



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა
„ელექტროინჟინერია“

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება

სსიპ-საქრთველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი
14 იანვარი 2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი

თბილისი 2020

ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	211349192
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ელექტროინჟინერია
განათლების საფეხური	ბაკალავრიატი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	მეცნიერების ბაკალავრი ელექტროინჟინერიაში 0713
სწავლების ენა	ქართული
კრედიტების რაოდენობა	240
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ახალი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	თამაზ ბიჭიაშვილი (ა(ა)იპ - საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	მია ტულუში (სსიპ- ბათუმის საზღვაო აკადემია, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	ბაქარ დუაძე (სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო)
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემადგამელი დასკვნის პროექტი

✦ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საქართველოში ინოვაციური ტექნოლოგიების დანერგვის ტემპისა და ელექტროტექნიკის სპეციალისტებზე მოთხოვნის ზრდის, ელექტროინჟინერიის მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მსოფლიო ტენდენციების გათვალისწინებით, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტზე მომზადდა ახალი საბაკალავრო პროგრამა „ელექტროინჟინერია“.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს დასაქმების შიდა და მსოფლიო ბაზრისათვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები ელექტროტექნიკის და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დარგში, რომლებიც თავისი კომპეტენციით შეძლებენ სიგნალების შეფასებას, ადეკვატური სასიგნალო სისტემების შერჩევას, სიგნალების გამოსხივების, გადაცემისა და მიღების ტექნიკური მომსახურების უზრუნველყოფას, ელექტრული წრედების, სისტემების, ქსელების, ელექტროდინამიკისა და მოწყობილობების დიაგნოსტიკას. კურსდამთავრებულები შეძლებენ მათ წინაშე წამოჭრილი პრობლემების შეფასებას ეთიკურ, ეკონომიკურ და ეკოლოგიურ ასპექტებში. პროგრამით მისანიჭებელი კვალიფიკაციაა მეცნიერების ბაკალავრი ელექტროინჟინერიაში.

წარმოდგენილი პროგრამის მიხედვით ხარისხის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა აითვისოს არანაკლებ 240 ECTS (კრედიტი), საიდანაც 234 კრედიტი არის ძირითადი სპეციალობის, ხოლო 6 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის.

ძირითადი სპეციალობის კრედიტებიდან 54 კრედიტი ეთმობა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებს, 127 კრედიტი - საინჟინრო მეცნიერებებს და სავალდებულო არჩევით კურსებს (მათ შორის 14 კრედიტი დამასრულებელი ნაშრომის თემის შესაბამის საგნებს, 18 კრედიტი დამასრულებელ ნაშრომს), 53 კრედიტი გათვალისწინებულია ზოგადსავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის.

სტუდენტის მიერ ასათვისებელი კრედიტების წლიური ჯამი არ აღემატება 75 ECTS კრედიტს.

✦ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ მოწოდებული დოკუმენტების შესწავლის შემდეგ, 2019 წლის 21 ნოემბერს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შედგა საექსპერტო ჯგუფის წევრების შეხვედრა, მოხდა დოკუმენტების წინასწარი განხილვის შედეგად ჩამოყალიბებული შთაბეჭდილებების გაზიარება და საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში ვიზიტისათვის სავარაუდო კითხვების შემუშავება.

2019 წლის 22 ნოემბერს განხორციელდა აკრედიტაციის ვიზიტი საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში. ვიზიტის პროცესში ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა:

- ✦ უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ადმინისტრაციას;
- ✦ პროგრამის თვითშეფასების ჯგუფს;
- ✦ უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელებს;
- ✦ პროგრამის ხელმძღვანელებს;
- ✦ საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს;
- ✦ ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის სხვა საგანმანათლებლო მიმართულების სტუდენტებს;

- ✦ ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის სხვა საგანმანათლებლო მიმართულების კურსდამთავრებულებს;
- ✦ დამსაქმებლებს და სტაჟირების განმახორციელებლებს.

ვიზიტის ფარგლებში მოხდა აგრეთვე პროგრამის განხორციელებისთვის გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება (სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიები). ვიზიტის დასასრულს საექსპერტო ჯგუფს გამოეყო სამუშაო დრო ვიზიტის მსვლელობისას გამოვლენილი ძირითადი მიგნებების ჩამოსაყალიბებლად და დაწესებულების წარმომადგენლებისათვის გასაცნობად.

- ✦ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

ექსპერტთა ჯგუფმა პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის მეშვეობით მოპოვებული ინფორმაციის, შესაბამისი თანდართული დოკუმენტაციისა და ადგილზე ვიზიტის საფუძველზე დაადგინა:

- წარმოდგენილი პროგრამა არ შეესაბამება მასში მითითებულ სწავლის დეტალური სფერო „0713 ელექტრობა და ენერჯია“-ს კლასიფიცირებული სწავლის სფერო „0713.1.2 ელექტროინჟინერია“-ს (ანიჭებს კვალიფიკაციას „მეცნიერების ბაკალავრი ელექტროინჟინერიაში“).

- ✦ რეკომენდაციები ექსპერტთა ჯგუფმა ჩამოაყალიბა

შემდეგი რეკომენდაციები:

- საჭიროა პროგრამის მიზნის, სტრუქტურისა და შინაარსის მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობაში მოყვანა საქართველოში მოქმედი სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მიხედვით.
- ზოგიერთი ზოგადსაინჟინრო და სატელეკომუნიკაციო სპეციალობის სასწავლო დისციპლინები ჩანაცვლდეს ისეთი საგნებით, რომლებიც იძლევა ცოდნას 0713.1.2.-ის მიმართულებით (მაგ., სასწავლო დისციპლინები „ელექტრონული სქემების ანალიზი და დაპროექტება“, „ანალოგური და ციფრული საკომუნიკაციო სისტემები“, „ელექტრომაგნიტური ეკოლოგია“, „ინფორმაციის თეორიული საფუძვლები“, „შრომის დაცვის საფუძვლები ენერგეტიკასა და ტელეკომუნიკაციაში“ და სხვა ჩანაცვლდეს სასწავლო დისციპლინებით ელექტროგაყვანილობისა და ელექტროტექნიკური მოწყობილობების პროექტირების, მათი ანალიზის, მონტაჟის, გამართვის, გამოცდის, ექსპლუატაციის, დიაგნოსტიკისა და რემონტის შესახებ. დასამატებელია აგრეთვე ანალოგური და ციფრული ელექტრული წრედების შემსწავლელი და ელექტროინჟინერიის სპეციალობის შესაბამისი სხვა სასწავლო დისციპლინები).
- შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან პროგრამის შინაარსისა და შედეგების შესაბამისობის მისაღწევად, საჭიროა პოტენციურ დამსაქმებელთა რეგულარული გამოკითხვებისა და სხვა მეთოდების გამოყენებით უფრო აქტიური ჩართვა კურიკულუმის შინაარსისა და პროგრამის მენეჯმენტის ჩამოყალიბებაში;
- მეტი ყურადღება დაეთმოს სწავლების თანამედროვე მეთოდების (ინტერაქტიული და აქტიური სწავლება, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევების განხილვა

(case study) და სხვა) დანერგავას.

- განახლდეს სასწავლო ლაბორატორიები, მეტი სახსრები გამოიყოს პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო თანამედროვე აპარატურის, პროგრამული და სხვა რესურსების შესაძენად.
- სტუდენტთა პროფესიული უნარების უკეთ განვითარებისათვის სპეციალობის საგნებში ლაბორატორიულ სამუშაოებზე აბსტრაქტულ ობიექტებზე სიმულაციური პროგრამების პარალელურად ჩატარდეს ნატურული ექსპერიმენტები რეალურ ობიექტებზე.
- რეგულარული ხასიათი მიეცეს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის თვითშეფასებისა და კმაყოფილების კვლევისა და სტუდენტების გამოკითხვების ჩატარებას.
- შიდა ხარისხის უკეთ უზრუნველსაყოფად საჭიროა კითხვარების შემუშავების მეთოდოლოგიის დახვეწა, მიღებული მონაცემების სისტემური ანალიზი.
- რეგულარული ხასიათი მიეცეს პროგრამის მონიტორინგისა და გამოკითხვების ჩატარებას, შედეგების გამჭვირვალობას.
- საჭიროა პროგრამის ფარგლებში სწავლების პროცესთან დაკავშირებულ პრობლემურ საკითხებზე სტუდენტებისათვის ინდივიდუალური, დროული და კვალიფიციური დახმარების სისტემური მექანიზმის შემუშავება.

✦ რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის ექსპერტთა

ჯგუფმა ჩამოაყალიბა შემდეგი რჩევები:

- კურიკულუმის შედგენისას სასურველია გათვალისწინებული იყოს თუ რა დონით ავითარებს ესა თუ ის სასწავლო კურსი პროგრამის სწავლის შედეგებს.
- სასურველია ადამიანური რესურსების სამსახურის პოლიტიკის, პროცედურების, შემოთავაზებული ტრენინგების, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის საკონსულტაციო მომსახურებაზე ანაზღაურების, აკადემიური პერსონალის რეიტინგული შეფასების შესახებ სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგების საჯაროობა და მეტი გამჭვირვალობა.
- სასურველია იყოს წარმოდგენილი პერსონალის დატვირთვა ყველა იმ უსდ-ში, სადაც ისაა დასაქმებული.
- გაგრძელდეს უცხოელ სპეციალისტებთან საერთაშორისო კავშირების განვითარება მათი სასწავლო პროცესში აქტიური ჩართვის უზრუნველსაყოფად.
- გასაუმჯობესებელია საკვალიფიკაციო მოთხოვნების აღწერა ყველა პოზიციისათვის.
- აკადემიური პერსონალის თვითგანვითარების მოტივაციის გასამლიერებლად სასურველია შემუშავდეს წახალისების სისტემა მაღალი რეიტინგის მქონე აკადემიური პერსონალისთვის.
- პროგრამაში ჩართული პერსონალის ანაზღაურებისა და სხვა ხარჯების პარალელურად სასურველია დეტალურად აღიწეროს მათი სხვა აქტივობების (კონფერენციებში მონაწილეობა, პერსონალის პროფესიული განვითარება, სტატიების პუბლიკაცია და სხვა) უზრუნველყოფისა და პროგრამის თანამდროვე სასწავლო ინვენტარითა და მოწყობილობებით აღჭურვისათვის საჭირო ხარჯები.
- სასურველია განხორციელდეს ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების გამოყენების მონიტორინგი და ანალიზი.
- სასურველია შემუშავდეს პროგრამის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფისა და რისკ-მენეჯმენტის სტრატეგია.

- გამოიყოს მეტი სახსრები პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო თანამედროვე აპარატურის, პროგრამული რესურსებისა და სხვა საშუალებათა შესაძენად.
- მეტი ყურადღება დაეთმოს იმ საგნების სწავლებას, რომლებიც იძლევა ელექტრონიკურიაში მეცნიერების ბაკალავრის საკვალიფიკაციო მოთხოვნის შესაბამის ცოდნას და სტუდენტებს უვითარებს სათანადო უნარებსა და ჩვევებს. ✦
საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)

✦ განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის აღწერის მიხედვით, ელექტროინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს დასაქმების შიდა და მსოფლიო ბაზრისათვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები ელექტროტექნიკის და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დარგში, რომლებიც თავისი კომპეტენციით შეძლებენ სიგნალების შეფასებას, ადეკვატური სასიგნალო სისტემების შერჩევას, სიგნალების გამოსხივების, გადაცემისა და მიღების ტექნიკური მომსახურების უზრუნველყოფას, ელექტრული წრედების, სისტემების, ქსელების, ელექტროდანადგარებისა და მოწყობილობების დიაგნოსტიკებას. კურსდამთავრებულები შეძლებენ მათ წინაშე წამოჭრილი პრობლემების შეფასებას ეთიკურ, ეკონომიკურ და ეკოლოგიურ ასპექტებში.

პროგრამის მიზანი შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას და განვითარების სტრატეგიულ გეგმას, რომელიც ითვალისწინებს აგრეთვე „...საზოგადოების ინტელექტუალური, ზნეობრივი, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობას; ახალი ცოდნის შექმნას, შენახვას და გავრცელებას; ინოვაციებით საუნივერსიტეტო ტრადიციების განვითარებას; სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლებას და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას...“

პროგრამის მიზანი თანხვედრაშია აგრეთვე ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის მიზანთან და სტრატეგიასთან, რომელიც გულისხმობს განათლების

ხარისხის ეროვნული და საერთაშორისო მოთხოვნებთან თავსებადი თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნას.

პროგრამაში გათვალისწინებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პარტნიორ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის ფარგლებში მონაწილე უცხოელი სპეციალისტების მოწვევა საკონსულტაციოდ და ლექციების წასაკითხად, ასევე სტუდენტების ჩართულობა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში. პროგრამა ითვალისწინებს აგრეთვე პროგრამის შედეგების მონიტორინგისა და შეფასების სტრატეგიას, შედეგების ანალიზის საფუძველზე მასში ცვლილებების შეტანას.

მიუხედავად იმისა, რომ პროგრამა ორიენტირებულია შრომითი ბაზრის მოთხოვნებზე, რაც მკაფიოდ გამოვლინდა დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან ინტერვიუს დროს, პროგრამის მიზანი არ შეესაბამება პროგრამაში მითითებულ სწავლის დეტალური

სფერო „0713 ელექტრობა და ენერჯია“-ს („შეისწავლის სამრეწველო და კომერციულ საწარმოებში, ასევე საყოფაცხოვრებო პირობებში ელექტროგაყვანილობისა და ელექტრომოწყობილობების დაყენებას, შენარჩუნებას, შეკეთებას და ხარვეზის დიაგნოსტიკებას. შეისწავლის თბური და ელექტრული ენერჯიების წარმოების, გადაცემის, განაწილების და სხვა ენერჯიებად გარდაქმნის ტექნოლოგიებს, ენერგეტიკული დანადგარების და მოწყობილობების მონტაჟს, გამართვას, გამოცდას და ექსპლუატაციას. ენერგეტიკის ეკოლოგიურ და ეკონომიკურ ასპექტებს, ენერჯიის არატრადიციულ წყაროებს და ენერგოეფექტურ ტექნოლოგიებს“) კლასიფიცირებული სწავლის სფერო „0713.1.2 ელექტროინჟინერია“-ს (ანიჭებს კვალიფიკაციას „მენიერების ბაკალავრი ელექტროინჟინერიაში“).

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტუ მისია და სტრატეგიული გეგმა
- „ელექტრონიკის საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა
- ბაზრის კვლევა
- სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები)
- დამსაქმებელთა გამოკითხვის ანალიზი
- სტუ ენერჯეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის დებულება
- ხელშეკრულებები და მემორანდუმები პარტნიორ უნივერსიტეტებთან
- შეხვედრები ადმინისტრაციასთან, დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან
- თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

პროგრამის მიზნების პროგრამაში მითითებულ სწავლის დეტალური სფერო „0713 ელექტრობა და ენერჯია“-ს კლასიფიცირებული სწავლის სფერო „0713.1.2 ელექტრონიკისა და ტელეკომუნიკაციის“ (მისანიჭებელი კვალიფიკაციის „მეცნიერების ბაკალავრი ელექტრონიკისა და ტელეკომუნიკაციის“) მოთხოვნებთან შესაბამისობის გამო მოხდეს წარმოდგენილი პროგრამის კლასიფიცირებული სწავლის სფერო 0713.1.2-თან შესაბამისობაში მოყვანა.

სატელეკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემსწავლელი და ზოგიერთი ზოგადსაინჟინრო სასწავლო დისციპლინებისათვის გამოყოფილი კრედიტების ხარჯზე დაემატოს ძირითადი სპეციალობის შემსწავლელი საგნები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება o გოხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს; ● შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის მიზანთან შესაბამისობაში განისაზღვრა პროგრამის შედეგები, რომლებიც თანხვედრაშია უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურისთვის მოსალოდნელ შედეგებთან, ითვალისწინებს აგრეთვე კომპლექსური პრობლემების ანალიზის, დასკვნის გაკეთების და გადაწყვეტილების მიღების უნარ-ჩვევების განვითარებას, მაგრამ არ შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას.

პროგრამასთან დაკავშირებული დოკუმენტების (პროგრამის აღწერა, კურსების სილაბუსები) შესწავლამ ცხადყო, რომ პროგრამის შინაარსი ორიენტირებულია მასში მითითებული შედეგების მიღებაზე. პროგრამის სწავლის შედეგები მოიცავს პროგრამის შინაარსით გათვალისწინებულ ძირითად თეორიულ და პრაქტიკულ ცოდნას, სპეციფიკურ და ტრანსფერულ უნარ-ჩვევებს. კურიკულუმში ასახულია შედეგების მიღწევის გზები, მაგრამ არაა გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის მიერ სწავლის შედეგების განვითარების დონე.

სწავლის შედეგების შეფასების ზოგიერთი ინდიკატორისათვის განსაზღვრულია სამიზნე ნიშნული, მაგრამ გაუგებარია, როგორ ხდება სამიზნე ნიშნულის რიცხვითი მნიშვნელობის დადგენა.

პროგრამის სწავლის შედეგების შესაფასებლად გათვალისწინებულია პირდაპირი (მოყვანილია ცალკეული კურსის სილაბუსში) და ირიბი (კითხვარები) მეთოდები, მაგრამ აკადემიურ პერსონალთან და ფაკულტეტის სხვა მიმართულების სტუდენტებთან

შეხვედრებისას გამოვლინდა, რომ უკანასკნელი რეგულარულად არ ტარდება. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისას გასათვალისწინებელია დამსაქმებლთა რეკომენდაციები სწავლების პრაქტიკულ მხარეზე და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებაზე მეტი ორიენტირების შესახებ.

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>პროგრამის შედეგების პროგრამაში მითითებულ სწავლის დეტალური სფერო „0713 ელექტრობა და ენერჯია“-ს კლასიფიცირებული სწავლის სფერო „0713.1.2 ელექტროინჟინერია“-ს მისანიჭებელი კვალიფიკაციის (მეცნიერების ბაკალავრი ელექტროინჟინერიაში) მოთხოვნებთან შეუსაბამობის გამო მოხდეს წარმოდგენილი პროგრამის მიზნის და შესაბამისი სწავლის შედეგების კლასიფიცირებული სწავლის სფერო 0713.1.2-თან შესაბამისობაში მოყვანა.</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისას მეტი ყურადღება მიექცეს დამსაქმებლთა რეკომენდაციების გათვალისწინებას სწავლების პრაქტიკულ მხარეზე და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებაზე მეტი ორიენტირების შესახებ.</p> <p>არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა				X

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები
<p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ელექტრონულ რესურსების საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, კერძოდ პროგრამაზე ჩარიცხვა რეგულირდება: „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით; უმაღლესი განათლების საკვალიფიკაციო ჩარჩოთი; საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (შემდგომში - სტუ) წესდებით და სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციით.</p> <p>პროგრამაზე დაშვების დამატებითი წინაპირობაა ინგლისური ენის B1 დონეზე ცოდნა, ან უნდა ჰქონდეს წარმოდგენილი II სერტიფიცირების დონის (ტესტირების ევროპული სისტემის ALTE-ს B1 დონის შესაბამისი) საერთაშორისო სერტიფიკატი TOEFL. კომპეტენციის დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარდგენის აუცილებლობიდან თავისუფლდება პირი, რომელმაც დაამთავრა ან გადიოდა და დაასრულა კურსი/შეისწავლა პროგრამა, რომლის სასწავლო ენა იყო ინგლისური. მსგავსი სერტიფიკატის ან სხვა ანალოგიური დოკუმენტის არ არმქონე პრეტენდენტი გაივლის გასაუბრებას ინგლისურ ენაში სტუ-ს თანამშრომლებისაგან შემდგარ დროებითი კომისიასთან.</p> <p>თვითშეფასების ანგარიშის და პროგრამის აღწერის შესწავლამ, აგრეთვე უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენლებთან, სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან შეხვედრებმა ცხადყო, რომ პროგრამაზე მსურველების მიღების წინაპირობები გამჭვირვალე და სამართლიანია.</p>

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საბაკალავრო პროგრამის აღწერა ○ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი
<ul style="list-style-type: none"> ○ სტუ სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია ○ შეხვედრები სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან და პროგრამის განხორციელებაზე პასუხისმგებელ პირებთან ○ თვითშეფასების ანგარიში
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია</p> <p>მოთხოვნებთან</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია ცხადყოფს, რომ პროგრამა შედგენილია სტუ მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შესახებ ინფორმაცია საჯაროა და მისაწვდომია სტუ-ს ვებ-გვერდზე.

წარმოდგენილი პროგრამის მიხედვით ხარისხის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა აითვისოს არანაკლებ 240 ECTS (კრედიტი), საიდანაც 234 კრედიტი არის ძირითადი სპეციალობის, ხოლო 6 კრედიტი - თავისუფალი კომპონენტის.

ძირითადი სპეციალობის 234 კრედიტიდან 54 კრედიტი ეთმობა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებს, 53 კრედიტი - ზოგადსავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებს, 127 კრედიტი გათვალისწინებულია საინჟინრო მეცნიერებებისა და სავალდებულო არჩევითი კურსებისათვის (მათ შორის 14 კრედიტი დამასრულებელი ნაშრომის თემის შესაბამის საგნებს, 18 კრედიტი დამასრულებელ ნაშრომს).

საინჟინრო მეცნიერებებისა და სავალდებულო არჩევითი კურსებისათვის განკუთვნილი 127 კრედიტის დეტალურმა ანალიზმა აჩვენა, რომ პროგრამა გადატვირთულია ზოგადსაინჟინრო და სატელეკომუნიკაციო სპეციალობის სასწავლო დისციპლინებით, ხოლო ელექტროინჟინერიის სპეციალობის შემსწავლელ საგნებს ამ 127 კრედიტიდან ეთმობა 70 კრედიტზე ნაკლები. ანუ, პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები სრულად არ ასახავს მისანიჭებელი კვალიფიკაციის - „მეცნიერებათა ბაკალავრი ელექტროინჟინერიაში“ (სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დეტალური სფერო „0713 ელექტრობა და ენერჯია“-ში შემავალი სწავლის სფერო „0713.1.2 ელექტროინჟინერია“) მქონე სპეციალისტისათვის საჭირო კომპეტენციებს.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სილაბუსები
- პროგრამის აღწერა
- შეხვედრები სტუდენტებთან და პროგრამაში ჩართულ აკადემიურ პერსონალთან • თვითშეფასების ანგარიში

რეკომენდაციები:

საქართველოში მოქმედი სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოსაყვანად საჭიროა პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან შესაბამისობაში მოყვანა, ან პროგრამის სახელწოდების განსაზღვრა იმ საკვალიფიკაციო კოდის მიხედვით, რომელსაც ის შეესაბამება.

ზოგიერთი ზოგადსაინჟინრო და სატელეკომუნიკაციო სპეციალობის შემსწავლელი სასწავლო დისციპლინა ჩანაცვლდეს ისეთი საგნებით, რომლებიც იძლევა კონკრეტულ ცოდნას ელექტროინჟინერიის (საკვალიფიკაციო კოდი 0713.1.2) მიმართულებით და სტუდენტს უვითარებს სათანადო უნარებსა და ჩვევებს.

პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/სამეცნიერო და ტრანსფერული უნარების განვითარების მიზნით ლაბორატორიული სამუშაოები დაეთმოს არა მარტო სიმულაციურ ამოცანებს, არამედ ექსპერიმენტების ჩატარებას რეალურ ობიექტებზე, მიზანშეწონილია აგრეთვე საკურსო სამუშაოების ჩართვა პროგრამაში.

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- სასურველია პროგრამაში თუნდაც არჩევითი კურსების სახით იქნას შეთავაზებული ელექტროენერგეტიკული სისტემისა და დანადგარების შემსწავლელი დისციპლინების სასწავლო კურსები.
- მიზანშეწონილია სასწავლო პრაქტიკის კომპონენტის გაძლიერება.

- დარგის სწრაფი განვითარების და შრომის ბაზრის ცვალებადი მოთხოვნების გათვალისწინებით, საჭიროა პროგრამის განვითარების და გაუმჯობესების მიზნით დარგის მოქმედი სპეციალისტების მოწვეული პედაგოგების სტატუსით ჩართვა.

არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.3. სასწავლო კურსი

- ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;
- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი როგორც პროგრამის სწავლის შედეგებიდან ჩანს, კურსკულუმში მითითებული ზოგიერთი სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები არ შეესაბამება პროგრამის სწავლის იმ შედეგებს, რომელიც უზრუნველყოფს ელექტროინჟინერიაში მეცნიერების ბაკალავრისათვის (სწავლის დეტალური სფერო „0713 ელექტრობა და ენერჯია“-ს კლასიფიცირებული სწავლის სფერო „0713.1.2 ელექტროინჟინერია“) საჭირო ცოდნის მიცემას და სათანადო უნარებისა და ჩვევების განვითარებას.

პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურის დონეს.

სასწავლო კურსებში საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს შორის თანაფარდობა კურსის შინაარსის ადეკვატურია.

პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. გამოყენებულია შეფასების პირდაპირი და არაპირდაპირი მეთოდები, რომელიც წარმოადგენს

სტუდენტის მიმდინარე აქტივობების შეფასებით, შუასემესტრული და დასკვნითი გამოცდით. შეფასება გაზომვადი, მიღწევადი და რეალისტურია.

სასწავლო კურსების სილაბუსებში მითითებულია თანამედროვე ლიტერატურა. (ზოგ სილაბუსში დაშვებულია უზუსტობა ლიტერატურის მითითებისას. მაგალითად, სასწავლო კურსის „ინგლისური ენა 2“, რომლის მიზანია ჩამოყალიბოს სტუდენტს ენის B2 დონით გათვალისწინებული ცოდნა, სილაბუსში ძირითად ლიტერატურად მითითებულია Upstream, Pre-Intermediate B1, Virginia Evans. Express Publishing 2010.)

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> • საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერა; • კურიკულუმის რუკა; • სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები); • პრაქტიკის ხელშეკრულებები; • სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები; • შეხვედრები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; • ინტერვიუ სტუდენტებთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>სატელეკომუნიკაციო მიმართულების შემსწავლელი და ზოგიერთი ზოგადსაინჟინრო სასწავლო დისციპლინა მიზანშეწონილია ჩანაცვლდეს ძირითადი სპეციალობის შემსწავლელი სასწავლო კურსებით.</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
<p>2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება</p>

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის საგნობრივი დატვირთვის და სასწავლო გეგმის მიხედვით, პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტთა პრაქტიკული/კვლევითი და საშემსრულებლო უნარების განვითარებაზე. პროგრამის ფარგლებში, სწავლების მეშვიდე სემესტრში სტუდენტები გაივლიან სასწავლო პრაქტიკას დარგის რელევანტურ პარტნიორ ორგანიზაციებში, რაც დასტურდება შესაბამისი ხელშეკრულებებით და პრაქტიკის ანგარიშით.

კურსის ბოლოს გათვალისწინებულია დამამთავრებელი საბაკალავრო პროექტის განხორციელება, რაც გულისხმობს სტუდენტების ჩართვას კვლევით საქმიანობაში და შესაბამისი უნარ-ჩვევების განვითარებას.

როგორც სტუდენტებთან ინტერვიუს დროს გაირკვა, პროგრამის ხელმძღვანელობა ზრუნავს სტუდენტების ჩართულობაზე სხვადასხვა სახის სამეცნიერო საქმიანობაში, მათ მონაწილეობაზე სამეცნიერო ფორუმებსა და კონფერენციებში ძირითადად საუნივერსიტეტო დონეზე.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა;
 - პრაქტიკის ხელშეკრულებები;
 - ინტერვიუ სტუდენტებთან, კურსდამთავრებულებთან, სტაჟირებასა და პრაქტიკაში ჩართულ პირებთან.

რეკომენდაციები:

სასურველია დაემატოს საკურსო პროექტები.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის
 რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

<input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროინჟინერია“ განხორციელების პროცესში ლექციაზე, სემინარზე, ლაბორატორიულ თუ პრაქტიკულ მეცადინეობებზე კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენებული იქნება სწავლება-სწავლის მრავალფეროვანი მეთოდი, თუმცა გასაძლიერებელია ლაბორატორიული მეცადინეობები და სასწავლო პრაქტიკის კომპონენტი.</p> <p>სტუდენტებთან შეხვედრისას გაირკვა რომ, საჭიროებისამებრ დგინდება სტუდენტებთან მუშაობის ინდივიდუალური გეგმა სწავლა-სწავლების შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>o თვითშეფასების ანგარიში o სილაბუსები</p>
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>სტუდენტთა პრაქტიკული უნარებისა და ჩვევების განვითარების მიზნით აბსტრაქტულ ობიექტებზე სიმულაციების პარალელურად საჭიროა მეტი ყურადღება დაეთმოს ლაბორატორიული ცდების ჩატარებას რეალურ ობიექტებზე თანამედროვე აპარატურის გამოყენებით.</p> <p>გასაძლიერებელია აგრეთვე სასწავლო პრაქტიკის კომპონენტიც.</p> <p style="text-align: center;">წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p style="text-align: center;">o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p>

<p>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>	
შეფასება	<input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია
<p>მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>	

<p>2.6. სტუდენტების შეფასება</p>	
<p>სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.</p>	
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამით გათვალისწინებულია შუალედური და საბოლოო შეფასება, სადაც საბოლოო შეფასების წვლილი შეადგენს ჯამური შეფასების 40%-ს. თითოეული კომპონენტის შეფასების სისტემა და შეფასების მეთოდი დეტალურად არის გაწერილი კურსების სილაბუსებში. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა და წინასწარ არის ცნობილი სტუდენტებისთვის.</p> <p>ზოგიერთ სასწავლო კურსში გამოყენებულია შუასემესტრული გამოცდის ქულების სკალირების მეთოდი, მიმდინარე ქულა მრავლდება კოეფიციენტზე (მაგ. S=5xM). მიზანშეწონილია უფრო მკაფიოდ იყოს აღწერილი შეფასების სისტემა.</p>	
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროინჟინერია“ ○ სასწავლო კურსის პროგრამები (სილაბუსები ○ სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 22 იანვრის №198 დადგენილებით დამტკიცებული საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში „სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“; ○ ინტერვიუ სტუდენტებთან, აკადემიურ პერსონალთან, კურსდამთავრებულებთან 	
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>	
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>	

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
<ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
<ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
შეფასება
<p>○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა <input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				X

3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება
სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტი პირველკურსელებთან მართავს მისაღებ საორიენტაციო ღონისძიებებს, სადაც სტუდენტებს აცნობენ უნივერსიტეტის შენობას, აწვდიან ინფორმაციას სწავლის პროცესების შესახებ და ტრენინგებს უტარებენ ონლაინ სისტემის გამოყენებაში.</p> <p>უნივერსიტეტის სტუდენტს აქვს საშუალება ფაკულტეტის და სტუ-ს არსებულ მოთხოვნათა შესაბამისად სასწავლო პროცესის დაგეგმვის და სასწავლო პროცესის ეფექტიანობის ასამაღლებლად მიიღოს საჭირო ინფორმაციები, კონსულტაციები და დახმარებები, როგორც ადმინისტრაციული, ისე აკადემიური პერსონალისგან.</p> <p>სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში, ღონისძიებებსა და კონფერენციებში.</p>
<p>უნივერსიტეტში არსებობს სტუდენტთა ინფორმირების ელექტრონული სერვისები, რომელიც სტუდენტს საშუალებას აძლევს დროულად გაეცნოს შეფასების შედეგებს, კომუნიკაცია დაამყაროს სასწავლო კურსის პედაგოგთან ელექტრო შეტყობინების მეშვეობით. ნახოს აკადემიური ჯგუფების ცხრილი, პედაგოგების ცხრილი, აუდიტორიების და ლაბორატორიების დატვირთვა. აგრეთვე, სტუდენტს აქვს შესაძლებლობა მიიღოს სტუში მიმდინარე პროცესებისა და სიახლეების შესახებ ინფორმაცია.</p> <p>სტუდენტებს უტარდებათ გამოკითხვები, რისი საშუალებითაც მათ შეუძლიათ შეაჯამონ და შეაფასონ განვლილი სემესტრი, საგნები, ლექტორები და სწავლის მეთოდოლოგია. გამოთქვან საკუთარი სურვილები რაიმე ასპექტის გაუმჯობესების შესახებ.</p> <p>მთლიანობაში სტუდენტები კმაყოფილი არიან ინფორმაციის მიწოდების და კონსულტაციების გაწევის ფაკულტეტზე მოქმედი სისტემით.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ თვითშეფასების ანგარიში ○ უნივერსიტეტის ონლაინ ვებ-გვერდი https://gtu.ge/ ○ გასაუბრება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, აკადემიურ პერსონალთან და სტუდენტებთან
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) ○

<p>შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

<p>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</p>	
<p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>	
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p> <p>o</p> <p>არ ფასდება</p>	
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <p>o კომპონენტის მტკიცებულებები/ინდიკატორები შესაბამისი დოკუმენტებისა და ინტერვიუს შედეგების ჩათვლით</p>	
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>	
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>	
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>o პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>	
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>o მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) o</p>	

შეფასება ი გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან

შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

4.1 ადამიანური რესურსი

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ორივე ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. ორივე ხელმძღვანელი უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის თვითშეფასების ანგარიშის, მასზე თანდართული დოკუმენტაციისა და აკრედიტაციის ვიზიტის შედეგად მიღებული ინფორმაცია ცხადყოფს, რომ პროგრამა უზრუნველყოფილია სწავლის შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი კომპეტენციისა და კვალიფიკაციის მქონე აკადემიური, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია სტუდენტების რაოდენობისა, ხოლო მათი დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და პროგრამის მდგრადობას. „ელექტროინჟინერიის“ საბაკალავრო პროგრამაში გათვალისწინებულია 29 პროფესორის, 9 ასოცირებული პროფესორის და 2 ასისტენტ პროფესორის ჩართვა. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემის მიხედვით, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი მათი ფუნქცია-მოვალეობებიდან გამომდინარე, სტუდენტთა სწავლებისა და კონსულტირების პარალელურად ჩართულია სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობასა და პროგრამის განხორციელებისა და განვითარებისათვის დაგეგმილ სხვა ღონისძიებებში.

აღსანიშნავია, რომ პროგრამაზე მოწვეულია მხოლოდ ერთი სპეციალისტი, ანუ პროგრამის უზრუნველყოფა ხორციელდება ძირითადად სტუ-სთან აფილირებული აკადემიური პერსონალის ჩართულობით, როგორც ეს თვითშეფასების ანგარიშშია აღნიშნული. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია დასტურდება მათ მიერ ბოლო 5 წლის განმავლობაში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომებით, კვლევით პროექტებში, ადგილობრივ და საერთაშორისო გრანტებში, ტრენინგებსა და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობით.

პროგრამის ხელმძღვანელებს გააჩნიათ პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება. ისინი აქტიურად არიან ჩართული პროგრამის განხორციელებაში.

პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ აკადემიური პერსონალის CV ○ პროგრამის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია ○ თანამდებობრივი ინსტრუქცია ○ აკადემიური და მოწვეული პერსონალის თანამდებობრივი ინსტრუქციები ○ ინტერვიუები პერსონალთან, სტუდენტებთან და პროგრამის ხელმძღვანელთან ○ პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის სტრატეგია (თვითშეფასების დანართი 11) ○ მატერიალური რესურსი (თვითშეფასების დანართი 24)
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>პროგრამის ხელმძღვანელებმა პროგრამისათვის დარგის/სპეციალობის, ასევე ქვედარგის/სპეციალიზაციის და კვალიფიკაციის კოდის შერჩევასა მეტი ყურადღება დაუთმონ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მოთხოვნებს.</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სასურველია ადამიანური რესურსების სამსახურის პოლიტიკისა და პროცედურების მეტი საჯაროობა. შემოთავაზებული ტრენინგების, აკადემიური და მოწვეული
<p>პერსონალის საკონსულტაციო მომსახურებაზე ანაზღაურების, აკადემიური პერსონალის რეიტინგული შეფასების შესახებ სტუდენტთა გამოკითხვები ჩატარდეს რეგულარულად.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ გაგრძელდეს უცხოელ სპეციალისტებთან საერთაშორისო კავშირების შემდგომი განვითარება სასწავლო პროცესში მათი აქტიური ჩართვის უზრუნველსაყოფად. ○ გასაუმჯობესებელია საკვალიფიკაციო მოთხოვნების აღწერა ყველა პოზიციისათვის. ○ სასურველია დარგის წამყვანი, მოქმედი სპეციალისტების ჩართვა მოწვეული ლექტორის სტატუსით.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება o გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

4.2 აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარება

- o დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- o უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი სტუ-ში შექმნილია აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიული განვითარების, მათ მიერ სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობათა განხორციელების ხელშემწყობი პირობები.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის განვითარების მიზნით სტუ-ში შექმნილია პროფესიული განვითარების ცენტრი, სადაც პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი გადის ტრენინგებს კარიერის დაგეგმვის, სწავლისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიების, სწავლის შედეგების შეფასების, კომუნიკაციისა და სხვა საკითხებზე.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელშესაწყობად შექმნილია მატერიალური ბაზა, სტუ-ისა და ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, ფაკულტეტის სასწავლო-კვლევითი ლაბორატორიები. პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალი მონაწილეობს საერთაშორისო პროექტებში, სამეცნიერო კვლევებსა და კონფერენციებში. პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასების შედეგები გამოიყენება მათი პროფესიული განვითარებისათვის.

ფაკულტეტის ადმინისტრაციული პერსონალის ეფექტიანობა ფასდება ფაკულტეტის საერთო მიღწევებით და სტუდენტთა მოსწრების მაჩვენებლებით.

არ არსებობს სტუდენტების შეფასების ან/და თვითშეფასების საფუძველზე მიღებული მაღალი რეიტინგის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წახალისების სისტემა. არ ტარდება აგრეთვე აკადემიური და მოწვეული პერსონალის კმაყოფილების კვლევა.

<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პერსონალის ტრენინგებისა და მივლინებების ჩამონათვალი ○ პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის CV
<p>რეკომენდაციები:</p> <p>რეკომენდებულია პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის თვითშეფასების და კმაყოფილების კვლევის რეგულარულად ჩატარება.</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ სასურველია აკადემიური პერსონალის თვითგანვითარების მოტივაციის გასაძლიერებლად წახალისების სისტემის შემუშავება მაღალი რეიტინგის მქონე აკადემიური პერსონალისთვის.
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p>
<p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

4.3 მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით სტუდენტთა შესაბამისი რაოდენობის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მისაღწევად სასწავლო პროგრამა უზრუნველყოფილია:

- სასწავლო ფართით და ლაბორატორიებით, სადაც ხორციელდება უწყვეტი ელ მომარაგება და დაცულია ტექნიკური უსაფრთხოების ნორმები
- სხვადასხვა სასწავლო და სამეცნიერო აპარატურითა და ინვენტარით, პროგრამული რესურსებით, სასწავლო მასალებითა და სხვადასხვა მარაგებით, თუმცა ლაბორატორიები ძირითადად აღჭურვილია სიმულაციური სასწავლო პროგრამებითა და მოძველებული აპარატურით.
- დაწესებულებაში გამიჯნულია პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო სასწავლო (აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა და სხვა) და დამხმარე ფართი.
- სტუ-ს აქვს პროგრამის განსახორციელებლად საჭირო წიგნადი ფონდი და მრავალფეროვანი განახლებადი ელექტრონული საბიბლიოთეკო რესურსები
- სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები.

სტუდენტებთან ინტერვიუში განსაკუთრებულად აღინიშნა კაფეტერიის, სველი წერტილის და მისასვლელი გზის კეთილმოწყობის აუცილებლობა.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა (ლაბორატორიების ჩამონათვალი და მათი ტექნიკური აღჭურვილობა)
- ტესტირებისა და საექსპერტო ლაბორატორიების დეტალური აღწერა და ლიცენზირებული პროგრამების ჩამონათვალი
- ინფრასტრუქტურისა და ტექნიკური აღჭურვილობის მფლობელობის დამადასტურებელი დოკუმენტები
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელებში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტები.

რეკომენდაციები:

- გამოიყოს დამატებითი სახსრები მოძველებული ლაბორატორიული აპარატურის თანამედროვე აპარატურით შესაცვლელად.
- სტუდენტების პროფესიული უნარების განვითარების მიზნით მიზანშეწონილია სიმულაციური ლაბორატორიული სამუშაოების პარალელურად ჩატარდეს ნატურული ექსპერიმენტები რეალურ ობიექტებზე.

- სტუდენტთა მოთხოვნის შესაბამისად, აუცილებელია კაფეტერიის, სველი წერილის და მისასვლელი გზის კეთილმოწყობა.

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

სასურველია, ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზების გამოყენების პერიოდული სტატისტიკური ანალიზი.

<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა</p>
<p>პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის/ფაკულტეტის ბიუჯეტში გაწერილია სტუ-ს მიერ პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერა, პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერის პერიოდული და ერთჯერადი წყაროები. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის „ელექტროინჟინერია“ ბიუჯეტის გაანგარიშება ხდება ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის მენეჯერის სამსახურის მიერ და იანგარიშება პროგრამის სასწავლო კომპონენტების, პრაქტიკის მიხედვით. სტუ-ს ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების პროგრამისთვის გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის 2018 წლის ბიუჯეტი; ○ ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტის 2018 წლის ბიუჯეტის ხარჯთაღრიცხვა.

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>მეტი სახსრები გამოიყოს სასწავლო პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო თანამედროვე აპარატურის, პროგრამული რესურსებისა და ექსპერიმენტების ჩატარებისა და საკურსო პროექტების შესრულებისათვის საჭირო ელექტროტექნიკური მასალების შესაძენად.</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p> <p>○ პროგრამაში ჩართული პერსონალის ანაზღაურებისა და სხვა გაწერილი ხარჯების მსგავსად სასურველია დეტალურად აღიწეროს სხვა აქტივობების (კონფერენციებში მონაწილეობა, პერსონალის პროფესიული განვითარება, სტატიების პუბლიკაცია და სხვა) უზრუნველყოფისა და პროგრამის თანამდროვე სასწავლო ინვენტარით/მოწყობილობებით აღჭურვისათვის საჭირო ხარჯები. ○ სასურველია პროგრამის ფარგლებში შემუშავდეს პროგრამის ფინანსური მდგრადობის უზრუნველყოფის და რისკ-მენეჯმენტის სტრატეგია.</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <p>○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის</p>
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <p>○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)</p>
<p>შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>შესაბამისობა</p> <p><input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

5.1 შიდა ხარისხის შეფასება
პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ადმინისტრაციასთან გასაუბრების მიხედვით ფაკულტეტზე სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის, აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამდლების ღონისძიებათა სისტემატური შეფასების, სწავლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფის ხელშეწყობის, სწავლის/სწავლების და შეფასების თანამედროვე მეთოდების დანერგვის, ფაკულტეტის და ცალკეული პროგრამების ძლიერი და სუსტი მხარეების იდენტიფიცირების მიზნით ფუნქციონირებს ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. ფაკულტეტზე სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასებას აქვს სისტემატური ხასიათი. მუშაობის, სწავლებისა და განვითარების პროცესთა შეფასება ხდება გამჭირვალე კრიტერიუმების მიხედვით. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობას კოორდინირებას უწევს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური. საგანმანათლებლო პროგრამის სააკრედიტაციოდ წარდგენის მიზნით შეიქმნა შესაბამისი კომპეტენციის სპეციალისტებით დაკომპლექტებული თვითშეფასების ჯგუფი. ჯგუფის წევრები არიან პროგრამის ხელმძღვანელი, ფაკულტეტის დეკანი, პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი, ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წარმომადგენელი, დამსაქმებლები. ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა პროგრამაში ჩართულ პერსონალთან ერთად ფაკულტეტის სხვა სასწავლო პროგრამების მუშაობაში გამოვლენილი ნაკლოვანებების გათვალისწინებით შეიმუშავა გასაუმჯობესებელი ღონისძიებები.

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმის განსახორციელებლად გააჩნია საინფორმაციო, მატერიალური და ადამიანური რესურსი. სტუ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურებისა და უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით შექმნილი სპეციალური კომისიების წარმომადგენლებთან ერთად, აწარმოებს ჩაწერილი მეცადინეობების და ორგანიზაციული საკითხების (რეგისტრაციის გავლა, მეცადინეობის

დროული დაწყება, განხილული თემის შესაბამისობა სილაბუსში მოცემულ გეგმასთან და სხვ.) მონიტორინგს.

როგორც ადმინისტრაცია აღნიშნავს, მეცადინეობის წამყვანი პროფესორის კომპეტენციის დონე მოწმდება კითხვარების გამოყენებით, თუმცა ხარისხის სამსახურის მიერ წარმოდგენილ მასალაში არ ჩანს გამოკითხვის შედეგები, რესპოდენტთა საერთო რაოდენობა და სავარაუდო პასუხების შინაარსი.

მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური დებულება ○ დამსაქმებელთა გამოკითხვის ანალიზი
- სტუ-ს აკად საბჭოს დადგენილება „სტუ-ის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების დამტკიცების შესახებ“
- ადმინისტრაციასთან, სტუდენტებთან, აკადემიურ პერსონალთან, დამსაქმებლებთან ინტერვიუს შედეგები

<p>რეკომენდაციები:</p> <p>მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო კურსების სილაბუსების შეფასება ხდება დამტკიცებული კრიტერიუმების მიხედვით, ზოგიერთ სილაბუსში მაინც შეინიშნება ტექნიკური შეცდომები, რომელიც საჭიროებს კორექტირებას.</p> <p>წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები</p>
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>
<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
<p>5.2 გარე ხარისხის შეფასება</p>
<p>პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.</p>

სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროინჟინერია“ ითვალისწინებს „ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი-საქართველოს“ (MCA-Georgia) მხრიდან საერთაშორისო პროექტით მხარდაჭერილი სტუ-ს და სან დიეგოს სახელობის უნივერსიტეტი/საქართველოსთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში გამართულ საკონსულტაციო შეხვედრებში ABET ექსპერტების დასკვნებს, ანგარიშებსა და მოსაზრებებს პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის შესახებ.

გარე ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა შედგება ინსტიტუციური და პროგრამული შეფასებისგან. კერძოდ, პროგრამის გარე შეფასების მიზნით, უნივერსიტეტი რეგულარულად იყენებს ხარისხის შეფასების შემდეგ წყაროებს: ავტორიზაციის, აკრედიტაციის, პროგრამის ყოველწლიური თვითშეფასების ანგარიშისა და მონიტორინგის შედეგებს, ახორციელებს ექპერტთა დასკვნებისა და რეკომენდაციების ანალიზს, რომლის საფუძველზეც პროგრამაში შეაქვს ცვლილებები.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები
- საგანმანათლებლო პროგრამა
 - სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება (თვითშეფასების ანგარიშის დანართი 15)

რეკომენდაციები:

წინადადება(ები), რომელიც უსდ-მ უნდა გაითვალისწინოს იმისათვის რომ პროგრამამ დააკმაყოფილოს სტანდარტის მოთხოვნები

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

- საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):
- პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის

- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)
- მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)

შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

☐ არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

<p>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</p>
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი პროგრამის მონიტორინგისა და ხარისხის შეფასებაში გათვალისწინებულია ყველა დაინტერესებული პირის (სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებლები, პროფესიული გაერთიანებები, სხვა პროგრამების კურსდამთავრებულები, საზოგადოების წარმომადგენლები) მონაწილეობა. გათვალისწინებულია სპეციალურ შეხვედრებისა და გამოკითხვების გზით მიღებული ინფორმაციის ანალიზი და ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების განსაზღვრა, ხოლო საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცესთან შესაბამისობის დასადგენად პროგრამის შედარება მსგავს უცხოურ პროგრამებთან.</p> <p>დოკუმენტაციის გაცნობისას დადგინდა, რომ პროგრამის შემუშავებისას ჩატარდა შეხვედრები პროგრამის განხორციელებაში ჩართულ პერსონალთან, ადმინისტრაციულ და დამხმარე პერსონალთან, დამსაქმებლებთან. თუმცა დამსაქმებელთა და სტუდენტთა უმრავლესობა არ ფლობდა მსგავს ინფორმაციას და არც გამოკითხვაში მიუღია მონაწილეობა.</p>
<p>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</p> <ul style="list-style-type: none">○ პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი (დანართი 8)○ გამოკითხვის შედეგები○ სასწავლო კურსის შეფასების მიზნით განხორციელებული აქტივობები და ცვლილებები
<p>რეკომენდაციები:</p> <ul style="list-style-type: none">○ სტუ-ს საგანმანათლებლო კომისიის პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიის მონაწილეობას პროგრამის მონიტორინგსა და ხარისხის შეფასებაში მიეცეს სისტემატური ხასიათი.○ პროგრამის მონიტორინგი უნდა განხორციელდეს რეგულარულად, სასურველია უნივერსიტეტში გამოკითხვების უფრო ორგანიზებულად ჩატარება, მიღებული შედეგების გამჭვირვალობა.
<p>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის არასავალდებულო ხასიათის რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</p>

<p>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ პრაქტიკა, რომელიც არის გამორჩეულად ეფექტური და რომელიც შეიძლება გახდეს სამიზნე ნიშნული ან მაგალითი სხვა საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის
<p>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი, რომელიც პროგრამაში განხორციელდა წინა აკრედიტაციის შემდეგ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)
<p>შეფასება ○ გთხოვთ, შეაფასოთ პროგრამის სტანდარტის აღნიშნულ კომპონენტთან შესაბამისობა</p> <p>შესაბამისობა</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input checked="" type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან <input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		X		

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ელექტროინჟინერია, ბაკალავრიატი

დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 33

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა				X
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა				X
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	X			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა		X		
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები		X		

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

თამაზ ბიჭიაშვილი

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის

სახელი, გვარი, ხელმოწერა

მაია ტულუში სახელი,

გვარი, ხელმოწერა

ბაქარ დუაძე

ბ. ქაძაძე