



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს კავკასიის
უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 14 თებერვალი

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 21 თებერვალი

თბილისი
2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მიითითებით	შპს კავკასიის უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	205050567
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ეკონომიკა
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მიითითებით	ეკონომიკის ბაკალავრი, 0701
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240 ECTS
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	აკრედიტებული (04.12.2014, #236)

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	გოჩა თუთბერიძე, ევროპის უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მანანა ლობჯანიძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ლაშა გიორგაძე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამებელი დასკვნა

▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა შპს კავკასიის უნივერსიტეტში ხორციელდება 2014 წლიდან. მისი ამოცანაა, მოამზადოს ეკონომიკის სფეროს მაღალი კვალიფიკაციის წარმატებული სპეციალისტები, რომლებსაც შეეძლებათ გაუმკლავდნენ სფეროში არსებულ თანამედროვე გლობალურ გამოწვევებს. მიმდინარე წლის ივნისის თვეში ცვლილებები შევიდა პროგრამაში. აღსანიშნავია, რომ ეს ცვლილებები აისახება 2017-2018 წელს და შემდეგ მიღებულ სტუდენტებზე. ცვლილებების შედეგად გაძლიერდა მათემატიკური კომპონენტი, სავალდებულო დისციპლინების ჯგუფს დაემატა რამდენიმე მნიშვნელოვანი ეკონომიკური საგანი, გაუქმდა ძველი დაყოფა, საფაკულტეტო და სპეციალობის არჩევით და სავალდებულო ბლოკებად. მიმდინარე მდგომარეობით გვაქვს ზოგადსაუნივერსიტეტო სავალდებულო/არჩევითი, სპეციალობის სავალდებულო/არჩევითი, თავისუფალი კრედიტებისა და მეორე უცხო ენა და კვლევა/პრაქტიკის კომპონენტები.

▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

ექსპერტთა ჯგუფმა ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 1154, 28 11.2019 ბრძანების შესაბამისად განახორციელა ვიზიტი შპს კავკასიის უნივერსიტეტში (ქ. თბილისში პაატა სააკაძის ქუჩა №1-ში მისამართზე) ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე. ექსპერტთა ჯგუფმა ცენტრში 1740450, 20/12/2019 განცხადებით წარადგინა ცენტრში დასკვნის პროექტი. ცენტრიდან ექსპერტთა ჯგუფმა მიიღო შპს კავკასიის უნივერსიტეტის წერილი №1421, 03/01/2020, რომელშიც აღნიშნულია, რომ დაწესებულება ანალოგიურ პროგრამას (მიზანი, შედეგები, სტრუქტურა და სხვა) იგივე რესურსით ასევე ახორციელებდა ქ. ბათუმში არსებულ მისამართზე - თაყაიშვილის ქ. №36-38. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ცენტრის დირექტორის 76134, 24/01/2020 ბრძანების შესაბამისად, ექსპერტთა ჯგუფმა განახორციელა ვიზიტი ასევე ქ. ბათუმში.

აკრედიტაციის ვიზიტი განხორციელდა 2019 წლის 13 დეკემბერს თბილისში პაატა სააკაძის ქუჩა №1-ში და 2020 წლის 3 თებერვალს თაყაიშვილის 36-ში ბათუმში. ვიზიტამდე შედგა ექსპერტთა ჯგუფის წინამოსამზადებელი ვიზიტი ცენტრში. ცენტრის მიერ მოწოდებული ფორმის მიხედვით განისაზღვრა ის აუცილებელი კითხვები, რომელიც დაისვა მომდევნო დღეებში ინტერვიუს პროცესში პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან და კომპონენტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით.

13 დეკემბერს, ქ. თბილისის მისამართზე, აღნიშნულ დაწესებულებაში ვიზიტის ფარგლებში 10 საათიდან დაიწყო სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. სამუშაო განრიგის მიხედვით შეხვედრა/გასაუბრება შედგა ადმინისტრაციასთან (ვიცე რექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი), თვითშეფასების ჯგუფთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან, ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან, დამსაქმებლებთან. ასევე ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (ბიბლიოთეკა, სააუდიტორიო ოთახები, ლაბორატორიები, კაბინეტები და ა.შ) დათვალიერება.

3 თებერვალს ბათუმში თაყაიშვილის 36-ში 11 საათიდან დაიწყო შეხვედრა პროგრამაში ჩართულ დაინტერესებულ პირებთან. სამუშაო განრიგის მიხედვით შეხვედრა/გასაუბრება შედგა ადმინისტრაციასთან (რექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, ფაკულტეტის დეკანი), პროგრამის ხელმძღვანელთან, სტუდენტებთან, ფაკულტეტის წარმომადგენლებთან, დამსაქმებლებთან აჭარის რეგიონში. ასევე ვიზიტის ფარგლებში განხორციელდა მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის (სააუდიტორიო ოთახები, კაბინეტები და

ა.შ) დათვალერება. სამუშაო შეხვედრა ორივეგან მიმდინარეობდა მშვიდ გარემოში, კონსტრუქციული დიალოგით და მსჯელობით კონკრეტულ საკითხებთან მიმართებით. ექსპერტთა ჯგუფს საშუალება ჰქონდა ობიექტურად შეეფასებინა პროგრამა თითოეული სტანდარტის მიხედვით.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

შპს კავკასიის უნივერსიტეტის ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემოწმებისას, ექსპერტთა ჯგუფმა დაადგინა:

პირველი სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან სტანდარტის 1.1 და 1.2 კომპონენტები შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მეორე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან კომპონენტები 2.4, და 2.6 შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, 2.1, 2.3 და 2.5 მეტწილად შესაბამისობაშია და 2.2 ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან;

მესამე სტანდარტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, ვინაიდან 3.1 კომპონენტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

მეოთხე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან კომპონენტები 4.1, 4.2 და 4.4 შეფასდა, როგორც შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან, ხოლო 4.3 როგორც ნაწილობრივ შესაბამისი;

მეხუთე სტანდარტი მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან, რადგან სტანდარტის 5.1 და 5.2 კომპონენტები შეფასებულია, როგორც მეტწილად შესაბამისობაში სტანდარტის მოთხოვნებთან ხოლო სტანდარტის 5.1 კომპონენტი შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან.

რეკომენდაციები

- მიზანშეწონილია, როგორც ეს პრეკალკულუსის შემთხვევაში, დაწესებულებამ არჩევით საგნებში შესთავაზოს ინგლისური ენა უფრო დაბალი საფეხურიდან ან A1.0 ან A1 იმ სტუდენტებისათვის, რომლებიც პროგრამაზე დაშვებული იქნებიან სხვა (ინგლისურის გარდა) უცხო ენით;
- მიზანშეწონილია სასწავლო კურსის ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლები თემატიკა დაეყრდნოს მითითებულ ძირითად ლიტერატურას (ანდერსენი, სვინი, უილიამსი) ან ორი სასწავლო კურსის ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლების და სტატისტიკა ეკონომისტებისათვის ნაცვლად შეთავაზებულ იქნას ერთი სასწავლო კურსი რელევანტური ლიტერატურით, რომელშიც ინტეგრირებული იქნება ალბათობის თეორიის ელემენტები;
- „საერთაშორისო ეკონომიკა“, „შრომის ეკონომიკა“ და „ქცევითი ეკონომიკა“ არჩევითი სასწავლო კურსების მოდულიდან უნდა გადმოვიდეს სავალდებულო სასწავლო კურსების მოდულში;
- არჩევით სასწავლო კურსს ქცევის ეკონომიკას წინაპირობად უნდა დაემატოს შესავალი ფსიქოლოგიაში;
- ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლები არის წინაპირობა სტატისტიკა ეკონომისტებისათვის, ამ სასწავლო კურსების სილაბუსების შინაარსიდან გამომდინარე, პირიქით უნდა იყოს და შესაბამისად, მათი სწავლების თანმიმდევრობაც უნდა შეიცვალოს ან როგორც უკვე აღვნიშნეთ უკეთესი იქნება ერთი

სასწავლო კურსის შემუშავება, რომელშიც ინტეგრირებული იქნება ალბათობის თეორიის ელემენტები;

- დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის მეთოდების სათანადო გამოყენება, როგორც თბილისის ასევე ბათუმის მისამართებზე არსებულ ფართებზე;
- დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს შესაბამისი გარემოს შექმნა ბათუმში არსებული ფართზე და სრულფასოვანი საბიბლიოთეკო სივრცის მოწყობა და მისი მომარაგება სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურითა თუ პერიოდული გამოცემებით;
- დაწესებულებამ უნდა მოაწყოს თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი კომპიუტერული ლაბორატორია ბათუმში არსებულ მისამართზე
- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა უნდა შეიმუშაოს კონკრეტულ რეკომენდაციები პროგრამის განხორციელების გაუმჯობესების მიზნით, რომელიც შემდგომში უნდა გადაეცეს პროგრამის ხელმძღვანელებს და ეკონომიკის სკოლის საბჭოს;
- ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა პროცედურების გარდა, აუცილებელია ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ხარისხის ამაღლებისთვის გარე შემფასებლების (პარტნიორი უნივერსიტეტების მხრიდან გამოძახილები, მსგავსი პროგრამების უცხოელი პროფესორების შეფასებები) მოსაზრებების, შენიშვნებისა და წინადადებების მიღება. ასეთი შეფასებები ხელს შეუწყობს პროგრამის განვითარებას.

▪ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტი გაითვალისწინებს ბიბლიოთეკის მუშაობის გახანგრძლივების შესახებ (საღამოს 10:00 სთ-მდე სამუშაო დღეებში და შაბათს 8:00 სთ-მდე) სტუდენტთა სურვილს.

სასურველია გაძლიერდეს ფსიქოლოგიის სწავლება, მაგალითად ფსიქოლოგიის შესავალთან ერთად შეთავაზებულ იქნას „ეკონომიკური ფსიქოლოგიის“ სასწავლო კურსი.

▪ საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

საუკეთესო პრაქტიკად შეგვიძლია განვიხილოთ მეორე უცხო ენის შეთავაზება სტუდენტებისათვის, ასევე, კავკასიის უნივერსიტეტი მეორე კურსიდან დაწყებული, პროგრამის სტუდენტებს სთავაზობს გაცვლით კურსებს მსოფლიოს მრავალ წამყვან უნივერსიტეტებში;

კავკასიის უნივერსიტეტი მრავალი საერთაშორისო ორგანიზაციის წევრი: ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის მენეჯმენტის განვითარების ასოციაცია (CEEMAN); საერთაშორისო ბიზნესისა და ეკონომიკის სკოლების ქსელი (NIBES); უნივერსიტეტის პრეზიდენტთა საერთაშორისო ასოციაცია (IUAP); ჰარვარდის ბიზნესის სკოლის სტრატეგიისა და კონკურენტუნარიანობის ინსტიტუტის წევრი (Harvard Business School's Institute of Strategy and Competitiveness Network), რაც მას მნიშვნელოვან კონკურენტულ უპირატესობას ანიჭებს განათლების ბაზარზე.

▪ განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

2019 წელს ცვლილებები შევიდა პროგრამაში. კონკრეტულად: პროგრამაში სავალდებულო საგნად დაემატა საგანი „სტატისტიკა ეკონომისტიებისთვის“, ასევე დაემატა საგანი „მაკროეკონომიკა 2“ („მაკროეკონომიკა 1“-ის გაგრძელება); პროგრამიდან ამოღებულ იქნა სავალდებულო საგანი „ქართული წერის და მეტყველების კულტურა“, რადგან გადაფარვა ჰქონდა „აკადემიური წერის საფუძვლებთან“; არჩევითი საგნებიდან სავალდებულოში გადავიდა საგნები: ეკონომეტრიკა (Eviewის გამოყენებით) და წრფივი ალგებრა, ასევე წრფივ ალგებრას შეუმცირდა კრედიტი, 6-ის ნაცვლად გახდა 5 კრედიტიანი; არჩევითი საგნებიდან ამოღებულ იქნა შემდეგი საგნები: „მსოფლიოს პოლიტიკურ-ეკონომიკური და სოციალური გეოგრაფია,“ „ჯანდაცვის პოლიტიკა და რეფორმები,“ „ორგანიზაციული ქცევა,“ „საერთაშორისო სავალუტო, საფინანსო და საკრედიტო ურთიერთობები,“ „ფირმის ეკონომიკა და სტრატეგიები,“ „ჯანდაცვის ეკონომიკის საფუძვლები,“ „ბუნებათსარგებლობის ეკონომიკა,“ „სოციალური სტატისტიკა,“ „ეკონომიკური პროგნოზირება“, „მონაცემთა ანალიზი და ბიზნესის მოდელირება.“ მიზეზები, სხვადასხვაა, ზოგ შემთხვევაში, დიდი გადაფარვა იყო სხვა საგნებთან, ზოგ შემთხვევაში კი გამოიკვეთა აცდენა პროგრამის მიზნებთან და ჩანცვლდა უფრო რელევანტური საგნებით; გარდა ამისა, შემდეგი საგნები სავალდებულო საგნებიდან გადავიდა არჩევითი საგნებში: პრეკალკულუსი (ყველას არ უწევს ამ საგნის გავლა), ბიზნესის საფუძვლები, საერთაშორისო ეკონომიკა და საჯარო ფინანსები; ასევე თავისუფალი კრედიტები ამოღებულ იქნა სავალდებულო საგნების ჩამონათვალიდან და მეორე უცხო ენასთან ერთად შეადგინა ახალი ბლოკი, თავისუფალი კრედიტები/მეორე უცხო ენა; საგნებს „მიკროეკონომიკა ინტენსიური კურსი 1“, „მიკროეკონომიკა ინტენსიური კურსი 2“, „მაკროეკონომიკა ინტენსიური კურსი 1“, „ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლები“ შეეცვალა დასახელება და დაერქვა „მიკროეკონომიკა 1“, „მიკროეკონომიკა 2“, „მაკროეკონომიკა 1“, „სტატისტიკის საფუძვლები“; 6 კრედიტინი საგნები „ეკონომიკის კვლევის საფუძვლები 1“ და „ეკონომიკის კვლევის საფუძვლები 2“ გაერთიანდა და გახდა ერთი 10 კრედიტიანი საგანი „ეკონომიკის კვლევის საფუძვლები“; „სასწავლო პრაქტიკა ეკონომიკაში“ შეეცვალა კრედიტი, 8 კრედიტის ნაცვლად გახდა 10 კრედიტიანი; ინგლისურ ენას დაემატა ზოგადი ინგლისური C1.0 და ზოგადი ინგლისური C1 (სტუდენტს, ერთიან ეროვნული გამოცდებზე მიღებული ქულიდან გამომდინარე, საშუალება აქვს ინგლისურის სწავლა დაიწყოს ზოგადი ინგლისური B1.0-დან ან ზოგადი ინგლისური B2.0-დან და ვალდებულია გაიაროს 20 კრედიტი).

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელსაც აქვს ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და თეორიების საფუძვლიანი ცოდნა; პროგრამას გააჩნია ფართო მიზნები. კერძოდ:

- მისცეს სტუდენტს ფართო თეორიული ეკონომიკური ცოდნა,
- შეუქმნას წარმოდგენა ეკონომიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდებსა და მათი გამოყენების შესაძლებლობებზე,
- გამოუმუშავოს დინამიურ ეკონომიკურ გარემოში პრაქტიკული საქმიანობის უნარ-ჩვევები;
- გააცნოს ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეზე;
- თეორიული და სპეციალური ცოდნის სინთეზის საფუძველზე სტუდენტს შესძინოს კომპეტენციები ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში მიმდინარე მოვლენებსა და პროცესებზე;
- კურსდამთავრებულს შეეძლოს ეკონომიკის თანამედროვე პრინციპებისა და მეთოდების პრაქტიკაში გამოყენება, შედეგების სწორი ინტერპრეტაცია, პრაქტიკული პროექტების განხორციელება;
- სტუდენტს გამოუმუშავოს ანალიზის, კრეატიული და ინოვაციური აზროვნების უნარები, შეეძლოს ეკონომიკური ხასიათის მონაცემების შეგროვების საფუძველზე სიტუაციების ანალიზი და განზოგადებული დასკვნების გაკეთება;

პროგრამის მიზნები შეესაბამება კავკასიის უნივერსიტეტისა და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისიაში ასახულ ხედვებს, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას და უზრუნველყოფს ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზრებზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას.

პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, რეალისტური და მიღწევადია და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული პროგრამა.

პროგრამის შემუშავებამდე დაწესებულებამ განახორციელა შრომის ბაზრის კვლევა. კვლევის მიზანი იყო შრომის ბაზარზე არსებული სიტუაციის შეფასება და ამის საფუძველზე უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების ძირითადი მიმართულებების განსაზღვრა.

პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების რუკა, სადაც დეტალურად, ინდიკატორების მეშვეობით არის გაწერილი პროგრამის და სასწავლო კურსების სწავლის შედეგების მიმართება და მათი მიღწევის შეფასების დონეები.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- კავკასიის უნივერსიტეტის და კავკასიის ბიზნესის სკოლის მისია, მიზნები და სტრატეგიული დაგეგმვის დოკუმენტი;
- შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი;
- ბიზნესის სკოლის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია
- ვებგვერდი www.cu.edu.ge
- ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

რეკომენდაციები:

- წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

- გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა
 - შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
 - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის მიზნებს და შინაარსით მოიცავს პირველი საფეხურის შესატყვის ძირითად ცოდნას და უნარებს. სწავლის შედეგები ძირითადად პასუხობს კვალიფიკაციის შესაბამის დონეს, შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და იძლევა განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას. სწავლის შედეგები ითვალისწინებს დარგის თეორიული ცოდნის, მისი პრაქტიკული იმპლემენტაციის, აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან კომუნიკაციური, ასევე ანალიტიკური და აუცილებელი სოციალური უნარების განვითარებას.

პროგრამას დანართის სახით თან ერთვის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, რომელიც შემუშავდა პროგრამის განახლებული მიზნებისა და სწავლის შედეგების საფუძველზე. შეფასების მექანიზმში აღწერილი სისტემა ითვალისწინებს დარგის სპეციფიკას და იძლევა შესაძლებლობას დადგინდეს თუ რამდენად მიაღწიეს სტუდენტებმა, კურსდამთავრებულებმა პროგრამით გათვალისწინებულ შედეგებს. შეფასების მექანიზმში აღწერილი და გამოყენებულია როგორც პირდაპირი ასევე არაპირდაპირი მეთოდები. კერძოდ: პირდაპირი შეფასებისას ხორციელდება დაკვირვება პროგრამის კომპონენტების სტდუნტების მიერ ათვისების მაჩვენებელზე და სავალდებულო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებელზე პროგრამის სწავლის შედეგებთან მიმართებით. არაპირდაპირი მეთოდის ინსტრუმენტებად გამოიყენება პროგრამაზე ჩარიცხულ სტდუნტთა დინამიკა; მობილობის მაჩვენებელი; კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი, მათ შორის იმ მიმართულებების მიხედვით რომლის არჩევის შესაძლებლობაც ეძლევა სტდუნტს; სტუდენტების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის და დამსაქმებლების გამოკითხვის შედეგები. შემუშავებული მექანიზმის საფუძველზე მოხდება პროგრამის პერიოდული შეფასება და შეფასების შედეგად საჭიროების შემთხვევაში დაიგეგმება ცვლილებების შეტანა პროგრამის შინაარსში და/ან სწავლის შედეგებში და/ან შეფასების სისტემაში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- პროგრამის სწავლის შედეგები;
- საგანმანათლებლო პროგრამა;

<ul style="list-style-type: none"> ○ პროგრამის მიზნები; ○ პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა; ○ კურიკულუმის რუკა; ○ სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის	✓			

შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა				
---	--	--	--	--

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამისათვის შესასრულებელი დეკლარაცია

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</p> <p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>აღწერა და შეფასება:</p> <p>ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები ითვალისწინებს პროგრამის სპეციფიკას და ლოგიკურად არის დაკავშირებული პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან.</p> <p>პროგრამაზე მიღების წინაპირობები და ინფორმაცია აღწერილია საბაკალავრო პროგრამების ანკეტა-კითხვარში. მასში მოცემულია პროგრამის დასახელება, აკრედიტაციის სტატუსი, დაფინანსების წესი (წლიური 3500 ლარი), კრედიტების რაოდენობა, მე-4 საგნის მიხედვით ჩაშლილი მისაღები კონტიგენტის რაოდენობა.</p> <p>ანკეტა-კითხვარში განსაზღვრულია პრიორიტეტებიც. პროგრამაზე ჩაბარების მსურველ აპლიკანტებს შეუძლიათ ჩააბარონ შემდეგი უცხო ენები: ინგლისური, ფრანგული, გერმანული და რუსული. მესამე საგნად აბიტურიენტი აბარებს მათემატიკას, რომელსაც ენიჭება პრიორიტეტი.</p> <p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, არის საჯარო და ხელმისაწვდომი კავკასიის უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.cu.edu.ge. კონკრეტულად მისაღებ პროცედურებზე ინფორმაცია დაინტერესებულ მხარეებს შეუძლიათ მოიძიონ შემდეგ ლინკზე - https://cu.edu.ge/schoolss/cse/cse-programgs/cse-programs-undergraduate/economics-bachelor ასევე, სოციალურ ქსელებში; სტატიებში - როგორც ბეჭდურ, ასევე, ონლაინ მედიაში; საინფორმაციო ბროშურებში, რომელსაც უნივერსიტეტი სხვადასხვა დაინტერესებული პირისთვის ამზადებს და ავრცელებს შესაბამისი ხერხებით.</p> <p>აკადემიური წლის განმავლობაში კავკასიის უნივერსიტეტი აქტიურ ღონისძიებებს ატარებს იმისთვის, რომ დაინტერესებულ პირებს ამომწურავი ინფორმაცია მიაწოდოს, როგორც პროგრამებზე და სასწავლო პროცესზე, ასევე, მისაღებ პროცედურებზე:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ უნივერსიტეტში აპლიკანტებისთვის იმართება კამპუს ტურები და საინფორმაციო შეხვედრები;
--

<p>➤ აბიტურიენტების მოზიდვის კამპანიის ფარგლებში ტარდება სხვადასხვა თემატური ტრენინგი, სემინარი, ვორკშოპი, კონკურსი და მასტერკლასი;</p> <p>➤ კავკასიის უნივერსიტეტის წარმომადგენლები ყოველწლიურად სტუმრობენ თბილისსა და რეგიონებში არსებული კერძო და საჯარო სკოლებს;</p> <p>ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი აბიტურიენტი კავკასიის უნივერსიტეტისგან იღებს ყოველწლიურ 500 ლარიან გრანტს იმ შემთხვევაში, თუკი აღნიშნული პროგრამის არჩევისას არის მისი I პრიორიტეტი და თუკი ის იღებს 70%-100%-იან სახელმწიფო გრანტს. გარადა ამისა, თუ სტუდენტი მოხვდება ეროვნული გამოცდების შედეგად ჯამური ქულების მიხედვით პირველ ხუთას აბიტურიენტში, ის ისწავლის სრულიად უფასოდ, არა მარტო ეკონომიკის, არამედ ნებისმიერ პროგრამაზე.</p> <p>ყოველივე ზემოაღნიშნულთან ერთად აღსანიშნავია ის გარემოება, რომ მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტი პროგრამაზე არ ზღუდავს ინგლისური ენის გარდა სხვა ევროპული ენებით აპლიკანტების მიღებას, შემდეგ მათ თხოვს სავალდებულოდ ინგლისური ენის C1 დონეზე ჩაბარებას, წინააღმდეგ შემთხვევაში, სტუდენტი ვერ მოიპოვებს ეკონომიკის ბაკალავრის ხარისხს. ამასთან, ინგლისურ ენის სწავლა იწყება B1.0 დონიდან, რაც ჩვენი აზრით მნიშვნელოვან პრობლემას შეუქმნის იმ სტუდენტებს, რომლებიც პროგრამაზე დაშვებული იქნებიან ინგლისური ენის გარდა სხვა უცხო ენებით. შესაბამისად, მიზანშეწონილია, როგორც ეს პრეკალკულუსის შემთხვევაში, დაწესებულებამ არჩევით საგნებში შესთავაზოს ინგლისური ენა უფრო დაბალი საფეხურიდან ან A1.0 ან A1.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (კრიტერიუმები და პროცედურები); ○ ინფორმაციის საჯაროობა - პროგრამაზე დაშვების შესახებ ინფორმაციის გავრცელების მეთოდები; ○ ვებგვერდი და სოციალური ქსელები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>მიზანშეწონილია, როგორც ეს პრეკალკულუსის შემთხვევაში, დაწესებულებამ არჩევით საგნებში შესთავაზოს ინგლისური ენა უფრო დაბალი საფეხურიდან ან A1.0 ან A1 იმ სტუდენტებისათვის, რომლებიც პროგრამაზე დაშვებული იქნებიან სხვა (არაინგლისური) უცხო ენით.</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
-

შეფასება

o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამის ძირითადი მახასიათებლები

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს:

- I სასწავლო წელი - 60 ECTS კრედიტი
- II სასწავლო წელი - 60 ECTS კრედიტი
- III სასწავლო წელი - 60 ECTS კრედიტი
- IV სასწავლო წელი - 60 ECTS კრედიტი

1 ECTS კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს, რაც მოიცავს, როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი და სხვა), ასევე, მისი დამოუკიდებელი მუშაობისათვის განკუთვნილ დროს.

სემესტრი მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, დამატებითი გამოცდების ჩატარებისა და დამატებით გამოცდებზე სტუდენტის მიღწევის შეფასების პერიოდს. აკადემიური წელი არის სემესტრების ერთობლიობა და მათ შორის დასვენების პერიოდი. დამატებით შესაძლებელია ზაფხულის სემესტრის ორგანიზება. ასეთ შემთხვევაში სტუდენტმა მხედველობაში უნდა მიიღოს ის გარემოება, რომ მას არ აქვს უფლება ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში აითვისოს 75 ECTS კრედიტზე მეტი.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 162 ECTS კრედიტი ეთმობა სავალდებულო დისციპლინებს. მათ შორის:

1. 30 კრედიტი - ზოგადსაუნივერსიტეტო საგნები

2. 20 კრედიტი - ინგლისური ენა
3. 82 კრედიტი - სპეციალობის სავალდებულო საგნები
4. 30 კრედიტი - პრაქტიკული/კვლევითი სავალდებულო კომპონენტი

162 ECTS კრედიტის გარდა, სტუდენტს საშუალება ეძლევა დანარჩენი 78 ECTS კრედიტი აირჩიოს: 10 ზოგადსაუნივერსიტეტო არჩევითი საგნებიდან და 48 კრედიტი სპეციალობის არჩევითი საგნებიდან და 20 ECTS კრედიტი თავისუფალი კრედიტებისა და მეორე უცხო ენის მოდულიდან. ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტისათვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე. აღნიშნულის უზრუნველსაყოფად, ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება ხდება პროგრამით გათვალისწინებული სხვადასხვა კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე.

საბაკალავრო პროგრამის 240 კრედიტის განაწილების სქემა ასე გამოიყურება:

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი ორიენტირებულია საბაზისო წერითი, და ვერბალური, მათემატიკური და საინფორმაციო-ტექნოლოგიური უნარების გამომუშავება-განვითარებაზე.

უცხოური ენების კომპონენტი ორიენტირებულია ინგლისური ენის, როგორც ძირითადი საკომუნიკაციო ენის, და მეორე ენის, როგორც დამხმარე ენის, სწავლების უზრუნველყოფაზე და აღნიშნულის მეშვეობით უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის ხელშეწყობაზე, უცხოენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ინტეგრაციაზე, ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე, დასაქმების შესაძლებლობების გაზრდაზე. მეორე უცხოურ ენად სტუდენტი შეისწავლის ფრანგულ/გერმანულ/ესპანურ/რუსულ/თურქულ ენებს. მეორე უცხო ენაში B1 და მეტი დონის სერტიფიკატის წარმოდგენის შემთხვევაში, სტუდენტი უფლებამოსილია მეორე უცხო ენის სწავლების 20 კრედიტის ნაცვლად აირჩიოს საგნები დარგობრივი და პროფესიული არჩევითი საგნებიდან.

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი ორიენტირებულია ეკონომიკაში არსებული თეორიებისა და პრინციპების, სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში დარგის ფარგლებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული მოღვაწეობისათვის აუცილებელი ღირებულებების ფორმირებაზე.

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტი სტუდენტს საშუალებას აძლევს გაიღრმავოს ცოდნის ინტერესის შესაბამისად და აირჩიოს არჩევითი მოდულებიდან მისთვის სასურველი საგნები. არჩევითი მოდულებიდან სტუდენტი გადის საგნებს ისე, რომ სემესტრში დააგროვოს 30 კრედიტი. არჩევითი დისციპლინები სტუდენტებს აძლევს საშუალებას გამოიყენონ საბაკალავრო პროგრამის ძირითადი საგნების ფარგლებში მიღებული ცოდნა. არჩევითი საგნების ფარგლებში შეუძლია სტუდენტსა აირჩიოს **თავისუფალი კრედიტები** (20 ECTS) რომელიც სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას, მისი ინტერესების შესაბამისად, დაეუფლოს დამატებით ცოდნას ყოველგვარი ფორმალური გამართიანებელი სქემის გარეშე. ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტს აძლევს საშუალებას თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში ჩაეთვალოს კავკასიის უნივერსიტეტის სხვა საბაკალავრო პროგრამებიდან ან მობილობის დროს შესაბამისი კრედიტების აღიარების გზით. პროგრამის ზოგიერთი კომპონენტი ისწავლება ინგლისურ ენაზე.

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ვადაა 4 აკადემიური წელი. ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა, სტუდენტის სტატუსის

შენარჩუნებით, განაგრძოს დამატებითი სემესტრების განმავლობაში, საერთო ჯამში, არაუმეტეს 6 აკადემიური წლისა.

პროგრამის განვითარება დაგეგმილია ისე, რომ მისი შინაარსი, მოცულობა და კომპლექსურობა ძირითადად შეესაბამება სწავლების ეტაპს. სტრუქტურით და შინაარსით ის ძირითადად თანხვედრაშია მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამას თან ერთვის სწავლის შედეგების აღწერის რუკა, რომელშიც დეტალურად არის ასახული პროგრამის 7 შედეგიდან, რომელი სავალდებულო საგანი რომელ შედეგზე გადის და რა ხარისხით: დაბალი, საშუალო თუ მაღალი.

პროგრამის განვითარებაში ჩართულები არიან დაინტერესებული მხარეები - აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტი, კურსდამთავრებული, დამსაქმებელი და ა.შ. პროცესში ხდება ახალი კვლევების შედეგების, დარგის თანამედროვე მიღწევების გათვალისწინება. კავკასიის უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროგრამის შესახებ ინფორმაციის საჯაროობასა და ხელმისაწვდომობას.

მიუხედავად ყოველივე ზემოაღნიშნულისა, პროგრამის სტრუქტურის მიმართ გვაქვს გარკვეული შენიშვნები, რომელთა გათვალისწინება კიდევ უფრო გააუმჯობესებდა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. კერძოდ:

1. პროგრამის სასწავლო გეგმით საკმაოდ გაძლიერებულია რაოდენობრივი კომპონენტი, კერძოდ ის ითვალისწინებს პრეკალკულუსს, კალკულუს 1,2, ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლებს, სტატისტიკა ეკონომისტებისათვის, ეკონომეტრიკას, მონაცემთა ანალიზი და ეკონომიკურ მოდელირებას. სასწავლო კურსის სტატისტიკა ეკონომისტებისათვის მიზანი, სწავლის შედეგები, თემატიკა და ლიტერატურა არანაირ კითხვებს არ იწვევს, მაგრამ იგივეს ვერ ვიტყვით ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლების სასწავლო კურსის შესახებ. სასწავლო კურსის მიზანი და სწავლის შედეგები ბუნდოვანია. გარდა ამისა, სასწავლო კურსი არ მიჰყვება მითითებულ ძირითადი ლიტერატურის თემატიკას. კერძოდ ძირითად ლიტერატურად მითითებულია ანდერსენი, სვინი, უილიამსი „სტატისტიკა ბიზნესისა და ეკონომიკისათვის“ 2015 წლის გამოცემა მაგრამ თემატიკა მიჰყვება გაბიძაშვილის სტატისტიკა, ეკონომიკაში, ბიზნესსა და მენეჯმენტში 2011 წლის გამოცემას. ამასთან, გაბიძაშვილის სტატისტიკა მორეგებულია იმ ადამიანებს, რომლებმაც უკვე ისწავლეს ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკის საფუძვლები, მაშინ როდესაც ანდერსენი, სვინი, უილიამსის სახელმძღვანელო მეოთხე თავიდან ასწავლის ალბათობის შესავალსა და მათემატიკური სტატისტიკის საფუძვლებს. აღნიშნულიდან გამომდინარე, უმჯობესია აღნიშნული ორი სასწავლო კურსის წამყვანებმა ერთობლივად შეიმუშაონ ერთი სასწავლო კურსი რელევანტური ლიტერატურით და შესთავაზონ სტუდენტებს.
2. ეკონომიკის მთავარ საფუძვლებით ისეთი მნიშვნელოვანი სასწავლო კურსები როგორცაა „საერთაშორისო ეკონომიკა“, „შრომის ეკონომიკა“ და „ქცევითი ეკონომიკა“ არჩევითი კურსებია, რაც ექსპერტთა აზრით არ არის გამართლებული.
3. არჩევით სასწავლო კურსს ქცევის ეკონომიკას წინაპირობად უნდა დაემატოს შესავალი ფსიქოლოგიაში.

4. ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლები არის წინაპირობა სტატისტიკა ეკონომისტებისათვის, ამ სასწავლო კურსების სილაბუსების შინაარსიდან გამომდინარე პირიქით უნდა იყოს და შესაბამისად, მათი სწავლების თანმიმდევრობაც უნდა შეიცვალოს ან როგორც უკვე აღვნიშნეთ უკეთესი იქნება ერთი სასწავლო კურსის შემუშავება, რომელშიც ინტეგრირებული იქნება ალბათობის თეორიის ელემენტები.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- ✓ კურიკულუმის რუკა;
 - ✓ ვებგვერდი;
 - ✓ პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული პირების მონაწილეობის მტკიცებულებები;
 - ✓ გამოკითხვის შედეგები;

რეკომენდაციები:

1. ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლების სასწავლო კურსის მიზანი და სწავლის შედეგები ბუნდოვანია. გარდა ამისა, სასწავლო კურსი არ მიჰყვება მითითებულ ძირითადი ლიტერატურის თემატიკას. (ძირითად ლიტერატურად მითითებულია ანდერსენი, სვინი, უილიამსი „სტატისტიკა ბიზნესისა და ეკონომიკისათვის“ 2015 წლის გამოცემა მაგრამ თემატიკა მიჰყვება გაბიძაშვილის სტატისტიკა, ეკონომიკაში, ბიზნესსა და მენეჯმენტში 2011 წლის გამოცემას. ამასთან, გაბიძაშვილის სტატისტიკა მორეგებულია იმ ადამიანებს, რომლებმაც უკვე ისწავლეს ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკის საფუძვლები, მაშინ როდესაც ანდერსენი, სვინი, უილიამსის სახელმძღვანელო მეოთხე თავიდან ასწავლის ალბათობის შესავალსა და მათემატიკური სტატისტიკის საფუძვლებს). აღნიშნულიდან გამომდინარე, მიზანშეწონილია სასწავლო კურსის თემატიკა დაეყრდნოს მითითებულ ძირითად ლიტერატურას (ანდერსენი, სვინი, უილიამსი) ან ორი სასწავლო კურსის ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლების და სტატისტიკა ეკონომისტებისათვის ნაცვლად შეთავაზებულ იქნას ერთი სასწავლო კურსი რელევანტური ლიტერატურით, რომელშიც ინტეგრირებული იქნება ალბათობის თეორიის ელემენტები;
2. „საერთაშორისო ეკონომიკა“, „შრომის ეკონომიკა“ და „ქცევითი ეკონომიკა“ არჩევითი სასწავლო კურსების მოდულიდან უნდა გადმოვიდეს სავალდებულო სასწავლო კურსების მოდულში;
3. არჩევით სასწავლო კურსს ქცევის ეკონომიკას წინაპირობად უნდა დაემატოს შესავალი ფსიქოლოგიაში;
4. ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლები არის წინაპირობა სტატისტიკა ეკონომისტებისათვის, ამ სასწავლო კურსების სილაბუსების შინაარსიდან გამომდინარე, პირიქით უნდა იყოს და შესაბამისად, მათი სწავლების თანმიმდევრობაც უნდა შეიცვალოს ან როგორც უკვე აღვნიშნეთ უკეთესი იქნება ერთი სასწავლო კურსის შემუშავება, რომელშიც ინტეგრირებული იქნება ალბათობის თეორიის ელემენტები.

<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p style="padding-left: 20px;">✓ ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.3. სასწავლო კურსი</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; ➤ სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>აღწერა და შეფასება:</p> <p>ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის შედეგები ძირითადად შესაბამისობაშია (იხ. 2.2 ქვესტანდარტის რეკომენდაციები) აღნიშნული პროგრამის სწავლის შედეგებთან. თავის მხრივ, თითოეული სასწავლო კომპონენტის შინაარსი, მოცულობა და დატვირთვა განსაზღვრავს კრედიტების რაოდენობას და მიღწევადს ხდის კომპონენტით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს. საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა ადეკვატურია და ითვალისწინებს კურსის სპეციფიკასა და განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას. შინაარსისა და სწავლის შედეგებიდან გამომდინარე, კურსებში განსაზღვრულია შესაბამისი სწავლა-სწავლების მეთოდები.</p>

<p>პროგრამა თავისი სტრუქტურით: მოდულებით, წინაპირობებით, სწავლების მეთოდების მრავალფეროვნებითა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით მეტწილად (იხ. 4.3 ქვესტანდარტი) შესაძლებელს ხდის სტუდენტს განუვითაროს პროგრამით გათვალისწინებული ყველა დარგობრივი (თეორიული და პრაქტიკული) და ზოგადი კომპეტენცია. დარგობრივი კომპეტენციების მიღწევა მეტწილად (იხ. 4.3 ქვესტანდარტი) უზრუნველყოფილია თითოეული სასწავლო კურსისთვის განსაზღვრული ლიტერატურითა და სხვა მასალით, რომლებიც მედიასა და ზოგადად, მასობრივი კომუნიკაციის სფეროში აქტუალურ, რელევანტურ თანამედროვე გამოწვევებსა და მიღწევებს ასახავს.</p> <p>კავკასიის უნივერსიტეტში არსებობს სილაბუსის ერთიანი ფორმა. ყოველ საგანს აქვს მის შინაარსზე, მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე მორგებული სილაბუსი.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ საგანმანათლებლო პროგრამა; ✓ სილაბუსები.
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>უნდა დაზუსტდეს ეკონომიკის სტატისტიკის საფუძვლების სასწავლო კურსის მიზნები და სწავლის შედეგები.</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p> ✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ტრანსფერული უნარების განვითარება</p>	<p>და</p>
<p>პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.</p>	
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>აღწერა და შეფასება:</p> <p>ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაში სწავლების მეოთხე წელს სავალდებულო კომპონენტად არის ჩართული, კვლევითი და პრაქტიკის კომპონენტი, რაც მოიცავს ეკონომიკური კვლევის მეთოდების შესწავლას, პროფესიული პრაქტიკის გავლას საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას.</p> <p>რეგულარულად, ყოველწლიურად ტარდება სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციები, სადაც გამომსვლელები აჩვენებენ მაღალ შედეგებს და საინტერესო ხედვას ეკონომიკის მიმდინარე აქტუალურ საკითხებზე.</p> <p>ეკონომიკის სკოლის სტუდენტები ჩართული არიან (ასისტენტად) კვლევით პროექტებში, რომლებსაც სკოლა ახორციელებს, უნდა აღინიშნოს, რომ რეალურ კვლევით პროექტებში მონაწილეობა ხელს უწყობს სტუდენტების მოტივაციის ამაღლებას.</p>	
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ კავკასიის უნივერსიტეტის ვებგვერდი (ეკონომიკის სკოლის განყოფილება) ✓ კავკასიის უნივერსიტეტის სოციალური ქსელების გვერდი ✓ სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში სტუდენტთა ჩართულობის ამსახველი დოკუმენტაცია; ✓ პრაქტიკის შედეგების ამსახველი დოკუმენტაცია; ✓ მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტებთან; ✓ შესაბამისი ხელშეკრულებები პროექტებში ჩართულ აკად/მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან. 	
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>	
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>	
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის 	
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○ 	

შეფასება

ი გოთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები

პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლებისას გამოიყენება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები: ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი, წერიტი მუშაობის, ლაბორატორიული, პრაქტიკული, ახსნა-განმარტებითი, დისკუსია/დებატები, როლური და სიტუაციური თამაშების, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, შემთხვევის ანალიზის (Case study), დემონსტრირების ევრისტიკული და სხვა მეთოდები. ასევე გამოიყენება პროექტის შემუშავება და პრეზენტაციის, ელექტრონული სწავლების (E-learning), თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლების და გონებრივი იერიშის (Brain storming) მეთოდები. პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კომპონენტისათვის შერჩეულია ისეთი რელევანტური სწავლის მეთოდები, რომელიც შესაბამისობაშია კურსის შინაარსთან და მიზნებთან და შესაძლებელს ხდის კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

აქვე უნდა აღვნიშნოთ ის გარემოება, რომ სწავლების მეთოდების გარკვეული ნაწილი (მაგ. ლაბორატორიული სწავლება, ელექტრონული სწავლება) ვერ ან სრულად ვერ იქნება გამოყენებული ბათუმში არსებულ ფართში, ვინაიდან ის არ არის სათანადოდ აღჭურვილი (იხ. 4.3 ქვესტანდარტი).

ჯამში, პროგრამაში გამოყენებული სწავლების მეთოდები არის მოქნილი და მორგებულია ცალკეული სტუდენტის ინდივიდუალურ უნარებსა და საჭიროებებზე და მითითებულია თითოეული კომპონენტის სილაბუსში.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- პროგრამაში აღწერილი სწავლება-სწავლის მეთოდები;
- სილაბუსები;

რეკომენდაციები:

დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის მეთოდების სათანადო გამოყენება, როგორც თბილისის ასევე ბათუმის მისამართებზე არსებულ ფართებზე

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
<ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
შეფასება
<p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p>✓ მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არარის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

2.6. სტუდენტების შეფასება
სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.
სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურებისა და კანონმდებლობასთან შესაბამისად. ისინი ფასდებიან იმ მოთხოვნების შესაბამისად, რომლებიც გამჭვირვალედ და ნათლად არის გაწერილი პროგრამასა და სილაბუსში.</p> <p>სილაბუსში, ასევე, ზუსტად არის გაწერილი ცალკეული შეფასების კრიტერიუმები. შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები არის გამჭვირვალე, გამოქვეყნებულია და წინასწარ ცნობილია სტუდენტისათვის;</p> <p>სილაბუსში მკაფიოდაა გაწერილი შუალედური და დასკვნითი გამოცდების შესაბამისი ქულების დაგროვების წინაპირობები. ასევე, წინასწარ განსაზღვრულია წერითი, ზეპირი, პრაქტიკული კომპონენტების გადანაწილება და წილი, მათი რაოდენობები, სიხშირე და შეფასების კრიტერიუმები.</p>

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ სილაბუსები; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან;
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

დაწესებულება სწრაფად უზრუნველყოფს, სტუდენტებისათვის მათთვის მნიშვნელოვან საკითხებზე საკონსულტაციო მომსახურებას. აღნიშნული მომსახურების მიღება ნებისმიერ სტუდენტს შეუძლია, როგორც პირადად შესაბამის პირთან გასაუბრებით, ასევე ელექტრონული ფოსტის ან/და ტელეფონის საშუალებით. აღნიშნული მომსახურების მისაღებად უნივერსიტეტში მოქმედებს:

- სტუდენტთა მომსახურებისა და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის დეპარტამენტი;
- სასწავლო პროცესის მართვისა და სტუდენტთა რეგისტრაციის სამსახური;
- კარიერული განვითარების და დასაქმების ხელშეწყობის დეპარტამენტი;
- სტუდენტთა ომბუდსმენის ოფისი;
- სტუდენტური ღონისძიებების სამსახური;
- საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტი;

აკადემიური პერსონალის სამუშაო უფლება-მოვალეობები ითვალისწინებს სტუდენტებისათვის საკონსულტაციო მომსახურების გაწევას. კერძოდ, სასწავლო პროცესთან დაკავშირებით (შუალედურ/ ფინალურ გამოცდასთან დაკავშირებით კითხვები და სხვა მათთვის მნიშვნელოვანი საკითხები) კონსულტაციის გავლა ხდება კონკრეტულ ლექტორთან, როგორც პირადად, ასევე ელექტრონული ფოსტით, სოციალური ქსელებითა და ტელეფონის გამოყენებით. სტანდარტულად დადგენილი საკონსულტაციო საათების გარდა სტუდენტებს შეუძლიათ ლექტორებს მიმართონ ნებისმიერ დროს ელექტრონული ფოსტის ან სხვა ელექტრონული საკომუნიკაციო საშუალებების მეშვეობით. ბათუმის მისამართზე არსებულ ფართში სტუდენტების საკონსულტაციო მომსახურება ძირითადად ხორციელდება დისტანციურად, ელექტრონული საკომუნიკაციო საშუალებების მეშვეობით. თბილისიდან ჩამოსული აკადემიური პერსონალი მხოლოდ განსაზღვრულ დღეებში (ძირითადად შაბათ-კვირა) იმყოფებიან ბათუმში და მხოლოდ ამ დროს არის შესაძლებელი სტუდენტებისათვის მათგან პირადად კონსულტაციების მიღება. სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს მათ აღნიშნეს, რომ კონსულტაციებთან დაკავშირებით არ შექმნიათ რაიმე პრობლემა, ვინაიდან იყენებენ კომუნიკაციის სხვადასხვა საშუალებებს

<p>(ელ.ფოსტა, სოციალური ქსელი, ტელეფონი, სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემა)</p> <p>საკონსულტაციო მომსახურების მისაღებად სტუდენტები სარგებლობენ კორპორაციული ელ. ფოსტით.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამა; ○ ინტერვიუ პროგრამის ხელმძღვანელებთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; ○ ინტერვიუ პროგრამის მიმდინარე და კურს დამთავრებულ სტუდენტებთან ○ თვითშეფასების ანგარიში
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა

მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ არ ფასდება
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სასწავლო პროგრამის აკადემიური პერსონალი შერჩეულია კონკურსის საფუძველზე კანონმდებლობისა და უსდ-ის შიდა რეგულაციების შესაბამისად. პერსონალის კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია მათ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებთან, ფუნქციებსა და მოქმედ კანონმდებლობასთან. პროგრამის განხორციელებას სულ უზრუნველყოფს 42 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი. აქედან აკადემიური პერსონალი არის 25. მათ შორის 9 პროფესორი (7 აფილირებული), 4 ასოცირებული პროფესორი (2 აფილირებული), 4 ასისტენტ პროფესორი (1 აფილირებული) და 8 ასისტენტი (1 აფილირებული). საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 17 მოწვეული პერსონალი.

უმეტესი მათგანი პერმანენტულად მონაწილეობს სხვადასხვა საერთაშორისო საგრანტო და კვლევით პროექტებში, საერთაშორისო კონფერენციებსა და ფორუმებში, მათ მიერ განხორციელებული კვლევების შედეგები ქვეყნდება საერთაშორისო რეფერირებად სამეცნიერო ჟურნალებში.

მოწვეული პერსონალის ან მასწავლებლის კვალიფიკაცია დასტურდება პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი ცოდნის, გამოცდილებისა და კომპეტენციის ქონით; უნივერსიტეტის პერსონალს (აკადემიურს, მოწვეულს და ადმინისტრაციულს) გააჩნია პირადი საქმე სადაც განთავსებულია ერთიანი სტანდარტის დაცვით შევსებული "კადრების აღრიცხვის ფურცელი", პირადი საქმე ასევე მოიცავს სტანდარტიზირებულ შრომების და პუბლიკაციების ფორმას, რეზიუმეს, განათლების, კვალიფიკაციისა და აკადემიური ხარისხის/წოდების დამადასტურებელი დოკუმენტაციას, სამეცნიერო-პედაგოგიური მოღვაწეობის დამადასტურებელ ინფორმაციას და სხვა.

პროგრამის ხელმძღვანელებს გააჩნიათ პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება, მათი კვალიფიკაცია დასტურდება მიმართულების/დარგის შესაბამისი განათლებით, პრაქტიკული გამოცდილებით და/ან სამეცნიერო ნაშრომებით; პროგრამის ხელმძღვანელები მონაწილეობენ პროგრამის შეფასება-განვითარებაში, ჩართული არიან პროგრამის განხორციელებაში, სტუდენტების კონსულტირებაში, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილ სხვადასხვა ღონისძიებებში.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის წესი. აკადემიური პერსონალის დატვირთვის განაწილება შესაბამისობაშია უნივერსიტეტის მისიასთან და მიზნებთან. აკადემიური პერსონალის სააუდიტორიო დატვირთვა ერთ განაკვეთზე, სასწავლო წლის განმავლობაში შეადგენს:

- პროფესორისთვის საშუალოდ 180 საათს (6 სთ კვირაში);
- ასოცირებული პროფესორისთვის საშუალოდ 210 საათს (7 სთ კვირაში);
- ასისტენტ-პროფესორისთვის საშუალოდ 240 საათს (8 სთ კვირაში).

პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით, როგორც თბილისში ასევე ბათუმის მისამართზე განთავსებულ ფართში. ბათუმში, სწავლებას ახორციელებს აკადემიური პერსონალი თბილისიდან და მოწვეულად ჰყავთ ადგილობრივი პერსონალი. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებას ბათუმში ემსახურება სამი ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი: ბათუმის კამპუსის ლოგისტიკის და უსაფრთხოების დირექტორი, ბათუმის კამპუსის სტუდენტთა მომსახურებისა და სასწავლო პროცესის მონიტორინგის დეპარტამენტის მენეჯერი; ბათუმის კამპუსის ბიბლიოთეკარი.

ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება მათ მიერ განსახორციელებელ ფუნქციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- პროგრამის განმახორციელები აკადემიური პერსონალის პირადი საქმეები
- პროგრამის ხელმძღვანელების პირადი საქმეები
- პერსონალის მართვის პოლიტიკა
- პერსონალის განსაზღვრის მეთოდოლოგია
- აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის წესი

<ul style="list-style-type: none"> ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს; ➤ უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტის ხარისხის სამსახურს შემუშავებული აქვს პერსონალის დატვირთვის სქემა და ინდიკატორები, თვითშეფასებისა და სტუდენტთა გამოკითხვის ფორმები, რომლის მიხედვით, სამსახური, რეგლამენტის შესაბამისად, ახორციელებს აკადემიური პერსონალის სასწავლო-მეთოდური მუშაობისა და სამეცნიერო საქმიანობის მონიტორინგს, შეისწავლის პერსონალის კმაყოფილების ხარისხს, ატარებს სტუდენტთა გამოკითხვას პროფესორ-მასწავლებელთა საგანმანათლებლო საქმიანობისა და ზოგადად, სასწავლო პროცესის შეფასების მიზნით. ანალიზებს მიღებულ შედეგებს აკადემიურ და სამეცნიერო კომიტეტებში, შეიმუშავებს რეკომენდაციებს და ადგენს განვითარების საჭიროებებს.

კავკასიის უნივერსიტეტში ფუნდამენტური და გამოყენებითი კვლევითი საქმიანობის ხელის შეწყობის ინსტიტუციონალურ დონეზე დაგეგმვისა და განხორციელების მიზნით, შექმნილია კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტი, რომელიც გეგმავს, ახორციელებს და კოორდინაციას უწევს ყველა იმ აქტივობას, რომელიც მიმართულია კავკასიის უნივერსიტეტის სკოლებში კვლევითი საქმიანობის გააქტიურების, ინტერნაციონალიზაციის და მასში რაც შეიძლება მეტი აკადემიური პერსონალის, დოქტორანტებისა და მაგისტრანტების ჩართვის ხელშეწყობაზე. კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტი აგროვებს და რეგულარულად აახლებს ინფორმაციას კავკასიის უნივერსიტეტის ინსტიტუციური აფილირების მითითებით გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების შესახებ, ასევე, ადგილობრივ დონორ ორგანიზაციებში (ძირითადად სსიპ შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი) უნივერსიტეტის სახელით წარდგენილი კვლევითი პროექტების შესახებ.

2019 წლის იანვრიდან კავკასიის უნივერსიტეტი მონაწილეობს Erasmus + -ის ფარგლებში დაფინანსებულ ორწლიან პროექტში „Raising Research Capacity of Georgian HEIs through Developing R&D Units / HERD“, რომლის იმპლემენტაციის ფარგლებში უნივერსიტეტს ექნება აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ შესრულებული კვლევითი აქტივობების ანალიზისთვის პროგრამული უზრუნველყოფა.

კავკასიის უნივერსიტეტის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის, ასევე მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობის მიზნით, უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს მიერ დამტკიცებულია კვლევითი საქმიანობის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსების წესი, რომლის თანახმად, წლის განმავლობაში ორჯერ - დეკემბერში და ივნისში ცხადდება პროექტების მიღება კვლევითი საქმიანობისთვის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსების მოსაპოვებლად. საკონკურსო კომისია კავკასიის უნივერსიტეტის სკოლების დეკანებისა და დარგის გარე ექსპერტების მონაწილეობით, არჩევს დასაფინანსებელ პროექტებს. უკვე დაფინანსებული პროექტების მონიტორინგს ახორციელებს კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტი (პროგრამულ ნაწილში) და საფინანსო დეპარტამენტი (ფინანსურ ნაწილში).

კავკასიის უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებს და გამოსცემს საკონფერენციო მოხსენებების კრებულს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<ul style="list-style-type: none"> ○ კვლევის ხელშეწყობის დეპარტამენტის მიერ გაწეული სამუშაოს შესახებ 2018 წლის ანგარიში; ○ პერსონალის მართვის პოლიტიკა ○ მონაწილეობა Erasmus + -ის ფარგლებში დაფინანსებულ ორწლიან პროექტში „Raising Research Capacity of Georgian HEIs through Developing R&D Units / HERD“; ○ კვლევითი საქმიანობის შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსების წესი და პროცედურა დამტკიცებული კავკასიის უნივერსიტეტის მმართველი საბჭოს მიერ (2018 წელი); ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

კავკასიის უნივერსიტეტმა 2017-2018 სასწავლო წელს საგანმანათლებლო საქმიანობა განაგრძო მის კუთვნილ ახალ შენობაში, რომელიც მდებარეობს თბილისში, პაატა სააკაძის N1-ში. შენობის ჯამური ფართი შეადგენს 11.179 კვ.მ.-ს, საიდანაც 5.021 კვ.მ. არის სასწავლო ფართი. აღნიშნული შენობის სარემონტო სამუშაოებსა და ახალი ინვენტარით აღჭურვაში, ასევე, ეზოს გამწვანებასა და მოწყობაში განხორციელდა 12 მლნ ლარის ინვესტიცია. უნივერსიტეტის შენობაში გამოყოფილია შემდეგი ფართები: 63 აუდიტორია, 170 კვ.მ.-მდე ფოიე, საკონფერენციო დარბაზი, სარეკრეაციო სივრცეები, ადმინისტრაციული სივრცეები, და სათავსოები, სივრცე ჯგუფური მუშაობისთვის, სანიტარული კვანძები, ბიბლიოთეკა (265 კვ.მ.), ლაბორატორიები, არქივი, 2 კაფეტერია (380 კვ.მ.). აღნიშნული უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო და ადმინისტრაციული პროცესის ეფექტურ წარმართვას. უნივერსიტეტს აქვს ელექტროენერჯის მიწოდების ეფექტური სისტემა, შენობაში მოწყობილია გამიჯნული სანიტარული კვანძები, რომლებიც მუდმივად მარაგდება წლით და სათანადოდ მოწესრიგებულია. სანიტარულ კვანძებში დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები და უზრუნველყოფილია მუდმივი განათებითა და ვენტილაციით.

სასწავლო პროცესი ხორციელდება ასევე თაყაიშვილის 36 ნომერში, რომელიც მდებარეობს ბათუმში მრავალსართულიანი საცხოვრებელი სახლის მეორე სართულზე, დაახლოებით 300 კვ. მ. ფართობზე. აქ არის 4 სასწავლო აუდიტორია, 1 სასწავლო კომპიუტერული ლაბორატორია, დეკანატის/სამდივნოს ოთახი, რომელიც ასევე გამოიყენება ბიბლიოთეკად და 2 დამხმარე ოთახი.

კავკასიის უნივერსიტეტის ტერიტორია, როგორც თბილისში ასევე ბათუმში ადაპტირებულია შშმ პირებისთვის (პანდუსები, ლიფტები და სხვა). ყველა სასწავლო ოთახს აქვს როგორც ბუნებრივი, ასევე, ხელოვნური განათების შესაძლებლობა. დამონტაჟებულია გათბობის ცენტრალური სისტემა. უნივერსიტეტის ტერიტორიას თბილისში იცავს დაცვის სამსახური “მაგისტრი”, შიდა და გარე პერიმეტრზე უსაფრთხოების მიზნით დამონტაჟებულია ვიდეოკამერები. შემუშავებულია ხანძარსაწინააღმდეგო, უსაფრთხოებისა და სამეციდინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები.

საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის საკუთრებაში მყოფი მატერიალური და ტექნიკური რესურსი. კერძოდ, სტუდენტების და აკადემიური პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერები და ინტერნეტი. აუდიტორიები აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკითა (მულტიმედია პროექტორი, კომპიუტერი, აუდიო-ვიდეო ტექნიკა და სხვა). თბილისის მისამართზე არსებობს აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი კომპიუტერული ლაბორატორია და კომპიუტერული ტექნიკა, რომელიც პასუხობს თანამედროვე მოთხოვნებს, ჩართულია ინტერნეტში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის. კომპიუტერები უზრუნველყოფილია შესაბამის პროგრამული

ინსტრუმენტებით/აპლიკაციებით. აუდიტორიები და კომპიუტერული კლასები უზრუნველყოფილია ლოკალური ქსელით და ინტერნეტით.

განსხვავებული მდგომარეობა ბათუმის მისამართზე განთავსებულ ფართში. აქ არსებული კომპიუტერული ლაბორატორია სჭიროებს განახლებას. აღნიშნული ასევე წარმოადგენს ფილიალის სტუდენტების მოთხოვნასაც. ლაბორატორია მდებარეობს პატარა ფართში და აღჭურვილია მოძველებული ნეთბუქის ტიპის კომპიუტერებით.

სტუდენტებისთვის შეფასებების ხელმისაწვდომობის, ადმინისტრაციის მხრიდან სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების კონტროლისა და სასწავლო პროცესის ხელშეწყობისთვის გამოიყენება სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისა და სწავლების ორგანიზების ელექტრონული სისტემა. უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით, რომელზეც განთავსებულია საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან და სასწავლო პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული და სხვ. ინფორმაცია, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ინფორმაციის საჯაროობას და ხელმისაწვდომობას. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას აქვს ელექტრონული კატალოგი.

ბიბლიოთეკაში (თბილისში) არსებობს კავკასიის უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა საჭირო ბეჭდური თუ ელექტრონული ლიტერატურა. პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტებს აქვთ წვდომა ისეთ საერთაშორისო ელექტრონულ ბაზებზე როგორებიცაა:

- ScienceDirect
- Scopus
- Sci-val Funding (Funding Institutional)
- Taylor And Francis Online
- EBSCOHost Elit package:
- Academic Search Elite
- International Security & Counter Terrorism Reference Center
- Business Source Elite
- Regional Business News
- ERIC
- MasterFILE Elite
- Library, Information Science & Technology Abstracts
- AHFS Consumer Medication Information

თუმცა იგივეს ვერ ვიტყვით ბიბლიოთეკაზე ბათუმის მისამართზე არსებულ სასწავლო ფართში. აქ როგორც ზემოთ აღვნიშნეთ ბიბლიოთეკა და დეკანატი მდებარეობენ ერთ ოთახში, რომელიც მოცულობითაც პატარაა. აქ არ არის საკმარისი ადგილი საცავისა და სამკითხველო სივრცისათვის. ინტერვიუს დროს სტუდენტებმა განგვიმარტეს, რომ ისინი სამუშაოდ იყენებდნენ სასწავლო აუდიტორიებს. აკადემიური პერსონალის და სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გაირკვა, რომ სახელმძღვანელოები და სხვა ლიტერატურა ძირითადად პროფესორებს დააქვთ თბილისიდან ან სარგებლობენ ელექტრონული რესურსებით.

თუმცა, დაწესებულების ადმინისტრაციამ წარმოადგინა პროექტი, რომელიც ითვალისწინებს ბათუმში 1,5 ჰა-ზე სრულფასოვანი კამპუსის მშენებლობას 1500 სტუდენტზე და რომელიც უნდა დასრულდეს 2022 წლისათვის.

<p>დაინტერესებული პირები ინფორმირებული არიან უნივერსიტეტის მფლობელობაში არსებული რესურსების გამოყენების შესაძლებლობისა და მოხმარების წესის შესახებ.</p> <p>ამასთან, კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტი გაითვალისწინებს ბიბლიოთეკის მუშაობის გახანგრძლივების შესახებ (საღამოს 10:00 სთ-მდე სამუშაო დღეებში და შაბათს 8:00 სთ-მდე) სტუდენტთა სურვილს.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საჯარო რეესტრიდან ამონაწერი (შიდა აზომვითი ნახაზით); ○ ვიზუალური დათვალიერებით; ○ ბიბლიოთეკის კატალოგში რეგისტრირებული წიგნადი ფონდით; ○ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგებით - სტუდენტთა კმაყოფილების კითხვარით; ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელთან, აკადემიურ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ○ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის ბიუჯეტი
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>დაწესებულებამ უნდა უზრუნველყოს ბათუმში არსებულ ფართში სრულფასოვანი საბიბლიოთეკო სივრცის მოწყობა და მისი მომარაგება სავალდებულო და დამხმარე ლიტერატურითა თუ პერიოდული გამოცემებით;</p> <p>დაწესებულებამ უნდა მოაწყოს თანამედროვე კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვილი კომპიუტერული ლაბორატორია ბათუმში არსებულ ფართზე.</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>კარგი იქნება, თუ უნივერსიტეტი გაითვალისწინებს ბიბლიოთეკის მუშაობის გახანგრძლივების შესახებ (საღამოს 10:00 სთ-მდე სამუშაო დღეებში და შაბათს 8:00 სთ-მდე) სტუდენტთა სურვილს.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

<input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
--

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>პროგრამის ბიუჯეტი ითვალისწინებს სტუდენტებისგან მისაღებ შემოსავალს და სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის საჭირო ყველა ხარჯს. ფინანსური გათვლები ეყრდნობა პროგრამის მიხედვით აღებულ შემდეგ მონაცემებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწავლებისთვის საჭირო საკონტაქტო საათებს, • სასწავლო კურსების რაოდენობას (ჩაშლილად სავალდებულო, არჩევითი, უცხო ენა), • სალექციო საათების ანაზღაურებას, • პროგრამით გათვალისწინებული საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის ანაზღაურებას, • სწავლების პროცესში სტუდენტის მატერიალურ მხარდაჭერას, • უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ხარჯს, • პროგრამის განვითარება/აკრედიტაცია/ინტერნაციონალიზაციის ხარჯს, • პროგრამის მანძილზე დასაშვებ გაუთვალისწინებელ ხარჯს. <p>ასევე, პროგრამის ბიუჯეტში თანხობრივად გათვალისწინებულია „უნივერსიტეტის სარეზერვო ფონდი“, რომელიც ემსახურება მინიმალური სტუდენტთა რაოდენობის არსებობის შემთხვევაში, პროგრამის სრულფასოვანი ფუნქციონირებისთვის ყველა ხარჯის დაფარვას.</p> <p>პროგრამაში ცვლილების შეტანის შემთხვევაში ხორციელდება ცვლილების შესაბამისად პროგრამის ბიუჯეტის კორექტირება.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პროგრამის ბიუჯეტი ○ ინტერვიუ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან
<p>რეკომენდაციები:</p>

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები
რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის
საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში): <ul style="list-style-type: none">○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში) <ul style="list-style-type: none">○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან<input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და

ანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება

პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

უნივერსიტეტში მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლი „დაგეგმე — განახორციელე — შეამოწმე — განავითარე“. უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომელიც რამდენიმე ეტაპს მოიცავს. კერძოდ, სტუდენტების მიერ ხდება არა მარტო სასწავლო კურსის სილაბუსებისა და პროფესორ-მასწავლებელთა შეფასება, არამედ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სწავლების ხარისხის უზრუნველყოფის, გაუმჯობესებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების ადმინისტრირების მიზნით, აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან ერთად სისტემატურად აფასებს საგანმანათლებლო პროგრამებს და ახდენს მათ მონიტორინგს. უნივერსიტეტში არსებობს პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა გამოკითხვის სპეციალური ფორმები, შეფასების კითხვარები, რომლებიც აქტიურად გამოიყენება გამოკითხვის პროცესში. ინტერვიუს დროს დადასტურდა, რომ პროგრამაში ჩართული პერსონალი აქტიურად თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

თუმცა მიუხედავად ზემოაღნიშნულისა, უნდა აღინიშნოს ის გარემოება, რომ პროგრამას ჰყავს ცოტა კურსდამთავრებული და საკმაოდ მაღალია სტატუსშეწყვეტილ და სტატუსშეჩერებულ სტუდენტთა რაოდენობა. გარდა ამისა, კურსდამთავრებულთა შეფასების შედეგების მაჩვენებელი დაბალია (დამაკმაყოფილებელი 40 % და საკმარისი 60 %).

ხარისხის განვითარების სამსახურმა უნდა შეიმუშაოს კონკრეტულ რეკომენდაციები პროგრამის განხორციელების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით, რომელიც შემდგომში უნდა გადაეცეს პროგრამის ხელმძღვანელებს და ეკონომიკის სკოლის საბჭოს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

<ul style="list-style-type: none"> ○ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები; ○ ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტის დებულება; ○ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი; ○ სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევის შედეგები; ○ სტუდენტთა გამოკითხვის ფორმა და შედეგები; ○ განხორციელებული შეფასების შედეგები და ცვლილებები; ○ პროგრამასთან დაკავშირებული სტატისტიკური მონაცემები; ○ ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, აკადემიურ პერსონალთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>ხარისხის განვითარების სამსახურმა უნდა შეიმუშაოს კონკრეტულ რეკომენდაციები პროგრამის განხორციელების გაუმჯობესების მიზნით, რომელიც შემდგომში უნდა გადაეცეს პროგრამის ხელმძღვანელებს და ეკონომიკის სკოლის საბჭოს.</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</p>
<p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

გარე ხარისხის შეფასება ხდება უნივერსიტეტის ავტორიზაციისა და პროგრამული აკრედიტაციის დროს. ხორციელდება მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინება.

- სილაბუსებში ასახულია შეფასების ფორმების მრავალფეროვნება. ყველა სასწავლო კურსს აქვს ერთმანეთისგან განსხვავებული შეფასების ფორმები;
- მუდმივად ხდება ბიბლიოთეკის განახლება ახალი წიგნებითა და სხვადასხვა საბიბლიოთეკო რესურსით;
- უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციის ჩარჩოს შესაბამის საფეხურის აღმწერთან შესაბამისობაშია გაწერილი პროგრამისა და სილაბუსების კომპეტენციები.

სამ წელში ერთხელ ხორციელდებოდა პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის წარდგენა, სადაც დეტალურად აღიწერება პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები, ნაკლოვანებები და გაუმჯობესების გზები.

პროგრამას ამჟამად არ აქვს სხვა ხარისხის გარე უზრუნველყოფის შეფასების მექანიზმი. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა პროცედურების გარდა, აუცილებელია ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ხარისხის ამაღლებისთვის გარე შემფასებლების (პარტნიორი უნივერსიტეტების მხრიდან გამოძახილები, მსგავსი პროგრამების უცხოელი პროფესორების შეფასებები) მოსაზრებების, შენიშვნებისა და წინადადებების მიღება. ასეთი შეფასებები ხელს შეუწყობს პროგრამის განვითარებას.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- გარე შეფასების შედეგები და განხორციელებული ცვლილებები.
- ინტერვიუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან

რეკომენდაციები:

ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა პროცედურების გარდა, აუცილებელია ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამის ხარისხის ამაღლებისთვის გარე შემფასებლების (პარტნიორი უნივერსიტეტების მხრიდან გამოძახილები, მსგავსი პროგრამების უცხოელი პროფესორების შეფასებები) მოსაზრებების, შენიშვნებისა და წინადადებების მიღება. ასეთი შეფასებები ხელს შეუწყობს პროგრამის განვითარებას.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება

პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტს შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმები, რომელთა განხორციელებაშიც ჩართულები არიან სტუდენტები, დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები, აკადემიური, მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალი. დარგის განვითარების, შიდა და გარე დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვის, ბაზრისა და კანონმდებლობის მოთხოვნებიდან გამომდინარე, საგანმანათლებლო პროგრამა პერიოდულად განიცდის შესაბამის ცვლილებებს.

პროგრამის ხელმძღვანელები და განმახორციელებელი პერსონალი ახდენს დაკვირვებას საგანმანათლებლო პროგრამისა და სასწავლო კურსების მიზნებისა და სწავლის შედეგების ეფექტიანად მიღწევის შესახებ წინასწარ განსაზღვრული სამიზნე ნიშნულების მიხედვით. ყოველსემესტრულად ხორციელდება სტუდენტების მიერ სასწავლო კურსების და ლექტორების შეფასება. ასევე, ყოველი სემესტრის დასრულების შემდეგ ხარისხის უზრუნველყოფის დეპარტამენტი ახორციელებს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგს, რომლის შედეგების დამუშავება ხდება სასწავლო კურსების, ლექტორების, სკოლების მიხედვით. სკოლების მიხედვით სეგრეგირებულ მონაცემებს განიხილავს სკოლის საბჭო, ხოლო საუნივერსიტეტო მასშტაბით გამოვლენილ ფაქტორებს - მმართველი საბჭო. შეფასების შედეგებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია იყენებს საგანმანათლებლო პროგრამების და აკადემიური პროცესის გაუმჯობესებისთვის.

უნივერსიტეტში ხორციელდება სტუდენტების წლიური გამოკითხვა, რომლის საშუალებით სტუდენტები აფასებენ სერვისებს, რომელსაც იღებენ უნივერსიტეტში:

<p>საბიბლიოთეკო, საინფორმაციო, საკონსულტაციო და სხვა მომსახურებასთან, ასევე სტუდენტურ ცხოვრებასთან დაკავშირებით.</p> <p>პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით კავკასიის ბიზნესის სკოლა პერიოდულად ატარებს სხვადასხვა სახის ღონისძიებებს, რომელშიც ჩართული არიან უშუალოდ სტუდენტები, აკადემიური პერსონალი, დამსაქმებელი და სხვა პარტნიორი დაწესებულების წარმომადგენლები.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესი; ○ პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების შედეგები და ამ შედეგების გამოყენება; ○ სტუდენტების, კურსდამთავრებულების და დამსაქმებლების გამოკითხვის ფორმები და შედეგები; ○ ინტერვიუ ხარისხის სამსახურთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		✓		

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: შპს კავკასიის უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა, ბაკალავრიატი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 42

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	✓			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა		✓		
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	✓			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		✓		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		✓		

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

გოჩა თუთბერიძე 

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

მანანა ლობჯანიძე 

ლაშა გიორგაძე 