

სატყეო საქმის სპეციალისტი

**პროფესიული სტანდარტი**

**სსიპ** – **განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი**

**2017 წელი**

1. **დასახელება (ქართულად):** სატყეო საქმის სპეციალისტი
2. **დასახელება (ინგლისურად):** Forestry Worker
3. **პროფესიული სტანდარტის სარეგისტრაციო ნომერი:**
4. **პროფესიული სტანდარტის შესაბამისი კოდი „დასაქმების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორის“ (ISCO-08) მიხედვით:** 6141
5. **დასაქმების სფეროს აღწერა:**

სატყეო საქმის სპეციალისტის პროფესია გულისხმობს ტყეში სატყეო სამეურნეო ღონისძიებების უსაფრთხოდ განხორციელებას მათ შორის: ხე-ტყის დამზადებას ტყის აღდგენის ღონისძიებებს (თესლის შეგროვება თესვა დარგვა სანერგის მოწყობა და სხვა) დამზადებული ხე-ტყის დახარისხებასა და გამოზიდვას ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვას და პრევენციული ღონისძიებების განხორციელებას.

1. **სამუშაო გარემო და დასაქმების შესაძლებლობები:**

სამუშაო გარემოა-ტყე ღია ცის ქვეშ რთული ოროგრაფიული და კლიმატური პირობები არასტანდარტული კომუნიკაციით და სამუშაო რეჟიმით.

დასაქმება შესაძლებელია როგორც სახელმწიფო ასევე კერძო სექტორში (ლიცენზიის მფლობელები).

1. **აუცილებელი პროფესიული მოთხოვნები:**

* კანონმდებლობით დადგენილი ჯანმრთელობის დამადასტურებელი დოკუმენტი

1. **პროფესიული მოვალეობები და ამოცანები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | პროფესიული მოვალეობა | პროფესიული ამოცანა |
| 1. | **ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობების გარჩევა** | * 1. არჩევს ტყის შემქმნელ ძირითად სახეობებს   2. ამოიცნობს „წითელი ნუსხით“ დაცულ სახეობებს“   3. აღწერს „წითელ ნუსხაში“ სახეობების შეტანის პირობებს |
| 2. | **ტყის არამერქნული რესურსის დამზადება** | 2.1. პროექტის/დამკვეთის მოთხოვნის მიხედვით განსაზღვრავს სამუშაოს მოცულობას   * 1. სამუშაოს მოცულობის მიხედვით ადგენს განხორციელების ვადებს   2. ნორმების მიხედვით განსაზღვრავს საჭირო ადამიანურ და ტექნიკურ რესურსს   3. სამუშაოს შესაბამისად ირჩევს ხელსაწყო-იარაღებსა და ტექნიკურ საშუალებებს   4. სამუშაოს შესაბამისად ირჩევს შესაბამის სპეციალურ ტანსაცმელს   5. ახდენს სამოქმედო ტერიტორიაზე არსებული არამერქნული რესურსის გავრცელების არეალების იდენტიფიცირებას   6. წესის შესაბამისად ახორციელებს სხვადასხვა ტიპის რესურსის მოპოვებას   7. წესის შესაბამისად ახორციელებს მოპოვებული რესურსის ტრანსპორტირებას |
| 3. | **ხე-ტყის დამზადება** | 3.1. ამზადებს ხის ჭრის პროცესს  3.2. ახორციელებს ხის უსაფრთხოდ მოჭრას  3.3. ახორციელებს მოჭრილი ხის გაწმენდას  3.4. ახორციელებს დამზადებული ხე-ტყის დახარისხებას  3.5. განათავსებს ჭრის ნარჩენებს დადგენილი წესით  3.6. ახორციელებს დამზადებული ხე-ტყის გამოზიდვას  3.7. ახორციელებს სატრანსპორტო საშუალებებზე ხე-ტყის დატვირთვას  3.8. იცავს უსაფრთხოების წესებს |
| 4. | **ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება** | 4.1. არჩევს შესაბამის აღჭურვილობას  4.2. აგროვებს თესლს/ნაყოფს  4.3. ასაწყობებს თესლს/ნაყოფს  4.4. აშრობს ნაყოფს  4.5. გამოარჩევს თესლს ნაყოფისგან  4.6. ინახავს თესლს |
| 5. | **ტყის აღდგენა-გაშენება** | 5.1. ამზადებს ფართობს თესვის და დარგვისათვის  5.2. ამზადებს თესლს დასათესად  5.3. თესვის მეთოდის შესაბამისად არჩევს ტექნიკისა და სამუშაო იარაღებს  5.4. თესავს შესაბამისი სქემით  5.5. არჩევს ტექნიკა-იარაღებს დარგვისათვის  5.6. ამზადებს სარგავ მასალას  5.7. ახორციელებს სარგავი მასალის ტრანსპორტირებას  5.8. აწყობს ტრანშეას  5.9. რგავს ნერგს/თესლნერგს  5.10. ახორციელებს გაშენებული/ დათესილი ფართობების ინვენტარიზაციას  5.11. ახორციელებს გაშენებული/დათესილი ფართობების მოვლას |
| 6. | **ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან** | 6.1. ახდენს სამოქმედო ტერიტორიაზე ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვაზე კონტროლს  6.2. არჩევს ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებებისთვის საჭირო ინვენტარს  6.3. მონაწილეობს სამოქმედო ტერიტორიაზე ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების ჩატარებაში  6.4. ხანძრის შემთხვევაში უზრუნველყოფს ინფორმაციის დაუყოვნებლივ მიწოდებას შესაბამის ორგანოებთან  6.5. უზრუნველყოფს მოსახლეობის ინფორმირებას და მობილიზებას  6.6. მონაწილეობს ხანძრის ქრობის პროცესში  6.7. ახდენს სამოქმედო ტერიტორიაზე მავნებელ-დაავადებების გამოვლენა/ დაფიქსირებას  6.8. საჭიროების შემთხვევაში მიმართავს ექსპერტს |
| 7. | **პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა** | 7.1. აფასებს საკუთარ კომპეტენციებს ცოდნასა და უნარებს  7.2. გეგმავს საკუთარ პროფესიულ განვითარებას  7.3. ეცნობა პროფესიულ სიახლეებს (პროფესიული ლიტერატურის ანალიზი ინტერნეტ -რესურსები პროფესიული გაერთიანებების აქტივობები და სხვ.)  7.4. ერთვება პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში (კონფერენციები სემინარები ტრენინგ-კურსები და სხვ.) |

1. **პიროვნული თვისებები:**

* ორგანიზებული
* პასუხისმგებლობიანი
* კომუნიკაბელური

**12. მატერიალური რესურსი**

**ა) ინვენტარი აღჭურვილობა**

საზომი ბაფთა, ორთითა, GPS ნავიგატორი, სიმაღლმზომი, სიხშირმზომი (ბიტერლიხის ჯოხი), ხელის ხერხი, ბენზოხერხი, მჭრელი ინვენტარის სალესი, სპეცტანსაცმელი (ჩაფხუტი, შარვალი, ქურთუკი, რეზინის ჩექმა,, დამცავი სათვალე საწვიმარი, მაღალყელიანი ფეხსაცმელი (ბათინკი)), ხმაურჩამხშობი (მაყუჩი), ყურსაცობი, ძალაყინი, ნაჯახი, ცული, თოხი, ბარი, ცელი, ნიჩაბი, ხანძარსაწინააღმდეგო კომპლექტი. გამომთვლელი მანქანა, გამაფრთხილებელი საყვირი, საჩვენებლი ალმები, თოკი, ბაგირი, ცული (საჭრელი და საპობი) ,წალდი, ჯალამბარი, ბირდაბირი, სოლები, კავები, თესლის საშრობი, კარადა, თესლის საწმენდი დანადგარი (პეტკუსი), გასაშლელი კიბე, ბრეზენტის გადასაფარებელი, ფირნიშის დასარტყმელი ჩაქუჩი, ფესვის საჭრელი დანა „სეკატორი“,, სათლი რეზინის მილი, „დასაწვიმებელი“ აგრეგატი, ხელის ურიკა, ტრაქტორი, გუთანი, საპლანტაჟე გუთანი, დასაფარცხი აგრეგატი, ამომძირკველი სათესი, აგრეგატი სარგავი, აგრეგატი ორმოს მთხრელი, ბურღი, ნარგავების ამომღები აგრეგატი, მჭრელი ამომძირკველი აგრეგატი, წინასახნისიანი გუთანი, ფრეზი, თესლის შესაგროვებელი ინვენტარი, მექანიკური სათიბი აგრეგატი.

**ბ) მასალა ნედლეული**

დასალუქი მასალა,, მარკერი საშლელი, თაბახის ფურცლები ფერადი ლენტი, საღებავი, ფუნჯი საღებავისთვის, ხელთათმანი, ბენზინი/დიზელი, ზეთი ,საცხებ-საპოხი მასალები, ბლოკნოტი, ფანქარი, სამედიციონო ყუთი, პოლიეთინელის პარკი, ქაღალდის პარკი, ეტიკეტები, თესლის შესანახი კონტეინერები.

**13.პროფესიის სამომავლო ტენდენციები:**

* თანამედროვე ტექნოლოგიების და ტექნიკის განვითარება და დანერგვა

**14.პროფესიული ცოდნა და უნარები:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | მოვალეობა | პროფესიული ცოდნა | პროფესიული უნარები |
|  | **ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობების გარჩევა** | **იცის:**   * წიწვოვანი სახეობების ჩამონათვალი და მათი დახასიათება * წიწვოვანი სახეობების განმასხვავებელი ნიშნები * წიწვოვანი სახეობების მერქნული თვისებების დახასიათება. * ფოთლოვანი სახეობების ჩამონათვალი და მათი დახასიათება * ფოთლოვანი სახეობების განმასხვავებელი ნიშნები * ფოთლოვანი სახეობების მერქნული თვისებების დახასიათება. * საქართველოს „წითელი ნუსხა“ * „წითელი ნუსხით“ დაცული სახეობების დაცვის/გარემოდან ამოღების დადგენილი წესები * „წითელი ნუსხით“ დაცულ სახეობების ჩამონათვალი“ * „წითელი ნუსხით“ დაცული სახეობების დახასიათება | **შეუძლია:**   * წიწვოვანი სახეობების ჩამონათვლა და მათი დახასიათება * წიწვოვანი სახეობების განმასხვავებელი ნიშნების აღწერა * წიწვოვანი სახეობების მერქნული თვისებების დახასიათება * ფოთლოვანი სახეობების ჩამონათვლა და მათი დახასიათება * ფოთლოვანი სახეობების განმასხვავებელი ნიშნების აღწერა * ფოთლოვანი სახეობების მერქნული თვისებების დახასიათება. * „წითელი ნუსხით“ დაცულ სახეობების ჩამოთვლა“ * „წითელი ნუსხით“ დაცული სახეობების დახასიათება |
|  | **ტყის არამერქნული რესურსის დამზადება** | **იცის:**   * მოსაპოვებლად დაშვებული სახეობების დახასიათება * არამერქნული რესურსის გავრცელების არეალები * რესურსურსის რაციონალური დამზადების მნიშვნელობა * სამუშაოს მოცულობის განსაზღვრა და სამუშაოს დროისა და ფუნქციების მიხედვით განაწილების პრინციპი * სამუშაოს მოცულობის მიხედვით დამატებითი რესურსის საჭიროების/რაოდენობის განსაზღვრის საფუძველი/პრინციპი * საჭიროხელსაწყო-იარაღები * სპეციალურიტანსაცმელის სახეები * რესურსის მოპოვების წესები * სახეობის მიხედვით მოპოვების მეთოდები * მოპოვებული რესურსის ტრანსპორტირების წესები | **შეუძლია:**   * მოსაპოვებლად დაშვებული სახეობების დახასიათება * არამერქნული რესურსის გავრცელების არეალების იდენტიფიცირება * სამუშაოს მოცულობის განსაზღვრა და სამუშაოს დროისა და ფუნქციების მიხედვით განაწილება * სამუშაოს მოცულობის მიხედვით დამატებითი რესურსის საჭიროების/რაოდენობის განსაზღვრა * საჭიროხელსაწყო-იარაღების შერჩევა და გამოყენება * სპეციალური ტანსაცმელის შერჩევა * სახეობის მიხედვით რესურსის მოპოვება * მოპოვებული რესურსის ტრანსპორტირება |
|  | **ხე-ტყის დამზადება** | **იცის:**   * სახიფათო ტერიტორიის * ხის ჭრის დროს გამოსაყენებელი გამაფრთხილებელი ნიშნები საშუალებები და მათი დანიშნულებისამებრ გამოყენება * ჭრის ფართობზე გადაადგილების შეზღუდვის დანიშნულება და მისი განხორციელება * უსაფრთხოების ნორმები სატყეო- სამეურნეო სამუშაოების დროს კონკრეტული სამუშაოს თანმდევი რისკები * სამუშაო იარაღებისა და სხვა ინვენტარის გამოყენების უსაფრთხოების წესები * სამუშაო ტექნიკისა და იარაღების გამართულობის შემოწმება * ხის გარშემო გასასუფთავებელი რადიუსის განსაზღვრა და გაწმენდის წესი * ჭრისთვის ხელშემშლელი მცენარეებისა და სხვა ფაქტორების განსაზღვრის პრინციპები   + - ხის ჭრის ფორმები და მისი შერჩევის პრინციპები     - ხის უსაფრთხოდ წაქცევის მიმართულების განსაზღვრა     - გადაჭრის სიმაღლის სწორად შერჩევა. * ხის ჭრის მიმართულების განმსაზღვრელი ფაქტორები * ხის უსაფრთხოდ ჭრისათვის გამოსაყენებელი საშუალებები * მოსაჭრელ ხეზე ჩანაჭერის მიმართულების განსაზღვრის პრინციპები * ჭრისთვის დამხმარე საშუალებების (სოლები) დანიშნულება და მათი სწორად გამოყენება   + - ჭრის ტექნიკის/იარაღების უსაფრთხოდ გამოყენება * ხეების დაზიანების კატეგორიები და დაზიანების ხარისხის დადგენა * დაზიანებული ხეების აღრიცხვა * მოცულობის გამოთვლის წესები * მოჭრილი ხის ტოტებისაგან გაწმენდის მნიშვნელობა * მოჭრილი ხის ტოტებისაგან უსაფრთხოდ გაწმენდა * გაქერქვის მნიშვნელობა და მისი მეთოდები * დამზადებული მერქნის ხარისხის დადგენის წესები * საშეშე და სამასალე ხე-ტყის განმასხვავებელი ნიშნები * ღეროს აზომვის წესები და მისი პრაქტიკული გამოყენება * მორის სორტიმენტები * ღეროს მდგომარეობის შესაბამისად სორტიმენტების განსაზღვრის წესი * სორტიმენტებად დაჭრის წესები * ჭრის ნარჩენების განთავსების წესები * ნარჩენების განთავსების მეთოდები და ადგილის შერჩევა რელიეფის და ჭრის სახის მიხედვით. * დასატვირთი ადგილის მომზადების წესები. * ხე-ტყის გამოზიდვის დროს * გამოზიდვის საშუალებები და მათი შერჩევის წესები * გამოზიდვის დროს გარემოზე ზემოქმედების საფრთხეები და მათი პრევენცია * ხე-ტყის სატრანსპორტო საშუალებაზე განთავსების წესი * დატვირთული ხე-ტყის სატრანსპორტო საშუალებაზე დამაგრებისა და დასამაგრებელი საშუალებების შერჩევა * სამუშაოს მოცულობის განსაზღვრა და სამუშაოს დროისა და ფუნქციების მიხედვით განაწილების პრინციპი * ათვისების ტექნოლოგიური რუკის გარჩევა * სამუშაო იარაღები ტექნიკა და აღჭურვილობა * სამუშაოს მოცულობის მიხედვით დამატებითი რესურსის საჭიროების/რაოდენობის განსაზღვრის საფუძველი/პრინციპი. | **შეუძლია:**   * სახიფათო ტერიტორიის განსაზღვრა ჭრის დროს * ხის ჭრის დროს გამოსაყენებელი გამაფრთხილებელი ნიშნებისა და საშუალებების დანიშნულებისამებრ გამოყენება * უსაფრთხოების ნორმების დაცვა სატყეო- სამეურნეო სამუშაოების დროს * სამუშაო ტექნიკისა და იარაღების გამართულობის შემოწმება და უსაფრთხოდ გამოყენება   + - ხის ჭრის ფორმების შერჩევა     - ხის უსაფრთხოდ წაქცევის მიმართულების განსაზღვრა     - გადაჭრის სიმაღლის სწორად შერჩევა.     - ხის უსაფრთხოდ მოჭრა * დაზიანებული ხეების აღრიცხვა * მოცულობის გამოთვლა * მოჭრილი ხის ტოტებისაგან უსაფრთხოდ გაწმენდა * საშეშე და სამასალე ხე-ტყის განმასხვავება * მორის სორტიმენტებად დაჭრა * ჭრის ნარჩენების განთავსება * დასატვირთი ადგილის მოწყობა * ხე-ტყის გამოზიდვა და სატრანსპორტო საშუალებაზე განთავსება * სამუშაოს მოცულობის განსაზღვრა და სამუშაოს დროისა და ფუნქციების მიხედვით განაწილების პრინციპი * ათვისების ტექნოლოგიური რუკის გარჩევა * სამუშაოს მოცულობის მიხედვით დამატებითი რესურსის საჭიროების/რაოდენობის განსაზღვრა |
|  | **ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება** | **იცის:**   * საჭირო ხელსაწყო-იარაღების ჩამონათვალი * ხელსაწყო-იარაღების უსაფრთხოდ გამოყენების წესები * საჭირო სპეც-ტანსაცმლის გამოყენების სპეციფიკა * თანამედროვე ტექნოლოგიები * ხე-მცენარეების მსხმოიარობის თავისებურებები * მსხმოიარობის შეფასების მეთოდები * თესლის/ნაყოფის შეგროვების მეთოდები * მერქნიანი მცენარეების სახეობების ფიზიკურ მახასიათებლები * დასაწყობების ადგილის პრინციპები * თითოეული სახეობის შენახვის მეთოდი * თითოეული სახეობის შენახვის ვადები * თესლის თვისებები * გაშრობის მეთოდები * თითოეული სახეობებისთვის ტენიანობის ზღვრული ნორმა * თითოეული სახეობისათვის საჭირო ტემპერატურული რეჟიმი * თესლის/ნაყოფის თავისებურებები * ნაყოფიდან თესლის გამორჩევის მეთოდები სხვადასხვა სახეობისათვის * გამორჩეული თესლის გაშრობის/შენახვის პირობები * დახარისხებული თესლების შენახვის მეთოდები * შესანახად საჭირო ჭურჭლის სახეობები * თითოეული სახეობის თესლის შენახვისთვის აუცილებელი გარემო პირობები * თესლის შენახვის წესები | **შეუძლია:**   * ხელსაწყო-იარაღების შერჩევა კონკრეტული ღონისძიებისთვის * ხელსაწყო-იარაღების სწორად გამოყენება * მცირე ტექნიკური ხარვეზის გამოსწორება * ხელსაწყო- იარაღებით უსაფრთხოდ მუშაობა * ხე-მცენარეების გარჩევა * მერქნიანი მცენარეების თავისებურებების დახასიათება * შეფასების მეთოდოლოგიის გამოყენება მსხმოიარობის დასადგენად * თესლის/ნაყოფის შეგროვების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება * დასაწყობებისათვის ადგილის შერჩევა * თითოეული სახეობისათვის შენახვის შესაბამისი მეთოდის გამოყენება * თითოეული სახეობისათვის შენახვის ვადების კონტროლი * ნაყოფების/თესლის გარჩევა და დახასიათება * გაშრობის მეთოდის განსაზღვრა * ტენიანობის რეჟიმის რეგულირება * ტემპერატურული რეჟიმის უზრუნველყოფა * ნაყოფის/თესლის ამოცნობა სახეობის შესაბამისად * ნაყოფიდან თესლის გამორჩევა შესაბამისი მეთოდით * გამორჩეული თესლის გაშრობა * გამორჩეული და გამშრალი თესლის სწორად განთავსება * თესლის შენახვა შესაბამისი მეთოდით * შენახვისთვის საჭირო გარემო პირობების განსაზღვრა/შექმნა * თესლის შენახვის უზრუნველყოფა წესების დაცვით |
|  | **ტყის აღდგენა-გაშენება** | **იცის:**   * თითოეული სახეობის შესაბამისი თესლის მომზადების მეთოდი * იცნობს თესლის მომზადების პროცედურებს/ტექნოლოგიებს * იცნობს შესაბამის მასალებსა და ხელსაწყო/იარაღებს * მომზადებული თესლის განთავსების წესები * დასათესად საჭირო თესლის რაოდენობის განსაზღვრა სახეობების შესაბამისად * თესვის მეთოდები * იცნობს საჭირო ტექნიკასა და სამუშაო-იარაღებს * თესვის სახეები * თესვის წესები * თითოეული სამუშაოს განხორციელებისათვის საჭირო ტექნიკის ხელსაწყოები და იარაღები * თითოეული ტექნიკის ხელსაწყოები და სამუშაო იარაღების ტექნიკური მახასიათებლები * იცნობს თითოეული საშუალების (ტექნიკის ხელსაწყოებისა და სამუშაო იარაღების) მუშაობის სპეციფიკას ცალკეული ღონისძიებების მიხედვით * თითოეული სამუშაოს განსახორციელებლად საჭირო ტექნიკის ხელსაწყოებისა და სამუშაო იარაღების უსაფრთხოდ გამოყენების წესები * კვლების მოწყობის წესები * კვლების მწკრივებისა და ორმოების ტექნიკურ პარამეტრების მათი მომზადების წესები * შესაბამისი სახეობის დასათესად საჭირო თესლის რაოდენობა ერთეული განზომილების მქონე ფართობისათვის * თესვის წესები * ნიადაგიდან თესლნერგის /ნერგის ამოღების მეთოდები * ნერგის ხარისხის მიხედვით გადარჩევის წესი * ნერგის გადასატანად მომზადების წესები * ნერგის დარგვამდე დასაწყობების წესები (მათ შორის ტრანშეების მოწყობა) * ნერგის/თესლნერგის ტრანსპორტირების წესები * სხვადასხვა სარგავი მასალის ტრანსპორტირების სპეციფიკა * სატრანსპორტო საშუალებები * სატრანსპორტო საშუალებებზე სხვადასხვა სარგავი მასალის დატვირთვის წესები * დარგვის მეთოდები * სარგავი ადგილის მომზადების წესები (ორმო ბაქანი ტერასა ფანჯარა) * თესლნერგის/ნერგის დარგვის წესები * თესლნერგის/ნერგის დარგვის შემდგომი მოვლის თავისებურებები * სამუშაო პროცესის შეფასების კრიტერიუმები * ინვენტარიზაციის ჩატარების მეთოდი * სანიმუშო ფართობის აღების წესი * მარტივი მათემატიკური ანგარიშისათვის საჭირო წესები * გახარების პროცენტის გამოთვლის წესი * მოვლის ღონისძიებების სახეები * მოვლის ღონისძიებების განხორციელების წესები * მოვლის ღონისძიების ჩატარების პერიოდი და ვადები | **შეუძლია:**   * სხვადასხვა სახეობის თესლის გარჩევა * სხვადასხვა სახეობის თესლის დასათესად მომზადება * შესაბამისი მასალებისა და ხელსაწყო -იარაღების შერჩევა/ გამოყენება * თესლის მომზადების პროცედურების განხორციელება * დასათესად საჭირო თესლის რაოდენობის განსაზღვრა * მომზადებული თესლის უსაფრთხოდ განთავსება * თესვის მეთოდის შერჩევა ფართობის სიდიდის მისი მდგომარეობისა და ოროგრაფიის შესაბამისად * თესვის სახეების შერჩევა * წესის მიხედვით თესვა * სამუშაოს შესაბამისად საჭირო ტექნიკა/სამუშაო იარაღების მართვა * საჭიროების შემთხვევაში ტექნიკისა და სამუშაო იარაღების მცირე ხარვეზების გამოსწორება და მუშა მდგომარეობაში მოყვანა * სამუშაო იარაღების უსაფრთხოდ გამოყენება * ეფექტური კომუნიკაციის დამყარება * მწკრივების კვლების ორმოების მოწყობა * ორმოების წესის მიხედვით ამოღება * დასათესად გამზადებული ფართობის შესაბამისად თესლის რაოდენობის გამოთვლა * თესვა დადგენილი წესების მიხედვით * მოვლის ღონისძიებების თანმიმდევრობის განსაზღვრა * ღონისძიებების განხორციელება * ღონისძიებების პერიოდისა და ვადების განსაზღვრა * თესლნერგის/ ნერგის ნიადაგიდან ამოღება შესაბამისი ტექნიკითა და მეთოდით * შეუძლია თესლნერგის /ნერგის ხარისხების განსაზღვრა * შეუძლია თესლნერგის /ნერგის გადასატანად მომზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით * შეუძლია თესლნერგის /ნერგის უსაფრთხოდ დასაწყობება დარგვამდე * შეუძლია სატრანსპორტო საშუალების შერჩევა * შეუძლია სხვადასხვა სარგავი მასალის დატვირთვა სატრანსპორტო საშუალებაზე შესაბამისი წესით * დარგვის მეთოდის შერჩევა * სარგავი ადგილების მომზადება (ორმო ბაქანი ტერასა ფანჯარა) * წესის მიხედვით თესლნერგის/ნერგის დარგვა * თესლნერგის/ნერგის დარგვის შემდგომი (თანმდევი) მორწყვის პროცესის განხორციელება * ინვენტარიზაციის განხორციელება დადგენილი მეთოდით * სანიმუშო ფართობის აღება * გახარების პროცენტის გამოთვლა |
|  | **ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან** | **იცის:**   * ხანძარსაწინააღმდეგო წესები * კანონმდებლობით დადგენილი ტყეების ხანძრისაგან დაცვის საერთო მოთხოვნები * სამოქმედო ტერიტორიაზე ხანძარსაშიში უბნების იდენტიფიცირების წესი * ხანძრის წარმოშობის რისკ-ფაქტორები * ხანძარსაშიში პერიოდი * ხანძარსაშიშ პერიოდში გასატარებელი შესაბამისი ღონისძიებების ჩამონათვალი * შესაბამისი ინსტრუქტაჟის გაცემის წესი * ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარის ჩამონათვალი * კონკრეტული ღონისძიებისთვის ინვენტარის შერჩევის წესი * თითოეული იარაღის დანიშნულება * ინვენტარის უსაფრთხოდ გამოყენების წესები * ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების ჩამონათვალი * პრევენციული ღონისძიებების განხორციელების მნიშვნელობა * პრევენციული ღონისძიების განხორციელების პერიოდულობა და ვადები * პრევენციული ღონისძიებების განხორციელების წესები * პასუხისმგებელი ორგანოების ჩამონათვალი * ხანძრის შემთხვევაში ინფორმაციის მიწოდების წესი * საკომუნიკაციო საშუალებები * ინფორმაციის მიწოდების ეფექტური მეთოდები * ინფორმირების საშუალებები * საკომუნიკაციო საშუალებები * გამაფრთხილებელი განცხადებების გავრცელების წესი * საფრთხეების შეფასების მეთოდები * დამატებითი რესურსის მოძიების საშუალებები * ხანძრის ქრობისას რეაგირების ეტაპები * ხანძრის ქრობის ტექნიკა * ხანძრის ქრობის საშუალებები * ხანძრის ქრობის საშუალებების გამოყენების წესები * უსაფრთხოების წესები ხანძრის ქრობის პროცესში * ტყის ძირითადი მავნებელი დაავადებების დახასიათება * მავნებელ-დაავადებების გამოვლენის ნიშნები * სასიგნალო ფურცლის შევსების წესი | **შეუძლია:**   * ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვა * ტყეების ხანძრისაგან დაცვის საერთო მოთხოვნების დადგენა * სამოქმედო ტერიტორიაზე ხანძარსაშიში უბნების გამოყოფა * ხანძრის წარმოშობის რისკების შეფასება * ხანძარსაშიში პერიოდის დადგენა * ინსტრუქტაჟის გაცემა * საჭირო ინვენტარის განსაზღვრა * კონკრეტული ღონისძიებისთვის შესაბამისი ინვენტარის შერჩევა * ინვენტარის დანიშნულების მიხედვით გამოყენება * უსაფრთხოების წესების დაცვა * შეუძლია პრევენციული ღონისძიებების განსაზღვრა * პრევენციული ღონისძიების საჭიროების დადგენა * პრევენციული ღონისძიების განხორციელების ვადების და პერიოდულობის განსაზღვრა * დადგენილი წესების მიხედვით პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება კომპეტენციის ფარგლებში * პასუხისმგებელი ორგანოების განსაზღვრა * ხანძრის შესახებ ინფორმაციის შეუფერხებლად მიწოდება * საკომუნიკაციო საშუალებების განსაზღვრა * შექმნილი სიტუაციის დეტალურად აღწერა * ინფორმირების საშუალებების შერჩევა * საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენება * საფრთხის შეფასება * გამაფრთხილებელი განცხადებების გავრცელება * დამატებითი რესურსის მოძიების ორგანიზება * საკუთარი ფუნქციის განსაზღვრა ხანძრის ქრობის პროცესში * ხანძრის კერის ლოკალიზება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით * ხანძრის ქრობის საშუალებების გამოყენება * უსაფრთხოების წესების დაცვა * მავნებლის და დაავადების ამოცნობა * სასიგნალო ფურცლის შევსება დადგენილი წესით |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1010. 10.. | პროფესიული განვითარებაზე ზრუნვა | Iიცის:   * ინფორმაციის მოძიების გზები * თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიები (კომპიუტერული პროგრამები) * უცხოური ენა ელემენტარულ დონეზე * პროფესიის განვითარების ძირითადი ტენდენციები * კვალიფიკაციის ამაღლებისა და პროფესიული განვითარების პროგრამები და მათი განმახორციელებელი დაწესებულებები | შეუძლია:   * ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოპოვება * ინფორმაციის მიღება და თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება * სახელმწიფო და უცხოურ ენებზე ინფორმაციის გაგება გააზრება და საჭიროებისამებრ გამოყენება * საკუთარი პროფესიული ზრდის საჭიროების განსაზღვრა |

**15.სტანდარტის მოქმედების ვადა: 5** წელი.

**16. პროფესიული სტანდარტის შემმუშავებელი ჯგუფის წევრები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **სახელი გვარი** | **ორგანიზაცია პოზიცია** |
| **1** | **კარლო ამირგულაშვილი** | საქართველოს გარემოსა და ბუნებრივი რესურსების დაცვის სამინისტრო სატყეო პოლიტიკის სამსახურის უფროსი |
| **2** | **ლაშა ძაძამია** | საქართველოს გარემოსა და ბუნებრივი რესურსების დაცვის სამინისტრო სატყეო პოლიტიკის სამსახურის მთავარი სპეციალისტი |
| **3** | **ეკატერინე ბალარჯიშვილი** | სსიპ - ეროვნული სატყეო სააგენტო ტყის აღრიცხვის დეპარტამენტის მთავარი სპეციალისტი |
| **4** | **ერიშ მისი** | GIZ ექპერტი განათლებისა და ადამიანური რესურსის განვითარების მიმართულებით |
| **5** | **ლიკა გიორგაძე** | აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი მიწვეული ლექტორი |
| **6** | **ივანე ბეწუკლიშვილი** | სსიპ - ეროვნული სატყეო სააგენტო ტყის მოვლა-აღდგენის დეპარტამენტის წამყვანი სპეციალისტი |
| **7** | **ნატო კობახიძე** | საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტი სატყეო ფაკულტეტის დეკანი |
| **8** | **იაკობ კაპანაძე** | სსიპ - ეროვნული სატყეო სააგენტო ტყის მოვლა-აღდგენის დეპარტამენტის სპეციალისტი |
| **9** | **ნათია იორდანიშვილი** | სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი დარგის ფასილიტატორი |
| **10** | **ლალი შაიშმელაშვილი** | სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი განათლების ფასილიტატორი |

**დასახელება:** სატყეო საქმის სპეციალისტი

**შეფასების სტანდარტი**

**ნაწილი 1. ზოგადი ინფორმაცია**

შეფასების სტანდარტი გამოიყენება ფორმალური განათლების ან/და არაფორმალური განათლების ფარგლებში შეძენილი კომპეტენციების ცოდნისა და უნარების აღიარების მიზნით.

შეფასების სტანდარტი განსაზღვრავს პროფესიულ სტანდარტში ასახული კომპეტენციების ცოდნისა და უნარების შეფასების ან/და დადასტურების აუცილებელ პირობებს:

1. შესაფასებელ კომპეტენციებს რომლებიც გამოხატულია პროფესიული მოვალეობებს და ამოცანებში

2. შესაფასებელი კომპეტენციების შეფასების კრიტერიუმებს რომელიც ასახავს აუცილებელ პროფესიულ ცოდნას და უნარებს

3. შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების შესაძლებლობებს

4. გამოცდის პროცესს და კომპონენტებს.

**შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურება**

შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების გზები:

ა) ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა)

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება (ნამდვილობის დადასტურება) განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით

გ) მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება ამ დოკუმენტით დადგენილი პრინციპებით ჩატარებული გამოცდის გზით

ფორმალურ განათლებაში სტანდარტით გათვალისწინებული შეფასების პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული მოთხოვნები ასახულია სავალდებულო პროფესიულ მოდულებში.

**ფორმალურ განათლებაში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი**

ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი მოიცავსმიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებას (ჩათვლას) საძიებელი კვალიფიკაციის მიზნებისათვის ქვემოთ მოცემული პრინციპების შესაბამისად

ა) დასაშვებია ნებისმიერი კვალიფიკაციის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა) ნებისმიერი კვალიფიკაციის ფარგლებში თუ სწავლის შედეგები თავსებადია საძიებელ კვალიფიკაციასთან და მათი მიღწევა დადასტურებულია რაც გამოიხატება საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული დადებითი შეფასებით და შესაბამისი კრედიტის მინიჭებით.

ბ) თავსებადობის დადგენისთვის შინაარსობრივი შესწავლის მიზნით ამღიარებელი დაწესებულება ეყრდნობა პროფესიულ სტანდარტს ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს რომლის საფუძველზეც არის შემუშავებული გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ან პროგრამის კომპონენტი არსებობის შემთხვევაში - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ან/და სილაბუსებს ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგს. ამღიარებელი დაწესებულება უფლებამოსილია აღიარების მიზნებისათვის შესაფასებელ პირს მოსთხოვოს გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის/სასწავლო კურსების პროგრამების (სილაბუსების) გამოთხოვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან და წარდგენა.

გ) სწავლის შედეგების თავსებადობის განსაზღვრის მიზნით აუცილებელი არაა მათი ფორმულირება იყოს იდენტური. თავსებადად ჩაითვლება სწავლის შედეგები რომლებიც/რომელთა ერთობლიობაც შინაარსის თვალსაზრისით ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის გათვალისწინებით შესაძლოა მიჩნეულ იქნას ანალოგიურად.

**ნაწილი 2. მითითებები შესაფასებელი პირის ადა შემფასებლისათვის**

**შეფასების დაწყებამდე გაეცანით:**

* + პროფესიულ სტანდარტს
  + შეფასების ინსტრუმენტებს
  + დაინტერესებული/შესაფასებელი პირის კომპეტენციების აღიარებასთან დაკავშირებულ შესაძლებლობებს
  + შემფასებლის ჩანაწერების ფორმებს
  + შეფასების პირობებს
  + შეფასების წესებს
  + შეფასების კრიტერიუმებს

**შეფასების პროცესში:**

* + პირადად დააკვირდით დავალებების შესრულების/შეფასების პროცესს
  + თითოეული შესაფასებელისათვის აწარმოეთ შეფასების ჩანაწერების ფორმები
  + თუ აუცილებელია შესაფასებელს დაუსვით დამატებითი შეკითხვები დავალებასთან დაკავშირებით
  + შეაფასეთ თითოეული კრიტერიუმი

**შეფასების დასრულებისას:**

* + შესაფასებელს მიეცით განმარტება შეფასებასთან დაკავშირებით
  + შეაჯამეთ შეფასების შედეგები
  + დაადასტურეთ შეფასების შედეგები ხელმოწერით
  + შეფასების ჩანაწერები გადაეცით სათანადოდ უფლებამოსილ პირს

**ნაწილი 3. შეფასების პროცედურა**

**მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ორგანიზების პროცესი და კომპონენტები**

მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ჩატარების პროცესი მოიცავს დასადასტურებელი კომპეტენციების შესაბამისად გამოკითხვისა და პრაქტიკული დავალების შესრულების ეტაპებს.

მიუხედავად იმისა დასტურდება თუ არა კვალიფიკაციით გათვალისწინებული კომპეტენციები შეფასების სტანდარტის ნაწილი 1-ის „შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურება“ „ა“ და „ბ“ პუნქტებით გათვალისწინებული შესაძლებლობებით შეფასების პროცესი მოიცავს სავალდებულო კომპონენტს (გამოცდას) რომლის შეფასება შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობას წარმოადგენს.

ქვემოთ მოცემულია გამოკითხვისა და პრაქტიკულ დავალებაზე დაკვირვების პროცესის მოთხოვნები ასევე შეფასების სავალდებულო კომპონენტები.

**ნაწილი 4 :თეორიული გამოკითხვის და პრაქტიკული /დავალებების თემატიკა**

**გამოკითხვა**

**გამოკითხვის ფორმა:**

* + შესაფასებელი პირის გამოკითხვა ხორციელდება ტესტის და ზეპირი შეკითხვების სახით
  + ტესტი უნდა მოიცავდეს როგორც ღია ისე დახურული ტიპის შეკითხვებს

**გამოკითხვის პროცესის მონიტორინგი:**

არსებითია გამოკითხვის პროცესზე შემფასებლის მიერ ზედამხედველობის განხორციელება.

**მოპოვებული მტკიცებულებები:**

მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შესაფასებლის მიერ მომზადებული წერილობითი ნაშრომით/შესრულებული ტესტით ან/და პრაქტიკული დავალების დროს დამატებით დამაზუსტებელ შეკითხვებზე პასუხებით.

**თეორიული საგამოცდო თემატიკა:**

* დასადასტურებელიკომპეტენციების შესაბამისად საგამოცდო თემატიკა შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ საკითხებს:

ა). საქართველოს ტყის შემქმნელი ძირითადი სახეობები და მათი პროცენტული გადანაწილება საერთო შემადგენლობაში

ბ). ტყის არამერქნული რესურსის/პროდუქტების ჩამონათვალი და მათი მოპოვების ზოგადი წესები

გ). ხის უსაფრთხოდ მოჭრის ძირითადი პროცედურები და უსაფრთხოების წესები

დ). ტყის მერქნიან სახეობათა თესლმსხმოიარობის შეფასება და თესლის/ნაყოფის შეგროვების ზოგადი წესები

ე). ტყის გაშენება დარგვითა და თესვით

ვ). ტყის ძირითადი მავნებელ-დაავადებები და მათი გამოვლენის ნიშნები

სავალდებულო კომპონენტის (გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას.

**ნაწილი 5. პრაქტიკული დავალების/დავალებები შესრულების/შეფასების კრიტერიუმების მითითებებით:**

**პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვება**

**საგამოცდო გარემო:**

შესაფასებელი პირის შეფასება ხორციელდება პრაქტიკული დავალებების სახით.

**საგამოცდო პროცესის მონიტორინგი:**

საგამოცდო პროცესის მონიტორინგს ახორციელებს შემფასებელი/შემფასებლები (ნეიტრალური კომისია) წინასწარი დადგენილი წესისა და პროცედურების დაცვით.

**მოპოვებული მტკიცებულებები:**

მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შემფასებლის მიერ შევსებული ჩანაწერების ფორმით.

**საგამოცდო პრაქტიკული დავალებების ჩამონათვალი:**

**დასადასტურებელი კომპეტენციების** შესაბამისად სტუდენტმა უნდა შეასრულოს ხუთი დავალება რომლებიც შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

ა). აღჭურვილობისა და სპეც ტანსაცმელის შერჩევა და ხის უსაფრთხოდ მოჭრა

ბ). მორის მოცულობის დადგენა და სორტიმენტებად დახარისხება

გ). დასათესად საჭირო თესლის მოცულობის განსაზღვრა და თესვა.

დ). გაშენებული ფართობის ინვენტარიზაცია

ე). ტყეში მავნებლის/დაავადების ნიშნების გამოვლენა და სასიგნალო ფორმის შევსება.

**გაითვალისწინეთ:**

1. შესაფასებელი პირის მიერ შესრულებული სამუშაოს წარმოებისას ეკონომიური ხარისხის უზრუნველყოფის გარემოს დაცვის სამართლებრივი უსაფრთხოების წესების დაცვის ჰიგიენის დაცვის მიდგომების სამუშაოს შესრულების თანამიმდევრობის შეფასება წარმოადგენს ზემოთჩამოთვლილ დავალებებზე დაკვირვების თანამდევ პროცესს და მასზე დამატებითი დროის გამოყოფა არაა რეკომენდებული.
2. შემფასებლის მიერ დამატებითი კითხვების დასმის შემთხვევაში შესაფასებელი პირი პასუხობს მათ და საჭიროების შემთხვევაში მოჰყავს საკუთარი ქმედების/ გადაწყვეტილების შესაბამისი არგუმენტები
3. სავალდებულო კომპონენტის (გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას.

**ნაწილი 6. საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაცია**

**შემფასებლის ჩანაწერების ფორმები**

**შესაფასებელი პირის სახელი გვარი:**

**შეფასების თარიღი:**

**შეფასების ადგილი:**

**შემფასებლის სახელი გვარი:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **დადასტურებული კომპეტენცია** | **მტკიცებულებები** | | |
| **ფორმალური**  **განათლების**  **აღიარება**  **(დანართი N)** | **არაფორმალური**  **განათლების**  **აღიარება**  **(დანართი N)** | **გამოცდა**  **(დანართი N)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**შედეგი: დადასტურდა ------/ არ დადასტურდა ----------**

**შემფასებლის კომენტარი:**

**დადასტურება:**

**ნიმუში**

**სატყეო საქმის სპეციალისტი**

**უნარების ტესტი**

ინფორმაცია შემფასებლისა და შესაფასებელი პირისათვის

**მითითებები (გაიდლაინები ):**

1. შესაფასებელმა პირებმა სატყეო საქმის სპეციალისტის უნარების ტესტი უნდა ჩააბარონ მათი სწავლების დასასრულს.

ტესტის ჩაბარების გარეშე მას არ ენიჭება სრული კვალიფიკაცია.

შესაძლებელია ტესტის ხელახლა გადაბარება.

1. ტესტი ტარდება სასწავლო პრაქტიკის ობიექტზე და მისი ხანგრძლივობა არის ერთი დღე (4 საათი).
2. ტესტი აფასებს იმ საკვალიფიკაციო კომპეტენციებს რომელიც აღიარებულია საქართველოში პროფესიული სტანდარტების საფუძველზე. ინფორმაცია პროფესიულ სტანდარტებზე განთავსებულია- http://vet.ge/jump\_profession/direction2/
3. კანდიდატები შეფასდებიან სხვადასხვა კომპონენტების მიხედვით

შედეგის მიღწევა სავალდებულოა ყველა კომპონენტში.

**კრიტერიუმების ჩამონათვალი (Checklist)**

ქვემოთ ჩამოთვლილი პუნქტებისთვის მზადყოფნა შესაძლოა შეფასდეს დადებითად მხოლოდ და მხოლოდ სატყეო საქმის სპეციალისტის უნარების ტესტის ჩაბარების შემდეგ.

**შემფასებლისათვის- კრიტერიუმების ჩამონათვალი ( ჩეკლისტი )**

* შესაფასებელ პირს მოსამზადებლად განუსაზღვრეთ საკმარისი დრო
* დარწმუნდით რომ იგი მომზადებულია
* საჭიროების შემთხვევაში უზრუნველყავით ტრენინგის განმეორებითი ჩატარება
* ტესტის დაწყებამდე მას გააცანით ინსტრუქცია
* გაამხნევეთ შესაფასებელი პირი რათა უნარების ტესტს მიუდგეს პოზიტიურად და თავდაჯერებულად

**შესაფასებელი პირისათვის- კრიტერიუმების ჩამონათვალი ( ჩეკლისტი)**

* გაიგეთ თუ რომელი სავალდებულო კომპეტენციის დემონსტრირება მოგეთხოვებათ
* დარწმუნდით რომ თქვენ მზად ხართ და საჭიროების შემთხვევაში ჩაგიტარდებათ განმეორებითი ტრენინგი
* უნარების ტესტს მიუდექით პოზიტიურად და თავდაჯერებულად

### უნარები

**ტესტირება**

**შესაფასებელი პირის რეგისტრაციის ინსტრუქცია**

1. თქვენ ვადაში უნდა დარეგისტრირდეთ უნარების ტესტისთვის და საგამოცდო ცენტრში უნდა წარადგინოთ რეგისტრაციის ბარათის ასლი დროულად უნდა ჩააბაროთ ტესტი გამოცდის დამკვირვებელს საგამოცდო ადგილი ნაჩვენებია თანდართულ ინსტრუქციაში და რუკაზე. გთხოვთ დროულად გამოცხადდეთ გამოცდაზე რადგან დაგვიანებულს შესაძლოა აღარ მიეცეთ ტესტის ჩაბარების უფლება.
2. თქვენ შეგახსენებენ რომ ტესტის ნებისმიერ დროს უნდა დაემორჩილოთ საგამოცდო ცენტრის მიერ დაწესებულ ქცევის წესებს. ნებისმიერი შესაფასებელი პირი რომელიც არ დაემორჩილება წესებს ან გამოცდის დამკვირვებლის/ ოფიციალური წარმომადგენლის მიერ მიღებულ ინსტრუქციას შესაძლოა მოიხსნას გამოცდიდან.
3. როდესაც მიბრძანდებით ცენტრში დამკვირვებელი მოკლედ გაგაცნობთ დეტალურ ინფორმაციას ტესტის მოთხოვნების შესახებ. ქვემოთ მოცემულია ზოგადი წესები გამოცდის შესახებ:

ა) საგამოცდო ობიექტზე ლანჩის დროს შესაფასებელ პირს ჩვეულებრივ შეუძლიათ შესვენება.

ბ) შესაფასებელ პირს არ აქვთ მოწევის უფლება. ასევე საგამოცდო სივრცეში არ შეიძლება რადიოს ან სხვა აუდიო ტექნიკის გამოყენება.

გ) შესაფასებელი პირი გამოცდაზე დაიშვება მხოლოდ იმ შემთხვევაში თუ იგი შემოსილია შესაბამისი ტანსაცმელით და ფეხსაცმელით.

**ინსტრუქტორები გამოცდაზე არ დაიშვებიან!**

**შესაფასებელმა პირმა რაიმე სახით უნდა წარმოადგინონ საიდენტიფიკაციო ფოტო. მაგ. მართვის მოწმობა.**

**შეფასების კომპონენტები:**

კანდიდატებს უტარდებათ ინსტრუქცია ტესტის დაწყებამდე მათ აქვთ 15 წუთი ინფორმაციის გასაცნობად.

დამკვირვებელი ამოწმებს კანდიდატების მიერ მიწოდებულ მასალებს და ნებისმიერი დარღვევის აღმოჩენის შემთხვევაში აღრიცხავს და გადასცემს ინფორმაციას შემფასებელს რომელიც ინიშნავს და შესაბამისად ითვალისწინებს აღნიშნულ ხარვეზებს.

კანდიდატებმა უნდა მოიტანონ (ან წინასწარი მოლაპარაკების შედეგად გაინაწილებენ ორივე მხარე) საკუთარი ხელსაწყოები რომლებიც დეტალურად არის წარმოდგენილი ქვემოთ

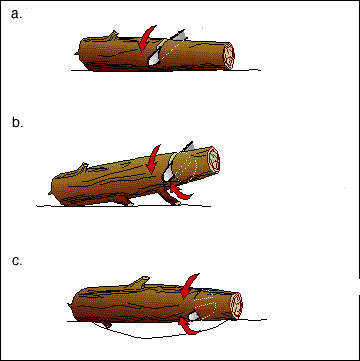
გამოცდის დასრულების შემდეგ კანდიდატების შეფასება განხორციელდება იმავე აღჭურვილობით.

**აღჭურვილობის ჩამონათვალი:**

* სპეცტანსაცმელი
* ორთითა
* საზომი ბაფთა
* ხელის ხერხი
* ბენზოხერხი
* დამცავი სათვალე
* ჩაფხუტი
* ხელთათმანი
* გამომთვლელი მანქანა
* ბლოკნოტი
* ფანქარი
* მრგვალი ხე-ტყის მოცულობის სტანდარტული ცხრილები

**დავალების აღწერა:** მორის მოცულობის დადგენა და სორტიმენტებად დახარისხება

**შეფასების კრიტერიუმები (ჩეკლისტი შეფასებისთვის):**

* ჩაიცვა სპეცტანსაცმელი
* ორთითის ან საზომი ბაფთის საშუალებით გაზომა მორის წვრილი თავის დიამეტრი და სიგრძე
* მრგვალი ხე-ტყის მოცულობის სტანდარტული ცხრილში მოძებნა აღებული დიამეტრის შესაბამისი რიცხვითი მნიშვნელობა და დააფიქსირა მორის მოცულობა
* მორის სახეობის (ფოთლოვანი წიწვოვანი) მიხედვით განასხვავა ხარისხი (I II III IV)
* შეამოწმა ბენზო ხერხის გამართულობა და მოიყვანა მუშა მდგომარეობაში
* შერჩეული ხარისხის მიხედვით ბენზოხერხის ან/და ხელის ხერხის საშუალებით დაამუშავა მორი
* დამუშავებისას დაიცვა შემდეგი პირობები:
* მიწაზე დადებული მორი - გახერხვა ხდება ზემოდან.
* მორი საყრდენით ცალ მხარეს - პირველი გახერხვა ხდება ქვემოდან 1/3 დიამეტრზე. მეორე ზემოდან
* ****მორი საყრდენით ორივე მხარეს - პირველი გახერხვა ზემოდან მეორე ქვემოდან
* სორტიმენტების მიხედვით დაასაწყობა მერქანი
* გაწმინდა ადგილი ნარჩენებისაგან
* გამოყენების შემდეგ დაამუშავა ინვენტარი აღჭურვილობა
* შეინახა ინვენტარი და აღჭურვილობა
* დაიცვა სანიტარულ-ჰიგიენური წესები
* დაიცვა შრომის უსაფრთხოების წესები.