



ავტორიზაცია – ინსტიტუციური შეფასება
უმადლესი სამედიცინო საგანმანათლებლო
დაწესებულებათა გამოწვევები ხარისხის
უზრუნველყოფის განახლებული სტანდარტებისა და
სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME)
მოთხოვნების გათვალისწინებით

რიმა ბერიაშვილი

2018

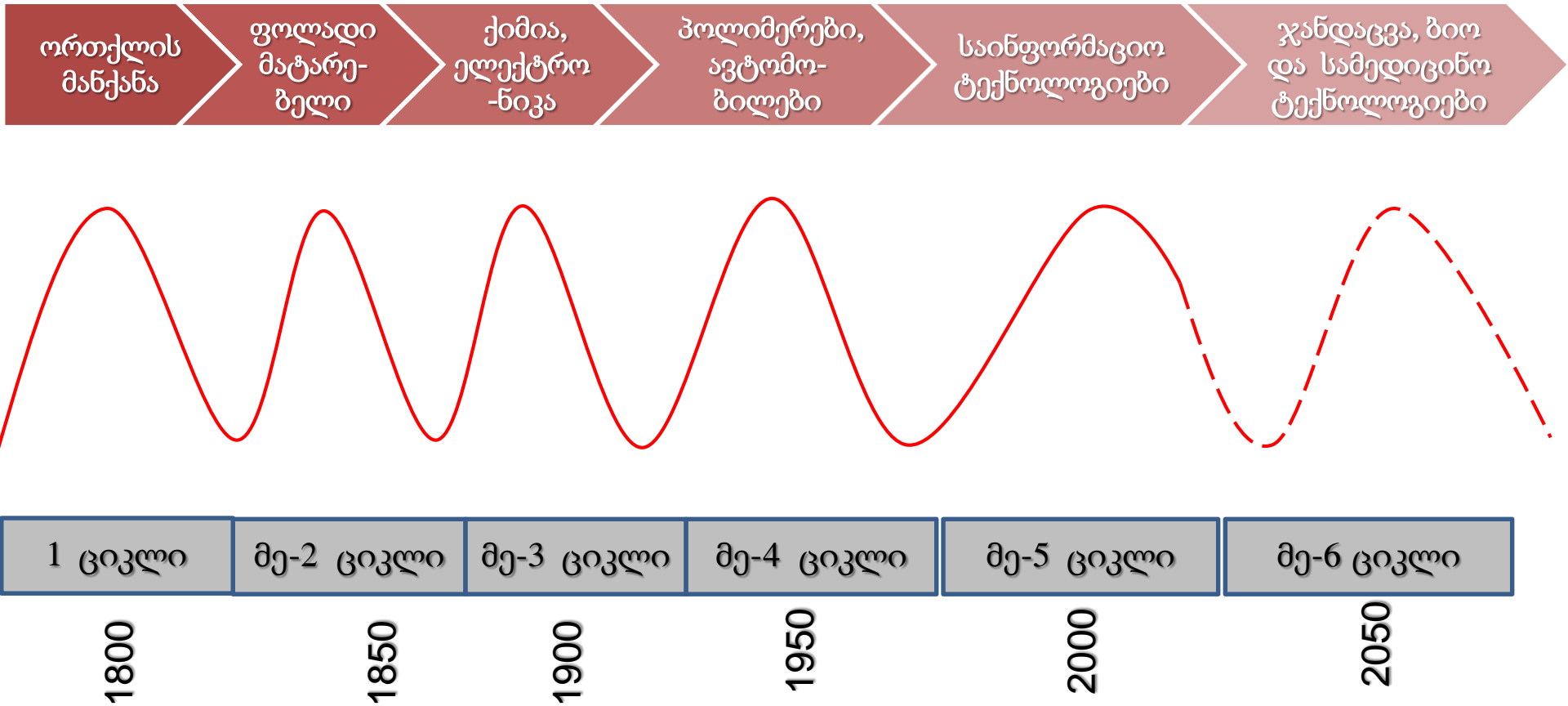


უმაღლესი სამედიცინო საგანმანათლებლო დაწესებულებების გამოწვევები

- გლობალიზაციამ და ტექნოლოგიურმა ცვლილებებმა წარმოქმნა ახალი შესაძლებლობები სამედიცინო განათლებისა და დასაქმების სფეროში. ციფრულმა ტრანსფორმაციამ და ახალმა ტექნოლოგიებმა შეცვალა შრომის ბაზარი და შექმნა ახალი უნარების განვითარების საჭიროება.
- **Health 2020** – ევროპის ჯანდაცვის პოლიტიკის პროექტია, რომელიც ჯანდაცვის პროფესიონალთა განახლებული სტანდარტებით მზადებას ითხოვს. ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფის მიზნით აუცილებელია განახლებული და ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროგრამები.
- სხვა პროფილის უმაღლესი საგანმანათლებლო სასწავლებლებისგან განსხვავებით, საერთაშორისო სამედიცინო განათლებისა და კვლევის განვითარების ფონდის (FAIMER), მსოფლიო ჯანდაცვის ორგანიზაციის (WHO) და სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის (WFME) დადგენილებით, *„2023 წლის შემდეგ აღიარებული იქნება მხოლოდ იმ სამედიცინო სასწავლებლების კურსდამთავრებულთა აპლიკაციები, რომლებსაც გავლილი ექნებათ საერთაშორისო აკრედიტაცია“*.



ჯანმრთელობა როგორც ეკონომიკისა და განვითარების წარმმართველი



საჭიროება და აუცილებლობა:

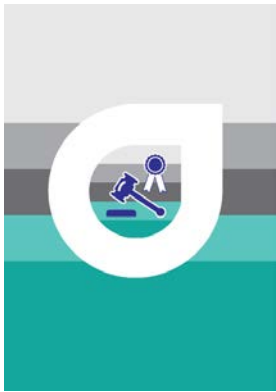
საქართველოში მიმდინარე ჯანდაცვის სისტემის რეფორმის პროცესში კრიტიკული მნიშვნელობა აქვს ჯანდაცვის პროფესიონალების განვითარების სწორი პოლიტიკისა და სტრატეგიის ფორმირებას

ბიოსამედიცინო მეცნიერების, ტექნოლოგიებისა და ინოვაციების სისტემის მოდერნიზაცია და ინტერნაციონალიზაცია ახალი ცოდნის შექმნისა და ქვეყნის მდგრადი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებელი პირობაა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ შემუშავდა და დამტკიცდა ავტორიზაციის ახალი სტანდარტები და პროცედურები ხარისხის უზრუნველყოფის ევროპული სტანდარტებისა და სახელმძღვანელო პრინციპების (ESG 2015) შესაბამისად.

მნიშვნელოვანია, რომ უნივერსიტეტების შეფასებაში ხდება საერთაშორისო ექსპერტების, სტუდენტებისა და დამსაქმებლის ჩართვა.





**2018 წელს განხილული იქნა სამედიცინო
პროგრამების განმახორციელებელი
11 უსდ–ის ავტორიზაციის საკითხი, აქედან:**

- ავტორიზაცია მიენიჭა **9 უსდ–ს**, მათ შორის
 - **1**–სტანდარტებთან სრული შესაბამისობით;
 - **6**– დაწესებულებას მიღებული რეკომენდაციების შესრულების თაობაზე ანგარიშის წარმოსადგენად განესაზღვრა **1 წელი**;
 - **1**– **2** წლის ვადაში ჩაუტარდება გეგმიური მინიტორინგი;
 - **1**– **1** წლით შეეზღუდა სტუდენტთა მიღება
- ავტორიზაცია გაუუქმდა **2 უსდ–ს**

გამოწვევები და პრობლემები ავტორიზაციის განახლებული სტანდარტების მიხედვით

1. უსდ-ის მისია და სტრატეგიული განვითარება

- აკადემიური პერსონალის და სტუდენტთა ჩართულობა სტრატეგიული მნიშვნელობის საკითხების შემუშავებასა და განხილვაში
- სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული აქტივობების შესრულების მონიტორინგი და დოკუმენტის შესაბამისი მოდიფიცირება/განახლება

2. უსდ-ის ორგანიზაციული სტრუქტურა და მართვა

- ადმინისტრაციული პერსონალის განვითარების/კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშემწყობი და საქმიანობის შეფასების ეფექტური სისტემა
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება დაწესებულების მართვასა და სასწავლო პროცესში

ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები

- ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემა უნდა მოიცავდეს დაწესებულების საქმიანობის ყველა სფეროს

ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა

- დაწესებულების მიერ კეთილსინდისიერების პრინციპის დაცვა
- პლაგიატი - ლიცენზირებული პროგრამების გამოყენება

3. საგანმანათლებლო პროგრამები

- საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება
- შესაბამისობა მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის ახალ დარგობრივ მახასიათებლებთან
- პროგრამების შეფასებაში უნდა ჩაერთონ დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები
- საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი
- არჩევითი საგნები, სტუდენტები უნდა იყვნენ ინფორმირებული არჩევანის შესაძლებლობის თაობაზე
- ინტეგრირებული კურიკულუმი, კომპეტენციებზე დაფუძნებული სწავლება და შეფასება
- კლინიკური უნარების სწავლება – კლინიკური ბაზები
- კვლევის უნარ-ჩვევების სწავლება – ლაბორატორიული ინფრასტრუქტურა
- სწავლის შედეგების შეფასება
- ცოდნის, კლინიკური უნარების და პროფესიული ქცევის შეფასების თანამედროვე მეთოდების დანერგვა, მაგ. OSCE

4. უსდ-ის პერსონალი

– პერსონალის მართვა

- შემუშავდეს აკადემიური პერსონალის განვითარების/კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშემწყობი სისტემა
- ინგლისურენოვანი პროგრამების სწავლება უზრუნველყოფილი უნდა იქნეს ინგლისური ენის მცოდნე პედაგოგების მიერ
- განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს ახალგაზრდა და მაღალკვალიფიციური კადრის დანიშვნას და მათი მხარდაჭერის მექანიზმების განვითარებას
- ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალის ეფექტური შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს შეუწყობს ხარისხის მუდმივ განვითარებას

– აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის დატვირთვა

- აკადემიური (მათ შორის, აფილირებული) პერსონალისა და მოწვეული პედაგოგების ხელშეკრულებათა ფორმების დიფერენცირება
- საჭიროა მხედველობაში იქნეს მიღებული აკადემიური პერსონალის მთლიანი დატვირთვა, მათ შორის, სხვა უმაღლეს სასწავლებლებში

5. სტუდენტები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები

- სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის შესახებ მეთოდოლოგია შესაბამისობაში უნდა იყოს პროგრამის თავისებურებასთან და სამიზნე ნიშნულებთან
- სტუდენტები კარგად უნდა ფლობდნენ იმ ენას, რომელზეც სწავლობენ
- სტუდენტთა ჩართვა უსდ–ის მართვისა და პროგრამების შეფასების პროცესებში

6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა

- მკაფიოდ უნდა განისაზღვროს დაწესებულების კვლევითი/სამეცნიერო პროფილი, კვლევის პრორიტეტები
 - განისაზღვროს საერთაშორისო პარტნიორებთან სამეცნიერო თანამშრომლობის ფორმები
 - შემუშავდეს კვლევის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა
- კვლევითი საქმიანობის შეფასება

ERAZMUS + -- Raising Research Capacity of Georgian HEIs through Developing R&D Units / HERD

7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები

– მატერიალური რესურსი

- კლინიკური ბაზები
- ლაბორატორიები
- ადაპტირებული გარემო სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისა და პერსონალისათვის
- სწავლის შედეგების მიღწევა უზრუნველყოფილი უნდა იყოს შესაბამისი მატერიალური რესურსით და უნდა დასტურდებოდეს მათი პრაქტიკაში გამოყენება

– საბიბლიოთეკო რესურსები

- ელექტრონული სასწავლო რესურსების და მონაცემთა ბაზების პოპულარიზაცია, სასწავლო პროცესში მათი რეალური გამოყენების ხელშეწყობა
- ინტელექტუალური საკუთრების, საავტორო და ფოტოკოპირების უფლებების დაცვის უზრუნველყოფა

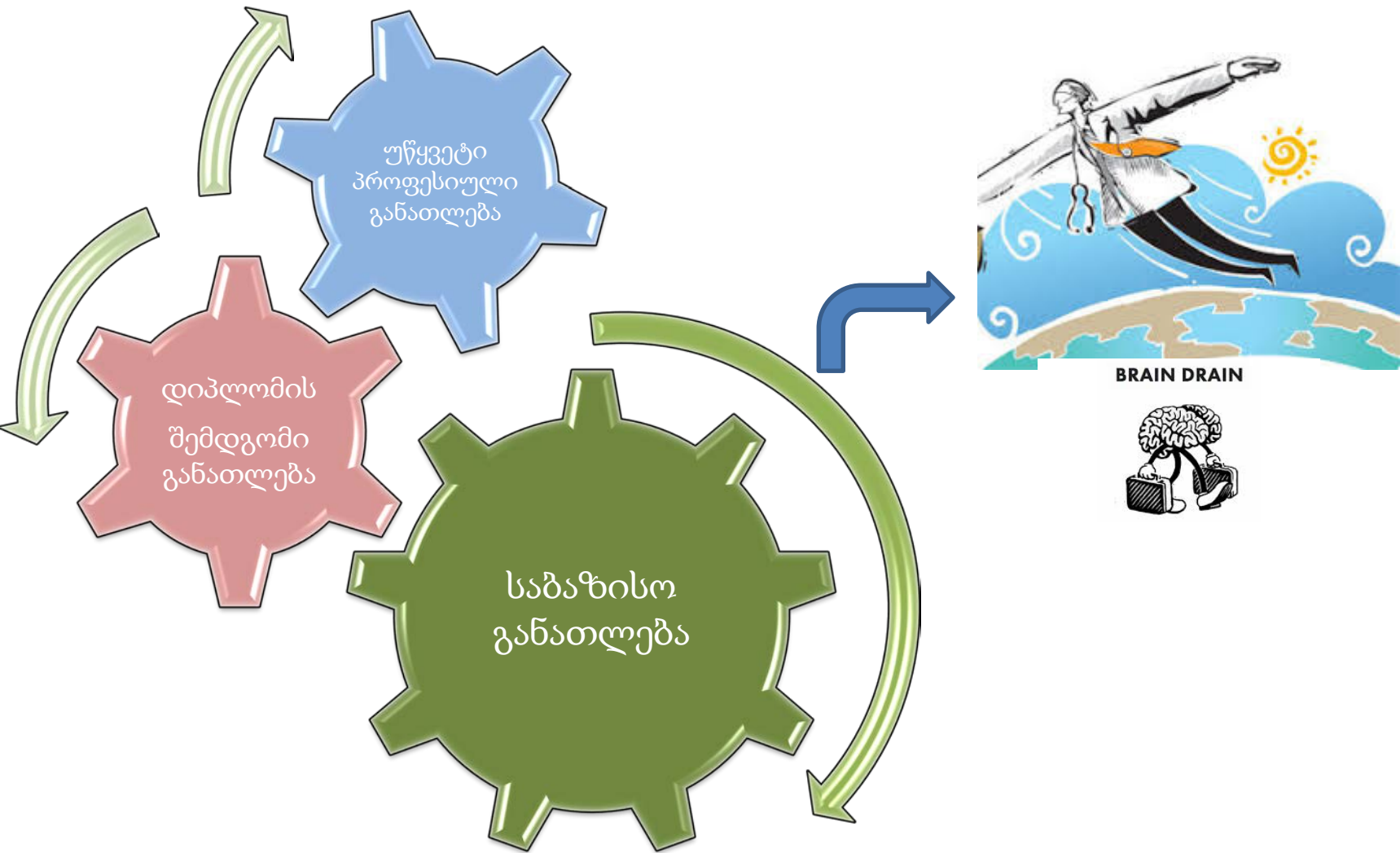
– საინფორმაციო რესურსი

- საქმის წარმოებისა და სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის დანერგვა
- სტუდენტებისა და პერსონალის ელექტრონული გამოკითხვისათვის თავისუფალი წვდომის რესურსების გამოყენება (მაგ. Survey Monkey)
- მუდმივად განახლებადი ვებ-გვერდი

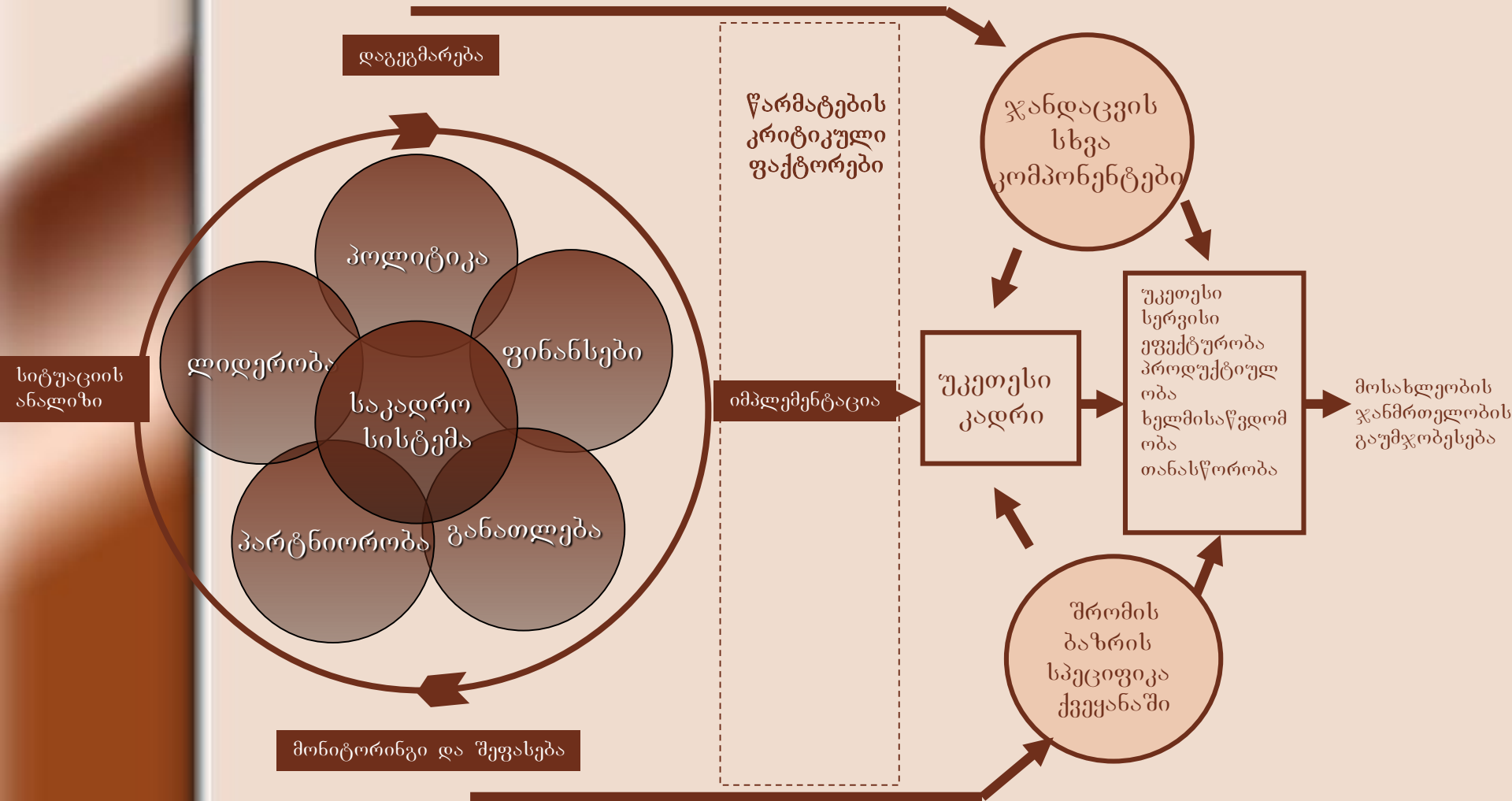
გლობალური გამოწვევების ლოკალური გადაწყვეტილებები

- სასწავლო გარემოს და საუნივერსიტეტო კლინიკების განვითარება;
- უცხოურ-ენოვანი და საერთაშორისო პროგრამების განვითარება; უცხოელ სტუდენტთა მოზიდვა
- საერთაშორისო თანამშრომლობა; თანამშრომლობის განვითარება გლობალურ თემატურ, მარეგულირებელ და საკანონმდებლო ორგანიზაციებთან
- აკადემიური პერსონალის განვითარება და კვალიფიციური კადრის შენარჩუნება
- სწავლებისა და შეფასების ახალი მეთოდების მუდმივი განვითარება
- მეცნიერებისა და კვლევის უნარების განვითარება
- უცხოელ პროფესორთა მოწვევა და გამოცდილების გაზიარება
- კურსდამთავრებულებთან თანამშრომლობა
- სტუდენტთა მობილურობის ხელშეწყობა და გაცვლითი პროგრამები
- ხარისხის კულტურის ახალი სისტემის ჩამოყალიბება

სამედიცინო განათლების საფეხურები და დასაქმების გამოთვლის თავისებურება



ჯანდაცვის სფეროში ადამიანური რესურსების მართვის მეთოდოლოგია



მადლობა ყურადღებისათვის



shutterstock

