*დანართი №1*



**ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში**

**[**უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება**]**

**[**უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება**]**

**[**თვითშეფასების ანგარიშის შევსების თარიღი**]**

# **თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების მიზანი**

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობის მიზნით, უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების, მიღებული შედეგების თვითშეფასება და გარე ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხორციელების ხელშეწყობა.

**თვითშეფასების ანგარიშის მომზადებამდე გასათვალისწინებელი პრინციპები**

## აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით რეკომენდებულია:

## ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მოთხოვნების იდენტიფიცირება

## საგანმანათლებლო პროგრამის კონტექსტში სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მოთხოვნების იდენტიფიცირება

* ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მოთხოვნებისა და აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურის შედარებითი ანალიზი, მათ შორის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის შესაბამის დეტალურ სფეროში არსებული სწავლის სფეროს შინაარსის განხილვა, ამ სფეროს განვითარების ტენდენციების იდენტიფიცირება, მისანიჭებელი კვალიფიკაციის თავისებურებებისა და საერთაშორისო დონეზე არსებული საუკეთესო პრაქტიკის შესწავლა-გათვალისწინება
* ზემოაღნიშნული საკითხების ანალიზის შედეგად განსახორციელებელი ცვლილებების, პროცესში ჩასართავი/მონაწილე პირების, განსახორციელებელი აქტივობების ვადების, მტკიცებულებების განსაზღვრა
* თითოეული აქტივობის განხორციელება და პროცესების მიმდინარეობისას მტკიცებულებების ფორმირება
* საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დადგენილი წესის შესაბამისად საგანმანათლებლო პროგრამაში შესაბამისი ცვლილებების განხორციელება
* თვითშეფასების ანგარიშის ფორმირება

## **თვითშეფასების ანგარიშის მომზადების პრინციპები**

თვითშეფასების ანგარიში უნდა მომზადდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით:

* თვითშეფასების ანგარიშში უნდა აისახოს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანილი საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ შესაბამისი ინფორმაცია
* თვითშეფასების ანგარიშში მტკიცებულებების მითითებით მოცემული უნდა იყოს იმ აქტივობების აღწერა და ანალიზი, რომელიც საგანმანათლებლო პროგრამის ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით განხორციელდა

## **თვითშეფასების ანგარიშის შეფასების პრინციპები**

წარმოდგენილი თვითშეფასების ანგარიში უნდა შეფასდეს შემდეგი პრინციპების დაცვით:

* თვითშეფასების ანგარიშში მოცემული ინფორმაციისა და ანგარიშზე თანდართული დოკუმენტაციის შესაბამისობის შეფასება
* საგანმანათლებლო პროგრამის ცვლილებებთან დაკავშირებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ განხორციელებული ანალიზის შესწავლა
* თითოეული განხორციელებული აქტივობისა და მითითებული მტკიცებულებების შესწავლა
* ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანილი საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება
* თვითშეფასების ანგარიშის შესწავლის შედეგად მიღებული შედეგების ფორმირება

## **ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ**

|  |  |
| --- | --- |
| დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით |  |
| დაწესებულების სახე |  |
| დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი |  |

## **ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ**

|  |  |
| --- | --- |
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[[1]](#footnote-1) |  |
| უმაღლესი განათლების საფეხური |  |
| კვალიფიკაციის დონე[[2]](#footnote-2) |  |
| კვალიფიკაციის დასახელება[[3]](#footnote-3) |  |
| ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის საგნის/საგნების/საგნობრივი ჯგუფის სწავლების უფლების მითითებით[[4]](#footnote-4) |  |
| დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013) |  |
| სწავლების ენა |  |
| ECTS კრედიტების რაოდენობა |  |
| საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ადგილი[[5]](#footnote-5) |  |
| საგანმანათლებლო პროგრამის სტატუსი -აკრედიტაცია  შესაბამისი საბჭოს გადაწყვეტილების თარიღი და ნომერი |  |
| საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება[[6]](#footnote-6) |  |
| კვალიფიკაციის დასახელება და კოდი[[7]](#footnote-7) |  |
| გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი |  |
| აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი |  |

## **საკონტაქტო ინფორმაცია[[8]](#footnote-8)**

|  |  |
| --- | --- |
| დაწესებულების მისამართი[[9]](#footnote-9) |  |
| დაწესებულების ვებ-გვერდი |  |
| დაწესებულების ელ-ფოსტა |  |
| ტელეფონი |  |
| **დაწესებულების ხელმძღვანელი[[10]](#footnote-10)** |  |
| მობილური ტელეფონი |  |
| ელ-ფოსტის მისამართი |  |
| **ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის დასახელება** |  |
| **ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულის ხელმძღვანელი[[11]](#footnote-11)** |  |
| მობილური ტელეფონი |  |
| ელ-ფოსტის მისამართი |  |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი** |  |
| მობილური ტელეფონი |  |
| ელ-ფოსტის მისამართი |  |
| **დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი[[12]](#footnote-12)** |  |
| მობილური ტელეფონი |  |
| ელ-ფოსტის მისამართი |  |

## **საგანმანათლებლო პროგრამის ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით განხორციელებული ცვლილებები**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **საკითხი** | **ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანამდე** | **ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანის შემდგომ** |
| 1 | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება |  |  |
| 2 | კვალიფიკაციის დასახელება |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **საკითხი** | **კი** | **არა** | **აღწერა**  **(საჭიროების შემთხვევაში)[[13]](#footnote-13)** |
| 1 | შეიცვალა თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები |  |  |  |
| 2 | შეიცვალა თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები |  |  |  |
| 3 | შეიცვალა თუ არა საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **საკითხი** | **აღწერა** |
| 1 | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელების, მის შესაბამის დეტალურ სფეროში მოცემული სწავლის სფეროს დასახელებისა და ფორმირებული კვალიფიკაციის დასახელების შესაბამისობა |  |
| 2 | სფეროს განვითარების ტენდენციები |  |
| 3 | საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კვალიფიკაციის თავისებურებები |  |
| 4 | საერთაშორისო დონეზე არსებული საუკეთესო პრაქტიკა |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **საკითხი** | **კი** | **არა** | **აღწერა** |
| 1 | საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მიზანი და შედეგები მიღწევადია |  |  |  |
| 2 | საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, ძირითად სწავლის სფეროსთან და მისანიჭებელი კვალიფიკაციის დასახელებასთან |  |  |  |

1. **ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა[[14]](#footnote-14)**

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით) და თავისუფალი კომპონენტები

ან/და

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით), დამატებითი პროგრამა (არანაკლებ 30 და არაუმეტეს 60 კრედიტი)/დამატებითი პროგრამები და თავისუფალი კომპონენტები

ან/და

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით) და დამატებითი პროგრამა (არანაკლებ 30 და არაუმეტეს 60 კრედიტი)/დამატებითი პროგრამები

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტი** | **კრედიტის რაოდენობა** | **აღწერა (საჭიროების შემთხვევაში)[[15]](#footnote-15)** |
| 1 | ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები  (მათ შორის კონცენტრაცია, არსებობის შემთხვევაში) |  |  |
| 2 | ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულოარჩევითი სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები  (მათ შორის კონცენტრაცია, არსებობის შემთხვევაში) |  |  |
| 3 | თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები |  |  |
| 4 | თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები |  |  |
| 5 | დამატებითი პროგრამის (არსებობის შემთხვევაში) სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები |  |  |
| 6 | დამატებითი პროგრამის (არსებობის შემთხვევაში) არჩევითი სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები |  |  |
| **ჯამი:** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **საკითხი** | **კი** | **არა** | **აღწერა** |
| 1 | საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა შესაბამისობაშია მისანიჭებელი კვალიფიკაციის დასახელებასთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას |  |  |  |

## **6****. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **საკითხი** | **კი** | **არა** | **აღწერა (საჭიროების შემთხვევაში)[[16]](#footnote-16)** |
| 1 | სწავლის შედეგი ფორმულირებულია აქტიური ზმნებით, აწმყო დროში |  |  |  |
| 2 | საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგებში ასახულია პროგრამის მხოლოდ სავალდებულო კომპონენტების შესაბამისი შინაარსი |  |  |  |
| 3 | დადგენილია ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონესთან შესაბამისობა |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კომპონენტები[[17]](#footnote-17)** | **სწავლის შედეგები[[18]](#footnote-18)** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | .......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | .......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | .......................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **სწავლის შედეგები** | **შემფასებელი[[19]](#footnote-19)** | **სწავლის შედეგების მიღწევის მტკიცებულებები** |
| 1 | .................................................... |  |  |
| 2 | ..................................................... |  |  |
| 3 | ..................................................... |  |  |
| 4 | ..................................................... |  |  |
| 5 | ..................................................... |  |  |
| 6 | .................................................... |  |  |
| 7 | .................................................... |  |  |

**პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მიღწევის კომპონენტი[[20]](#footnote-20)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტი** | **განხორციელების ადგილი** | **სწავლება-სწავლის მეთოდ(ებ)ი** | **შეფასების მეთოდ(ებ)ი** | **შემფასებელი[[21]](#footnote-21)** | **სწავლის შედეგის მიღწევის მტკიცებულებები** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

## **ადამიანური რესურსის რაოდენობრივი მაჩვენებელი**

|  |  |
| --- | --- |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალი** | **რაოდენობრივი მაჩვენებელი** |
| **აკადემიური პერსონალი** |  |
| * პროფესორი |  |
| * ასოცირებული პროფესორი |  |
| * ასისტენტ-პროფესორი |  |
| * ასისტენტი |  |
| **აფილირებული აკადემიური პერსონალი** |  |
| * აფილირებული პროფესორი |  |
| * აფილირებული ასოცირებული პროფესორი |  |
| * აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი |  |
| * აფილირებული ასისტენტი |  |
| **უცხოელი პერსონალი (არსებობის შემთხვევაში)** |  |
| * სწავლებაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა |  |
| * კვლევაში ჩართული უცხოელი აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა |  |
| **მოწვეული პერსონალი** |  |

## **8. ადამიანური რესურსის თვისებრივი მაჩვენებელი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **საკითხი** | **კი/არა/ნაწილობრივ** | **აღწერა** | **მტკიცებულებები** |
| 1 | ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობაში მოყვანის მიზნით განხორციელდა თუ არა პერსონალის განახლება ან/და არსებული პერსონალის პროფესიული განვითარება |  |  |  |
| 2 | პროგრამის განმახორციელებელი პირების კვალიფიკაციის შესაბამისობა სასწავლო კომპონენტის კონტექსტთან |  |  |  |

## **9. მატერიალური რესურსი**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **საკითხი** | **კი/არა/ნაწილობრივ** | **აღწერა** | **მტკიცებულებები** |
| 1 | პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურით, ტექნიკური აღჭურვილობითა და საბიბლიოთეკო რესურსებით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად |  |  |  |
| 2 | პროგრამის შესაბამისობის პროცესმა გამოიწვია თუ არა მატერიალური რესურსის ცვლილება/განახლება/დამატება |  |  |  |

**თანდართული დოკუმენტაცია[[22]](#footnote-22)**

**საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ის ხელმოწერა**

1. შინაარსობრივად შეესაბამება სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დეტალურ სწავლის სფეროს [↑](#footnote-ref-1)
2. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მიხედვით [↑](#footnote-ref-2)
3. ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან შესაბამისობაში მოყვანის შედეგად ფორმირებული კვალიფიკაციის დასახელება [↑](#footnote-ref-3)
4. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში [↑](#footnote-ref-4)
5. ქვეყანა, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი [↑](#footnote-ref-5)
6. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილებით (თანდართული ოქმით) განსაზღვრული [↑](#footnote-ref-6)
7. საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის საბჭოს ბოლო გადაწყვეტილებით (თანდართული ოქმით) განსაზღვრული [↑](#footnote-ref-7)
8. საკონტაქტო ინფორმაციაში მითითებული ყველა პირის ელ-ფოსტის მისამართი უნდა იყოს დაწესებულების დომენით [↑](#footnote-ref-8)
9. ქვეყანა, ქალაქი/მუნიციპალიტეტი, საფოსტო ინდექსი, ქუჩა, ქუჩის ნომერი [↑](#footnote-ref-9)
10. სტატუსი, სახელი, გვარი [↑](#footnote-ref-10)
11. სტატუსი, სახელი, გვარი [↑](#footnote-ref-11)
12. სტატუსი სახელი, გვარი [↑](#footnote-ref-12)
13. საგანმანათლებლო დაწესებულება საჭიროებას განსაზღვრავს თვითშეფასების ანგარიშის ფორმირებისას [↑](#footnote-ref-13)
14. წარმოდგენილი სამი სტრუქტურიდან, სტუდენტისთვის, შესაძლოა შეთავაზებულ იქნას სამივე ან/და ორი ან მხოლო ერთი კომბინაცია, აღნიშნულიდან გამომდინარე მონიშნეთ შესაბამისი რაოდენობა [↑](#footnote-ref-14)
15. საგანმანათლებლო დაწესებულება საჭიროებას განსაზღვრავს თვითშეფასების ანგარიშის ფორმირებისას [↑](#footnote-ref-15)
16. საგანმანათლებლო დაწესებულება საჭიროებას განსაზღვრავს თვითშეფასების ანგარიშის ფორმირებისას [↑](#footnote-ref-16)
17. სასწავლო კურსის/საგნის/კონცენტრაციის/მოდულის დასახელება. წარმოდგენილ ცხრილში არსებული რაოდენობა პირობითია [↑](#footnote-ref-17)
18. ცხრილში სწავლის შედეგების არსებული რაოდენობა პირობითია. გაითვალისწინეთ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2019 წლის 5 სექტემბრის №793/ი ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის - დიპლომის დანართის შევსების წესი“. რეკომენდებულია „კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის სახელმძღვანელო ECTS Users Guide“ - <http://erasmusplus.org.ge/files/files/ECTS_Users'_Guide_ge.pdf> ან/და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ვებ-გვერდზე განთავსებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის სტანდარტების შეფასების სახელმძღვანელოს“ გამოყენება [↑](#footnote-ref-18)
19. განმახორციელებელი პირ(ებ)ის სახელი, გვარი, საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დაკავებული პოზიციის სტატუსი. ერთი სწავლის შედეგის გასწვრივ შესაძლოა რამდენიმე პირი იყოს მითითებული [↑](#footnote-ref-19)
20. ცხრილს ავსებთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები, მათი შინაარსი ითვალისწინებს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მესამე კომპონენტის შესაბამის „პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას“. ცხრილში ასახული კომპონენტების რაოდენობა პირობითია [↑](#footnote-ref-20)
21. განმახორციელებელი პირ(ებ)ის სახელი, გვარი, საგანმანათლებლო დაწესებულებაში დაკავებული პოზიციის სტატუსი. ერთი სწავლის შედეგის გასწვრივ შესაძლოა რამდენიმე პირი იყოს მითითებული [↑](#footnote-ref-21)
22. საგანმანათლებლო პროგრამა თანდართული სილაბუსებით. საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაბამისი კომპონენტების განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. თითოეული დოკუმენტის დასახელება და ფურცლების ჯამური რაოდენობა [↑](#footnote-ref-22)