

# პროგრამების აკრედიტაცია: განახლებული მექანიზმის დანერგვის შედეგები

მაია გელაშვილი

17.12.2018

# შეფასებული პროგრამების რაოდენობა და შეფასების შედეგები

## 200 საგანმანათლებლო პროგრამა

- 88 - საბაკალავრო
- 39 - სამაგისტრო
- 23 - ერთსაფეხურიანი
- 50 - სადოქტორო

65% - სრული აკრედიტაცია (130 საგანმანათლებლო პროგრამა - აქედან 78 ანგარიშის წარმოდგენით და/ან მონიტორინგის პირობით)

20.5% - პირობითი აკრედიტაცია (41 საგანმანათლებლო პროგრამა - აქედან 14 - საბაკალავრო, 11 - სამაგისტრო, 4 - ერთსაფეხურიანი, 12 - სადოქტორო)

14.5% - აკრედიტაციის გაუქმება ან აკრედიტაციაზე უარის თქმა (29 საგანმანათლებლო პროგრამა - აქედან 12 - საბაკალავრო, 4 - სამაგისტრო, 2 - ერთსაფეხურიანი, 11 - სადოქტორო)

# სააკრედიტაციო ვიზიტისთვის მზადება და ვიზიტის მიმდინარეობა

- თვითშეფასება
  - დოკუმენტაციის შესწავლა ექსპერტთა ჯგუფის მიერ
  - წინასწარი შეხვედრა შეკითხვების ჩამოსაყალიბებლად
  - ვიზიტის დღის წესრიგის შეთანხმება
  - ინტერვიუება
- 
- სააკრედიტაციო ვადები

# სააკრედიტაციო პროცესში ჩართული პირები

## ექსპერტთა ჯგუფი

- ექსპერტი
- სტუდენტი
- დამსაქმებელი
- საერთაშორისო ექსპერტი (50 პროგრამა, შეფასებული პროგრამების 25% შეფასდა საერთაშორისო ექსპერტ(ებ)ის ჩართულობით)

# სადოქტორო პროგრამები

- სასწავლო კომპონენტის სირთულის შესაბამისობა სადოქტორო საფეხურთან
- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

# თვითშეფასების ანგარიში

- სტატისტიკური მონაცემები

# სტანდარტი 1: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

- სწავლის შედეგები
- კურიკულუმის რუკა და სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა

## სტანდარტი 2: სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, სტუდენტების შეფასება

- პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
- სწავლის შედეგები - სასწავლო კურსის შინაარსი - სწავლა-სწავლების მეთოდები - შეფასების სისტემა
- კრედიტების განსაზღვრის მეთოდოლოგია



## სტანდარტი 3: სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

- სტუდენტებისათვის ინფორმაციის მიწოდება არსებული სერვისების შესახებ

## სტანდარტი 4: სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

- აკადემიური პერსონალის შეფასება და პროფესიული განვითარება
- საბიბლიოთეკო ბაზების გამოყენების მაჩვენებელი

## სტანდარტი 5: სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

- ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით განხორციელებლი შეფასებებების შედეგების გამოყენება

მადლობა ყურადღებისთვის

შეკითხვები?