

მეცხოველე

**პროფესიული სტანდარტი**

**სსიპ** –**განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი**

**2015 წელი**

1. **პროფესიის დასახელება:**

მეცხოველე

1. **პროფესიის დასახელება ( ინგლისურად):**

Animal Keeper

1. **პროფესიული სტანდარტის კოდი**
2. **პროფესიული სტანდარტის სარეგისტრაციო ნომერი**
3. **პროფესიული სტანდარტის შესაბამისი კოდი „დასაქმების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორის“ (ISCO-08) მიხედვით: 6121/6122/6124/6129/6130**
4. **პროფესიის აღწერა:**

მეცხოველე არის პროფესია. რომლის წარმომადგენელი პირი ფლობს აუცილებელ ცოდნას და შეუძლია განახორციელოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველების მოვლა, შენახვა, კვება და გამრავლების ოპერაციები, მას აქვს უნარი მიიღოს მათგან პროდუქცია, მოახდინოს მათი პირველადი დამუშავება და კარგად შენახვა.

მეცხოველეს ძირითადი მოვალეობაა ფერმის მენეჯმენტის, ზოოტექნიკოსის, ცალკეულ შემთხვევაში კი ვეტერინარი ექიმის ხელმძღვანელობით შეასრულოს დაკისრებული მოვალეობები, რათა თავის უბანზე შეძლოს ცხოველთა პროდუქტიულობის მაღალი მაჩვენებლების მიღწევა, არ დაუშვას დანაკარგები და უზრუნველყოს ხარისხიანი პროდუქციის წარმოება.

ამ პროფესიის სპეციალისტმა უნდა გაითვალისწინოს, რომ ცხოველები საჭიროებენ განსაკუთრებულ დამოკიდებულებას, რის გამოც დაუშვებელია უხეშად მოპყრობა, ხმაური, მკვეთრი მოძრაობები და სხვა ისეთი საქმიანობა/ქცევა, რომელიც გამოიწვევს მათ გაღიზიანებას.

დაავადებისგან თავდაცვის მიზნით მეცხოველემ ზუსტად უნდა შეასრულოს და დაიცვას სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები.

1. **სამუშაო გარემო და დასაქმების შესაძლებლობები:**

მეცხოველე მუშაობს განსხვავებულ ეკოლოგიურ და კლიმატურ-რელიეფურ პირობებში, ან კიდევ ცხოველთა სადგომების დახურულ, არც თუ იშვიათად, შეზღუდულ სივრცეში,, სადაც ცხოველებთან, მანქანა-დანადგარებთან, ელექტრო ხელსაწყოებთან, მობილურ მექანიზმებთან, ქიმიურ და სადეზინფექციო ნივთიერებებთან მუშაობისას არსებობს ტრავმული დაზიანებების, მოწამვლის და გადამდები დაავადებების საშიშროება. ამის გათვალისწინებით მეცხოველე უნდა იყოს ჯანმრთელი და ფიზიკურად გამძლე, ვინაიდან შესაძლებელია მუშაობა მოუწიოს მთა-ბარობის და ბაგურ-ბანაკური შენახვისას შორ მანძილებზე გადაადგილების ექსტრემალურ პირობებში, აგრეთვე წლის ნებისმიერ დროს, ხშირად სადღესასწაულო და/ან დასვენების დღეებშიც.

მეცხოველეს შეუძლია დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო-ფერმერულ მეურნეობებში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებულია ცხოველური პროდუქციის (რძე, ხორცი, კვერცხი, მატყლი) წარმოებასთან. კერძოდ:

* მეცხოველეობის მსხვილ მექანიზებულ მეურნეობებში/კომპლექსებში
* კვერცხისა და ხორცის მწარმოებელ სპეციალიზებულ მეფრინველეობის ფაბრიკებში
* საშუალო და მსხვილ ფერმერულ მეურნეობებში
* უნივერსიტეტების, სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების, კერძო და საზოგადო­ებრივი კოლეჯების, ფერმერთა სადემონსტრაციო-საკონსულტაციო ცენტრების მეცხოველეობის ფერმებში
* სამომშენებლო, სანაშენე მეურნეობებსა და ფერმებში, აგრეთვე სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ხელოვნური განაყოფიერების სადგურებში/ცენტრებში
1. **აუცილებელი პროფესიული მოთხოვნები:**

კანონმდებლობით არ არის დადგენილი.

1. **კვალიფიკაციის დონე ევროპულ კვალიფიკაციათა ჩარჩოს მიხედვით:**

მესამე

1. **პროფესიული მოვალეობები და ამოცანები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **პროფესიული მოვალეობა** | **პროფესიული ამოცანა** |
| **1** | **შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვა** | 1.1. იცავს ფერმაში უსაფრთხოდ მუშა­ობის წე­სებს 1.2. იცავს სახანძრო უსაფრთხოების წესებს1.3. უსაფ­რთხოდ საქმიანობს აპარატურა-მოწ­ყო­ბილო­ბებთან1.4. იცავს ზო­გადი და პი­რადი ჰი­გიენის წესებს1.5. ეწევა სად­­გომების და­სუფთავებისა და ნარ­ჩენე­ბის გატანა-გაუვნებლობის საქმიანობას1.6. იცავს ცხო­ველებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს1.7. იცავს ჰი­გი­ენური პრო­დუქ­ციის მი­ღე­ბის წესებს |
| **2** | **მეცხოველე­ობის ხარის­ხი­ანი პრო­დუქტების წარმო­ების უზრუნველ­ყოფა** | 2.1. ავლენს უხარისხო საკ­ვებს2.2. ახორციელებს და­­ავადებული ცხოველის იზოლირებას2.3. იცავს პრო­დუქციასთან შეხებადი ინვენტარის სისუფთავეს2.4. ახორცი­ელებს მეც­ხო­ველეობის პროდუქციის პირველადი დამუშავებას 2.5. აფასებს მი­ღებულ პრო­დუქციას ვი­ზუალუ­რად |
| **3** | **პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა** | 3.1. ახდენს პროფესიის ირგვლივ არსებული უახლესი მიღწევების გაცნობას ინფორმაციების გაცვლით3.2. ეცნობა ინტერნეტ და ლიტერატურულ წყაროებს3.3. ახდენს ტრეინინგების გზით კვალიფიკაციის ამაღლებას მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში განზოგადებისათვის3.4. ახორციელებს პროფესიის შესაბამის მარტივ საკითხებთან დაკავშირებით ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას |
| **4** | **ცხოველის/ფრინ­­ვე­ლის მოვლა-შე­ნახვა**  | 4.1.უზრუნ­ველყოფს სხვადასხვა სა­ხეობის ცხოვე­ლის და ფრინ­ვე­ლის სად­გო­მის წესრიგ­ში მოყვანას4.2. მუშაობს ცხ­ოვე­ლის მო­სავლელ-შესა­ნახ მოწ­ყო­ბი­ლო­ბებთან და დანადგარებ­თან4.3. ცხოველებისთვის უზრუნველყოფს მოვ­ლა-შენახვის ნორმალურ პირობებს4.4. აკონტროლებს მოზარდი და ზრდას­რული ცხო­ველის შენახ­ვის ნორმებს 4.5.იცავს სხვადასხვა სქესობრივ-ასაკობრივი ჯგუფის შენახვის ვადე­ბს/პი­რო­ბებს4.6. იცავს ცხო­ველის სადგო­მებში მიკ­რო­კლიმატს4.7. იცავს ცხო­ველების მი­მართ მოპყრო­ბის წესებს;4.8. ახორციელებს ცხო­ვე­ლის და ფრინ­ველის მოვლა- დაწ­ყურ­ვე­ბის პრო­ცე­დუ­რებს4.9.ახორციელებს დაავადებული ცხოველის იზოლირებას. |
| **5** | **საკვების დამზადება**  | 5.1. ამზადებს სხვა­დასხვა საკ­ვე­ბს დად­გე­ნილი ვადე­ბის დაცვით5.2. ამზადებს უხეშ საკვე­ბს5.3. ამზადებს სილოსს და წვნიან საკვებს5.4. ახორციელებს საკვე­ბის შე­ნახვას5.5 უზრუნ­ველყოფს შეფასებული საკვების უვნებლობას  |
| **6** | **ცხოველთა/ფრინველთა კვება** | 6.1.ყენებს საკვების მომ­ზადების სა­თანადო ინსტრუქციებს6.2. ახდენს საკვები ნედ­ლეულის დაქუცმაცებას6.3. ახდენს საკვები ინგრე­დიენტების დოზირე­ბას და შერევას6.4.ახორციელებს დადგენილი ნორმით საკვე­ბის დარიგებას6.5.ახორციელებს მოზარდის კვებას გამოზრდის სქე­მის მიხედვით6.6. იცავს საძოვრის გამოყე­ნების ვადებსა და პირო­ბებს  |
| **7** | **ცხოველის/­ფრინ­­ვე­ლის აღწარმო­ების პროცესში მონაწილეობა** | 7.1.ახდენს ახუ­რე­ბული ცხო­ვე­ლის გამოვლენას ვიზუ­ალუ­რად7.2. ახდენს ცხო­ველის და ფრინველის ჯიშების იდენ­ტიფიცი­რებას7.3. ახორციელებს მაკე ცხოვე­ლის მოვლა-შენახ­ვას7.4. დახმარე­ბას უწევს მდედრს მო­გების პროცესში7.5. დახ­მა­რე­ბას ­უწევს ხე­ლოვ­ნური გა­ნაყო­ფიერე­ბის ტექ­ნი­კოსს7.6. იღებს ზომებს ფურის, ნეზვის, ნერბის, ფიზი­ოლო­გიურ სიმწიფეს მიღწეული მდედ­რი მოზარდის ხელზე დაგრილებისათვის7.7.აკეთებს პირველად ჩანა­წერს მდედრის ხელ­ზე დაგრილებასა და ნამატის მიღებაზე |
| **8** | **მეცხოველე­ობის პროდუქ­ციის მიღება-წარმო­ება**  | 8.1.ახდენს რძის პირ­ვე­ლა­დ და­მუ­შავე­ბას შენახვისათვის8.2. ახდენს სახორცედ სუქებას8.3. ახდენს კვერცხის შეგ­როვებას და შენახვას8.4.ახდენს ცხვრის პარ­სვას, კან­ძის შეკვრას და ბარდანაში ჩადებას8.5.ახორციელებს საწველი აპარატის გამარ­თულ მუშაობას8.6. ახორციელებს ცხოველების, ფრინველების დაკ­ვლისწინა მომზადებას8.7. ამზადებს სატრანსპორტო საშუ­ალებას ცხოველის გადასაყ­ვანად |

1. **პიროვნული თვისებები:**
* ორგანიზებული,
* პასუხისმგებლიანი;
* პუნქტუალური;
1. **ხელსაწყოები, დანადგარები, მასალები:**
* სპეცტანსაცმელი
* ფერმის სავენტილაციო მოწყობილობა
* სადგომის განათების სისტემა
* ჯგუფური საწყურვებელი ან ავტოსაწყურვებელი
* ცხოველის დასანომრი მაშა და ნომრები
* უხეში საკვების დამქუცმაცებელი
* მარცვლეულის დამქუცმაცებელი
* ტექნიკური სასწორი
* საკვების შემრევი-გრანულატორი
* ტრაქტორი
* საკვებ-დამრიგებელი
* ტრაქტორის მისაბმელი-თვითმცლელი („ლაფეტი“)
* ნაკელის გამტანი ტრანსპორტიორი
* ნაკელსაცავი
* საწველი აპარატი/დანადგარი
* რძის მათარა და პირველადი დამუშავების მოწყობილობა
* რძის შესაგროვებელი ავზი
* რძის გამაცივებელი
* საპარსი აგრეგატი
* დუქარდი
* საკვებური
* საბუდარი
* ბრუდერი
* ინკუბატორი
* ოვოსკოპი
* წიწილის გადასაყვანი ყუთი
* ფრინველის შესანახი გალია
* სადეზინფექციო და სარეცხი საშუალება
* სადეზინფექციო ხალიჩა
* წყლის გამათბობელი
* ხბოს ინდივიდუალური გალია
* ელექტრო ჯაგრისი
* ჩლიქების დასამუშავებელი დაზგა
* ტექნიკური („სასაწყობო“) სასწორი
* ცხოველის ასაწონი სასწორი
1. **სამომავლო ტენდენციები:**
* ახალი ტექნი­კური საშუალებების ჩართვა, მეცხოველეობის პროდუქტების წარმოება, პირველადი დამუშავე­ბისა და შენახვის ტექნოლოგიების/ილეთების/წესების ახლით შეცვლა ან მათ მოდიფიცირება და დანერგვა
* ინოვაციური ტექნოლოგიებისა და ტექნიკის განვითარება-დანერგვა სოფლის მეურნეობაში
* მეცნიერული და პრაქტიკაში მიღებული და დანერგილი სიახლეების ხელმისაწვდომობა
1. **პროფესიულიცოდნა და უნარები:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | მოვალეობა | პროფესიული ცოდნა | პროფესიული უნარები |
|  | შრომის უსაფრხოების და გარემოს დაცვა | **იცის:*** ფერმაში და ბუნებრივ პირობებში მუშაობისას შე­საძ­ლო საფრთხეები და მათი თა­ვიდან აცილების წესები
* სახანძრო უსაფრ­თხო­ების ნორმები და წესები
* ცეცხლსაქრობთან და სხვა სახანძრო ინვენ­ტარ­თან მუშაობის წესები
* საკვებდამქუც­მაცე­ბელ­თან, შემრევთან და დამ­რიგე­ბელთან უსაფ­რთხოდ მუშა­ობის წესები
* სპეცტანსაცმლის, სხვა დამ­ცავი და ჰიგიენური საშუ­ალე­­ბების გამოყენების მნიშ­ვნე­ლობა პირადი უსაფ­რთხო­ების­თვის
* სადგომების დასუფ­თა­ვებისა და ნარჩენების ფერმი­დან დროულად გა­ტა­ნა-გაუვ­ნებლობის მნიშ­ვნე­ლობა
* ფერმიდან ნაკელის გასატანი და ნაკელსაცავში გადასატანი დანადგარების მუშაობის პრინციპები
* სხვადასხვა სიტუაცი­აზე ცხოველთა ქცევის რეაქ­ცი­ები და მათთან მუშაობის თა­ვი­სებურებები
* პროდუქციის დაბინ­ძუ­რებისგან დაცვის ღონის­ძი­ებე­ბის განხორციელების წესები.
* შრომითი კანონმდებლობით გათავლსიწინებული მოთხოვნები ხელშეკრულების გაფორმების დროს;
 | **შეუძლია:*** შეზღუდულ გარე­მოში და საძოვარზე მუშაობისას უსაფრთხოების ნორმე­ბის დაცვა
* საქმიანობა სახანძრო უსაფ­რთხოების წესების დაცვით
* ცეცხლსა­ქ­რობის და სხვა სახან­ძრო ინვენტარის გამოყენება
* მანქანა-დანად­გარე­ბთან უსაფრთხო­ების წესების დაცვა
* სპეცტან­საც­მლის, სხვა დამ­ცავი და ჰიგიენური საშუალე­ბე­ბის გამოყე­ნება
* საკვების ნარ­ჩენების, ნაკელის და სხვ. წესების დაც­ვით ფერმი­დან გატანა და ნა­კელსა­ცავში გაუვნებლობა
* ფერმაში და საძოვარზე ცხო­ვე­ლების უსაფ­რთხოდ მოვლა
* კურო მწარ­მოებელ­თან მუ­შა­ობი­სას სპე­ციალური საშუალე­ბების გამოყენება
* მიღე­ბი­სას/წარმოებისას და შენახვისას პრო­დუქციის დაცვა დაბინძურები­ს­გან
* შრომითი კანონმდებობით გათვალსიწინებული მოთხოვნების დაცვა;
* შრომითი ხელშეკრულების პირობების შესრულება.
 |
|  | მეცხოველე­ობის ხარის­ხი­ანი პრო­დუქტების წარმო­ების უზრუნველ­ყოფა | **იცის:*** პროდუქციის ხარის­­ხზე გაფუჭებული საკვების უარ­ყოფითი გავლენის შე­დეგები
* გაფუჭებული საკვე­ბის კვების წინ გაუვნებ­ლო­ბისა და გამოყენების წესები
* დაავადებაზე საეჭვო ცხოვე­ლის საერთო ჯგუფი­დან იზოლირების მნიშვნელობა
* პროდუქციასთან შე­­ხებადი ინვენტარის მოხმა­რების წესები
* მეცხოველეობის პრო­­დუქციის პირ­ვე­ლა­დი და­მუ­შა­ვე­­ბის თანმიმდევ­რო­ბა
* მალფუჭადი პრო­დუქციის შენახვის მეთო­დები
* მიღებული პროდუქ­ციის ვიზუალურად შეფა­სების წესი.
* ტექნოლოგიური ჟურნალის შევსების წესი;
 | **შეუძლია:*** გარეგნული ნიშნებით გაფუჭებული საკვების გამოვლენა
* შესაბამისი მეთო­დე­ბის გამოყენებით ცხო­ველზე მი­ცემის წინ გა­ფუ­ჭებუ­ლი საკვების გაუვნებლობა
* დაავადე­ბუ­ლი ცხოვე­ლის ცალკე გა­მოყო­ფა და იზოლირება
* რძესთან შეხებადი ინვენტარის გამოყენება და შემ­დგომში მისი ჰიგიენის დაცვა
* მალფუჭადი პრო­დუქციის გამოვლენა და მისი შენახვის წესების დაცვა
* რძის მანკების გამოვლენა
* ჭუჭყიანი, გატეხი­ლი და გაბზარული კვერ­ცხის გა­მოვლენა
* მატყლის მანკების გამოვლენა.
* ტექნოლოგიური ჟურნალის შევსება.
 |
|  | პროფესიულ გავითარებაზე ზრუნვა | **იცის:*** კარიერის განვითარე­ბისთვის საჭირო ღონის­ძი­ებების დაგეგმვის წესი
* მეცხოველეობაში ახალ ტექნოლოგიებზე ინ­ფორმაციის მოპოვების წყაროები
* სისტემატური სწავლის აუცილებლობის მნიშვნელობა კარიერული ზრდისთვის;
* კონფერენციების მნიშვნელობა და მისი როლი ცოდნის ამაღლების თვალსაზრისით
 | **შეუძლია:*** პროფესიული ცოდ­ნის ამაღლება კარი­ერული წინ­სვლისთვის
* პროფესიის ასა­მაღ­ლე­ბლად დარ­გთან დაკავში­რებული მასა­ლე­ბის მოძი­ება
* პროფესიული ზრდის საკუთარი შესაძლებლობების განსაზღვრა და შესაბამისად სწავლის მიმართულების დაგეგმვა;
 |
|  | ცხოველის/ფრინ­­ვე­ლის მოვლა-შე­ნახვა  | **იცის:*** სხვადასხვა ცხოვე­ლისა და ფრინველის ბი­ოლოგიური თავისებურე­ბები
* სხვადასხვა სახეობის ცხოველთა/ფრინველთა ფერმის ტერიტორიის მოწყობის და ზოოჰიგი­ენურ- სანიტარული ნორ­მები;
* სხვადასხვა ცხოვე­ლი­სა და ფრინველის სადგო­მის წესრიგში მოყვანის წესები და მეთოდები
* ფერმის მოწყო­ბი­ლო­ბა-დანადგარების მუშაობის პრინციპები
* ინსტრუქციის გამო­ყე­ნებით ფერმის მოწყო­ბი­ლო­ბა-დანადგარებთან მუ­შაობის წესები
* ცხოველის შენახვის სხვადასხვა სისტემების მნიშვნელობა
* მოზარდის გამოსაზ­რდე­ლად და ზრდასრუ­ლი ცხოველის შესანახად სად­გომის და მისი აღ­ჭურვი­ლობის მომზადების წესი
* სხვადასხვა სახეობის, ასაკის და ფიზიოლოგი­ური მდგომარეობის ცხო­ველისა და ფრინველის მოვლა-შენახვის თავისე­ბურებები
* მოზარდის და ზრდას­რული ცხოველის შენახ­ვის ნორმები
* სხვადასხვა სქესობ­რივ-ასაკობრივი ჯგუფის შენახვის წესები და ნორ­მები
* მიკროკლი­მა­ტის და­სარეგული­რე­ბელი აპარა­ტურა-მოწყობილობის მუშაობის პრინციპები
* ცხოველთა მიმართ მოპყრობის წესები
* ცხოველების ქცე­ვის რეაქციები და მათთან საქმიანო­ბის წესები
* სასმელი და ტექნი­კური წყლის დანიშნუ­ლების მიხედვით გამო­ყენების მნიშვნელობა
* ცხოველის და ფრინ­ვე­ლის დაწყურვების პრო­ცე­დურები
* დაავადებული ცხო­ველის კლინიკური ნიშნე­ბი
* დაავადებული ცხო­ველის იზოლირების წე­სები.
 | **შეუძლია:*** ძროხის, ღორის, ცხვრის და ფრინველის სად­გომის და სასეირნო მოედ­ნე­ბის მოწყობა და წესრიგში მოყვანა
* მოწყობილობა-და­ნადგარების გამოყენე­ბით მოვლა-შენახვის პირობების რეგულირება ცხოველისთვის კომფორტული პირობების შექმნა
* ცხოველისთვის ქვეშსაფენის და აღჭურვი­ლო­­ბის შერჩევა და გამოყენება
* საკვებურებისა და საწყურებლების შესაბამისო­ბის შემოწმება
* აკონტროლოს ბაკ­ში/გალიაში/სადგომში ცხო­ველის სიმჭიდროვე, კვებისა და დაწყურვების ფრონტი
* ცხოველის შენახვის ვადების დაცვა
* ცხოველთა/ფრინ­ველთა ჯგუფის/გუნდის დაკომ­პლექტება
* ცხოველის სადგო­მებში ტემპერატურის, ტენი­ანობისა და ჰაერცვლის ნორ­მების დაცვა
* ცხოველის და ფრინ­ველის სადგომებში განათების რეჟიმის დაცვა
* სხვადასხვა ცხოვე­ლთან მუშაობადა პასუხის­მგებლობის აღება თავის მოქმედე­ბებ­ზე
* ცხოველების დაწ­ყურ­ვების პროცედურების დაცვა
* დარწყურებლის დარეგული­რე­ბა და მასში წყლის დონის კონტროლი
* საკვებურების დარე­გულირება და შემოწმება, ცხოველების კვების რეჟიმის დაცვა
* დაავადებული ცხო­ველისთვის იზოლატორის მოწესრიგება და ცხოველის გადაყვანა.
 |
|  | საკვების დამზადება  | **იცის:*** საკვების სახეები, მათი მოყვანა და დრო­ულად აღება-დამზადების მნიშვნელობა
* სათიბიდან მოსავლის აღების ვადები და ბალახის გამოშრობის წესები
* სხვადასხვა სახის საკვების განსხვავებული ყუათიანო­ბის მნიშვნელობა
* სხვადასხვა ცხოვე­ლისთვის საკვების დამზა­დების ვადები
* უხეში საკვების დამ­ზადების წესები
* სილოსის და წვნიანი საკვების დამზადების წე­სე­ბი
* საკვების დასაწყობე­ბისა და შენახვის მეთო­დები და წესები
* საკვების გა­ფუ­ჭების გა­მომწვევი მი­ზეზები.
 | **შეუძლია**: * დადგენილ ვა­დებში საკვების დამზადება უდანა­კარ­გოდ
* თივის, ნამჯის და სხვ. დამზადება უდანაკარ­გოდ
* სილოსის და წვნიანი საკვების დამზადება უდანაკარ­გოდ
* საკვების გადასატანი საშუალებების გამოყენება და ტრანსპორტირების პირობების დაცვა
* საკვების შესანახი საცავების და შენობა-ნაგებობების მომზადება
* სხვადასხვა სახის საკვე­ბის და­საწყო­ბება და შენახვა
* საკვების ხარისხის ვიზუა­ლურად შე­ფასება
* საკვების გაფუ­ჭე­ბის­გან დაცვა
* გაფუჭებული საკვე­ბის გაუვნებლობის ან უტილი­ზა­ციის საქმიანობის შესრულე­ბა.
 |
|  | ცხოველთა/ფრინველთა კვება | **იცის:*** ნორმირებული და ულუფის შესაბამისად კვების მნიშვნელობა
* საკვების მომზადე­ბის სათანადო ინსტრუქ­ციების გამოყენების წესი
* საკვები ნედლეულის შესაბამის დანადგარზე დაქუცმაცების წესი
* ცხოველისთვის საკ­ვე­ბი ინგრედიენტების დო­ზები და შერევის წესი
* საკვების ასაღები, მოსამზადებელი და და­სარ­ი­გებელი სტაციონარული და მობილური მოწყობი­ლობა-დანადგარების სახეები და მათი მუშა­ობის პრინციპები
* დადგენილი ნორმით საკვების დარიგების წესი
* მოზარდის კვების ნორმები
* მოზარდის სქემის მიხედვით კვების წესი
* საძოვრის ხარისხის შეფასების კრიტერიუმები
* საძოვრის მოვლის წესები
* საძოვრის ზედაპირული და ძირეული გაუმჯობესების ღონისძიებები
* ნათესი საძოვრების მოწყობის წესი
* ცხოველის საძოვარ­ზე შენახვის პირობები
* საძოვრების გამოყე­ნების ვადები და პირო­ბე­ბი.
 | **შეუძლია**: * საკვების შემზადე­ბის სხვადასხვა მეთოდების გამო­ყენება ინსტრუქციის დახმა­რე­ბით
* ნედლეულის დასაქუცმაცებლად სხვადასხვა აპარატურის გამოყენება
* დასაქუცმაცებელი ნედლეულის შერჩევა
* საკვები ინგრე­დი­ენ­ტების შერჩევა ინ­სტრუქციის დახმარებით
* სხვადასხვა ცხოვე­ლისთვის საკვები ინგრედიე­ნტების დოზირება და შერევა
* საკვების ასაღები, მოსამზადებელი და დასარი­გებელი სტაციონარული და მობილური მოწყობილობა-დანადგარების გამოყენება
* ულუფით განსაზ­ღვრუ­ლი საკვების გარჩევა
* ცხოველე­ბის­თვის ულუფით განსაზ­ღვრული რა­ოდე­­ნო­ბით საკვების და­რიგება
* ძუძუთა მოზარდის რძით (საწოვარათი) კვება
* დადგენილი ნორმით მოზარდის კვება
* ცხოვე­ლების ნა­კ­ვეთ­მორიგეობით ძოვება
* საძოვრის გამოყე­ნე­ბის ვადებისა და პირობების დაცვა.
 |
|  | ცხოველის/­ფრინ­­ვე­ლის აღწარმო­ების პროცესში მონაწილეობა | **იცის:*** ცხოველთა და ფრინ­ველთა სქესობრივი და ფი­ზიოლოგიური სიმწი­ფის დადგომის პერიოდები
* სხვადასხვა სახეობის მდედრი ცხოველების სქე­სობრივი ციკლის პერი­ოდულობა
* ახურე­ბუ­ლი მდედ­რის გარეგნული ნიშნები და ქცევის რეაქციები
* ახურებულ ცხოველ­­თან მუშაობის წესები
* სხვადასხვა სახეობის ცხოველებში/ფრინველებ­ში აღწარმოების ციკლი და თავისებურებანი
* ცხოველის და ფრინ­ვე­ლის ჯიშების იდენტი­ფი­ცირების წესი
* სხვადასხვა ცხოვე­ლის მაკეობის ხანგრძლი­ვობა
* მაკე ცხოველის მოვ­ლა-შენახვის, კვებისა და ჰი­გი­ენის დაცვის წესები
* მოგების წინ მდედ­რის გარეგნული ნიშ­ნები და ქცევის რეაქციები
* ხელოვნურო განაყო­ფიერების ტექნიკოსის ს­აქ­მი­­ანობის ცალკეული ელე­მენტები
* ხელზე დაგრილების ილეთები
* დაგრილებისა და მო­გების ჟურნალის/უწ­ყისის შევსების წესები.
 | **შეუძლია**: * ახურებული ცხო­ვე­ლის გამოვლენა და ცალკე გა­მოყვანა
* სხვადასხვა ნიშნე­ბით ცხოველის სავარაუდო ჯიშის განსაზღვრა
* მაკე ცხოვე­ლის ნორ­მის მიხედვით კვე­ბა, აგრეთ­ვე მოვლა და შე­ნახ­ვა
* მოგების პროცესში მდედრისთვის დახმარების გაწევა
* ახალშობილის­თვის სასიცოცხლო გარემოს შექმნა
* ხელოვ­ნური გა­ნა­ყო­ფიერების ტექ­ნი­კოსისთვის დახ­მარების აღმოჩენა
* ბუნებრივი განაყო­ფი­ერებისთვის მწარმოებელის მომ­ზადება და მისი გადაყვანა
* ფურის დაგრილე­ბაზე და ხბოს დაბადებაზე შე­საბამის ჟურნალში/უწყისში ჩა­ნაწერის შესრულება.
 |
|  | მეცხოველე­ობის პროდუქ­ციის მიღება-წარმო­ება  | **იცის:*** რძის პირველადი და­მუშავებისა და შენახვის წესები
* ცხოველის სახორცედ სუქების მეთოდები
* კვერცხის შეგროვე­ბის პერიოდი, ჯერადობა, შეფასებისა და შენახვის წესი
* ცხვრის პარსვის მე­თო­დები, კანძის შეკვრისა და ბარდანაში ჩადების წესი
* საწველი აპარატის სახეები და მათი მუშაობის პრინციპები
* ფრინველის დაკ­ვლისწინა შემზადება და ცხოველის დასაკლავად ტრანსპორტირების წესი
* ცხოველის სატრანს­პორტო საშუალებით გადა­ყვანის ნორმები
* სატრანსპორტო საშ­უა­ლებაში მოსათავსებელი ცხოველის რაოდენობა და ასაკობრივი ჯგუფები.
 | **შეუძლია:*** რძის გაფილტვრა
* რძის სეპარირება
* რძის გაცივება და შე­ნახვა
* ცხოველის სახორცედ სუქებისთვის შერჩევა
* სახორცედ სუქების ვადების დაცვა
* კვერცხის შეგროვება ავტომატური ხაზის გამოყენე­ბით.
* ცხვრის ელექტრო და მექანიკური საპარსის გამო­ყე­ნება
* კანძის შეკვრა და ბარდანაში ჩადება
* საწველი აპარატის დაშლა-აწყობა და პულსა­ტო­რის მუ­შაობის სიხშირის და­რეგულირება
* საწველი აპარატის შეუფერხებლად გამოყენება
* ცხოველისა და ფრინ­ველისთვის დაკლვის წინ საკ­ვების მიცემის რეჟი­მის დაც­ვა და ტრანსპორ­ტი­რე­ბის­თვის მომზადება
* სატრანსპორტო საშუ­ალებების შერჩევა ცხო­ველის/ფრინველის გადა­საყვანად
* სატრანსპორტო საშუ­ალებების მომზადება ცხოვე­ლის გადასაყვანად
* ხორცის შესანახად სამაცივრო დანადგარში სათანადო რეჟიმის დაცვა.
 |

1. **სტანდარტის მოქმედების ვადა:**

3 წელი

1. **პროფესიული სტანდარტის შემმუშავებელი სამუშაო ჯგუფის წევრები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი, გვარი** | **ორგანიზაცია, პოზიცია** |
| **1.** | **გიული გოგოლი**  | უფროსი ექსპერტი, აგრარული უნივერსიტეტი, სრული პროფესორი |
| **2.** | **მაიკო ხუციშვილი**  | კოორდინატორი, აგრარული უნივერსიტეტი, პროფესორი |
| **3.** | **თეა ოსეფაშვილი**  | ფონდი „საქართველოს ბავშვთა ფედერაცია“, ფასილიტატორი |
| **4.** | **ზურაბ შერმაზანაშვილი**  | საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი |
| **5.** | **გიორგი ნოზაძე**  | ჯგუფის მდივანი, საქართველოს ბავშვთა ფედერაცია |
| **6.** | **თამარ ახალაძე**  | შპს „ჩირინა“ (მენეჯერი, ლაბორატორიის ხელმძღვანელი) |
| **7.** | **გიორგი გუგულაშვილი**  | საზოგადოებრივი კოლეჯი „აისი“, მასწავლებელი |
| **8.** | **გიორგი ჯებირაშვილი**  | ფერმერი, სოფ. ვაქირი, სიღნაღის მუნიციპალიტეტი |
| **9.** | **თამაზ ბურდულაძე** | ფერმერი, სიღნაღის მუნიციპალიტეტი |
| **10.** | **გიორგი ვარაზანაშვილი**  | ფერმერი, სოფ. ძველი ანაგა, სიღნაღის მუნიციპალიტეტი |
| **11.** | **ზურაბ ცხვედაშვილი**  | ფერმერი, გიორგიწმინდა, საგარეჯოს მუნიციპალიტეტი |
| **12.** | **რეზო ფირაშვილი**  | ფერმერი, სოფ. ნუკრიანი, სიღნაღის მუნიციპალიტეტი |
| **13.** | **დავით საძაგლიშვილი**  | ფერმერი, სოფ. ჭიაური, ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტი |

**შეფასების სტანდარტი**

**პროფესიის დასახელება:** მეცხოველე

**ნაწილი 1. ზოგადი ინფორმაცია**

სტანდარტი გამოიყენება ფორმალური განათლებისა და/ან არაფორმალური განათლების ფარგლებში შეძენილი კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების აღიარების მიზნით.

შეფასების სტანდარტი ეფუძნება კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტს. ის განსაზღვრავს სტანდარტში ასახული პროფესიული ცოდნისა და უნარების შეფასებისა და დადასტურების აუცილებელ პირობებს: 1. შესაფასებელ კომპეტენციებს, რომლებიც გამოხატულია პროფესიული მოვალეობებისა და ამოცანების ტერმინებში; 2. კომპეტენციების შეფასების კრიტერიუმებს, რომლებშიც ასახულია აუცილებელი პროფესიული ცოდნა და უნარები;

3. კომპეტენციების დადასტურებისათვის გამოყენებულ მტკიცებულებებს.

შეფასების სტანდარტი განსაზღვრავს შეფასების პროცესის განხორციელების მიდგომებს.

ფორმალურ განათლებაში სტანდარტით გათვალისწინებული შეფასების პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული მოთხოვნები ასახულია სავალდებულო პროფესიულ მოდულებში.

 არაფორმალური განათლების აღიარების მიზნებისათვის გამოიყენება წინამდებარე დოკუმენტის მესამე ნაწილში (ნაწილი 3. შეფასების პროცესი და კომპონენტები) აღწერილი პროცედურები. შედეგები აისახება თანდართულ ფორმებში, რომლებიც დანართის სახით ახლავს დოკუმენტს.

**ნაწილი 2. შეფასების კრიტერიუმები**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროფესიული ამოცანა** | **შეფასების კრიტერიუმები** |
| **პროფესიული მოვალეობა 1: შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვა** |
| 1.1. იცავს ფერ­მაში უსაფ­რთხოდ მუშა­ობის წე­სებს  | 1.1.1 სწორად ჩამოთვლის ფერმაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს; |
| 1.1.2 სწორად შეფასებული რისკების საფუძველზე ახორ­ცი­ელებს მათი თავი­დან აცილე­ბის ღონისძიებებს; |
| 1.1.3. ზედმიწევნით იცავს სადგომში და საველე პირობებში უსაფრთხოდ მუ­შაობის წესებს; |
| 1.2. იცავს სახანძრო უსაფრთხოების წესებს  | 1.2.1 სწორად განსაზღვრავს ხანძრის გამომწვევ რისკებს სამუშაო ადგილზე; |
| 1.2.2 დანიშნულებისა­მებრ იყე­ნებს ხანძარსაწინააღ­მდეგო ინვენტარს; |
| 1.2.3. ზედმიწევნით იცავს აალებად მასა­ლებ­თან მუშაობის წესებს; |
| 1.3. საქმიანობს აპარატურა-მოწ­ყო­ბილო­ბებთან; | 1.3.1. სწორად განმარტავს აპარატუ­რა-მოწ­ყო­ბილობებთან უსაფ­რთხოდ მუშა­ობის ინსტრუქციას |
| 1.3.2. ადექვა­ტურად იცავს აპარატუ­რა-მოწ­ყო­ბილობებთან უსაფ­რთხოდ მუშა­ობის ინსტრუქცი­ებს; |
| 1.3.3. ზუსტად იცავს ელექტრო­უსაფ­რთხო­ების წესებს ცხო­ველთა სადგო­მებში და აპარა­ტურა-დანად­გა­რებთან მუშაობისას; |
| 1.4. იცავს ზო­გადი და პი­რადი ჰი­გიენის წესებს; | * + 1. სწორად აღწერს საკუ­თარი ჯან­მრთე­ლო­ბის დაცვის მიზნით გასატარებელ პროფილაქ­ტიკუ­რ ღონისძი­ებე­ბს;
 |
| 1.4.2 იცავს სადგომე­ბის სისუფთავისა და პირადი ჰიგიენის წე­სებს; |
| 1.5. ეწევა სად­­გომების და­სუფთავებისა და ანარ­ჩენე­ბის გატანა-გაუვნებლობის საქმიანობას; | 1.5.1 სწორად აღწერს სად­­გომების და­სუფთავებისა და ანარ­ჩენე­ბის გატანა-გაუვნებლობის წესებს; |
| * + 1. დრო­ულად გააქვს ფერმის ანარ­­ჩე­ნები და ნაკელი;
 |
| * + 1. ინსტრუქციის შესაბამისად სწორად აუვ­ნებლებს ანარ­ჩე­ნებსა და ნაკელს.
 |
| 1.6. იცავს ცხო­ველებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს; | * + 1. სწორად აღწერს ცხოველებთან/ფრინ­ვე­ლებთან მუ­შაობის უსაფ­რთხო­ების წესებს ;
 |
| 1.6.2 უსაფ­რთხო­ების წესების დაცვით მუშაობს ცხოველებთან/ფრინ­ვე­ლებთან |
| 1.7. იცავს ჰი­გი­ენური პრო­დუქ­ციის მი­ღე­ბის წესებს. | 1.7.1 სწორად აყალიბებს ჰიგიენური პროდუქციის მიღების წესებს; |
| 1.7.2 . პროდუქციის მიღება ახდენს წესების შესაბამისად. |
| **პროფესიული მოვალეობა 2:**  **მეცხოველე­ობის ხარის­ხი­ანი პრო­დუქტების წარმო­ების უზრუნველ­ყოფა** |
| 2.1. ავლენს უხარისხო საკ­ვებს | 2.1. 1 სწორად განმარტავს მეცხოველეობის ხარისხიანი პროდუქტების წარმოების არსსა და მნიშვნელობას; |
| 2.1.2. სწორად ადგენს უვნებლობასთან დაკავშირებულ საფრთხეებს; |
| 2.1.3.სწორად ახორციელებს კრიტიკული წერტილების დაცვას; |
| 2.1.4. სწორად ავლენს მიზეზებს, რომლებმაც შეიძლება გამოიწვიოს პროდუქციის წუნდება; |
| 2.1.5. დავალების შესაბამისად აღმოფხვრის მიზეზებს, რომლებმაც შეიძლება გამოიწვიოს პროდუქციის წუნდება; |
| 2.1.6 ცხო­ველებისთვის საკ­ვების დარი­გებამდე ვიზუ­ალუ­რად სწორად აფასებს მის ხარისხს; |
| 2.1.7 . დაავლების შესაბამისად იყენებს კვების წინ უხარისხო საკ­ვების გაუვნებლობის მეთოდებს; |
| 2.1.8 წესების დაცვით ავსებს ტექნოლოგიურ ჟურნალებს; |
| 2.2. ახორციელებს და­­ავადებული ცხოველის იზოლირებას | 2.2.1 სწორად განმარტავს დაავადებული ცხოველის იზოლირების წესებს; |
| 2.2.2. ზედ­მიწევნით ზუს­ტად ავლენს დაავა­დე­ბულ ცხო­ველს ქცე­ვის რეაქცი­ებით და კლი­ნიკუ­რი ნიშნებით. |
| 2.2.3. ახდენს დაავადებული ცხოველის იზოლირებას წესების დაცვით; |
| 2.3. იცავს პრო­დუქციასთან შეხებადი ინვენტარის სისუფთავეს | 2.3.1. სწორად განმარტავს პროდუქციასთან შეხებადი ინვეტარის სისიუფთავის დაცვის წესებს; |
| 2.3.2. დავალებას ასრულებს პრო­დუქციასთან შე­ხება­დი ინ­ვენტარის და აპარა­ტუ­რის რეც­ხვა-დეზინ­ფექცი­ის წე­სების დაცვით; |
| 2.3.3. წესების დაცვით შესაბა­მის პი­რობებში ინახავს ინვენ­ტარს; |
| 2.3.4. დავალებებს ასრულებს ინვენ­ტარის და აპარა­ტურის სისიუფთავის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნების დაცვით |
| 2.4. ახორცი­ელებს მეც­ხო­ველეობის პროდუქციის პირველად დამუშავებას  | 2.4.1. სწორად აღწერს მეც­ხო­ველეობის პროდუქციის პირველადი დამუშავების ზოგად ელემენტებს; |
| 2.4.2 ინ­სტრუქ­ციების შესაბა­მი­სად მოჰყავს წესრიგში პროდუქციის პირ­ველადი და­მუშა­ვე­ბის­თვის გამოყენე­ბული მან­ქანა-დანადგა­რე­ბი და აპა­რა­ტურა-მოწყობი­ლო­ბები ;  |
| 2.4.3. ინსტრუქციების გა­მოყენებით ახ­დენს პრო­დუქცი­ის პირველად და­მუშა­ვებას და შე­ნახ­ვას ხარისხის შენარჩუნების მიზნით. |
| 2.5. აფასებს მი­ღებულ პრო­დუქციას ვი­ზუალუ­რად | 2.5.1 სწორად აღწერს მიღებული პროდუქციის ვიზუალურად დათვალიერების წესს; |
| 2.5.2. სწორად აფასებს პრო­დუქ­ციის ხა­რისხს გარეგ­ნუ­ლი ნიშნე­ბით; |
| **პროფესიული მოვალეობა 3 : პროფესიულ განითარებაზე ზრუნვა** |
| 3.1. ახდენს პროფესიის ირგვლივ არსებული უახლესი მიღწევების გაცნობას  | 3.1 .1 სწორად განმარტავს პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების პრიორიტეტულობას; |
| * + 1. სისტემატურად ეცნობა სიახლეებს პროფესიაში
 |
| 3.2. ეცნობა ინტერნეტ და ლიტერატურულ წყაროებს | 3.2. 1 დამოუკიდებლად მოიძიებს ინფორმაციას თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით; |
| 3.2.2 სისტემატიურად ამუშავებს პერიოდულ გამოცემებიდან და სამეცნიერო კვლევებიდან სასწავლო მიზნებითვის გათვალისწინებულ მასალებს ; |
| 3.3. ახდენს ტრეინინგების გზით კვალიფიკაციის ამაღლებას მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში განზოგადებისათვის | 3.3.1 სწორად განმარტავს პროფესიაში კვალიფიკაციის ამაღლების და შესაბამის აქტივობებში მონაწილეობის აუცილებლობას; |
| 3.3.2 სისტემატიურად მონაწილეობს კვალიფიკაციის ამაღლების/ ტრენინგ-კურსებში; |
| 3.4. ახორციელებს პროფესიის შესაბამის მარტივ საკითხებთან დაკავშირებით ზეპირ და წერილობით კომუნიკაციას | 3.4.1 დავალების შესაბამისად ახორციელებს პროფესიასთან დაკავშირებულ ზეპირ კომუნიკაციას; |
| 3.4.2 დავალების შესაბამისად ახორციელებს პროფესიასთან დაკავშირებულ წერილობით კომუნიკაციას; |
| **პროფესიული მოვალეობა 4: ცხოველის/ფრინ­­ვე­ლის მოვლა-შე­ნახვა** |  |
| 4.1.უზრუნ­ველყოფს სხვადასხვა სა­ხეობის ცხოვე­ლის და ფრინ­ვე­ლის სად­გო­მის წესრიგ­ში მოყვანას | 4.1.1.სწორად აღწერს ცხოველთა ორგანიზმის, ორგანოების, სისტემების ფუნქციურ შესაძლებობებს; |
| 4.1.2 სწორად აღწერს ცხოვე­ლისა და ფრინვე­ლის სადგო­მე­ბის მოწესრიგებას ზოოტექნი­კუ­რი ნორ­მების გათვალისწინე­ბით; |
| 4.1.3 სწორად ახორციელებს ცხოვე­ლისა და ფრინვე­ლის სადგო­მე­ბის მოწესრიგებას ზოოტექნი­კუ­რი ნორ­მების გათვალისწინე­ბით; |
| 4.1.4 სწორად არჩევს ცხოვე­ლისა და ფრინვე­ლისთვის სად­გომს სა­ხეობის შესაბამისად. |
| 4.2. მუშაობს ცხო­ვე­ლის მო­სავლელ-შესა­ნახ მოწ­ყო­ბი­ლო­ბებთან და დანადგარებ­თან; | 4.2.1. სწორად განმარტავს ფერ­მის მოწყობილობა-დანად­გარების მუშაობის პრინციპებს;  |
| 4.2. 2 მიზნობრი­ვად იყე­ნებს მოზარდის გამო­საზ­რდელ ტექნიკურ საშუალებებს;  |
| 4.2.3. სწორად იყენებს ნაკელი­სა და ანარჩენების გასატან აგრეგა­ტებსა და საშუალე­ბებს. |
| 4.3. ცხოველებისთვის უზრუნველყოფს მოვ­ლა-შენახვის ნორმალურ პირობებს | 4.3.1 სწორად განსაზღ­ვრავს სხვა­დასხვა სახე­ობის ცხო­ვე­ლი­სა და ფრინველის შე­ნახვის სისტემას;  |
| 4.3.2 დავალების შესაბამისად ახორციელებს სხვა­დასხვა სახე­ობის ცხო­ვე­ლი­სა და ფრინველის შე­ნახვის ნორმალურ პირობების შექმნას;  |
| 4.4. აკონტროლებს მოზარდი და ზრდას­რულიცხო­ველის შენახ­ვის ნორმებს  | 4.4.1 სწორად განმარტავს მოზარდი და ზრდას­რული ცხო­ველის შენახ­ვის ნორმებს; |
| 4.4.2 დავალებებს ასრულებს სხვადასხვა სა­ხეობის ცხო­ველის და ფრინვე­ლის შენახვის ტექნოლოგიურ ნორმატივებს და პარა­მეტრებს ინსტრუქციების შესაბამისად |
| 4.4.3. სწორად ავლენს ცხოველისა და ფრინ­ველის მოვლა-შენახ­ვისას წარმოქმნილ ხარ­ვეზებს მათი აღმოფხვრისათვის; |
| 4.5. იცავს სხვადასხვა სქესობრივ-ასაკობრივი ჯგუფის შენახვის ვადე­ბს/პი­რო­ბებს | 4.5.1. დავალების შესაბამისად იცავს სა­ძოვ­რული, გალიური, ბაგური და ღრმა საფენზე შენახვის ტექნოლოგი­ის ელე­მენ­ტებს; |
| 4. 5.2. სწორად აკომპლექტებს ჯგუფებს ცხოველების/ფრინველების სხვადასხვა მაჩვენებლების მიხედვით  |
| 4.5.3. სწორად ადგენს ცხოველის შენახ­ვის პარამეტრებს და ექსპლუატა­ციის ვადებს. |
| 4.6. იცავს ცხო­ველის სადგო­მებში მიკ­რო­კლიმატს | 4.6.1 სწორად აღწერს სადგომ­ში მიკროკლი­მა­ტის დასაცავად სხვადასხვა საშუალებების გამოყენების წესებს; |
| 4.6.2 ადეკვატურად აფასებს სადგომ­ში მიკროკლი­მა­ტის მდგომარე­ობას სხვადასხვა საშუალებების გამოყენებით; |
| 4.6.3 დროულად მოჰყავს სადგომის მიკროკლიმა­ტი ნორ­მაში; |
| 4.7. იცავს ცხო­ველების მი­მართ მოპყრო­ბის წესების დაცვას | 4.7.1 სწორად განმარატვს ცხოველებთან მოპყრობის წესებს; |
| 4.7.2 . ზედმიწენით იცავს ცხო­ველე­ბისადმი ჰუმანური მოპყრო­ბის წესებს; |
| 4.8. ახორციელებს ცხო­ვე­ლის და ფრინ­ველის მოვლა-დაწყურვების პრო­ცე­დუ­რებს | 4.8. 1 სწორად აღწერს ცხო­ვე­ლისა და ფრინ­ველის მოვლის და დაწ­ყურ­ვე­ბის პრო­ცე­დუ­რებს; |
| 4.8.2 სწორად იყენებს სხვადას­ხვა სა­ხის საკვებურებსა და საწყურ­ვებლებს; |
| 4.9. ახორციელებს დაავადებული ცხოველის იზოლირებას. | 4.9. 1 სწორად განმარტავს დაავადე­ბული ცხოველის საერთო ჯგუფიდან იზოლირების წე­სებს; |
| 4.9.2 სწორად იცავს დაავადე­ბული ცხოველის საერთო ჯგუფიდან იზოლირების წე­სებს; |
| 4.9.3 . ნორმების დაცვით გადაჰყავს დაავადებული ცხო­ვე­ლი საერთო ჯგუფიდან იზოლ­ატორ­ში მისი საერთო საცხოვრებელში ყოფნის რისკების-გასაზღვრის საფუძველაზე  |
| **პროფესიული მოვალეობა 5 : საკვების დამზადება**  |
| 5.1. ამზადებს სხვა­დასხვა საკ­ვე­ბს დად­გე­ნილი ვადე­ბის დაცვით; | 5.1.1 სწორად ასახელებს საძოვრების ხარისხის შეფასების კრიტერიუმებს; |
| 5.1.2 . ზუსტად იცავს ყველა სახის საკვების მოსავ­ლის აღების ტექ­ნიკურ პირო­ბებს. |
| 5.2. ამზადებს უხეშ საკვე­ბს; | 5. 2.1. სწორად აღწერს სათიბი­დან მოსავ­ლის აღების ვადებს და ბალახის გამოშრობის წე­სებს;  |
| 5.2.2 წესების დაცვით გამოაშრობს ბალახს; |
| 5.3. ამზადებს სილოსს და წვნიან საკვებს; |  5.3. 1 სწორად განმარტავს სა­სილოსე მასის აღება-და­ქუც­მაცები­სა და უჰაერო გარემოში შენახვის წე­სებს;  |
| 5.3.2 ზედმიწევნით იცავს სა­სილოსე მასის აღება-და­ქუც­მაცები­სა და უჰაერო გარემოში შენახვის წე­სებს;  |
| 5.4. ახორციელებს საკვე­ბის შე­ნახვას; | 5.4.1. სწორად იცავს უხეში, წვნიანი და მარცვლეული საკ­ვე­ბის შე­ნახვის წესებსა და რეჟიმს;  |
| 5.4 .2. ტრან­სპორტი­რე­ბის პირო­ბების დაცვით; იყენებს საკვების გადა­სატან სა­შუ­ალე­ბებს  |
| 5.4.3. ინსტრუქციების დაცვით ინახავს საკვებს შესანახ სა­ცავებსა და შენობა-ნა­გებობებში ;- |
|  5.4. 4 პერიოდულად ამოწმებს საკვე­ბის შესანახ საცა­ვებს და ნაგე­ბობებს დანაკარ­გე­ბის თავიდან ასაცი­ლებ­ლად. |
| 5.5უზრუნ­ველყოფს შეფასებული საკვების უვნებლობას | 5.5.1 სწორად ასახელებს საკვები, მავნე და შხამიანი მცენარის სახეებს; |
| 5.5.2 . სწორად ახორციელებს ბუნებრივ და კულტურულ საძოვრებზე საკვები, შხამიანი და მავნე მცენარეების ამოცნობას. |
| **პროფესიული მოვალეობა 6: ცხოველთა/ფრინველთა კვება** |
| 6.1. იყენებს საკვების მომ­ზადების სა­თანადო ინსტრუქციებს; | 6.1.1 სწორად განმარატავს საკვების მომ­ზადების სა­თანადო ინსტრუქციებს; |
| 6.1.2 ამზადებს საკ­ვებს კვე­ბის წინ ინსტრუქ­ცი­ების დახ­მარებით;  |
| 6.1.3. სწორად არჩევს სხვადა­სხვა საკვებ ინგრედიენ­ტებს;  |
| 6.1.4. სწორად ამუშავებს გაფუ­ჭებულ საკვებს კვების წინ; |
|  6. 1.5. სწორად არჩევს საკვებ ნედლე­ულს. |
| 6.2. ახდენს საკვები ნედ­ლეულის დაქუცმაცებას; | 6.2 .1. სწორად აღწერს საკვე­ბის დაქუცმაცების ხარისხს;  |
| 6.2. 2 სწორად იყე­ნებს საკ­ვების დასაქუცმა­ცებელ ტექ­ნიკურ საშუ­ალე­ბას საკვები ინგრედი­ენტების გათვალისწი­ნე­ბით; |
| 6.3. ახდენს საკვები ინგრე­დიენტების დოზირე­ბას და შერევას; | 6.3.1. სწორად აღწერს ინგრე­დიენტების დოზირე­ბას და შერევის წესებს; |
| 6.3.2 . იყე­ნებს დოზატორებს და შემ­რევებს საკ­ვებნარევის დასამ­ზადებ­ლად ინსტრუქცი­ის შესაბა­მი­სად დოზების ზუს­ტად დაც­ვით. |
| 6.4. ახორციელებს დადგენილი ნორმით საკვე­ბის დარიგებას; | 6.4.1 . ზუსტად იცავს ცხო­ვე­ლის/ ფრინველის ნორ­მი­რებუ­ლი კვების მოთხოვ­ნებს ინ­სტრუქ­ციების გა­მოყენე­ბით; |
| 6.4.2. სწორად არიგებს საკვე­ბს დაწე­სებული გრაფიკის დაცვით. |
| 6.4.3. სწორად იყენებს საკვების დამ­რიგებელ ტექნიკურ საშუალე­ბებს;  |
| 6.4.4. სწორად კვებავს ცხოვე­ლებს/ ფრინველებს ულუ­ფაში გათ­ვა­ლისწინებული რაოდენობის საკვებით;  |
| 6.5. ახორციელებს მოზარდის კვებას გამოზრდის სქე­მის მიხედვით; | 6.5 1 სწორად განმარატავს ახალშო­ბილი მოზარ­დის გა­მოზ­რდის სქე­მას და კვების პირობებს. |
| 6.5.2 ზედმიწევნით იცავს ახალშო­ბილი მოზარ­დის გა­მოზ­რდის სქე­მას და კვების პირობებს. |
| 6.6. იცავს საძოვრის გამოყე­ნების ვადებისა და პირო­ბებს | 6.6.1. ადექვატურად აფასებს საძოვ­რებს ბალახდგარის მდგო­მა­რეობის გათვა­ლისწინებით; |
| 6.6.2. ინ­სტრუქციის გამოყენე­ბით ადგენს საძოვ­რის დატვირთვის ნორმების ცხრილს ; |
| 6.6.3. სწორად იცავს საძოვ­რის გა­მოყენების პირობებს; |
| 6.6.4. ელექ­ტრომწყემსს ინსტრუქ­ციის მიხედ­ვით სათა­ნადოდ იცავს ბა­ლახდ­გა­რის ვეგე­ტა­ციისთვის აუცილებელ ვადებს ნაკ­ვეთმო­რიგეობითი ძოვე­ბისას. |
| **პროფესიული მოვალეობა 7 : ცხოველის/­ფრინ­­ვე­ლის აღწარმო­ების პროცესში მონაწილეობა** |
| 7.1. ახდენს ახუ­რე­ბული ცხო­ვე­ლის გამოვლენას *ვ*იზუ­ალუ­რად | 7.1 .1. სწორად აღწერს ახურე­ბუ­ლ მდედრს გა­რეგნუ­ლი ნიშნე­ბით/ქცე­ვის რეაქცი­ებით და მისი გამო­ცალკავების წესს საერთო ჯგუფიდან განაყოფიერე­ბის პროცედურის ჩასატარებლად; |
| 7.1.2 განაყოფიერე­ბის პროცედურის ჩასა­ტა­რებ­ლად გა­რეგნუ­ლი ნიშნე­ბით/ქცე­ვის რეაქცი­ებით უშეცდომოდ ავლენს ახურე­ბუ­ლ მდედრს გამოცალკევებისათვის ;  |
| 7. 1.3 მოთხოვ­ნის შესაბამი­სად.დახმარებას უწევს მთესლავ-ტექნი­კოსს ახურე­ბუ­ლი მდედ­რის და­ფიქ­სი­რებასა და დასა­თეს­ლი ინვენ­ტარის მომზადე­ბაში  |
| 7.2. ახდენს ცხო­ველის და ფრინველის ჯიშების იდენ­ტიფიცი­რებას | 7.2 .1. სწორად ად­გენს ძროხის, ცხვრის, თხის და ფრინ­ვე­ლის სავარა­უდო ჯიშს ფერისა და ექსტერიერის მიხედ­ვით; |
| 7.2 2. სწორად ადგენს ღორის სავარა­უდო ჯიშს სხე­ულის აგებუ­ლე­ბითა და სხვადასხვა ნიშ­ნე­ბით; |
| 7.2 .3 სწორად განმარატავს ამა თუ იმ სახეობის/ჯი­შის ცხო­ვე­ლის პრო­დუქ­ტიულ მიმართულე­ბის განსაზღვრის წესს გარეგ­ნუ­ლი ნიშან-თვისე­ბებით. |
| 7.2 .4 სწორად ადგენს ცხრილს - ცხო­ვე­ლის/ ფრინველის ასაკს მორფო­ლო­გიური ნიშნე­ბით დადგენის შემდეგ. |
| 7.3. ახორციელებს მაკე ცხოვე­ლის მოვლა-შენახ­ვას | 7.3.1 სწორად განმარატავს მა­კე ცხო­ველის მოვლა-შე­ნახვისა და კვების პრო­ცე­დურების ინ­სტრუქ­ციას; |
|  7. 3.2 ინ­სტრუქ­ციის შესაბამისად ასრუ­ლებს მა­კე ცხო­ველის მოვლა-შე­ნახვისა და კვების პრო­ცე­დურებს;  |
| 7. 3.3. სწორად ადგენს მაკე მდედრის მოგე­ბის დაწ­ყებას ქცევის რეაქცი­ებით;  |
| 7. 3.4. დავალების შესაბამისად ეხმარებს მდედრს გართუ­ლე­ბუ­ლი მშობიარობისას. |
| 7.4. დახმარე­ბას უწევს მდედრს მო­გების პროცესში | 7.4.1 სწორად აღწერს მდედრის დახმარების პროცედურებს მოგების პროცესში; |
| 7.4.2 . დავალების შესაბამისად ეხმარებს მდედრს მოგების პროცესში; |
| 7.5. დახ­მა­რე­ბას ­უწევს ხე­ლოვ­ნური გა­ნაყო­ფიერე­ბის ტექ­ნი­კოსს | 7.5.1 ზუსტად განმარტავს ცხოველის/ფრინველის ხელზე დაგრი­ლე­ბის ინსტრუქციას; |
| 7.5. 2. სწორად ასრულებს ცხოველის/ფრინველის ხელზე დაგრი­ლე­ბის ინსტრუქციას; |
| 7.6. იღებს ზომებს ფურის, ნეზვის, ნერბის, ფიზი­ოლო­გიურ სიმწიფეს მიღწეული მდედ­რი მოზარდის ხელზე დაგრილებისთვის | 7. 6 .1. სწორად განსაზღვრავს სხვა­და­სხვა სახეობის ცხოვე­ლების ხუ­რაობის ციკლის პერი­ოდუ­ლო­ბას და მდედ­რის განაყოფიერების სავარა­უდო თარიღის დადგენის წესს; |
| 7.6.2. სწორად ახორციელებს ფურის, ნეზვის, ნერბის, ფიზი­ოლო­გიურ სიმწიფეს მიღწეული მდედ­რი მოზარდის ხელზე დაგრილების პროცედურას; |
| 7.7.აკეთებს პირველად ჩანა­წერს მდედრის ხელ­ზე დაგრილებასა და ნამატის მიღებაზე; | 7.7.1 . სწორად ასრულებს ჩანაწერებს- ხურა­ობის გა­მოვ­ლე­ნის, ხელზე დაგრილებისა და ნამატის მიღებაზე. |
| **პროფესიული მოვალეობა 8 : მეცხოველე­ობის პროდუქ­ციის მიღება-წარმო­ება**  |
| 8.1. ახდენს რძის პირ­ვე­ლა­დ და­მუ­შავე­ბას შე­ნახვისათვის; | 8.1.1. სწორად აღწერს რძის პირ­ველა­დი დამუშავების თან­მიმ­დევ­რობის პროცესს ინ­სტრუქციის შესაბა­მი­სად; |
| 8.1.2. სწორად იყენებს რძის გამაცი­ვებელ მოწყობი­ლობას; |
| 8.1 .3. სწორად აღწერს რძის პირველადი დამუშავების აპარატურა-მოწყობილობების მუშაობის პრინციპებს; |
| 8.1.4. სწორად იყენებს რძის მექანი­კური მინარევე­ბი­ს­გან გაწმენ­დის ტექნიკურ საშუალებებს; |
| 8.1 .5. მიზანმიმართულად იყენებს ხარ­ჯვა­დ მასა­ლებს რძის პირ­ველადი დამუშავებისას. |
| 8.2. ახდენს სახორცედ სუქებას | 8.2. 1 სწორად აღწერს ცხოველის სახორცედ სუქების შესაბამის პირობებს და პროცედურებს; |
| 8.2. 2 სწორად ანხორციელბს ცხოველის სახორცედ სუქებას . |
| 8.3. ახდენს კვერცხის შეგ­როვება/ შენახვას | 8. 3.1. წესების დაცვით ინახავს და აგროვებს კვერ­ცხს; |
| 8. 3.2. სწორად აფასებს კვერცხს ორგანოლეპტიკურად; |
| 8. 3.3. სწორად იყენებს კვერ­ცხის პირველადი დამუ­შავების ტექნოლოგიას ტექნი­კური საშუალე­ბე­ბით ინსტრუქციების შესაბამისად; |
| 8.4. ახდენს ცხვრის პარ­სვას, კან­ძის შეკვრას და ბარდანაში ჩადებას | 8.4. 1 სწორად ჩამოთვლის ცხვრის პარ­სვის, კან­ძის შეკვრის და ბარდანაში ჩადების წესებს; |
| 8.4.2. სწორად ახორციელებს ცხვრის პარსვას; |
| 8.4.3. სწორად იყენებს საპარს აგრე­გატს ; |
| 8.4.4. სწორად და სხე­ულ­ის დაზი­ანების გარეშე პარ­სავს ცხვარს დუქარდით და საპარსი აგრე­გატით; |
| 8.4.5. სწორად წმენდს დანაგ­ვიანე­ბულ კანძს ტარ­ტლი­სა და ჭუჭყისგან; |
| 8.4.6 ზემდგომის მითითე­ბით ალაგებს ზარდახშაში დახა­რის­ხებულ კანძს, კრავს ; |
| 8.5. ახორციელებს საწველი აპარატის გამარ­თულ მუშაობას | 8.5.1. სწორად ასახელებს საწველი აპარატის სახეებს და მის შემადგენელ ნაწილებს; |
| 8.5 .2. სწორად აღწერს საწველი აპარატის მუშაობის პრინციპს; |
| 8.5 .3. საჭირო­ები­სამებრ ექსპლოატაცის უწევს საწველ აპა­რატს  |
| 8.5.4. სწორად წველის მდედრს საწველი აპარატით; |
| 8.5.5. ზუსტად ადგენს მონაწველის რაოდენობას შედარებისათვის. |
| 8.6.ახორციელებს ცხოველების და ფრინველების დაკ­ვლისწინა მომზადებას | 8.6.1 სწორად განმარტავს ცხოველების და ფრინველების დაკ­ვლისწინა მომზადების წესებს; |
| 8.6.2.სწორად ახორციელებს ცხოველების ტრანსპორტი­რების და ფრინველების დაკ­ვლისწინა მომზადებას; |
| 8.7 ამზადებს სატრანსპორტო საშუ­ალებას ცხოველის გადასაყ­ვანად | 8.7. 1 სწორად აღწერს ცხოველების გადასყვანი სატრანსპორტო საშუალბების მომზადების წესებს; |
| 8.7.2 წესბის დაცვით ამზადებს სატრანსპორტო საშუ­ალებას ცხოველის გადასაყ­ვანად; |

**ნაწილი 3. შეფასების პროცესი და კომპონენტები**

**1. გამოკითხვა**

|  |  |
| --- | --- |
| **ინსტრუქცია შესაფასებელი პირისთვის** | **შეფასების პროცესი** |
| შესაფასებელი პირი ეცნობა გამოკითხვის პროცედურას;პასუხს სცემს შეკითხვებს შეფასებისათვის დადგენილი დროითი რეგლამენტის დაცვით. | 1. შესაფასებელი პირის გამოკითხვა ხორციელდება ტესტის ან/და ზეპირი შეკითხვების სახით;
2. ტესტი შესაძლოა მოიცავდეს როგორც ღია, ისე დახურული ტიპის შეკითხვებს;
3. ტესტირების დრო 1 სთ ჯგუფზე;
4. გამოკითხვისათვის მანიმალური დროა 10 წთ ერთ სტუდენტზე; მაქსიმალური 2 სთ.
5. შესაძლოა შემფასებელმა მოითხოვოს შესაფასებელი პირის მიერ მომზადებული პასუხის არგუმენტირება, რისთვისაც შეფასების დროის ზემოთ დამატებით გამოიყოფა არაუმეტეს 10 წუთისა.
6. გამოკითხვა ტარდება ნებისმიერ აუდიტორიაში ან ოთახში, რომელიც აღჭურვილია გამოსაკითხი პირების ინდივიდუალური მუშაობის უზრუნველსაყოფად;
7. არსებითია გამოკითხვის პროცესზე შემფასებლის მიერ ზედამხედველობის განხორციელება.
8. მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შესაფასებლის მიერ მომზადებული წერილობითი ნაშრომით და/ან შემფასებლის მიერ შევსებული ჩანაწერების ფორმებით
 |

 **2. პროცესზე დაკვირვება**

|  |  |
| --- | --- |
| **ინსტრუქცია შესაფასებელი პირისთვის** | **შეფასების პროცესი** |
| შესაფასებელი პირი ასრულებს შემფასებლის მიერ მიცემულ დავალებებს, რაც შეფასების სტანდარტით დადგენილი კრიტერიუმების მიხედვით უნარების დადასტურების საშუალებას იძლევა,საჭიროების შემთხვევაში დამოუკიდებლად არჩევს საჭირო ინსტრუმენტებს, მოწყობილობებს, მასალებს. | 1. შეფასება უნდა განხორციელდეს რეალურ სამუშაო გარემოში;
2. შეფასება მოიცავს სამ ტიპის დავალებას:

ა) მენეჯერისგან/მომხმარებლისგან/კლიენტისგან დავალების მიღება და ანალიზი (1 სთ);ბ) განხორციელებეულ პროცესზე დაკვირვება-ტექნიოლოგიური ციკლის, პროცესების თანამიმდევრობის დაცვის, ინსტრუქციებისა და შრომის უსაფრთხოების წესების გათვალისწინებით. (1,5 – 2 სთ);გ) შესრულებული სამუშაოს პრეზენტაცია/ჩაბარება (0,5 სთ);3. შემფასებლის მიერ დამატებითი კითხვების დასმის შემთხვევაში შესაფასებელი პასუხობს მათ და საჭიროების შემთხვევაში ახდენს საკუთარი ქმედების/ გადაწყვეტილების არგუმენტირებას.4. მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შემფასებლის მიერ შევსებული ჩანაწერების ფორმებით . |

**3. პროდუქტის/შედეგის შეფასება**

|  |  |
| --- | --- |
| **ინსტრუქცია შესაფასებელი პირისთვის** | **შეფასების პროცესი** |
| შესაფასებელ პირს შემფასებლის მიერ ეძლევა დავალებები, რაც უნდა შეასრულოს დამოუკიდებლად და წარმოადგინოს შექმნილი მტკიცებულებები სტანდარტით განსაზღვრულ კრიტერიუმებთან შესაბამისობის დადასტურებისათვის. | 1. შეფასება უნდა განხორციელდეს ნებისმიერ გარემოში, სადაც შესაფასებელ პირს ექნება დავალების შესრულების შესაძლებლობა. საჭიროა საკომუნიკაციო საშუალებების არსებობა;
2. შეფასება მოიცავს ორ ტიპის დავალებას:

ა) წარმოების ან ჩატარებული ცდის/სინჯის შედეგად დადებული პროდუქტი/შედეგი/პასუხი ( 2-3 სთ);ბ) ჩანაწერების, ჟურნალების წარმოება ( დრო სხვადასხვა);შემფასებლის მიერ დამატებითი კითხვების დასმის შემთხვევაში შესაფასებელი პასუხობს მათ და საჭიროების შემთხვევაში ახდენს საკუთარი ქმედების/ გადაწყვეტილების არგუმენტირებას.მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შესაფასებლის მიერ დავალების შესრულების პროცესში შექმნილი პროდუქტით და შემფასებლის მიერ შევსებული ჩანაწერების ფორმებით . |

**ნაწილი 4. მითითებები შემფასებლისათვის**

**შეფასების დაწყებამდე გაეცანით:**

* პროფესიულ სტანდარტს;
* კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების პრინციპებს;
* შეფასების კრიტერიუმებს;
* შეფასების ინსტრუმენტებს;
* შეფასების ორგანიზების თავისებურებებს;
* შემფასებლის ჩანაწერების ფორმებს.

 **შეფასების პროცესში:**

* პირადად დააკვირდით დავალებების შესრულების/შეფასების პროცესს;
* თითოეული შესაფასებლისათვის აწარმოეთ შეფასების ჩანაწერების ფორმები;
* აუცილებლობის შემთხვევაში, შესაფასებელს დაუსვით დამატებითი შეკითხვები დავალებასთან დაკავშირებით;
* შეაფასეთ თითოეული შესრულების კრიტერიუმი.

**შეფასების დასრულებისას:**

* შესაფასებელს მიეცით განმარტება შეფასებასთან დაკავშირებით;
* შეაჯამეთ შეფასების შედეგები;
* დაადასტურეთ შეფასების შედეგები ხელმოწერით;
* შეფასების ჩანაწერები გადაეცით სათანადოდ უფლებამოსილ პირს

**შემფასებლის ჩანაწერების ფორმები**

**1. გამოკითხვა**

**შესაფასებელი პირის სახელი, გვარი:**

**შეფასების თარიღი:**

**შეფასების ადგილი:**

**შემფასებლის სახელი, გვარი:**

|  |  |
| --- | --- |
| **შეფასების კრიტერიუმი:** | **შეფასება** |
| **დადასტურდა** | **არ დადასტურდა** |
| 1.1.1 სწორად განმარტავს ფერმაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს; |  |  |
| 1.2.1 სწორად განსაზღვრავს ხანძრის გამომწვევ რისკებს სამუშაო ადგილზე; |  |  |
| 1.3.1. სწორად განმარტავს აპარატუ­რა-მოწ­ყო­ბილობებთან უსაფ­რთხოდ მუშა­ობის ინსტრუქცი­ებს; |  |  |
| * + 1. 1.4.1 სწორად აღწერს საკუ­თარი ჯან­მრთე­ლო­ბის დაცვის მიზნით გასატარებელ პროფილაქ­ტიკუ­რ ღონისძი­ებე­ბს;
 |  |  |
| 1.5.1 სწორად აღწერს სად­­გომების და­სუფთავებისა და ანარ­ჩენე­ბის გატანა-გაუვნებლობის წესებს; |  |  |
| 1.6.1.სწორად აღწერს ცხოველებთან/ფრინ­ვე­ლებთან მუ­შაობის უსაფ­რთხო­ების წესებს ; |  |  |
| 1.7.1 სწორად აყალიბებს ჰიგიენური პროდუქციის მიღების წესებს; |  |  |
| 2.1 1 სწორად აყალიბებს მეცხოველეობის ხარისხიანი პროდუქტების წარმოების არსსა და მნიშვნელობას; |  |  |
| 2.1 1 სწორად აყალიბებს მეცხოველეობის ხარისხიანი პროდუწტების წარმოების არსსა და მნიშვნელობას; |  |  |
| 2.2.1 სწორად განმარტავს დაავადებული ცხოველის იზოლირების წესებს; |  |  |
| 2.3.1 სწორად განმარტავს პროდუქციასთან შეხებადი ინვეტარის სისიუფთავის დაცვის წესებს; |  |  |
| 2.4.1. სწორად აღწერს მეც­ხო­ველეობის პროდუქციის პირველადი დამუშავების ზოგად ელემენტებს; |  |  |
| 2.5.1 სწორად აღწერს მიღებული პროდუქციის ვიზუალურად დათვალიერების წესს; |  |  |
| 3.1.1. სწორად აცნობიერებს კარიერული წინსვლის პერსპექტივებს საკუთარი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისათვის; |  |  |
| 3.2.2 სწორად აცნობიერებს მსგავსი ურთიერთობის აუცილებლობას; |  |  |
| 3.4.1 სწორად განმარატავს საკუთარ პროფესი- ონალურ საჭიროებებს; |  |  |
| 4.1.1.სწორად აყალიბებს ცხოველთა ორგანიზმის, ორგანოების, სისტემების ფუნქციურ შესაძლებობებს; |  |  |
| 4.1.2 სწორად აღწერს ცხოვე­ლისა და ფრინვე­ლის სადგო­მე­ბის მოწესრიგებას ზოოტექნი­კუ­რი ნორ­მების გათვალისწინე­ბით; |  |  |
| 4.2.1. სწორად განმარტავს ფერ­მის მოწყობილობა-დანად­გარების მუშაობის პრინციპებს; |  |  |
| 4.3.1 სათანადოდ განსაზღ­ვრავს სხვა­დასხვა სახე­ობის ცხო­ვე­ლი­სა და ფრინველის შე­ნახვის სისტემას;  |  |  |
| 4.4.1 სწორად განმარტავს მოზარდი და ზრდას­რული ცხო­ველის შენახ­ვის ნორმებს; |  |  |
| 4.5.3. სწორად განსაზღვრავს ცხოველის შენახ­ვის პარამეტრებს და ექსპლუატა­ციის ვადებს. |  |  |
| 4.6.1 სწორად აღწერს სადგომ­ში მიკროკლი­მა­ტის დასაცავად სხვადასხვა საშუალებების გამოყენების წესებს; |  |  |
| 4.7.1 სწორად აყალიბებს ცხოველებთან მოპყრობის წესებს; |  |  |
| 4.7. 1 სწორად აღწერს ცხო­ვე­ლისა და ფრინ­ველის მოვლის და დაწ­ყურ­ვე­ბის პრო­ცე­დუ­რებს; |  |  |
| 4.9. 1 სწორად აყალიბებს დაავადე­ბული ცხოველის საერთო ჯგუფიდან იზოლირების წე­სებს; |  |  |
| 5.1.1 სწორად ასახელებს საძოვრების ხარისხის შეფასების კრიტერიუმებს; |  |  |
| 5. 2.1. სწორად აღწერს სათიბი­დან მოსავ­ლის აღების ვადებს და ბალახის გამოშრობის წე­სებს;  |  |  |
|  5.3. 1 სწორად განმარტავს სა­სილოსე მასის აღება-და­ქუც­მაცები­სა და უჰაერო გარემოში შენახვის წე­სებს;  |  |  |
| 5.5.1 სწორად ასახელებს საკვები, მავნე და შხამიანი მცენარის სახეებს; |  |  |
| 6.1.1 სწორად განმარატავს საკვების მომ­ზადების სა­თანადო ინსტრუქციებს; |  |  |
| 6.2 .1 სწორად განსაზღვრავს საკვე­ბის დაქუცმაცების ხარისხს;  |  |  |
| 6.3.1 სწორად აღწერს ინგრე­დიენტების დოზირე­ბას და შერევის წესებს; |  |  |
| 6.5 1 სწორად განმარატვს ახალშო­ბილი მოზარ­დის გა­მოზ­რდის სქე­მას და კვების პირობებს. |  |  |
| 6.6.1. ადექვატურად აფასებს საძოვ­რებს ბალახდგარის მდგო­მა­რეობის გათვა­ლისწინებით; |  |  |
| 7.1 .1. სწორად აღწერს ახურე­ბუ­ლ მდედრს გა­რეგნუ­ლი ნიშნე­ბით/ქცე­ვის რეაქცი­ებით და მისი გამო­ცალკევების წესს საერთო ჯგუფიდან განაყოფიერე­ბის პროცედურის ჩასატარებლად; |  |  |
| 7.2.3. სწორად აყალიბებს ამა თუ იმ სახეობის/ჯი­შის ცხო­ვე­ლის პრო­დუქ­ტიული მიმართულე­ბის გარეგ­ნუ­ლი ნიშან-თვისე­ბებით განსაზღვრის წესს. |  |  |
| 7.3.1 სწორა განმარტავს მა­კე ცხო­ველის მოვლა-შე­ნახვისა და კვების პრო­ცე­დურების ინ­სტრუქ­ციას; |  |  |
| 7.4.1 სწორად აღწერს მდედრის დახმარების პროცედურებს მოგების პროცესში; |  |  |
| 7.5.1 ზუსტად განმარტავს ცხოველის/ფრინველის ხელზე დაგრი­ლე­ბის ინსტრუქციას; |  |  |
| 7. 6 .1. სწორად განსაზღვრავს სხვა­და­სხვა სახეობის ცხოვე­ლების ხუ­რაობის ციკლის პერი­ოდუ­ლო­ბას და მდედ­რის განაყოფიერების სავარა­უდო თარიღის დადგენის წესს; |  |  |
| 8.1.1. სწორად ასახელებს რძის პირ­ველა­დი დამუშავების თან­მიმ­დევ­რობას ინ­სტრუქციის შესაბა­მი­სად; |  |  |
| 8.1 .3. სწორად აღწერს რძის პირველადი დამუშავების აპარატურა-მოწყობილობების მუშაობის პრინციპებს; |  |  |
| 8.2. 1 სწორად აღწერს ცხოველის სახორცედ სუქების შესაბამის პირობებს და პროცედურებს; |  |  |
| 8.4. 1 სწორად აყალიბებს ცხვრის პარ­სვის, კან­ძის შეკვრის და ბარდანაში ჩადების წესებს; |  |  |
| 8.5.1. სწორად ასახელებს საწველი აპარატის სახეებს და მის შემადგენელ ნაწილებს; |  |  |
| 8.5 .2. სწორად განმარტავს საწველი აპარატის მუშაობის პრინციპს; |  |  |
| 8.7. 1 სწორად აღწერს ცხოველების გადასყვანი სატრანსპორტო საშუალბების მომზადების წესებს; |  |  |

**შედეგი: დადასტურდა ------/ არ დადასტურდა ----------**

**შემფასებლის კომენტარი (მათ შორის მტკიცებულებათა ჩამონათვალი):**

**დადასტურება:**

 **2. პროცესზე დაკვირვება**

**შესაფასებელი პირის სახელი, გვარი:**

**შეფასების თარიღი:**

**შეფასების ადგილი:**

**შემფასებლის სახელი, გვარი:**

|  |  |
| --- | --- |
| **შეფასების კრიტერიუმი:** | **შეფასება** |
| **დადასტურდა** | **არ დადასტურდა** |
| 1.1.2 სწორად შეფასებული რისკების საფუძველზე ახორ­ცი­ელებს მათი თავი­დან აცილე­ბის ღონისძიებებს; |  |  |
| 1.1.3. ზედმიწევნით იცავს სადგომში და საველე პირობებში უსაფრთხოდ მუ­შაობის წესებს; |  |  |
| 1.2.2 დანიშნულებისა­მებრ იყე­ნებს ხანძარსაწინააღ­მდეგო ინვენტარს; |  |  |
| 1.2.3. ზედმიწევნით იცავს აალებად მასა­ლებ­თან მუშაობის წესებს; |  |  |
| 1.3.2. აპარატუ­რა-მოწ­ყო­ბილობებთან მუშაობს უსაფ­რთხოდ მუშა­ობის ინსტრუქცი­ების გათვალისწინებით; |  |  |
| 1.3.3. დავალების შესაბამისად იცავს ელექტრო­უსაფ­რთხო­ების წესებს ცხო­ველთა სადგო­მებში და აპარა­ტურა-დანად­გა­რებთან მუშაობისას; |  |  |
| 1.4.2 ზუსტად იცავს სადგომე­ბის სისუფთავისა და პირადი ჰიგიენის წე­სებს; |  |  |
| 1.5.2 დრო­ულად გააქვს ფერმის ანარ­­ჩე­ნები და ნაკელი; |  |  |
| 1.5.3 ინსტრუქციის შესაბამისად აუვ­ნებლებს ანარ­ჩე­ნებსა და ნაკელს. |  |  |
| 1.6.2 უსაფ­რთხო­ების წესების დაცვით მუშაობს ცხოველებთან/ფრინ­ვე­ლებთან |  |  |
| 1.7.2. პროდუქციის მიღებას ახდენს წესების შესაბამისად. |  |  |
| * + 1. სწორად ახორციელებს კრიტიკული წერტილების დაცვას;
 |  |  |
| 2.1.4. სწორად ავლენს მიზეზებს, რომლებმაც შეიძლება გამოიწვიოს პროდუქციის წუნდება; |  |  |
| 2.1.5. სწორად აღმოფხვრის მიზეზებს, რომლებმაც შეიძლება გამოიწვიოს პროდუქციის წუნდება; |  |  |
| 2.1.6 ცხო­ველებისთვის საკ­ვების დარი­გებამდე ვიზუ­ალუ­რად სწორად აფასებს მის ხარისხს |  |  |
| 2.1.7 . დავალების შესაბამისად იყენებს კვების წინ უხარისხო საკ­ვების გაუვნებლობის მეთოდებს; |  |  |
| 2.2.2. ზედ­მიწევნით ზუს­ტად ავლენს დაავა­დე­ბულ ცხო­ველს ქცე­ვის რეაქცი­ებით და კლი­ნიკუ­რი ნიშნებით. |  |  |
| 2.2.3. ახდენს დაავადებული ცხოველის იზოლირებას წესების დაცვით; |  |  |
| 2.3.2. დავალებას ასრულებს პრო­დუქციასთან შე­ხება­დი ინ­ვენტარის და აპარა­ტუ­რის რეც­ხვა-დეზინ­ფექცი­ის წე­სების დაცვით; |  |  |
| 2.3.4. დავალებებს ასრულებს ინვენ­ტარის და აპარა­ტურის სისიუფთავის მიმართ წაყენებულ მოთხოვნების დაცვით; |  |  |
| 2.4.2 ინ­სტრუქ­ციების შესაბა­მი­სად მოჰყავს წესრიგში პროდუქციის პირ­ველადი და­მუშა­ვე­ბის­თვის გამოყენე­ბული მან­ქანა-დანადგა­რე­ბი და აპა­რა­ტურა-მოწყობი­ლო­ბები ;  |  |  |
| 2.4.3. ინსტრუქციების გა­მოყენებით ახ­დენს პრო­დუქცი­ის პირველად და­მუშა­ვებას და შე­ნახ­ვას ხარისხის შენარჩუნების მიზნით; |  |  |
| 2.5.2.სწორად აფასებს პრო­დუქ­ციის ხა­რისხს გარეგ­ნუ­ლი ნიშნე­ბით; |  |  |
| 3.4.1 დავალების შესაამისად ახორციელებს პროფესიასთან დაკავშირებულ ზეპირ კომუნიკაციას; |  |  |
| 4.1.3 სწორად ახორციელებს ცხოვე­ლისა და ფრინვე­ლის სადგო­მე­ბის მოწესრიგებას ზოოტექნი­კუ­რი ნორ­მების გათვალისწინე­ბით; |  |  |
| 4.1.4 სწორად არჩევს ცხოვე­ლისა და ფრინვე­ლისთვის სად­გომს სა­ხეობის შესაბამისად |  |  |
| 4.2. 2 მიზნობრი­ვად იყე­ნებს მოზარდის გამო­საზ­რდელ ტექნიკურ საშუალებებს;  |  |  |
| 4.2.3. სწორად იყენებს ნაკელი­სა და ანარჩენების გასატან აგრეგა­ტებსა და საშუალე­ბებს. |  |  |
| 4.3.2 სწორად ახორციელებს სხვა­დასხვა სახე­ობის ცხო­ვე­ლი­სა და ფრინველის შე­ნახვის ნორმალურ პირობების შექმნას;  |  |  |
| 4.4.2 დავალებებს ასრულებს სხვადასხვა სა­ხეობის ცხო­ველის და ფრინვე­ლის შენახვის ტექნოლოგიურ ნორმატივებს და პარა­მეტრებს ინსტრუქციების შესაბამისად ; |  |  |
| 4.4.3. სწორად ავლენს ცხოველისა და ფრინ­ველის მოვლა-შენახ­ვისას წარმოქმნილ ხარ­ვეზებს მათი დროებითი აღმოფხვრის მიზნით; |  |  |
| 4.5.1. სწორად იცავს სა­ძოვ­რული, გალიური, ბაგური და ღრმა საფენზე შენახვის ტექნოლოგი­ის ელე­მენ­ტებს; |  |  |
| 4.6.2 ადეკვატურად აფასებს სადგომ­ში მიკროკლი­მა­ტის მდგომარე­ობას სხვადასხვა საშუალებების გამოყენებით; |  |  |
| 4.6.3 დროულად მოჰყავს სადგომის მიკროკლიმა­ტი ნორ­მაში; |  |  |
| 4.7.2 . ზედმიწენით იცავს ცხო­ველე­ბისადმი ჰუმანური მოპყრო­ბის წესებს; |  |  |
| 4.8.2 სწორად იყენებს სხვადას­ხვა სა­ხის საკვებურებსა და საწყურ­ვებლებს; |  |  |
| 4.9.2 სწორად იცავს დაავადე­ბული ცხოველის საერთო ჯგუფიდან იზოლირების წე­სებს; |  |  |
| 4.9.3 . ნორმების დაცვით გადაჰყავს დაავადებული ცხო­ვე­ლი საერთო ჯგუფიდან იზოლ­ატორ­ში მისი საერთო საცხოვრებელში ყოფნის რისკების-გასაზღვრის საფუძველაზე |  |  |
| 5.1.2 . სათანადოდ იცავს ყველა სახის საკვების მოსავ­ლის აღების ტექ­ნიკურ პირო­ბებს. |  |  |
| 5.2.2 დავალების შესაბამისად იცავს ბალახის გამოშრობის წე­სებს; |  |  |
| 5.3.2 ზედმიწევნით იცავს სა­სილოსე მასის აღება-და­ქუც­მაცები­სა და უჰაერო გარემოში შენახვის წე­სებს; |  |  |
| 5.4.1. სწორად იცავს უხეში, წვნიანი და მარცვლეული საკ­ვე­ბის შე­ნახვის წესებსა და რეჟიმს;  |  |  |
| 5.4 .2. სწორად იყენებს საკვების გადა­სატან სა­შუ­ალე­ბებს ტრან­სპორტი­რე­ბის პირო­ბების დაცვით; |  |  |
| 5.4. 4 პერიოდულად ამოწმებს საკვე­ბის შესანახ საცა­ვებს და ნაგე­ბობებს დანაკარ­გე­ბის თავიდან ასაცი­ლებ­ლად. |  |  |
| 5.5.2 . სწორად ახორციელებს ბუნებრივ და კულტურულ საძოვრებზე საკვები, შხამიანი და მავნე მცენარეების ამოცნობას. |  |  |
| 6.1.2 ამზადებს საკ­ვებს კვე­ბის წინ ინსტრუქ­ცი­ების დახ­მარებით;  |  |  |
| 6.1.3. სწორად არჩევს სხვადა­სხვა საკვებ ინგრედიენ­ტებს;  |  |  |
| 6.1.4. სწორად ამუშავებს გაფუ­ჭებულ საკვებს კვების წინ; |  |  |
|  6. 6.1.5. სწორად არჩევს საკვებ ნედლე­ულს. |  |  |
| 6.2. 2 სწორად იყე­ნებს საკ­ვების დასაქუცმა­ცებელ ტექ­ნიკურ საშუ­ალე­ბას საკვები ინგრედი­ენტების გათვალისწი­ნე­ბით; |  |  |
| 6.3.2 . იყე­ნებს დოზატორებს და შემ­რევებს საკ­ვებნარევის დასამ­ზადებ­ლად ინსტრუქცი­ის შესაბა­მი­სად დოზების ზუს­ტად დაც­ვით. |  |  |
| 6.4.1 . ზუსტად იცავს ცხო­ვე­ლის/ ფრინველის ნორ­მი­რებუ­ლი კვების მოთხოვ­ნებს ინ­სტრუქ­ციების გა­მოყენე­ბით; |  |  |
| 6.4.2. სწორად არიგებს საკვე­ბს დაწე­სებული გრაფიკის დაცვით. |  |  |
| 6.4.3. სწორად იყენებს საკვების დამ­რიგებელ ტექნიკურ საშუალე­ბებს;  |  |  |
| 6.4.4. სწორად კვებავს ცხოვე­ლებს/ ფრინველებს ულუ­ფაში გათ­ვა­ლისწინებული რაოდენობის საკვებით; |  |  |
| 6.5.2 ზედმიწევნით იცავს ახალშო­ბილი მოზარ­დის გა­მოზ­რდის სქე­მას და კვების პირობებს. |  |  |
| 6.6.3. სწორად იცავს საძოვ­რის გა­მოყენების პირობებს; |  |  |
| 6.6.4. ელექ­ტრომწყემსის ინსტრუქ­ციის მიხედ­ვით სათა­ნადოდ იცავს ბა­ლახდ­გა­რის ვეგე­ტა­ციისთვის აუცილებელ ვადებს ნაკ­ვეთმო­რიგეობითი ძოვე­ბისას. |  |  |
| 7. 1.3. მოთხოვნის შესაბამისად დახმარებას უწევს მთესლავ-ტექნი­კოსს ახურე­ბუ­ლი მდედ­რის და­ფიქ­სი­რებასა და დასა­თეს­ლი ინვენ­ტარის მომზადე­ბაში მოთხოვ­ნის შესაბამი­სად. |  |  |
| 7.2 .1. სწორად ად­გენს ძროხის, ცხვრის, თხის და ფრინ­ვე­ლის სავარა­უდო ჯიშს ფერისა და ექსტერიერის მიხედ­ვით; |  |  |
| 7.2 2. სწორად ადგენს ღორის სავარა­უდო ჯიშს სხე­ულის აგებუ­ლე­ბითა და სხვადასხვა ნიშ­ნე­ბით; |  |  |
|  7. 3.2 ასრუ­ლებს მა­კე ცხო­ველის მოვლა-შე­ნახვისა და კვების პრო­ცე­დურებს ინ­სტრუქ­ციის შესაბამისად; |  |  |
| 7. 3.3. სწორად ადგენს მაკე მდედრის მოგე­ბის დაწ­ყებას ქცევის რეაქცი­ებით;  |  |  |
| 7. 3.4. დავალების შესაბამის დახმარებას აღმოუჩენს მდედრს გართუ­ლე­ბუ­ლი მშობიარობისას. |  |  |
| 7.4.2 .დავალების შესაბამის დახმარებას აღმოუჩენს მდედრს მოგების პროცესში; |  |  |
| 7.5. 2. სწორად ასრულებს ცხოველის/ფრინველის ხელზე დაგრი­ლე­ბის ინსტრუქციას; |  |  |
| 7.6.2. სწორად ახორციელებს ფურის, ნეზვის, ნერბის, ფიზი­ოლო­გიურ სიმწიფეს მიღწეული მდედ­რი მოზარდის ხელზე დაგრილების პროცედურას; |  |  |
| 8.1.2. სწორად იყენებს რძის გამაცი­ვებელ მოწყობი­ლობას; |  | ` |
| 8.1.4. სწორად იყენებს რძის მექანი­კური მინარევე­ბი­ს­გან გაწმენ­დის ტექნიკურ საშუალებებს; |  |  |
| 8.1 .5. მიზანმიმართულად იყენებს ხარ­ჯვა­დ მასა­ლებს რძის პირ­ველადი დამუშავებისას. |  |  |
| 8.2. 2 სწორად ახორციელებს ცხოველის სახორცედ სუქებას . |  |  |
| 8. 3.1. წესების დაცვით ინახავს დააგროვებს კვერ­ცხს; |  |  |
| 8. 3.2. სწორად აფასებს კვერცხს ორგანოლეპტიკურად; |  |  |
| 8. 3.3. სწორად იყენებს კვერ­ცხის პირველადი დამუ­შავების ტექნოლოგიას ტექნი­კური საშუალე­ბე­ბით ინსტრუქციების შესაბამისად; |  |  |
| 8.4.2. ვადების დაცვით ახორციელებს ცხვრის პარსვას; |  |  |
| 8.4.3. სწორად იყენებს საპარს აგრე­გატს ; |  |  |
| 8.4.4. სწორად სხე­ულ­ის დაზი­ანების გარეშე პარ­სავს ცხვარს დუქარდით და საპარსი აგრე­გატით; |  |  |
| 8.4.5. სწორად წმენდს დანაგ­ვიანე­ბულ კანძს ტარ­ტლი­სა და ჭუჭყისგან; |  |  |
| 8.5 .3. საჭირო­ები­სამებრ ექსპლუატაციას უწევს საწველ აპარატს. |  |  |
| 8.5.4. სწორად წველის მდედრს საწველი აპარატით; |  |  |
| 8.6.2 სწორად ახორციელებს ცხოველების და ფრინველების დაკ­ვლისწინა მომზადებას; |  |  |

**შედეგი: დადასტურდა ------/ არ დადასტურდა ----------**

**შემფასებლის კომენტარი (მათ შორის მტკიცებულებათა ჩამონათვალი):**

**დადასტურება:**

 **3. პროდუქტის/შედეგის შეფასება**

**შესაფასებელი პირის სახლი, გვარი:**

**შეფასების თარიღი:**

**შეფასების ადგილი:**

**შემფასებლის სახელი, გვარი:**

|  |  |
| --- | --- |
| **შეფასების კრიტერიუმი:** | **შეფასება** |
| **დადასტურდა** | **არ დადასტურდა** |
| * + 1. წესების დაცვითაა შევსებული ტექნოლოგიური ჟურნალები;
 |  |  |
|  2.1.2. სწორადაა დადგენილი უვნებლობასთან დაკავშირებული საფრთხეები; |  |  |
| 2.3.3. წესების დაცვით შესაბა­მის პი­რობებშია შენახული ინვენ­ტარი; |  |  |
| 3.2. 1 დავალების შესაბამისადაა მოიძიებული ინფორმაცია თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით |  |  |
| 3.2.2 დავალების შესაბამისადაა დამუშავებული პერიოდული გამოცემებიდან და სამეცნიერო კვლევებიდან სასწავლო მიზნებითვის გათვალისწინებული მასალები ; |  |  |
| 3.3.2 შევსებულია კვალიფიკაციის ასამაღლებელ ტრენინგებში, სემინარებში, მასტერკლასებსა და სხვა ღონისძიებებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დოკუმენტები; |  |  |
| 3.4.2 დავალებიოს შესაბამისადაა გახორციელებული პროფესიასთან დაკავშირებული წერილობითი კომუნიკაცია; |  |  |
| 4. 5.2.სწორადაა შედგენილი ცხოველების/ფრინველების სხვადასხვა მაჩვენებლების მიხედვით დაკომპლექტებული ჯგუფები . |  |  |
| 5.4.3. ინსტრუქციების დაცვითაა მომზდებული საკვები შესანახ სა­ცავებსა და შენობა-ნა­გებობებში ; |  |  |
| 6.6.2. ინ­სტრუქციის გამოყენე­ბითაა შედგენილი საძოვ­რის დატვირთვის ნორმების ცხრილი ;  |  |  |
| 7.1.2 განაყოფიერე­ბის პროცედურის ჩასა­ტა­რებ­ლად უშეცდომოდაა გამოვლენილი - გამოცალკევებული ახურე­ბუ­ლი მდედრი - გა­რეგნუ­ლი ნიშნე­ბით/ქცე­ვის რეაქცი­ებით ;  |  |  |
| 7. 2 . 4. სწორადაა შედგენილი ცხრილი - ცხო­ვე­ლის/ ფრინველის ასაკის მორფო­ლო­გიური ნიშნე­ბით დადგენის შემდეგ. |  |  |
| 7.7.1 . სწორადაა შესრულებული ჩანაწერები ჟურნალში - ხურა­ობის გა­მოვ­ლე­ნის, ხელზე დაგრილებისა და ნამატის მიღებაზე. |  |  |
| 8.4.6 ზემდგომის მითითე­ბითაა ზარდახშაში ჩალაგებული დახა­რის­ხებული კანძი, კრავი ; |  |  |
| * + 1. ზუსტადაა განსაზღვრული მონაწველის რაოდენობა შედარებისათვის;
 |  | \ |
| 8.7.2 წესების დაცვითაა მომზადებული სატ­რანს­პორტო საშუალე­ბა ცხო­ვე­ლების გადასაყ­ვანად; |  |  |

**შედეგი: დადასტურდა ------/ არ დადასტურდა ----------**

**შემფასებლის კომენტარი (მათ შორის მტკიცებულებათა ჩამონათვალი):**

**დადასტურება:**

**კომპეტენციათა დადასტურების ფორმა**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროფესიული ამოცანა** | **დადასტურდა / არ დადასტურდა** |
| **პროფესიული მოვალეობა 1: შრომის უსაფრთხოების და გარემოს დაცვა** |
| 1.1. იცავს ფერ­მაში უსაფ­რთხოდ მუშა­ობის წე­სებს და ასრუ­ლებს მათ; |  |  |
| 1.2. იცავს სახანძრო უსაფრთხოების წესებს  |  |  |
| 1.3. უსაფ­რთხოდ საქმიანობს აპარატურა-მოწ­ყო­ბილო­ბებთან; |  |  |
|  |  |
| 1.4. იცავს ზო­გადი და პი­რადი ჰი­გიენის წესებს; |  |  |
| 1.5. ეწევა სად­­გომების და­სუფთავებისა და ანარ­ჩენე­ბის გატანა-გაუვნებლობის საქმიანობას; |  |  |
| 1.6. იცავს ცხო­ველებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს; |  |  |
| 1.7. იცავს ჰი­გი­ენური პრო­დუქ­ციის მი­ღე­ბის წესებს. |  |  |
| **პროფესიული მოვალეობა 2:**  **მეცხოველე­ობის ხარის­ხი­ანი პრო­დუქტების წარმო­ების უზრუნველ­ყოფა** |
| 2.1. ავლენს უხარისხო საკ­ვებს; |  |  |
| 2.2. ახორციელებს და­­ავადებული ცხოველის იზოლირებას; |  |  |
| 2.3. იცავს პრო­დუქციასთან შეხებადი ინვენტარის სისუფთავეს; |  |  |
| 2.4. ახორცი­ელებს მეც­ხო­ველეობის პროდუქციის პირველად დამუშავებას ; |  |  |
| 2.5. აფასებს მი­ღებულ პრო­დუქციას ვი­ზუალუ­რად. |  |  |
| **პროფესიული მოვალეობა 3 : პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა** |
| 3.1. ახდენს პროფესიის ირგვლივ არსებული უახლესი მიღწევების გაცნობას  |  |  |
| 3.2. მოიძიებს მეცხოველე­ობაში ახალ ტექნოლო­გი­ებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების თაამედროვე ელე­მენტების გა­მო­ყენებით |  |  |
| 3.2. ეცნობა ინტერნეტ და ლიტერატურულ წყაროებს |  |  |
| 3.4. აგროვებს დარგთან დაკავშირებულ ინფორმა­ციას ცოდნის გაღრმავების მიზნით |  |  |
| **პროფესიული მოვალეობა 4: ცხოველის/ფრინ­­ვე­ლის მოვლა-შე­ნახვა** |
| 4.1.უზრუნ­ველყოფს სხვადასხვა სა­ხეობის ცხოვე­ლის და ფრინ­ვე­ლის სად­გო­მის წესრიგ­ში მოყვანას; |  |  |
| 4.2. მუშაობს ცხო­ვე­ლის მო­სავლელ-შესა­ნახ მოწ­ყო­ბი­ლო­ბებთან და დანადგარებ­თან; |  |  |
| 4.3. ცხოველებისთვის უზრუნველყოფს მოვ­ლა-შენახვის ნორმალურ პირობებს; |  |  |
| 4.4. აკონტროლებს მოზარდი და ზრდას­რული ცხო­ველის შენახ­ვის ნორმებს; |  |  |
| 4.5. იცავს სხვადასხვა სქესობრივ-ასაკობრივი ჯგუფის შენახვის ვადე­ბს/პი­რო­ბებს; |  |  |
|  4.6. იცავს ცხო­ველის სადგო­მებში მიკ­რო­კლიმატს; |  |  |
| 4.7. იცავს ცხო­ველების მი­მართ მოპყრო­ბის წესებს; |  |  |
| 4.8. ახორციელებს ცხო­ვე­ლის და ფრინ­ველის მოვლის და დაწ­ყურ­ვე­ბის პრო­ცე­დუ­რებს; |  |  |
| 4.9. ახორციელებს დაავადებული ცხოველის იზოლირებას. |  |  |
| **პროფესიული მოვალეობა 5 : საკვების დამზადება**  |
| 5.1. ამზადებს სხვა­დასხვა საკ­ვე­ბს დად­გე­ნილი ვადე­ბის დაცვით; |  |  |
| 5.2. ამზადებს უხეშ საკვე­ბს; |  |  |
| 5.3. ამზადებს სილოსს და წვნიან საკვებს; |  |  |
| 5.4. ახორციელებს საკვე­ბის და­საწყო­ბებასა და შე­ნახვას; |  |  |
| 5.5 უზრუნ­ველყოფს შეფასებული საკვების უვნებლობას |  |  |
| **პროფესიული მოვალეობა 6: ცხოველთა/ფრინველთა კვება** |
| 6.1. იყენებს საკვების მომ­ზადების სა­თანადო ინსტრუქციებს; |  |  |
| 6.2. ახდენს საკვები ნედ­ლეულის დაქუცმაცებას; |  |  |
| 6.3. ახდენს საკვები ინგრე­დიენტების დოზირე­ბას და შერევას; |  |  |
| 6.4. ახორციელებს დადგენილი ნორმით საკვე­ბის დარიგებას; |  |  |
| 6.5. ახორციელებს მოზარდის გამოზრდის სქე­მის მიხედვით კვებას; |  |  |
| 6.6. იცავს საძოვრის გამოყე­ნების ვადებისა და პირო­ბებს.. |  |  |
| **პროფესიული მოვალეობა 7 : ცხოველის/­ფრინ­­ვე­ლის აღწარმო­ების პროცესში მონაწილეობა** |
| 7.1. ახდენს ახუ­რე­ბული ცხო­ვე­ლის გამოვლენას ვიზუ­ალუ­რად; |  |  |
| 7.2. ახდენს ცხო­ველის და ფრინველის ჯიშების იდენ­ტიფიცი­რებას; |  |  |
| 7.3. ახორციელებს მაკე ცხოვე­ლის მოვლა-შენახ­ვას |  |  |
| 7.4. დახმარე­ბასუწევს მდედრს მო­გების პროცესში; |  |  |
| 7.5. დახ­მა­რე­ბას ­უწევს ხე­ლოვ­ნური გა­ნაყო­ფიერე­ბის ტექ­ნი­კოსს; |  |  |
| 7.6. იღებს ზომებს ფურის, ნეზვის, ნერბის, ფიზი­ოლო­გიურ სიმწიფეს მიღწეული მდედ­რი მოზარდის ხელზე დაგრილებისთვის; |  |  |
| 7.7.აკეთებს პირველად ჩანა­წერს მდედრის ხელ­ზე დაგრილებასა და ნამატის მიღებაზე; |  |  |
| **პროფესიული მოვალეობა 8 : მეცხოველე­ობის პროდუქ­ციის მიღება-წარმო­ება**  |
| 8.1. ახდენს რძის პირ­ვე­ლა­დ და­მუ­შავე­ბას და შე­ნახვას; |  |  |
| 8.2. ახდენს სახორცედ სუქებას; |  |  |
| 8.3. ახდენს კვერცხის შეგ­როვებას და შენახვას; |  |  |
| 8.4. ახდენს ცხვრის პარ­სვას, კან­ძის შეკვრასდა ბარდანაში ჩადებას; |  |  |
| 8.5. ახორციელებს საწველი აპარატის გამარ­თულ მუშაობას; |  |  |
| 8.6.ახორციელებს ცხოველების და ფრინველების დაკ­ვლისწინა მომზადებას; |  |  |
| 8.7. ამზადებს სატრანსპორტო საშუ­ალებას ცხოველის გადასაყ­ვანად |  |  |

**დადასტურება:**