

სტრატეგიული მიზანი № 1: ცენტრის ორგანიზაციული მოწყობით, რესურსებითა და მიმდინარე პროცესებით უზრუნველყოფილია მისი ინსტიტუციური მდგრადობა და მუშაობის ეფექტურობა	ამოცანა 1.1: უზრუნველყოფილია ცენტრის საჭიროებებზე მორგებული ორგანიზაციული მოწყობა და მისი ინსტიტუციური პროცესების განვითარების შესაძლებლობა	1.1.1. თანამშრომელთა საქმიანობის შეფასების ელექტრონული სისტემის ამოქმედება	ელექტრონული სისტემა ითვალისწინებს თანამშრომელთა შეფასების წინასწარ განსაზღვრულ ინდიკატორებს და პროცედურას	ამოქმედებული სისტემა; ანალიზი დირექტორის აქტი სისტემის ფუნქციონირების შესახებ											სამუშაო ჯგუფი	ადამიანური რესურსების და საქმისწარმოების სამსახური; დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობის სამსახური; შესყიდვების და მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	პროგრამული უზრუნველყოფა	კვლევაზე პასუხისმგებელი იქნება სამუშაო ჯგუფი, თანამშრომლები იქნება ადამიანური რესურსების და საქმისწარმოების სამსახური და დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
	1.1.2 ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტების (შიდაუწყებრივი აქტები) კოდიფიცირებული სისტემის ამოქმედება	არსებობს კოდიფიცირების პროცესის აღწერა და განსაზღვრულია პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული	კოდიფიცირებული აქტების ბაზა													იურიდიული სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი

1.2.3 ცენტრში გამოყენებული პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობის კვლევა	შეფასებულია პროგრამული უზრუნველყოფის შესაბამისობა ყველა სტრუქტურული ერთეულის ფუნქციამოვალეობებთან მიმართებით	პროგრამული უზრუნველყოფის ბაზის შესაბამისობის კვლევის დოკუმენტი				x	x	x								შესყიდვები და მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული ინვენტარი	შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსის მოძიება
1.2.4 ცენტრში არსებული არამატერიალური აქტივების ინვენტარიზაცია	შეფასებული და აღწერილია ცენტრში არსებული არამატერიალური აქტივები	ინვენტარიზაციის აქტი						x	x	x						შესყიდვები და მატერიალურ ტექნიკური უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული ინვენტარი	შესაძლებელია საჭირო გახდეს გარე რესურსის მოძიება

<p>ამოცანა 1.3 : უზრუნველყოფილია რესურსების რაციონალური დაგეგმვა/გამოყენება და გაზრდილია ცენტრის ფინანსური დამოუკიდებლობის ხარისხი</p>	<p>1.3.1 ცენტრის მიერ შესატავაზებელი დამატებითი ფინანსური სერვისების იდენტიფიცირება და განფასება</p>	<p>სერვისები შეესაბამება სამიზნე ჯგუფის საჭიროებებს; სერვისების კალკულაცია ეფუძნება რეალურ ხარჯებს</p>	<p>იდენტიფიცირებული ფასიანი სერვისების ნუსხა</p>				x	x	x																														
	<p>1.3.2 2020 წლის ფინანსური შედეგების (ბალანსის) შედგენა „საჯარო სექტორის ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტების დანერგვის სამოქმედო გეგმის“ შესაბამისად (IPSAS) სტანდარტების მოთხოვნებით</p>	<p>წლიური ბალანსი აკმაყოფილებს საერთაშორისო სტანდარტებს და შეფასებულია დადებითად</p>	<p>წლიური ბალანსი</p>																																				

	1.4.3 ცენტრის ფინანსური ინფორმაციის გამჭვირვალობისა და ხელმისაწვდომის უზრუნველყოფა დაინტერესებულ პირთათვის	ცენტრის განზოგადოებული ფინანსური ინფორმაცია მარტივი სახით ხელმისაწვდომია საზოგადოებისთვის	გასაჯაროებული ფინანსური ინფორმაცია	x	x	x									ფინანსური უზრუნველყოფის სამართველო		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
ამოცანა 1.5: ცენტრში დანერგილია საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისი შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა.	1.5.1 ცენტრის ბიზნეს-პროცესების იდენტიფიცირება	იდენტიფიცირებულია ცენტრის ძირითადი და დამხმარე პროცესები	პროცესების ნუსხა	x	x	x								დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი		
	1.5.2 ბიზნეს-პროცესების მეთოდოლოგიის შემუშავება	მეთოდოლოგიური დოკუმენტი ითვალისწინებს ბიზნეს-პროცესების აღწერის საერთაშორისოდ დადგენილ მიდგომებს	მეთოდოლოგიის დოკუმენტი	x	x	x								დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი		

1.5.3 ბიზნეს-პროცესების აღწერა	აღწერილია ცენტრის ყველა სტრუქტურული ერთეულის არანაკლებ ერთი ბიზნეს-პროცესი შემუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად	ბიზნეს-პროცესის აღწერის დოკუმენტი				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
1.5.4 ცენტრის წლიური სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგისა და შეფასების ელექტრონული სისტემის ამუშავება	წლიური გეგმის კვარტალური მონიტორინგი და წლიური შედეგების შეფასება ხორციელდება ელექტრონული სისტემის მეშვეობით	ელექტრონული სისტემა	x	x	x	x						x			x	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური		არსებული რესურსი	გრანტი	პროგრამული უზრუნველყოფა		
1.6: ცენტრის მიერ მნიშვნელოვანი გადაწყვეტილებები მიიღება და ინტერესებული მხარეების	1.6.1 საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო	მეთოდოლოგიის დოკუმენტი ითვალისწინებს ცენტრის მიერ შემუშავებული საბჭოების საქმიანობის შეფასების კონცეფციის ძირითად მოთხოვნებს	შემუშავებული მეთოდოლოგია													სამუშაო ჯგუფი	დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი		

ჩართულობით, გადაწყვეტილების მიღების მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპის გამოყენებით	ო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოების საქმიანობის შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავება				x	x	x	x																									
1.6.2 საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოების საქმიანობის შეფასების პილოტირება	საბჭოების საქმიანობა შეფასებულია შეუშავებული მეთოდოლოგიის შესაბამისად	პილოტის ანგარიში						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

1.7.3 ცენტრის ელექტრონული ჟურნალის გამოცემის დაწყება	სარედაქციო კოლეგიის მიერ შემუშავებულია ცენტრის ელექტრონული ჟურნალის შინაარსობრივი ნაწილი და დიზაინი; შეთანხმებულია ცენტრის ხელმძღვანელობასთან	ელექტრონული ჟურნალის შეთანხმებული ნიმუში	x	x	x											საზოგადოებრივი ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
1.7.4 განათლების ხარისხის ეროვნული ჯილდოს კონცეფციის შემუშავება	კონცეფციის დოკუმენტში გაწერილია განათლების ხარისხის ეროვნული ჯილდოს მიზანი და პროცედურა	კონცეფციის დოკუმენტი										x	x	x		საზოგადოებრივი ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის

სტრატეგიული მიზანი № 2: საქართველოს განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის	ამოცანა 2.1: ცენტრი ინარჩუნებს უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააღინაზოების	2.1.1 ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების დარუქება	იდენტიფიცირებულია უცხო ქვეყნის მინიმუმ ხარისხის უზრუნველყოფის 8 სააგენტო	ანალიზის დოკუმენტი												დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურები	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
--	---	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	------------------	------------------	------------------	--

<p>ამოცანა 2.3 ცენტრი პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის დანერგვის დროს ითვალისწინებს საუკეთესო ევროპულ გამოცდილებას</p>	<p>2.3.1. ავტორიზაციის სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის ანალიზი</p>	<p>ანალიტიკური დოკუმენტი ადგენს ავტორიზაციის სტანდარტების და ინდიკატორების პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებთან შესაბამისობის კონკრეტულ საკითხებს</p>	<p>ანალიტიკური დოკუმენტი</p>																																		
	<p>2.3.2. EQAVET-ის ინდიკატორების შესაბამისად ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის შეფასების მეთოდოლოგიის შემუშავება</p>	<p>შემუშავებული მეთოდოლოგია ეფუძნება პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული ქსელის (EQAVET) ინდიკატორებს</p>	<p>მეთოდოლოგიის დოკუმენტი</p>																																		

<p>ამოცანა 2.5: ცენტრი უზრუნველყოფს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს თავსებადობას უმაღლესი განათლების ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან</p>	<p>2.5.1. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მართვის ორგანოს - მრჩეველთა საბჭო შექმნა</p>	<p>მრჩეველთა საბჭოს შემადგენლობა შეესაბამება Twinning-ის პროექტის ფარგლებში შემუშავებულ კონცეფციას</p>	<p>დირექტორის ბრძანება მრჩეველთა საბჭოს შექმნის შესახებ</p>	x	x	x	x	x								<p>კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური</p>	<p>იურიდიული სამსახური</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>არსებული ალტურვილობა</p>	
	<p>2.5.2. ეროვნული კვალიფიკაციების სისტემის ანალიზის განხორციელება</p>	<p>ეროვნული კვალიფიკაციების ანალიზის დოკუმენტი შეთანხმებულია მრჩეველთა საბჭოსთან</p>	<p>მრჩეველთა საბჭოსთან გამართული შეხვედრების დამადასტურებელი დოკუმენტები (დასწრების ფურცლები/ოქმები); ვებგვერდზე განთავსებული ანალიზის შეთანხმებული დოკუმენტი</p>							x	x	x	x		<p>სამუშაო ჯგუფი</p>	<p>კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური; დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური; საზოგადოებასთან ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამმართველო</p>	<p>მოწვეული</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>არსებული ალტურვილობა</p>	<p>სამუშაო ჯგუფში ჩართული იქნებიან გარე დაინტერესებული მხარეები</p>	

<p>2.5.3. კვალიფიკაციების ჩარჩოს ელექტრონული პორტალისა და კვალიფიკაციების რეესტრის შექმნა</p>	<p>EMIS-ის მონაცემთა ბაზების სრულყოფის მიზნით EMIS-ისთვის მიწოდებულია ინფორმაცია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-6 დანართით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად</p>	<p>ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს ვებპორტალი; კვალიფიკაციების ელექტრონული რეესტრი</p>			x	x	x	x	x	x	x	x				<p>კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური</p>		<p>არსებული რესურსი</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>პროგრამული უზრუნველყოფა</p>	<p>ემისი, გრანტი-მიმდინარეობს ფონდების მოძიება</p>
---	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	---	--	-------------------------	-------------------------	--------------------------------	--

<p>2.5.4. თვითსერტიფიცირების /რესერტიფიცირების სამოქმედო გეგმის შემუშავება</p>	<p>სამოქმედო გეგმა მომზადებულია "მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის ევროპული კვალიფიკაციების ჩარჩოს (EQF-LLL)" შესახებ ევროსაბჭოს 2017 წლის 22 მაისის რეკომენდაციის მე-3 დანართით განსაზღვრული რეფერენსირების 10 კრიტერიუმის შესაბამისად</p>	<p>შემუშავებული სამოქმედო გეგმა</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>2.6.2. კლასტერული აკრედიტაციის გეგმის შესაბამისად უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლები ს შემუშავება</p>	<p>შემუშავებულია უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი "უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შემუშავების, განახლებისა და დამტკიცების, დარგობრივი საბჭოების, დარგობრივი სამუშაო ჯგუფების შექმნისა და საქმიანობის წესის" შესაბამისად</p>	<p>უმაღლესი განათლების შემუშავებული დარგობრივი მახასიათებელი</p>																																				

<p>3.1.2 საქართველოში მიღებული განათლების (ოკუპირებული და ლიცენზირებული) აღიარების პროცედურის დამარტივება და დაჩქარებული სერვისის შეთავაზების ინიცირება</p>	<p>მომზადებული ინიცირების პროექტი მოიცავს როგორც პროცედურულ, ასევე საფასურთან დაკავშირებულ ცვლილებებს</p>	<p>ცვლილების პროექტი; განმარტებითი ბარათი</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>																															
<p>3.1.3 აპოსტილი/ლეგალიზაციის დაჩქარებული სერვისის შეთავაზების ინიცირება</p>	<p>მომზადებული ინიცირების პროექტი მოიცავს საჭირო ცვლილებებს როგორც საკანონმდებლო, ასევე კანონქვემდებარე აქტში</p>	<p>ცვლილების პროექტი; განმარტებითი ბარათი;</p>				<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>																												

3.1.4 ცენტრის მიერ დიპლომის გაცემის დაჩქარებული სერვისის შეთავაზების ინიცირება	მომზადებული ინიცირების პროექტი მოიცავს საფასურთან დაკავშირებულ ცვლილებებს	ცვლილების პროექტი; განმარტებითი ბარათი	x	x	x													საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური	იურიდიული სამსახური, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
3.1.5 ერთნაირ, სტანდარტული პროცედურის და კრიტერიუმების განსაზღვრა უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარების პროცედურისას, მიუხედავად სწავლების ფორმისა (დისტანციურად მიღებული განათლების აღიარება)	მომზადებული ინიცირება მოიცავს ცვლილებას როგორც საკანონმდებლო ასევე კანონქვემდებარე აქტში	ცვლილების პროექტი; განმარტებითი ბარათი								x	x	x					საგანმანათლებლო სერვისების განვითარების სამსახური	იურიდიული სამსახური, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი		

<p>3.3.2 დაწესებულებების ს კმაყოფილების კვლევა მიწოდებული მხარდაჭერი სერვისების მიმართულებით</p>	<p>მხარდაჭერ სერვისებში გათვალისწინებულია დაწესებულებების მოსაზრებები სერვისების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით</p>	<p>კვლევის დოკუმენტი/სა კონსულტაციო პაკეტი</p>													<p>პროფესიუ ლი განათლები ს ხარისხის უზრუნველ ყოფის სამსახური</p>		<p>არსებულ ი რესურსი</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>არსებულ ი რესურსი</p>	<p>2021 წლის იანვრის თვეში განხორციელ დება 2020 წელს განხორციელე ბულიკონსულ ტაციების მიმართულე ბ ით კმაყოფილები ს კვლევა</p>
<p>3.3.3. საგანმანათლებლ ო დაწესებულებები ს საჭიროებებზე მორგებული მხარდაჭერი სერვისების იდენტიფიცირებ ა</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულებების საჭიროებებზე მორგებული მხარდაჭერი სერვისების იდენტიფიცირების მიზნით ჩატარებული რეკრუენტატული კვლევა, რომელშიც მონაწილეობა მიღებული აქვს საგანმანათლებლო დაწესებულებების მინიმუმ 70%-ს</p>	<p>ჩატარებული კვლევის ანგარიში</p>													<p>კვალიფიკა ციების განვითარებ ის სამსახური</p>	<p>დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობებ ის სამსახური</p>	<p>არსებულ ი რესურსი</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>არსებულ ი ალჭურვი ლობა</p>	

<p>ამოცანა 3.4: საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის პროცედურები და სტანდარტების გამჭვირვალობა და სანდოობა უზრუნველყოფილია</p>	<p>3.4.1 . სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკის შესწავლა და ანალიზი</p>	<p>მოქმედი სტანდარტებისა და პროცედურების შესახებ არსებული პრაქტიკა (ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნები, საბჭოს სხდომის ოქმები, დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირი) შესწავლილია და აღნიშნულის შესაბამისად მომზადებულია ანალიზის დოკუმენტი</p>	<p>ანალიზის დოკუმენტი</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>																																
---	---	--	---------------------------	----------	----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>4.1.3. სტანდარტების შეფასების დიფერენცირებული მიდგომის შემოღება</p>	<p>სტანდარტების შეფასება ითვალისწინებს ოთხ დონიან დიფერენცირებულ შეფასებას და გაზიარებულია დაინტერესებული მხარეების მიერ</p>	<p>ავტორიზაციის დებულებაში განსაზოორციელი ებელი ცვლილების პროექტი</p>	x	x	x	x	x	x												<p>ზოგადი განათლები ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>იურიდიული სამსახური</p>	<p>არსებულ ი რესურსი</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>არსებულ ი რესურსი</p>	
<p>4.1.4. განახლებული სტანდარტების დოკუმენტის მომზადება</p>	<p>სტანდარტების განმარტებები, რომლებიც გაზიარებულია დაინტერესებულ მხარეებთან, უზრუნველყოფს სტანდარტების ერთგვაროვანი გაგების შესაძლებლობას</p>	<p>სტანდარტების განმარტებების დოკუმენტის ელ. ვერსია და უკუკავშირი დაინტერესებული მხარეებისგან.</p>						x	x	x	x	x	x	x	x					<p>ზოგადი განათლები ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>დაგეგმვის, კვლევის და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური</p>	<p>მოწვეული</p>	<p>გრანტი</p>	<p>არსებულ ი რესურსი</p>	<p>აღნიშნული აქტივობის განხორციელების მიზნით უნდა მიემართოს მსოფლიო ბანკის პროექტს.</p>

	4.1.7. განხორციელებული ცვლილებების თაობაზე ინფორმაციის ფართომასშტაბიანი გაშუქება, დაინტერესებულ მხარეთა ჩართულობით	ტელე/ზექდური/ ელექტრონული მედიის საშუალებით ინფორმაცია ცვლილებების თაობაზე გაზიარებულია დაინტერესებულ პირთა ფართო წრესთან.	ინფორმაციის გაშუქების ამასხველი მასალა												საზოგადოებრივი ურთიერთობის და საორგანიზაციო სამართველო	ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	
ამოცანა 4.2: ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის პროცესში ჩართული არიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე ექსპერტები	4.2.1. ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფციის შემუშავება	შემუშავებულია ექსპერტთა კორპუსის შემადგენლობის კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს ფართო სპექტრის გამოცდილების მქონე ექსპერტების ჩართვას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების შეფასების პროცესში განახლებული სტანდარტების შინაარსის შესაბამისად.	კონცეფციის დოკუმენტი												ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	

<p>4.2.2. ავტორიზაციის განახლებულ სტანდარტებსა და პროცედურებში ექსპერტის კორპუსის შესაძლებლობების გაძლიერება</p>	<p>ჩატარებულია საინფორმაციო შეხვედრები და ტრენინგები ექსპერტებთან განახლებულ სტანდარტებთან და რეგულაციებთან დაკავშირებით</p>	<p>შეხვედრების ამსახველი მასალა, უკუკავშირის შედეგები</p>																										
<p>4.2.3. ექსპერტის კორპუსის განახლება</p>	<p>განახლებული სტანდარტებისა და რეგულაციების საფუძველზე, შეცვლილი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად, კონკურსის საფუძველზე შერჩეულია შესაბამისი კომპეტენციისა და გამოცდილების მქონე ექსპერტები</p>	<p>საკონკურსო დოკუმენტაცია, ცენტრის დირექტორის ბრძანება ექსპერტის კონკურსის დამტკიცების შესახებ</p>																										

<p>ოფისი უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში საქართველოში გაცემული კვალიფიკაციებისადმი ნდობას სწავლის გაგრძელები ს ან/და ეროვნულ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე დასაქმების მიზნებისათვის</p>	<p>უფლის მოპოვების სტანდარტები და არსებული პრაქტიკა უზრუნველყოფს პროცესის გამჭვირვალობას, სანდობას და მასში კერძო სექტორის ჩართულობას</p>	<p>5.1.2. სისტემურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება საგანამანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით</p>	<p>ჩატარებულია შესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები არანაკლებ 60 დაწესებულებისთვის ავტორიზაციის სტანდარტების მიმართულებით</p>	<p>ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები</p>																													
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>5.1.3. ინსტიტუციურ დონეზე გამოვლენილი საჭიროებების მიმართულებით ტრენინგებისა და სამუშაო შეხვედრების ჩატარება საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაძლებლობების გაძლიერების მიზნით ანალიზის შედეგად</p>	<p>ჩატარებულია შესაძლებლობების გაძლიერების ტრენინგები დაწესებულებისთვის ავტორიზაციის სტანდარტების მიმართულებით დაწესებულების კონკრეტული საჭიროების გათვალისწინებით</p>	<p>ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები</p>			x		x			x		x	<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>	<p>გაეროს განვითარების პროგრამა</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>გრანტი</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	
<p>5.1.4. პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებლის უფლების მოპოვების მიმართულებით საგანმანათლებლო დაწესებულებების/იურიდიულ პირების საჭიროებათა ანალიზი</p>	<p>ანალიზის საფუძველზე გამოკვეთილია საკითხები, რომლებიც საჭიროებს მხარდამჭერი ღონისძიებების განხორციელებას</p>	<p>ანალიზის დოკუმენტი</p>			x	x							<p>პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური</p>		<p>არსებული რესურსი</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	

5.1.7. ანალიზის დოკუმენტის/შედეგების გაზიარება დაინტერესებულ მხარეებისთვის	ანალიზის დოკუმენტი/შედეგები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი	ვებ-გვერდზე გამოქვეყნებული ინფორმაცია/მასობრივი კომუნიკაციის საშუალებით გაზიარებული ინფორმაცია																																			
5.1.8. ავტორიზაციის და პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების საბჭოებს შესაძლებლობების გამოიყენება ტრენინგების/საინფორმაციო შეხვედრების სახით	ჩატარებულია 3-3- დღიანი 2 ტრენინგი ავტორიზაციის და პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების საბჭოებისთვის პროგრამების განხორციელების უფლების მინიჭების, დადასტურების ან/და უფლების მოპოვების საკითხებთან დაკავშირებით	ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები																																			

როძელიც უზრუნველყოფს მათი შინაარსის შესაბამისობას ეროვნული და საერთაშორისო შრომის ბაზრების მოთხოვნებთან, განვითარების ტენდენციებთან, ასევე იძლევა საგანმანათლებლო სერვისების მიწოდების მოქნილობის შესაძლებლობას	5.3.2. საგანმანათლებლო სტანდარტების განახლება	განახლებულია არაკალბ 5 საგანმანათლებლო სტანდარტი, ახალი მეთოდოლოგიის შესაბამისად	საგანმანათლებლო სტანდარტი				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური	პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	GIZ
	5.3.3. საკვანძო კომპეტენციების განმავითარებელი ზოგადი სავალდებულო მოდულების განახლება	ზოგადი სავალდებულო მოდულები განახლებულია ევროკავშირისა 8 საკვანძო კომპეტენციის შესახებ რეკომენდაციის გათვალისწინებით	განახლებული მოდულები	x	x	x	x	x	x	x								კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური	პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	GIZ
ამოცანა 5.4: პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები განაპირობებს პროცესის	5.4.1. არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტთა შესარჩევი კონკურსის განხორციელება და სერტიფიცირება	არაფორმალური განათლების აღიარების კონსულტანტთა როდენობა 2020 წელთან შედარებით გაზრდილია 50% - ით	სერტიფიცირებული კონსულტანტების სია	x	x	x	x											პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		არსებული რესურსი	ცენტრის სახსრები	არსებული რესურსი	

სანდოობას	5.4.2. პროფესიულ განათლებაში არაფორმალური განათლების აღიარების ხარისხის უზრუნველყოფის კონცეფციის შემუშავება	კონცეფცია შემუშავებულია პროცესის სანდოობის პრინციპების დაცვით	შემუშავებული კონცეფცია																																			
ამოცანა 5.5: პროფესიული განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ერთობლივი და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის მოქნილი მექანიზმების გამოყენების გზით ხელს უწყობს	5.5.1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების ტრენინგები ერთობლივი და გაცვლითი პროგრამების შემუშავების რეგულაციებთან დაკავშირებით	ჩატარებულია ტრენინგ-არანაკლებ 50 საგანმანათლებლო დაწესებულებისთვის ერთობლივი და გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიმართულებით	ტრენინგ-მოდული/სატრენინგო მასალები/დასწრების ფურცლები/დანერგული პროგრამების რაოდენობა																																			

<p>სსს პროფესიული განათლების ინტერნაციონა ლიზაციას და პროფესიული განათლების მიწოდების ეფექტიანობის ზრდას</p>	<p>5.5.2. ექსპერტთა ტრენინგები ერთობლივი და გაცვლითი პროგრამების შეფასებასთან დაკავშირებით</p>	<p>ჩატარებულია ტრენინგები ავტორიზაციის არანაკლებ 80 ექსპერტისთვის ერთობლივი და გაცვლითი პროგრამების შეფასებასთან დაკავშირებით</p>	<p>ტრენინგ- მოდული/სატრ ენინგო მასალები/დასწ რების ფურცლები</p>																																			
<p>x x</p>																																						

სტრატეგიული მიზანი №6: უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების და საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის არსებული გარემოებები ითვალისწინებს ეროვნულ თავისებურებებს და სრულად არის ჰარმონიზებული საერთაშორისო სტანდარტებთან	ამოცანა 6.1: უმაღლესი განათლების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის სტანდარტები და პროცედურები სრულად ჰარმონიზებულია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტებთან და სახელმძღვანელო პრინციპებთან (ESG) და ითვალისწინებს საერთაშორისო სტანდარტებს	6.1.1 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კლასტერული აკრედიტაციის სტანდარტებისა და აკრედიტაციის სტანდარტებისა და პროცედურების ინიცირება	კლასტერული აკრედიტაციის სტანდარტებისა და პროცედურების შემუშავებულაა, რომელიც ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს	ინიცირებული პროექტი; დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტები																																					
		6.1.2 სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების მიზნით სტანდარტებისა და პროცედურების ინიცირება	სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების პროცედურების შემუშავებულაა, რომელიც ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს	ინიცირებული პროექტი; უკუკავშირის დოკუმენტები, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტები																																					

<p>6.1.4 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის პროცესებში QMS სისტემის დანერგვა</p>	<p>წლის მესამე კვარტიდან ავტორიზაციის ყველა წარმოება განხორციელებულია QMS-ის საშუალებით და სისტემა მუშაობს მნიშვნელოვანი შეფერხებების გარეშე</p>	<p>ხარისხის მართვის ელექტრონული სისტემის (QMS) საშუალებით მიღებული საავტორიზაციო განაცხადები, შედგენილი დასკვნები და ჩატარებული უსდ ავტორიზაციის საბჭოს სხდომები / ხარვეზები, რომლის საფუძველზე მოხდა EMIS-ისათვის მიმართვა</p>																																					
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>6.1.6. თემატური ანალიზის განხორციელება სამედიცინო განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის მიმართულებით</p>	<p>ანალიტიკური დოკუმენტი ითვალისწინებს თვინვინგის თემატური ანალიზის დოკუმენტში გაწერილ მეთოდოლოგიას და მოიცავს რეკომენდაციის ნაწილს მედიცინის პროგრამების ხარისხის გარე უზრუნველყოფის მექანიზმების განვითარების მიზნით; თემატური ანალიზის შედეგების გაზიარება მომხდარია დაინტერესებულ მხარეებთან; თემატური ანალიზის შედეგები გათვალისწინებულია მედიცინის დარგობრივი სტანდარტის განახლებაზე მუშაობის პროცესში</p>	<p>ანალიტიკური დოკუმენტი / თემატური ანალიზის შედეგების დაინტერესებულ მხარეებთან გაზიარების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					სამუშაო ჯგუფი	<p>უმადლეის განათლების ხარისხის განვითარების სამსახური; დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური;</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---------------	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

<p>6.1.8 PROFFORMANCE პროექტით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელების ხელშეწყობა</p>	<p>ბენჩმარკინგის კითხვარის შედეგად მიღებული მონაცემების ანალიზის პროცესის მხარდაჭერა; ორგანიზებულია PLA აქტივობა საქართველოში; შემუშავებულია აკადემიური პერსონალის შეფასების ინსტრუმენტი და წახალისების სისტემის კონცეფტუალური ჩარჩო დოკუმენტი</p>	<p>კითხვარის შედეგად მიღებული მონაცემები და ანალიზის დოკუმენტი, PLA აქტივობის საქართველოში განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, აკადემიური პერსონალის შეფასების ინსტრუმენტი და წახალისების სისტემის კონცეფტუალური ჩარჩო დოკუმენტი</p>																		<p>უმალესი განათლების ხარისხის განვითარების სამსახური</p>	<p>დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური</p>	<p>არსებული რესურსი</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>არსებული რესურსი</p>															
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>6.1.9 DEQAR CONNECT პროექტში მონაწილეობა და უმაღლესი განათლების გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში შედგენილი დასკვნებისა და გადაწყვეტილებების EQAR-ის ბაზაში (DEQAR) ავტომატური ასახვის სისტემის შემუშავება</p>	<p>ელექტრონული სისტემის, ან მოდულის შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში (ავტორიზაცია და აკრედიტაცია) დასკვნებისა და გადაწყვეტილებების ავტომატურ ასახვას EQAR-ის ბაზაში, DEQAR-ის ბაზის ცენტრის შიდა ინფორმაციულ სისტემასთან დაკავშირებით.</p>	<p>ცენტრის განახლებულ ვებ-გვერდზე ინტეგრირებული მოდული, სადაც ხდება, როგორც გარე ხარისხის უზრუნველყოფის ფარგლებში შედგენილი დასკვნების და გადაწყვეტილებების მიღებული გადაწყვეტილებების ასახვა, ასევე ამ ინფორმაციის ავტომატური სინქრონიზება EQAR-ის ბაზასთან</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	<p>უმაღლესი განათლების ხარისხის განვითარების სამსახური</p>	<p>დაგეგმვის, კვლევისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური</p>	<p>არსებულ ი რესურსი</p>	<p>ცენტრის სახსრები</p>	<p>არსებულ ი რესურსი</p>	
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--

