განვითარება	მომუშავებულია ელექტრონული პლატფორმის სამუშაო ვერსია, რომელიც ითვალისწინებს დაწესებულების თვითმეფასების პროცესში დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას	ტექნიკური დავალება, ელექტრონული პლატფორმა (ლინკი)								X	X	X	X	X	ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	დონორი	არსებული რესურსი	UNICEF აღნიშნული აქტივობის განსახორციელებად პროექტის ფარგლებში ასევე აყვანილი იქნებიან ტექნიკური სპეციალისტები და კომპანია
	ამოცანა 7.2 დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული ორან მაღალი კვალიფიკაციის მმართე ეუსპერტები	აქტივობა 7.2.1 ხარისხის სერთიფიცირებული სპეციალისტების მომზადების და სერთიფიცირების კონცეფციის მომუშავება	მომუშავებული კონცეფციის დოკუმენტი მოიცავს ხარისხის სერთიფიცირებული სპეციალისტების მომზადების და სერთიფიცირების საკითხებს	კონცეფციის დოკუმენტი										x	X	X	ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	დონორი	არსებული რესურსი	UNICEF აღნიშნული აქტივობის განსახორციელებად პროექტის ფარგლებში ასევე აყვანილი იქნებიან კონსულტანტები
	ამოცანა 7.3 დაწესებულებების განმავითარებელ (ან შესაძლებლობების გაძლიერების) აქტივობები ეფუძნება მათი საჭიროებების კვლევას შესაბამისი ინსტრუმენტის გამოყენებით																			არსებული რესურსი	დონორი	არსებული რესურსი	UNICEF