

მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი

**პროფესიული სტანდარტი**

**სსიპ** – **განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი**

**2018 წელი**

1. **დასახელება (ქართულად):**

მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი

1. **დასახელება (ინგლისურად):**

Plant Protection Technician

1. **პროფესიული სტანდარტის სარეგისტრაციო ნომერი:**
2. **პროფესიული სტანდარტის შესაბამისი კოდი „დასაქმების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორის“ (ISCO-08) მიხედვით:** 3212/3142
3. **დასაქმების სფეროს აღწერა:**

მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსის პროფესია ითვალისწინებს ტყის მცენარეული საფარის და სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მავნე ორგანიზმების (მავნებლები, ავადმყოფობები, სარეველები) დიაგნოსტიკას და მათ წინააღმდეგ ბრძოლის სხვადასხვა ღონისძიებების გამოყენებას თანამედროვე, ეკოლოგიურად უსაფრთხო მეთოდებითა და საშუალებებით.

1. **სამუშაო გარემო და დასაქმების შესაძლებლობები:**

ტყის მასივი ;მინდორი; ოფისი. სატყეო მეურნეობები; სოფლის მეურნეობის ნებისმიერი დარგის საწარმო-ფერმერული მეურნეობები; ფერმერთა საკონსულტაციო ცენტრები;, მცენარეთა დაცვის სარეალიზაციო მაღაზიები; ნიადაგის, მცენარისა და პროდუქტთა ექსპერტიზის ლაბორატორიები; აგრარულ ბაზრებში განთავსებულ პროდუქტთა ხარისხის მაკონტროლებელი ლაბორატორიები; თვითდასაქმებადა სხვა.

1. **აუცილებელი პროფესიული მოთხოვნები:**
* 18 წლის ზევით
* სრული ზოგადი განათლებით
1. **პროფესიული მოვალეობები და ამოცანები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | პროფესიული მოვალეობა | პროფესიული ამოცანა |
| 1 | **სამუშაო არეალში გავრცელებული ტყის მცენარეულო-ბის ან/და სასოფლო სამეურნეო კულტურების, მათ შორის წამყვანი კულტურის გავრცელების არეა-ლის და მათ მიერ დაკავებული ფართობების რაოდენობის აღრიცხვა.** | * 1. აგროვებს ინფორმაციას მოცემულ არეალში არსებულ სასოფლო სამეურნეო კულტურების გავრცელების და მათ მიერ დაკავებული ფართობის შესახებ.
	2. აწარმოებს უშუალო დათვალიერებას მოცემულ არეალში კულტურების იდენტიფიცირების მიზნით.
	3. განსაზღვრავს ტყის მცენარეულობით ან/სასოფლო სამეურნეო კულტურებით დაკავებულ ფართობს/არეალს.
	4. ქმნის სამუშაო არეალში გავრცელებული ტყის მცენარეულობის ან/და სასოფლო სამეურნეო კულტურების განლაგების სქემას.
	5. ადგენს ტყის მცენარეულობის ან/და სასოფლო სამეურნეო კულტურების ჯიშობრივ შემადგენლობას.
	6. ადგენს სამუშაო არეალში, კონკრეტულ ფართობზე სასოფლო სამეურნეო კულტურების წინამორბედ კულტურას.
 |
| 2 | **სამუშაო არეალში გავრცელებული ტყის ძირითადი მცენარეულობის ან/და სასოფლოსამეურნეო კულტურების ფიტო სანიტარული რისკების დადგენა** | 2.1. აგროვებს ზოგად ინფორმაციას მოცემულ არეალში გავრცელებულ მცენარეთა დამახასიათებელ მავნე ორგანიზმების შესახებ.2.2. აგროვებს ინფორმაციას სასოფლო სამეურნეო კულტურების მიხედვით,გასული წლის ფიტოსანიტარული მდგომარეობის შესახებ.2.3. აკეთებს ჩანაწერებს მავნე ორგანიზმების გავრცელება განვითარების ინტენსივობის შესახებ.2.4. მოიძიებს მეტეოროლოგიურ მონაცემებს მოცემულ სამუშაო არეალში კლიმატური ფაქტორების შესახებ.2.5. აგროვეს მასალას სამუშაო არეალში გავრცელებული მავნე ორგანიზმების მეზამთრეობიდან გამოსვლის ვადების დასადგენად. 2.6. ადგენს მცენარეთა მოსალოდნელი დაავადების პირველი გამოჩენის ვადებს.2.7. აკეთებს მოსალოდნელი დაავაადების შემდგომი განვითარების სავარაუდო პროგნოზს. |
| 3 | **სამუშაო არეალში ტყის ძირითადი მცენარეულობის, სასოფლო სამეურნეო კულტურების ფიტო სანიტარული მდგომარეობის შეფასება** | 3.1. ათვალიერებს პერიოდულად სამუშაო არეალში განლაგებულ ტყის მცენარეულობის ან/და სასოფლო სამეურნეო კულტურებს.3.2. აფასებს სამუშაო არეალში სასოფლო სამეურნეო კულტურების სანიტარულ მდგომარეობას სავეგეტაციო პერიოდის განმავლობაში.3.3. აღრიცხავს სამუშაო არეალში მცენარეთა დაავადებების გავრცელება/განვითარების ინტენსივობას.3.4. აღრიცხავს სამუშაო არეალში მავნე მწერების გავრცელება/განვითარების ინტენსივობას.3.5. განსაზვრავს სამუშაო არეალში ნაკვეთის დასარევლიანების ხარისხს და გავრცელებული სარეველების სახეობრივ შემადგენლობას.3.6. ადგენს სამუშაო არეალში არსებულ სასათბურე მეურნეობაში ფიტოსანიტარეულ მდგომარეობას. |
| 4 | **სამუშაო არეალში მცენარეთა დაცვის ღონისძიებებისათვის არსებულ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის და საშუალებების შესწავლა** | 4.1. ეცნობა მცენარეთა დაცვის საშუალებების საკანონმდებლო ნორმატივებს.4.2. სწავლობს სამუშაო არეალში არსებულ მცენარეთა დაცვის საშუალებების სარეალიზაციო ბაზას.4.3. გამოარჩევს გარემოსათვის შედარებით უსაფრთხო პესტიციდებს.4.4. აზუსტებს და აკონტროლებს რეკომენდირებული პრეპარატების ეფექტურ დოზებს კულტურებისა და დაავადებების მიხედვით.4.5. სწავლობს არეალში არსებული მავნე ორგანიზმების წინააღმდეგ გამოყენებულ ბიოლოგიურ საშუალებებს.4.6. ადგენს არეალში არსებული ძირითადი სასოფლო სამეეურნეო კულტურების მოვლა-მოყვანის ფენოკალენდარულ სქემას. |
| 5 | **ფიტოსანიტარული პრობლემების მართვა** | 5.1. გამიჯნავს ფიზიოლოგიურ-ფუნქციონალურ და ინფექციურ დაავადებებს.5.2. ახდენს დაავადების ვიზუალურ იდენტიფიკაციას სიმპტომების მიხედვით.5.3. ადგენს მავნეობის ეკონომიკურ ზღვარს.5.4. შეარჩევს დაავადებების წინააღმდეგ ბრძოლის ეფექტურ საშუალებებს და ღონისძიებების ჩატარების ვადებს.5.5. ახდენს მცენარის დაავადებასთან ბრძოლის ჩასატარებელი ღონისძიებების მონიტორინგს.5.6. გეგმავს სტიქიური მოვლენის შემდგომ გასატარებელ ღონისძიებებს.5.7. განსაზღვრავს ჩატარებული ღონისძიებების ეკონომიკურ ეფექტურობას. |
| 6 | **ჩანაწერების ჟურნალის წარმოება და სამუშაო გარემოს ორგანიზება** | 6.1. იცავს უსაფრთხოების წესებს.6.2. აკეთებს ჩანაწერებს და მონაცემების აღრიცხვას დადგენილი წესის შესაბამისად.6.3. განათავსებს შხამქიმიკატებს და საჭირო მასალებს რისკების მიხედვით შენახვის შესაბამისი პირობების გათვალისწინებით.6.4. უზრუნველყოფს ხელსაწყოების და დანადგარების სისუფთავეს.6.5. მოყავს ხელსაწყოები სამუშაო რეჟიმში.6.6. ხელსაწყოების გაუმართაობის შემთხვევაში მიმართავს პასუხისმგებელ პირს.6.7. ინარჩუნებს სამუშაო გარემოს წესრიგსა და სისუფთავეს. |

1. **პიროვნული თვისებები:**
* საქმისადმი კეთილსინდისიერი დამოკიდებულება
* ადეკვატური თვითშეფასების უნარი
* შრომისმოყვარეობა
* მოტივაციის მაღალი ხარისხი
* სწრაფვა პროფესიული ზრდისაკენ
* გუნდური მუშაობის უნარი
1. **მატერიალური რესურსი**

**ა) ინვენტარი, აღჭურვილობა:**

კომპიუტერი, პრინტერი, სკანერი, ასლგადამღები აპარატი, ფაქსი, საოფისე ინვენტარი, ტელეფონი, რაცია, სასწორი, დათვალიერების სარკე, ფანარი, საზომი ლენტი, სიგრძის ლაზერული საზომი, ფოტოაპარატი, ლუპა, მიკროსკოპი, ბინოკულარი, ლაბორატორიული ჭურჭელი - მინის კოლბები,სინჯარები, ლანცეტები, შპადელები. აღებული დაავადებული ნიმუშების შესანახი საჰერბარიუმე ბადე, მცირე ზომის ხელით შესასხურებელი აპარატი, ტრაქტორი, სახნავი იარაღი, მწერების ბადე და სხვ.

 **ბ) მასალა, ნედლეული:**

ინტერნეტი, ინტრანეტი, სკაიპი, „საქართველოს საკანონმდებლო მაცნე“, საოფისე პროგრამები. ცეცხლმაქრები, ჩაფხუტი, კომბინეზონი, პირბადე, აირწინაღი, სათვალე, ხელთათმანი, რეზინის ფეხსაცმელები, საწვიმარი ლაბადა, პირველადი სამედიცინო დახმარების ნაკრები.

1. **სამომავლო ტენდენციები:**
* ბიოლოგიური და ქიმიური უსაფრთხოების საშუალებეის შესწავლა
* ახალი ტექნოლოგიების ათვისება
* კვალიფიკაციის ამაღლება
* პროფესიული უნარ–ჩვევების განვითარება
* ახალი მეთოდიკების შესახებ ინფორმაციის მუდმივად განახლება
* მეცნიერული სიახლეების ძიება
* საკანონმდებლო ცვლილებების ცოდნა
1. **პროფესიული ცოდნა და უნარები:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | მოვალეობა | პროფესიული ცოდნა | პროფესიული უნარები |
|  | **სამუშაო არეალში გავრცელებული ტყის მცენარეულობის ან/და სასოფლო სამეურნეო კულტურების,მათ შორის წამყვანი კულტურის გავრცელების არეალის და მათ მიერ დაკავებული ფართობების რაოდენობის აღრიცხვა.**  | იცის:* მონაცემთა აღრიცხვის წესი
* ადგილის გეგმის შედგენის წესი
* ფართობის გამოთვლის წესი
* სამუშაო არეალში სასოფლო სამეურნეო კულტურებით დაკავებული ფართობის რაოდენობა
* სამუშაო არეალში გავრცელებული ძირითადი კულტურების ფართობის რაოდენობა
* ერთწლოვანი და მრავალწლოვანი მცენარეები/კულტურები
* სამუშაო არეალში წამყვანი კულტურის განსაზღვრის წესი
* კულტურების განლაგების წესი
* მარტივი ასაზომი ხელსაწყოების მოხმარების წესი
* ფართობის გამოთვლის წესი
* შესაბამისი ჩანაწერის გაკეთების წესი
* რუკის ლეგენდა
* გეოგრაფიული კოორდინატების განსაზღვრის ხერხი
* კომპასის გამოყენების წესი
* რუკაზე გამოყენებული პირობითი ნიშნების მნიშვნელობა
* ფოტო აპარატის გამოყენების წესები
* სქემის შექმნის წესები/პრინციპები
* აღრიცხვის წარმოების წესი
* კატალოგის წარმოების წესი
* ტყის მცენარეულობის და სასოფლო სამეურნეო კულტურების ძირითადი ჯიშები
* სიდიდეებს შორის დამოკიდებულება(პირდაპირ პროპორციული; კორელაციური და ა.შ)
* ინფორმაციის მოძიების ხერხები და მეთოდები
* აღრიცხვის ბარათების წარმოების წესი
* ჟურნალის წარმოების წესი
* კულტურათა მონაცვლეობის წესი
 | შეუძლია:* აღრიცხვის წესის გამოყენებით მონაცემთა აღრიცხვა და კლასიფიცირება
* მონაცემების მიხედვით ადგილის გეგმის შედგენა
* ნაკვეთის ფართობის გამოთლა
* სასოფლო სამეურნეო კულტურების იდენტიფიცირება
* ძირითადი კულტურების ფართობის გამოთვლა.
* განასხვაოს კულტურები ერთმანეთისაგან
* გასაზღვროს წამყვანი სასოფლო სამეურნეო კულტურა
* თეორიული ცოდნის გამოყენებით, დაგეგმოს ფართობზე კულტურების განლაგება
* მარტივი ასაზომი ხელსაწყოების მოხმარება
* ფართობის გამოთვლის წესის პრაქტიკულად გამოყენება
* შესაბამისი სიმბოლოების გამოყენებით ჩანაწერის გაკეთება
* გეოგრაფიული რუკის წაკითხვა
* გარემოში ორიენტირება
* გეოგრაფიული კოორდინატების დადგენა კომპასის გამოყენებით
* პირობითი ნიშნების გამოყენებთ ადგილის გეგმის ან/და სქემის შედგენა
* ფოტო სურათების გადაღება
* წესის გამოყენებით აწარმოოს არღიცხვის ბარათები
* მცენარეთა ჯიშების კატალოგის წარმოება
* მცენარეთა და კულტურების ჯიშების ამოცნობა
* ორ სიდიდეს შორის დამოკიდებულების განსაღვრა.
* საჭირო ინფორმაციის მოძიება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით
* აღრიცხვის ბარათების წარმოება სათანადო წესების დაცვით
* ჟურნალის წარმოება
* კულტურათა წესის მონაცვლეობის გმოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში, შემდგომი პროცესის დასაგეგმად
 |
|  | **სამუშაო არეალში გავრცელებული ტყის ძირითადი მცენარეულობის ან/და სასოფლოსამეურნეო კულტურების ფიტო სანიტარული რისკების დადგენა** | * სათანადო სამეცნიერო ლიტერატურის შერჩევა.
* ჩანაწერების გაკეთების და ორგანიზების წესი
* მცენარეთა ძირითადი დაავადებები და მავნებელები
* ვიზუალური მასალის გამოყენების წესი
* ინფორმაციის მოძიების ხერხები და ორგანიზების მეთოდები
* მცენარის განვითარების ფაზები
* მავნებლების მოზამთრეობის ფაზები
* მცნარეთა ძირითადი დაავადებები კულტურების მიხედვით;
* მცენარეთა ვირუსული დაავადებები
* მცენარეთა ბაქტერიული დაავადებები
* მცენარეთა სოკოვანი დაავადებები
* მცენარეული პარაზიტები
* მცენარეთა ძირითადი მავნებლები: მავნე მწერები, ნემატოდები,მავნე მღრღნელები.
* მცენარეთა პირველადი ინფექციების წყარო
* მცენარეში პირველადი ინფექციების შეჭრის გზები
* პირველადი ინფექციების განვითარების პროცესი
* მცენარეთა დაავადებების განვითარების ეტაპები
* მავნებლის განვითარების სტადიები
* კლიმატური ფაქტორების როლი პირველადი ინფექციების განვითარებაში.
* მეტეოროლოგიური პირობების სადიაგნოსტიკო ხესაწყოების მოხმარების წესი
* პირველად ინფეცქიების განვითარების პირობები.
* დაავადების შემდგომი განვითარების განმსაზღვრელი პირობები.
* მვნე ორგანიზმების აღრიცხვის წესი და მეთოდები
* სამუშაო არეალში გავრცელებული მავნე ორგანიზმების ჯგუფები
* სამუშაო არეალში გავრცელებული მავნე ორგანიზმების განვითარების ფაზები
* მავნე ორგანიზმების მოზამთრეობის ფაზის მნიშვნელობა ინფექციების განვითარებაში
* მავნე ორგანიზმების მოზამთრე ფორმების ფაზები და ცხოველმყოფელობა
* ვიზუალური მასალის გამოყენების წესი
* მეტეოროლოგიური პირობების გავლენა პირველადი დაავადების გამომწვევების გამოჩენის ვადებზე
* დამოკიდებულება მავნე ორგანიზმების განვითარების ციკლსა და მცენარის ფენოფაზებს შორის
* მონაცემების მიხედვით გრაფიკებისა და ცხრილების შედგენა
* მონაცემების გამოყენების წესი
* მრუდის აგება
* მეტეოროლოგიური პირობების გავლენა დაავადების განვითარების ინტენსივობაზე.
* კორელაცია დაავადების განვითარების ხარისხსა და კლიმატურ ფაქტორებს შორის
* მონაცემების გაანალიზება
* გრაფიკებისა და ცხრილების მონაცემების გამოყენება
* მრუდის აგება
 | * სათანადო სამეცნიერო ლიტერატურის გამოყენებით ინფორმაციის მოძიება
* ერთმანეთისაგან განასხვავოს მცენარის ძირითადი დაავადებები და მავნებლები
* ვიზუალური მასალის დახმარებით მცენარეთა ძირითადი დაავადებებისა და მავნებლების იდენტიფიცირება.
* მოძიებული ინფორმაციის გაანალიზება, ორგანიზება და პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება.
* განასხვავოს მცენარეთა დაავადების სახეები
* განასხვავოს მცენარის მავნე ორგანიზმების დაჯგუფებები
* დაადგინოს მცენარის განვითარების ფაზები
* ამოიცნოს მავნებლის მოზამთრეობის ფაზა
* დაადგინოს მცენარის პირველადი ინფექციების წყარო
* დაადგინოს მცენარეში პირველადი ინფექციების შეჭრის გზები
* ივარაუდოს /განსაზღვროს დაავადების მიმღებიანი ფაზა
* დაადგინოს მავნებლის განვითარების სტადიები
* სადიაგნოსტიკო ხესაწყოების გამოყენებით ივარაუდოს მოსალოდნელი მეტეოროლოგიური პირობები
* კლიმატური ფაქტორების მიხედვით პირველადი ინფექციების განვითარების შესაძლებლობის ვარაუდი
* ივარაუდოს დაავადების შემდგომი განვითარების პირობები
* აღრიცხვის წესისა და მეთოდების გამოყენებით აღრიცხვის ჩატარება და ჩანაწერის წარმოება
* სამუშაო არეალში გავრცელებული მავნე ორგანიზმების ჯგუფების ამოცნობა.
* განსაზღვროს ინფექციების განვითარების ინტენსივობა მავნე ორგანიზმების მოზამთრე ფორმების ფაზების მიხედვით.
* ვიზუალურ მასალაზე დაყრდნობით დააზუსტოს მავნე ორგანიზმთა განვითარების ფაზები
* მეტეოროლოგიური პირობების მიხედვით ივარაუდოს დაავადების პირველი გამოჩენის ვადები
* მცენარის ფენოფაზის მიხედვით დაადგინოს მავნე ორგანიზმის მიმღებლობა
* ცხრილების ,გრაფიკების მონაცემების, გაანალიზება /გამოყენება
* დაავადების პირველი გამოჩენის სავარაუდო ვადის მრუდის აგება.
* ივარაუდოს მეტეოლოგიური პირობების გავლენით დაავადების განვითარების ინტენსივობა.
* დაადგინოს კორელაცია დაავადების განვითარების ხარისხსა და კლიმატურ ფაქტორებს შორის.
* ცხრილების გრაფიკების მონაცემების გაანალიზება
* დაავადების განვითარების ხარისხის მრუდის აგება.
 |
|  | **სამუშაო არეალში ტყის ძირითადი მცენარეულობის, სასოფლო სამეურნეო კულტურების ფიტო სანიტარული მდგომარეობის შეფასება** | * სამუშაოს დაგეგმვის სხვადასხვა მეთოდი
* აღრიცხვის მეთოდები
* ციფრული ტექნიკის გამოყენების წესი
* მასალის თემატურად დალაგების მეთოდიკა
* მონაცემთა აღრიცხვის წესი
* მცენარის ფენოფაზები
* მავნე ორგანიზმების გნვითარების ფაზები
* მცენარის ნორმალური ანატომია
* აღრიცხვის მეთოდები
* დაავადების გავრცელება -განვითარების ინტენსივობის განსაზღვრა
* აღრიცხვის შკალების გამოყენების წესი
* აღრიცხვის მეთოდები
* მავნებლის დასახლების სიმჭიდროვის განსაზღვრის მეთოდები
* მავნეობის ეკონომიკური ზღვრების დადგენის მეთოდები მავნებელთა სახეობების მიხედვით
* საკოლექციო ნიმუშების დამუშავების წესი
* დასარევლიანების ნორმატივები
* ნაკვეთის დასარევლიანების ხარისხის განსაზღვრა
* ძირითადი სარეველების კლასიფიკაცია
* ჰერბარიუმის დამზადების წესი
* სამუშაო არელში სასათბურე მეურნეობის რაოდენობა
* სათბურის მოწყობის პირობები
* სათბურში ტემპერატურის, ტენიანობის და ჰაერაციის ნორმები
* სათბურში განათების ინტენ-სივობა
* სათბურის ნიადაგის შემადგენლობა
* სადეზინფექციო საშუალებები
* სათბურში მცენარეების ფენოფაზები
* დაავადებები, რომლებიც სპეციფიურია სათბურებისათვის მცენარეთა სახეობების მიხედვით.
* სპეციალური ხელსაწყოების გამოყენების წესები
 | * სამუშაო პროცესის დაგეგმვა
* შედეგების აღრიცხვა და დაფიქსირება
* აწარმოოს ფოტოგადაღება
* ფოტოალბის წარმოება ელექტრონულ ფორმატში
* მონაცემთა აღრიცხვა და შესაბამისი ჩანაწერების გაკეთება
* მცენარის ფენოფაზების ამოცნობა
* მავნე ორგანიზმების განვითარების ფაზების ამოცნობა
* განასხვავოს მცენარის ნორმალური ფიზიოლოგიური განვითარება და განვითარების ანომალიები
* აღრიცხვის მეთოდების სათანადოდ გამოყენება
* დაავადების განვითარების ხარისხის(ბალების) დადგენა
* აღრიცხვის მეთოდების პრქტიკული გამოყენება
* მეთოდის გამოყენებით მავნებელთა სიმჭიდროვის დადგენა
* სათანადო ფორმულების გამოყენებით მავნეობის ეკონომიკური ზღვრის გამოთვლა
* საკოლექციო მასალის დამზადება სათანადო წესების დაცვით
* პრაქტიკულად გამოთვალოს დასარევლიანების ხარისხი
* ამოიცნოს სარეველების ძირითადი სახეობები
* ჰერბარიუმის დამზადება, სათანადო წესების დაცვით .
* შეაფასოს სათბურის მოწყობის პირობები
* სპეციალური ხელსაწყოების გამოყენებით გაზომოს სათბურში ტემპერატურის, ტენიანობის და ჰაერაციის მონაცემები.
* განსაზღვროს სათბურის ნიადაგის შედგენილობა
* ეფექტური სადეზინფექციო საშუალებების შერჩევა
* ამოიცნოს სათბურის მცენაარეებისათვის დამახასიათებელი სპეციფიური დაავადებები.
 |
|  | **სამუშაო არეალში მცენარეთა დაცვის ღონისძიებებისათვის არსებულ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის და საშუალებების შესწავლა** | * კანონი მცენარეთა დაცვის შესახებ
* საკანონმდებლო ნორმატივები:
* პესტიციდების გამოყენების დასაშვები ნორმები
* პესტიციდების გამოყენების

 წესები* პესტიციდების გამოყენების სან-ჰიგიენური პირობები
* პესტიციდების შენახვის ვადები, დაშლის პერიოდი ნიადაგში
* საკანონმდებლო ნორმატივები: პესტიციდების გამოყენების დასაშვები ნორმების შესახებ
* სამუშაო არეალში განლაგებული მაღაზიების მისამართები
* მცენარეთა დაცვისათვის აუცილებელი საჭირო პრეპარატების ნუსხა
* ინფორმაციის გადაცემის სხვადასხვა ფორმა
* ძლიერ მოქმედი და ნაკლებ მოქმედი პესტიციდები
* ეკოლოგიურად უსაფრთხო პესტიციდები
* პესტიციდების გარემოზე ზემოქმედების ეფექტები
* ადამიანსა და თბილსისხლიანებზე პესტიციდების მოქმედების მექანიზმები
* პესტიციდების მოქმედების ხანგრძლივობა
* პესტიციდების ნიადაგში დაშლის პერიოდი
* ზოგიერთი მცენარის ფიტოტოქსიკურობა
* პრეპარატის მოქმედების ხანგრძლივობაა
* პრეპარატის გამოყენების ვადები
* პრეპარატის გამოყენების დოზები
* წამლობათა ჯერადობის შემცირება პროგნოზის საფუძველზე
* ნაკვეთის სტრუქტურის მიხედვით წამლობათა ჯერადობა
* მავნე ორგანიზმების წინააღმდეგ ბრძოლოის ბიოლოგიური საშუალებები
* ანტაგონისტი სოკოები და ბაქტერიები
* ენტომოპათოგენური სოკოები და ბაქტერიები
* ფიტონციდების (ექსტრაქტების)გამოყენების წესი
* ფერომონების გამოყენების წესი
* კულტურების მოყვანისთვის საჭირო აგრო წესები
* სანიტარული ბრძოლის ღონისძიებების ჩატარების წესი
* მავნებლებთან ბრძოლის ფიზიკური ღონისძიებების ჩატარების წესი
* მავნებლებთან ბრძოლის ქიმიური, ბიოლოგოური და ბიოტექნოლოგიური მეთოდები.
* მავნე ორგანიზმებთან ბრძოლისათვის საჭირო ინვენტარი
 | * საქმიანობაში გამოიყენოს საკანონმდებლო ნორმატივები
* კანონმდებლობის მიხედვით შეარჩიოს პესტიციდები
* სამუშაოს შესრულებისას დაიცვას უსაფრთხოების წესები
* საკანონმდებლო ნორმატივების დაცვა
* მოძიებული ინფორმაციის ანალიზი
* შეარჩიოს მცენარის დაცვისათვის საჭირო შედარებით უსაფრთხო,ნაკლებად ტოქსიკური პრეპარატები
* ინფორმაციის გადაცემა სხვადასხვა ფორმით
* თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.
* პესტიციდების გარემოზე ზემოქმედების ეფექტის გააზრება
* ივარაუდოს პესტიციდის მოქმედების შესაძლო გართულები
* ივარაუდოს პესტიციდების ჭარბი დოზით გამოყენების დროს გარემოზე მიყენებული ზიანი
* პრეპარატის მოქმედების მექანიზმის გათვალისწინებით მოსალოდნელი შედეგების ვარაუდი
* გამოყენებული პრეპარატის ეფექტურობის განსაზღვრა
* პრეპარატის ეფექტურობის გათვალისწინებით წამლობათა ჯერადობის ცვლილება
* განსაზღვროს მავნე ორგანიზმებთან ბრძოლის ეფექტური ბიოლოგიური საშუალებები
* ფიტონციდების ექსტრაქტის გამოწვლილვა (მომზადება)
* ივარაუდოს ფერომონების გამოყენების შესაძლო შედეგი
* აკონტროლოს მავნებლებთან აგროტექნიკური ბრძოლის ეფექტური ღონისძიებების ვადები
* შეარჩიოს დაავადებასთან ბრძოლის ეფექტური მეთოდები
* შეარჩიოს მავნებლებთან ბრძოლის ეფექტური საშუალებები.
* შეარჩიოს მავნებლებთან ფიზიკური ბრძოლის ინვენტარი
 |
|  | **სამუშაო არეალში** **ფიტოსანიტარული პრობლემების მართვა** | * მცენარის ფიზიოლოგიური დაავადებები
* მცენარის ფუნქციონალური დაავადებები
* მცენარის ინფექციური დაავადებები
* ვიზუალური მასალის გამოყენების წესი
* საკვები ელემენტების სიმცირე/სიჭარბით გამოწვეული დაავადებების დამახასიათებელი სიმპტომები
* მეტეოლოგიური ფაქტორებით გამოწვეული დაავადებების სომპტომები
* აბიოტური და ბიოტური ფაქტორების როლი დაავადებების წარმოშობაში
* ედაფური(ნიადაგის) ფაქტორების გავლენა დაავადების განვითარებაში
* ძირითადი კულტურების უმთავრესი ინფექციური დაავადებების სიმპტომები
* მავნე ორგანიზმების გავრცელების ინტენსივობის გამოთვლის წესები და ფორმულები
* მავნეობის ზღვრების გამოთვლის მეთოდები
* მავნე ორგანიზმების მიხედვით ჩასატარებელი ღონისძიებების ოპტიმალური ვადების შერჩევის წესი
* მავნე ორგანიზმებთან ბრძოლის ეფექტური საშუალებები
* წამლობათა ჩატარების ვადები
* მცენარეთა წამლობის და წამლობის შემდგომი პერიოდის აღრიცხვის მეთოდები
* მცენარის მდგომარეობის ვიზუალური შეფასება
* ჩატარებული ღონისძიების მონიტორინგის ჩატარების წესი
* სხვადახვა სტიქიური პირობების შედეგად გამოწვეული მცენარეთა დაზიანების სახეები
* სტიქიური მოვლენების შემდგომ მცენარეთა მოსალოდნელი დაავადების პირველი გამოჩენის ვადები
* პრევენციული ღონისძიებების ჩატარების წესები
* პრეპარატების და მათი ეფექტური დოზების შერჩევა
* მცენარეთა დამატებითი (ფესვგარეშე )გამოკვების მეთოდის გამოყენება
* მონაცემთა კლასიფიცირების და შედარების მეთოდები
* ეკონომიკური და ბიოლოგიური ეფექტურობის განსაზღვრის წესი და ფორმულები
* ეკონომიკური და ბიოლოგიური ეფექტურობის ხარისხის დადგენა
 | * ამოიცნოს მცენარის ფიზიოლოგიური დაავადებები
* ამოიცნოს მცენარის ფუნქციონალური დაავადებები
* ამოიცნოს მცენარის ინფექციური დაავადებები
* ვიზუალური მასალის დახმარებით საჭირო ინფორმაციის დაზუსტება
* შეუძლია სიმპტომების მიხედვით ამოიცნოს საკვები ელემენტების სიმცირით/სიჭარბით გამოწვეული ცვლილებები
* ამოიცნოს მეტეოროლოგიური ფაქ ტორებით გამოწვეული დაავადებები
* ამოიცნოს აბიოტური და ბიოტური ფაქტორების გავლენის შედეგები მცენარის განვითარებაში.
* განსაზღვროს ნიადაგის სტრუქტურა
* სიმპტომების მიხედვით მცენარის ძირითადი დაავადებები

ფორმულის გამოყენებით მავნე ორგანიზმების გავრცელების ინტენსივობის გამოთვლა* გამოთვალოს მავნეობის ეკონომიკური ეფექტი

შეარჩიოს მავნე ორგანიზმებთან ბრძოლის ოპტიმალური ვადები* შეარჩიოს მავნე ორგანიზმებთან ბრძოლის ეფექტური საშუალებები
* განსაზღვროს წამლობათა ვადების დაცვის მნიშვნელობა მცენარეთა დაავადებების წინააღმდეგ ბრძოლის ეფექტურობისათვის
* განსაზღვროს წამლობის შემდგომ გამოსაყენებელი ეფექტური მეთოდები
* მცენარის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის ვიზუალური შეფასება
* დაგეგმოს წამლობის შემდგომი მონიტორინგის ეფექტური დრო
* განსაზღვროს სტიქიური პირობებით გამოწვეული ,მცენარის დაზიანების ხარისხი
* განსაზღვროს მცენარეთა მოსალოდნელი დაავადების პირველი გამოჩენის ვადები
* განსაზღვროს პრევენციული ღონისძიებების საჭიროება
* შეარჩიოს ეფექტური პრეპარატები და ეფექტური დოზები
* განსაზღვროს დამატებითი კვებისათვის აუცილებელი ბიოაქტიური ნივთიერებები.
* მონაცემთა ანალიზი და სათანადო დასკვნების გაკეთება
* ეკონომიკური და ბიოლოგიური წესის და ფორმულის გამოყენებით ეფექტურობის ხარისხის დადგენა
 |
|  | **ჩანაწერების ჟურნალის წარმოება და სამუშაო გარემოს ორგანიზება** | * პესტიციდებთან და შხამქიმიკატებთან მუშაობის უსაფრთხოების წესები
* მავნე ნივთიერებებთან მუშაობის უსაფრთხოების თანამდებობრივი ინსტრუქცია
* ინფორმაციის ორგანიზების წესი
* აღრიცხვის ჩატარების წესი
* შედეგების გაფორმების სხვადასხვა ხერხი(ცხრილი,დიაგრამა,მრუდი და სხავ)
* გამოყენებული პრეპარატების კლასიფიკაცია
* პრეპარატების განთავსებისა და შენახვის წესები
* ეტიკეტის კითხვა
* პრეპარატებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესები
* დანადგარებისა და ხელსაწყოების დასუფთავების ინსტრუქციები
* ხელსაწყოების რეცხვისა და დამუშავების წესები
* დანადგარებთან, ხელსაწყოებთან მოპყრობის უსაფრთხოების წესები
* ხელსაწყოების ჩართვისა და ექსპლუატაციის წესები
* ხელსაწყოს სამუშაო რეჟიმში მოყვანა
* ხელსაწყოების ექსპლუატაციის წესები
* ინსტრუქციით გათვალისწინებული შემდგომი ქმედებების თანიმდევრობა
* შიდაგანაწესი
* უტილიზაციის წესები
* მუშაობის უსაფრთხოების წესები
 | * ადეკვატურად შეაფასოს სამუშაო გარემოს უსაფრთხოება
* სწრაფად მოახდინოს რეაგირება ნორმებიდან გადახრის შემთხვევაში
* სამუშაო გარემოს შესაბამისი ეკიპირებისა და უნიფორმის შერჩევა
* პირველადი დახმარების აღმოჩენა
* ინფორმაციის დახარისხება და გაანალიზება
* მიღებული შედეგების აღრიცხვა
* მიღებული შედეგების სხვადასხვა ფორმით ორგანიზება
* პრეპარატების და საჭირო მასალებთან მუშაობა ვადების, უსაფრთხოებისა და გამოყენების წესების გათვალისწინებით
* ეტიკეტირება
* ხარვეზების დაფიქსირება და ჩანაწერების გაკეთება შემდგომი რეაგირებისათვის
* ინსტრუქციების დაცვით შესაბამისი დასუფთავების და მომზადების პროცესის განხორციელება
* სწორი მეთოდის შერჩევა კონკრეტული დანადგარის,ხელსაწყოს მომზადება-დამუშავებისთვის
* ხელსაწყოების დაკალიბრება კომპეტენციის ფარგლებში
* სტანდარტული ნიმუშის შერჩევა კონკრეტული ხელსაწყოსათვის
* საკონტროლო გაზომვის ჩატარება
* ხელსაწყოების გაუმართაობის დაფიქსირება
* შექმნილ პრობლემაზე ადეკვატური რეაგირება
* ორგანიზებული და მოწესრიგებული სამუშაო პროცესის წარმართვა
* უსაფრთხოების დაცვით მოახდინოს უტილიზაცია
 |

**13. პროფესიული სტანდარტის შემმუშავებელი ჯგუფის წევრები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი, გვარი** | **ორგანიზაცია, პოზიცია** |
| **1** | ზაქარია ყანჩაველი  | სოფ.მეურ.სანეცნიერო კვლევითი ცენტრი; სამეცნიერო ხელმძღვანელი |
| **2** | ზურაბ ხიდეშელი | სოფლის.მეურნ.სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი, მცენ.ინტეგრ. დაცვის კვლევის დეპარტამენტის უფროსი |
| **3** | ლია რეხვიაშვილი | შპს.ბიოაგრო, სპეციალისტი |
| **4** | მათია მათიაშვილი | მცენარეთა დაცვის ინსტიტუტი, უფროსი მეცნიერ თანამშრომელი |
| **5** | ქეთევან ბეჟნიშვილი | მცენარეთა დაცვის ინსტიტუტი, ტოქსიკოლოგი |
| **6** | ნინო ბურკაძე | არასამთავრობო ორგანიზაცია, “ბიო“ექსპერტი ბოტანიკაში |
| **7** | ნანი რამიშვილი  | ბოტანიკის ინსტიტუტი, უფროსი მეცნიერ,თანამშრომელი |
| **8** | ლამარა მაზანიშვილი | ბოტანიკის ინსტიტუტი, ბაზის გამგე |
| **9** | ნუნუ ბასილია  | მცენარეთა დაცვა, სპეციალისტი |
| **10** | რუსუდან თედორაძე | განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი -ფასილიტატორი |
| **11** | ნათელა ჯიბღაშვილი | განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი -ფასილიტატორი |

**დასახელება:** მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი

**შეფასების სტანდარტი**

**ნაწილი 1. ზოგადი ინფორმაცია**

შეფასების სტანდარტი გამოიყენება ფორმალური განათლების ან/და არაფორმალური განათლების ფარგლებში შეძენილი კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების აღიარების მიზნით.

შეფასების სტანდარტი განსაზღვრავს პროფესიულ სტანდარტში ასახული კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების შეფასების ან/და დადასტურების აუცილებელ პირობებს:

1. შესაფასებელ კომპეტენციებს, რომლებიც გამოხატულია პროფესიული მოვალეობებსა და ამოცანებში;

2. შესაფასებელი კომპეტენციების შეფასების კრიტერიუმებს, რომლებიც ასახავს აუცილებელ პროფესიულ ცოდნასა და უნარებს;

3. შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების შესაძლებლობებს;

4. გამოცდის პროცესს და კომპონენტებს.

**შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურება**

შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების გზები:

ა) ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება (ნამდვილობის დადასტურება) განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება ამ დოკუმენტით დადგენილი პრინციპებით ჩატარებული გამოცდის გზით.

ფორმალურ განათლებაში სტანდარტით გათვალისწინებული შეფასების პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული მოთხოვნები ასახულია სავალდებულო პროფესიულ მოდულებში.

**ფორმალურ განათლებაში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი**

ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი მოიცავს მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებას (ჩათვლას) საძიებელი კვალიფიკაციის მიზნებისათვის ქვემოთ მოცემული პრინციპების შესაბამისად:

ა) დასაშვებია მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა) ნებისმიერი კვალიფიკაციის ფარგლებში, თუ სწავლის შედეგები თავსებადია საძიებელ კვალიფიკაციასთან და მათი მიღწევა დადასტურებულია, რაც გამოიხატება საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული დადებითი შეფასებით და შესაბამისი კრედიტის მინიჭებით.

ბ) თავსებადობის დადგენისთვის, შინაარსობრივი შესწავლის მიზნით, ამღიარებელი დაწესებულება ეყრდნობა პროფესიულ სტანდარტს ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს, რომლის საფუძველზეც არის შემუშავებული გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ან პროგრამის კომპონენტი, არსებობის შემთხვევაში - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ან/და სილაბუსებს, ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგს. ამღიარებელი დაწესებულება უფლებამოსილია აღიარების მიზნებისათვის შესაფასებელ პირს მოსთხოვოს გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის/სასწავლო კურსების პროგრამების (სილაბუსების) გამოთხოვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან და წარდგენა.

გ) სწავლის შედეგების თავსებადობის განსაზღვრის მიზნით, აუცილებელი არაა მათი ფორმულირება იყოს იდენტური. თავსებადად ჩაითვლება სწავლის შედეგები, რომლის/რომელთა ერთობლიობაც, შინაარსის თვალსაზრისით, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის გათვალისწინებით, შესაძლოა მიჩნეულ იქნას ანალოგიურად.

**ნაწილი 2. მითითებები შესაფასებელი პირის ადა შემფასებლისათვის**

**შეფასების დაწყებამდე გაეცანით:**

**•** პროფესიულ სტანდარტს

• შეფასების ინსტრუმენტებს

• დაინტერესებული/შესაფასებელი პირის კომპეტენციების აღიარებასთან დაკავშირებულ შესაძლებლობებს

• შემფასებლის ჩანაწერების ფორმებს

• შეფასების პირობებს

• შეფასების წესებს

• შეფასების კრიტერიუმებს

**შეფასების პროცესში:**

**•** პირადად დააკვირდით დავალებების შესრულების/შეფასების პროცესს

• თითოეული შესაფასებელისათვის აწარმოეთ შეფასების ჩანაწერების ფორმები

• თუ აუცილებელია, შესაფასებელს დაუსვით დამატებითი შეკითხვები დავალებასთან დაკავშირებით

• შეაფასეთ თითოეული კრიტერიუმი

**შეფასების დასრულებისას:**

• შესაფასებელს მიეცით განმარტება შეფასებასთან დაკავშირებით

• შეაჯამეთ შეფასების შედეგები

• დაადასტურეთ შეფასების შედეგები ხელმოწერით

• შეფასების ჩანაწერები გადაეცით სათანადოდ უფლებამოსილ პირს

**ნაწილი 3. შეფასების პროცედურა**

**მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ორგანიზების პროცესი და კომპონენტები**

მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ჩატარების პროცესი მოიცავს დასადასტურებელი კომპეტენციების შესაბამისად გამოკითხვისა და პრაქტიკული დავალების შესრულების ეტაპებს.

მიუხედავად იმისა, დასტურდება თუ არა კვალიფიკაციით გათვალისწინებული კომპეტენციები, შეფასების სტანდარტის ნაწილი 1-ის „შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურება“ „ა“ და „ბ“ პუნქტებით გათვალისწინებული შესაძლებლობებით, შეფასების პროცესი მოიცავს სავალდებულო კომპონენტს (გამოცდას), რომლის შეფასება შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობას წარმოადგენს.

ქვემოთ მოცემულია გამოკითხვისა და პრაქტიკულ დავალებაზე დაკვირვების პროცესის მოთხოვნები, ასევე შეფასების სავალდებულო კომპონენტები.

|  |
| --- |
| **ნაწილი 4. თეორიული გამოკითხვის და პრაქტიკული /დავალებების თემატიკა****გამოკითხვა** **გამოკითხვის ფორმა:****•** შესაფასებელი პირის გამოკითხვა ხორციელდება ტესტის და ზეპირი შეკითხვების სახით;• ტესტი უნდა მოიცავდეს როგორც ღია, ისე დახურული ტიპის შეკითხვებს.**გამოკითხვის პროცესის მონიტორინგი:** არსებითია გამოკითხვის პროცესზე შემფასებლის მიერ ზედამხედველობის განხორციელება**;****მოპოვებული მტკიცებულებები****მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შესაფასებლის მიერ მომზადებული წერილობითი ნაშრომით/შესრულებული ტესტით ან/და პრაქტიკული დავალების დროს დამატებით, დამაზუსტებელ შეკითხვებზე პასუხებით.****თეორიული საგამოცდო თემატიკა:*** დასადასტურებელი კომპეტენციების შესაბამისად საგამოცდო თემატიკა შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ საკითხებს:

 ა) ერთწლოვანი და მრავალწლოვანი მცენარეები/კულტურები; ბ) კულტურათა მონაცვლეობის წესი; გ) მცნარეთა ძირითადი დაავადებები კულტურების მიხედვით; დ) სამუშაო არეალში გავრცელებული მავნე ორგანიზმების ჯგუფები ე) სათბურის მოწყობის პირობები; ვ) კულტურების მოყვანისთვის საჭირო აგრო წესები; ზ) პრევენციული ღონისძიებების ჩატარების წესებისავალდებულო კომპონენტის (გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას. |

**ნაწილი 5. პრაქტიკული დავალების/დავალებები შესრულების/შეფასების კრიტერიუმების მითითებებით:**

პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვება.

**საგამოცდო გარემო:**

შესაფასებელი პირის შეფასება ხორციელდება პრაქტიკული დავალებების სახით.

**საგამოცდო პროცესის მონიტორინგი:**

საგამოცდო პროცესის მონიტორინგს ახორციელებს შემფასებელი/შემფასებლები (ნეიტრალური კომისია) წინასწარი დადგენილი წესისა და პროცედურების დაცვით.

**მოპოვებული მტკიცებულებები:**

მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შემფასებლის მიერ შევსებული ჩანაწერების ფორმით.

**საგამოცდო პრაქტიკული დავალებების ჩამონათვალი:**

**დასადასტურებელი კომპეტენციების** შესაბამისად სტუდენტმა უნდა შეასრულოს დავალება: რომლებიც შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

ა) სამუშაო არეალში გავრცელებული ტყის მცენარეულობის ან/და სასოფლო სამეურნეო კულტურების განლაგების სქემის შედგენა;

ბ) სამუშაო არეალში გავრცელებული მავნე ორგანიზმების ჯგუფების ამოცნობა;

გ) სათანადო ფორმულების გამოყენებით მავნეობის ეკონომიკური ზღვრის გამოთვლა;

დ) მცენარის დაცვისათვის საჭირო შედარებით უსაფრთხო,ნაკლებად ტოქსიკური პრეპარატების შერჩევა;

ე) მცენარის ფიზიოლოგიური მდგომარეობის ვიზუალური შეფასება;

ვ) პრეპარატების და საჭირო მასალებთან მუშაობა ვადების, უსაფრთხოებისა და გამოყენების წესების გათვალისწინებით

**გაითვალისწინეთ:**

1. შესაფასებელი პირის მიერ შესრულებული სამუშაოს წარმოებისას ეკონომიური, ხარისხის უზრუნველყოფის, გარემოს დაცვის, სამართლებრივი, უსაფრთხოების წესების დაცვის, ჰიგიენის დაცვის მიდგომების, სამუშაოს შესრულების თანამიმდევრობის შეფასება წარმოადგენს ზემოთჩამოთვლილ დავალებებზე დაკვირვების თანამდევ პროცესს და მასზე დამატებითი დროის გამოყოფა არაა რეკომენდებული;
2. შემფასებლის მიერ დამატებითი კითხვების დასმის შემთხვევაში შესაფასებელი პირი პასუხობს მათ და საჭიროებისამებრ მოჰყავს საკუთარი ქმედების/ გადაწყვეტილების შესაბამისი არგუმენტები;
3. სავალდებულო კომპონენტის (გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას.

**ნაწილი 6. საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაცია**

 **შემფასებლის ჩანაწერების ფორმები**

 **შესაფასებელი პირის სახელი, გვარი:**

 **შეფასების თარიღი:**

 **შეფასების ადგილი:**

 **შემფასებლის სახელი, გვარი:**

|  |  |
| --- | --- |
| **დადასტურებული კომპეტენცია**  | **მტკიცებულებები**  |
| **ფორმალური****განათლების****აღიარება** **(დანართი N)** | **არაფორმალური****განათლების****აღიარება****(დანართი N)** | **გამოცდა** **(დანართი N)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**შედეგი: დადასტურდა ------/ არ დადასტურდა ----------**

**შემფასებლის კომენტარი:**

**დადასტურება:**