



საქართველოს განათლებისა
და მეცნიერების სამინისტრო

ცენტრის 2022 წლის საქმიანობის შეჯამება



სსიპ - განათლების ხარისხის
განვითარების ეროვნული ცენტრი

თამარ მახარაშვილი

სტრატეგიული მიზანი №1

**ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით,
რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით
უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური
მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა**

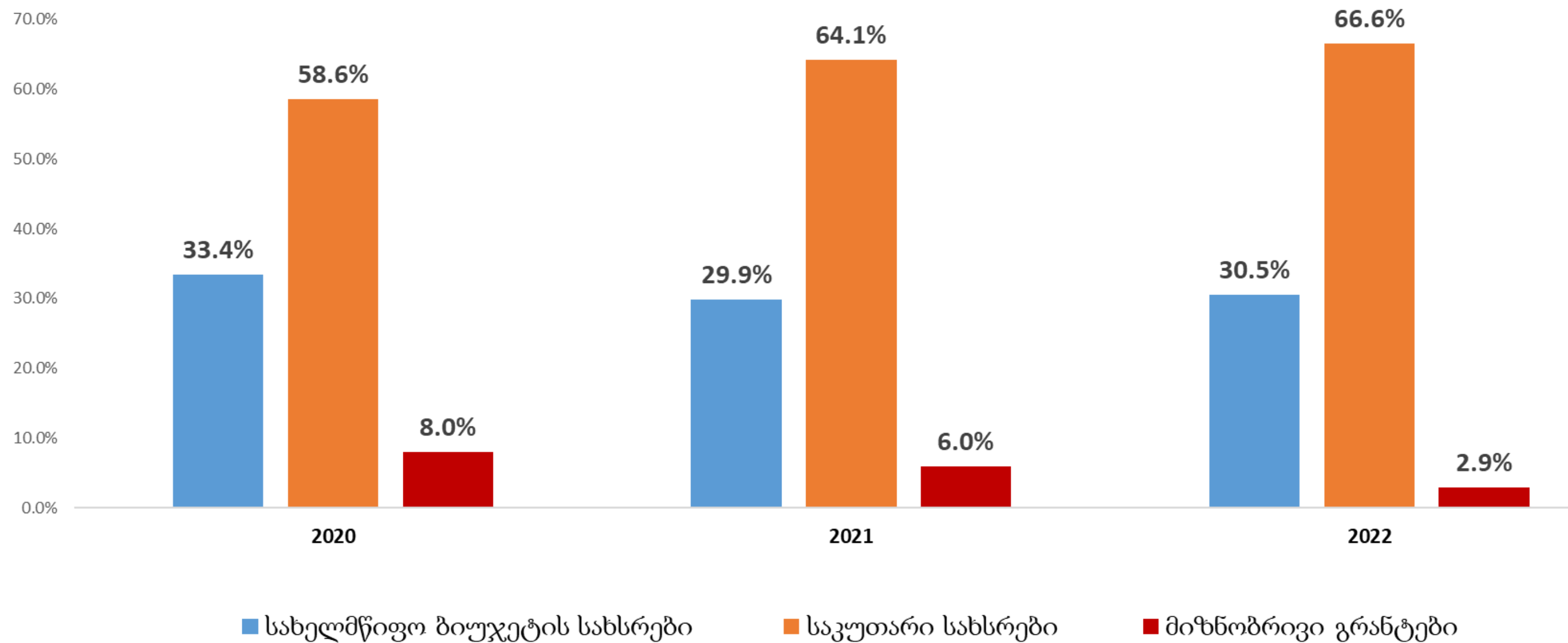


ინსტიტუციური განვითარება - 2022

- საკოორდინაციო საბჭოს უფლებამოსილების ზრდა - კოლეგიალური ორგანო;
- შიდა ხარისხის სისტემის განვითარება:
 - აღწერილია ბიზნესპროცესი;
 - ჩატარდა ცენტრის სერვისების მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა;
 - წარმატებით ფუნქციონირებდა ცენტრის სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა;
 - თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების მიზნით შემუშავდა ცენტრის თანამშრომლების საქმიანობის შეფასების წესი.

ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობა

ცენტრის ფინანსები შემოსავლების მიხედვით



სტრატეგიული მიზანი №1

**ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით,
რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით
უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური
მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა**



ინსტიტუციური განვითარება - 2023

- საკოორდინაციო საბჭოს განახლება და მათი შესაძლებლობების გაძლიერება;
- გაგრძელება შიდა ხარისხის სისტემის განვითარება:
 - ბიზნესპროცესების აღწერა და გაციფრულება;
 - ცენტრის საქმიანობის თვითშეფასების მეთოდოლოგიისა და მექანიზმების შემუშავება;
 - ჩატარდება სერვისების მომხმარებელთა კმაყოფილების კვლევა.
- განხორციელდება თანამშრომლების საქმიანობის შეფასების სისტემის პილოტირება.

სტრატეგიული მიზანი №2

ენიკა.

**საქართველოს განათლების ხარისხის
უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და
საერთაშორისო სტანდარტებთან
დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად
იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო
გამოცდილებას**



ინტერნაციონალიზაცია - 2022

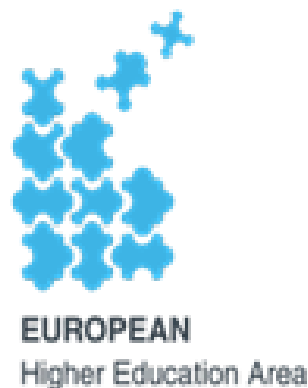
- ცენტრმა მოიპოვა ევროპის განათლების ეროვნული და რეგიონალური ინსპექტორების ასოციაციის (SICI) წევრობა;
- ცენტრმა უმასპინძლა ETF-ის ყოველწლიურ ფორუმს.

გაფორმებული მემორანდუმები:

- თურქეთის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის და შეფასების სააგენტოსთან (EPDAD);
- აზერბაიჯანის განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოსთან (TKTA);
- ხორვატიის უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების სააგენტოსთან (ASHE);
- ესტონეთის საერთაშორისო განვითარების ცენტრთან (ESTDEV).

სტრატეგიული მიზანი №2

**საქართველოს განათლების ხარისხის
უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და
საერთაშორისო სტანდარტებთან
დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად
იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო
გამოცდილებას**



ინტერნაციონალიზაცია - 2022

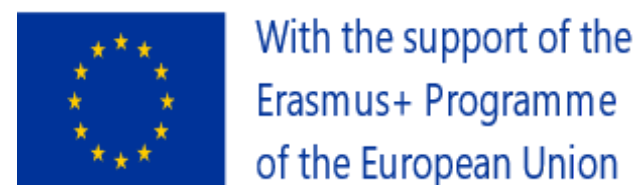
- ბოლონიის პროცესის 5 სამუშაო ჯგუფში მონაწილეობა
- ერასმუს +-ის პროგრამებში მონაწილეობა:
 - PROFFORMANCE და PROFFORMANCE+ პროგრამები;
 - პროგრამა SQUARE;
 - პროგრამა RURD;
 - პროგრამა INTEGRITY.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

სტრატეგიული მიზანი №2

**საქართველოს განათლების ხარისხის
უზრუნველყოფის სისტემის ევროპულ და
საერთაშორისო სტანდარტებთან
დაახლოების მიზნით, ცენტრი აქტიურად
იყენებს საუკეთესო საერთაშორისო
გამოცდილებას**



ინტერნაციონალიზაცია - 2023

- ENQA-ს მმართველი საბჭოს გადაწყვეტილებით, ცენტრი (საქართველო) 2023 წელს (20-21 აპრილი) უმასპინძლებს ყოველწლიურ საერთაშორისო ფორუმს;
- გაგრძელდება თანაშრომლობის გაფართოება ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოებთან;
- გაგრძელდება ცენტრის მონაწილეობა ბოლონიის პროცესის სამუშაო ჯგუფებში;
- გაგრძელდება ცენტრის მონაწილეობა ერასმუს +-ის პროგრამებში.

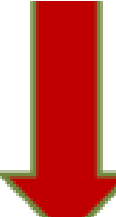
სტრატეგიული მიზანი №3

**ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები
განვითარებული, მოქნილი, ადვილად
ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე
ორიენტირებულია**

საგანმანათლებლო სერვისები - 2022

- ცენტრის მიერ შეთავაზებული საგანმანათლებლო სერვისები შინაარსობრივად და პროცედურულად გამართულია და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები იღებენ მათ საჭიროებებზე მორგებულ ცენტრის მხარდამჭერ სერვისებს.

სტრატეგიული მიზანი N°3: ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები განვითარებული, მოქნილი, ადვილად ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე ორიენტირებულია

	2021	2022	2021/2022
დოკუმენტის აპოსტილით დამოწმება/ლეგალიზაციასთან დაკავშირებით	12,999	17,263	33% 
გადაწყვეტილებები უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების თაობაზე	10,868	22,576	108% 
გადაწყვეტილებები საქართველოში გაცემული საგანმანათლებლო დოკუმენტის ნამდვილობის დადასტურების საკითხის თაობაზე	3,606	3,432	-5% 
გადაწყვეტილებები ლიკვიდირებულ ან საგანმანათლებლო საქმიანობაშეწყვეტილ დაწესებულებაში მიღებული განათლების აღიარების საკითხის თაობაზე	333	358	8% 

სტრატეგიული მიზანი №3

**ცენტრის მიერ გაწეული სერვისები
განვითარებული, მოქნილი, ადვილად
ხელმისაწვდომი და მომხმარებელზე
ორიენტირებულია**

საგანმანათლებლო სერვისები - 2023

- ამოქმედდება ადრეული და
სკოლამდელი, ზოგადი განათლების
თვითშეფასების ელექტრონული
პლატფორმები;
- დაიწყება ეროვნული კვალიფიკაციების
ელექტრონული რეესტრის
შემუშავებისთვის მოსამზადებელი
სამუშაოები;
- დაიწყება მუშაობა უცხოეთში მიღებული
განათლების აღიარების ელექტრონულ
პორტალზე.

სტრატეგიული მიზანი №6

**უმაღლესი საგანმანათლებლო
დაწესებულებების და საგანმანათლებლო
პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის
არსებული გარე მექანიზმები
ითვალისწინებენ ეროვნულ
თავისებურებებს და სრულად არის
ჰარმონიზებული საერთაშორისო
სტანდარტებთან**

უმაღლესი განათლება - 2022

- კლასტერული აკრედიტაციის დაწყების მიზნით განხორციელდა საკანონმდებლო ცვლილებები;
- შემუშავდა აკრედიტაციის განახლებული პროცედურები და აკრედიტაციის სტანდარტები;
- შემუშავდა საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერში დაჯგუფების წესი;
- განახლდა აკრედიტაციის დებულება და საფასურები.

სტრატეგიული მიზანი №6

უმაღლესი განათლება - 2022

**უმაღლესი საგანმანათლებლო
დაწესებულებების და საგანმანათლებლო
პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის
არსებული გარე მექანიზმები
ითვალისწინებენ ეროვნულ
თავისებურებებს და სრულად არის
ჰარმონიზებული საერთაშორისო
სტანდარტებთან**

- ცენტრს მიენიჭა უფლებამოსილება, განახორციელოს უცხოეთში მოქმედი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების საერთაშორისო შეფასება;
- განახლდა და დამტკიცდა ექსპერტთა შერჩევის, საქმიანობისა და ექსპერტთა კორპუსის წევრობის შეწყვეტის წესი;
- განახლდა და დამტკიცდა ექსპერტთა კორპუსის წევრების საქმიანობის ანაზღაურების წესი.

სტრატეგიული მიზანი №6

**უმაღლესი საგანმანათლებლო
დაწესებულებების და საგანმანათლებლო
პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის
არსებული გარე მექანიზმები
ითვალისწინებენ ეროვნულ
თავისებურებებს და სრულად არის
ჰარმონიზებული საერთაშორისო
სტანდარტებთან**

უმაღლესი განათლება - 2023

- გაგრძელება საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაცია;
- გაგრძელება საბჭოს, საგანმანათლებლო დაწესებულებების და ექსპერტების შესაძლებლობების გაძლიერება;
- შემუშავდება სადოქტორო საფეხურის განათლების ჩარჩო დოკუმენტის პროექტი;
- მომზადდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტებისა და პროცედურების პროექტი.

სტრატეგიული მიზანი №4

**დანერგილია ზოგადი განათლების
სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის
უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები,
რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ
თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ
პრაქტიკას და საგანმანათლებლო
სერვისების ხელმისაწვდომობის
თანამედროვე გამოწვევებს**

ზოგადი განათლება - 2022

- ზოგადი განათლების ხარისხის გაუმჯობესების, ხარისხის უზრუნველყოფის მოქნილი და ეფექტიანი მექანიზმების შემუშავების მიმართულებით განხორციელდა საკანონმდებლო ცვლილებები;
- დამტკიცდა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტები;
- თვითშეფასება განხორციელდა 2,074 საჯარო სკოლაში: იდენტიფიცირებულია განვითარების საჭიროებები სკოლებთან მიმართებით;
- განხორციელდა მხარდამჭერი ღონისძიებები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, საბჭოს წევრებთან, ექსპერტთა კორპუსის წარმომადგენლებთან.

სტრატეგიული მიზანი №4

**დანერგილია ზოგადი განათლების
სპეციფიკაზე მორგებული ხარისხის
უზრუნველყოფის ეფექტური მექანიზმები,
რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ
თავისებურებებს, საუკეთესო უცხოურ
პრაქტიკას და საგანმანათლებლო
სერვისების ხელმისაწვდომობის
თანამედროვე გამოწვევებს**

ზოგადი განათლება - 2023

- განხორციელდება 400 საჯარო და კერძო ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაცია;
- ავტორიზაციის პროცესების მიმდინარეობის ანალიზის შედეგად, შედეგები გახდება სისტემური დონის ინტერვენციების დაგეგმვის საფუძველი;
- გაგრძელდება მხარდამჭერი ღონისძიებები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან, საბჭოს წევრებთან, ექსპერტთა კორპუსის წარმომადგენლებთან.

სტრატეგიული მიზანი №5

პროფესიული განათლება - 2022

**მოქმედებს პროფესიული განათლების
ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო,
ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული,
სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს
უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში
საქართველოში გაცემული
კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის
გაგრძელების ან/და ეროვნულ და
საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების
მიზნებისათვის**

- პროფესიული განათლების ხარისხის შეფასება განხორციელდა ევროპული ქსელის (EQAVET) ხუთი ინდიკატორის გამოყენებით;
- მიმდინარეობდა საბჭოს, საგანმანათლებლო დაწესებულებების და ექსპერტების შესაძლებლობების გაძლიერება;
- სრულად ამოქმედდა ექსპერტთა მართვის ელექტრონული სისტემა;
- არაფორმალური განათლების აღიარების სერვისი ხელმისაწვდომია 11 სფეროში.



European Training Foundation

სტრატეგიული მიზანი №5

**მოქმედებს პროფესიული განათლების
ხარისხის უზრუნველყოფის საუკეთესო,
ევროპულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული,
სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს/ხელს
უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში
საქართველოში გაცემული
კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის
გაგრძელების ან/და ეროვნულ და
საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების
მიზნებისათვის**



European Training Foundation

პროფესიული განათლება - 2023

- პროფესიული განათლების ხარისხის შეფასება განხორციელდება ევროპული ქსელის (EQAVET) დამატებით ახალი ინდიკატორების გამოყენებით;
- გაგრძელდება საბჭოს, საგანმანათლებლო დაწესებულებების და ექსპერტების შესაძლებლობების გაძლიერება;
- დაინერგება სახელმწიფო ენაში მომზადების სისტემა;
- პროფესიული განათლების მიმართულებით არსებული მარეგულირებელი დოკუმენტების გადახედვა დაგროვილი გამოცდილებისა და პრაქტიკის გათვალისწინებით.

სტრატეგიული მიზანი №7

**დანერგილია ადრეული და სკოლამდელი
აღზრდისა და განათლების ხარისხის
უზრუნველყოფის გარე მექანიზმები,
რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ
თავისებურებებს და საუკეთესო
საერთაშორისო პრაქტიკას**



ადრეული და სკოლამდელი განათლება - 2022

- ცენტრს დაევალა ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანერგვების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის გამართვა და საბავშვო ბაღების ავტორიზაცია;
- დასრულდა ადრეული და სკოლამდელი დანერგვების პირველადი რეგისტრაცია;
- შემუშავდა ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დანერგვების ავტორიზაციის გავლის, აგრეთვე დანერგვების ავტორიზაციის შეჩერებისა და შეწყვეტის დროებითი წესი;
- შემუშავდა ადრეული აღზრდისა და განათლების დანერგვების ავტორიზაციის სტანდარტების პროექტი და ადრეული აღზრდისა და განათლების დანერგვების შენობის ინფრასტრუქტურისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოწყობის შესახებ მოთხოვნები.

სტრატეგიული მიზანი №7

**დანერგილია ადრეული და სკოლამდელი
აღზრდისა და განათლების ხარისხის
უზრუნველყოფის გარე მექანიზმები,
რომლებიც ითვალისწინებს ეროვნულ
თავისებურებებს და საუკეთესო
საერთაშორისო პრაქტიკას**

ადრეული და სკოლამდელი განათლება - 2023

- დამტკიცდება ავტორიზაციის საბჭო;
- შეირჩევა ექსპერტთა კორპუსის წევრები;
- განხორციელდება დაწესებულების თვითშეფასების პროცესი;
- შემუშავდება დაწესებულების თვითშეფასების შედეგების ანალიზის მეთოდოლოგია.

მადლობა ყურადღებისთვის



საქართველოს განათლებისა
და მეცნიერების სამინისტრო

