



მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების

აკრედიტაციის საბჭოს

გადაწყვეტილება № 01

2020 წ. „20“ „03“

ქ. თბილისი

სსიპ - თავდაცვის ინსტიტუციური აღმშენებლობის სკოლის „მოხელის მენეჯერული უნარების“ პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭებაზე უარის თქმის შესახებ

1. გადაწყვეტილების მიღების სამართლებრივი საფუძვლები

1.1. საქართველოს მთავრობის 2018 წლის 22 მაისის №242 დადგენილებით დამტკიცებული „პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების საჭიროებების განსაზღვრის წესის, პროფესიული განვითარების სტანდარტისა და წესის“ მე-8 მუხლის მე-6 პუნქტისა და საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 6 მარტის №46/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის დებულების“ (შემდგომში - აკრედიტაციის დებულების) მე-16 მუხლის პირველი პუნქტის მიხედვით, მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის საბჭო (შემდგომში - საბჭო) სააკრედიტაციო დოკუმენტაციის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის, დაწესებულების მიერ აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე წარმოდგენილი უკუკავშირის შესწავლისა და ზეპირი მოსმენის გამართვის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამების აკრედიტაციის თაობაზე. აკრედიტაციის დებულების მე-19 მუხლის მე-6 პუნქტის თანახმად, საბჭო ვალდებულია დაასაბუთოს მის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება.

1.2. საქართველოს მთავრობის 2018 წლის 22 მაისის №242 დადგენილებით დამტკიცებული „პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების საჭიროებების განსაზღვრის წესის, პროფესიული განვითარების სტანდარტისა და წესის“ მე-8 მუხლის მე-6 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტისა

6.9

და აკრედიტაციის დებულების მე-19 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას პროგრამისთვის აკრედიტაციის მინიჭებაზე უარის თქმის შესახებ, თუ აკრედიტაციის დებულების მე-19 მუხლის მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტის შესაბამისად, პროგრამა აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შეფასებისას, ერთ სტანდარტთან მიმართებით მაინც საბჭოს მიერ შეფასდა, როგორც „არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან“.

2. აღწერილობითი ნაწილი და დასაბუთება:

2.1. 2019 წლის 20 დეკემბერს სსიპ - თავდაცვის ინსტიტუციური აღმშენებლობის სკოლამ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში (შემდგომში - ცენტრი) წარმოადგინა №1324210 (ცენტრში რეგისტრაციის №1742518) სააკრედიტაციო განაცხადი „მოხელის მენეჯერული უნარების“ პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამაზე.

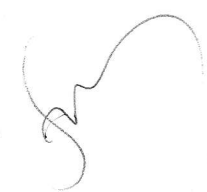
2.2. ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 31 დეკემბრის №1242 ბრძანების საფუძველზე, სსიპ - თავდაცვის ინსტიტუციური აღმშენებლობის სკოლა ცნობილ იქნა აკრედიტაციის მამიებლად. ცენტრის დირექტორის 2020 წლის 03 თებერვლის №120349 ბრძანებით შეიქმნა ექსპერტთა ჯგუფი, რომელმაც 2020 წლის 11 თებერვალს განახორციელა სსიპ - თავდაცვის ინსტიტუციური აღმშენებლობის სკოლაში სააკრედიტაციო ვიზიტი, ხოლო 2020 წლის 09 მარტს წარმოადგინა აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, რომლის შესაბამისად, სააკრედიტაციოდ წარმოდგენილი პროგრამა შეფასებულ იქნა შემდეგნაირად:

სტანდარტები	შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია სტანდარტის მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან
1. პროგრამის შინაარსი			✓
2. პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული რესურსები			✓

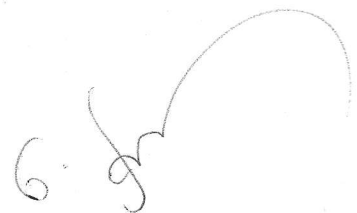
2.3. საბჭომ შეისწავლა პროგრამების აკრედიტაციასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია, კერძოდ, თვითშეფასების ანგარიშსა და მასზე თანდართულ დოკუმენტაციაში ასახული ინფორმაცია, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა, ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ წარმოდგენილი უკუკავშირი.

2.4. ზეპირი მოსმენა გაიმართა 2020 წლის 20 მარტს. სააკრედიტაციო განაცხადის, აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნისა და ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნის პროექტზე აკრედიტაციის მამიებლის მიერ წარმოდგენილი უკუკავშირის, ასევე, სხდომაზე დაინტერესებული მხარის პოზიციის ზეპირი მოსმენის საფუძველზე, საბჭომ საბჭომ სრულად გაიზიარა ექსპერტთა დასკვნაში ასახული შეფასება და შემდეგი რეკომენდაციები:

6



- სკოლის მიერ დამტკიცებულ „სასწავლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის“ დოკუმენტში აუცილებელია მოხელის პროფესიული განვითარების საბაზისო სასწავლო პროგრამების შემუშავების შესაბამისი მეთოდოლოგიის ასახვა;
- პროფესიული განვითარების პროგრამის შემუშავების და ასევე, მისი შემდგომი განვითარების პროცესში, მიზანშეწონილია დაინტერესებულ პირთა ფართო თანამონაწილეობისა და ჩართულობის უზრუნველყოფა;
- სკოლამ საჯაროდ ხელმისაწვდომი უნდა გახადოს პროგრამისა და სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდოლოგიის შესახებ ინფორმაცია;
- პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრულობისა და ლოგიკურობის თვალსაზრისით დამატებით გააზრებას და გადამუშავებას საჭიროებს;
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები შესაბამისობაში უნდა მოვიდეს საქართველოს მთავრობის 2018 წლის 22 მაისის N242 დადგენილებით განსაზღვრულს წესთან;
- აუცილებელია პროგრამით განსაზღვრული სწავლების მეთოდების საქართველოს მთავრობის 2018 წლის 22 მაისის N242 დადგენილებით განსაზღვრულ სწავლების მეთოდებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა;
- პროგრამაში ელექტრონული სწავლების მეთოდის გათვალისწინების შემთხვევაში, აუცილებელია, დაწესებულებას შემუშავებული ჰქონდეს ელექტრონული სწავლებისთვის სათანადო ინსტრუმენტები და ასევე, ელექტრონული სწავლებისთვის განსაზღვრული ინსტრუმენტების ეფექტურად გამოყენებისთვის, საჭიროა ტრენერთა გადამზადება;
- იმისათვის, რომ პროგრამის სტრუქტურა და კომპონენტები სრულად უზრუნველყოფდეს სწავლის შედეგების მიღწევას, აუცილებელია პროგრამით გათვალისწინებული ცალკეული საგნის სილაბუსში დაშვებული ხარვეზები გამოსწორდეს;
- სკოლამ პროგრამის კომპონენტების არა მხოლოდ ფორმალური, არამედ შინაარსობრივი თავსებადობა უნდა უზრუნველყოს საქართველოს მთავრობის 2018 წლის 22 მაისის N242 დადგენილებით განსაზღვრულ კომპეტენციებთან;
- პროგრამის მოქნილობის თვალსაზრისით, მიზანშეწონილია, პროგრამაში გათვალისწინებული იყოს მსმენელთათვის სამსახურეობრივი მოვალეობების შესრულებასთან თავსებადი გრაფიკის შეთავაზება;
- პროგრამის განხორციელების გეგმა უნდა შეიცავდეს ინფორმაციას მიზნობრივი ჯგუფ(ებ)ის, სასწავლო თემატიკის საათობრივი განაწილების, სწავლებისა და შეფასების მეთოდების, პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსების შესახებ;
- მსმენელის მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დასადაგენად, მიზანშეწონილია პროგრამით გათვალისწინებული შეფასების მეთოდების მოდიფიცირება;
- მსმენელთა შეფასებისა და პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატის გაცემის წესის შესაბამისად შემუშავებული დასწრების ფურცლის ფორმა უნდა



ითვალისწინებდეს მსმენელთა დასწრების აღრიცხვას საათობრივი დატვირთვის გათვალისწინებით;

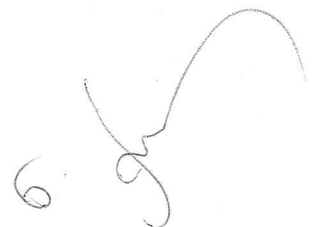
- დაწესებულებამ ტრენერს უნდა შესთავაზოს იმ საგანში ტრენინგის ჩატარება და ასახოს ეს მასთან გაფორმებულ ხელშეკრულებაში, რომელშიც მას უდასტურდება ბოლო სამი წლის განმავლობაში ტრენერად მუშაობის გამოცდილება;
- ტრენერებს, რომლებსაც არ უდასტურდებათ შესაბამის საგანში ბოლო 3 წლის განმავლობაში ტრენერად მუშაობის გამოცდილება, არ უნდა მიეცეთ ტრენინგების ჩატარების შესაძლებლობა;
- მსმენელთა ინტერესის გათვალისწინებით, მიზანშეწონილია დაწესებულებამ პროგრამის განხორციელებისას ალტერნატივის სახით შესთავაზოს მსმენელს ისეთი დატვირთვა, რომელიც არ აღემატება სამუშაო დღეებში 4 საათს;
- პროგრამაში გათვალისწინებული საათობრივი დატვირთვა შესაბამისობაში უნდა მოვიდეს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 6 მარტის N46/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამის აკრედიტაციის დებულების“ მე-4 მუხლით განსაზღვრულ რეგულაციასთან;
- პროგრამაში ელექტრონული სწავლების მეთოდის გათვალისწინების შემთხვევაში, აუცილებელია, დაწესებულება უზრუნველყოფილი იყოს სათანადო ტექნიკური და პროგრამული აღჭურვილობით;
- მსმენელთა მიერ პროგრამის შეფასების კითხვარი საჭიროებს გაუმჯობესებას, ვინაიდან არ არის მკაფიოდ ჩამოყალიბებული მსმენელის მიერ პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ რესურსებთან დაკავშირებით შეფასების სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფდა დაწესებულების მიერ სამიზნე ნიშნულების შედგენას და იზრუნებდა მათ გაუმჯობესებაზე.

3. სარეზოლუციო ნაწილი:

საქართველოს მთავრობის 2018 წლის 22 მაისის №242 დადგენილებით დამტკიცებული „პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების საჭიროებების განსაზღვრის წესის, პროფესიული განვითარების სტანდარტისა და წესის“ მე-8 მუხლის მე-6 პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტის, აკრედიტაციის დებულების მე-16 მუხლის პირველი პუნქტის, მე-19 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ და მე-2 პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტების, მე-6 პუნქტისა და საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-ე მუხლის შესაბამისად, აკრედიტაციის საბჭომ, კენჭისყრის შედეგად ერთხმად

გადაწყვიტა:

1. უარი ეთქვას სსიპ - თავდაცვის ინსტიტუციური აღმშენებლობის სკოლის „მოხელის მენეჯერული უნარების“ პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების პროგრამას აკრედიტაციის მინიჭებაზე.



2. ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა პროფესიული საჯარო მოხელის პროფესიული განვითარების საბაზისო პროგრამის შესახებ (დანართი №1).
3. ცნობილ იქნას ამ გადაწყვეტილების განუყოფელ ნაწილად საბჭოს 2020 წლის 20 მარტის №1 სხდომის ოქმის №1 ნაწილი (დანართი №2).
4. საბჭოს აღნიშნული გადაწყვეტილება ძალაში შევიდეს მისი ცენტრის ვებ-გვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღეს - 2020 წლის 27 მარტს.
5. საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 180-ე მუხლის 1-ლი ნაწილის შესაბამისად, დაწესებულების მიერ შეიძლება გასაჩივრდეს თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში სარჩელის შეტანის გზით შემდეგ მისამართზე: თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი, მე-12 კილომეტრი, №6, აღნიშნული გადაწყვეტილებისა და მისი დასაბუთებითი ნაწილების (დანართი №1, დანართი №2, დანართი №3) ცენტრის ვებგვერდზე (www.eqe.ge) გამოქვეყნების დღიდან, ერთი თვის ვადაში.

საბჭოს თავმჯდომარე
ნანა ჭილაძე

სხდომის მდივანი
ფიქრია თათარაშვილი

