

კვების წარმოების მანქანა-დანადგარების მექანიკოსი

**პროფესიული სტანდარტი**

**სსიპ** – **განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი**

**2017 წელი**

1. **დასახელება (ქართულად):**

კვების წარმოების მანქანა-დანადგარების მექანიკოსი

1. **დასახელება (ინგლისურად):**

Food Production Machinery Mechanic

1. **პროფესიული სტანდარტის სარეგისტრაციო ნომერი:**
2. **პროფესიული სტანდარტის შესაბამისი კოდი „დასაქმების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორის“ (ISCO-08) მიხედვით:** 7233
3. **დასაქმების სფეროს აღწერა:**

კვების წარმოების მანქანა დანადგარების მექანიკოსი აწყობს, ამონტაჟებს, არემონტებს და ტექნიკურ მომსახურებას უწევს კვების წარმოებაში გამოყენებიულ მანქანა-დანადგარებს და მოწყობილობებს. გარდა ამისა, მექანიკოსის მოვალეობაა მანქანა-დანადგარებისა და მოწყობილობების შემოწმება და გამოცდა სტანდარტებთან და ტექნიკურ მოთხოვნებთან შესაბამისობის მიზნით.

1. **სამუშაო გარემო და დასაქმების შესაძლებლობები:**

კვების წარმოების დანადგარების მექანიკოსი შეიძლება დასაქმდეს კვების პროდუქტების გადამამუშავებელ მსხვილ, საშუალო და მცირე საწარმოებში, სადაც გამოიყენება სხვადასხვა სახის მანქანა-დანადგარები და მოწყობილობები, რომლებიც საჭიროებს მაღალკვალიფიციურ ტექნიკურ მომსახურეობას. მას საქმიანობა უხდება დახურულ სივრცეში, ზოგჯერ არანორმირებული სამუშაო გრაფიკით.

1. **აუცილებელი პროფესიული მოთხოვნები:**

კანონმდებლობით არ არის განსაზღვრული.

1. **პროფესიული მოვალეობები და ამოცანები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **პროფესიული მოვალეობა** | **პროფესიული ამოცანა** |
| **1** | **სამუშაოს ორგანიზება** | * 1. იცვამს სპეცტანსაცმელს შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად   2. იცავს ტექნიკური რეგლამენტით გათვალისწინებულ ჰიგიენურ ნორმებს   3. ახდენს მანქანა-დანადგარების დათვალიერებას კომპეტენციის ფარგლებში   4. იღებს მითითებებს ხელმძღვანელისაგან   5. ამზადებს ხელსაწყოებს |
| **2** | **უსაფრთხოების ნორმების დაცვა** | * 1. იცავს ტექნიკურ რეგლამენტს   2. იცავს ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთოების წესებს   3. იცავს ელექტროუსაფრთხოების წესებს   4. იცავს დანადგართან უსაფრთხო მუშაობის წესებს   5. იცავს ქიმიურ ნივთიერებებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს   6. უზრუნველყოფს პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევას |
| **3** | **მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების აწობა/მონტაჟი** | * 1. ხსნის შეფუთულ მანქანა-დანადგარებს   2. განათავსებს მანქანა-დანადგარებს სამონტაჟო ადგილზე   3. ეცნობა ტექნიკურ დოკუმენტაციას   4. აერთებს კომუნიკაციებს მანქანა-დანადგარებთან   5. არეგულირებს სამუშაო კვანძებს ცალ-ცალკე   6. ახორციელებს საცდელ გაშვებას |
| **4** | **მანქანა- დანადგარების და მოწყობილობების დაზიანების იდენტიფიცირება** | * 1. ახდენს მანქანა-დანადგარის ზოგად დათვალიერებას   2. ახდენს სატესტო კვლევას   3. ადგენს დაზიანების კერას   4. განსაზღვრავს დაზიანების სახეს   5. განსაზღვრავს შესასრულებელი სამუშაოს სირთულეს   6. ახდენს ინფორმაციის მიწოდებას ხელმძღვანელობისათვის |
| **5** | **დაზიანებული მანქანა- დანადგარების და მოწყობილობების და შეკეთება** | * 1. შლის დანადგარს ან კონკრეტულ დეტალს   2. ახდენს სატესტო კვლევას   3. განსაზღვრავს დაზიანებული დეტალის აღდგენის შესაძლებლობას   4. ცვლის დაზიანებულ დეტალს   5. ახდენს დაზიანებული დეტალის აღდგენას   6. ახდენს დაზიანებული მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების შეკეთების სამუშაოს შემოწმებას |
| **6** | **ხარისხის უზრუნველყოფა** | * 1. უზრუნველყოფს მანქანა- დანადგარების და მოწყობილობების ხარისხიან მუშაობას   2. უზრუნველყოფს შეკეთებული მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების ხარისხიან მუშაობას   3. ეცნობა მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების ტექნიკურ დოკუმენტაციას   4. მუშაობის პროცესში იცავს მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების ტექნიკური დოკუმენტაციით გათვალისწინებულ წესებს და ნორებს   5. ეცნობა საწარმოში დარგის შესაბამის მოქმედ სტანდარტებს   6. იცავს საწარმოში დარგის სტანდარტებით გათვალისწინებულ წესებსა და ნორმებს |
| **7** | **პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა** | 7.1ეცნობა ორგანიზაციის სტრუქტურასა და საკუთარ უფლება-მოვალეობებს;   * 1. აფასებს საკუთარ კომპეტენციებს, ცოდნასა და უნარებს;   7.3 გეგმავს საკუთარ პროფესიულ განვითარებას;   * 1. ეცნობა პროფესიულ სიახლეებს (პროფესიული ლიტერატურის ანალიზი, ინტერნეტ რესურსები, პროფესიული გაერთიანებების აქტივობებს და სხვ.);   7.5 ერთვება პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში (კონფერენციები, სემინარები, ტრენინგ-კურსები და სხვ.) |

1. **პიროვნული თვისებები:**

* მოტივირებული
* შრომისმოყვარე
* პუნქტუალური

1. **მატერიალური რესურსი:**

**ა) ინვენტარი, აღჭურვილობა:**

რაცია/ტელეფონი, ქანჩების ნაკრები, ბრტყელტუჩა, მკვნეტარა, ექვსკუთხა ქანჩების ნაკრები, ვარსკვლავა ქანჩების ნაკრები, შესაზეთი მოწყობილობა, შესაპოხი მოწყობილობა, ჩაქუჩი (სხვადასხვა ზომის), სახრახნისების ნაკრები, საკისრებისა და კბილანების მომხსნელი (სხვადასხვა ზომის), ძალაყინი, ბერკეტი, ბურღი, მეტალის საჭრელი, ელექტრო სახრახნისი, სპეცტანსაცმელი (ჩაფხუტი, სათვალე, ხელთათმანი, ყურის დამცავი, პირბადე, სამონტაჟო ქამარი), დანა, მანომეტრი (ინდიკატორი), თერმომეტრი, თერმო მანომეტრი, დამწნეხი მოწყობილობა (პრესი), დამჭერი მოწყობილობა, ხრახნის მომჭრელი (შიდა და გარე, კომპლექტი), მოქლონის პისტოლეტი, სტეპლერი, მარკერი, კალამი, სახაზავი, ხერხი, გონიო, თარაზო, შტანგელი, მანძილმზომი, სანტექნიკური ქანჩის გასაღები, მიკრომეტრი, ხრახნის მზომი.

**ბ) მასალა, ნედლეული:**

1. **სამომავლო ტენდენციები:**

* წარმოების საშუალებების განვითარება
* ახალი ტექნოლოგიების შემოტანა და დანერგვა
* კვების წარმოების განვითარება

1. **პროფესიული ცოდნა და უნარები:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **მოვალეობა** | **პროფესიული ცოდნა** | **პროფესიული უნარები** |
|  | **სამუშაოს ორგანიზება** | **იცის:**   * სპეცტანსაცმლის სახეები * სპეცტანსაცმლის დანიშნულება * შინაგანაწესით გათვალისწინებული სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები * ხელსაწყო-იარაღებთან და მასალებითან მუშაობის სანიტარულ- ჰიგიენური ნორმები * ხელსაწყო-იარაღებთან და მასალებთან მუშაობის უსაფრთხოების ნორმები * დანადგარის სტანდარტული ვიზუალური მხარე * დაზიანების სახეები * შესასრულებელი სამუშაოს სპეციფიკა * სამუშაოს შესასრულებლად საჭირო მასალის სახეები * სამუშაოს შესასრულებლად საჭირო მასალის გამოყენების წესები * საჭირო ხელსაწყოების სახეები * საჭირო ხელსაწყოების დანიშნულება * ხელსაწყოების ჰიგიენური დამუშავების წესები * ხელსაწყოების ჰიგიენური დამუშავების მეთოდები და საშუალებები * ჩანაწერების წარმოების წესი | **შეუძლია:**   * სპეცტანსაცმლის შერჩევა * სანიტარულ-ჰიგიენურ ნორმების დაცვა * ხელსაწყო-იარაღებთან და მასალებითან უსაფრთხოდ მუშაობა * სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა * დაზიანების კერის დადგენა * დაზიანების ხარისხის დადგენა * შესასრულებელი სამუშაოს გაანალიზება * სამუშაოს შესასრულებლად საჭირო მასალის შერჩევა * სამუშაოს შესასრულებლად საჭირო მასალის გამოყენება * სამუშაოს შესასრულებლად საჭირო დროის ხანგრძლივობის დადგენა * კონკრეტული სამუშაოს შესარულებლად საჭირო ხელსაწყოების გამოყენება დანიშნულების მიხედვით * ხელსაწყოების ჰიგიენური დამუშავება * ჩანაწერების წარმოება |
|  | **უსაფრთხოების ნორმების დაცვა** | **იცის:**   * ტექნიკური რეგლამენტით და სტანდარტით გათვალისწინებული წესები და ნორმები * ცეცხლსაშიში მასალების სახეები * მასალების არასწორად გამოყენების შემთხვევაში წარმოქმნილი საფრთხეები * ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების წესები * ელექტროუსაფრთხოების წესები და ნორმები * ავარიული ღილაკის დანიშნულება * დანადგართან მუშაობისას პირადი უსაფრთხოების წესები * სადეზინფექციო საშუალებებთან მუშაობის წესები * შესაზეთ და შესაპოხ მასალებთან მუშაობის წესები * ქიმიურ ნივთიერებებთან მუშაობის წესები * სადეზინფექციო, შესაზეთი, შესაპოხი და სხვადასხვა პროცედურისათვის საჭირო ქიმიური ნივთიერებების ჩამონათვალი * პირველადი სამედიცინო დახმარების წესები * კრიტიკულ სიტუაციაში მოქცევის წესი | **შეუძლია:**   * სამუშაოს წარმართვა ტექნიკური რეგლამენტით და სტანდარტით გათვალისწინებული წესების და ნორმების დაცვით * ცეცხლსაშიში მასალების გამოყენება უსაფრთხოების წესების დაცვით * ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების წესების დაცვა * ელექტროუსაფრთხოების წესების და ნორმების დაცვით ჩამრთველ-ამომრთველი ღილაკის გამოყენება * ავარიული ღილაკის გამოყენება დანიშნულებისამებრ * დადგენა -არის თუ არა დანადგარი ძაბვის ქვეშ * დანადგარებთან მუშაობისას პირადი უსაფრთხოების უზრუნველყოფა * დეზინფექციის ჩატარება წესების დაცვით * შეპოხვა და შეზეთვა წესების დაცვით * სადეზინფექციო, შესაზეთი, შესაპოხი და სხვადასხვა პროცედურისათვის საჭირო ქიმიური ნივთიერებების შერჩევა და გამოყენება * პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა |
|  | **მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების აწობა/მონტაჟი** | **იცის:**   * შეფუთული მანქანა-დანადგარებისა და მოწყობილობების უსაფრთხოდ გახსნის წესები * შეფუთული მანქანა-დანადგარებისა და მოწყობილობების გასახსნელად საჭირო ხელსაწყო-იარაღების სახეები * მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების უსაფრთხოდ გადატანის წესები * მანქანა- დანადგარის და მოწყობილობების გადატანისათვის საჭირო ტექნიკური საშუალებების გამოყენების წესები * მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების აწყობა/მონტაჟის წესები * საჭირო ინფორმაციის * მოძიების ხერხები და * საშუალებები * ტექნიკური დოკუმენტაციის შესაბამისად ყველა საჭირო კომუნიკაციის მანქანა-დანადგარებთან და მოწყობილობებთან შეერთების წესები * აწყობა./მონტაჟის დროს შესრულებული სამუშაოს შემოწმების წესები * თითოეული კვანძის გასამართად საჭირო ტექნიკური პარამეტრები * კვანძების გამართვა * ყველა საჭირო კომუნიკაციის (ელექტროენერგია, წყალი, ბუნებრივი აირი და სხვ) ჩართვის წესები * ტექნიკური პარამეტრები * მანქანა -დანადგარების მუშაობის წესები და სპეციფიკა | **შეუძლია:**   * შეფუთული დანადგარის და მოწყობილობის უსაფრთხოდ გახსნა * შეფუთული მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობის გახსნა ტექნიკური ინსტრუქციის შესაბამისად * მანქანა-დანადგარების და მოწობილობების უსაფრთხოდ გადატანა * მანქანა დანადგარის და მოწყობილობების გადატანისათვის საჭირო ტექნიკური საშუალებების გამოყენება * მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების აწყობა/მონტაჟისთვის * საჭირო ინფორმაციის მოძიება * მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების აწობა/მონტაჟისთვის * მოძიებული ინფორმაციის * დამუშავება * ტექნიკური დოკუმენტაციის შესაბამისად ყველა საჭირო კომუნიკაციის მანქანა-დანადგარებთან და მოწყობილობებთან შეერთება * აწყობა/მონტაჟის დროს შესრულებული სამუშაოს შემოწმება * თითოეული კვანძის გამართვა ტექნიკური პარამეტრების შესაბამისად * ყველა საჭირო კომუნიკაციის (ელექტროენერგია, წყალი, ბუნებრივი აირი და სხვ ) ჩართვა * კომუნიკაციის ჩართვისას მიღებული მონაცემების შედარება ტექნიკურ დოკუმენტაციით გათვალისწინებულ პარამეტრებთან * მანქანა-დანადგარების სამუშაო რეჟიმზე დაკვირვება და შეფასება |
|  | **მანქანა- დანადგარების და მოწყობილობების დაზიანების იდენტიფიცირება** | **იცის**:   * მანქანა-დანადგარების ნორმალური მუშაობის რეჟიმი * ვიზუალური, თერმული და ხმოვანი დიაგნოსტიკის წესები * მანქანა- დანადგარების სტანდარტული მუშაობის წესები * მანქანა-დანადგარების სტანდარტული მუშაობის მახასიათებლები * მანქანა-დანადგარების შესაძლო დაზიანების სახეები * მანქანა-დანადგარების ნორმალურად მუშაობის რეჟიმი * მანქანა დანადგარების დაზიანების სახეები * დეტალის პირვანდელი სახე * დაზიანების სახეები * კონკრეტული დაზიანების შედეგები * მანქანა- დანადგარების და მოწყობილობების დაზიანების შეკეთებისათვის შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობის განსაზღვრის წესი * დაზიანების გამოსასწორებლად საჭირო ტექნიკური და მატერიალური და ადამიანური რესურსების ჩამონათვალი | **შეუძლია:**   * ვიზუალური დიაგნოსტიკა * თერმული დიაგნოსტიკა * ხმოვანი დიაგნოსტიკა * სატესტო კვლევის ჩატარება * სატესტო კვლევის ანალიზი * დაზიანებული კერის იდენტიფიკაცია გარეგნული ნიშნების მიხედვით * დაზიანებული კერის იდენტიფიკაცია სამუშაო რეჟიმში * მანქანა-დანადგარების დაზიანების სახის დადგენა * დაზიანებული მანქანა-დანადგარების მუშაობის შედარება ნორმალურ მდგომარეობასთან * დეტალის დაზიანების ხარისხის განსაზღვრა * დაზიანების შედეგად შექმნილი მდგომარეობის ანალიზი * დაზიანებით გამოწვეული მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა * მანქანა- დანადგარების და მოწყობილობების დაზიანების შეკეთებისათვის შესასრულებელი სამუშაოს შესახებ წინასწარი ანგარიშის მომზადება |
|  | **დაზიანებული მანქანა- დანადგარების და მოწყობილობების და შეკეთება** | **იცის:**   * დანადგარის ან კვანძის დასაშლელად საჭირო იარაღების სახეები * დანადგარის ან კვანძის დასაშლელად საჭირო იარაღების გამოყენების წესები * უსაფრთხოების წესები შეკეთების დროს * დაზიანებული დეტალის გამწმენდი საშუალებები და მათი სახეები * გამწმენდ საშუალებებთან დაკავშირებული უსაფრთხოების წესები * დეტალის ნორმალური მდგომარეობის მახასიათებლები * ნაცვეთობის ხარისხის განსაზღვრის წესები * დეტალების მუშაობის სპეციფიკა * დეტალის დასაშლელად საჭირო იარაღების სახეები * დეტალის დასაშლელად საჭირო იარაღების გამოყენების წესები * დეტალის გამოცვლის წესები * უსაფრთხოების წესები * დეტალის აღსადგენად საჭირო მასალების ჩამონათვალი * დეტალის აღდგენისათვის საჭირო წესები * კვანძის აწყობის წესები * მანქანა-დანადგარის მუშა მდგომარეობაში მოყვანის წესები | **შეუძლია:**   * დანადგარის ან კვანძის დასაშლელად საჭირო ხელსაწყოების შერჩევა * დანადგარის ან კვანძის დაშლა იარაღების გამოყენებით * დანადგარის და კვანძების დაშლა უსაფრთხოების წესების დაცვით * დაზიანებული დეტალის გაწმენდა უსაფრთხოების წესების დაცვით * დეტალის ვიზუალური შეფასება * დეტალის აღდგენის შესაძლებლობის განსაზღვრა * დეტალის დასაშლელად საჭირო ხელსაწყოების შერჩევა * დეტალის დაშლა იარაღების გამოყენებით * დეტალის დაშლა უსაფრთხოების წესების დაცვით * დეტალის გამოცვლა * დეტალის აღდგენა წესების დაცვით * კვანძის აწყობა წესების დაცვით * მანქანა-დანადგარის მუშა მდგომარეობაში მოყვანა |
|  | **ხარისხის უზრუნველყოფა** | **იცის:**   * მანქანა- დანადგარების და მოწყობილობის შესახებ ზოგადი ინფორმაცია * გამართული ექსპლოატაციის შესაბამისი პარამეტრები * ტექნიკური ექსპლოატაციისათვის საჭირო სქემების წაკითხვა * მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობების ნორმალურად მუშაობის რეჟიმის და ვიზუალური მდგომარეობის შეფასების წესი * გემგიური სერვისის გრაფიკი * გამართული კვანძის მუშაობის რეჟიმი * ტექნიკური უსაფრთხოების მოთხოვნები * სამოქმედოდ დაშვებული სტანდარტები დარგის მიხედვით * დარგში მოქმედი საერთაშორისო სტანდარტები * საწარმოში არსებული ტექნიკური რეგლამენტი დარგის მიხედვით | **შეუძლია:**   * ტექნიკური მახასიათებლების გამოყენებით მანქანა-დანადგარების და მოწყობილობის ექსპლოატაცია * სქემების გამოყენება * გეგმის მიხედვით სერვისის განხორციელება * სამუშაო რეჟიმზე მონიტორინგის განხორციელება * ტექნიკური უსაფრთხოების მოთხოვნების შესრულება |
|  | **პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა** | **იცის:**   * თვითშეფასების ხერხები; * საერთაშორისო სტანდარტების მოძიების ხერხები * სფეროში მომხდარი/განვითარებული სიახლეების მოძიების გზები; * ტექნიკური ინოვაციების მოძიების საშუალებები * კარიერული ზრდისათვის აუცილებელი აქტივობები * პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებები * დროის მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები. | **შეუძლია:**   * საკუთარი კომპეტენციების, ცოდნის, უნარების შეფასება; * საერთაშორისო სტანდარტების შესახებ ინფორმაციის მოძიება; * საერთაშორისო სტანდარტების დაცვა * სფეროს ინოვაციების, ტექნიკური სიახლეების მოძიება; * ინოვაციებისა და ტექნიკური სიახლეების დანერგვა * თვითგანვითარებაზე ზრუნვა; * პროფესიული კარიერის დაგეგმვა * პროფესიული განვითარებისათვის აუცილებელი ღონისძიებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება . |

1. **სტანდარტის მოქმედების ვადა:** 5 წელი

**14. პროფესიული სტანდარტის შემმუშავებელი ჯგუფის წევრები:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **სახელიდაგვარი** | **ორგანიზაცია, პოზიცია** |
| **1** | ირაკლი სულაქველიძე | „ჯორჯიან მილკ“ - ტექნიკური მენეჯერი |
| **2** | თამაზ მედულაშვილი | „მარნეულის სასურსათო ქარხანა“ - ტექნოლოგი |
| **3** | გიორგი არაბული | „ჩირინა“ ოპერატორ -მექანიკოსი |
| **4** | მიხეილ წიქარიშვილი | „ბიუ-ბიუ“ - ოპარატორ-ტექნიკოსი |
| **5** | ედუარდ სირაძე | „სანდო +“ - დამფუძვნებელი |
| **6** | ზაქარია ჩუხრუკიძე | „კულა“ - საამქროს უფროსი |
| **7** | შალვა დონაძე | „ბარამბო“ - ინჟინრის თანაშემწე |
| **8** | მირიან ჩოხელი | სამეც. კვლევითი ცენტრი, სტანდარტიზაციის დეპარტამენტი |
| **9** | ნინო ჩაქსელიანი | „ეკო ფუდი“ - საწარმოო ხაზის ოპერატორი |
| **10** | გიორგი ილურიძე | „კვებეკო“ - მექანიკოს-ტექნიკოსი |
| **11** | თამარ ახალაძე | ფასილიტატორი |
| **12** | ეთერ ბასიაშვილი | ფასილიტატორი |

**დასახელება:** კვების წარმოების მანქანა-დანადგარების მექანიკოსი

**შეფასების სტანდარტი**

**ნაწილი 1. ზოგადი ინფორმაცია**

შეფასების სტანდარტი გამოიყენება ფორმალური განათლების ან/და არაფორმალური განათლების ფარგლებში შეძენილი კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების აღიარების მიზნით.

შეფასების სტანდარტი განსაზღვრავს პროფესიულ სტანდარტში ასახული კომპეტენციების, ცოდნისა და უნარების შეფასების ან/და დადასტურების აუცილებელ პირობებს:

1.შესაფასებელ კომპეტენციებს, რომლებიც გამოხატულია პროფესიული მოვალეობებსა და ამოცანებში;

2.შესაფასებელი კომპეტენციების შეფასების კრიტერიუმებს, რომლებიც ასახავს აუცილებელ პროფესიულ ცოდნასა და უნარებს;

3.შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების შესაძლებლობებს;

4.გამოცდის პროცესს და კომპონენტებს.

**შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურება**

შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურების გზები:

ა)ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა);

ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება (ნამდვილობის დადასტურება) განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ)მიღწეული კომპეტენციების დადასტურება ამ დოკუმენტით დადგენილი პრინციპებით ჩატარებული გამოცდის გზით.

ფორმალურ განათლებაში სტანდარტით გათვალისწინებული შეფასების პროცესის წარმართვასთან დაკავშირებული მოთხოვნები ასახულია სავალდებულო პროფესიულ მოდულებში.

**ფორმალურ განათლებაში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი**

ფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარების (ჩათვლის) პროცესი მოიცავს მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებას (ჩათვლას) საძიებელი კვალიფიკაციის მიზნებისათვის ქვემოთ მოცემული პრინციპების შესაბამისად:

ა) დასაშვებია მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება (ჩათვლა) ნებისმიერი კვალიფიკაციის ფარგლებში, თუ სწავლის შედეგები თავსებადია საძიებელ კვალიფიკაციასთან და მათი მიღწევა დადასტურებულია, რაც გამოიხატება საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული დადებითი შეფასებით და შესაბამისი კრედიტის მინიჭებით.

ბ) თავსებადობის დადგენისთვის, შინაარსობრივი შესწავლის მიზნით, ამღიარებელი დაწესებულება ეყრდნობა პროფესიულ სტანდარტს ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს, რომლის საფუძველზეც არის შემუშავებული გავლილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ან პროგრამის კომპონენტი, არსებობის შემთხვევაში - პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას ან/და სილაბუსებს, ან/და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგს. ამღიარებელი დაწესებულება უფლებამოსილია აღიარების მიზნებისათვის შესაფასებელ პირს მოსთხოვოს გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის/სასწავლო კურსების პროგრამების (სილაბუსების) გამოთხოვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებიდან და წარდგენა.

გ) სწავლის შედეგების თავსებადობის განსაზღვრის მიზნით, აუცილებელი არაა მათი ფორმულირება იყოს იდენტური. თავსებადად ჩაითვლება სწავლის შედეგები, რომლის/რომელთა ერთობლიობაც, შინაარსის თვალსაზრისით, ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის გათვალისწინებით, შესაძლოა მიჩნეულ იქნას ანალოგიურად.

**ნაწილი 2. მითითებები შესაფასებელი პირისა და შემფასებლისათვის**

**შეფასების დაწყებამდე გაეცანით:**

* + პროფესიულ სტანდარტს
  + შეფასების ინსტრუმენტებს
  + დაინტერესებული/შესაფასებელი პირის კომპეტენციების აღიარებასთან დაკავშირებულ შესაძლებლობებს
  + შემფასებლის ჩანაწერების ფორმებს
  + შეფასების პირობებს
  + შეფასების წესებს
  + შეფასების კრიტერიუმებს

**შეფასების პროცესში:**

* პირადად დააკვირდით დავალებების შესრულების/შეფასების პროცესს
* თითოეული შესაფასებელისათვის აწარმოეთ შეფასების ჩანაწერების ფორმები
* თუ აუცილებელია, შესაფასებელს დაუსვით დამატებითი შეკითხვები დავალებასთან დაკავშირებით
* შეაფასეთ თითოეული კრიტერიუმი

**შეფასების დასრულებისას:**

* + შესაფასებელს მიეცით განმარტება შეფასებასთან დაკავშირებით
  + შეაჯამეთ შეფასების შედეგები
  + დაადასტურეთ შეფასების შედეგები ხელმოწერით
  + შეფასების ჩანაწერები გადაეცით სათანადოდ უფლებამოსილ პირს

**ნაწილი 3. შეფასების პროცედურა**

**მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ორგანიზების პროცესი და კომპონენტები**

მიღწეული კომპეტენციების დადასტურებისთვის გამოცდის ჩატარების პროცესი მოიცავს დასადასტურებელი კომპეტენციების შესაბამისად გამოკითხვისა და პრაქტიკული დავალების შესრულების ეტაპებს.

მიუხედავად იმისა, დასტურდება თუ არა კვალიფიკაციით გათვალისწინებული კომპეტენციები, შეფასების სტანდარტის ნაწილი 1-ის „შესაფასებელი კომპეტენციების დადასტურება“ „ა“ და „ბ“ პუნქტებით გათვალისწინებული შესაძლებლობებით, შეფასების პროცესი მოიცავს სავალდებულო კომპონენტს (გამოცდას), რომლის შეფასება შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭების წინაპირობას წარმოადგენს.

ქვემოთ მოცემულია გამოკითხვისა და პრაქტიკულ დავალებაზე დაკვირვების პროცესის მოთხოვნები, ასევე შეფასების სავალდებულო კომპონენტები.

|  |
| --- |
| **ნაწილი 4. თეორიული გამოკითხვის და პრაქტიკული /დავალებების თემატიკა**  **გამოკითხვა**  **გამოკითხვის ფორმა:**   * + შესაფასებელი პირის გამოკითხვა ხორციელდება ტესტის და ზეპირი შეკითხვების სახით;   + ტესტი უნდა მოიცავდეს როგორც ღია, ისე დახურული ტიპის შეკითხვებს.   **გამოკითხვის პროცესის მონიტორინგი:**  არსებითია გამოკითხვის პროცესზე შემფასებლის მიერ ზედამხედველობის განხორციელება**;**  **მოპოვებული მტკიცებულებები**  მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შესაფასებლის მიერ მომზადებული წერილობითი ნაშრომით/შესრულებული ტესტით ან/და პრაქტიკული დავალების დროს დამატებით, დამაზუსტებელ შეკითხვებზე პასუხებით.  **თეორიული საგამოცდო თემატიკა:**   * დასადასტურებელი კომპეტენციების შესაბამისად საგამოცდო თემატიკა შეიძლება მოიცავდეს შემდეგ საკითხებს:   ა) ხელსაწყო-იარაღებთან და მასალებთან მუშაობის უსაფრთხოების ნორმების აღწერა  ბ) სამუშაოს შესასრულებლად საჭირო მასალის გამოყენების წესები  გ) მანქანა -დანადგარების მუშაობის წესები და სპეციფიკა  დ)მანქანა-დანადგარების სტანდარტული მუშაობის მახასიათებლები  ე) კვანძის აწყობის წესები  სავალდებულო კომპონენტის (გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას. |

**ნაწილი 5. პრაქტიკული დავალების/დავალებები შესრულების/შეფასების კრიტერიუმების მითითებებით:**

პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვება.

**საგამოცდო გარემო:**

შესაფასებელი პირის შეფასება ხორციელდება პრაქტიკული დავალებების სახით.

**საგამოცდო პროცესის მონიტორინგი:**

საგამოცდო პროცესის მონიტორინგს ახორციელებს შემფასებელი/შემფასებლები (ნეიტრალური კომისია) წინასწარი დადგენილი წესისა და პროცედურების დაცვით.

**მოპოვებული მტკიცებულებები:**

მტკიცებულებები უზრუნველყოფილია შემფასებლის მიერ შევსებული ჩანაწერების ფორმით.

**საგამოცდო პრაქტიკული დავალებების ჩამონათვალი:**

**დასადასტურებელი კომპეტენციების** შესაბამისად სტუდენტმა უნდა შეასრულოს დავალება: რომლებიც შეიძლება მოიცავდეს შემდეგს:

ა) კომუნიკაციების შეერთება მანქანა-დანადგარებთან

ბ) სამუშაო კვანძების ცალ-ცალკე რეგულირება

გ) მანქანა-დანადგარის ზოგადი დათვალიერება

დ)დანადგარის ან კონკრეტული დეტალის დაშლა

ე) დაზიანებული დეტალის შეცვალ/აღდგენა

**გაითვალისწინეთ:**

1. შესაფასებელი პირის მიერ შესრულებული სამუშაოს წარმოებისას ეკონომიური, ხარისხის უზრუნველყოფის, გარემოს დაცვის, სამართლებრივი, უსაფრთხოების წესების დაცვის, ჰიგიენის დაცვის მიდგომების, სამუშაოს შესრულების თანამიმდევრობის შეფასება წარმოადგენს ზემოთჩამოთვლილ დავალებებზე დაკვირვების თანამდევ პროცესს და მასზე დამატებითი დროის გამოყოფა არაა რეკომენდებული;
2. შემფასებლის მიერ დამატებითი კითხვების დასმის შემთხვევაში შესაფასებელი პირი პასუხობს მათ და საჭიროებისამებრ მოჰყავს საკუთარი ქმედების/ გადაწყვეტილების შესაბამისი არგუმენტები;
3. სავალდებულო კომპონენტის (გამოცდის) საკითხების შერჩევა ზემოთ მოცემული საკითხებიდან წარმოადგენს შემფასებლის პრეროგატივას.

**ნაწილი 6. საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაცია**

**შემფასებლის ჩანაწერების ფორმები**

**შესაფასებელი პირის სახელი, გვარი:**

**შეფასების თარიღი:**

**შეფასების ადგილი:**

**შემფასებლის სახელი, გვარი:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **დადასტურებული კომპეტენცია** | **მტკიცებულებები** | | |
| **ფორმალური**  **განათლების**  **აღიარება**  **(დანართი N)** | **არაფორმალური**  **განათლების**  **აღიარება**  **(დანართი N)** | **გამოცდა**  **(დანართი N)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**შედეგი: დადასტურდა ------/ არ დადასტურდა ----------**

**შემფასებლის კომენტარი:**

**დადასტურება:**