

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ანკეტა-კვიზჟარი

დანართი I

ინფორმაცია მასწავლებლის შესახებ	<p>უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სამართლებრივი ფორმა</p> <p>უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრული სახელწოდება</p> <p>იურიდიული მისამართი</p> <p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p> <p>ელ-ფოსტა, ტელეფონი (ფაქსი)</p> <p>ხელმძღვანელი პირ(ებ)ის შესახებ ინფორმაცია (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)</p> <p>საკონტაქტო პირი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)</p>	<p>არაკომერციული (არასამართლებრივი) იურიდიული პირი</p> <p>„(ა)იპ“ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ტელ აბუსერიძის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი“</p> <p>შუახვედის რაიონი, სოფ. ტაკიძეები /ზიკაური/</p> <p>შუახვედის რაიონი, სოფ. ტაკიძეები /ზიკაური/</p> <p>tbelabuseridze@gmail.com 599430368</p> <p>სხალიოს მთავარეპისკოპოსის სპირიტუალი /მბლადიძე/ +995 99 57 32 87 tbelabuseridze@gmail.com</p> <p>ტუნაძე თემურ 599430368 tunadze@gmail.com</p>
---------------------------------	---	--

ინფორმაცია მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ	<p>მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება</p> <p>პროგრამის საგნ(ებ)ის/მოდულ(ებ)ის დასახელება</p> <p>ინფორმაცია პროგრამის დამტკიცების შესახებ (კრედიტ-პუნტის გადაწყვეტილების ნომერი, თარიღი)</p> <p>პროგრამაზე ადგილების გაბმური რაოდენობა</p> <p>სწავლების ენა პროგრამის მიხედვით</p> <p>პროგრამის მოცულობა კრედიტებში</p> <p>მისამართი და სწავლის შედეგი *</p>	<p>მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა</p> <p>ქართული ენა და ლიტერატურა ისტორია სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება</p> <p>გადაწყვეტილება N 131 07.08.2015</p> <p>150</p> <p>ქართული</p> <p>60</p> <p>იხ. დანართი</p>
--	---	--

ინფორმაცია მოდულის შესახებ

№	პროგრამის საგნის/მოდულის სახელწოდება საფეხურის მიხედვით	ადგილების რაოდენობა თითოეულ საგნის/მოდულის მიხედვით	სწავლის საფეხური	დასაფინანსებელი პირის რაოდენობა	ინფორმაცია საგანმანათლებლო დაწესებულებაზე და მუშების წინაპირობის შესახებ		
					უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული საგნის გამოცდა	უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განსაზღვრული გამოცდა	აპლიკანტისათვის განსაზღვრული სპეციალური პირობები
1	ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური)	50	2150	8	ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური)	წერილი გამოცდა: "ვედაგოგორი ესსე"	
2	ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური)	50	2150	8	ისტორია (საბაზო და საშუალო საფეხური)	წერილი გამოცდა: "ვედაგოგორი ესსე"	
3	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	50	1900	4	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	წერილი გამოცდა: "ვედაგოგორი ესსე"	

\* მისამართი და სწავლის შედეგი იქნეს დანართის სახით

ბავლი



*Handwritten signature in blue ink.*

ხელმოწერა

„მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო  
პროგრამაზე“ აპლიკანტთა მისაღები ანკეტა-კითხვარისათვის

პროგრამის მიზანი და შედეგები

პროგრამის მიზანია:

- მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი საბაზო და საშუალო სკოლის საგნის მასწავლებელი; გამოუმუშავოს პროფესიული პასუხისმგებლობა და განუვითაროს ის უნარები, რომლებიც განაპირობებენ მის წარმატებულ შრომით კარიერას;
- შექმნას სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება/სწავლის მაღალი ხარისხის სასწავლო და პრაქტიკული საქმიანობის გარემო.
- ხელი შეუწყოს მაღალმთიან რეგიონში და ზოგადად, განათლების სისტემაში კვალიფიციური თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი მასწავლებლის არსებული თუ მოსალოდნელი დეფიციტის აღმოფხვრას.

სწავლის შედეგები:

1. პროგრამის გავლის შედეგად მისაღწევი შედეგები და კომპეტენციები

- ცოდნა და გაცნობიერება.
  - ✓ გაცნობიერებული აქვს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები;
  - ✓ იცის საგნობრივი ჯგუფის/საგნის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები;
  - ✓ აქვს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური თეორიების ცოდნა და შეუძლია ამ თეორიების კრიტიკულად გაცნობიერება;
  - ✓ იცის ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები;
  - ✓ იცის როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი;
  - ✓ იცნობს საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივ საფუძვლებსა და სტრუქტურას;
  - ✓ იცის როგორ შექმნას ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო.
- ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.
  - ✓ შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად;
  - ✓ შეუძლია სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება მოსწავლეთა მიღწევების ამაღლების მიზნით;
  - ✓ შეუძლია სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით განსხვავებულ შესაძლებლობების მქონე მოსწავლეთათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა და სასწავლო პროცესის მართვა;

- ✓ შეუძლია სწავლისა და განვითარების თეორიების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისას;
- ✓ შეუძლია მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლება;
- ✓ შეუძლია უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა;
- ✓ აქვს მოსწავლეთა საჭიროების განსაზღვრისა და სათანადო რეაგირების უნარი;
- ✓ აქვს მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი.

• დასკვნის უნარი.

- ✓ საკუთარი პრაქტიკის კვლევის/ანალიზის/შეფასების საფუძველზე შეუძლია ინდივიდუალური, პროფესიული განვითარების დაგეგმვა და სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესების სტრატეგიების ჩამოყალიბება;
- ✓ შეუძლია პროფესიული სიტუაციის ანალიზი, მოსალოდნელი შედეგების განჭვრეტა და დასკვნის გაკეთება.

• კომუნიკაციის უნარი

- ✓ შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია კოლეგებთან, მოსწავლეებთან და მშობლებთან, სხვა დაინტერესებულ პირებთან;
- ✓ შეუძლია სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ და აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია.
- ✓ აქვს სასწავლო პროცესში თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი;

• სწავლის უნარი.

- ✓ აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერებისა და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი.
- ✓ შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისთვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება.

• ღირებულებები :

- ✓ იცნობს მასწავლებლის ეთიკის კოდექსს და მოქმედებს მის შესაბამისად
- ✓ ხელის უწყობს მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრებასა და განვითარებას;
- ✓ აქვს როგორც ლოკალურ, ისე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარება და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი.