

უსდ-ების ავტორიზაცია: 2019 წლის შედეგები

Authorization of HEIs: Outcomes of 2019

ყოველწლიური კონფერენცია - უმაღლესი განათლების ხარისხის
უზრუნველყოფის რეფორმა და განვითარების შესაძლებლობები
**ANNUAL CONFERENCE ON HIGHER EDUCATION QA REFORM AND
OPPORTUNITIES FOR DEVELOPMENT**

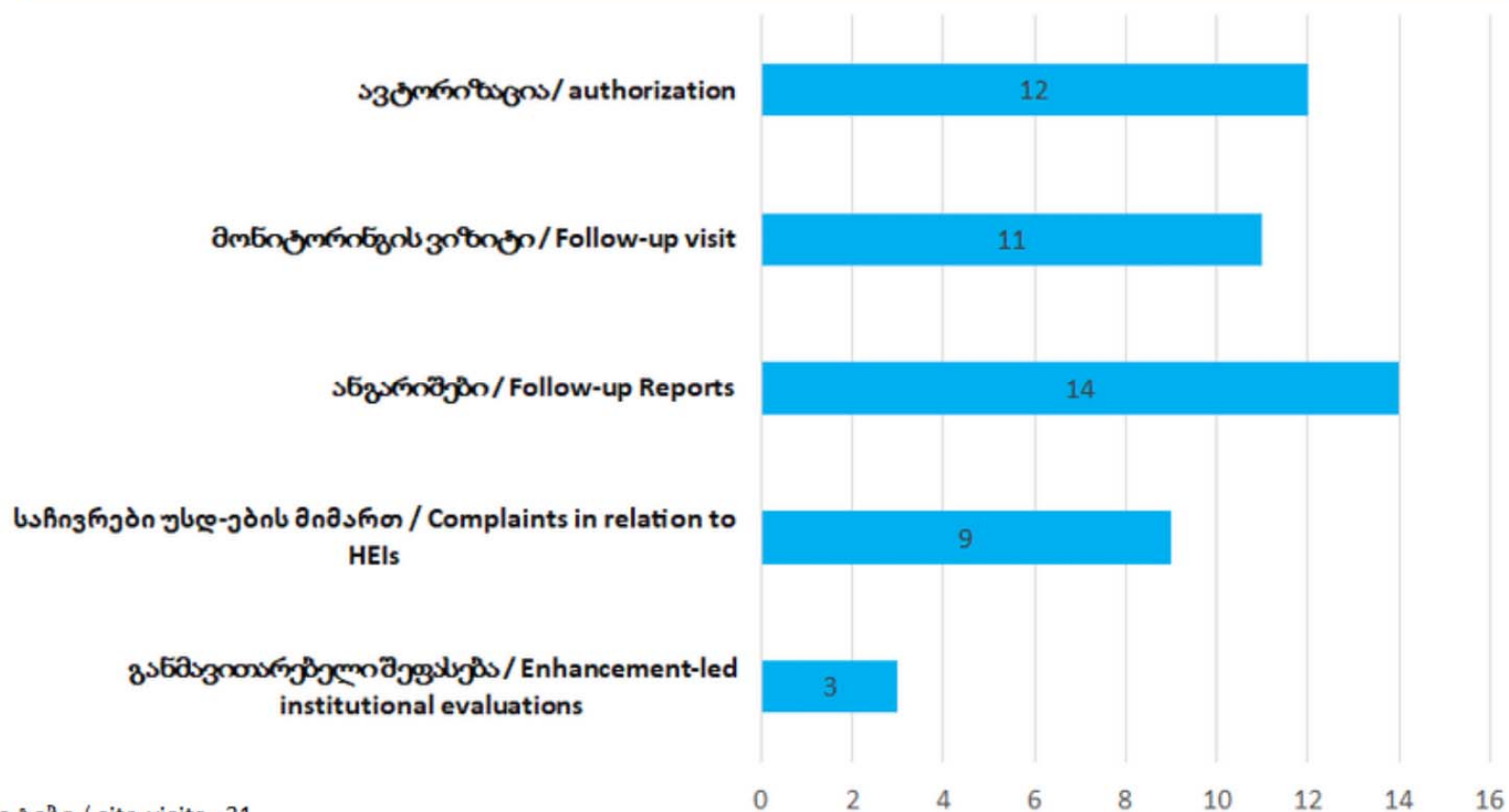
ლალი გიორგიძე / LALI GIORGIDZE

05/04/2019



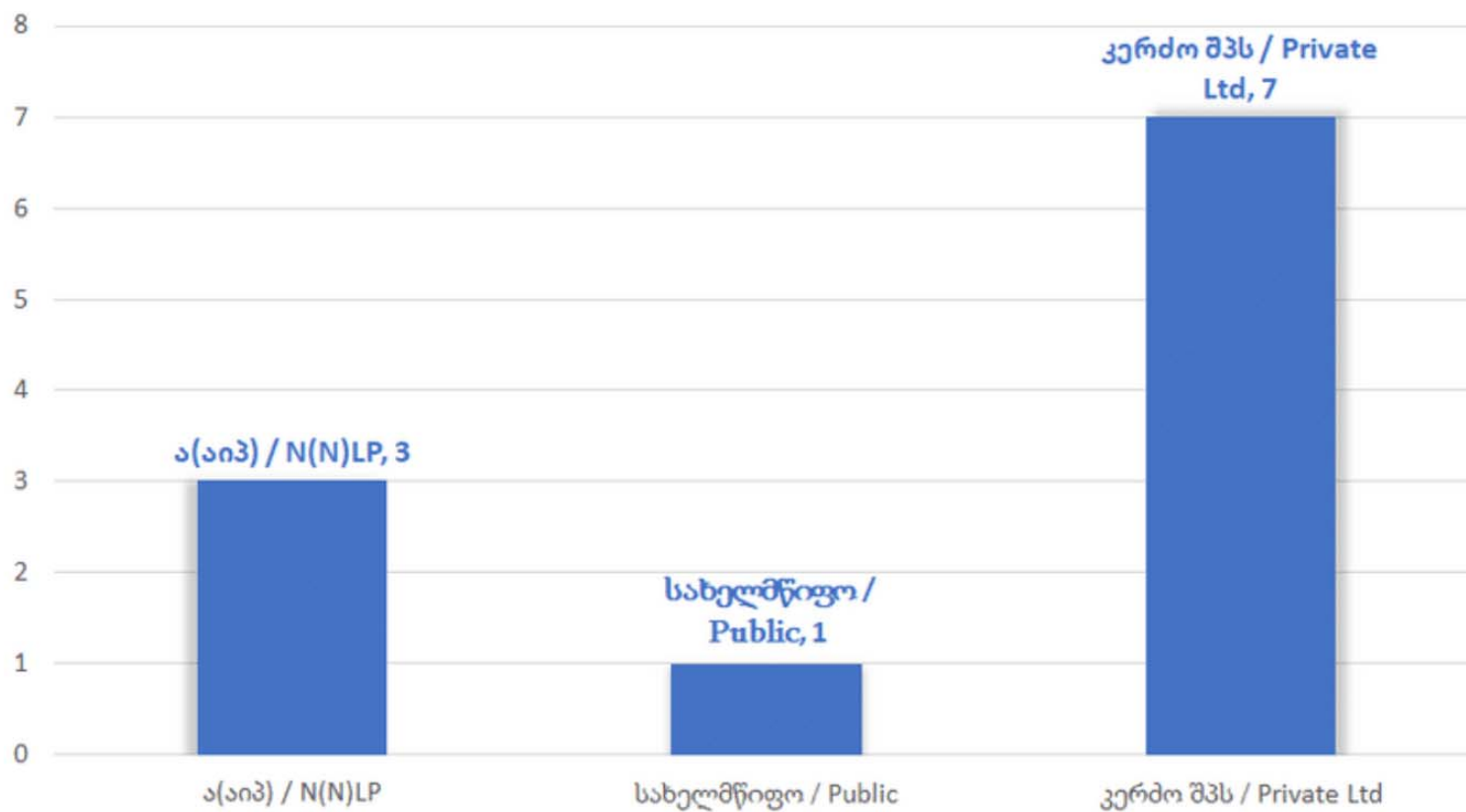
განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
THE NATIONAL CENTRE OF EDUCATIONAL QUALITY
ENHANCEMENT OF GEORGIA

ავტორიზაციის სამმართველოს მიერ განხორციელებული წარმოებები 2019 წელს
Procedures carried out by the Authorization Division in 2019

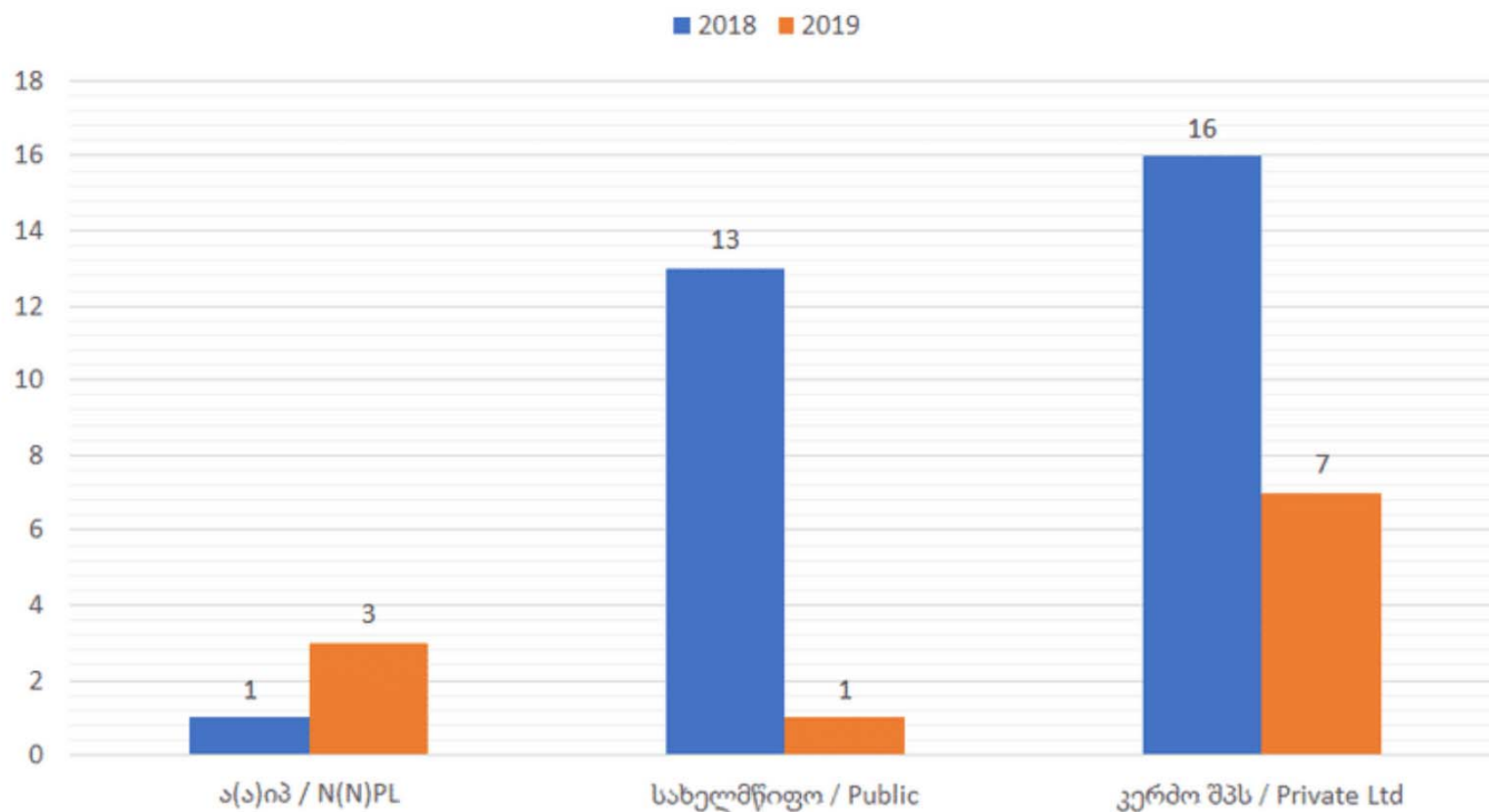


ვიზიტები / site-visits - 31

შეფასებული ინსტიტუციების ტიპები / Types of Institutions Reviewed in 2019

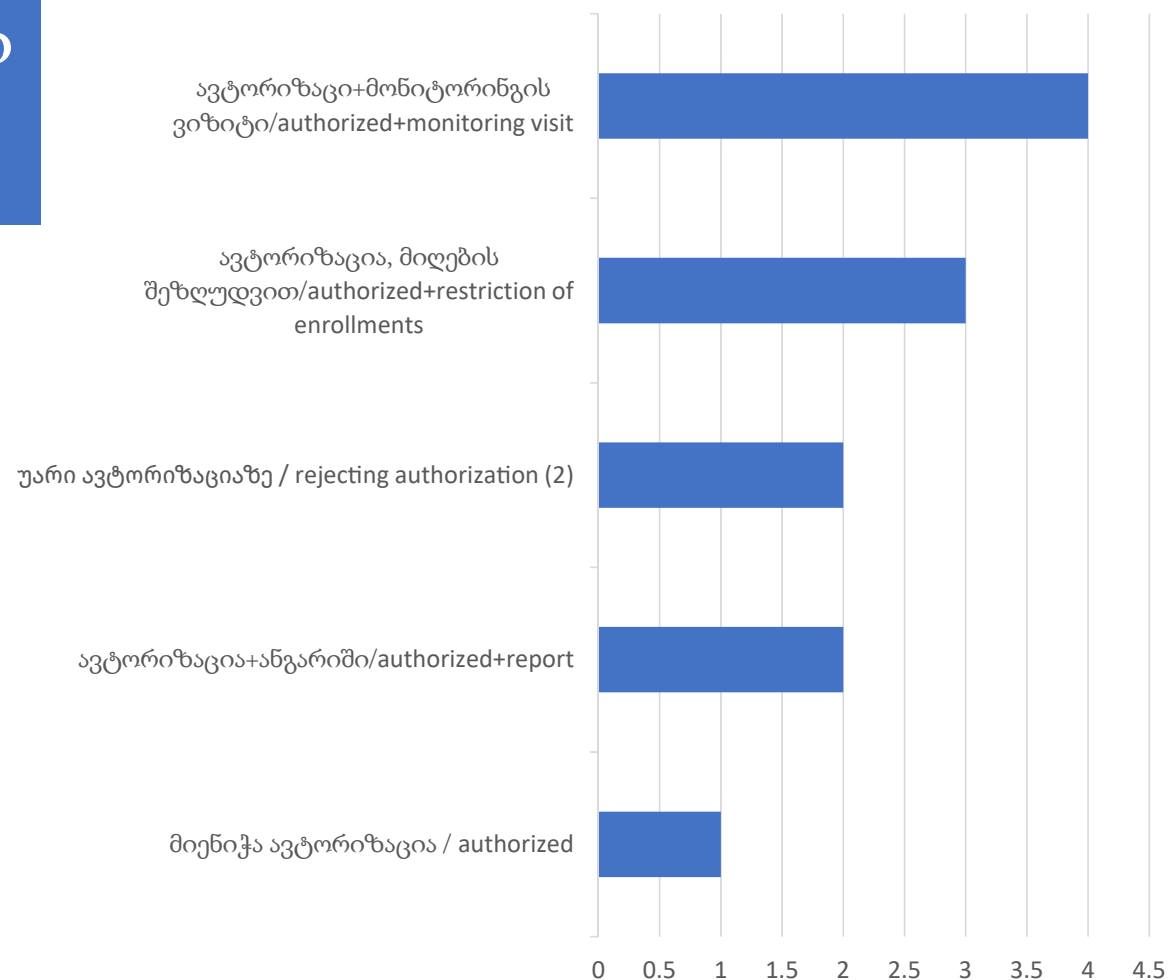


შეფასებული ინსტიტუციების ტიპების შედარება Types of Institutions Reviewed compared for 2018 and 2019

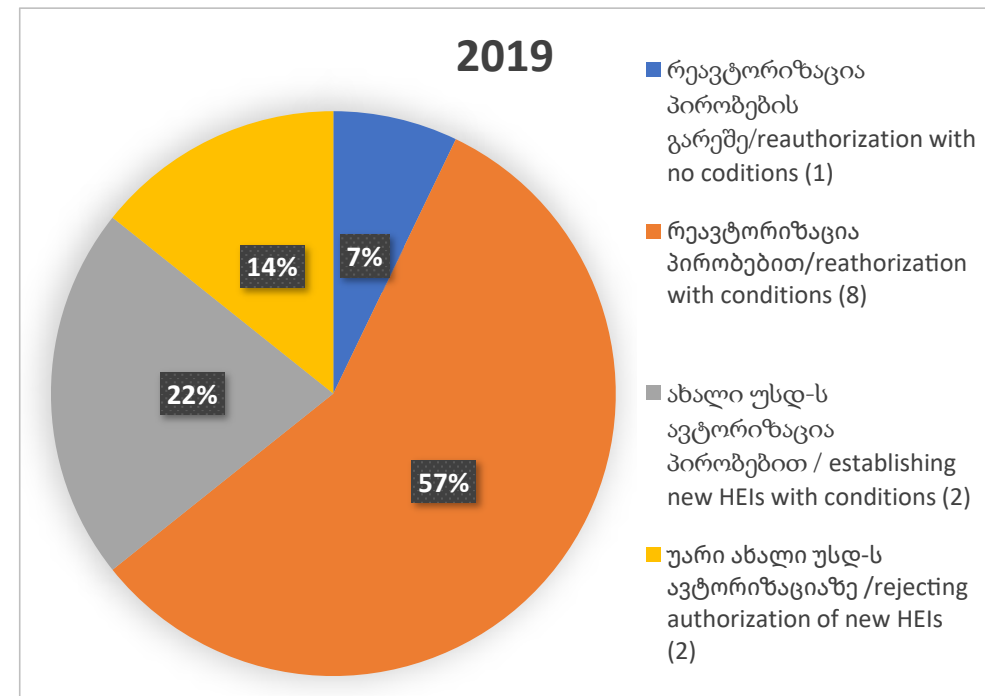
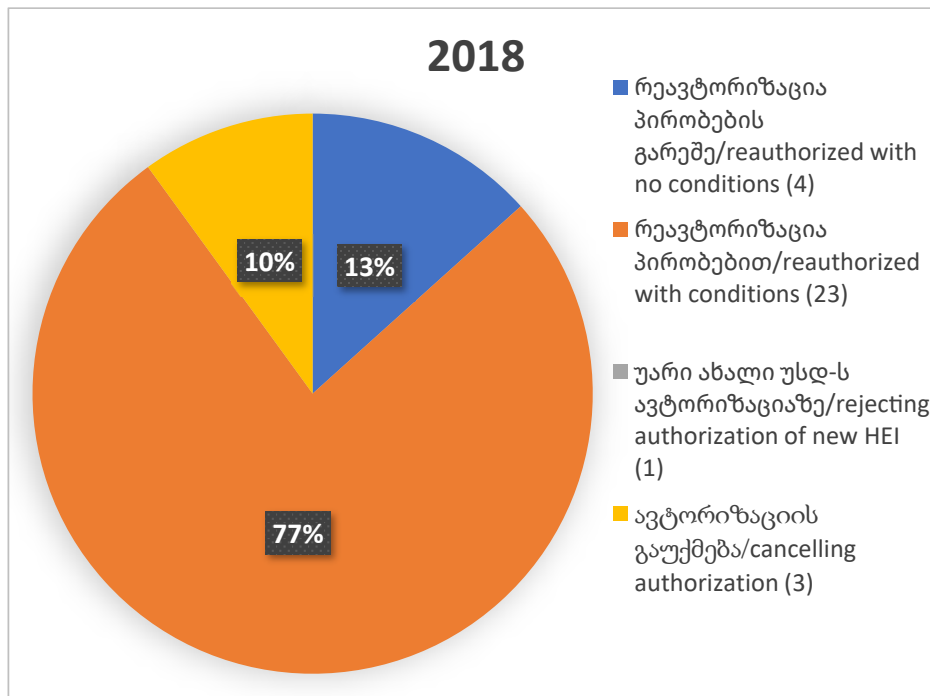


ავტორიზაციის შედეგები Authorization Outcomes 2019

- ავტორიზაცია/ authorized with no conditions – 1
- ავტორიზაცია+მონიტორინგი /authorized + monitoring – 4
- ავტორიზაცია+ანგარიში / authorized + report – 2
- ავტორიზაცია+მიღების შეზღუდვა - authorized + limitation of student admissions – 3 (2 out of 3 new institutions)
- უარი ავტორიზაციაზე / rejecting authorization - 2



ავტორიზაციის შედეგების შედარება Comparing Authorization Outcomes



- ნაკლები უსდ- იქნა ავტორიზებული დამატებითი პირობებით 2019 წელს / Less HEIs authorized with additional conditions in 2019
- 2019 წელს გადაარსდა 2 ახალი ინსტიტუცია /2 new HEIs established in 2019

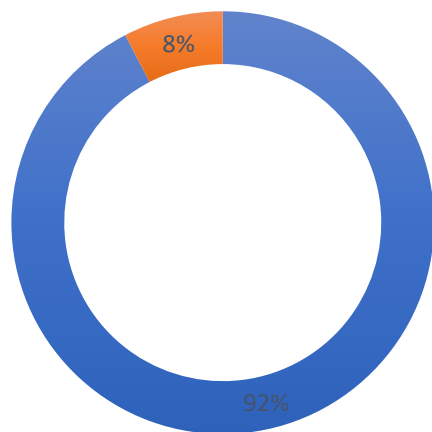
შეფასებების თანმიმდევრულობა

Consistency of evaluations



სტანდარტის კომპონენტის შეფასებების ცვლილება
საბჭოს მიერ

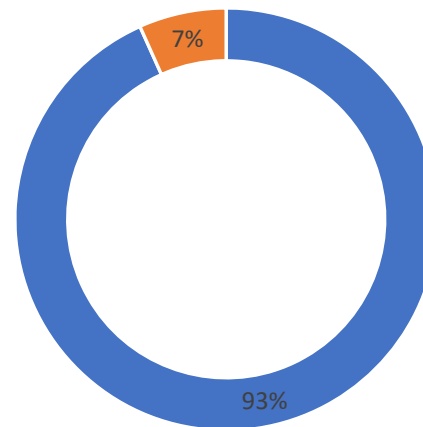
Changing of standard component evaluations by AC in 2018



- შეფასებები არ შეცვლილა/evaluations not changed (478)
- შეფასებების ცვლილება/change of evaluations (41)

სტანდარტის კომპონენტის შეფასებების ცვლილება
საბჭოს მიერ

Changing of standard component evaluations by AC in 2018



- შეფასებები არ შეცვლილა/evaluations not changed (195)
- შეფასებების ცვლილება/change of evaluations (14)

სტანდარტის კომპონენტის შეფასებების
ცვლილება საბჭოს მიერ

Changing of standard component evaluations by AC
in 2018

- 41 ცვლილება / change – 8%



- ✓ სტანდარტის ცვლილების 8 შემთხვევა
- ✓ ცვლილებები განხორციელდა 13 უსდ-ს შემთხვევაში
- ✓ სტანდარტის შეფასების დადაბლება - 1 შემთხვევა
- ✓ სტანდარტის შეფასების გაზრდა - 7 შემთხვევა
- ✓ 8 უსდ-ს შემთხვევებიდან უმრავლესობაში აღარ დადგა მონიტორინგის ვიზიტის გავლის პირობა
- ✓ 8 changes in standard evaluation
- ✓ changes in relation to 18 HEIs
- ✓ cases of lowering evaluations – 1
- ✓ cases of raising standard evaluations – 7
- ✓ as a result majority of those 8 HEIs not having to undergo monitoring visit

სტანდარტის კომპონენტის შეფასებების
ცვლილება საბჭოს მიერ

Changing of standard component evaluations by AC
in 2018

- 14 ცვლილება - 7% change



- ✓ სტანდარტის ცვლილების 5 შემთხვევა
- ✓ ცვლილებები განხორციელდა 5 უსდ-ს შემთხვევაში
- ✓ სტანდარტის შეფასების დადაბლება - 1 შემთხვევა
- ✓ სტანდარტის შეფასების გაზრდა - 4 შემთხვევა
- ✓ 5 changes in standard evaluation
- ✓ Changes in relation to 5 HEIs
- ✓ Number of cases of lowering evaluations – 1
- ✓ Number of cases of raising standard evaluations – 4 (research, programmes)



გამოწვევები პროცესში

Challenges in the process

- ხარისხის უზრუნველყოფის კონსულტანტების „მობილობა“ სხვადასხვა უსდ-ში
- მოწვეული პერსონალის მობილობა
- ბალანსის დაცვა კონტროლსა და განვითარებას შორის
- არაფორმალური გავლენის მცდელობები ექსპერტებზე (საბჭოს წევრებზე??)
- Mobility of QA consultants to HEIs that has no sustainable effects
- The so-called “flying faculty” problem
- Balancing between control and enhancement
- Efforts of deriving non-formal influences on experts (AC members?) – exposure of this helps!

In transition countries governance is pre-dominantly relation-based due to cultural traditions.

Banovic, 2015

Countries in transition are integrated into strong groups, which protect them through lifetime in exchange for unquestioning loyalty.

Hofstede, 2010

ძირითადი რეკომენდაციები უსდ-ებისათვის
Key Recommendations for HEIs

რეკომენდაციები / Recommendations



- უსდ-ების მისიის განაცხადის ფორმულირებები გაუმჯობესებულია, მეტი აქცენტის გაკეთებაა საჭირო უნივერსიტეტის მესამე მისიაზე (სწლება, კვლევა, საზოგადოებრივი კონტრიბუცია);
- უსდ-ების მართვა: „ნეოპატრიმონიალური“ მართვა (მაგ. თანამშრომელთა აყვანა განპირობებულია მეგობრული/ნათესაური კავშირებით, ანგარიშვალდებულების რისკი);

- Mission statements are better developed, more focus needed on the Third Mission of the Universities
- Problem in HEIs management: “neopatrimonial” type of management (e.g. recruitment based on relative/friendly relations, causing risk of accountability)

‘Neopatrimonialism’ - political order of organisations in modern states, when recruitment is influenced by informal networks (friends and families).

Fukuyama, 2012



რეკომენდაციები / Recommendations

- პროგრამები (ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან შესაბამისობა, რეგულირებადი დარგები);
- პერსონალის მართვა vs ადამიანური რესურსების მართვა, კვალიფიკაცია, პროფესიული აღიარება (კავშირი პარიზის კომუნიკესთან).

- Programmes (compliance with NQF, compliance of regulated programmes with the EU directives);
- Personnel management vs human resources management, qualifications, professional recognition (reflects Paris Communiqué).

რეკომენდაციები / Recommendations



- სტუდენტების ნაკლები ჩართულობა ხარისხის უზრუნველყოფაში/ინსტიტუციების მართვაში;
- სტუდენტური თვითმმართველობების დამოუკიდებლობის;
- კვლევა, კვლევის შეფასების მეთოდების გაუმჯობესება (შეფასების რაოდენობრივი მეთოდებიდან შეფასების თვისებრივ მეთოდებზე გადასვლის საჭიროება);
- ინფრაქტრუქტურის განვითარების საჭიროება (1 ან 2 სართულზე განთავსებული უსდ-ები, რომლებიც სტუდენტთა საჭიროებებს ვერ პასუხობენ)
- Need to encourage students' real engagement in QA and governance of institutions; students not yet accepted as 'academic citizens'
- Encourage independence of students' unions
- Research, improving methods of research evaluation (need to shift from quantitative to qualitative assessment methods)
- Need to develop infrastructure of HEIs (still there are some HEIs located on 1-2 floors of a multistoried building)

ღონისძიებები უმაღლესი
განათლების ხარისხის
უზრუნველყოფაში
Events to stay tuned for
current developments in QA..

ღონისძიებები / Upcoming events

- 2020 European Teaching and Learning Forum, Utrecht University, Netherlands - <https://eua.eu/events.html>
- 2020 EUA Annual Conference, Universities Building a Better Europe, Gdansk, Poland - <https://eua.eu/events/94-2020-eua-annual-conference.html>
- 2020 EUA-CDE Thematic Workshop: Academic Career Development, Tbilisi, Georgia - <https://eua.eu/events/100-2020-eua-cde-thematic-workshop.html>
- European Quality Assurance Forum – AALTO University, Finland <https://eua.eu/events/72-2020-european-quality-assurance-forum.html>
- ...

მადლობა ყურადღებისათვის
Thank you!

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
National Center for Educational Quality Enhancement - NCEQE

www.eqe.ge | info@eqe.ge

Follow us @https://twitter.com/eqe_georgia

