



ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის
უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებელი
უმაღლესი განათლების II საფეხური
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს VII დონე



I. შესავალი

ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა არის ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამისაგან დამოუკიდებელი, წინამდებარე სტანდარტზე (დარგობრივ მახასიათებელზე) დაყრდნობით შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის სწავლის შედეგებიც შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-7 დონისათვის განსაზღვრულ განზოგადებულ სწავლის შედეგებს.

ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის მიზანია, ხელი შეუწყოს ვეტერინარიის სფეროში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა უმაღლესი განათლების შესაბამისობაში მოყვანას ვეტერინართა განათლების საერთაშორისო სტანდარტებთან. ვეტერინარიის სფეროში სწავლის, სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდოლოგიის დანერგვას, პროგრამის კურსდამთავრებულთა კვალიფიკაციის საერთაშორისო დონეზე აღიარებას; მობილობასა და ისეთი კომპეტენციების ჩამოყალიბებას, რომელთა საფუძველზე კურსდამთავრებული შეძლებს უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე (დოქტორანტურაში) სწავლის გაგრძელებას, საზოგადოებრივ თუ პროფესიულ საქმიანობაში თავისი შესაძლებლობების რეალიზებასა და კარიერულ წინსვლას.

2014 წლის 27 ივნისს, საქართველომ ხელი მოაწერა ევროკავშირისა და ევროპის ატომური ენერგიის გაერთიანებასა და მათ წევრ სახელმწიფოებს შორის ასოცირების შესახებ შეთანხმებას. აღნიშნული დოკუმენტის შესაბამისად, მხარეებმა უნდა ითანამშრომლონ განათლებისა და ტრენინგის სფეროში ევროკავშირის პოლიტიკისა და პრაქტიკასთან დაახლოებისათვის. პროფესიული კვალიფიკაციის აღიარების შესახებ ევროპარლამენტისა და ევროსაბჭოს 2005 წლის 7 სექტემბრის დირექტივის 2005/3 6/EC მეხუთე თავის 38-ე მუხლის თანახმად, ვეტერინართა განათლება უნდა მოიცავდეს არანაკლებ 5 წელს.

წინამდებარე დოკუმენტი აღწერს ვეტერინარის მომზადების სასერტიფიკატო პროგრამის ფარგლებში მაგისტრის ხარისხის მოსაპოვებლად აუცილებელი სწავლის შედეგების მინიმუმს, მათ მისაღწევად საჭირო სწავლების, სწავლის შეფასების მეთოდებს, ადამიანურ და მატერიალურ რესურსებსა და სხვა არსებით მახასიათებლებს.



ვეტერინარის პროფესიაში შესვლა რეგულირდება საქართველოს კანონმდებლობით (საქართველოს კანონი უმაღლესი განათლების შესახებ; საქართველოს კანონი - სურსათის/ცხოველის საკვების უვნებლობის, ვეტერინარიისა და მცენარეთა დაცვის კოდექსი; საქართველოში ვეტერინარიის სფეროში მოქმედი ნორმატიული აქტებით, მათ შორის, შემუშავებული ევროკავშირისა და სხვა საერთაშორისო რეგულაციებისა და დირექტივების საფუძველზე; WOAH recommendations on the Competencies of graduating veterinarians ('Day 1 graduates') to assure National Veterinary Services of quality; Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (2015)) განსაზღვრული წესით.

შრომის საერთაშორისო ორგანიზაციის (ILO) პროფესიების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორის მიხედვით, პროფესიის დასახელებაა ვეტერინარი ISCO-08-ის კოდი - 2250 ვეტერინარები.

დარგობრივი მახასიათებლის მოქმედების ვადა 7 წელია.

ინგლისურ ენაზე დარგობრივი მახასიათებლის სახელწოდებაა - Subject Benchmark Statement of Veterinary Training.

დარგობრივი მახასიათებლის განახლების საფუძველია წინამდებარე დოკუმენტის შესაბამისობაში მოყვანა, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებულ ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან. ასევე ახალი საუკეთესო ეროვნული და საერთაშორისო პრაქტიკის ასახვა ვეტერინარის მომზადების 60-კრედიტიან საგანმანათლებლო პროგრამებში. წინამდებარე დოკუმენტი როგორც შინაარსობრივად, ასევე ფორმატით განსხვავდება სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 9 მარტის N181 ბრძანებით დამტკიცებული დარგობრივი მახასიათებლისგან, რომლის საფუძველიც გახდა მთელი რიგი კონცეპტუალური სიახლეები, მათ შორის სფეროს მარეგულირებელ სამართლებრივ აქტებში, საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკაში შეტანილი საერთაშორისო და ეროვნული კონცეპტუალური სიახლეები, რომლებიც ასახულია შესაბამის დოკუმენტებში. დოკუმენტში შესული ცვლილებები მოიცავს საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის გათვალისწინებით კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების მოდიფიცირებასა და მათ მისაღწევად საჭირო სწავლების, სწავლისა და შეფასების ახალი მეთოდების ჩამონათვალს; ასევე, დამატებითი ინფორმაციის თავს, რომელშიც დეტალურად არის აღწერილი ვეტერინარიის მომზადების პროგრამის შემუშავებისა და განხორციელების მეთოდოლოგია.

II. სწავლის სფეროს აღწერა

ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლება აქვს ვეტერინარიის დარგის/სპეციალობის მითითებით ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს და ისწავლება არანაკლებ 1 სასწავლო წლის განმავლობაში. ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დაძლევის შემთხვევაში გაიცემა ვეტერინარის სერტიფიკატი, რომელიც პირს ვეტერინარიის დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლებას ანიჭებს.

ვეტერინარია - სავეტერინარო მედიცინა მეცნიერებათა ერთობლიობაა, რომელიც შეისწავლის ცხოველთა დაავადებებს, მათთან ბრძოლისა და პრევენციის ღონისძიებებს, ადამიანების ზოონოზებისაგან დაცვის ღონისძიებებს, ცხოველთა პროდუქტიულობის ამაღლების საკითხებს. ვეტერინარიის ქვეშ იგულისხმება სახელმწიფო და საზოგადოებრივი ღონისძიებების კომპლექსი, რომელიც მიმართულია ცხოველთა ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის შესანარჩუნებლად, უვნებელი ცხოველური პროდუქტის წარმოებისთვის, ზოონოზური დაავადების პრევენციისა და ეკოსისტემის დასაცავად.

ვეტერინარიის მომიჯნავე სწავლის სფეროებია: ბიოლოგია, მეცხოველეობა, ბიომედიცინა, ფარმაცია, ჯანდაცვა, სურსათის უვნებლობა.

2.1 დასაქმების შესაძლებელი სფერო/სფეროები და სპეციალური მოთხოვნები

დასაქმების შესაძლო სფერო/სფეროები (არასრული სია):

- სავეტერინარო კლინიკები და ლაბორატორიები: ცხოველთა დაავადებების პრევენცია, დიაგნოსტიკა, მკურნალობა (ამბულატორიული და სტაციონარული) და სხვა;
- მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის ფერმები, მეფუტკრეობისა და მეთევზეობის მეურნეობები: დაავადებების პრევენცია, დიაგნოსტიკა და მკურნალობა;
- ვეტერინარული პრეპარატებისა და ფარმაცევტული პროდუქტის საწარმოები, ვეტერინარული პრეპარატების საცალო და საბითუმო ვაჭრობის ობიექტები: პრეპარატების წარმოება, გამოცდა და კონტროლი, შენახვა-გაცემა და ა.შ;



- ზოომალაზიები, ზოოპარკები, ვივარიუმები, აკვარიუმები, ტერარიუმები, იპოდრომები, ცხოველთა თავშესაფრები: მომხმარებლების კონსულტაცია ცხოველის საკვებისა და დამხმარე საშუალებების შესახებ, ცხოველთა ზედამხედველობა, ცხოველთა დაავადებების დიაგნოსტიკა, მკურნალობა და პრევენცია;
- კოსმეტიკური კაბინეტები: ცხოველთა მოვლა და კოსმეტიკური ჩარევები;
- სასაკლაოები: დაკვლის წინა და დაკვლის შემდგომი შემოწმება, საფრთხის ანალიზისა და კრიტიკული საკონტროლო წერტილების სისტემის (HACCP) შემოწმება და სხვა;
- სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები: სამეცნიერო საქმიანობა;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები: საგანმანათლებლო-კვლევითი საქმიანობა;
- შესაბამისი სახელმწიფო უწყებები: ქვეყნის შიგნით და საზღვარზე ვეტერინარიული კონტროლის მექანიზმების განხორციელება ცხოველთა ჯანმრთელობისა და კეთილდღეობის, ცხოველური პროდუქტის, ცხოველის საკვების უვნებლობის უზრუნველყოფის მიზნით.

ექსპერიმენტული მედიცინა (არასრული სია):

- სამედიცინო ან/და სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორიები, ცენტრები და ინსტიტუტები: ექსპერიმენტული მედიცინის სხვადასხვა მიმართულებაზე მუშაობა.

მეცხოველეობა (არასრული სია):

- მეცხოველეობისა და მეფრინველეობის ფერმები, მეფუტკრეობისა და მეთევზეობის მეურნეობები, კინოლოგიური სამსახურები: დაავადებების დიაგნოსტიკა-მკურნალობა, პროფილაქტიკა, პრევენცია. დიეტური კვება, კომპეტენციის ფარგლებში ცხოველთა კეთილდღეობის უზრუნველყოფა და კონტროლი და ა.შ;

სურსათის უვნებლობა (არასრული სია):

- აგრარული ბაზრები, სურსათის ბიზნესოპერატორები: ცხოველური წარმოშობის პროდუქტის შემოწმება და ა.შ;

გარემოს დაცვა (არასრული სია):

- დაცული ტერიტორიები: ცხოველთა სახეობების მონიტორინგი, ეპიდემიური/ეპიზოოტიური სიტუაციების მონიტორინგი და პრევენცია;

- და სხვა.

ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე ირიცხებიან საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს არ ენიჭება კვალიფიკაცია. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს VII დონისთვის (მაგისტრატურა) განსაზღვრულ განზოგადებულ სწავლის შედეგებს, ხოლო პროგრამის დასრულების შედეგად გაცემული ვეტერინარის სერტიფიკატი კურსდამთავრებულებს ვეტერინარიის დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლებას ანიჭებს.

2.2. ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა და სტრუქტურა

ხანგრძლივობა მოცულობა, ECTS	1 სასწავლო წელი 60 ECTS	სტრუქტურა	სპეციალობა (ვეტერინარია)	60 ECTS	მათ შორ ის:	• სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები; • პრაქტიკა/პრაქტიკები; • სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი
--------------------------------	-----------------------------------	-----------	-----------------------------	------------	-------------------	--

პროგრამაზე დაშვების განსაკუთრებული პირობები - ვეტერინარიის დარგის/სპეციალობის მითითებით ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.

ვეტერინარის პროფესიაში შესვლა რეგულირდება საქართველოს კანონმდებლობითა და შესაბამისი კანონქვემდებარე აქტებით დადგენილი წესით.

III. სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება			
ცოდნა და გაცნობიერება	უნარი	მიღწევის სპეციფიკური მეთოდები	დემონსტრირების სპეციფიკური კრიტერიუმები
1. კომპეტენციის სფერო - ცხოველების ტიპური პათოლოგიური პროცესები და მათი გამოვლინებები სხვადასხვა სისტემაში			
1.1. - აიდენტიფიცირებს და მიმოიხილავს ქსოვილებსა და ორგანოებში წარმოშობილი პათოლოგიური ცვლილებების თავისებურებებს; - აღწერს ლემის გაკვეთის მეთოდებს, პათოლოგიური მასალის აღების, დამუშავების, ფიქსაციის, ტრანსპორტირებისა და ლაბორატორიაში გადაგზავნის წესებს, ორგანოებსა და ქსოვილებში მაკრო- და მიკრომორფოლოგიური ცვლილებების შესწავლისა და სიკვდილის შემდგომი დიაგნოსტიკის მეთოდებს; - აღწერს სასამართლო სავეტერინარო ექსპერტიზის წარმოების, სადავო საკითხების შემთხვევაში სიტუაციის სწორი	- განსაზღვრავს პათოლოგიის სახეს დაავადების დროს ორგანოებსა და ქსოვილებში განვითარებული ცვლილებების დათვალიერებისა და ლაბორატორიული მეთოდების გამოყენებით; - იყენებს პათოლოგიის სახის მიხედვით სხვადასხვა სადიაგნოსტიკო მეთოდსა და სადიაგნოსტიკო ტექნიკურ საშუალებას; - ამზადებს პათოლოგიური მასალიდან პათოჰისტოლოგიურ პრეპარატს, ახდენს მიკროსკოპირებას, განსაზღვრავს პათოლოგიის სახეს და ადგენს მიღებული შედეგების საფუძველზე სიკვდილის წინა და შემდგომ დიაგნოზს, ახდენს დიფერენციულ დიაგნოსტიკას და აწარმოებს გაკვეთის	- თეორიული სწავლება; - პრაქტიკული დავალებები (ლაბორატორია, ანიმაცია, დისკუსია, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები).	- პრეპარატების მიკროსკოპირება და პათოლოგიის სახის დადგენა; - ლემის გაკვეთა; მაკრო- და მიკროპრეპარატებზე, მულაჟებსა და ცხოველებზე მუშაობა; გაკვეთის ტექნიკის, დათვალიერების (გარეგანი, შინაგანი), ორგანოების ამოღებისა და მათი გამოკვლევის ტექნიკის დემონსტრირება.



	შეფასებისა და შემდგომი მოქმედების გეგმის დასახვის თავისებურებებსა და წესებს.	დოკუმენტაციას, გაკვეთის დროს იცავს პირადი და გარემოს უსაფრთხოებისა და დაბინძურების თავიდან აცილების წესებს, უზრუნველყოფს გაკვეთის შემდგომი ნარჩენების გაუვნებლობას პათოლოგიური პროცესისა და დაავადების სპეციფიკის გათვალისწინებით; • ახორციელებს სასამართლო სავეტერინარო ექსპერტიზისთვის გაკვეთას პროფესიული დარღვევებისა და სხვა სახის სადავო საკითხების შემთხვევაში. ატარებს იძულებით დაკლული ცხოველებისა და ლეშის სადიაგნოსტიკო და სასამართლო-სადიაგნოსტიკო გამოკვლევებს შესაბამისი მეთოდებისა და წესების დაცვით, ასევე, აწარმოებს შესაბამის დოკუმენტაციას.		
2. კომპეტენციის სფერო - ცხოველების ინფექციური და პარაზიტული დაავადებების დიაგნოსტიკა, მკურნალობა და პროფილაქტიკა				
2.1	• აღწერს და მიმოიხილავს პრიონების, ვირუსების, ბაქტერიების, სოკოების, პროტოზოების, ჰელმინთების, ვექტორული ტკიპებისა და მწერების ბიოლოგიურ თავისებურებებს, ცხოველებზე მათი პათოგენური მოქმედების მექანიზმებს, მათი	• სწორად იღებს პათოლოგიურ მასალას დაავადებული ორგანიზმიდან, ამუშავებს მას, ახდენს მის მარკირებას და კონსერვაციას; • აჩვენებს ლაბორატორიული გამოკვლევის მეთოდსა და ტექნიკას; ატარებს ლაბორატორიულ ანალიზს,	• თეორიული სწავლება; • პრაქტიკული დავალებები (ლაბორატორია, ანიმაცია, დისკუსია, სიმულატორის გამოყენება, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები).	• ლაბორატორიულ-სადიაგნოსტიკო მეთოდებით გამოკვლევის ჩატარება; • მიკროსკოპული პრეპარატების მომზადება, მიკროსკოპირება და დიფერენცირება;

	იდენტიფიკაციის, მათ მიერ გამოწვეული დაავადებების კლინიკური და ლაბორატორიული დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პროფილაქტიკის მეთოდებსა და საშუალებებს; ასეპტიკისა და ანტისეპტიკის ასპექტებს; • აღწერს და მიმოიხილავს ეპიდემიოლოგიური/ეპიზოოტოლოგიური პროცესების ფორმირების პირობებსა და მექანიზმებს, ეპიდემიის საწინააღმდეგო პროცესების ერთობლიობას, რომელიც მიმართულია ინფექციური დაავადებების პრევენციასა და კონტროლზე.	რისთვისაც იყენებს მიკროსკოპულ, კულტურალურ, სეროლოგიურ, მოლეკულურ-ბიოლოგიურ, ფაგოდიაგნოსტიკისა და ბიოლოგიური ცდის მეთოდებს; • ახდენს დიფერენციალურ დიაგნოსტიკას და ადგენს საბოლოო დიაგნოზს; • იკვლევს და აანალიზებს ეპიდემიოლოგიურ/ეპიზოოტოლოგიურ სიტუაციას კლინიკური და ლაბორატორიული გამოკვლევის შედეგების საფუძველზე ადგენს დიაგნოზს; • იყენებს ანტიმიკრობულ: ანტიბაქტერიულ, ანტიფუნგალურ, ანტივირუსულ და სხვა შესაბამის პრეპარატებსა და პრევენციულ საშუალებებს.		• კულტურალური მეთოდების, სეროლოგიური რეაქციებისა და ბიოლოგიური ცდის ჩატარება და მიღებული შედეგების ანალიზი; ასეპტიკური მუშაობის წესების დემონსტრირება; • კლინიკური ან/და პათომორფოლოგიური სურათისა და ლაბორატორიული გამოკვლევის შედეგების საფუძველზე დიფერენციული დიაგნოსტიკა, საბოლოო დიაგნოზის დასმა, მკურნალობის მეთოდების შედგენა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) და კონტროლის მექანიზმების შემუშავება.
3. კომპეტენციის სფერო - ცხოველების შინაგანი და ქირურგიული დაავადებები, მკურნალობა და პროფილაქტიკა				
3.1	• აიდენტიფიცირებს და სიღრმისეულად აანალიზებს ცხოველების შინაგან ორგანოთა სისტემების დაავადებების,	• შინაგანი და ქირურგიული პათოლოგიების დროს ადგენს გამოსაკვლევი ორგანოს ტოპოგრაფიას, განსაზღვრავს და	• თეორიული სწავლება; • პრაქტიკული დავალებები (ლაბორატორია, ანიმაცია, დისკუსია, სიმულატორის	• კლინიკური სურათის და ლაბორატორიული გამოკვლევის შედეგების საფუძველზე



	ქირურგიული პათოლოგიების, ტოქსიკოზებისა და სხივური დაავადებების მიზეზებს, განვითარების მექანიზმებს, დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და პროფილაქტიკის ასპექტებს.	იყენებს სადიაგნოსტიკო მეთოდს; აანალიზებს მიღებულ შედეგებს, ატარებს დიფერენციულ დიაგნოსტიკას და სვამს საბოლოო დიაგნოზს; • საჭიროების შემთხვევაში, იყენებს მკურნალობის მედიკამენტოზურ, ფიზიოთერაპიულ და ქირურგიულ მეთოდებს; • არჩევს და ატარებს პრევენციულ ღონისძიებებს; • ახდენს კვლევის შედეგებზე დამყარებული სწორი რეკომენდაციების მიწოდებას; ატარებს დიაგნოსტიკურ, სამკურნალო და პროფილაქტიკურ პროცედურებს პაციენტის პატრონის ინფორმირებული თანხმობის შემდეგ; • აცნობიერებს პაციენტის ტერმინალურ მდგომარეობას და, საჭიროების შემთხვევაში, მიმართავს ევტანაზიას/იძულებით დაკვლას. • ცხოველის სახეობისა და დანიშნულების გათვალისწინებით, მართავს დაავადების შემდგომ გართულებებს.	გამოყენება, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები).	დიფერენციული დიაგნოზის გატარება, საბოლოო დიაგნოზის დასმა; • ქირურგიული ოპერაციების ტექნიკის შეფასება პრაქტიკული დავალებით; • სწორი სამკურნალო სტრატეგიის შერჩევა.
--	--	---	---	---

3.2	• სიღრმისეულად აღწერს და აანალიზებს პირველადი დახმარების გაწევის: სარეანიმაციო მოქმედებების ჩატარების, პაციენტის გადაუდებელი მდგომარეობის შეფასების, მართვის წესებსა და სპეციფიკას.	• განსაზღვრავს ცხოველთა გადაუდებელ მდგომარეობას; განსაზღვრავს მოსალოდნელ შედეგებსა და სირთულეებს; კონკრეტული დაავადების დიაგნოსტიკისათვის სწორად არჩევს კვლევის მეთოდებს, კვლევების შედეგების გათვალისწინებითა და ინფორმაციის ინტეგრირებით ატარებს დიფერენციალურ დიაგნოსტიკას და შეიმუშავებს დაავადების მართვის გეგმას, ეფექტიანად ახორციელებს პირველად დახმარებას.	• თეორიული სწავლება; • პრაქტიკული დავალებები (ლაბორატორია, ანიმაცია, დისკუსია, სიმულატორის გამოყენება, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები).	• გადაუდებელი (ურგენტული) მდგომარეობის შეფასება და პირველადი დახმარების გაწევა.
4. კომპეტენციის სფერო – ნორმალური და პათოლოგიური იმუნოლოგიური პროცესები, იმუნოლოგიური რეგულაცია, იმუნოდიაგნოსტიკა, იმუნოთერაპია და იმუნოპროფილაქტიკა				
4.1	• სიღრმისეულად აღწერს და აანალიზებს იმუნური სისტემის აგებულებასა და ფუნქციებს, სასიცოცხლო პროცესების მარეგულირებელ და ადაპტაციურ შესაძლებლობებს; იმუნურ პასუხს ზოგადი კანონზომიერებებისა და მისი თავისებურებების შესახებ სხვადასხვა ტიპის ინფექციური აგენტების, სიმსივნისა და ტრანსპლანტის მიმართ; იმუნოპათოლოგიებს (ალერგიული, აუტოიმუნური, იმუნოდეფიციტური და იმუნოპროლიფერაციული),	• აფასებს იმუნოლოგიურ სტატუსს, რისთვისაც ადგენს და იყენებს შესაბამის იმუნოლოგიური კვლევის მეთოდს. • იმუნოლოგიური ნორმატივების ცოდნის საფუძველზე აფასებს იმუნოგრამის მონაცემებს; • ადგენს შესაბამისი იმუნოპროფილაქტიკური და იმუნოთერაპიული საშუალების და მეთოდის გამოყენების აუცილებლობასა და თავისებურებებს.	• თეორიული სწავლება; • პრაქტიკული დავალებები (ლაბორატორია, ანიმაცია, დისკუსია, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები), კლინიკური შემთხვევების განხილვა.	• იმუნოლოგიური კვლევის მეთოდების შესრულება; ლაბორატორიულ ცხოველებზე მანიპულაციები; ანტიგენური პრეპარატის მომზადება, იმუნიზაცია, ჰიპერიმუნური შრატის მიღება და მისი ეფექტურობის შეფასება.

	გამომწვევი მიზეზებსა და განვითარების მექანიზმებს; კლინიკურ და ლაბორატორიულ იმუნოდიაგნოსტიკას; იმუნოლოგიური ანალიზის მეთოდებს; ინფექციური დაავადებების იმუნოპროფილაქტიკას; ინფექციური, ალერგიული, სიმსივნური და აუტოიმუნური დაავადებების იმუნოთერაპიას.			
5. კომპეტენციის სფერო - სურსათის ჰიგიენა და ტექნოლოგია, ცხოველური წარმოშობის სურსათის კონტროლი, ვეტერინარული კონტროლი (დაკვლისწინა და დაკვლის შემდგომი შემოწმება)				
5.1	ავლენს: ა) ცხოველური წარმოშობის სურსათის პირველადი წარმოების, წარმოება-გადამუშავების ტექნოლოგიის საფუძვლების, სურსათის ჰიგიენის საკითხების ცოდნას; ბ) სურსათში/სასურსათო ნედლეულში არსებული საფრთხეების, რისკის ანალიზისა და მიკვლევადობის პრინციპების, ფიზიკურ-ქიმიურ-ბიოლოგიური საფრთხეების სურსათში მოხვედრის გზებისა და მართვის (პრევენციის, მაკორექტირებელი) ღონისძიებების ცოდნას; გ) სურსათისმიერი დაავადებების, გადაცემისა და პრევენციის გზების;	ატარებს პრევენციულ ღონისძიებებს სურსათისმიერ დაავადებებზე; მოქმედი წესების შესაბამისად, იღებს საჭირო ნიმუშებს, აგზავნის ლაბორატორიაში და აწარმოებს შესაბამის დოკუმენტაციას; იყენებს ცხოველების დაკვლისწინა და დაკვლის შემდგომი ვეტერინარული შემოწმების მეთოდებს. ატარებს ცხოველური წარმოშობის სურსათის საფრთხის ანალიზს, ამოწმებს კარგი წარმოებისა და ჰიგიენის პრაქტიკას (GMP, GHP),	პრაქტიკული დავალებები (ლაბორატორია, ანიმაცია, დისკუსია, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები).	- ნიმუშის აღების წესის გამოყენება; - ლაბორატორიული გამოკვლევის შედეგების ინტერპრეტაცია/შეფასება; - ვეტერინარისათვის საჭირო ამ კომპეტენციის მარეგულირებელი ნორმატიული აქტების ცოდნა. - საფრთხის ანალიზისა და სურსათის უვნებლობის მართვის სისტემის გამოყენება.

	ცხოველური წარმოშობის სურსათის სახელმწიფო კონტროლის მექანიზმების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და სურსათის უვნებლობასთან დაკავშირებული კანონმდებლობის მოთხოვნების ცოდნას; • ამჟღავნებს ცოდნას მომხმარებელთა ჯანმრთელობისა და ინტერესების დაცვისთვის მოსამზადებელი პროგრამების (პრერეკვიზიტები), კარგი წარმოებისა და ჰიგიენის პრაქტიკის (GMP, GHP), სურსათის უვნებლობის მართვის სისტემების, მათი როლისა და დანიშნულების შესახებ; • ამჟღავნებს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ვეტერინარული კონტროლის - დაკვლისწინა და დაკვლის შემდგომი შემოწმების წესების შესახებ და ადგენს შესაბამისობას ადამიანის მიერ მოხმარებისათვის.	სურსათის უვნებლობის მართვის სისტემებს.		
6. კომპეტენციის სფერო - ცხოველთა გამრავლების ბიოტექნოლოგია, ცხოველთა მეანობა და რეპროდუქციული ორგანოების დაავადებები				
6.1	• სიღრმისეულად აღწერს და მიმოიხილავს რეპროდუქციული ორგანოების დაავადებებს; ცხოველთა მაკეობის დიაგნოსტიკას; მშობიარობის ფიზიოლოგიას; მაკე ცხოველთა, მშობიარობის შემდგომი	• ახორციელებს რეპროდუქციული ორგანოების დაავადებების დიაგნოსტიკას, მკურნალობასა და პროფილაქტიკას; ახორციელებს ცხოველთა სამეანო გამოკვლევას, განსაზღვრავს	• თეორიული სწავლება; • პრაქტიკული დავალებები (ლაბორატორია, ანიმაცია, დისკუსია, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები).	• ფიზიკალური მეთოდებით (რექტალური პალპაციით) საკვერცხეების და საშვილოსნოს



	და სარძევე ჯირკვლების დაავადებებისა და ამ დაავადებების დიაგნოსტიკას, ცხოველთა უნაყოფობის სახეებს და მათ გამომწვევ მიზეზებს.	მაკეობის ვადებს, ადგენს გართულებული მშობიარობის მიზეზებს და ახორციელებს კვალიფიციურ სამეანო დახმარებას. ახორციელებს საკვერცხეებისა და სარძევე ჯირკვლების დაავადებების დიაგნოსტიკას, მკურნალობასა და პროფილაქტიკას; განსაზღვრავს ცხოველთა უნაყოფობის მიზეზებს, მკურნალობასა და პროფილაქტიკას.		მდგომარეობის, ასევე, მაკეობის ვადის განსაზღვრა.
7. კომპეტენციის სფერო - სავეტერინარო კანონმდებლობის გამოყენება				
7.1	• სიღრმისეულად იაზრებს ვეტერინარული საქმიანობის მარეგულირებელ სავეტერინარო კანონმდებლობის მნიშვნელობასა და საკანონმდებლო ბაზის ძირითად საკითხებს.	• მუშაობს საკანონმდებლო ბაზასთან; დაავადებების კონტროლისა და პრევენციის ღონისძიებათა განსახორციელებლად და სხვა წამოჭრილი ვეტერინარული საკითხების გადასაწყვეტად ახორციელებს შესაბამისი რეგულაციების ინტერპრეტირებას, გამოყენებას და განმარტებას. საჭიროების შემთხვევაში, იძიებს და აანალიზებს ინფორმაციას ცხოველთა ჯანმრთელობის დაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის (WOAH) სტანდარტების, რეკომენდაციების და ევროკავშირში ვეტერინარიის	• თეორიული სწავლება; • პრაქტიკული დავალებები (დისკუსია, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები).	• საკანონმდებლო ბაზაში ინფორმაციის მოძიება, მისი აღქმა და გადმოცემა.

		სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის შესახებ.		
8. კომპეტენციის სფერო - სავეტერინარო სამსახურების ინსტიტუციური სისტემა და მენეჯმენტი				
8.1	- მიმოიხილავს სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციების დანიშნულებას, რომლებიც ახორციელებენ ცხოველთა ჯანმრთელობასა და კეთილდღეობასთან დაკავშირებულ ღონისძიებებს; ასევე მათ როლსა და ურთიერთდამოკიდებულებას; - აღწერს ქვეყანაში სავეტერინარო ინსტიტუციური მოწყობის საკითხებს (მათ შორის, ეპიდემიოლოგიური/ეპიზოოტოლოგიური კონტროლის ქსელი); განიხილავს ქვეყანაში არსებული სახელმწიფო და კერძო სავეტერინარო ორგანიზაციების ფუნქციებსა და უფლებამოსილებებს.	მსჯელობს ცხოველთა ჯანმრთელობის და კეთილდღეობის ღონისძიებების განმახორციელებელი ინსტიტუციური სისტემის მოწყობის საკითხების შესახებ; ახასიათებს სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციების ღონისძიებებს.	- თეორიული სწავლება; - პრაქტიკული დავალებები (დისკუსია, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები).	ცხოველთა ჯანმრთელობასა და კეთილდღეობასთან დაკავშირებული ღონისძიებების, ქვეყანაში სავეტერინარო ინსტიტუციური მოწყობის საკითხების, სახელმწიფო და კერძო ორგანიზაციების ღონისძიებების უფლება-მოვალეობების დახასიათება, განმარტება და ანალიზი.
8.2	მიმოიხილავს პროფილაქტიკური ღონისძიებების დაგეგმვის, ვეტერინარული ჩანაწერების წარმოების, სამკურნალო ღონისძიებების დაგეგმვის, ვეტერინარულ საქმიანობაში ვეტერინარული ღონისძიებების გატარების შედეგად მიღებული ეკონომიკური ეფექტიანობის	პროფილაქტიკურ-ოპერატიული ღონისძიებების დაგეგმვის მიზნით აწარმოებს ვეტერინარულ აღრიცხვას, ადგენს სამოქმედო გეგმას, პროფილაქტიკური და ოპერატიული გეგმის შესაბამისად გეგმავს სამკურნალო პროცედურებს; ვეტერინარულ საქმიანობაში ანგარიშობს	- თეორიული სწავლება; - პრაქტიკული დავალებები (დისკუსია, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები).	დაკვირვების ჩანაწერი, სხვადასხვა პროფილაქტიკურ ღონისძიებათა გეგმების შედგენა.

	განსაზღვრის, ცხოველთა დაავადებებით გამოწვეული ეკონომიკური ზარალის დადგენის წესებსა და სპეციფიკას.	განსახორციელებელი ღონისძიებების დანახარჯებს და ადგენს მოსალოდნელ ეკონომიკურზარალს.		
ტრანსფერული უნარები				
9. კომპეტენციის სფერო: კვლევისა და ინფორმაციის მართვის უნარი				
9.1	- ავლენს ღრმა და სისტემურ ცოდნას სფეროში აპრობირებული კვლევის მეთოდების, ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და საბიბლიოთეკო რესურსების, • • - ინფორმაციისა და აკადემიური წყაროების მოძიების პრინციპების, აკადემიური პატიოსნების,შესახებ.	ახდენს მოძიებული ინფორმაციის სისტემატიზაციას, ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე ობიექტურად აყალიბებს დასკვნებს; კვლევისას იყენებს სფეროს ძირითად მეთოდებსა და მიდგომებს; მიზნობრივად სარგებლობს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით, საბიბლიოთეკო და ელექტრონული რესურსებით;	თეორიული სწავლება; პრაქტიკული დავალებების შესრულება; პრეზენტაციის მომზადება, ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი; ნაშრომის/პროექტის მომზადება/ შესრულება.	პორტფოლიო; პრეზენტაციის წარდგენა; პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა; ნაშრომის /პროექტის წარდგენა/
10. გუნდური მუშაობის, კომუნიკაციისა და ლიდერობის უნარი				
10.1	ამყლავნებს გუნდში მუშაობის, ლიდერობისა და ეფექტიანი კომუნიკაციის პრინციპების ღრმა და სისტემურ ცოდნას.	- პაციენტებისთვის, მეპატრონეებისთვის/კლიენტათვის და დაინტერესებულ პირთათვის ვეტერინარული სერვისების მიწოდების მიზნით მუშაობს მულტიდისციპლინურ გუნდში; - ამყლავნებს ეფექტიანი კომუნიკაციის უნარებს კლიენტებთან, კოლეგებსა და დაინტერესებულ მხარეებთან;	- ჯგუფური დავალებების შესრულება, დისკუსია, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები; როლური თამაშები) - ნაშრომის/პროექტის შესრულება.	- ჯგუფური დავალებები, დისკუსიაში მონაწილეობა, პრობლემური და სიტუაციური ამოცანები; როლური თამაშები); - ნაშრომის/პროექტის წარდგენა.



		გეგმავს სამუშაო პროცესს; იცავს სამუშაოს შესრულების ვადებს და აფასებს შესრულებულ სამუშაოს პროფესიული მიდგომებით;		
11. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა				
11.1	აღწერს და იაზრებს ვეტერინარიის სფეროში საქმიანობის ეთიკის პრინციპებს.	- პროფესიული ეთიკის დაცვით ახორციელებს სავეტერინარო საქმიანობას; - იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი და სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე;	- დისკუსია, გუნდური მუშაობა, პრაქტიკული დავალებების შესრულება; - ნაშრომის/ პროექტის შესრულება	- დისკუსიებში მონაწილეობა, გუნდური მუშაობა, პრაქტიკული დავალებების შესრულება; - ნაშრომის/ პროექტის წარდგენა.

IV. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ვეტერინარის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში კურსდამთავრებულებს კვალიფიკაცია არ ენიჭებათ. პროგრამის დასრულების შედეგად გაცემული ვეტერინარის სერტიფიკატი კურსდამთავრებულებს ვეტერინარიის დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლებას ანიჭებს.



V. სწავლება, სწავლა და შეფასება

ვეტერინარიის ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნებისა და სწავლის შედეგების მისაღწევად, ასევე, სწავლის შედეგების შეფასების უზრუნველსაყოფად, მნიშვნელოვანია, შერჩეული და გამოყენებული იქნეს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისი სწავლებისა და სწავლის შეფასების მეთოდები. შეფასება უნდა იყოს მრავალკომპონენტური და უზრუნველყოფდეს თითოეული კურსის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შეფასებას. ასევე გათვალისწინებული უნდა იყოს სასწავლო საფეხური. უნდა იყოს გამოყენებული კვლევაზე დაფუძნებული სწავლების მიდგომები, რაც ხელს შეუწყობს სტუდენტს, გამოიმუშაოს კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი.

სწავლა-სწავლების მეთოდები ორიენტირებული უნდა იყოს არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზეც და, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უნდა უზრუნველყოფდეს სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად შესაძლებელია, გამოიყენებოდეს სწავლება-სწავლის ისეთი ფორმატები, როგორებიცაა:

- ლექცია;
- სემინარი;
- პრაქტიკული მუშაობა;
- ლაბორატორიული სამუშაო;
- სხვა.

სწავლება-სწავლის მეთოდები: უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელმა დაწესებულებებმა შესაძლებელია, სწავლების პროცესში გამოიყენონ ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან შერჩეული ან/და სხვა მეთოდები:

- ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი;
- წიგნზე მუშაობა;
- წერითი მუშაობა;
- ვერბალური ახსნა-განმარტება;
- დემონსტრირება;



- შემთხვევის ანალიზი (Case study);
- დამოუკიდებელი სწავლა;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);
- გონებრივი იერიში (Brain storming);
- ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (IBD);
- გუნდური მუშაობა (Collaborative word);
- დისკუსია/დებატები;
- პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია;
- პრაქტიკული/ლაბორატორიული სამუშაოები;
- დამოუკიდებელი სწავლა (რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება);
- შემთხვევის განხილვაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL);
- სიმულატორებით სწავლება;
- შებრუნებული საკლასო ოთახი;
- პრაქტიკის ანგარიშის შემუშავება;
- სხვა.

5.1. სტუდენტის შეფასება

პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტი უნდა შეფასდეს საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული მოთხოვნების შესაბამისად. პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული შეფასების ფორმები (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) შესაძლებელია, მოიცავდეს შეფასების კომპონენტებს, რომლებიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნას, უნარებსა და კომპეტენციებს. პროგრამის სასწავლო კურსით გათვალისწინებული შეფასების ფორმები (შუალედური და დასკვნითი შეფასება) შესაძლოა, მოიცავდეს შეფასების კომპონენტებს, რომლებიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხებს:

- ზეპირი გამოცდა;
- წერიტი გამოცდა;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- წერიტი გამოკითხვა;
- საშინაო დავალება;
- თეორიული სამუშაო;
- პრაქტიკული სამუშაო;



- ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა (OSPE)
- ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE);
- პრაქტიკის ანგარიშის წარდგენა;
- თვითშეფასება;
- ურთიერთშეფასება;
- სხვა.

შეფასების კომპონენტები შესაძლოა, მოიცავდეს შეფასების მეთოდებს:

- ტესტი;
- ქვიზი;
- ღია კითხვა;
- დემონსტრირება;
- პრეზენტაცია;
- მოხსენებები;
- სასემინარო მოხსენება;
- რეფერატი (წერითი ნაშრომი);
- კითხვა-პასუხი;
- პრაქტიკული დავალების შესრულება;
- თეორიული დავალების შესრულება;
- ჯგუფური სამუშაოს შესრულება;
- დისკუსია-დებატებში მონაწილეობა;
- შემთხვევის განხილვა/ანალიზი;
- აქტიურობა პრაქტიკული/ლაბორატორიული სამუშაოების შესრულებისას;
- შესრულებული პრაქტიკული სამუშაოების დემონსტრირება;
- სხვა.

5.2. სტუდენტის სამეცნიერო/კვლევითი უნარების განვითარება

პროგრამის სწავლების მეთოდოლოგია და სპეციფიკა მიმართული უნდა იყოს კვლევაზე. ამ მიზნით პროგრამაში შეტანილი უნდა იყოს სამეცნიერო-კვლევითი უნარების განმავითარებელი სასწავლო კურსი/კურსები, სადაც კვლევითი კომპონენტი სათანადო სიღრმით იქნება წარმოდგენილი, რათა ხელი შეეწყოს სტუდენტის კვლევითი უნარების განვითარებას.



VI. დამატებითი ინფორმაცია

6.1 მოთხოვნები საგანმანათლებლო პროგრამის რესურსებისადმი ; მოთხოვნები ადამიანური რესურსისადმი

დარგის ასპექტი	სპეციალური მოთხოვნები
სავეტერინარო საბაზისო და კლინიკური დისციპლინები	სავეტერინარო საბაზისო და კლინიკური დისციპლინების განხორციელების კომპეტენცია შეიძლება, უდასტურდებოდეს ვეტერინარიის საგანმანათლებლო პროგრამის როგორც აკადემიურ, ისე მოწვეულ პერსონალს. ვეტერინარიის საგანმანათლებლო პროგრამაში აკადემიური თანამდებობის მქონე პირის კვალიფიკაცია კლინიკურ და პრეკლინიკურ სასწავლო კურსებში შეიძლება, დასტურდებოდეს ვეტერინარიის დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხით ან/და პროფესიული გამოცდილებით, სპეციალური მომზადებით, პუბლიკაციებით და/ან პრაქტიკული პროექტით. ვეტერინარიის საგანმანათლებლო პროგრამაში აკადემიური თანამდებობის მქონე პირის კვალიფიკაცია საბაზისო სასწავლო კურსებში შეიძლება, დასტურდებოდეს ვეტერინარიის ან/და მომიჯნავე დარგში (სასწავლო კურსის სპეციფიკით გათვალისწინებული კვალიფიკაციები: მეცხოველეობა, მედიცინა, ბიომედიცინა, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ბიოლოგია და სხვა) დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხით ან/და პროფესიული გამოცდილებით, სპეციალური მომზადებით, პუბლიკაციებით და/ან პრაქტიკული პროექტით. ვეტერინარიის საგანმანათლებლო პროგრამაში მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია შეიძლება, დასტურდებოდეს ვეტერინარიის ან/და მომიჯნავე დარგში (სასწავლო კურსის სპეციფიკით გათვალისწინებული კვალიფიკაციები:



	მეცხოველეობა, მედიცინა, ბიომედიცინა, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ბიოლოგია და სხვა) დოქტორის/მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხით ან/და პროფესიული გამოცდილებით, სპეციალური მომზადებით, პუბლიკაციებით და/ან პრაქტიკული პროექტით. მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე მოწვეული პერსონალი შესაძლებელია, უძღვებოდეს: 1. სემინარს/პრაქტიკულ/ლაბორატორიულ მეცადინეობას; 2. სალექციო პროცესს ფაკულტეტის საბჭოს თანხმობითა და გადაწყვეტილებით.
--	---

6.2 მოთხოვნები მატერიალური რესურსისადმი

დარგის ასპექტი	სპეციალური მოთხოვნები
კლინიკური დისციპლინები	საუნივერსიტეტო და/ან აფილირებული კლინიკა (მემორანდუმის/ ხელშეკრულების საფუძველზე)
	კლინიკური უნარების ცენტრი/ლაბორატორია (საკუთარი ან/და მემორანდუმის/ხელშეკრულების საფუძველზე)
ფუნდამენტური დისციპლინები	სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორია/კვლევითი ინსტიტუტი (საკუთარი ან/და მემორანდუმის/ხელშეკრულების საფუძველზე)

6.3. დამატებითი რეკომენდაციები

1) სპეციალობის არჩევით ნაწილში მოიაზრება სპეციალობის - ვეტერინარიის, სფეროსთან დაკავშირებული სასწავლო კურსები/მოდულები/სხვ., რომლებიც ხელს შეუწყობს პროფესიული მოვალეობების შესრულებას ან/და გააფართოვებს კომპეტენციებს ვეტერინარიის სფეროში.

2) სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტი „პრაქტიკა (საწარმოო და კლინიკური)“ ტარდება შესაბამისი პროფილისა და რესურსების მქონე ორგანიზაციაში ან სხვ., რომელთანაც საგანმანათლებლო დაწესებულებას საქართველოს მოქმედი



კანონმდებლობით დადგენილი წესით დადებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება. „პრაქტიკის (საწარმოო და კლინიკური)“ მოცულობა უნდა იყოს არანაკლებ 8 კრედიტისა, პრაქტიკის ობიექტზე გატარებული საათების ოდენობა არ უნდა იყოს პრაქტიკის კრედიტის შესაბამისი საათების 2/3-ზე ნაკლები.

VII. დარგობრივი მახასიათებლის შემმუშავებელი ჯგუფის წევრები

ვეტერინარიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი საბჭოს წევრები

№	სახელი, გვარი	ორგანიზაცია/დაწესებულება	თანამდებობა
1.	დავით გოდერძიშვილი	სსიპ - სურსათის ეროვნული სააგენტო	ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, ვეტერინარიის დეპარტამენტის უფროსის მოადგილე, სსიპ - სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი.
2.	მაია კერესელიძე	შპს - ევროპის უნივერსიტეტი	ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, სავეტერინარო მედიცინის ფაკულტეტის დეკანის მოვალეობის შემსრულებელი, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი.
3.	თენგიზ ყურაშვილი	სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის	ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა აკადემიის აკადემიკოსი, ვეტერინარიისა და



		სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი	მეცხოველეობის სამეცნიერო განყოფილების აკადემიკოს-მდივანი, ღირსების ორდენის კავალერი.
4.	ზურაბ მაკარაძე	სსიპ - შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი	ვეტერინარიის დოქტორი, პროფესორი.
5.	ლევან მაკარაძე	სსიპ - სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ვეტერინარიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი, ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი, სამხრეთ კავკასიის ქვეყნების საერთაშორისო სავეტერინარო განათლების ასოციაციის პრეზიდენტი, სსიპ - გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრის ტრენერი, საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის ექსპერტი, ღირსების ორდენის კავალერი.
6.	ნინო მილაშვილი	სსიპ - სამცხე- ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	ვეტერინარიის დოქტორი, პროფესორი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი.
7.	მარიკა ბოკუჩავა	შპს - ევროპის უნივერსიტეტი	მოწვეული ლექტორი, გაეროს სურსათისა და სოფლის მეურნეობის ორგანიზაციის (FAO) ცხოველთა ჯანმრთელობის ეროვნული პროექტის მენეჯერი.



8.	ლევან ციცქიშვილი	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერ სიტეტი	ბიოლოგიის დოქტორი, პროფესორი; სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი, სსიპ - სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო- კვლევითი ცენტრის, ვეტერინარიის კვლევის სამსახურის უფროსი, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი, საერთაშორისო ასოციაცია „ვეტერინარები საზღვრებს გარეშე კავკასია“ დამფუძნებელი (პრეზიდენტი),
9.	თეა ოშხერელი	სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერ სიტეტი	ვეტერინარიის დოქტორი, მოწვეული პროფესორი, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამის თანახელმძღვანელი, შპს - პროფესიული განვითარების აკადემიური ცენტრის „ვეტერინარული აფთიაქის/ ზოომდაზიის ვეტერინარი ტექნიკოსის“ მოსამზადებელი მოკლევადიანი პროგრამის მასწავლებელი, შპს -



			შვეიცარიული აგრარული სკოლის „კავკასია“ პროფესიული განათლების მასწავლებლი, სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვეტერინარიის ინტეგრირებული სამაგისტრო პროგრამის ასოცირებული პროფესორი, სსიპ - სურსათის ეროვნული სააგენტოს ვეტერინარული კონტროლის სამმართველოს უფროსი სპეციალისტი .
10.	მაია ბერუაშვილი	საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტრო	მედიცინის დოქტორი, სურსათის პოლიტიკის დეპარტამენტის სურსათის უვნებლობის სამმართველოს მეორადი სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელი, შპს - ევროპის უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი.
11.	ჯამბულ მალაგელიძე	საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტრო	სურსათის პოლიტიკის დეპარტამენტის სურსათის უვნებლობის სამმართველოს პირველი კატეგორიის უფროსი სპეციალისტი.
12.	დემნა ხელაია	სსიპ - სურსათის ეროვნული სააგენტო	ვეტერინარიის დოქტორი, ვეტერინარიის დეპარტამენტის უფროსი, სსიპ - სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინჟინერიის, აგრარულ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი.
13.	მარინა თურმანიძე	სოფლის მეურნეობის სახელმწიფო ლაბორატორია (SLA)	ვეტერინარიის დოქტორი, ვირუსოლოგიისა და მოლეკულური ბიოლოგიის ლაბორატორიის მთავარი სპეციალისტი.
14.	თამარ ჩხიკვიშვილი	ა(ა)იპ - საქართველოს	ა(ა)იპ - საქართველოს ფერმერთა ასოციაცია/USDA „ინვესტირება



		ფერმერთა ასოციაცია/	უვნებელ და ხარისხიან მესაქონლეობაში" (USDA - Food for Progress SQIL - Land O'Lake) მესაქონლეობის და სერტიფიცირების სპეციალისტი.
15.	ვალერიან ჩახნაშვილი	ა(ა)იპ - საქართველოს ფერმერთა ასოციაცია/	ა(ა)იპ - საქართველოს ფერმერთა ასოციაცია/USDA „ინვესტირება უვ ნებელ და ხარისხიან მესაქონლეობაში" (USDA - Food for Progress SQIL - Land O'Lake) მესაქონლეობის კოორდინატორი.
16.	ნატო ფერაძე	ა(ა)იპ - სექტორული პლატფორმა „მომავ ლის ფერმერი"	ა(ა)იპ - სექტორული პლატფორმა „მომავლის ფერმერი" კონსულტანტი ვეტერინარი, შპს შვეიცარიული აგრარული სკოლის „კავკასია" პროფესიული პროგრამა ფერმერის ხელმძღვანელი.
17.	მარინა ჭიკაძე	ა(ა)იპ - ბიორაციონალური ტექნოლოგიების კვლევითი ცენტრი	ვეტერინარიის დოქტორი, კლინიკური კვლევების მენეჯერი, შპს - ევროპის უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი, შპს - ბიოტექსის კლინიკური კვლევების მენეჯერი და კონსულტანტი, ფერმერთა მომსახურებისა და სადისტრიბუციო კომპანიის შპს - „როქი“-ს კონსულტანტი.
18.	დავით შალამბერიძე	შპს - ინვეტი	აგრარულ მეცნიერებათა დოქტორი, დამფუძნებელი და დირექტორი.
19.	მარიამ ჩხიკვიშვილი	ვეტერინარული კლინიკა „ვეტექსი"	დირექტორი, ა(ა)იპ - წვრილი ცხოველების ვეტერინართა საქართველოს ასოციაციის პრეზიდენტი.
20.	ლაშა ავალიანი	ა(ა)იპ - სამხრეთ კავკასიის ქვეყნების სავეტერინარო განათლების	აგრარულ მეცნიერებათა დოქტორი, უმაღლესი აკადემიური და პროფესიული განათლების სექტორის კურატორი, ამერიკის სოფლის



		საერთაშორისო ასოციაცია	მეურნეობის დეპარტამენტის (USDA) მიერ დაფინანსებული მესაქონლეობის განვითარების პროექტის „ინვესტირება უვნებელ და ხარისხიან მესაქონლეობაში“ დირექტორის მოადგილე.
21.	ზვიად ასანიშვილი	სსიპ - ცხოველთა მონიტორინგის სააგენტო	ვეტერინარიის მაგისტრი, დირექტორის მოადგილე.
22.	ირაკლი გოჩიაშვილი	ა(ა)იპ - თბილისის ზოოლოგიური პარკი	მთავარი ვეტექიმი.
23.	რევაზ მიტიჩაშვილი	ა(ა)იპ - თბილისის ზოოლოგიური პარკი	ვეტექიმი.