



საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-

განათლების ხარისხის განვითარების  
ეროვნული ცენტრის დირექტორის  
ბრძანება № 666/ი

31 07 2019წ.

ქ. თბილისი

სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მართვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესის  
დამტკიცების შესახებ

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (შემდგომში - ცენტრი) კვალიფიკაციების განვითარების სამმართველოს უფროსის 2019 წლის 30 ივლისის №999230 სამსახურებრივი ბარათის გათვალისწინებით, „განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის 24<sup>ე</sup> მუხლის მე-3 პუნქტის, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 61-ე მუხლის პირველი და მე-3 ნაწილებისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 14 სექტემბრის №89/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დებულების“ მე-5 მუხლის პირველი პუნქტის „ნ“ ქვეპუნქტის საფუძველზე,

ვბრძანებ:

1. დამტკიცდეს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მართვის, განვითარებისა და მონიტორინგის წესი ამ ბრძანების დანართის შესაბამისად.
2. ძალადაკარგულად გამოცხადდეს „ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოში მიმართულების, დარგის/სპეციალობის, ქვედარგის/სპეციალიზაციის ან პროფესიული სპეციალიზაციის დამატების, შეცვლის ან ამოღების მოთხოვნით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრისათვის მიმართვის ვადების განსაზღვრის, ფორმისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 11 აგვისტოს №498 ბრძანება.

3. დაევალოს ცენტრის საქმისწარმოების სამმართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ღონისძიებების განხორციელების, მათ შორის, ამ ბრძანების დაინტერესებული პირებისათვის გაცნობის უზრუნველყოფა.

4. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს ქ. თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში (მის.: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, 12 კმ, №6) კანონმდებლობით დადგენილ ვადაში და წესით.

დირექტორის  
მოვალეობის შემსრულებელი



ეკატერინე ბაღიშვილი

## სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მართვის, განვითარებისა და მონიტორინგის

### მუხლი 1. რეგულირების სფერო

1. ეს წესი განსაზღვრავს სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის (შემდგომში - კლასიფიკატორი) მართვის, განვითარებისა და მონიტორინგის საფუძვლებს და ადგენს მათი განხორციელებისათვის შესაბამის პროცედურებს.
2. კლასიფიკატორის მართვასა და განვითარებაზე პასუხისმგებელია სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი (შემდგომში ცენტრი).

### მუხლი 2. კლასიფიკატორის მართვა და განვითარება

1. კლასიფიკატორის მართვა და განვითარება გულისხმობს კლასიფიკატორის სტრუქტურისა და შინაარსის განვითარებას, რაც ხორციელდება კლასიფიკატორით გათვალისწინებული უმაღლესი განათლების საფეხურის შესაბამისი ზოგადი აღმნიშვნელის ან/და უმაღლეს განათლებაში შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამით მისანიჭებელი კვალიფიკაციის დასახელების ცვლილებით ან/და კლასიფიკატორის დეტალურ სფეროში:
  - ა) სწავლის სფეროს **დამატებით**, რაც გულისხმობს კლასიფიკატორში ახალი სწავლის სფეროს დამატებას;
  - ბ) სწავლის სფეროს **შეცვლით**, რაც გულისხმობს კლასიფიკატორში სწავლის სფეროს დასახელების ცვლილებას ან/და ერთი სწავლის სფეროს სხვა სწავლის სფეროში გადანაცვლებას, ან/და დეტალური სფეროს სვეტიდან სხვა სვეტში გადანაცვლებას ან/და სწავლის სფეროს ჩანაცვლებას ახალი სწავლის სფეროთი;
  - გ) სწავლის სფეროს **ამოღებით**, რაც გულისხმობს კლასიფიკატორში სწავლის სფეროს გაუქმებას;
  - დ) სწავლის სფეროების **გაერთიანებით**, რაც გულისხმობს ორი ან მეტი სწავლის სფეროს ერთ სწავლის სფეროდ ჩამოყალიბებას;
  - ე) სწავლის სფეროს **გაყოფით**, რაც გულისხმობს ერთი სწავლის სფეროს ორ ან მეტ სწავლის სფეროდ ჩამოყალიბებას;
  - ვ) სწავლის სფეროში **ტექნიკური ხასიათის ცვლილებით**, რაც გულისხმობს სწავლის სფეროს ან/და კვალიფიკაციის ქართულენოვანი ან/და ინგლისურენოვანი ფორმულირების ისეთი ხასიათის ცვლილებას, რომელიც იწვევს სწავლის სფეროს შინაარსის ცვლილებას;
  - ზ) სწავლის სფეროში **ტექნიკური უზუსტობის გასწორებით**, რაც გულისხმობს სწავლის სფეროს ან/და კვალიფიკაციის ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი დასახელების შეუსაბამობის, ორთოგრაფიული უზუსტობის ან სხვა სახის ტექნიკური უზუსტობის გასწორებას, რაც არ ცვლის სწავლის სფეროს შინაარსს (ტექნიკური უზუსტობა შესაძლებელია გასწორდეს არა მხოლოდ კლასიფიკატორის დეტალურ სფეროში, არამედ ზოგადად კლასიფიკატორში);
  - თ) სწავლის სფეროში ან მთლიანად კლასიფიკატორში შინაარსობრივი ხასიათის ცვლილებით, რაც გულისხმობს: დეტალური სფეროს ან/და სწავლის სფეროს ქართულენოვანი ან/და

ინგლისურენოვანი ფორმულირების ცვლილებას, რომელიც ხორციელდება დეტალური სფეროს დასახელების, აღწერის ან/და სწავლის სფეროს დასახელების ან/და სწავლის სფეროს შინაარსის ცვლილების გზით; კლასიფიკატორის მუხლების შინაარსის ცვლილებას; ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის საფეხურების შესაბამისი კვალიფიკაციების დასახელებების ცვლილებას (ამოღება/დამატება/მოდულირება).

1<sup>1</sup>. კლასიფიკატორით გათვალისწინებული უმაღლესი განათლების საფეხურის შესაბამისი ზოგადი აღმნიშვნელის ან/და უმაღლესი განათლებაში შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამით მისანიჭებელი კვალიფიკაციის დასახელების ცვლილებით კლასიფიკატორის განვითარების საფუძველს წარმოადგენს ცენტრის ინიციატივა, საქართველოს კანონმდებლობაში განხორციელებული ცვლილებებიდან გამომდინარე.

2. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“-„ე“ ქვეპუნქტების შესაბამისად განხორციელებული კლასიფიკატორის განვითარების საფუძველს შესაძლოა წარმოადგენდეს:

ა) უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის/პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შემუშავება/განვითარება/გაუქმება ან პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტიდან კვალიფიკაციის ამოღება;

ბ) კლასიფიკატორის მონიტორინგის შედეგი;

გ) გაერთიანებული ერების განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის ორგანიზაციის (UNESCO) („განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორის“ (ISCED-F-2013) ან/და „განათლებისა და ტრენინგის დეტალური სფეროების აღწერის“ (ISCED-FoET-2013) დოკუმენტებში განხორციელებული ცვლილება (რამაც აგრეთვე, შესაძლოა გამოიწვიოს კლასიფიკატორის ფართო და ვიწრო სფეროების ცვლილებაც).

2<sup>1</sup>. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად განხორციელებული კლასიფიკატორის განვითარების საფუძველს ასევე შესაძლოა წარმოადგენდეს დაინტერესებული პირის ინიციატივა ისეთი სწავლის სფეროს დამატებასთან დაკავშირებით, რომელიც გათვალისწინებულია გაერთიანებული ერების განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის ორგანიზაციის (UNESCO) დოკუმენტებით („განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორის“ (ISCED-F-2013) ან/და „განათლებისა და ტრენინგის დეტალური სფეროების აღწერის“ (ISCED-FoET-2013)) და რომლის მიზანია საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისა და უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება.

2<sup>2</sup>. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად განხორციელებული კლასიფიკატორით დადგენილი დეტალური სფეროს მე-2 სვეტის განვითარების საფუძველს შესაძლოა წარმოადგენდეს საქართველოში ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან/დაწესებულებებთან ერთად ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება, რომელიც დასტურდება ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად მის განმახორციელებელ დაწესებულებებს შორის გაფორმებული ხელშეკრულებით და ამ ხელშეკრულების პროექტის ცენტრთან შეთანხმების დამადასტურებელი დოკუმენტით. უმაღლესმა საგანმანათლებლო დაწესებულებამ

უნდა წარმოადგინოს დასამატებელი სწავლის სფეროს საერთაშორისო გამოცდილების შესახებ ანალიზის დოკუმენტი, რომელშიც ასახული იქნება შემდეგი სახის ინფორმაცია:

ა) საერთაშორისო გამოცდილების მიმოხილვა არანაკლებ სამი ქვეყნის გამოცდილების მაგალითზე:

ა.ა) საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერა (პროგრამების მიზნები, სწავლის შედეგები, საფეხური, კრედიტთა რაოდენობა, პროგრამის სტრუქტურა, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე, დასაქმების შესაძლებლობები და პროფესიაში შესვლის წინაპირობები);

ა.ბ) სფეროს მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები (არსებობის შემთხვევაში).

ბ) დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) (არსებობის შემთხვევაში: დასაქმების კლასიფიკატორში მოძიებული ძირითადი და შესაბამისი ჯგუფის აღმწერები, შესასრულებელი დავალებები, ინფორმაცია კვალიფიკაციის დონის შესახებ, შესაბამისი პროფესიების ჩამონათვალი კოდების მითითებით.).

გ) სფეროს დამატების აუცილებლობის დასაბუთება:

გ.ა) გამოწვევები რომლებსაც უპასუხებს შესაბამის სფეროში საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება;

გ.ბ) დასაქმების ბაზრის კვლევის მონაცემები (არსებობის შემთხვევაში).

დ) დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში).

იმ შემთხვევაში, თუკი, ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ამ პუნქტით გათვალისწინებული ცვლილების განხორციელებიდან 1 წლის განმავლობაში ვერ მიიღებს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად აკრედიტაციას, ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს (შემდგომ - სამინისტრო) წარუდგენს შუამდგომლობას ამ პუნქტის საფუძველზე, კლასიფიკატორით დადგენილი დეტალური სფეროს მე-2 სვეტში დამატებული სწავლის სფეროს ამოღების თაობაზე.

3. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ვ“-„თ“ ქვეპუნქტების შესაბამისად განხორციელებული კლასიფიკატორის განვითარების საფუძველს შესაძლოა წარმოადგენდეს ცენტრის ან/და დაინტერესებული პირის ინიციატივა ან/და შესაბამისი მიმართულების უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს გადაწყვეტილება ან/და უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის/პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შემუშავება/განვითარება/გაუქმება ან პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტიდან კვალიფიკაციის ამოღება.

4. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ტექნიკური ხასიათის ცვლილების საფუძველი შესაძლებელია გახდეს შესაბამისი უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს ინიცირება/გადაწყვეტილება ან/და ცენტრის მიერ შესაბამისი სფეროს კვალიფიციური კადრების ჩართულობით სამუშაო ჯგუფის მოწვევა, რომელიც განიხილავს ცვლილების მიზანშეწონილობას და ცენტრს აძლევს შესაბამის რეკომენდაციას, რომელიც აისახება სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმში. სამუშაო ჯგუფის შეხვედრის ოქმის შედგენას უზრუნველყოფს ცენტრის კვალიფიკაციების განვითარების სამსახური შეხვედრის ჩატარებიდან 10 სამუშაო დღის ვადაში. სამუშაო ჯგუფის სხდომის ოქმს თან ერთვის სამუშაო ჯგუფის წევრების მიერ ხელმოწერილი დასწრების ფურცელი.

### **მუხლი 3. კლასიფიკატორის მონიტორინგი**

1. კლასიფიკატორის მონიტორინგი გულისხმობს კლასიფიკატორის მართვისა და განვითარების პროცესის პერიოდულ შემოწმებას, თუ როგორ ხორციელდება განათლების ერთიან სისტემაში ინტეგრირებისთვის კლასიფიკატორის დანერგვა, სწავლის სფეროს/სფეროების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების შემუშავება და განვითარება და კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების ხარისხის უზრუნველყოფა.
2. კლასიფიკატორის მონიტორინგის განხორციელებას უზრუნველყოფს ცენტრი.
3. კლასიფიკატორის მონიტორინგი ხორციელდება ხუთ წელიწადში ერთხელ ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული მონიტორინგის ჯგუფის მიერ. მონიტორინგის ჯგუფი, ცენტრის დირექტორთან შეთანხმებული მონიტორინგის გეგმის შესაბამისად, უზრუნველყოფს კლასიფიკატორის მონიტორინგის პროცესის განხორციელებას, ანალიზის დოკუმენტის მომზადებასა და ცენტრის დირექტორისათვის წარდგენას.

### **მუხლი 4. კლასიფიკატორში ცვლილების შეტანა**

ამ წესის საფუძველზე ცენტრი ამზადებს სწავლის სფეროს/სფეროების კლასიფიკატორში განსახორციელებელი ცვლილების პროექტს და საბოლოო გადაწყვეტილების მიღების მიზნით წარუდგენს სამინისტროს.