



საქართველოს იურიდიული პირი -
სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

Аяајеларратә азин аиуристратә ხახы -
АКІДАТЕИ АХӘЫНТ҆АРРАТӘ УНИВЕРСИТЕТ

LEGAL ENTITY OF PUBLIC LAW
SOKHUMI STATE UNIVERSITY



No 15/01-585

“23” 09 2016

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული
ცენტრის დირექტორის დროებით მოვალეობის
შემსრულებელს ქალბატონ თამარ სანიკიძეს

ქალბატონ თამარ,

თქვენი 2016 წლის 21 სექტემბრის MES 1601120316 ნერილისშესაბამისადდამატებით
წარმოგიდგენთ მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე 2016 წელს
აპლიკანტთა ჩარიცხვის მიზნით სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მიერ შევსებულ ანკეტა-
კითხვარს (იხ. დანართი).

დანართი: ანკეტა-კითხვარი (2გვ.);

პატივისცემით,

ქონი აფაქიძე

რექტორი, პროფესორი

დანართი 1

მისამართის სახელის/მისამართის შესახებ	მაქაველებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროცენტის ანუტა-კოსმეტიკის დანართი		
უძღვესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სამსახურის უფლის	საჯარო სამსახურის იურიდიული პირი		
უძღვესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სრული სახელმწიფო	სიახლე - სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი		
იურიდიული მისამართი	ანი პოლოვცევა, კავკა ქ/მ 61; 0186		
პროგრამის გამოხტოვების აღყრიცხვი	სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამალიერება		
ელ-ფოსტა, ტელეფონი (ფაქტ)	2541423; 2541427		
ხელმისაწერი პრიზის შემახებ ინფორმაცია (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)	გრიგორი აფაქიძე, 577170707, rector@sou.edu.ge; მარინე ხუბუა, 577170714, marinexhubua@gmail.com;		
საკანკურტო მორი (გვარი, სახელი, ტელეფონი, ელ-ფოსტა)	ანალიზ ლია, 577170723, liaahaladze@yahoo.com; liaahaladze@sou.edu.ge; მარჯანევილი თამარი, 599506825, 577963888, tamuna205@gmail.com		

მისამართის სახელის/მისამართის შესახებ	მაქაველებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროცენტის დასტურება		
მარგერიტის საგმენტის/მისამართის დასტურება	ისტორია, ქართველი ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა, გერმანული ენა, ფრანგული ენა, რუსული ენა, იმპია, ბიბლიოგრა, ფიზიკა, გეოგრაფია, მათემატიკა, ინფორმაციური		
ინფორმაცია პროცენტის დამტკიცების შესახებ (აკრედიტაციის გადაწყვეტილების ნორმი, თარიღი)	N8, 17.03.2016		
პროგრამაზე აღვილების ჯამშერი რაოდენობა	49 სტუდენტი		
მარკელის ქან მისამართის მიზეზე	ქართველი		
პროგრამის მისამართის კრედიტები	60 კრედიტი		
მიზანი და სწავლის შედეგი *	იზიდული დანართი		

ინფორმაცია მოდულის შესახებ

№	პროგრამის საგმინ/მისამართის სახელმწიფო საფეხურის მითხვებით	აგენტურის რეაგირება სახელმწიფო მითხვის შესრულების შესახებ	სწავლის მიზანი სამართლებრივი და სამართლებრივი მიზანი	ინფორმაცია საგანმანათლებლო დაწესებულების წინაპირობის შესახებ			
				უძღვესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ გამართებული საგნის გამოყენება	უძღვესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ გამართებული გამოცდა	პლაკატის გამოყენების გამოცდა/ თავისებულების გამოცდა	
1	ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნიკურები	3	2200	3	ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნიკურები	წერილი გამოცდა/ თავისებულების გამოცდა	სტერილური პრიზმა ან არის
2	ქართველი ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საექსპრტო)	5	2150	5	ქართველი ენა და ლიტერატურა (საბაზო ან/და საშუალო საექსპრტო);	წერილი გამოცდა/ თავისებულების გამოცდა	სტერილური პრიზმა ან არის
3	ინგლისური ენა (საბაზო და საშუალო საექსპრტო)	7	2250	7	ინგლისური ენა და საშუალო საექსპრტო, საბაზო ან/და საშუალო საექსპრტო)	წერილი გამოცდა/ თავისებულების გამოცდა	სტერილური პრიზმა ან არის
4	გერმანული ენა (საბაზო და საშუალო საექსპრტო)	4	2250	4	გერმანული ენა (დასტურითი, საბაზო ან/და საშუალო საექსპრტო)	წერილი გამოცდა/ თავისებულების გამოცდა	სტერილური პრიზმა ან არის
5	ფრანგული ენა (საბაზო და საშუალო საექსპრტო)	3	2250	3	ფრანგული ენა (დასტურითი, საბაზო ან/და საშუალო საექსპრტო)	წერილი გამოცდა/ თავისებულების გამოცდა	სტერილური პრიზმა ან არის

6	რესტურაცია (საბაზო და სამუალო საფუძველი)	4	2250	4	რესტურაცია (დაწერითი, საბაზო ან/და სამუალო საფუძველი)	წერილი გამოცდა /თავისებული ქსე	სპეციალური პირობები არ არის
7	ქიმია (საბაზო და სამუალო საფუძველი)	3	2250	3	ქიმია (საბაზო ან/და სამუალო საფუძველი)	წერილი გამოცდა/თავისებული ქსე	სპეციალური პირობები არ არის
8	მიკოლოგია (საბაზო და სამუალო საფუძველი)	4	2250	4	მიკოლოგია (საბაზო ან/და სამუალო საფუძველი)	წერილი გამოცდა/თავისებული ქსე	სპეციალური პირობები არ არის
9	ფიზიკა (საბაზო და სამუალო საფუძველი)	3	2250	3	ფიზიკა (საბაზო ან/და სამუალო საფუძველი)	წერილი გამოცდა /თავისებული ქსე	სპეციალური პირობები არ არის
10	გეოგრაფია (საბაზო და სამუალო საფუძველი)	3	2250	3	გეოგრაფია	წერილი გამოცდა/თავისებული ქსე	სპეციალური პირობები არ არის
11	მათემატიკა (საბაზო და სამუალო საფუძველი)	5	2150	5	მათემატიკა (საბაზო ან/და სამუალო საფუძველი);	წერილი გამოცდა/თავისებული ქსე	სპეციალური პირობები არ არის
12	ისტორია (საბაზო და სამუალო საფუძველი)	5	2150	5	ისტორია	წერილი გამოცდა/თავისებული ქსე	სპეციალური პირობები არ არის
13							
14							
15							

* მიზანმიზნილია წარმოდგენილ იქნება დასრული სახით.



ხელმოწერა

**მასწავლებლის მომზადების 60 კროგრამის
მიზანი და სწავლის შედეგები**

პროგრამის მიზანი

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის (60 ECTS) მიზანია უზრუნველყოს მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული უფროსი მასწავლებლის მომზადება, პროგრამის მოქნილობა და შესაბამისობა 2011-2016 წწ. ეროვნულ სასწავლო გეგმასთან. მომზადდეს მაღალკუალიფიცირებული საბაზო და საშუალო კლასების მასწავლებლები, რომლებიც მოცემული პროგრამის საფუძველზე შეიძლენ უფროსი მასწავლებლის მახასიათებლებს და აღიჭურვებიან პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემით გათვალისწინებული უფროსი მასწავლებლის სტატუსის ცოდნის შედეგებით, რაც გულისხმობს მთელ რიგ კომპეტენციებს: ცოდნას, ფასულობებსა და უნარებს, რაც აუცილებელია მასწავლებლის მაღალი აკადემიური სტანდარტების მისაღწევად. პროგრამა ორიენტირებულია განათლების ეროვნულ პრიორიტეტებზე, რომელიც ეყრდნობა მასწავლებლის განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივ მახასიათებელს, მასწავლებლის პროფესიულ სტანდარტს, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს. მასწავლებლის დასრულების შემდეგ მომზადდება კრიტიკული აზროვნების მქონე პროგრამის დასრულების შემდეგ მომზადდება კრიტიკული აზროვნების შედეგი და სწავლის სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებლები, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის მასწავლებლები, რომლებსაც საკმარისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები ექნებათ მასწავლებლის სასერტიფიკაციო მოთხოვნების დასამლევად.

სწავლის შედეგები და კომპეტენციები

მასწავლებლის განათლების საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია მასწავლებლის მომზადების პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებულ უფროსი მასწავლებლის მახასიათებლებთან და მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემით გათვალისწინებული მასწავლებლის სტატუსით გათვალისწინებულ შედეგებთან.

ცოდნა გაცნობიერება - გაცნობიერებული აქვს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები; იცნობს ეროვნული განათლების სისტემის სამართლებრივ საფუძვლებსა და სტრუქტურას; აქვს ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საგნის ცოდნა; იცის საგნის სწავლის, სწავლებისა და შეფასების მეთოდები. აქვს პედაგოგიურ-ფიქოლოგიური თეორიების ცოდნა და შეუძლია ამ თეორიების კრიტიკული გაცნობიერება; იცის ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები; იცის როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი; იცის როგორ შექმნას ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად; შეუძლია სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გაუმჯობესების მიზნით; შეუძლია სპეციალურ მასწავლებლებთან თანამშრომლობით განსხვავებული შესაძლებლობების მქონე მოსწავლეებისთვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა და სასწავლო პროცესის მართვა. შეუძლია სწავლისა და განვითარების თეორიების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის; შეუძლია მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლება. შეუძლია უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა; აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრისა და მასზე რეაგირების უნარი; აქვს მოსწავლეებისა და მშობლებისათვის პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი;

დასკვნის უნარი - შეუძლია საკუთარი პრაქტიკის კვლევის შედეგების ანალიზისა და შეფასების საფუძველზე ინდივიდუალური პროფესიული დაგეგმვა და სწავლა - სწავლების პროცესის სტრატეგიის ჩამოყალიბება. შეუძლია პროფესიული სიტუაციების ანალიზი, მოსალოდნელი შედეგების განვირება და დასკვნის გავეთება.

კომუნიკაციის უნარი - შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია კოლეგებთან. მოსწავლეებსა და მშობლებთან, სხვა დაინტერესებულ პირებთან. შეუძლია სასკოლო საზოგადოების წარმომადგენლებთან გასაგებ აკადემიურ დონეზე წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაცია; აქვს სასწავლო პროცესში თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი.

სწავლის უნარი - აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებების გაცნობიერების და დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება;

ლორებულებები - იცნობს მასწავლებლის ეთიკის კოდექსს და მოქმედებს მის შესაბამისად; ხელს უწყობს მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკაიდრებასა და განვითარებას. აქვს როგორც ლოკალურ, ისე ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე პროფესიული ფასეულობების გაზიარებისა და პრაქტიკაში რეალიზების უნარი.