



საჯარო სამართლის იურიდიული პირი –
განათლების ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრის დირექტორის
ბრძანება



MES 0 22 0001236667



05/10/2022

„სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ" სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 21 დეკემბრის №1398673 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის უფროსის 2022 წლის 16 სექტემბრის №1096161 და 2022 წლის 27 სექტემბრის №1169415 სამსახურებრივი ბარათების, ცენტრის საკოორდინაციო საბჭოსთან შეხვედრის 2022 წლის 14 სექტემბრის №2 ოქმისა და „სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიული გეგმის დამტკიცების შესახებ" ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 25 დეკემბრის №1230033 ბრძანების გათვალისწინებით, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის, ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 20 იანვრის №14373 ბრძანებით დამტკიცებული „სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის სტრატეგიის და სტრატეგიის დანერგვის სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგისა და შეფასების წესის" მე-7 მუხლისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 14 სექტემბრის №89/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დებულების" მე-5 მუხლის პირველი პუნქტის „ვ" და „ნ" ქვეპუნქტების საფუძველზე,

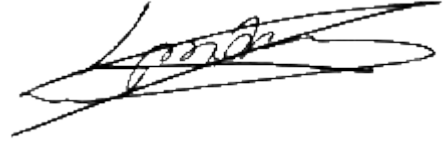
ვბრძანებ:

1. შეტანილ იქნეს ცვლილება „სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ" ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 21 დეკემბრის №1398673 ბრძანებაში და ამ ბრძანების პირველი პუნქტით დამტკიცებული ცენტრის 2021-2025 წლების სტრატეგიის დანერგვის 2022 წლის სამოქმედო გეგმა ჩამოყალიბდეს ამ ბრძანების დანართის შესაბამისად.
2. დაევალოს ცენტრის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და საორგანიზაციო სამმართველოს ამ ბრძანებისა და მისი დანართის ცენტრის ოფიციალურ ვებგვერდზე გამოქვეყნება.

3. დაევალოს ცენტრის ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახურს ბრძანების დაინტერესებული პირებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით გაცნობის უზრუნველყოფა.

4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში (მის.: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი №64) კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების
ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის
შემსრულებელი
მარგიშვილი ლაშა



სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის 2022 წლის სამოქმედო გეგმა

სტრატეგიული მიზანი	ამოცანა	აქტივობა	ინდიკატორი	რეაგენტობა	გამორიცხვების პერიოდი												პასუხისმგებელი სტრუქტურული ერთეული/ფუნქციონირების პირი	დამამართებელი სტრუქტურული ერთეული/ფუნქციონირების პირი	ადამიანური რესურსი	დაფინანსების წყარო	მატერიალური რესურსი	ზენიზგა		
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033								
სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მიწოდებით, რესურსებითა და მისი მნიშვნელოვანი უზრუნველყოფით მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა	ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილი ცენტრის საქონლებზე მორეგული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური განვითარების შესაძლებლობა	1.1.1. თანამშრომლების საქმიანობის შესახებ: ავტომატიზირებული HRMS სისტემა	თანამშრომლების საქმიანობის შესახებ განმარტებულია წინამდებარე მუშაობის განხორციელების შესაძლებლობა	შეფასების დოკუმენტაცია eHRMS სისტემად	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური	ველა სტრუქტურული ერთეული	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი			
		1.1.2. თანამშრომელთა პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის მიზნით ტრენინგების ჩატარება	თანამშრომლების პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის მიზნით ჩატარებულია მინიმუმ 3 ტრენინგი	ჩატარებული ტრენინგების მონაწილეობის, ტრენინგების მასალები														ადამიანური რესურსების მართვის და საქმისწარმოების სამსახური	ველა სტრუქტურული ერთეული	არსებული რესურსი/მოწვეული სპეციალისტი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი		
	ამოცანა 1.2: ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ნაწილის პროგრამული უზრუნველყოფის შესაძლებლობის აკრედიტაცია და მათთვის პოლიტიკა შესაბამისი კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს და ორგანიზაციული ცენტრის განვითარებასა და ეფექტურ მუშაობაზე	1.2.1. ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ნაწილის პროგრამული უზრუნველყოფის შესაძლებლობის აკრედიტაცია	შესაბამისი ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკური ნაწილის პროგრამული უზრუნველყოფის შესაძლებლობის აკრედიტაცია	მატერიალურ-ტექნიკური ნაწილის და პროგრამული რესურსების შესაძლებლობის აკრედიტაციის დოკუმენტები								X	X	X				შესაფასების და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური	დაფინანსების, კვლევის და სერვისების უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	შესაბამისი სპეციალისტი	
		1.2.2. სტრუქტურული ერთეულების მხარდაჭერა ონლაინ მუშაობის პროცესში, მატერიალური რესურსების გადართობის გზით	შეხვედრის არანაკლებ 20 პირი/ტექნიკური კომპიუტერი	შესაფასების განმარტებული დამატებითი დოკუმენტები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			შესაფასების და მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
	ამოცანა 1.3: უზრუნველყოფილი რესურსების რაციონალური დაფინანსება/გამოყენება და გარდაცვალების ფინანსური დამოკიდებლობის ხარისხი	1.3.1. 2023 წლის საბიუჯეტო განაცხადის პროექტის შედგენის საკითხის შესაძლებლობა	2023 წლის საბიუჯეტო განაცხადის პროექტის შედგენილი საბიუჯეტო განაცხადის ფორმების შესაძლებლობა	2023 წლის საბიუჯეტო განაცხადის პროექტის შედგენილი საბიუჯეტო განაცხადის ფორმების შესაძლებლობა								X	X	X				ფინანსური უზრუნველყოფის სამსახური	ველა სტრუქტურული ერთეული	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი		
		1.3.2. სადროებითი პოლიტიკის კონკრეტული შემუშავება საჯარო სექტორის IPAS სერვისების უზრუნველყოფის საკითხის შესაძლებლობა	სადროებითი პოლიტიკის კონკრეტული შემუშავება საჯარო სექტორის IPAS სერვისების უზრუნველყოფის საკითხის შესაძლებლობა	სადროებითი პოლიტიკის კონკრეტული შემუშავების დოკუმენტები												X	X	X	ფინანსური უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	შესაბამისი სპეციალისტი
	ამოცანა 1.4: ცენტრის საქმიანობის მართვით და მისი მნიშვნელოვანი უზრუნველყოფით მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა	1.4.1. ცენტრის ოფიციალური მუშაობის მართვით და მისი მნიშვნელოვანი უზრუნველყოფით მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა	ჩატარებულია კონფერენცია/კონფერენციაზე მონაწილეობის უზრუნველყოფის და ჩართული მხარდაჭერის	კონფერენციის მასალები	X	X	X											სამუშაო გეგმა	დაფინანსების, კვლევის და სერვისების უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი		
	სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მიწოდებით, რესურსებითა და მისი მნიშვნელოვანი უზრუნველყოფით მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა	1.5.1. ცენტრის ხიზნაპროექტების აღწერა	აღწერილია ცენტრის არანაკლებ 30 ხიზნაპროექტი მუშაობის უზრუნველყოფის შესაძლებლობის	ხიზნაპროექტების აღწერის დოკუმენტები	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			დაფინანსების, კვლევის და სერვისების უზრუნველყოფის სამსახური	ცენტრის სტრუქტურული ერთეული	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
			1.5.2. ხიზნაპროექტების მონიტორინგის პოლიტიკის აღწერა	არგანიზაციული მენეჯმენტის ციკლის მიხედვით პოლიტიკის აღწერის დოკუმენტები	პოლიტიკის დამატებითი დოკუმენტები	X	X	X	X	X	X								დაფინანსების, კვლევის და სერვისების უზრუნველყოფის სამსახური	მიდა აუდიტის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
		1.5.3. სტრატეგიის და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგის და შეფასების პროცესის ანალიზი	ანალიზის დოკუმენტში გამოვლილია სტრატეგიის და სამოქმედო გეგმის შემუშავების, მონიტორინგის და შეფასების პროცესის კარი პრაქტიკები, სუბეტი და განსაკუთრებული მხარეები	ანალიზის დოკუმენტი								X	X	X	X				დაფინანსების, კვლევის და სერვისების უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
1.5.4. მიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების, სისტემის შემუშავების და პოლიტიკის			შემუშავებულია მიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების, სისტემის შემუშავების, სისტემის შემუშავების და პოლიტიკის	შემუშავებულია მიდა აუდიტის სამსახურის ხარისხის შეფასების, სისტემის შემუშავების, სისტემის შემუშავების და პოლიტიკის	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			მიდა აუდიტის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	საქონლის განათლების და მენეჯმენტის სამსახურის მიდა აუდიტის სამსახური

		3.4.3. აკრედიტაციის პრობლემის შესწავლის მიზნით წარმოდგენილი პროფესიული საჯარო მიხედვის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის თვითმუშავების ანგარიშების ანალიზი	განალიზებული აკრედიტაციის პრობლემის შემთხვევის მიზნით წარმოდგენილი პროფესიული საჯარო მიხედვის განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის თვითმუშავების ანგარიშები და შედეგები წარმოდგენილი ცენტრის დირექტორისთვის	ანალიზის ამხანაგ დოკუმენტი სამსახურებრივი ხარითი ცენტრის დირექტორს													X	X	X	მიხედვის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის პროცესის ადმინისტრირებაზე პასუხისმგებელი პირი	ანგარიშული რეკომენდაცია	ცენტრის სახსრები	არსებული პროგრამული უზრუნველყოფა		
		4.1.1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესაძლებლობების გაზიარება	ჩატარებული საინფორმაციო-საკომუნიკაციო შედეგები არანაკლებ 100 დაწესებულების წარმომადგენლებთან(რომელსაც უწევს რეგულარული აკრედიტაციის სტანდარტებთან და რელაციებთან დაკავშირებით	დამშრომლო ხის	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	საზოგადოებაშიან ურთიერთობის და საინფორმაციო სამსახური	ანგარიშული რეკომენდაცია	ცენტრის სახსრები	არსებული რეკომენდაცია	
		4.1.2. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების აკრედიტაციის საშუალებების შესაძლებლობების გაზიარება	ჩატარებული საინფორმაციო-საკომუნიკაციო შედეგები(ტრენინგ საშუალებების საშუალებით, სპეციალისტთა, აკრედიტაციის სტანდარტებთან და რელაციებთან დაკავშირებით	პროექტაციის მასალები, დამშრომლო ხის, დირექტორის სახელზე მომზადებული სამსახურებრივი ხარითი	X	X	X												ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	საზოგადოებაშიან ურთიერთობის და საინფორმაციო სამსახური	ანგარიშული რეკომენდაცია	ცენტრის სახსრები	არსებული რეკომენდაცია		
		4.1.3. ადმინისტრაციული წარმომადგენლებში გაზიარებული ფორმების განახლება	სტანდარტებისა და რელაციების შესაბამისად განახლებული ადმინისტრაციული წარმომადგენლების ფორმები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მართვლის თვითმუშავების ფორმის დასრულება აკრედიტაციის (აკრედიტაციის/მონიტორინგის) თვითმუშავების ანგარიშში.	განახლებული ფორმები									X	X	X				ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ორიგინული სამსახური	ანგარიშული რეკომენდაცია	ცენტრის სახსრები	არსებული რეკომენდაცია		
	ამოცანა 4.1: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების აკრედიტაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროექტებში უზრუნველყოფის პროექტების განხორციელების და ზრდის საქართველოში მიღებული ზოგადი განათლებისადმი ხანდობის	4.1.4. ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემური ინფრასტრუქტურის შექმნა	შეზღუდული და დამატებითი მხარდაჭერის გარეშე, დოკუმენტი, რომელიც აღწერს ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემური ინფრასტრუქტურის	შეზღუდული დოკუმენტი								X	X	X	X	X	X	X	სამუშაო გეგმა	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ანგარიშული რეკომენდაცია	ცენტრის სახსრები	არსებული რეკომენდაცია		
		4.1.5. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დიფერენციალური თვითმუშავების ელექტრონიკული პლატფორმის პილოტირება	დიფერენციალური თვითმუშავების ელექტრონიკული პლატფორმის პილოტირება განხორციელებული არანაკლებ 5 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში	სისტემის სამუშაოები განხორციელებული პილოტირების დამატებითი დოკუმენტი	X	X	X												ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ინფრასტრუქტურის თვითმუშავების განვითარების ქვეპროგრამა		ანგარიშული რეკომენდაცია	ქვეპროგრამა	არსებული რეკომენდაცია		
		4.1.6. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ინსტიტუციური თვითმუშავების შესაძლებლობების გაზიარება	ჩატარებული სკოლების წარმომადგენლებთან ტრენინგები და მხარდაჭერის ღონისძიებები თვითმუშავების განხორციელების მიზნით; მუშაობა რეგულარულ სახელმძღვანელო დოკუმენტი თვითმუშავების შესაძლებლობების გაზიარების მიზნით	ტრენინგის მასალები, დამშრომლების დოკუმენტი, მხარდაჭერის ღონისძიებების ამხანაგი დოკუმენტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ინფრასტრუქტურის თვითმუშავების განვითარების ქვეპროგრამა	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ანგარიშული რეკომენდაცია	ქვეპროგრამა	არსებული რეკომენდაცია		
		4.1.7. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების თვითმუშავების პილოტირება	განხორციელებული თვითმუშავების არანაკლებ 1500 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში	თვითმუშავების შედეგების ანალიზის დოკუმენტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ინფრასტრუქტურის თვითმუშავების განვითარების ქვეპროგრამა		ანგარიშული რეკომენდაცია	ქვეპროგრამა	არსებული რეკომენდაცია		
		4.1.8. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების აკრედიტაციის სტანდარტების განახლება	შეზღუდული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების აკრედიტაციის სტანდარტების პროექტი, მათ შორის სწავლის და სწავლების რეკომენდაციის ხარისხის პროორიტეტული (ფორმული რეკომენდაციის ჩათვლით)	განახლებული სტანდარტების პროექტი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ინფრასტრუქტურის თვითმუშავების განვითარების ქვეპროგრამა		ანგარიშული რეკომენდაცია	ქვეპროგრამა	არსებული რეკომენდაცია		
	ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროექტის ჩართვლის კონკრეტული კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები	4.2.1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირება	დამრეგულირება ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების სერტიფიცირების პროექტის ჩართვლის მიზნით არანაკლებ 100-მამ კანდიდატს	დირექტორის ბრძანების სერტიფიცირებული ხარისხის უზრუნველყოფის სპეციალისტების თიარზე	X	X	X												ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ინფრასტრუქტურის თვითმუშავების განვითარების ქვეპროგრამა	ადამიანური რესურსების მართვის და სასპეციალისტების სამსახური	ანგარიშული რეკომენდაცია	ქვეპროგრამა	არსებული რეკომენდაცია		

სტრატეგიული მიზანი #4:
დამრეგულირება ზოგადი განათლების სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური მქონეობის, რომელიც ითვალისწინებს ცოცხელ თავისებურებას, სასტუდენტო უკეთეს პრაქტიკას და საგანმანათლებლო სფეროსთვის ხელმისაწვდომობის თანამედროვე გამოწვევებს

სტრატეგიული მიზანი № 5: მოქმედებს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო, ვერისულ გამოცდილებაზე დიდებული, სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გატეხული კვალიფიკაციისადმი ხელის სწავლის გაგრძელების ან და ერთეულ და სერთიფიკაციის მიზნის მატარებელ დასაქმების მიზნებისათვის

<p>5.1.5. პროფესიული მომზადების პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უწყების მიმართული საქმის შესაძლებლობების გასაღობებს</p>	<p>ჩატარებულია 2 დონის ტრენინგი პროფესიული მომზადების პროფესიული გადამზადების პროგრამის განხორციელების უწყების მიმართული საქმის შესაძლებლობების გასაღობებს, რაც ხელს უწყობს კომპლექსური მიდგომის დანერგვას და სტანდარტების ერთნაირად ატეხვას.</p>	<p>სატრენინგი მასალები/დამსწრების ღირებულები</p>	<p>X X</p>	<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ეგრების სახსრები</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ტრენინგი ეფუძნება 2021 წელს განხორციელებულ პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის ასევე პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უწყების დადის/ტრენინგის ან და უწყების მოპოვების სასაფარებისათვის.</p>
<p>5.1.7. პროფესიული მომზადების პროფესიული გადამზადების ელექტრონული სისტემის (QMS) განახლება/გაუმჯობესებისათვის წინადადებების შეზღუდვები</p>	<p>პროფესიული მომზადების პროფესიული გადამზადების ელექტრონული სისტემის (QMS) განახლება/დენტიფიკაციისათვის იდენტიფიცირებულია ხარვეზები. მომზადებულია წინადადებები სისტემის სრულყოფისათვის</p>	<p>მომზადებულია წინადადებები</p>	<p>X X</p>	<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ეგრების სახსრები</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>სსიპ - განათლების მართვის სააგროსპეციალიზაციის ხელშეწყობა</p>
<p>5.2.1. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების საქმიანობის შეფასება და ანალიზი</p>	<p>შეუმჯობესებელია შეფასების და ანალიზის დოკუმენტი, რომელიც ადგენს პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების საქმიანობის ლიურ და სუსტ მხარეებს</p>	<p>შეფასების და ანალიზის დოკუმენტი</p>	<p>X X X</p>	<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ეგრების სახსრები</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	
<p>ამოცანა 5.2: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების აკრედიტაციის ასევე პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უწყების დადასტურების ან და უწყების მოპოვების ადმინისტრაციულ წარმომადგენელი ჩართული არის პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სტრუქტურული სტრატეგიის და მართალი პროფესიული რეპუტაციის მქონე დარგის სტრატეგიის</p>	<p>კონფერენციის შედეგად პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების პროფესიული განათლების ხარისხის ახალი მიდგომის, ინტეგრირებული მიდგომის და საუკეთესო გამოცდილების</p>	<p>კონფერენციის მასალები</p>	<p>X X X</p>	<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ეგრების სახსრები</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	
<p>5.2.3. პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების შესაძლებლობების გასაღობების მიზნით ტრენინგების ჩატარება</p>	<p>ტრენინგები ტრენინგები ჩატარებულია პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების შესაძლებლობების გასაღობების მიზნით ტრენინგების ჩატარება</p>	<p>ტრენინგების მასალები/დამსწრების ღირებულები</p>	<p>X X X</p>	<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ეგრების სახსრები</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ექსპერტები ეფუძნება სამსახურის მიერ 2021 წელს შეზღუდვების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სტრუქტურული სტრატეგიის ექსპერტების საქმიანობის შეფასების და ანალიზის/ დოკუმენტის</p>
<p>5.2.4. დარგის სტრატეგიის შესაძლებლობების გასაღობების მიზნით ტრენინგების ჩატარება</p>	<p>ტრენინგები ჩატარებულია არანაკლებ დარგის 60 ექსპერტისთვის აკრედიტაციის და პროფესიული მომზადების პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უწყებისთვის მიმართული სტანდარტების დაცვით</p>	<p>ტრენინგების მასალები/დამსწრების ღირებულები</p>	<p>X</p>	<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ეგრების სახსრები</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	
<p>5.4.1. არაფორმალური განათლების აღიარების უწყების მოპოვების პროცედურების გადამხედვა</p>	<p>არაფორმალური განათლების აღიარების უწყების მოპოვების პროცედურები, მათ შორის მიმართულების მიმართულებით, გაწერილია სანდომის, სამართლიანობის და იმპლემენტაციის პროცედურების დაცვით</p>	<p>საქართველოს მთავრობის 2019 წლის 20 სექტემბრის N499 დადგენილებები ცვლილების პროცედი</p>	<p>X X X X X X X X X X</p>	<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>რეგულირება სამსახური</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ეგრების სახსრები</p>	<p>ექსპერტები დაიწყო 2021 წლის მთელი ვარგალები და მოიცავს როგორც პროცედურების გადამხედვას, ასევე, მიმოკრძინების შექმნის და განხორციელების</p>
<p>ამოცანა 5.4: პროფესიული განათლების არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტების განხორციელების პროცესის სანდომის</p>	<p>კომპლექტური შენევის, სტრუქტურირების და სტატუსის შექმნის პროცედურები გაწერილია სანდომის, გამკაცრების, სამართლიანობის და იმპლემენტაციის პროცედურების დაცვით და უზრუნველყოფის ექსპერტების შესაძლებლობების გასაღობების მიზნით ტრენინგების ჩატარება, ასევე, დადგენილი კომპლექტური რეგულაციები შესაძლებელია იმპლემენტაციისათვის კომპლექტური ასახვის დაცვით.</p>	<p>განახლებულია წესი</p>	<p>X X X X X X X X X</p>	<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>რეგულირება სამსახური</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>	<p>ეგრების სახსრები</p>	<p>არსებული რეპორტი</p>

საგანმანათლებლო დაწესებულების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარე მუქარების იდენტიფიცირება, უზრუნველყოფის დახმარება და სრულად არის არამინიმალური სტანდარტების	6.1.7 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების საკრედიტაციო განაცხადის წარმოდგენის მიზნით ხარისხის მართვის ელექტრონული სისტემის შემუშავებისთვის სპორტი ტექნიკური დეველოპის მომხმარებელი სისტემა - განვლილი მართვის საინფორმაციო სისტემების (EMIS) თანამშრომლობით	აღწერილია ბიზნეს პროცესი, რომლის საფუძველზეც მოხდება EMIS-თან მილიატივაცია	ბიზნეს პროცესის აღწერის დოკუმენტი					X X X X X X X X X X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსები	ეფექტური სახსრები	არსებული რესურსები	სისპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა					
	6.1.8 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკრედიტაციის განახლებული მე-3 და მე-6 სტანდარტის პროცესის შემუშავება	სამუშაო გეგმის მიერ შემუშავებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკრედიტაციის მე-3 და მე-6 სტანდარტის განახლებული პროცესი	სამუშაო გეგმის შექმნის ბრძანება; უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკრედიტაციის მე-3 და მე-6 სტანდარტის განახლებული პროცესი					X X X X X X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	იურიდიული სამსახური	არსებული რესურსები	ეფექტური სახსრები	არსებული რესურსები					
	6.1.9 საზღვარგარეთ მოქმედი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მონიშნული აკრედიტაციის პრივილეგიების განახლებული პროცესის შემუშავება	სამუშაო გეგმის მიერ შემუშავებული საერთაშორისო აკრედიტაციის შესახებ პროცესების პროცესი	სამუშაო გეგმის შექმნის ბრძანება; საერთაშორისო აკრედიტაციის შესახებ პროცესების პროცესი					X X X X X X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	დიაგნოზის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური; იურიდიული სამსახური	არსებული რესურსები	ეფექტური სახსრები	არსებული რესურსები					
	6.1.10 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მუქარების დახმარება და განვითარება	სამუშაო გეგმის მიერ იდენტიფიცირებული უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის განსაზღვრული მართვის პროცესი	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მუქარების დახმარების პროცესი					X X X X X X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	იურიდიული სამსახური	არსებული რესურსები	ეფექტური სახსრები	არსებული რესურსები					
	6.1.11 PROFFORMANCE პროცესით საკვალიზაციო კომპონენტების განხორციელების ხელშეწყობა	ჯილდოს კონკრეტული გამოვლენის საფუძველზე პროცესების ხელშეწყობის უზრუნველყოფის განხორციელების ხელშეწყობა	სწავლების საკვალიზაციო პროცესების ხელშეწყობის საფუძველზე პროცესების განხორციელების ხელშეწყობის პროცესი	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსები	ეფექტური სახსრები	არსებული რესურსები	
ამოცანა 6.2 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების და საგანმანათლებლო პროგრამების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესის ჩართვით არის მდელი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები	6.2.1 მერველი სფეროებში აკრედიტაციის ექსპერტთა აქტიურობა	აკრედიტაციის პროცესი გავლილი აქვთ აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის ხელმძღვანელებს, სპონსორული მიმსახურებლების და უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მიმსახურების მიმართულებით ექსპერტებს.	აკრედიტაციის შესახებ იქნა და განხილული ექსპერტთა კორპუსი					X X X X X X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ადამიანური რესურსების მართვის და საქონლის მართვის სამსახური; იურიდიული სამსახური	არსებული რესურსები	ეფექტური სახსრები	არსებული რესურსები					
	6.2.2 ექსპერტთა კორპუსის განათლების და განვითარების მიზნით, ახალი კონკურსების გამოცხადება, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო ექსპერტების, მათ შორის სტუდენტების და დამსახურების მოხმარების მიზნით	აკრედიტაციის კორპუსის გაძლიერების მიზნით გამოცხადებული კონკურსების ხელშეწყობის უზრუნველყოფის მიმსახურების სფეროს მიმართულებით დაგეგმვის, დამსახურების სტუდენტთა ექსპერტების შეგნების მიზნით	განახლებული ექსპერტთა კორპუსი					X X X X X X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ადამიანური რესურსების მართვის და საქონლის მართვის სამსახური	არსებული რესურსები	ეფექტური სახსრები	არსებული რესურსები					
	6.2.3 აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის და პროფესიული განვითარების მიზნით, აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის, წევრებისთვის ჩატარებული სამუშაო შედეგების და ტრენინგების ჩატარება	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის განვითარების მიზნით, აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის, წევრებისთვის ჩატარებული სამუშაო შედეგების და ტრენინგების ჩატარება	ჩატარებული ტრენინგების მოხმარება, სამუშაო შედეგების და სხვა მხარდაჭერის ღონისძიებების დამატებითი დოკუმენტაცია (სამუშაო შედეგების მასალები, შედეგების მსჯელობის და განხორციელების მასალები)					X X X X	უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	ადამიანური რესურსების მართვის და საქონლის მართვის სამსახური	არსებული რესურსები	ეფექტური სახსრები	არსებული რესურსები					
	6.2.4 აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის განვითარების მიზნით, აკრედიტაციის ექსპერტთა კორპუსის, წევრებისთვის ჩატარებული სამუშაო შედეგების და ტრენინგების ჩატარება	აგრეთვე და სკოლაში აღზრდილი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დაკომპლექსების	დოკუმენტის ბრძანება, სამუშაო შედეგების შესახებ მასალები, მასალები, მასალები					X X	ადამიანური რესურსების მართვის და საქონლის მართვის სამსახური	ადრეული და სკოლაში აღზრდილი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსები	ეფექტური სახსრები	არსებული რესურსები					

<p>მონაწილე 7.1 დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გასწავლის და სანდოობას</p>	<p>აქტივობა 7.1.2 დაწესებულების ავტორიზაციის, აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეტყობისა და შედეგის დოკუმენტის წესის პროცესის შემუშავების/ინიცირება</p>	<p>შემუშავებული დაწესებულების ავტორიზაციის აგრეთვე დაწესებულების ავტორიზაციის შეტყობისა და შედეგის დოკუმენტის წესის პროცესის ავტორიზაციის პროცედურულ და მონააბრიშოვ სკოიბებს</p>	<p>შემუშავებული დოკუმენტი</p>																	<p>ადრეული და სკოლაშდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>ღერიდული სამსახური</p>	<p>არსებული რეტირის</p>	<p>დინირი</p>	<p>არსებული რეტირის</p>	<p>UNICEF აწონული აქტივობის განმაბირკულიდე პროცესის ფირელებში ასევე აწონილი იქნება ტეპირტი</p>		
	<p>მონაწილე 7.1 დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტები და ხარისხის უზრუნველყოფის პროცედურები ხელს უწყობს ავტორიზაციის პროცესის გასწავლის და სანდოობას</p>	<p>აქტივობა 7.1.3 თვითშდესების პლატეფორმის განვიბარება</p>	<p>შემუშავებული ელექტრონული პლატეფორმის სამუშაო გეოზია, რომელიც ითვალსწრებს დაწესებულების თვითშდესების პროცესში დიაგნოსტიკული მბარების წართლბას</p>	<p>ტეწიკური დივალბა, ელექტრონული პლატეფორმა (ლონკი)</p>																		<p>ადრეული და სკოლაშდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>არსებული რეტირის</p>	<p>დინირი</p>	<p>არსებული რეტირის</p>	<p>UNICEF აწონული აქტივობის განმაბირკულიდე პროცესის ფირელებში ასევე აწონილი იქნება ტეწიკური სბეოალბები და კომბანია</p>	
	<p>მონაწილე 7.2 დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში წართლი არიან მბადლი კვლიტიკისის მბინე ტესტირები</p>	<p>აქტივობა 7.2.1 ხარისხის სწოთიფირებელი სბეოალბების მონბადების და სწოთიფირების კონცეფციის შემუშავება</p>	<p>შემუშავებული კონცეფციის დოკუმენტი მთიყვე ხარისხის სწოთიფირებელი სბეოალბების მონბადების და სწოთიფირების სკოიბებს</p>	<p>კონცეფციის დოკუმენტი</p>																			<p>ადრეული და სკოლაშდელი აღზრდისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>არსებული რეტირის</p>	<p>დინირი</p>	<p>არსებული რეტირის</p>	<p>UNICEF აწონული აქტივობის განმაბირკულიდე პროცესის ფირელებში ასევე აწონილი იქნება კონცეფციის ტესტირები</p>
	<p>მონაწილე 7.3 დაწესებულების განმბიბირებელი (მ წმსბდლებების გაბლორების) აქტივობები ელემბებს მათი სბკორების კლდეას შესბამისი ინსტიტუტების გამოწეწებით</p>																						<p>არსებული რეტირის</p>	<p>დინირი</p>	<p>არსებული რეტირის</p>	<p>UNICEF</p>	